

La marca del  
paracetamol.



DE CIBA-GEIGY

# TAQUE

Revista Semanario

- Por todos los derechos, contra todas las proscripciones

Más rápido  
y seguro.



DE CIBA-GEIGY

Montevideo, 24 al 31 de mayo de 1985 Año II N° 75 N\$ 75 Edición de 48 págs. Reclame la "Separata" y el "Capítulo"

## Integración con Argentina, un nuevo horizonte regional



Capítulo  
Cultural  
A. Grompone

Reportaje a Cristina Peri Rossi

Inédito de Gonzalo Rojas

Danubio Torres Fierro entrevista a Enzensberger

publinter

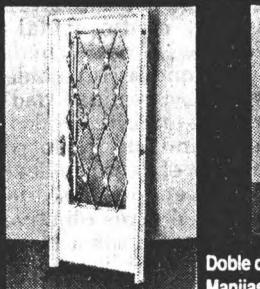
HERRERIA DE OBRA... DE ARTE

WA  
WALTER AMEJENDA

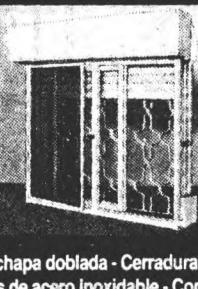
Diseños standard y especiales a pedido

Exposición y ventas: lunes a domingos

Coronel Raíz 1447 esq. Edison - Playa de estacionamiento.



PUERTAS



Doble chapa doblada - Cerradura de seguridad -  
Manijas de acero Inoxidable - Con o sin postigo -  
Reja, en cuatro modelos.

7 EN UNO

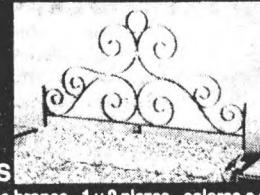
Ventana - Cortina  
Guías - Cenefa  
Tapa rollo  
Reja - Mosquitero.

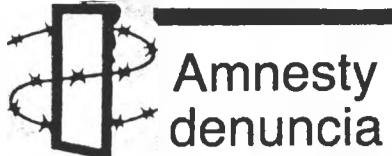
CAMAS

En hierro o bronce - 1 y 2 plazas - colores a elección. Respaldos recambiables.

TAMBIEN FABRICAMOS: rejas decorativas, portones, escaleras, parasoles regulables, accesorios para estufa hogar, camas cuchetas, escritorios, mesas para máq. de escribir, papeleras.

• CREDITOS •





## Horror en Perú

Más de 1.000 hombres, mujeres y niños han desaparecido tras ser capturados por tropas o por la policía desde que una remota zona del Perú fue puesta bajo control militar hace dos años.

Se sabe que otros cientos han sido muertos mientras se hallaban en custodia, a menudo tras ser torturados.

En un nuevo documento sobre Perú, publicado el 23 de enero, A.I. señala que la verdadera magnitud de los abusos perpetrados por fuerzas gubernamentales en la zona montañosa del sur del país es aún desconocida.

Las atrocidades masivas comenzaron tras el inicio de una campaña militar contra el movimiento guerrillero Sendero Luminoso, que ha sido responsable de una gran cantidad de asesinatos estípido ejecución y de tortura de civiles.

Desde entonces, los homicidios perpetrados por fuerzas gubernamentales se han transformado en algo tan usual que los familiares de los desaparecidos se han acostumbrado a visitar botaderos de cadáveres a la orilla de las carreteras donde son arrojados comúnmente los cadáveres, por lo general mutilados de tal manera que resulta imposible reconocerlos. Las víctimas encontradas en botaderos y en fosas comunes generalmente están desnudas, con señales de tortura y con una herida de bala en la cabeza.

Violaciones de derechos humanos en tal escala no tienen precedentes en el Perú moderno. Estos abusos han afectado principalmente a campesinos, líderes locales y jóvenes en la Zona de Emergencia, establecida a finales de 1982. Al momento de imprimirse el informe la zona comprendía 13 de las más de 140 provincias en que está dividido el país.

El Fiscal de la Na-

ción, el Ministerio Público que él encabeza, y algunos jueces han intentado proteger los derechos de los habitantes locales y han dado a conocer algunos de los abusos, pero no han podido acabar con ellos.

Representantes del Ministerio Público en la zona han protestado públicamente de que el cumplimiento de sus funciones se ve obstruido por las fuerzas armadas.

A.I. ha expresado al gobierno que condena los homicidios o tortura de detenidos perpetrados por la guerrilla y reconoce que es necesario impedir y castigar tales crímenes, pero que la acción del gobierno no debe utilizar los mismos métodos.

El Ministerio del Interior ha señalado que entre enero de 1983 y julio de 1984 fueron muertos 2.000 presuntos guerrilleros y que más de 1.600 civiles habrían sido muertos por la guerrilla. Existe pruebas de que en ambas categorías se incluyen numerosos civiles detenidos y muertos por fuerzas gubernamentales.

Patrullas de seguridad han allanado escuelas, así como también aldeas y casas para llevarse a las víctimas. Al parecer todos los jóvenes son sospechosos —y por lo tanto están expuestos a desaparecer— en zonas donde existe actividad guerrillera. A.I. tiene en su poder documentación sobre 76 niños y adolescentes de menos de 18 años que han desaparecido.

Los familiares de los desaparecidos declaran haber sido amenazados de muerte por soldados cuando son vistos buscando a sus seres queridos en los botaderos de cadáveres situados junto a las principales carreteras, patrulladas regularmente por tropas o por la policía. Muchos de los cadáveres están maniatados y con los ojos vendados.

# Integración rioplatense: días de esperanza y hermandad

Las ajetreadas y esperanzadas jornadas del 18 y 19 de mayo en Colonia culminaron en un Acuerdo de Integración entre Uruguay y Argentina, el Acta de Colonia, que marca, indudablemente, una etapa histórica en las relaciones entre ambos países hermanos. Los acuerdos bilaterales allí concretados, en las áreas de integración económica y física y de la complementación agropecuaria, implicaría un gran salto cualitativo y cuantitativo en el proceso de integración platense, e inclusive, muy probables repercusiones en un eventual proceso de integración subregional y atlántica.

En el área de la integración económica, un análisis superficial indicaría un sustancial beneficio para Uruguay derivado de las concesiones otorgadas por Argentina: desgravación total de su universo arancelario industrial, en virtud de lo cual Uruguay podrá exportarle cualquier producto industrial hasta el 5% de la producción argentina registrada para cada producto el año anterior. Tal porcentaje equivale a 3.300 millones de dólares y, en atención a la proporción entre las respectivas economías, supondría, aproximadamente, un 50% de nuestra producción industrial. Tal sería, en teoría, el elevadísimo tope para nuestras exportaciones industriales al vecino país, las que, en el bienio 1981/83 además, decrecieron de 71.2 a 52.9 millones de dólares (vía CAUCE).

