



Aunque compuesta, la mentira siempre se vencida. — Porque, al cabo la verdad vence siempre.

Director: RENE SANCHEZ  
CARLOS O. RISSO MUZANTE  
PERIODICO INDEPENDIENTE  
Miembro de OPI  
(Organización de la Prensa del Interior)

Fundado el 14 de Septiembre de 1919  
Oficina: Administración y Talleres  
Calle CONSTITUCION - Teléfono 43  
Soc. Distr. de Canelones (R. O. del U.)  
PORTE MAGO

AGOSTO 24 de 1968 — AÑO XXXI No. 1574

## CHECOESLOVAQUIA INTERVENIDA

Los diarios de hoy (miércoles 21) traen la insólita noticia de que la República de Checoeslovaquia estaba siendo intervenida por las fuerzas militares de los países signatarios del tratado de Varsovia. En nombre del socialismo se agrade al socialismo; ¡vaya manera curiosa de hacer socialismo!

No por insólitos dejan de ser explicables los hechos. El dogmatismo y la esclerosis producidas en el desarrollo del socialismo durante el período estalinista no han sido aventados. Predomina aún, es evidente, la concepción de que por ser los primeros en implantarlo los soviéticos son los factores del socialismo, de que con ello el socialismo adquirió una suerte de ciudadanía rusa y a su amparo están autorizados para determinar quiénes son los que siguen correctamente su línea; por supuesto la línea que ellos preconizan, que parece ser, según su modo peculiar de entender al socialismo, la única admisible.

Ningún país tiene por cierto derecho de imponerle a otro cuál es el camino que debe seguir, ni aún en nombre del socialismo, por la sencilla razón de que la verdad es una cosa compleja muy difícil de determinar en estos casos, máxime si se tiene en cuenta que la práctica del socialismo tiene corta vida y es dudoso que con la experiencia existente alguien pueda abrogarse el derecho de señalar un camino único para su realización.

Estos hechos no sirven para otra cosa que ilustrar a donde puede conducir el dogmatismo cuando está encaramado en el poder y éste se ejercita en función de aquél.

OBSERVADOR

## CAZADORES DESPRESTIGIADOS

En épocas como la presente la agudización de la crisis suele traer consigo el recrudescimiento de la caza de brujas. Los destinatarios de esta desprestigiada actividad son generalmente los profesores. En buena hora nunca han prosperado estos rebotes de prácticas superadas por la civilización; siempre han caído por el lógico desprestigio que tales actividades conllevan.

## Integración del Liceo en la Sociedad (1)

La democracia no se enseña; se vive. No la vive el adolescente de nuestras escuelas secundarias aisladas de un medio social que evoluciona, totalmente ajeno a lo que ocurre dentro de estos altos muros levantados por la indiferencia de los educadores sin inquietud democrática. La escuela nueva que se nutre en la filosofía de la educación, que es la filosofía de la vida, nos enseñó a conocer la naturaleza social del hombre y nos aseguró que nadie vive para sí: todos vivimos en función de otros. La moral asienta sus normas en esa convicción.

La democracia no puede ser vista sólo como una forma de gobierno, sino como una necesidad vital. El respeto a la personalidad que deletramos con los objetivos de la educación fue imperativo de los educadores que sentimos esa misión vocacional. Por una parte, se nos hizo necesario atender la conducta y por otra, fue fundamental la formación del carácter; encontramos que una y otro se correspondían y el educador no podía sustraerse a uno cuidando el otro. Carácter es, como lo afirma Kilpatrick en Filosofía de la Educación, el conjunto de las maneras de pensar, de sentir y de actuar que suponen un yo, un otro u otros, y el mundo. Por eso, cuando nos referimos a la educación de los adolescentes, nos preocupa su conducta y su carácter, en

Pasa a la pág. 3

## VENTA DE LIBROS

Culminando la venta de libros de autores nacionales, la Biblioteca José Artigas, comunica que hoy sábado y mañana domingo, se van vendidos en la explanada de la Casa de Artigas.

## REFLEXIONES DE UN MAESTRO

Amigo:

Amigo lejano, lejano por distancia de kilómetros, claro está. Hermano de siempre, aunque no nos hayamos conocido nunca. Vamos a continuar el diálogo, ese diálogo que comenzamos hace unos días desde EL FARO —generoso en quien lo hace posible— altamente generoso porque llega a tus manos y permite que conversemos aunque no seamos vecinos de distancia.

Te acuerdas que hablábamos de la Escuela y de la Educación. Naturalmente, hablábamos por lo mismo de ti y de tu hijo, de nosotros y de nuestros hijos. Te das cuenta: tus hijos, nuestros hijos.

Durante un tiempo —mucho tiempo— como muchachos estudiantes, oíamos hablar de Varela. Y escuchábamos, junto con el ver la mirada serena de ese hombre con barba, en un cuadro: que la Reforma, que la Obligatoriedad, que la Gratuidad, que la Laicidad. Y en la vida de aldea, familia grande, todo esto cobraba un sentido romántico y agradable. Sentido reforzado por la actitud casi maternal de nuestros viejos maestros. Y aquellos maestros con calor de padres, con severidad de padres, con intuición de padres, llenaban todas las pedagogías. Y en el diálogo pueblerino, se daba naturalmente el más estrecho contacto con el hogar. Hogar que por otra parte llenaba en alguna medida su cuota educativa. Y nuestros padres de sangre y nuestros padres de afecto eran una sola cosa.

Pero la Historia marcha para adelante y para arriba, inexorablemente, y entonces el tiempo se achica. Cuando la gente viajaba en carretas, el tiempo importaba en determinada medida. Luego el tiempo tuvo otro valor, porque viajó en ford a bigotes. Pero tú sabes que ahora viaja en avión y ya le resulta demasiado lento el ómnibus. De la misma manera, la aldea se fue ensanchando porque se fue achicando el mundo. Y todo fue cambiando rápidamente, porque la vida se fue acelerando junto con el ferrocarril, con el ford T, con el ómnibus, con el avión. Y la aldea se extendió de tal manera, que los vecinos nos tornamos desconocidos, porque cada vez estábamos más lejos unos de otros: lejos por ocupados. Y no hicimos nada por evitarlo. Y el achicamiento del tiempo fue tan violento, que terminamos estando lejos de nuestros propios hijos.

Con la aceleración vino la máquina, y a la vez la máquina aceleró la aceleración y rápidamente fue sustituyendo al hombre. Y el hombre, lejos de hacer que la máquina estuviera a su servicio, se transformó en un sirviente de la máquina. Y naturalmente todos nos hicimos en alguna medida máquinas. ¿Y qué pasó con los hijos? Pasó con los hijos, que todos tratamos de hacerlos doctores, para adueñarnos al nuevo mundo y para salvarlos de la máquina. Y los que fueron doctores, los menos, se los tragó la máquina. Y los que no pudieron ser doctores, fueron víctimas y alimento de la máquina. Unos, porque pensando como máquinas, sólo atinaron a vivir de sus víctimas. Los otros, porque cada vez más impotentes en una organización cada vez más despiadada e injusta, terminaron siendo esclavos de la máquina y de los maquinistas.

Y aquí empieza el dolor que vivimos, amigo mío. Dolor que tendremos que superar con sacrificio y más dolor, si queremos salvar a nuestros hijos.

Nuestro mundo, el mundo viejo, se enfermó de egoísmo y se muere inevitablemente. Los muchachos, nuestros muchachos, prohijan y esperan el nacimiento de un nuevo mundo. Ayudemos los viejos a que el alumbramiento sea feliz.

José Pedro Martínez Matonte.

EDITORIAL de "MARCHA"

## LA UNIVERSIDAD ES EL PAIS

Hace muchos años, allá por agosto de 1931, el Consejo Nacional de Administración creó una Comisión de Defensa Económica. Eramos entonces diputados y la Cámara nos designó para integrar esa Comisión. A la sesión inaugural concurre el señor Terra, presidente de la República. Antes de que la reunión comenzara, se conversó respecto a diversos temas. Por ese entonces, Gerardo Machado era dictador de Cuba y perseguía con saña a los estudiantes. Algún atentado contra éstos y la Universidad debía haberse cometido por esos días. Al abordarse el tema, el presidente Terra, dijo más o menos lo siguiente: "Machado ha cometido un gran error político. En América hay dos instituciones con las cuales no pueden meterse los gobernantes: la iglesia y la universidad". La frase nunca se borró de nuestra memoria. Pocos años después, cuando el señor Terra, a su vez, se proclamó dictador, tuvimos ocasión de recordarla.

En 1934 —marzo 2— la dictadura por intermedio de la llamada Comisión Legislativa Permanente, modificó las leyes orgánicas de la Universidad. El propósito era obvio: cercenar la autonomía; avasallar a la Universidad.

La protesta fue tan intensa —es una de las páginas más brillantes de las luchas estudiantiles— que siete días después de dictada la ley, el propio señor Terra declaró en suspenso las dos disposiciones fundamentales de ella: el artículo 6° que confiaba la designación del rector al Poder Ejecutivo y el 10 que cometía la aprobación de los planes de estudio al Poder Legislativo.

Al fundar la suspensión de la dictadura: "Que si bien es norma de buen gobierno la persistencia de las decisiones que adopten en cuanto ellas tienden a crear, modificar o suprimir un estado jurídico cualquiera, no es menos cierto que caben atemperaciones al principio, máxime si de la suspensión momentánea del acto PUEDEN DERIVARSE MAS BENEFICIOS SOCIALES PERMANENTES QUE PERTURBACIONES TRANSITORIAS".

Terra no había olvidado a Machado. Intentó la violación. Cuando tropezó con la resistencia, desandó rápidamente el camino, en lugar de lanzarse a la

Pasa a la pág. 2

## Frente a los Sucesos de Actualidad

### Digna Respuesta Popular

El retiro momentáneo de la circulación pública del Dr. Pereira Reverbel fue el pretexto para una nueva escalada en la represión desatada por el gobierno. Se avasalló la autonomía universitaria que hasta ahora había sido respetada, incluso por la dictadura de Terra. Las fuerzas policiales penetraron en la Universidad y en varias Facultades en búsqueda de "elementos subversivos", destruyendo valioso material de trabajo y estudio y sustrayendo numerosos elementos de valor.

Los autoridades universitarias y los estudiantes dieron inmediata respuesta a la bárbara agresión. En una manifestación a la salida de la Facultad de Veterinaria, los policías hirieron gravemente al estudiante Liber Arce. Anteriormente ya habían herido de gravedad a otro estudiante: Eduardo Toyos.

El gobierno pretendió disimular su responsabilidad ordenando el procesamiento del agresor de Arce y también pidió venia al Senado para destituir al Consejo Central Universitario, montando a tal efecto un escenario de parodia.

El miércoles 14 fallece Liber Arce; decenas de miles de personas acuden al velatorio efectuado en la Universidad. Todos los sectores democráticos y progresistas expresan su condena al gobierno responsable de esta agresión.