No obstante, una proyección algo realista y operativa de nuestras perspectivas en el marco de estas concesiones a nuestro favor debería tener en cuenta los siguientes elementos:

1) La posibilidad de una sustancial creación de comercio con el consiguiente aumento del volumen de nuestras exportaciones industriales a Argentina depende, esen-

cialmente, de que nuestro país opere un enérgico proceso de reactivación industrial que posibilite el incremento respectivo de la capacidad exportadora uruguaya. Al respecto habría que tener en cuenta las posibilidades que surgen de nuestra capacidad instalada que, como es sabido, ostenta un grado de ociosidad cercano al 50%. Por otra parte, además de los obvios estímulos que surgen de estas históricas negociaciones, sería necesario implementar un programa enérgico de inversiones industriales, de captación de tecnología y de incentivos a las exportaciones. Respecto a esto último, cabe destacar la propuesta anunciada recientemente por el Ministro Pirán, en el sentido de otorgar líneas de pre y post financiamiento específicas para nuestras exportaciones al vecino país.

2) La cláusula 1.14 del Acta de Colonia prevé que, en caso de producirse desequilibrio en la balanza comercial bilateral, los mismos serán compensados dinámicamente con compras de bienes de capital o de bienes esenciales (por ej. alimentos y petróleo). Aparentemente esta cláusula significaría, por la diferencia de proporciones entre ambas economías, un cierto tope al crecimiento de las exportaciones uruguayas a fin de no producir desbalances sustanciales a favor de nuestro país que deberían ser cubiertos por compras que éste no pudiera costear. Sin embargo, la misma cláusula

agrega que el Consejo Ministerial argentino-uruguayo determinará anualmente las modalidades de dicha compensación; lo que fue interpretado además por el Presidente Alfonsín en conferencia de prensa, en el sentido de que dicha compensación es dinámica ya que anualmente se evaluará flexiblemente el intercambio según la evolución de ambas

economías.

Paralelamente, las concesiones uruguayas a la República Argentina en el marco del intercambio bilateral, según estos Acuerdos, son ostensiblemente más limitadas que las otorgadas por el vecino país: Uruguay desgrava totalmente la importación de bienes de capital ciertos productos industriales argentinos (materias primas e insumos industriales) cuando ambos bienes no se produzcan en nuestro país. Tales concesiones a Argentina provocarán inevitablemente lo que técnicamente se denomina "desvío de comercio", es decir un desvío de otras corrientes de aprovisionamiento, eventualmente más competitivas en precios y/o calidad, que sin embargo serían desplazadas por su similar argentino en virtud de las preferencias arancelarias de que éste goza. Pero este efecto, además de ser natural a este tipo de esquemas preferenciales, debe ser considerado globalmente como el precio mínimo a pagar para la obtención del trascendente beneficio de creación de comercio y otras sustanciales ventajas que otorga un mecanismo de integración.

Otros logros obtenidos por Uruguay en el área de la integración industrial han sido:

— El régimen de intercambio en el sector de la industria automotriz que exhibe una ecuación interesante para nuestro país, aunque también para la República Argentina.

— Ambas partes se comprometen a la eliminación total de restricciones no arancelarias (plazo máximo de 72 horas para la expedición de permisos de importación, etc.)

En el área de la integración física se acordaron importantes beneficios relativos al desarrollo de múltiples obras de infraestructura portuaria, vial, ferroviaria, fluvial, etc., indispensables para impulsar la integración económica entre ambas naciones:

— Políticas conjuntas tendientes a aumentar la eficiencia económica operativa de los puertos del área y sus redes de transporte vial, ferroviario, fluvial y aéreo.

En tal sentido la Delegación argentina dejó constancia en el Acuerdo, de su beneplácito por la probable concreción de las operaciones de transporte que utilicen el puerto de Montevideo, mediante operaciones de transbordo de las exportaciones argentinas de granos. El punto significa un beneficio para ambos países, para Argentina, el referente transbordo, en nuestro Puerto, a buques de mayor calado implica para el país mayor volumen en embarques con ahorros en fletes y eventualmente mejores precios para los productos. Al respecto, posibilidades de operativo en nuestro Puerto parecerían permanentes en virtud de la creciente obsolescencia del Puerto de Bs. Aires y el insostenible costo de dragado.

— En materia ferroviaria se considera especial interés la integración de las redes argentina, uruguaya y pasificadora a través de Sarmiento Grande y Puente Eiffel, implicaría, obviamente, una trascendente integración ferroviaria entre el tráfico comercial de la cuenca platense.

— Se ratificó el interés de continuar los estudios relativos a la extensión de la red de gasoductos de Argentina a nuestro país.

— Se prevén contactos bilaterales para incentivar el transporte terrestre en lo relativo a modernización y armonización de normas y procedimientos para el transporte de carga y de pasajeros, así como el transporte marítimo.

Finalmente, en el área de la complementación agropecuaria se dispuso la implementación inmediata de una serie de programas como control regional de la fiebre aftosa, intercambio de experiencia y tecnología a fin de aprovechar la complementariedad existente entre los países, etc. Se menciona, asimismo, el propósito de coordinar acciones defensivas comunes frente al proteccionismo de los países industrializados que afectan la producción y comercialización de productos agropecuarios, así como de aunar acciones comunes para la adquisición de insumos y la colocación de sus productos en el mercado internacional.

## Simposio sobre Comunicación

“Tomando como base la valorización y trascendencia del Hombre frente a sí mismo, y como fuente de energía positiva ante su familia, medio social y universal, nos encontramos que la Humanidad no es una realidad dada, sino una tarea, que todos y cada uno de nosotros tenemos el deber de llevar a cabo en pos del bien común. Y estos objetivos los alcanzaremos a través de la comunicación.”

JAQUE Montevideo, viernes 24 de mayo de 1985

**LAS MEJORES MAMPARAS DE BAÑO**

Acrílico liso o decorado, perfiles exclusivos. Herméticas, autolimplantes. Mecanismo suave y equilibrado.

CERRAMIENTOS - CAMPANAS DE COCINA

**La Casa de la Mampara**

Garibaldi 1730

Tel. 29 87 28

(Frente al Hospital Español).

NUEVO RIEL SYSTEM AMERICANO PATENTADO

Así definió para

Juan A. Gamio

El discurso del Tte. Gral. Medina

# Coincidencias y discrepancias

"En el camino de retorno hacia la democracia hemos podido realizar hasta la fecha penosas comprobaciones. El ejército ha recibido desde algunos sectores de opinión, el ataque de una propaganda insidiosa y el de los mismos enemigos de adentro y de afuera que otra vez debió combatir", así se expresó el Tte. Gral. Medina el sábado próximo pasado en la conmemoración del día del Ejército. Durante el acto estuvieron presentes el Presidente de la República, Dr. Julio María Sanguinetti y el Vice-Presidente, Dr. Enrique Tarigo. El comandante del Ejército, Gral. Medina expresó: "Ha proliferado la ofensa, la agresión moral y el espíritu de revancha en el más arbitrario desborde de la libertad de expresión y desde diversas tiendas, se incita al atropello de la institución..."