El jueves 15, el acto del sepelio de Liber Arce, acompañado por 250 mil personas se convirtió en una formidable demostración de repudio a toda la actual política del gobierno oligárquico.

Esta imponente demostración masiva puso en evidencia el aislamiento total del gobierno con respecto al pueblo uruguayo que volvió a patentizar su rechazo a la línea ordenada por el F.M.I.

Con el apoyo del F.M.I., de los grandes terratenientes y de los magnates de la Banca Privada, representados en el Consejo de Ministros por los señores Frick Davie, Peirano Facio, Serrato y Charlone, el gobierno colorado sigue colocándose de espaldas a los necesidades más perentorias del país: se precipita el cierre del Frigorífico Nacional, cercenando uno de los pilares de la Economía Nacional dejando sin trabajo a más de 4.000 obreros y empleados; se continúa firmando convenios lesivos para los intereses nacionales como los acordados últimamente con la Agencia Interamericana de Desarrollo (A.I.D.), otra agencia del imperialismo norteamericano similar al F.M.I. y al C.I.A.P. Se procura por todos los medios desmantelar la producción nacional para facilitar la importación de artículos manufacturados extranjeros, vieja aspiración de los monopolios capitalistas yanquis, agravando la crítica situación que soportamos. Para desviar la atención del ciudadano de estos temas capitales se lanzan estos ataques a la Universidad, a los estudiantes inclusive, sin mediar acciones previas de éstos.

En medio de este clima, la inmensa mayoría de la población reclama un cambio radical en la conducción de la República: el cese de las medidas de seguridad; la inmediata desvinculación con el F.M.I. y anulación de todos los acuerdos que lesionan a la soberanía nacional, procediendo a la ejecución de obras concretas que abran las vías necesarias para la recuperación del país.

No se trata de paliar la miseria de sectores empobrecidos del pueblo con "donaciones de ropa vieja y objetos usados" sino abriendo fuentes de trabajo que permitan darles a los trabajadores un nivel de vida aceptable y respetado y no ofrecerles limosnas humillantes.

No se trata de permanecer a la expectativa; es necesario unirse para salvar al país.

A. T.

## La Universidad...

(Viene de la pág. anterior)

represión sangrienta. Durante los sombríos años de la dictadura, la amenaza siempre pendiente contra la Universidad, nunca se hizo efectiva y en la propia Constitución del 34, la autonomía fue confirmada.

Hace menos años —apenas diez— se aprobó (octubre de 1958) la ley orgánica de la Universidad que actualmente rige. Esa aprobación fue precedida de largos debates y consultas; también de protestas y huelgas —a causa de la demora en el trámite— con las consiguientes represiones brutales y aún sangrientas por la policía.

Dos hechos merecen señalarse.

—La ley fue aprobada por la Cámara de Senadores el 15 de octubre de 1958 y promulgada por el Ejecutivo el 16. Un mes más tarde —el 30 de noviembre— se realizaron las elecciones en las cuales el Partido Colorado, luego de noventa y tres años de poder, fue ampliamente derrotado. La derrota, obedeció sin duda a muchas causas pero no puede desconocerse la influencia de primer plano que tuvo el repudio de la represión policial. Veinticinco años más tarde, la afirmación de Terra seguía vigente: gobierno que se mete con la Universidad está condenado. Al término del breve debate en el Senado, Javier Barrios Amorin, dijo con referencia a las protestas y a las persecuciones, estas palabras que también están vigentes:

"A los estudiantes, otro protagonista del episodio, les reconozco el derecho a gritar por las calles en defensa de sus ideales y de sus aspiraciones. Creo que es bueno que lo hagan, diría que no se exageraría mucho si se afirmara que tienen hasta el derecho a tirar algunas piedras. La juventud tiene que ser rebelde y desgraciado el país que no cuenta con esa juventud rebelde, envejecida antes del tiempo. País sin juventud es país sin porvenir. Todos hemos tirado piedras como estudiantes y todos hemos peleado con la policía y hasta alguna vez hemos ido presos por pelear con la policía como estudiantes en huelga.

"Un hombre muy eminente, a quien yo el año pasado rendí homenaje desde esta banca, cuando se cumplieron cien años de su nacimiento, don Manuel B. Otero, figura cumbre en la historia política de la República, espíritu que podría ser calificado hasta de conservador, pero que tuvo una larga actuación constructiva, dijo alguna vez que EN DEFENSA DE LOS IDEALES DE LA

ENSEÑANZA, A LA JUVENTUD LE CORRESPONDE COLOCARSE EN ACTITUD REBELDE "TIRANDO PIEDRAS EN CASO NECESARIO Y ROMPIENDO VIDRIOS PARA LLAMAR LA ATENCIÓN Y HACERSE OIR".

Y terminó Javier Barrios: "Creo que el Parlamento ha estado bien y la policía debe merecer la más enérgica censura, porque no ha sabido cumplir con el cometido que la Constitución y las leyes le asignan, cual es el de guardar el orden, sí, pero cuidar la integridad física de los habitantes del país, que ahora ellos se han encargado de poner en peligro y de lesionar manchando innecesariamente su autoridad hasta con sangre".

El otro hecho es el siguiente:

La discusión de la ley orgánica se desarrolló, sobre todo, en el ámbito de la Comisión de Legislación y Administración de la Cámara de Representantes. Por ella desfilaron autoridades universitarias, profesores.

El 23 de setiembre concurrió a la Comisión una delegación del Consejo Central Universitario, presidida por el rector Cassinoni. Venía a solicitar la pronta sanción del proyecto de ley orgánica elaborado por la Asamblea del Claustro. Cassinoni dijo algunas palabras introductorias; pero la voz cantante de la delegación la llevó el señor Eduardo Jiménez de Aréchaga. Sí, el mismo. Era entonces, el vocero de la Universidad. Es ahora, diez años más tarde, el que planea y ordena, llevándose por delante leyes y Constitución, el atraco a la Universidad en la sombra y por sorpresa y hace saltar cerraduras, romper puertas, destrozar archivos en delirante búsqueda de las pruebas del crimen, en tragicómica persecución, bajo los latigazos del pánico, de los criminales.

Tan posesido de su papel estaba en ese todavía cercano 1958, el señor Jiménez de Aréchaga que comenzó su alocución así:

"VENIMOS A ESTA COMISION A RESPALDAR UN PEDIDO DE TODA LA UNIVERSIDAD EN EL SENTIDO DE LA CONSIDERACION INMEDIATA DE LA APROBACION, DIGAMOS, A LIBRO CERRADO DEL PROYECTO DE LEY ORGANICA".

Esta insólita o por lo menos inhábil y extemporánea declaración que reducía el papel del Parlamento al de simple refrendario de resoluciones ajenas, no tardó en provocar réplicas. Tomás Brena por ejemplo, dijo: "No estoy dispuesto a renunciar a examinar y a hacer las críticas correspondientes, respetando, naturalmente, toda la jerarquía que significa para un proyecto el respaldo de la Universidad, de sus profesores, consejeros, decanos y rectorado". Parallada, que presidía la Comisión, acotó: "Si como decía el doctor Jiménez de Aréchaga, este proyecto es fruto de una transacción entre las distintas tendencias universitarias y parecería que por eso habría que votarlo a libro cerrado, no es fruto de transacción entre la Universidad y el Parlamento y éste tiene la facultad de revisar esa transacción entre las tendencias universitarias".

Los episodios relatados, muestran por un lado, una clara y necesaria permanencia histórica; por otro, las transfiguraciones que acarrearán el poder o los años. La Universidad continúa a despecho de quienes reniegan de ella. Poco significan éstos. Sólo importa lo primero. Es lo que debe servirnos de inspiración en esta hora. Porque la Universidad es el país y todos, quien más quien menos, estamos unidos a ella. Es nuestra Iglesia y nuestra fe; con su diáspora de la que no está ausente la nostalgia de un tiempo que fue mejor, de una tierra que entrevimos como prometida.

Herir a la universidad, alzarse contra ella, pretender avasallarla, es, lo sabemos, lo sentimos, lo comprobamos herirnos a todos y cada uno de nosotros en algo que no es entrañable y esencial, que misteriosamente se confunde con nuestra razón de vivir. Troquelados, moldeados por la universidad estamos atados a ella de por vida. Y cuando vemos a los jóvenes que toman el azaroso camino de la lucha desigual contra las fuerzas reaccionarias de siempre para defender a la universidad, a "su" universidad, a "nuestra" universidad, los viejos tenemos que sentir tranquilidad y orgullo. Los relevos cumplen con su deber que no ha dejado de ser también el nuestro.

Nunca, luego de cumplida la organización nacional, atentado semejante al que ahora acaba de perpetrarse fue cumplido. Lo que las dictaduras desemboscadas, no se atrevieron a hacer, lo ha hecho ésta que no osa decir su nombre, lo han hecho estos universitarios encaramados en el poder por obra del azar. Estos universitarios, profesores además, malos hijos de la universidad, que en un arrebatado de furia o de miedo, borran sin rubor, lo que ayer aprendieron, lo que ayer enseñaron, lo que ayer defendieron y lanzan al país por el camino de la rebelión y de la sangre, con sus víctimas y sus mártires, como ese joven Arce asesinado por la espalda.

Ensoberbecidos y medrosos, cerrados al diálogo, incapaces de tener la grandeza de rectificar sus monstruosos errores que se encadenan y agigantan, no derrotarán, pase lo que pase, a la universidad, no triunfarán sobre el país, no detendrán el curso de la historia, menos ahora, cuando otros en tierras lejanas y "civilizadas" levantan las banderas de la larga marcha —más de cincuenta años— de los estudiantes latinoamericanos: la democracia universitaria la cogestión y la autonomía.

## INFORMACION ROTARIA

El Rotary Club de Sauce, comunica a la Población, que tiene proyectada la realización de varias obras, que redundarán en beneficio directo de nuestra población, y cuya nómina damos a conocer:

- 1º) La instalación, equipamiento y atención de una Policlínica Gratuita de Salud Pública a instalarse en Villa de Sauce en local propio.
- 2º) La apertura de un puesto fijo de la Comisión Nacional de Subsistencia y Contralor de precios, que funcionará en Sauce, prácticamente en forma diaria.
- 3º) La reparación total del Molino de la Escuela Pública con sede en Cuchilla de Rocha, cuyos trabajos estarán a cargo del señor Alejandro Biganzoli.
- 4º) La gestión iniciada en U.T.E., para proporcionar al Guarda Hilos, que tiene emplazado dicho Ente en la localidad, de la necesaria locomoción propia, que le es imprescindible para cumplir su labor.

A todo esto agregamos la Gran Campaña de Recolección de Materiales y Artículos que se encuentran en desuso en todos los hogares de Sauce, y de cuyo éxito, dependerán las contribuciones que realizará Rotary a familias necesitadas e instituciones locales, para lo cual nuevamente desde este periódico, exhortamos al pueblo a colaborar con esta obra.

## La integración del...

viene de la primera

cuanto él como persona, en relación con los demás, actuando en su medio. Todo debe estar coordinado, equilibrado y respondiendo a las normas que estarán vigentes cuando ese adolescente logre su madurez espiritual y entre con paso firme a gozar de la autonomía de su persona en el ambiente que él ha contribuido a crear.

En tal sentido ¿es explicable que la escuela secundaria viva sin conexión con el barrio, con la ciudad donde se asienta? ¿Qué lo que en ella ocurra sea indiferente para el medio y éste no encuentre los caminos para buscar en la información que la escuela provee las fuentes de su propio mejoramiento y el afianzamiento de la organización como entidad social? El adolescente debe aprender en la escuela secundaria lo que realmente vive; que es integralmente su ciudad y, con ella, su región, su país, su continente. Conociendo, tomará contacto con esa realidad cuyos elementos se le darán en las aulas, pero cuyo conocimiento habrá adquirido más allá de esos límites. Desconectado como se halla hasta hoy, todo lo ve en esquema; son abstracciones que lo mismo encajan en esta zona que en aquella; ninguna será para él raíz nutricia de su conducta, de su quehacer como ciudadano, de su carácter de hombre actuante en un determinado sector social.

Es de tal gravedad la desconexión de las escuelas secundarias con el medio, que si se transporta cualquiera de ellas a otra ciudad seguiría funcionando con las mismas características, de acuerdo con las mismas pautas que rigieron su marcha en aquel otro lugar. Así el adolescente ignora como viven, cómo gozan, cómo sufren y por qué sufren sus propios convecinos. Ignora si su acción podría remediar una situación que aflige a otros, ignora si entre los límites de su ciudad hay núcleos que no gozan del nivel de vida que, en las clases teóricas que le dictan, se afirma son indispensables para que, en las clases prácticas dignas. Ignora cómo es el juego de las instituciones que organizan la administración municipal o provincial, a pesar de que todo eso, al alcance de su vista, podría ser experiencia inolvidable tanto en lo que aquéllas realizan como en lo que fallan.

El hombre simplemente bien informado ha dicho Whitehead en Los fines de la Educación, es lo más fastidioso e inútil que hay sobre la tierra. Si esta afirmación la completamos con la seguridad de que ni siquiera bien informado está el adolescente de nuestras escuelas, la conclusión de tales premisas será la triste realidad de nuestros bachilleres que ostentan un título que poco significa.

La democracia no es hoy lo que bajo el nombre se denominaba en el siglo XIX. No es tal la que sólo vive en el papel de un Estatuto o de una Constitución. Si el espíritu de los hombres que integran un conglomerado social no ha establecido normas verdaderas de convivencia en que la fundamentales libertades civiles y las condiciones económicas, políticas y sociales sean una realidad vivida por todos y cada uno de sus componentes, en un interflujo que obligue al cumplimiento de todos los pactos, no hablemos de que existe democracia.

Tampoco podrán vivirla los adolescentes que no hayan hecho en el ámbito de su tarea escolar la ejercitación de sus derechos y deberes, respetando la calidad y la capacidad de los que valen; enjuiciando, oportunamente, a los que detentan privilegios que no merecen. En la corriente de ideas que el incorpora a su vivir, a su modalidad personal, habría cobrado relieve que su escuela secundaria lo hubiera puesto en contacto con la realidad económica de su ciudad y su país, con la realidad cultural, con la realidad institucional, que viven todos los seres con quienes se comunica: su familia, sus amigos, el vecindario.

Ejercitando actividades extraprogramáticas de vinculación con su barrio, como "El ensayo de investigación" que dirigió en Valencia (Venezuela) nuestra compatriota Luz Vieira Méndez, o como el Liceo Experimental "Manuel Salas" que hizo por iniciativa de Irma Salas, en 1934, una encuesta entre cuarenta familias obreras del barrio de Nuñoa, donde se levanta la escuela, el adolescente pone sus manos y su espíritu en la realidad económica social y vive la iniciación de su aprendizaje de la democracia. ¿Qué han hecho nuestros adolescentes en esas escuelas secundarias que jamás sintieron la necesidad de abrir sus puertas a la vida? ¿Acaso tuvieron idea aproximada de cómo se regían los hombres para vivir en sociedad ni cómo deberían hacerlo para vivir mejor? De lo que ocurre en este mundo tan problematizado llegan confusas nociones a nuestro adolescente, quien casi ni se entera en las aulas de lo que es, cómo se desenvuelve la era industrial, ni qué es la sociedad de masas, cuya existencia confiere fisonomía peculiar al siglo XX.

1) Este trabajo, cuyo título nos corresponde, es el Capítulo IV del excelente libro —por tantas razones recomendable no sólo a los profesores sino también a los padres— de la pedagoga argentina Dra. Delia Etcheverry "El Adolescente y la Escuela Secundaria", editado por Eudeba.

### Dominga Carballo Barrone

P A R T E R A

Psico-profilaxis del parto sin dolor  
y gimnasia puerperal

CONSULTORIO:

Calle Cnel Peiran y Carmelo R  
Gonzalez - Sauce

La prosperidad del comercio es índice de progreso.

## A UN MAESTRO

"...de quien llegó al suelo natal del Estadista don José Artigas — en busca de algún rescoldo — para encender la Antorcha de la Revolución por el Hombre, dirigidas al Maestro don José Pedro Martínez Matonte.

*Disculpeme, Maestro*

*Yo no soy ni leído ni escrito*

*Soy un gaucho golpiao por "atrevido"*

*Tampoco "payador"; más bien "sotreta"*

*Por lo mismo, ¡no piense que soy poeta!*

*Vide su carta, p'ayá, pa' Barros Blancos*

*Y ahí dije yo... esa es pa'tuitos*

*¿No somos acaso sus hermanos,*

*sus hijos, sus vecinos*

*los otros que "vivimos" juntamente*

*en la misma igualdad y el mismo campo?*

*Pensé nomás y dije...*

*le tiendo yo mi abrazo*

*la antorcha se ha prendido*

*y la ataré a mi lazo*

*Ayí nomás, casi a la oriya el pueblo*

*hay hombres que "se dan" por sus hermanos,*

*que ven "hondo" los fríos del Invierno*

*y muy cortas las brisas del Verano*

*Q'el Padre de la Patria jué trampeao*

*que no lo han ripetao*

*los que su nombre emplearon*

*q'en lugar de "Instrucciones"*

*nos dieron sus mentiras*

*ya que pa' ellos es lo mismo "durar"*

*que tener vida.*

*Salimos a su encuentro viejo Maestro*

*Queremos ver al Hombre sentirse en nuestra tierra*

*Como lo quiso Artigas, como lo negó Terra*

*Y el Pueblo con usted marchará junto*

*pues si no encuentra VIDA mejor será diunto.*

PICHINDO

### Planos - Proyectos - Regularizaciones

Carlos Rodríguez Peirán Franklin De Horta

Ayudante Técnico de

Bachiller de

Arquitecto e Ingeniero

ARQUITECTURA

VICENTE PONCE DE LEON

CNEL PEDRO PEIRAN

Y SAN MIGUEL

s/n

### Luis Benito Sánchez

Intermediario en la Compra - Venta de propiedades

Disponé de: 1 fracción de campo a 3 Km.  
de Sauce, de 6 a 10 o 14 cuerdas, además  
varias quintas y elevado número de Casas y Solares  
en SAUCE y zonas vecinas.

Tratar: San Miguel y Carmelo R Gonzalez

# A LOS OBISPOS DE AMERICA LATINA

Una extensa carta, firmada por varios cientos de sacerdotes latinoamericanos, entre ellos noventa uruguayos, ha sido dirigida a todos los obispos de América Latina que dentro de pocos días se reunirán en la II Conferencia General de la Comisión Episcopal Latinoamericana a realizarse en Medellín, Colombia. El tema central de la carta es una reflexión sobre la violencia en este continente. Luego de exponer su posición ante la actual situación latinoamericana los sacerdotes hacen varias solicitudes a los obispos. La última de ellas expresa: "que se asegure a esos cristianos (latinoamericanos) un amplio margen de libertad en la elección de los medios que ellos creen más aptos para obtener esa liberación (real del hombre latinoamericano) y construir esa sociedad (más justa y fraternal)".

Este es el texto del documento.

**SACERDOTES** de varios países latinoamericanos, inquietos por la situación en que se debate la mayoría de la población de América Latina y preocupados por la situación de nuestra Iglesia frente a esa situación, con filial respeto nos dirigimos a los pastores de nuestro continente. Es nuestro deseo presentarles nuestra inquietud y hacerles partícipes de nuestra preocupación.

Se habla cada día con más insistencia de la "violencia en el continente latinoamericano". Muchos comienzan a preocuparse. Algunos sienten temor. Nosotros queremos que procuren interpretar los "signos de los tiempos". Desde esta perspectiva, nos sentimos en la obligación de afirmar, ante vuestros obispos y eventualmente ante el mundo, el resultado fundamental de nuestra reflexión pastoral: *América Latina, desde hace varios siglos, es un continente de violencia.*

Se trata de la violencia que una minoría de privilegiados, desde la época de la Colonia, practica contra la mayoría inmensa de un pueblo explotado. Es la violencia del hambre, del desempleo y del subdesarrollo. La violencia de la persecución, de la agresión y de la ignorancia. La violencia de la prostitución organizada, de la esclavitud ilegal pero efectiva, de la discriminación social, intelectual o económica.

América Latina es actualmente un continente de violencia porque existen en ella grandes regiones donde el promedio de calorías diarias por habitante oscila entre 1.500 y 2.000, cuando la normal para el desarrollo de la vida humana son 2.800 a 3.000 calorías. Grandes regiones donde más del 70% de los niños presenta síntomas de desnutrición, con todas las consecuencias físicas, químicas e intelectuales que esto supone.

En cuanto a la situación económica de Latinoamérica, la realidad no es menos irrisoria, sobre todo si se la compara con la de otras regiones. "El grado de desarrollo económico puede medirse en parte por el nivel medio de ingresos que apenas alcanza a 300 dólares al año per cápita sin olvidar las grandes diferencias que median entre los diversos países latinoamericanos, y entre los diversos grupos sociales dentro de cada país. Este ingreso equivale a un tercio de la que obtiene el europeo y a la séptima parte del ingreso del norteamericano. El ritmo de crecimiento económico es tan lento que tan sólo en cuarenta y cinco años alcanzará el nivel de ingreso europeo". (Documento Básico Preliminar para la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, pág. 4).