Estas expresiones habrían motivado un pedido de informes por parte de dos senadores.

## Tres opiniones

El Dr. Eduardo Paz Aguirre declaró a JAQUE: "No sé en qué consiste el pedido de informes, porque el discurso fue transmitido y publicado. Supongo que será, en todo caso, para corroborar que lo que salió en la prensa sea la versión exacta de las palabras pronunciadas por el Tte. Gral. Medina.

Yo creo que en este momento que estamos viviendo del comienzo de la vida democrática del país, luego de 11 años tan duros y difíciles, nosotros tenemos que tener buen cuidado de preservar la fortaleza de nuestra democracia. Naturalmente, sin debilidades de ninguna especie, pero tampoco sin estridencias. Creo que tenemos que ser debidamente flexibles para ser por un lado muy firmes, extremadamente firmes y por otro lado no revolver buscando causas que permitan posibles fricciones indebidas, que puedan crear perturbaciones que no son favorables para el buen entendimiento que debe reinar en este momento. Yo no he leído el discurso del Tte. Gral. Medina, todavía no he tenido tiempo de hacerlo, por lo tanto no sé cuáles pueden ser los términos que puedan contener algún tipo de agravio, o dudas con respecto al sistema democrático que impera en el país.

El senador Zumarán, por su parte afirmó: "Me parece que el discurso del Tte. Gral. Medina tiene dos aspectos, uno positivo en el cual afirma el carácter democrático republicano del ejército y su voluntad de contribuir a la redemocratización del país. Lo que me pareció infeliz fue la mención que

el Comandante en Jefe hace del acuerdo del Club Naval. Como es de público conocimiento este es un hecho que dividió a la opinión de los Partidos políticos. Es verdad que el Partido Colorado, el Frente Amplio y la Unión Cívica están a favor. Tan cierto es eso, como que el Partido Nacional está muy claramente en contra de ese acuerdo, por lo tanto nombrarlo como una contribución de las Fuerzas Armadas a la institucionalidad del país, me parece que es meterse en un tema político que divide la opinión de los uruguayos y que el Comandante en Jefe tiene la obligación de eludir. De lo contrario, sería lo mismo que se hacía en el proceso, es decir, caer en temas políticos que el ejército no debe realizar. Nos parece inconveniente que el Comandante en Jefe incurra en temas de naturaleza política."

El senador Rodríguez Camuso, que con el senador Germán Araújo solicitó la versión oficial del discurso, afirmó a JAQUE que "se trata de un tema particularmente significativo por lo cual deseo tener la versión oficial. Todas las opiniones que en este momento podamos dar están sujetas a rectificación, una vez hayamos conocido la versión íntegra oficial que hemos solicitado y que descontamos nos será suministrada en plazo breve. De ser exactas las publicaciones efectuadas, ese discurso contiene un conjunto de apreciaciones que compartimos: referencias de orden histórico e invocaciones a la necesaria y plena restauración democrática, por ejemplo. Otras que respetamos plenamente sin pretender abrir juicio sobre ellas en cuanto dicen relación con las formas de acción del orden interno de las Fuerzas Armadas.

En tercer lugar, debo decir que se insertan en las publicaciones algunas apreciaciones de carácter definidamente político que no compartimos en los términos en que han sido publicadas y que, por otra parte, coliden manifiestamente con expresiones que sobre los mismos temas definen el pensamiento del propio Presidente de la República. Como nosotros estimamos que en actos de esa naturaleza y en discursos que pronuncia un jerarca de las FF. AA. no caben apreciaciones políticas de orden polémico, y en ellas se hace referencia expresa a los fundamentos que las FF. AA. adujeron para vulnerar las instituciones en 1973, yo espero la versión oficial para dar mi opinión en el plano que estime corresponde sobre el tema".



## Sandro Pertini en Uruguay

Desde el 1º de marzo nuestro país ha sido anfitrión de numerosas figuras políticas de primer nivel, cuyo respaldo al proceso democrático y a la reactivación de la economía, abren un importante crédito a las más optimistas previsiones.

En la tarde del miércoles arribó a Carrasco el Presidente italiano, Sandro Pertini, calorosamente recibido por las autoridades y un numeroso público que vivió a la ilustre personalidad.

Pertini permaneció en Uruguay durante una breve pero intensa jornada, a lo largo de la cual dialogó con el Presidente de la República, altas autoridades del gobierno, parlamentarios, dirigentes políticos y miembros de la comunidad italiana.

El Presidente uruguayo definió al viejo dirigente en estos términos: "Pertini es por él mismo un hombre cuya vida tiene una tradición tan aislada de lucha en defensa de la libertad, de los principios, de la solidaridad, que en el mundo entero goza de enorme res-

peto y, además, de una particular simpatía".

Pertini partió ayer a las 19:30, luego de haber visitado la Casa de Gálibaldi y la Scuola Italiana.

### Come si chiama?

En el día de ayer, el diario La Nación de Buenos Aires, comentaba que durante el transcurso de una entrevista concedida por Sandro Pertini en el Palacio del Quirinal, en la que se refirió a su viaje a la Argentina y a nuestro país, el presidente de Italia se olvidó sistemáticamente el nombre de su colega uruguayo, Dr. Julio María Sanguinetti.

"Come si chiama questo ragazzo", preguntaba Pertini con una sonrisa. A nadie se le ocurrió tomarlo como un papelería —afirma La Nación— ocurre que a esta altura de su edad y de su trayectoria el mandatario italiano ha logrado quebrar todo formalismo. "Esas son pequeñezas que el mismo toma a broma", comentó Giulio Andreotti, canciller italiano.



## Confidencial

### Diputados con el Brigadier Buadas

Días pasados la Comisión de Defensa Nacional de la Cámara de Representantes, integrada por los diputados Sica Blanco, Gestido y Porras Larralde se entrevistó con el Ministro de Defensa, Dr. Juan Vicente Chiarino.

En la oportunidad, recibieron una invitación por parte del Brigadier Buadas, a los efectos de realizar una reunión, con el fin de discutir la posibilidad de trasladar algunos servicios civiles que en este momento dependen del Comando Aeronáutico a la esfera del Ministerio de Obras Públicas.

La Comisión de Defensa de la Cámara de Diputados está abocada al estudio de la situación del grupo de Oficiales Superiores Retirados de las Fuerzas Armadas por el inciso "G". El Poder Ejecutivo, según informaron a JAQUE presentará un proyecto con referencia al tema, en el cual, no se reincorporará a los incisos "G" pero se los jubilará con un grado superior al que les corresponde.

### Malestar en el Directorio blanco

El miércoles próximo pasado el Directorio del Partido Nacional deliberó sobre algunos temas que concentran la atención de los legisladores nacionistas. El desplazamiento del senador Posadas de la dirección del semanario La Democracia y las declaraciones efectuadas por integrantes de la CPN con referencia al tema marxismo, fueron los puntos algodones de la reunión del Directorio del Partido Nacional, presidido por el líder nacionista Wilson Ferreira Aldunate.

Noticias discrepancias a propósito del tema marxismo culminaron en una frase del Sr. Ferreira Aldunate quien habría afirmado: "Si hay algún marxista en el partido que me avisen para echarlo".

### Gente de pocas palabras

En 1980, Juan Carlos Onetti ganó el Premio Cervantes y el Uruguay votó por NO en el plebiscito. Carlos Maggi le envió un telegrama que decía: "Onetti que no ni no. Maggi."

No se hablaron por teléfono ni se vieron ni cruzaron cartas.

Ahora, después de los problemas del Sodre, Maggi recibe un telegrama de Onetti que dice: "Querido Pibe: imposibilitado de renunciar a nada te acompañó cariñosamente en tan lamentable desilusión. Stop. Prohibido tener talento. Onetti."

### Lacalle y la Constituyente

El martes pasado el Consejo Nacional Herrerista fijó posición con respecto al Acto Institucional N° 19. La información fue proporcionada a JAQUE por el senador Luis Alberto Lacalle que sostuvo: "Nosotros no reconocemos ningún Acto Institucional. En particular desconocemos el N° 19 que sellara el Pacto del Club Naval. Por lo tanto, entendemos que la Asamblea Nacional Constituyente allí prevista no debe ni siquiera reunirse."

El dirigente herrerista aclaró luego que "si por los compromisos contraídos por los pactistas la Constituyente es finalmente convocada, entonces deberá tener todas las facultades."

Al consultársele si en esta última hipótesis el Partido Nacional debería propiciar otro tipo de reformas a la Carta Magna, Lacalle respondió: "Cuando llegue ese momento veremos lo que hacemos."

### Por la Patria

Por segunda vez fue postergado el Congreso Nacional de Por la Patria. El evento, que originalmente había sido convocado para el 18 de mayo y luego trasladado para el 1º de junio, se realizará el domingo 16 de junio, cuando Ferreira Aldunate haya regresado de un viaje a España que emprenderá a fines de este mes.

### Partido Socialista

El 38º Congreso del Partido Socialista, que entre otros asuntos discutirá la definición marxista leninista que el PS se diera en 1971, sesionará los días 30 y 31 de agosto y 1º de setiembre, informaron a JAQUE fuentes políticas.

Este 38º Congreso ordinario del Partido Socialista deberá también elegir al nuevo Comité Central.

## COMPUTACION PARA EL DESARROLLO

Porque el gran recurso del país es la inteligencia de su gente, la computación es la gran herramienta para potenciarla a su máximo nivel. Cualquiera sea su actividad, allí donde lo necesite, cuente con nosotros en esta empresa.



Poniendo la computación al alcance de todos

ARNALDO C. CASTRO SA

Dirección y Administración: Convención 1136 Tels.: 90 75 28 - 98 70 39 - 98 53 75  
División Sistemas: Juncal 1355 Piso 10 - Tels.: 90 74 57 - 90 49 89

IBM



La herramienta para los tiempos modernos

invención

## Polémica

## La concertación y los disidentes

Una de las características más notorias de estos tres meses de actividad parlamentaria ha sido la búsqueda permanente del consenso antes de la votación. Es esta la consecuencia de ese estado de ánimo colectivo que permitió la unión del "Uruguay civil" para enfrentar a la dictadura militar y que hoy permanece, bautizado como "entonación nacional" o "tregua política" y destinado a asegurar la sana consolidación de la convaleciente democracia.

Esta concertación permanente se produce a varios niveles y muchas veces tiene como antecedente los compromisos de la CONAPRO. Tiene lugar en el seno de cada partido, luego pasa a la negociación entre bancadas y, frecuentemente, la decisión llega perfilada desde la terna Sanguineti-Wilson-Seregni.

Estos procedimientos que en general son bien recibidos por la población, cuentan, sin embargo, con la reticencia y hasta la oposición sistemática de los dirigentes de las minorías del Partido Nacional y del Partido Colorado. JAQUE conversó con ellos para conocer sus motivos.

## Lacalle: no más unanimidades

El senador Luis Alberto Lacalle (líder del Consejo Nacional Herrerista: 2 senadores, 4 diputados) entiende que "esta tendencia a la unanimidad es un mal fruto de la dictadura, porque subconscientemente estamos temiendo a la disidencia."

Agrega el senador herrerista que "la unanimidad no tiene ninguna virtud para resolver los problemas. Es más, es antinómica a la democracia. Porque la democracia procura que los conflictos naturales se diriman en forma reglada mediante votaciones en las que se gana y se pierde. Creo que la verdadera concertación se alcanza después que los votos se cuentan."

"La concertación puede haber tenido un valor simbólico en los primeros tiempos posteriores a la elección, para mostrarle a la República que gente que piensa tan disimilmente es capaz de sentarse alrededor de una mesa a discutir problemas. Pero esta práctica prolongada puede llegar a matar el respeto que debemos tenerle a la discusión, fuerte y sana, que se lauda mediante la votación."

Además, esta predilección por el consenso convierte a las minorías en indispensables: basta que yo no esté de acuerdo con el tema, para que me transforme en el centro de preocupación". Finalizó diciendo el Dr. Lacalle.

## Ortíz: sí a la concertación, no a la CONAPRO

El otro dirigente de las minorías blancas, Darío Ortiz (Unión Nacionalista y Herrerista: un senador, un diputado) tiene una posición diferente: "por lo menos hasta que se consolide definitivamente este gobierno y con él la democracia, debe mantenerse esta política de medida y sensatez en los procedimientos. Lamentablemente tengo indicios de que dentro de mi propio partido hay quienes desean poner fin a esta entonación nacional. Y no entiendo por qué no pueden esperar. Yo creo que los dirigentes políticos que en este momento pretenden estar sembrando ya para recoger electoralmente dentro de cuatro años, cometan un profundo error."

Ortíz destacó que entiende por concertación sólo los acuerdos que se vayan logrando en el Parlamento y no los firmados en la CONAPRO. "Ya he dicho en varias oportunidades que yo no me siento obligado por esa CONAPRO donde se producía el absurdo que el voto del Partido Nacional valía tanto como el de FUCVAM."

## Millor: no a la CONAPRO, no a la cúpula política

• El diputado Pablo Millor (Pachequismo, 3 senadores, 6 diputados) coincide plenamente con estas últimas palabras del senador Ortiz. En efecto, enfatizó que el único ámbito legítimo de la concertación es el parlamentario. "Aquí están representados todos los intereses (profesionales, generacionales, gremiales, religiosos) porque los partidos son pluralistas en el más amplio sentido de la palabra. Sin embargo, nuestra tarea está permanentemente condicionada por los documentos de otra concertación, la CONAPRO, que se hizo sin tener en cuenta el resultado electoral y en la que participaron organizaciones sociales. Y esto no es saludable ni para el Parlamento ni para la democracia."