Esa misma violencia se manifiesta en el orden educacional, habitacional, político e incluso religioso. "América Latina nos muestra una población de casi 50% de analfabetos, sin contar el número de analfabetos funcionales entre la población adulta". (Documento Básico, pág. 7). La población marginal urbana "...forma barrios en las periferias de las ciudades, construidos con materiales de desecho, donde los bajos niveles de vida, la falta de saneamiento, el hacinamiento y el tamaño mismo de los tugurios, la hace vivir en situación infrahumana. Otros viven apinados en casas viejas, en la parte antigua de la ciudad" (Documento Básico, pág. 5). En América Latina "...se vive una democracia más formal que real, donde falta en ocasiones auténtica libertad de organización. Los sistemas políticos están caracterizados por distintas formas de oligarquía... En muchos países el grupo militar constituye un poderoso grupo de presión que pasa a ser decisivo en la política" (Documento Básico, pág. 10). "La Iglesia ha sido afectada por esta hipertrofia de lo político. Allí donde ella es la religión oficial, sus jefes religiosos son identificados con el poder político. En otras partes se los ve ligados a las clases dominantes y a los poderosos, la Iglesia constituye también un cierto grupo de poder. Ella, por desgracia, ha permanecido a veces callada frente a los abusos del poder civil y militar..." (Documento Básico, pág. 10). Llamamos a esta "violencia" porque no se trata de la consecuencia total e inevitable de un problema técnicamente insoluble, sino del fruto injusto de una situación voluntariamente sostenida.

**SOMOS** cada día más conscientes de que la causa de los grandes problemas humanos que padecen el continente latinoamericano radica fundamentalmente en el sistema político, económico y social imperante en la casi totalidad de nuestros países. Sistema basado en "la ganancia como motor esencial del progreso económico, la competencia como ley suprema de la economía, la propiedad privada de los medios de producción como un derecho absoluto", que Pablo VI denuncia en el Populorum Progressio.

Es el sistema que desangra cada año el presupuesto nacional de nuestros países al destinar sumas enormes a gastos militares inútiles, para la defensa de los intereses de minorías privilegiadas, mientras nuestros pueblos siguen sumidos en el hambre, en la ignorancia y el aislamiento porque "no se cuenta con medios" para montar industrias, edificar escuelas y construir caminos. Es el sistema que permite el avance arrollador del "imperialismo internacional del dinero" (Populorum Progressio) que, encubierta o descaradamente, se introduce en nuestros países impidiendo un auténtico desarrollo continental. Imperialismo que se hace cada día más poderoso al utilizar nuestra mano de obra barata cuando implanta en nuestros países sus industrias manufactureras o al acaparar nuestras riquezas naturales cuando "compra materia prima a América Latina a bajo precio y le vende productos manufacturados necesarios para el desarrollo cada vez a precios más elevados". (Documento Básico, pág. 5). Es el mismo imperialismo que luego pretende engañar a nuestros pueblos, haciendo aparecer como "préstamo" benévolo lo que, en realidad, sólo es una manera diferente de "negociar" en el plano internacional.

**TODO** esto no es más que un pávido esbozo del panorama multisecular del estado de violencia causado por las estructuras de poder —económico, político, social y cultural— sean estas nacionales o internacionales, que pretenden dominar a nuestros pueblos. Pero, desde hace algún tiempo, se está creando en un nuevo elemento en este panorama de miseria y de injusticia. Es el hecho de una rápida toma de conciencia

de un pueblo explotado que intuye y constata las posibilidades reales de su liberación. Para muchos esta liberación es imposible sin un cambio fundamental en las estructuras socio-económicas de nuestro continente. No pocos consideran ya arrojadas todas las posibilidades de lograrlo por medios puramente pacíficos. Debido al poder de represión que utilizan las minorías privilegiadas para impedir este proceso de liberación, muchos no ven otra solución más que el empleo de la fuerza por parte del pueblo. A esta conclusión están llegando también muchos militantes que reflexionan con sinceridad su vida a la luz del Evangelio.

Nosotros, ministros del Evangelio de Jesucristo, a quienes nuestra misión sacerdotal nos ha educado en medio de ese pueblo para proclamar la Palabra de Verdad y de Justicia, nos sentimos obligados a interpretar este panorama a la luz de la Revolución oprimida cuando ésta se ve obligado a utilizar la fuerza para liberarse, sin cometer una nueva injusticia. Si esa condenación viniese de la Iglesia Latinoamericana, ésta durante siglos han practicado la violencia de la explotación y la opresión produciendo el hambre, la ignorancia y la miseria.

Por otra parte, resultaría imposible comprender a una Iglesia que se contradice a sí misma al condenar la violencia de quienes pretenden hoy liberarse de la opresión política que no fue conseguida previamente por medios no violentos.

Consideramos que no es propio de la jerarquía eclesiástica como tal, determinar las formas técnicas que constituyen la solución más eficaz y objetiva de un problema —busque en un amplio margen de libertad, acorde con los principios evangélicos de fraternidad y justicia.

Creemos que tampoco corresponde a la jerarquía como tal proclamar las formas concretas de un cambio radical en las estructuras humanas. Estimamos, sin embargo, que forma parte de su misión específica la denuncia profética de las situaciones de injusticia que hacen necesario ese cambio. Por otra parte, no oponerse a la violencia de los oprimidos equivaldría a provocar indirectamente la violencia legítima de los oprimidos.

**ESTOS** hechos y reflexiones nos mueven a solicitar respetuosamente y confiadamente a ustedes pastores reunidos en asamblea: 1) Que en la consideración del problema de la violencia en América Latina se evite, por todos los medios, equiparar o confundir la JUSTA VIOLENCIA de los oprimidos, que se ven obligados a recurrir a ella para lograr su liberación; 2) Que se denuncie con toda claridad y sin ambigüedades el estado de violencia en que los poderosos —sean éstos personas, grupos o naciones— han sumido pueblos a la legítima defensa; 3) Que se exorte con claridad y firmeza a los cristianos del continente a optar por todo aquello que contribuya a una liberación real del hombre latinoamericano y a la instauración de una sociedad más justa y fraternal, en estrecha colaboración con todos los hombres de buena voluntad; 4) Que se asegure a esos cristianos un amplio margen de libertad en la elección de los medios que ellos creen más aptos para obtener esa liberación y construir esa sociedad.

No pretendemos con esto constituirnos en abanderados de una violencia indiscriminada. Por el contrario, lamentamos y nos angustia pensar que haya que aceptar el hecho del empleo de la fuerza para restablecer la justicia. Nos mueve, sin embargo, la necesidad de hacernos cargo de una grave responsabilidad que la hora actual nos exige. Tampoco se trata de idealizar la violencia sino de dar una nueva dimensión al principio repetidamente reconocido del derecho que asiste a toda la comunidad injustamente oprimida a reaccionar, incluso violentamente, contra un injusto agresor. La agresión que denunciemos es la de estructuras opresoras que impiden el desarrollo ético y armónico de gran parte de nuestras poblaciones y se resisten, silenciosos pero eficazmente, a toda forma de "transformaciones audaces y profundamente innovadoras" (Populorum Progressio, N° 32).

Con la esperanza de que seremos escuchados y el deseo de haber contribuido al trabajo que ustedes están realizando, los saludamos con filial respeto en el Señor.

(El documento está firmado por cientos de sacerdotes de Argentina, Brasil, México, República Dominicana, Nicaragua, Puerto Rico, El Salvador, Panamá, Chile, Venezuela, Ecuador, Perú, Colombia, Paraguay, Bolivia y Uruguay. Por razones de espacio damos solamente las que corresponden a nuestro país.)

*Dario Ferreres, Juan José Rungel, Edgar Arambillete, Huberto Rialland, Emilio Trabatenca, José Accorinti, Edgardo Mendiola Sotol Verissimo, Pedro Bentancourt, Julio Ernesto Buquer, Marciano Escudera, Vicente Monteleone, Conrado Ponce de León, José Alberto Páez, Daniel Gilbert, Nicolás Vink, Francisco Berdinas, Gerardo Lessard, Ignacio Riuel, Miguel Escartín, Julio Elvago, Miguel Curto, Carlos Nicolini, Walter Fernández, Mauricio García, Carmelo Hernández, Miguel Arana, Manuel Díaz, Benoit Dumas, Jorge Iglesias, Justo Asiain, Querubín Giménez, Hector Trinidad, Conrado Montpet, Angel Alfonso, R. Acosta, Juan Ruch, Jacques Huberdeau, Hector Trinidad, Conrado Montpet, Juan Luis Segundo, Roberto Viola, Dario Uchilla, Alberto Vázquez, Ricardo Cetrulo, Andrés Assandri, Pablo Dabezies, Juan M. Avendano, Mario Hernández, José Girón, Uberfil Monzón, Arnolfo Spadaccino, Jorge Techeru, Haroldo Ponce de León, Roder Salles, Raúl Sastre, Marcelo Sandoval, Antonio Ramírez, Francisco Malley, Juan Bautista Lassegue, Valentín Andrés, Lellis Rodríguez, Silvio Frugone, Miguel Barriola, Juan José Podestá, Raúl Scarrone, Orlando Romero, Francisco Furciado, Carlos M. Bernardi, Juan E. Zordán, Enrique Portuatti, José Luis Sanchez, Gabino Paulo, Juan Pilutti, Juan Carlos Renzo, Ruben Iruruetta, Juan José Rodríguez, José Ciprilli, Odarico Filipo, José María Zanetti, Emilio Ghidali, Wiler Chavone, Juan Carlos Zaffaroni, Jean Paul Bidegain, Francisco Renart, Nelson Araújo, Antonio Abrensi, Nelson Santos, Pa. Duker).*

## Félix Abad Afinador de Pianos

REPARACIONES, TUNAJONES Y AFINACION DE PIANOS

Teléfono Provisorio 4 22 30 MONTEVIDEO

Villa San Andrés Km. 23 200 Ruta 6 calle 5/n

Compare comodidad, calidad y precios y comprará en Saeco.

DISCURSO DEL RECTOR OSCAR J. MAGGIOLO

EN EL CEMENTERIO DEL BUCEO

## A LIBER ARCE, Estudiante fallecido en la Defensa de las Libertades

A continuación damos el texto íntegro del discurso pronunciado por el Rector de la Universidad Ingeniero Oscar G. Maggiolo en el Cementerio del Buceo, en el acto del sepelio del mártir de la libertad, Liber Arce.

Traemos a este triste acto de despedida definitiva de este gran compañero y universitario, mártir de la lucha por la libertad, el saludo congojudo y respetuoso del Consejo Directivo Central de la Universidad que hoy más que nunca, es el saludo de la Universidad entera.

A Liber Arce no lo conocimos personalmente, sabemos que era un militante consciente y responsable de la Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay y al rendirle homenaje a él rendimos homenaje a esta Federación de glorioso historial, nacida en circunstancias difíciles de la vida de nuestra Universidad y que en sus cincuenta años de vida, ha sabido escribir páginas emocionantes e históricas en la lucha por la dignidad nacional, en la lucha por los desheredados contra los poderosos, en la lucha por la independencia definitiva de nuestra América subdesarrollada, en la lucha por la Universidad autónoma y libre de las influencias del poder político, de ese mismo poder que hoy, en forma más aguda que nunca, parece no variar en desencadenar esta ola de violencia, de negación de nuestras más puras tradiciones que nos alarma a los uruguayos que hemos aprendido a amar y respetar las tradiciones que nos han legado nuestros antepasados más ilustres, como son los "valores morales, los principios de justicia, libertad y bienestar social, los derechos de la persona humana y la forma democrático republicana de gobierno".

Estas legítimas y caras tradiciones del pueblo oriental, son precisamente las que el Claustro General Universitario proyectó y el Legislador posteriormente, con sabiduría innegable, consagró en el Art. 2° de la Ley Orgánica que nos rige desde 1958, que define los "Fines de la Universidad". Y esta defensa de los valores fundamentales es en nuestra Universidad, tan esencial como la formación de profesionales, la investigación científica o la enseñanza artística.

En épocas normales, la vida de la Universidad se centra en la enseñanza y la investigación, en épocas anormales, como la que estamos viviendo, nuestra misión es formar conciencia y defender nuestras libertades, la justicia social, las leyes y la Constitución de la República. Así sucedió siempre en la historia de nuestro país y así actuó siempre nuestra Universidad.

Todo esto en nuestro país, no es otra cosa que la defensa de la legalidad y del orden constituido.

Y es, señores, en la defensa de esta legalidad y este orden constituido en que nos encontramos embarcados todos los universitarios, que cayó para siempre el joven Liber Arce. Dio lo más que un hombre puede dar, entregó su vida.

El compañero Arce entra hoy en la historia imborrable de los grandes acontecimientos que siempre distinguió al pueblo oriental por sus actos de tremenda generosidad y de apoyo a las causas desinteresadas y que tantos en estos momentos debieran recordar e imitar.

Como si el destino pudiera elegir a quienes deberán pasar a la eternidad como símbolo de una lucha que en estos momentos es la lucha del pueblo uruguayo y de todos los pueblos de la América Latina, la lucha por la liberación que surge del propio nombre de este joven heroico y primer mártir de nuestra Universidad.

En el acto público que realizó el Consejo Directivo Central, en la explanada de la Universidad el 12 de junio, precisamente la tarde anterior del día que se decretaron las medidas prontas de seguridad, que a 65 días de su adopción, aún soportamos con el sólo efecto de haber sumido a la República en el caos económico-social y político, que hoy todos reconocen, dijimos hablando en nombre de la Universidad:

"Ante la protesta popular, ante la protesta estudiantil y por una situación debidamente diagnosticada quienes tienen la obligación de hacerlo nada hacen por corregir, nos introducimos cada vez más por el peligroso y trágico camino de la regresión, del cercenamiento de las libertades de expresión y de manifestar, por el camino inclusive del atentado violento a la persona humana", por parte de los efectivos policiales, como el baleamiento injustificado, recientemente realizado, contra una manifestación estudiantil, de la que resultaron heridos graves cinco jóvenes, que deberán llevar el resto de su vida, el signo de las consecuencias de las balas disparadas contra ellos "por integrantes de un Instituto oficial, que como el policial, debería tener por misión primordial la defensa de la persona humana".

Dijimos después:

"Apelamos a la cordura de todos para que, de acuerdo a la tradición de que tanto nos podemos enorgullecer los uruguayos, hagamos lo necesario para que la sangre no sea el precio del mantenimiento de nuestras instituciones y de nuestras libertades".

Expresamos a continuación:

"Y los primeros que deben responder a este llamado, llamado angustiante de una Universidad que desde hace siglo y cuarto es ejemplo moral de nuestra nación, son aquellos que en una u otra forma, son hoy responsables de los destinos de la nación, en la Presidencia de la República, en los Ministerios, en las Cámaras, al frente de los entes estatales, industriales y en los entes de la enseñanza".

Terminamos aquel discurso, que por ser pronunciado en representación de los tres órdenes que conforman el gobierno universitario, el día que precedió al de la firma de un decreto que está en el origen de todo lo que hoy sucede en lo más inmediato, tiene su importancia para fijar cual era y cual es el espíritu que anima al Instituto que representamos, dijimos:

"Reclamando esa reacción, es que hoy realizamos este acto, en la esperanza de que Universidad y pueblos unidos, en la defensa de los ideales más puros de nuestra nación, lleguemos a calar hondo en la sensibilidad de los que tienen en sus manos la posibilidad de torcer el destino de nuestra patria, llevándola por el camino de la justicia social, de la soberanía y de

"la lucha contra el subdesarrollo."

Lamentablemente las cosas no sucedieron como la Universidad lo deseaba, lamentablemente nuestras exhortaciones a la calma, la cordura, el diálogo y el rechazo de la violencia, no fueron escuchados por aquellos que por la responsabilidad de las investiduras que ostentan, más podíamos esperar que responderían sensatamente. Y el diálogo se evitó y la violencia se desencadenó y hoy estamos aquí despidiendo para siempre a la primera víctima irreplicable de esa violencia.

La ola de insatisfacción que hoy recorre al mundo, se hace sentir en forma por demás aguda, por las circunstancias históricas que vive nuestro país. Y en todas las épocas, los jóvenes universitarios han sido siempre los primeros en reaccionar.

Las grandes revoluciones sociales que han civilizado al mundo no se han realizado en las Universidades, pero en ellas se han formado siempre los ideólogos de las grandes transformaciones, y el sacrificio de los jóvenes estudiantes, como este militante de FEUU a quien hoy venimos a dar sepultura, han sido siempre previas a la concreción de esas transformaciones históricas. Hoy los países subdesarrollados avanzan lenta, pero invenciblemente hacia una mayor justicia social entre los hombres.

No cumpliríamos los universitarios el papel que nos corresponde en la sociedad, si no fuéramos factor de cambio. Los Docentes y los estudiantes renunciaríamos a cumplir la misión que la sociedad espera de nosotros, si no fuéramos una fuerza impulsora de todas aquellas transformaciones que aseguran el cumplimiento de los más puros ideales humanistas: justicia, salud, educación, igualdad de oportunidades para todos sin privilegiados, sin desheredados.

A un siglo de haber sido escrita, la crítica de José Pedro Varela, el más auténtico y representativo de los hombres públicos que sentó las bases de la educación de este Uruguay que hoy estamos a punto de perder, sigue siendo vigente. Decía Varela en su polémica histórica con Ramírez, que la Universidad nada contribuirá para transformar el país, para sacarlo del ámbito del caudillismo y de los doctores. José Pedro Varela tuvo razón y porque así lo reconocemos, es que aspiramos a que nuestra Universidad no forme sólo hombres cargados de ciencia y sapiencia, sino hombres rebeldes, inconformistas, de espíritu crítico para la sociedad en que viven, buscando en el gran laboratorio que es la vida de todos los días, la misma verdad que el hombre de ciencia busca en su laboratorio y transmite en la cátedra.

Lo reafirmamos con todo el énfasis que podemos poner en este momento de profundo dolor y de sincero homenaje: La Universidad no cumpliría con su misión, si no formara hombres capaces de descubrir las imperfecciones de la sociedad en que viven y si no les infundiera el valor para rebelarse contra esas imperfecciones.

Es necesario no obstante reflexionar y proceder, aún en los momentos trágicos y difíciles que vivimos, con la mayor serenidad y con la mayor cordura, pues las decisiones serenas y cuerdas son las que a no dudarlo ayudarán más efectivamente a alcanzar los fines perseguidos.

A ello, exhortamos a todos, pues hoy más que nunca, como siempre lo ha logrado la Universidad en los momentos críticos es imprescindible la unidad y la fraternidad en la acción.

La Universidad unida es una garantía de que los ideales de libertad y de justicia social, volverán a imponerse en nuestra República.

Y este es el mayor homenaje, el más grande homenaje que podemos brindar a este noble compañero caído en la lucha por la autonomía universitaria, por la libertad y por la soberanía de nuestro país.

# ELASTICOS DE CAMA

## Reparamos en el día

## Usamos solamente alambre

de

## acero galvanizado inoxidable

## Trabajos Garantidos

## FABRICA URUGUAYA DE

## • MUEBLES Y SILLAS •

## José R. Silva

## Sauce, Tel. 13

# NOTAS SOCIALES

## Doña Amelia Briano de Vera

Q. E. P. D.

El pasado 22 de Agosto se cumplió un mes del lamentado fallecimiento de Doña Amelia B. de Vera, luego de una larga y penosa enfermedad. Hondo pesar provocó su deceso en nuestro medio, donde la extinta era una persona muy querida por su trato afable y particularmente bondadoso.

Las que tuvimos la dicha de tratarla, conocedores de dichas virtudes, lamentamos hoy su ausencia definitiva.

## Amelia Briano de Vera

Q. E. P. D. Falleció el 22 de julio de 1968. Sus deudos en la im- posibilidad de agradecer particularmente las múltiples manifestaciones de condolencias recibidas con motivo de tan irreparable pérdida, lo hacen por intermedio de éstas líneas, quedándoles a todos profundamente agradecidos

Empresa Rogelio Fernández, Tel. 19 Sauce con sucursales en Santa Rosa y San Antonio

## CUMPLEAÑOS

El 22 cumplió el joven Guillermo Berto Arrillaga.

También el 22 cumplió años el niño Rodolfo Marlo Mazzuelli Donati.

Hoy cumple la niña Rossana Barrio Palladini.

Mañana cumple años el niño Dionisio Peña Rodríguez

Los mellizos José Pedro y José Luis Redes Romero cumplen el día 27.

## NUEVA PROFESORA DE ACORDEÓN PIANO

En el conservatorio musical Santa Cecilia de Montevideo ha obtenido el título de profesora de acordeón piano con medalla de oro la señorita Nora Sernaiz, con altas clasificaciones y felicitaciones de la mesa examinadora.

La Srta. Nora Sernaiz es alumna de la Srta. Olivia O. de Vicra; para ambas nuestras felicitaciones.

## EDICTO DE MATRIMONIO

En Sauce, a catorce de agosto de 1968, a las 18 horas: A petición de los interesados hago saber: Que han proyectado unirse en matrimonio, don José Luis Perdomo, de 26 años de edad, de estado soltero, de profesión empleado, de nacionalidad oriental, nacido en la 10a. sección de Canelones domiciliado en Carrasco de Sauce, de esta sección, y doña Nibia María Delacío, de 20 años de edad, de estado soltera, de profesión labores de nacionalidad oriental, nacida en la 4a. sección de Canelones, domiciliada en Carrasco de Sauce, de esta sección.

En fe de lo cual intimo a los que supieren algún impedimento para el matrimonio proyectado lo denuncien por escrito ante esta Oficina haciendo por escrito ante esta Oficina haciendo conocer las causas.

Y lo firmo para que sea publicado en el periódico "El Faro" de esta Villa, por espacio de ocho días como lo manda la ley. — Abel Platero Renaux, Oficial del Estado Civil.