Millor va más lejos en sus consideraciones. Tampoco le reconoce valor a los acuerdos logrados entre Ferreira, Seregni y Sanguineti. "No influyen para nada en nuestras decisiones parlamentarias. Yo me rijo por mis lealtades: a mi país y a mi partido —por supuesto— pero fundamentalmente a los líderes políticos de mi sector y a la porción de soberanía que represento."

## Homenaje a Michelini y Gutiérrez Ruiz

El 20 de mayo, la Asamblea General rindió homenaje a Zelmar Michelini y Héctor Gutiérrez Ruiz asesinados hace 9 años en la República Argentina.

En la oportunidad hicieron uso de la palabra el diputado Daverede, por la Unión Cívica; el senador Luis Hierro Gambardella, por el Partido Colorado; el senador Hugo Batalla por el Frente Amplio; y el senador Alberto Zumarán, por el Partido Nacional.

El legislador colorado Luis Hierro Gambardella expresó en el seno del Parlamento su profunda emoción por quienes fueron sus amigos y con referencia a Zelmar Michelini expresó: "representaba el aire vivo de la ciudad literaria... Algunas ideas de Michelini las compartí, otras las tengo y otras no las compartí. Por encima de



calificaciones menores fui, soy y seré su correligionario, a pesar de que nos hayamos enfrentado. En las ideas de la libertad del hombre, de la justicia social, de la distribución de los bienes materiales y espirituales de la tierra para todos, de la dignidad humana, vaya si me siento correligionario de Michelini... Cuando murió Michelini, todos lloramos,

todos morimos un poco... Cuando un hombre recibe el llanto de un pueblo, y más que el llanto la sensación de que ese pueblo está muriendo con esa muerte, ese hombre es inmortal en la misma medida que el pueblo que con él está muriendo renace en sus esperanzas...

Hubo alguien, que en un lugar sombrío y escondido puso su dedo de cíenaga y dijo: esta es la hora de Zelmar Michelini. Y salieron oscuros, en una gran ciudad, disfrazados de vileza, y raptaron a dos uruguayos y los mataron. Esto es el fascismo, esto es el nazismo."

El senador Hugo Batalla por su parte afirmó que "es un símbolo que el primer homenaje en libertad que se le brinda a Zelmar y al Toba se haga en el ámbito de esta institucionalidad plena, en un país en el que reina nuevamente la demo-

cracia. Zelmar fue un hombre que caminó siempre con amor, en el más puro sentido de la palabra. Porque amaba a su pueblo, a su gente, a este país. Era un hombre de paz, un demócrata, y fueron canallas quienes quisieron manchar su memoria". Más adelante el legislador frenteamplista enfatizó: "Un homenaje debe implicar un recuerdo, un compromiso y una esperanza..."

El legislador nacionalista Alberto Zumarán comenzó recordando el homenaje que cada 20 de mayo se rendía en la clandestinidad durante el período del gobierno de facto a Zelmar Michelini y a Héctor Gutiérrez Ruiz.

"Entonces decíamos que teníamos una deuda con Zelmar: Elisita presa. Esa deuda el país entero la pagó, porque no hay más presos políticos en el Uruguay. Pero nos queda otra deuda con Toba y con Zelmar. Tenemos que saber quién los asesinó, qué pasó aquel oscuro mayo del 76. Todo uruguayo honrado tiene el deber de colaborar con la investigación."

## Comenzó proceso de reforma

El Senado de la República, aprobó en el mes de abril, un proyecto de ley modificando el literal B del art. 83 y los literales F y H del art. 30 de la Ley Orgánica Policial.

Dicho proyecto fue enviado a la Cámara de Representantes la que aún no se ha expedido sobre el tema.

Las modificaciones de la Ley Orgánica Policial, están referidas al límite máximo a aplicar en las sanciones de arresto simple o de rigor a los funcionarios de la Policía Ejecutiva. La Ley Orgánica Policial N°.13.963 del 22 de mayo de 1971 estableció un régimen disciplinario propio para la policía. El mismo previó un tiempo máximo de 3 días para los arrestos simples y de rigor. Por aplicación del decreto N°.314/69 del 7 de julio de ese año la policía fue movilizada y subordinada al poder militar. Posteriormente en la faz disciplinaria, se aplicó el reglamento General de Disciplina N°.21 de las Fuerzas Armadas, llevando el máximo de días de arresto a 60.

El Proyecto del Poder Ejecutivo, que fuera enviado a la Cámara Alta y que ha sido aprobado por el cuerpo, explica que "este criterio no puede ser sostenido actualmente a la luz de las normas vigentes. La movilización debe entenderse derogada por la sanción de la Ley Orgánica Policial en 1971 y su régimen disciplinario propio creado por el de-

creto N°.644/71 del 5 de octubre del mismo año; por la sanción del Decreto-Ley N°.15.098 del 23 de diciembre de 1980 y por lo dispuesto en el artículo 253 de la Constitución de la República. No obstante, en los hechos se crea una situación singularmente difícil, desde el punto de vista, disciplinario. Luego de mas de una década de aplicación de sanciones de hasta 60 días de arresto, no podría volverse abruptamente al régimen legal (máximo de 3 días) sin mengua en la disciplina que debe imperar en el Instituto Policial.

En lo que respecta a la supresión de la referencia al régimen penal militar, se inscribe en la política de ajustar las normas vigentes al régimen constitucional y las opiniones tradicionalmente sostenidas al respecto".

El Director de la Dirección Nacional de Información e Inteligencia, será un Oficial Superior de Policía de la confianza del Ministro del Interior de quién dependerá directamente.

No se establece en la presente ley la situación de los policías que han sido destituidos cuando estaban subordinados al poder militar.

En tanto se espera sea aprobado el proyecto por la Cámara de Representantes, el Ministro del Interior, Dr. Carlos Manini Ríos está abocado al estudio de una reforma integral de la Ley Orgánica Policial.

La Comisión de Constitución, Código, Legislación General y Administración de la Cámara de Representantes designó días pasados una subcomisión que entiende en el tema "destituidos". La misma está integrada por los diputados Eber Da Rosa, por el Partido Colorado; Nelson Alonso, por el Frente Amplio y Luis José Martínez del Partido Nacional.

Actualmente existen en nuestro país alrededor de diez mil destituidos, de los cuales se estima que el 20% ha sido re puesto en sus cargos.

El diputado Alonso afirmó a JAQUE que:

"La versión que maneja el Poder Ejecutivo es que los destituidos, a la fecha, estarían en el orden de un 40 o 50%, pero todos estos datos son poco confiables dado que está indeterminado el número total de destituidos, por consiguiente es muy difícil evaluar el porcentaje de aquéllos que ya han visto reparada su situación."