Concierto de Piano a cargo de las alumnas de la Profesora Maria Luisa Terrenoire el día 31 de agosto a las 18 horas  
En el Colegio de Hermanas. - Sauce

## PROGRAMA

MARIA INES UMPIERREZ PERCIANTE

ofrece al Dr. Juan Max Boettner:

PEQUEÑA ROMANUA - *Balladori.*

MARIA ELIZABETH BOETTO VIÑA

ofrece al Dr. Juan Max Boettner:

EL ALEGRE LABRADOR - *Schumann*

MARIA DEL CARMEN NOVOA LOZA

QUE LINDA LA ROSA! - *Villancico*

Juan Max Boettner

MARIA ALICIA REDES ROMERO

LA HISTORIA DEL OSITO - *J. M. Boettner*

YOLANDA CAPRILE VOETTER

AVA GUATA - *En fila india - J. M. Boettner*

MARIA DE LOS ANGELES SOSA SARACHO

ALEGRES VAMOS A LA ESCUELA

Canción Infantil - *Juan Max Boettner.*

MYRIAM GONZALEZ BANCHERO

EN EL ALMACEN - *Canción infantil.*

Juan Max Boettner.

ROSARIO MOREIRA GAVEGNO

EL MAYOR PLACER - *Canción infantil.*

Juan Max Boettner.

Canta Eduardito Rodríguez Rovira (*Mitá!*)

YOLANDA CAPRILE VOETTER

EL SANTA FE Danza tradicional paraguaya

a) Andante (Saludo); b) Allegro moderato;

c) Polca rápida; (Saludo final).

del Dr. Juan Max Boettner

MARIA ZELMIA URANGA PEIRAN

RISAS Y LLANTOS - *Canción Infantil*

Juan Max Boettner

ANA MARGARITA BARONE GOTTARDO

SEIS GATITOS NEGROS - *Canción Infantil*

Juan Max Boettner

MARIA DE LOS ANGELES SOSA SARACHO

DICEN LOS CHARLATANES - *Boettner.*

Canción Infantil.

Canta Eduardito Rodríguez Rovira (*Mitá!*)

YOLANDA CAPRILE VOETTER

DIANA MBAYA

Llamada para izar la bandera

"CAMPAMENTO CERRO LEON"

Lento (Solemne) al izar la bandera.

"CAMPAMENTO CERRO LEON"

Polca épica del Paraguay

Arreglos del Dr. Juan Max Boettner

Danzas típicas paraguayas a cargo de las excelentes intérpretes señoritas MARIA CRISTINA

PERRIER PEREZ y CARMEN GARCETE TROCHE

Acompañan en arpa el Maestro RUBEN SANABRIA y bombo el joven Schubert Suárez.

M. JULIA FERRARO

Dietista

Regímenes balanceados para toda clase de enfermos, Hepáticos Cardíacos, diabéticos, etc.  
Clases teóricas prácticas de dietética y cocina.

Calle Carmelo R. González y Carmelo González - Tel. 7

## SE VENDE

Un solar en fraccionamiento Blanco, a 50 mts de Ruta a Canelones; 958 m2 15 mts. frente

Tratar: Ruta 6 Km. 34 Srta. Marta Cosentino

Dr. Ernesto Apezteguía

CIRUJANO - DENTISTA

consultas todos los viernes de 9 a 18 hs.

Continuados

Consultorio Práctico:

Domicilio Sr. José Viazco

Señora, Señorita

Dictamos Curso completo de TEJIDOS EN TELAR

Profesoras: Marta Ferrari de Busié y María Angélica Risso Cosentino.

Clases e informes: Auzina y Constitución SAUCÉ

# Oscar Cotelos S A

— AGENCIA JHON DEERE —

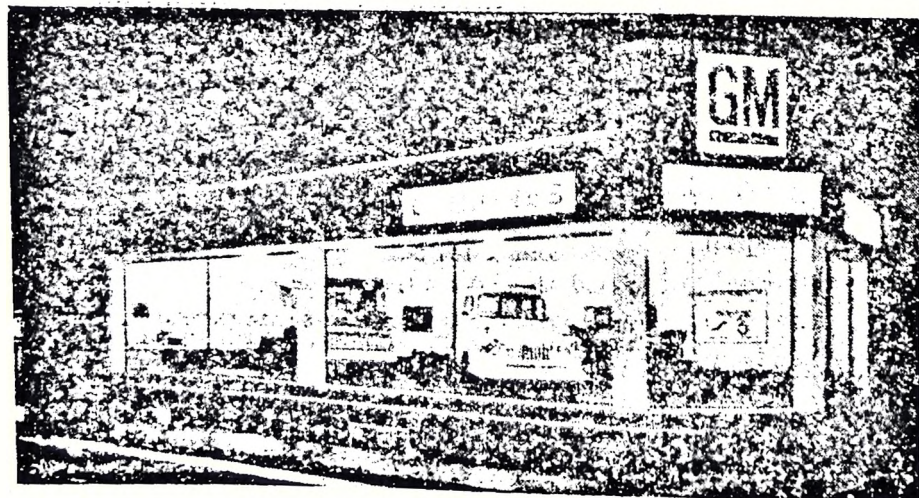
## GRAN OPORTUNIDAD:

Equipos de pastura Jhon Deere Financiados por A. I. D.  
Plazo hasta 5 años

*Picadoras de forrajes, varios modelos - Pasteras de tiro y de enganche de tres puntos - Equipos n 480, guadañador, acondicionador, llarador, todo en uno solo - Removedor de forraje - Rastriillos de descarga lateral, varios modelos - Acondicionador de heno, varios modelos - Vagon de forraje, capacidad 18 mts. 3*

También Nuevos Tractores JHON DEERE para monte y Viña  
UNIDADES LIMITADAS

Disponemos de TRACTORES USADOS en perfectas condiciones  
y ARADOS de varios tipos



Refrigeradores y  
Cocinas SIAM  
Financiados hasta 9  
nueve meses  
Oscar Cotelos S. A.

## Campeonato de la Liga Regional

### Tabla de Posiciones

Con los encuentros disputados en el ppdo. fin de semana se completó la 1ª Rueda del "Regional 68". Al cabo de 9 interesantes jornadas en las cuales los equipos pusieron todo de sí para la mejor ubicación en la Tabla y para que los espectáculos acapararan la atención del aficionado. Dentro de ese incesante trajinar de los players por los distintos campos de juego, nos muestra la Tabla de Posiciones encabezada por el poseedor del título 1967, el Club Sportivo Sauce, en una campaña que sólo sabe de triunfos, tratando de mantener la corona.

En la segunda ubicación y esperando sacar partido de algún traspiego del líder con la esperanza de igualar su línea e intentar que el actual monarca no cristalice su anhelado Bi-campeón, se encuentran en igualdad de puntos Artigas y Juventud, que las circunstancias hacen presumir que de éstos y aquél surgirá el campeón del actual campeonato, ya que a los demás les será tarea más que difícil remontar la diferencia de puntos existentes.

### Baby: Club «Libertad» vs. «Cabi Jnrs.»

Mañana 25 a las 14 hs. en su field el Club local «Libertad» de baby enfrentará al Campeón de la Liga de Capurro «Cabi Jnrs.»

### Oscar J. Cotelo y Walter Fernández obtuvieron el 3er. lugar en su categoría.

Según estaba previsto se corrió el domingo ppdo. el "Rally del Sur" sobre un total de 250 Km. que organizó y fiscalizó el Club Uruguayo de Rally, en el cual participaron a bordo de un Opel Oscar J. Cotelo y Walter Fernández, quienes pese a una larga inactividad igual obtuvieron honrosos puestos tales como 3º en su categoría y 7º en la clasificación general, por lo cual en las próximas competencias volverán a traer para nuestra Villa los lauros a que ya nos tienen acostumbrado de años anteriores.

**ERNESTO M. SUAREZ**  
  
**REMATADOR**

**V E N D E**

SOLARES y CASAS EN PLANTA URBANA

17 cuadras a 800 mts de planta urbana

con edificación m. buena, galpones, aljibe con instalacion, luz a mo lino, pozo manantial, aguada permanente, se entrega al momento tierra virca, también permuto por casa en Montevideo, b/ubicación

40 CUADRAS con casa, galpón, campo alambrado aguada permanente, 2 cuadras monte durazneros, cerca Sta. Rosa

VOLCADORA Origen ingles Modelo 6 I

Completa muy buen estado \$ 100.000.00

1 motoneta JAWA mod 62 175 c.c. 2 tiempos

4 cambios, arranque eléctrico y de pie. Muy buenas condiciones \$ 150.000

calle Carmelo R. Gonzalez  
 Teléfono 36 - Sauce

Usted se beneficia comprando en el comercio local.

## REFLEXIONES DE UNA ESTUDIANTE LICEAL

Indudablemente el país está pasando por uno de sus momentos más críticos. Surgen problemas a cada instante y de toda índole; estamos viviendo en un ambiente de confusión y aturdimiento: unos están a favor del Gobierno; otros en contra y otros observan cautelosamente siguiendo los pasos que dan ambas corrientes para luego, tal vez, optar por una posición.

El problema es grave; se juzga a la policía, a los estudiantes, al gobierno; claro, yo creo que el derecho de opinar todavía nos pertenece. Ha llegado a tal punto la fermentación en la cual nos movemos, que creo en realidad que no hay siquiera dos personas que tengan ideas similares. Los problemas aumentan considerablemente, las soluciones parecen evadirse.

¿En quién está la recuperación del país? ¿en el pueblo?, ¿en la política del gobierno? ¿Cuántas incógnitas y cuántas respuestas a la vez?

La crisis parece llegar a su máximo extremo. La ira y la rebeldía forman también parte de la confusión; la gente se desespera, y de esta tensa situación brota con vigor una pregunta que, a la vez da una incógnita: ¿Quién tiene razón?

Estudiante Saucense

Se dictan clases de  
**SOLFEO - PIANO**  
**ACORDEON PIANO**  
**GUIARRA ELEC-**  
**TRICA y FOLKLO-**  
**RICA**

PROFESORES:

Marta N. Hernandez y  
 Julio Garcia Eguren

CALLE: Montevideo s/n Sauce

MARIA C. LORUSSO DE  
 GUIALLANELLA

Partera

Consultorio Provisorio: Ponce  
 de León y Carmelo González  
 Tratamientos - Se toma presión

Consultas en Sauce: Todos los  
 días menos sábados de 14 a 19 h

En Montevideo: Todos los días  
 menos sábados (Carlos Neri  
 3680) Telef 5 62 10

**V E N D O**

O Permuto Dodge 36 Freno  
 hidraulico. Bien

Tratar Taller Feijó Sauce

## L I C E A L E S

Preparación a ingreso - Preparación a  
 exámenes - Estudios vigilados

Clases INDIVIDUALES y COLECTIVAS

Informes en la Biblioteca:

De lunes a viernes de 15 a 17 hs.

ALIANZA CULTURAL URUGUAY-ESTADOS UNIDOS

FILIAL SAUCE

Director de Cursos: Prof. Lucía G. de Barone

Profesor Adjunto: Prof. Yolanda A. Graziani

UNICAS PROFESORAS AUTORIZADAS PARA ENSEÑAR EL METODO MAS  
 MODERNO Y AGIL DE LA LENGUA INGLESA EN ESTA LOCALIDAD.