La comisión ha decidido comenzar a trabajar sin esperar el proyecto del Poder Ejecutivo que se ha ido demorando ostensiblemente y la situación es especialmente grave al respecto.

La Comisión empezó a trabajar en base al proyecto presentado por el Frente Amplio y el proyecto que a posteriori presentara el Partido Nacional y con la presencia del diputado Da Rosa quien sigue los lineamientos del Partido Colorado que sin duda responden al proyecto que presentará el Poder Ejecutivo.

El proyecto presentado por el Frente Amplio, el legislador frenteamplista indicó que:

"El proyecto del Frente Amplio procura establecer la restitución de todos los destituidos no solo por acto 7 sino por razones de carácter ideológico, gremial o político; no solo los casos de destitución directa sino también todos aquellos casos en que se llegó a la destitución por vías indirectas, como fueron las presiones, las amenazas... En muchos casos desembocaron en lo que son aparentes renuncias o aparentes solicitudes de jubilación, cuando en realidad se estaba cediendo a la presión que ejercía el régimen para con los funcionarios que no le resultaban gratos."

En ese sistema que procura contemplar la amplísima gama de hipótesis que se han planteado de hecho en la situación de los destituidos, se procura contemplar también la indemnización que les corresponde por los perjuicios sufridos. Es decir en primer lugar lo que sería los salarios caídos, punto sobre el cual aparentemente la posición del Partido Colorado sería totalmente negativa."

Según informaron a JAQUE integrantes de la sub-comisión, ésta se expedirá en un plazo aproximado de 2 semanas entregando el informe a la Comisión de Constitución, Código, Legislación General y Administración que a su vez lo elevará a la Cámara de Representantes.

Con referencia al

Víctor Vaillant

# Proyecto de amparo al fuero sindical

Diputado Víctor Vaillant, la bancada de Corriente Batllista Independiente presentó en la Cámara de Representantes un proyecto de amparo al fuero sindical que se encuentra a estudio de la Comisión de Legislación del Trabajo. ¿Cuál es el alcance del mismo?

En primer término es preciso señalar que la actividad sindical necesita del amparo de la sociedad. A lo largo de la historia del país, en la historia del movimiento obrero ha quedado en evidencia esta necesidad, precisamente por la falta de respeto hacia los dirigentes sindicales y por la actitud de represión que desde las distintas patronales se ha ejercido hacia ellos por su condición de tales.

Todas estas disposiciones que marcaron la historia del país, han demostrado sistemática y permanentemente la necesidad de legislar en la materia protegiendo la actividad sindical tal cual está garantizada por la Constitución de la República.

Durante estos años, las patronales se han acostumbrado a que podían actuar impunemente contra los trabajadores, por encima de las organiza-



ciones sindicales.

En tanto a nivel político hemos pasado de un régimen autoritario a un régimen democrático, en la mentalidad de muchos empresarios ese camino no se ha dado con la misma rapidez y muchos de ellos siguen pensando que vivimos antes de 1984.

En la Comisión de Legislación del Trabajo donde hemos tenido la oportunidad de mediar en distintos conflictos, hemos visto la persecución sindical real por parte de los sectores empresarios. Hemos observado cómo conflictos que han comenzado a través de una demanda salarial y con medidas no muy radicales, se han visto vertiginosamente radicalizados porque las respuestas obtenidas ante su demanda fueron el despido, la re-

presión o la sanción con los dirigentes o los militantes sindicales.

Concretamente, ¿cuáles son los puntos fundamentales que abarca el proyecto?

El proyecto plantea en primer lugar la necesidad de legislar con referencia al fuero sindical, y no hablamos solamente del dirigente sindical, sino también del militante y del simple afiliado. Esto quiere decir, que no se podrá una vez aprobada esta ley, despido, sancionar o suspender a un trabajador por su actividad sindical.

El proyecto se ve en la necesidad de establecer algunos criterios que revierten situaciones a las que nos tiene acostumbrados la legislación y en particular la legislación del trabajo. Normalmente cuando un trabajador es

despedido, es él mismo quien tiene que demostrar que esa causa no es real.

Nosotros creemos que este proyecto de amparo a los fueros sindicales debe también innovar en esa materia. En ese sentido se establece en el mismo que el empleador será quien deba demostrar que no es la causa sindical la del despido. Esto es, que la justicia deberá siempre presumir ante un testigo del trabajador que la causa es la actividad sindical en tanto éste esté afiliado sindicalmente y el empleador no pueda demostrar fehacientemente otro motivo que justifique la sanción.

En este proyecto de ley estamos estableciendo que en caso de sanciones a los trabajadores organizados sindicalmente siempre la justicia deberá presumir que la causa es la persecución sindical y será el empresario quien deberá demostrar lo contrario.

Se establece asimismo, lo que deberá suceder en el caso en que el empleador no pueda demostrar que hay otra causa justificada de despido. En ese caso, la propia ley establece que el trabajador deberá ser inmediatamente repuesto a su lugar de trabajo y que deberá ser indemnizado por los perjuicios morales y materiales que se le hayan ocasionado.

Finalmente, y como consecuencia de la realidad que hemos podido apreciar en nuestra experiencia sindical de muchos años, hemos incluido en nuestro proyecto sindical un último artículo que establece que en el caso que un trabajador sea despedido o sancionado por motivos sindicales y ésto luego se comprobara, la indemnización deberá ser extensiva para los trabajadores que estuvieron organizando medidas de lucha en ese tiempo.

Vale decir que si un trabajador es despedido por razones sindicales, al comprobarse el hecho la patronal deberá pagar los salarios a los trabajadores que realizaron la actividad solidaria.

## Entretelones

### Acto 19: La calma luego del temporal

Cuando restan sólo cinco semanas para la instalación de la Asamblea Constituyente, ninguno de los partidos ha definido aún qué actitud asumirá ante el Acto Institucional N° 19, según confirmaron a JAQUE altas fuentes políticas.

Como se recordará, el Acto 19 dispone que la actual Asamblea General tendrá también la calidad de Asamblea Nacional Constituyente, para deliberar y resolver por el voto de la mayoría absoluta de sus integrantes, únicamente sobre las disposiciones transitorias incluidas en ese Acto. A estos efectos, deberá instalarse el 1º de julio de 1985, y se pronunciará no más tarde del 31 de octubre de 1985.

Un tercio de miembros de la Asamblea Nacional Constituyente podrá exigir que se someta a plebiscito, conjuntamente con el proyecto aprobado, otro total o parcialmente sustitutivo de las disposiciones transitorias aludidas.

El o los proyectos redactados serán sometidos a plebiscito el 24 de noviembre de 1985 y las normas del texto que resultare aprobado entrarán en vigencia el 1º de marzo de 1986.