DIAS DE CLASES: MIERCOLES Y VIERNES

Vicente Ponce de León y Carmelo González (a media cuadra del Pozo Potable)



DE LA CONFERENCIA DEL Dr. JULIO HERRERA VARGAS  
EN LA UNIVERSIDAD

## "EL CONFLICTO BANCARIO FUE UN PRETEXTO PARA LAS MEDIDAS"

Continuamos publicando fragmentos de la exposición realizada el pasado 12 de julio, a invitación de FEUU, en el Paraninfo de la Universidad, por el director del Banco de la República, Dr. Julio Herrera Vargas. A los capítulos referidos a la devaluación, origen y proceso de la misma, incorporamos hoy el que atañe a la toma de los trabajadores bancarios como chivo expiatorio para la adopción de las medidas de seguridad. Los conceptos personales del Dr. Herrera Vargas — separado del cargo por la intervención — recobran actualidad cuando se renuevan, por parte de la Asociación de Bancos, propósitos de cerrar los bancos y crear una nueva imagen distorsionada del carácter y la problemática del funcionario bancario como lo ha denunciado la Asociación de Bancarios del Uruguay.

Lo que está pasando en el país ahora está íntimamente vinculado con la inflación y con la devaluación. Yo vi desde adentro cómo se prefabricó toda la agitación con los bancarios. Los bancarios, viendo la rigidez con que el problema se trataba por parte del Poder Ejecutivo, iban atenuando sus medidas de reclamos totalmente justos de aumentos salariales, más que nunca justos, y el conflicto se iba amortiguando. Los bancarios se estaban dando cuenta de que los querían utilizar como pretexto para provocar las medidas de fuerza. Yo mismo les dije, mucho antes de que se tomaran las medidas de seguridad, que tenían que cesar en las actividades gremiales con paros porque eso era lo que se pretendía por algunos sectores políticos influyentes, usando a los bancarios, que tienen la antipatía general por aquello de ser "privilegiados", que es falso, que todos saben que es falso porque el sueldo de ingreso de un cargo al que se llega luego de ganar un concurso difícilísimo, que requiere una preparación de uno o dos años pagando sus estudios, es de \$ 10.000 nominales, y el sueldo del gerente general del Banco de la República, full-time, con una enorme responsabilidad, con una carrera de 35 o 37 años de bancario, es de \$ 35.700 nominales. Esos no son sueldos de privilegiados. Pero los bancarios tienen fama de privilegiados.

### ◆ HABIA QUE CREAR UN CLIMA DE MORTIFICACION NACIONAL

Entonces había que crear la mortificación nacional a través del cierre de los bancos. Se aprovecha el conflicto bancario, que va amortiguándose, que va enfriándose cuando no hay paros durante cuatro días en los previos a las medidas de seguridad, y con el pretexto de que los bancarios están distorsionando los bancos se cierran las puertas de los bancos, no se deja entrar a los funcionarios en determinado momento, y cuando anuncian públicamente los bancarios que van a trabajar normalmente sin paros, se les hace trabajar a puertas cerradas por si hacen un paro. Y durante días y días se mantienen los bancos cerrados, con un daño enorme para toda la economía nacional, con el sufrimiento y la angustia de todos los productores del país que estaban esperando que se les entregaran las órdenes para poder recibir sus semillas y plantarlas, sobre todo en los cultivos de trigo, pues es conocido el esfuerzo del Banco República para estimular una gran cosecha de trigo, que puede ser una base para la recuperación del país.

### ◆ EL GOBIERNO CERRO LOS BANCOS

Sin embargo los bancos seguían cerrados porque "a lo mejor" los bancarios, que decían que iban a trabajar normalmente, hacían un paro. Y las exportaciones no podían salir, y las divisas por consiguiente no ingresaban, porque "a lo mejor" los bancarios, que decían que iban a trabajar normalmente, y que estaban trabajando normalmente, hacían un paro...

Pero simultáneamente que se les cerraba las puertas a los bancos había otro instituto, el de Colonización, que hacía paro de brazos caídos adentro del Instituto, y nadie los exhortaba a irse, nadie los desalojaba con la policía, y por el contrario se pidió al Banco de la República 30 millones de pesos para pagarlos y solucionar el conflicto. Evidentemente esto era incongruente. Por otra parte yo tuve que presenciar que un día emplazaron a trabajar normalmente a los funcionarios de la Caja de Ahorro Postal que habían trabajado todo el día anterior normalmente sin ningún paro, sin ninguna distorsión. Pero había que crear la espectacularidad de que los bancarios estaban subversivos. ¿Para qué? Para cerrar los bancos, para mortificar a todo el que tenía que ir a retirar sus ahorros, para mortificar a todo el que tenía que hacer efectivo un préstamo, para mortificar a toda la población del país que en una u otra forma gira alrededor de los bancos oficiales. Y para que al fin esa población saliera a pedir que se pusiera orden en el país. Y ya sabemos, cuando se dice que se ponga orden, cuál es el procedimiento que se busca para imponerlo: la fuerza.

### ◆ EL CONFLICTO HABIA LLEGADO A UNA PAUSA

Yo lo dije mucho antes, a mucha gente: van a venir medidas de seguridad porque se está tomando como pretexto para crear la mortificación nacional un conflicto bancario que está totalmente amortiguado como yo lo estoy viendo desde adentro. Entonces es evidente que quieren, a través de los bancarios, ir a medidas de fuerza, iniciar el camino de la fuerza.

Tanto es así que los bancarios, el día jueves se iban a reunir en asamblea; ya estaban todos los funcionarios deprimidos, decaídos y hasta enojados porque sabían que había mayoría notoria para aceptar la fórmula de aumento del Poder Ejecutivo y dar por liquidado el conflicto. Y eso lo iban a resolver en la tarde del jueves en que, a mediodía, se dictaron las medidas de seguridad, con un decreto que estaba hecho desde antes, y cuyo fundamento era el conflicto bancario. Entonces, no obstante que la asamblea de bancarios que iba a levantar el conflicto estaba autorizada, se manda a la policía para que disuelva la asamblea. No para guardar el orden, porque era muy ordenada; para impedir que los bancarios se reunieran en asamblea y levantasen el conflicto, y entonces quedaba sin fundamento el decreto de las medidas de pronta seguridad. Y el propio Ministro del Interior dijo públicamente que la asamblea estaba autorizada, sí señor, que había habido un error policial y

la asamblea de los municipales, que era el mismo día, siguió sesionando hasta las 8 de la noche. En cambio la de los bancarios no la dejaron sesionar.

### ◆ SE CREAN MOTIVOS DE INQUIETUD SOCIAL

¿Cuál era el pretexto que tenía el Poder Ejecutivo cuando quería la seguridad de que los bancarios no iban a hacer un paro? Que no abrieran los bancos hasta que los bancarios no aceptaran la fórmula del Poder Ejecutivo. Pues no pudieron aceptarla porque les disolvieron la asamblea y al otro día abrieron los bancos sin que los bancarios hubieran aceptado la fórmula. Y todavía no la aceptaron y siguen abriendo los bancos. Pero estamos con las medidas de seguridad. Y las medidas de seguridad no son nada más que el primer paso, en el momento que se toman para iniciar el camino de la fuerza.

¿Y eso por qué? Porque se quiere seguir avanzando, y en lugar de ir hacia la pacificación social se van agregando motivos de mortificación a los gremios para que reaccionen, para que salgan a la calle a protestar, para que hagan paros, para que tengan que hacer huelga hasta por razones de dignidad humana, que las hay muchas en este caso.

## ESTUDIE EN SAUCE Academia de Comercio NERALDA

PROFESORA: NORMA RODRIGUEZ DE FREIRE

La más completa preparación en Teneduría de Libros, Dactilografía y Taquigrafía. A las personas y estudiantes que deseen prepararse en estas materias, encontrarán en Sauce en Av. Artigas, frente al Cine, una Academia Comercial que les entregará previo exámen los títulos correspondientes, firmados por profesionales especializados

## Academia de Corte, confección y labores

Prof. Josefina Acosta de Cavallo

## CURSOS COMPLETOS CON EXAMEN Y DIPLOMA

Av. Artigas s/n (casi frente al cine) — SAUCE

## Dr. CAMILO J. COSTA PEREIRA

Medicina General y Enfermedades del Riñón

CONSULTAS EN:

SAUCE

Calle Durazno entre Cnel. Peirán y Ansiná - Tel. 82

LUNES de 16 a 17 y 30 hs. VIERNES de 16 a 17 y 30 hs.  
MARTES de 16 a 19 hs. DOMINGOS de 14 a 17 hs.  
MIÉRCOLES de 14 a 16 y 30 hs.

## SAN BAUTISTA

Ex Consultorio Dr. Riveiro - Tel. 23

LUNES de 18 a 20 hs. VIERNES de 18 a 20 hs.

## SANTA ROSA

Calle Llabias

MIÉRCOLES después de 17 hs. NOCHES todos los días  
SABADOS todo el día  
DOMINGOS de mañana

Imprenta EL FARO Creaciones Calidad

PROFESIONALES

**Dr. Raúl R. Vidart**  
CIRUJANO-DENTISTA

Barro I  
Consulta en Saucedos todos los días, excepto martes y sábados de tarde.

**Dr. Luis Eduardo Vidart**

CIRUJANO-DENTISTA  
Barro I  
Atiende los días menos martes de tarde  
Santa Rosa

**José L. Baptista Brum**  
CONTADOR PUBLICO

Impuesto a la Renta  
Contabilidades  
Fránquitas de Sucesiones  
Formación y Liquidación de Sociedades  
Esc. Domicilio Sr. Atilio Casullo - Saucedos

**Julio Herrera Sánchez**  
ESCRIBANO

Atiende en SAUCEDOS los días Sábados, de 10 a 12 hs en el Escritorio del Sr. Félix Mechón Zárate

**Hilda Belino**

Escribana  
Saucedos - Dpto. Canelones  
Montevideo - Sierra 2138  
Telef. 47149

**DRA. TERESA SARTONE PIRAN**  
MEDICINA GENERAL - NIÑOS

Médico del «Sindicato Médico»  
Consultorio: Rivera 2547 Tel. 43692  
Montevideo  
CONSULTAS: Lunes de 16 a 18 hs.  
Miércoles de 14 a 16 hs

**Reina Gatti Hernández**

Escribana  
Martes de 13 a 17 horas  
Calle Vicente Ponce De León s/n  
al lado del Correo Saucedos

**Dr. Alejandro Repetto Cúneo**

MEDICINA GENERAL

Consultas:  
De mañana, lunes, miércoles, viernes y sábado, de 10 a 12 horas  
DE TARDE, de lunes a viernes de 14 a 17 horas  
BARRIO, a toda hora.  
Tel. 111 Saucedos

**Dr. Albrecht Meerhoff**

MEDICO ODOLISTA

Consultas los 1º y 3º sábados, de mes de 14 a 17 hs.  
en el Consultorio del Dr. Alejandro Repetto

ESCRIBANIA PUBLICA

Dr. Manuel C. Casaravilla y  
Carlos R. González

Escritorios: en Saucedos, Tel. 49  
En Montevideo: Pérez Galdames 4265, Tel. 53254 y Rincón 541. T. 88628.