#### Sólo opiniones personales

Después de las encendidas polémicas que el acuerdo del Club Naval provocara durante toda la campaña electoral, prácticamente se ha dejado de hablar de él desde el 25 de noviembre. En lo que va de este año, sólo se han escuchado algunas opiniones formuladas siempre a título personal. Algunos parlamentarios del Frente Amplio y del Partido Nacional consultados por JAQUE ponen en duda la investidura de constituyentes que el Acto 19 les confiere: "En realidad, valen para nosotros las mismas objeciones que acabamos de hacerles a los doctores Addiego y Silva Delgado por permanecer en la Suprema Corte de Justicia", comentó un miembro del Directorio nacionalista.

Otros dirigentes blancos, el Dr. Gonzalo Aguirre entre ellos, remarcan que desconocen el Acto 19, pero que "si la Asamblea General se reúne con el quórum que requiere el Artículo 331, y siguiendo los procedimientos regulares de reforma constitucional elabora un proyecto", no habría inconveniente en considerarlo. En este caso, han dicho, el Partido Nacional podría proponer una reforma que incluyera la introducción del ballotage en el sistema electoral, así como la separación de las elecciones nacionales con las departamentales.

El Dr. Enrique Tarigo, por su parte, se opone a esta posibilidad. "Esta es una circunstancia absolutamente excepcional, y no es una oportunidad para reformar cualquier otro aspecto constitucional, sostuvo y agregó: "la Constituyente debería empezar y terminar el 1º de julio", limitándose a tratar las disposiciones transitorias.

Lo cierto es que, más allá de estos puntos de vista personales, las cuatro colectividades políticas siguen sin emitir pronunciamientos oficiales. El Directorio del Partido Nacional y el Comité Ejecutivo Colorado ni siquiera han considerado el asunto. El Frente Amplio lo ha discutido en reuniones de su "cúpula ampliada" pero el Plenario aún no lo ha resuelto; es más, varios sectores integrantes de la coalición no tienen posición tomada.

Esta demora llama la atención de los observadores políticos. Porque suponiendo que se acepte la investidura de constituyentes y que se decida tratar solamente las innovaciones introducidas por el Acuerdo del Club Naval, aún restan decisiones muy delicadas que deberán contemplar, por un lado, los derechos individuales y colectivos de los habitantes de este país, y, por otro, la sensibilidad de las Fuerzas Armadas tan afectas a los "maestres", de un tiempo a esta parte.

#### Asuntos pendientes

Algunas de esas decisiones pendientes son: 1) Si se puede declarar el estado de insurrección (que conlleva la suspensión de las garantías individuales que se especifican en el decreto correspondiente y que habilita a extender la jurisdicción militar a los civiles). 2) Si se mantiene el Consejo de Seguridad Nacional como asesor del Poder Ejecutivo. 3) Que alcance tiene, en general, la Justicia Militar. 4) Si se mantiene el régimen de ascenso de los Oficiales Generales. (Actualmente las propuestas de ascenso dentro de cada fuerza son elevadas al Poder Ejecutivo en número doble al de las vacantes producidas. El Ejecutivo selecciona, con muy poco margen como se ve, y concede los ascensos previa venia del Senado o la Comisión Permanente) 5) Cuál será el régimen de modificación o derogación de la ley de Seguridad del Estado y de las leyes orgánicas de las tres armas, de la Justicia y de Organización de los Tribunales, del Tribunal de lo Contencioso Administrativo y de los Tribunales Militares.

1º SORTEO  
31 DE MAYO

"Conoce otra Rifa  
que tenga 41 años de vida?"

- \* Local Central: Julio Herrera y Obes 1244 c/Soriano.
- \* Ventas en: Plaza Libertad.
- \* Solicite vendedor a los tels. 98 26 28 - 91 65 67.

Arquitectura  
Rifa P'79  
Una Rifa para no rifarse.

## Perspectiva

### PDC: a la búsqueda de la recomposición

El arquitecto Juan Pablo Terra viene participando en los trabajos preparatorios de la Convención Nacional del PDC, prevista en principio para el 21 y el 22 de junio. Tanto el ex dirigente como las actuales autoridades democristianas describen esta tarea como la búsqueda de una "recomposición interna que no sólo es necesaria sino que además es urgente".

"Aunque en el orden del día del congreso figura la designación de autoridades, para mí la recomposición no consiste en acceder a tantos cargos en la nueva Junta; consiste en trazar una línea política que permita que todos los democristianos trabajemos juntos", dijo a JAQUE Juan Pablo Terra. "Una vez que lo gremos esto, consideraremos cómo participar en las decisiones del Partido", agregó.

El actual secretario general del PDC, Héctor Lescano, sostuvo a su vez que "la recomposición sólo será una solución sana, si no encubre las diferencias que hoy existen en el partido. Se deberá promover la más amplia participación de todos los compañeros".

#### El origen de la crisis

Las discrepancias internas a las que ambos aludían hicieron crisis en diciembre de 1983 cuando presentaron sus renuncias seis miembros de la Junta Nacional: Juan Pablo Terra (presidente), Daniel Sosa Díaz y José Luis Veiga (vicepresidentes), Enrique Santos (secretario general), Carlos Sanmarco y Walter Cancela.

Sosa Díaz y José L. Veiga encabezaban un grupo que entendía que el PDC no debía reincorporarse al Frente Amplio. Su postura se vio confirmada públicamente cuando en marzo de este año anunciaron la formación del "Movimiento 27 de Noviembre", definido como independiente de todo partido o coalición política; es decir, fuera del PDC y del FA.

Terra, Sanmarco, Santos y Cancela, entre tanto, sostienen que antes de reincorporarse al FA, debía exigirse a la coalición una serie de "definiciones fundamentales", entre ellas un claro pronunciamiento en cuanto al "rechazo de la lucha armada como acción política" y a una "explícita definición democrática".

La mayoría partidaria, si bien compartía la necesidad de esos pronunciamientos, consideraba que éstos debían ser solicitados desde dentro mismo del Frente, "con mucha fuerza, con mucha dignidad política, pero en



el marco de la fraternidad frentista". Tal diferencia llevó a que los primeros presentaran sus dimisiones y a que, en febrero de 1984, se designara una nueva Junta presidida por el Cr Juan Young, con Francisco Ottonelli como vicepresidente y Héctor Lescano como secretario general.

Héctor Lescano, hoy el único diputado del PDC, considera que si bien aún están pendientes algunas de aquellas definiciones que pretendían, "las fundamentales han sido afirmadas claramente por el FA durante todo 1984 a través de distintos documentos, en su programa actualizado y en los hechos".

El grupo liderado por Juan Pablo Terra permaneció dentro del PDC. El ex senador se negó a tomar parte de la Convención que en agosto definió las candidaturas, alegando que el partido debía presentar listas que reflejaran las distintas tendencias que se planteaban en su seno.

Toda esta intrincada situación interna se vio reflejada en el resultado electoral. La lista 808, que en 1971 recogiera 61.000 votos, en 1984 logró sólo 40.000.