**Dr. Justo E. Alonso Regules**

Especialistas: Oído - Nariz y Garganta  
Consultas en el Sanatorio de «Dr. Repetto» 4.º Sábado de cada mes de 14 a 17.  
Pedir hora en la administración del Sanatorio

**Carlos Adano**

ayudante técnico de arquitecto e ingeniero

PLANOS - PROYECTOS  
REGULARIZACIONES

atiende: jueves de 14 a 19 horas.  
en casa de familia Romero Zinola  
teléfono 47 - Saucedos

**Orosman Mate Esqueff**

ESCRIBANO

Estudios: Misiones 1409 P.  
P. 4 Esc. 25 Teléf. 93544  
Montevideo.

Saucedos - Dpto. de Canelones

**SOCIETA DANTE ALIGHIERI SOTTO COMITATO DI SAUCE**

Prof. Lucia G. de Barone

La SOCIETA DANTE ALIGHIERI, surgida en el año 1889 bajo los auspicios de GIOSUE CARDUCCI, difunde la lengua y la cultura italiana en el mundo, revivida los lazos espirituales de los compatriotas en el extranjero con la madre patria, alimenta entre los extranjeros el conocimiento y el amor por la civilización italiana tanto histórica como actual. Libre de toda confesión religiosa e ideología política, admite como socios a los ciudadanos de cada nación del mundo. Instituye y subsidia bibliotecas, círculos, CURSOS DE LENGUA ITALIANA, publicaciones, conferencias, excursiones y giras, manifestaciones artísticas y musicales, otorga premios y becas.

INICIACION DE CURSOS 1968: MARZO 19.

INSCRIPCIONES DEL 1º al 15 de marzo.

Vicente Ponce de León y Carmelo González (a media cuadra del Pozo Potable)

**Consultorio MEDICO**  
EN SANTA ROSA

Local de Daniel y Pedro Martínez.

Consultas a toda hora  
Teléfono 24

**CONTABILIDAD**  
Y

**DACTILOGRAFIA**

Clases Individuales

Delia Di Napoli Roman

Arsina casi Canelones

(Casa Casilda Paré)

IMPRENTA

**EL FARO**

**DINERO**

Con garantía hipotecaria de propiedades

**COLOCACION PERMANENTE**

ALTO INTERES

**Escribanía VANINI**

SAUCE

**ALIANZA CULTURAL URUGUAY-ESTADOS UNIDOS**

FILIAL SANTA ROSA

y SUB-FILIAL SAN BAUTISTA

Director de Cursos: Prof. Lucia G. de Barone  
Profesor Adjunto: Prof. Yolanda A. Graziani  
PROFESORAS AUTORIZADAS PARA LA ENSEÑANZA DEL METODO MAS AGIL Y MODERNO DE LA LENGUA INGLESA EN ESTA LOCALIDAD.  
PRIMER SEMESTRE 1968: MARZO 18.  
DIAS DE CLASES: LUNES Y JUEVES  
José Pedro Varela entre Luis A. de Herrera y Llambras de Olivar

**PEDRO WALTER VANINI**  
ESCRIBANO

Estudios:

SAUCE - Dpto. Canelones - Martes, Jueves y Sábados de 9 a 12 horas

MONTevideo - Juan Carlos Gómez 1492 Piso 2º. Esc. 209  
Tel. 97328 - Lunes, Miércoles y Viernes de 17 a 18.30 hs

**Inglés - Preparación**  
a Examen

**DACTILOGRAFIA**

PROFESORA

**Marta Ferrari de Bastie**

Arsina y Constitución - Saucedos

**Dr. Jorge Paredes**

CARDIOLOGO

Electrocardiogramas. Consultas en el Sanatorio «Dr. Repetto» 1er. jueves de cada mes en horas de la mañana.

PEDIR HORA EN LA ADMINISTRACION DEL SANATORIO.

A G R O P E C U A R I A  
•• **LAS PALMAS** ••

PONE A SUS ORDENES  
LA LINEA COMPLETA

***Ferros malt***

• Calidad que hace la diferencia •

**Cocinas - Calefones ★**

**Estufas - Heladeras ★**

**a Kerosene, Gas, Supergas y Eléctrica**

**-Pregunte a quien tenga uno-**

**Distribuidores en SAUCE**

***Consultenos***

**CALLE CARMELO R. GONZALEZ  
Y CARMEN**

## IV TORNEO "EL PAIS"

### Sp. Sauce 2 Ferrocarril 2

Valioso punto obtuvo el Club Sp. Sauce en el encuentro disputado el domingo ppdo. frente al Club Ferrocarril de Batlle y Ordoñez, Campeón de Lavalleja, en dicha localidad.

Decimos valioso porque si bien en el balance final de lo que fue el partido, Sp. Sauce pudo obtener una victoria, creemos que las cosas fueron planificadas con buen criterio, si tenemos en cuenta que la dirección técnica del visitante no tenía conocimiento del verdadero poderío del Campeón de Lavalleja.

En cuanto a la planificación de los equipos dentro de la cancha, fue clara la táctica defensiva llevada a cabo por el Club Sauce, que dejó a dos hombres solamente, como atacantes netos: Machado y Gutiérrez, poblando el medio campo con mucha gente y una sólida defensa en la última zona. El equipo local dispuso a sus hombres en una línea de cuatro atrás, dos volantes y cuatro atacantes.

A los 4' de iniciado el partido Sp. Sauce abrió el score por intermedio de Machado ante centro de Iribarne; hecho éste que nos sorprendió, ya que no esperábamos que el equipo visitante se pusiera en ventaja tan pronto. No obstante ir en ventaja Sp. Sauce no arriesgó más y siguió jugando a la defensiva, logrando controlar perfectamente todos los intentos del campeón local, que no demostraba hasta el momento mayor claridad para hacer frente a la terrea defensa que le planteaba el campeón de Canelones. Con un medio campo que estaba rindiendo bien, los saucenses destruyeron los intentos del locatario de querer llevar la pelota jugada desde atrás; sin embargo este control de la mitad de la cancha no fue bien aprovechado por los hombres del Sportivo que siempre trataron de habilitar a Machado o Gutiérrez con pases en profundidad, sin darse cuenta que llevaban todas las de perder porque la defensa del locatario, con mayor número de hombres para defender, absorbía siempre estos intentos.

Finalizado el primer tiempo, pensamos que en la segunda etapa, con fuerte viento a favor y viendo que el locatario no mostraba nada que hiciera pensar en un repunte de su juego, el Club Sp. Sauce trataría de aumentar la ventaja atacando con más hombres.

A los 3' del complemento, Cardozo salió a tomar una pelota que en forma de centro ventía impulsada al área por el N° 8 Echevarría, no logrando tocarla y quedando decretado de esa manera el empate por los locales. Acicateados por el tanto se volcaron a la ofensiva, aunque sin mayor discernimiento, impulsados por el afán de ganar.

Al promediar el segundo tiempo se notaba ya un decaimiento en el andamiaje defensivo practicado hasta el momento por el equipo rojiazul, hombres como Tejera que en el primer tiempo fue figura notable, comenzaron a decaer en su juego; la lesión del N° 3 Moraes y el agotamiento de Eguaburo que no estaba en condiciones físicas de aguantar todo el partido y la expulsión de Tejera cuando iban 30', fueron las causas principales de este bajón.

Sacando partido de esto, Ferrocarril logró ponerse en ventaja por inter-

medio del N° 7 Medina, tras una buena jugada. A partir de ese instante Sauce se lanzó decididamente al ataque, cosa que no había hecho hasta el momento, aunque en forma desordenada y luchando contra el reloj; faltando 3' ante nuevo centro de Iribarne, Mesa logra el empate con magistral golpe de cabeza.

Haciendo un balance final de lo que fue el partido, como dijimos anteriormente, Sp. Sauce pudo alzarse con una victoria si hubiera arriesgado más en el ataque. Fue evidente que en las pocas oportunidades que llegó arriba con fuerza, logró dos goles y creó jugadas de peligro. Sería demasiado aventurado abrir un juicio definitivo con respecto a lo que puede dar el equipo campeón de Lavalleja, si tenemos en cuenta que sólo lo vimos actuar una vez pero sí, podemos decir que de superar la actuación del domingo, Sp. Sauce en su cancha y con un sistema de juego más ofensivo puede dar fácil cuenta de él.

En el equipo locatario se destacaron el N° 8 Echevarría y el N° 2 Fernández; fueron figuras destacadas en el Sp. Sauce: P. Tejera y R. Mesa, Iribarne y Casanovas.

FERROCARRIL formó con: Pais; Fernández y Aldacor; Pressa, Dandaluz y Correa; Medina, Echevarría, Ramos, Soto y Rodríguez.

Sp. SAUCE lo hizo con: Cardozo; Banchoero y Moraes; Eguaburo, Tejera y Mesa; Gutiérrez, De León, Machado, Casanovas y Mesa.

Cambios: en el Sp. Sauce a los 81' Alvear por Eguaburo y a los 83' De León por Moraes.

### Hoy gran match por el Torneo "EL PAIS" en Sauce

SP. SAUCE vs. FERROCARRIL DE BATLLE Y ORDOÑEZ

El match que disputarán esta tarde el Sportivo Sauce y Ferrocarril de Batlle y Ordoñez comenzará a las 15 y 45, siendo arbitrado por una terna de jueces de San José.

### Sauce recibe a Huracán y Artigas visita a Sud América en San Ramón iniciando la 2ª Rueda

Mañana dará comienzo la 2ª Rueda del Campeonato Regional de la Liga de San Ramón con los siguientes encuentros: el líder se medirá en su field con Huracán; Artigas en cuyas filas se anuncia la vuelta de F. Varela, ante Sud América en San Ramón; Juventud recibe a Santa Rosa; Peñarol y San Jacinto también en el Parque Roló e Ideal de locatario ante Sarandí.

ACTIVIDAD PARA EL DOMINGO 1º DE SETIEMBRE. — Artigas vs. Sarandí; Santa Rosa vs. Sauce; Peñarol vs. Ideal; Huracán vs. Juventud.

RESULTADOS. — Juventud 2 Ideal 1; San Jacinto 3 Sarandí 1.

# MEXICO 70

## CAMPEONATO MUNDIAL de FUTBOL

### EN AVIONES JET DE VARIG

ALOJAMIENTO EN HOTELES DE CATEGORIA, CON BAÑO PRIVADO TRASLADOS A LOS ESTADIUMS CORRESPONDIENTES, ABONO DE PREFERENCIA PARA LOS PARTIDOS, VISITAS A LA CIUDAD, ETC. ETC.

Desde uss 29 mensuales o GRATIS

Informese sin compromiso Telef. 105 SAUCE (de 8 a 11 hs.)

Sin entrega inicial

Sin necesidad de garantía

Sin gastos adicionales

### ORGANIZAN

Americantur 18 de Julio 975 tel. 98 42 66

Viajes Atlas Paraguay 1272 tel. 98 32 42

INSCRIBASE HOY MISMO