#### Salto no es autónomo

Dirigentes del PDC desmintieron esta semana una información publicada el jueves pasado por el semanario "Búsqueda", según la cual el Congreso de Salto del PDC se habría declarado autónomo de la Junta Nacional y habría expresado su apoyo crítico al Frente Amplio. El presidente de la Departamental democristiana, Luis Invernizzi, aclaró que "la línea que seguirá el PDC de Salto será la misma mantenida hasta ahora, trabajando para engrandecer el Partido y el Frente".

El desmentido es publicado por el semanario AQUI, que incluye los textos de las mociones votadas en Salto. "La moción es bien clara, porque se recomienda el estudio sobre el tema "autonomía partidaria departamental", es decir en los aspectos departamentales, que es algo que se viene haciendo hace tiempo", puntualiza Invernizzi.

La mayoría partidaria, si bien compartía la necesidad de esos pronunciamientos, consideraba que éstos debían ser solicitados desde dentro mismo del Frente, "con mucha fuerza, con mucha dignidad política, pero en

## Importantes definiciones

### Seregni analizó el papel del Frente

En el discurso que pronunció en el Cilindro Municipal el pasado miércoles, el Gral.(R) Líber Seregni realizó un extenso análisis de la situación nacional.

En el campo político destacó que existe un hecho que llama la atención: "el Frente Amplio no ha mantenido la capacidad de iniciativa que le permitió asumir un papel protagónico el año pasado". Aclaró que su preocupación al respecto se debía a que "queremos que los intereses sociales que representa el Frente Amplio, los intereses nacionales y populares, pesen realmente en lo inmediato y se reflejen en la resultante de fuerzas que es la política real, la que efectivamente se cumple y lleva a cabo".

#### Recomposición del bipartidismo?

"Hoy cada partido político establece sus propios objetivos y diseña una estrategia que no tiene en cuenta un enemigo común".

"Bien sabemos que todo sistema político multipartidista es inestable y tiende a la recomposición de un bipartidismo. En el largo plazo, pues, el Frente Amplio amenaza la vida misma de uno de los dos partidos tradicionales. El Frente Amplio es una amenaza para la plácida coexistencia pacífica de dos partidos que disputan incansablemente sobre todo lo accesario, pero que están

de acuerdo en lo esencial".

#### La concertación económica

"El otro elemento que diferencia al 84 del 85", dijo luego el presidente del Frente Amplio, "es que aquel fue el año de suscribir los acuerdos de la Concertación, y éste el de cumplirlos".

"El gobierno muestra una extraordinaria lentitud en la atención de los problemas económicos que consideramos centrales".

Luego de repasar aspectos del documento económico de la CONAPRO, Líber Seregni concluyó: "En síntesis, la concertación económica no se está cumpliendo".

"No se trata de criticar porque sí a un gobierno

democrático que recién se

inicia: es porque tenemos

una actitud constructiva

que estamos haciendo esta

crítica. Porque queremos asegurar la democracia es que nos urge la aplicación del programa económico concertado".

En el transcurso de su extensa alocución, Seregni propuso también los futuros pasos a seguir por la coalición: "Cuando pienso que es nuestro deber, nuestra obligación como frentistas retomar la iniciativa política, creo que no se trata tanto de hacer docencia política con nuestro programa de principios, como de movilizar al Frente para lograr el cumplimiento de los acuerdos concertados".

## Cersósimo: U.C.B. no se opone a Tarigo

### Definen listas en P. Colorado

"No hay ningún motivo para que la Unión Colorada y Batllista deje de votar a Tarigo como secretario general" dijo a JAQUE el senador Pedro Cersósimo.

El legislador pa-

chequista desmintió una

información publicada

ayer por el semanario

"Búsqueda", según la cual

la UCB no apoyaría la

designación de Enrique

Tarigo como Secretario

General y en cambio

votaría a Jorge Batlle si

éste era propuesto.

"En caso de que Tarigo sea el

único candidato, no será

votado por los miembros

de la UCB que pasen a in-

tegrar el CEN", agrega-

bán los informantes del

semanario, que explicaban

el cuestionamiento a

Tarigo por "su permanen-

te rechazo" hacia los

dirigentes pachequistas.

"No hemos discutido nunca este tema y mucho menos podemos haber tomado esa decisión" dijo Cersósimo a JAQUE: "Si una vez constituido el nuevo Ejecutivo, la mayoría propone a Tarigo, lo votaremos".

Cersósimo también

informó a JAQUE que en

la noche de ayer su sector

terminaría de definir la lis-

ta 123. "Es un hecho que

el mismo Pacheco la en-

cabezará", puntualizó,

"pero no están confirmados

los tres nombres siguien-

tes ni sus respectivos

suplentes. Y estos lugares

son los clave, porque es un

hecho que podemos lograr

tres de los quince cargos

del Comité Ejecutivo

Nacional. Es posible que

Raumar Jude sea el su-

plente de Pacheco y que

Carlos Pirán vaya en el

segundo lugar."

Las listas

Batllistas

Cuando faltan tres

## Posadas, coordinador de "La Democracia"

El Presbítero Juan Martín Posadas fue nombrado esta semana Coordinador Ejecutivo del semanario "La Democracia".

"En el staff de la última edición de "La Democracia" se me incluyó como sub director sin haberme consultado previamente", dijo Posadas y agregó: "después de una serie de extensas reuniones que mantuve en estos días con Ferreira Aldunate quedaron aclarados todos los malentendidos y acordamos que pase a desempeñarme como coordinador ejecutivo. De esta manera queda concluido este pequeño problema interno".

El senador nac-

Posadas había concursado a la redacción de "Mundocolor" para denunciar la existencia de sutiles e indirectas presiones para que cesara como director del periódico.

Esas presiones comenzaron a sentirse a partir de la publicación de artículos vinculados a la renuncia de Carlos Maggi al SODRE y a la concentración de los medios de comunicación en pocas manos, según dijo Posadas a "Mundocolor".

Allegados al senador de Por la Patria habían dicho esta semana a JAQUE que Posadas no aceptaba el cargo de Subdirector que se le proponía. Al consultarle personalmente por qué aceptaba actuar como Coordinador Ejecutivo y cuál era para él la diferencia entre ese puesto y el de subdirector, Posadas dijo: "Prefiero no responder esa pregunta".

## HACIA UNA CULTURA DEMOCRATICA NACIONAL Y POPULAR

ATAHUALPA del CIOPPO y RUBEN YAÑEZ conversan con Ud. sobre estos grandes temas.

¿Qué piensan los Comunistas de la Cultura?

¿Cuál es el reto del Arte para Avanzar en Democracia?

¿Qué sabe y opina Ud. sobre la Política Cultural de los Comunistas Uruguayos?

DOMINGO 26 - hora 10 - TEATRO ASTRAL. DURAZNO 1476

SECCIONAL

de la

CULTURA del



Elecciones en el SMU

## Volver a una sana política gremial

El próximo jueves tendrán lugar las elecciones en el Sindicato Médico, oportunidad en la que 4.800 profesionales definirán las nuevas autoridades de la institución. Sobre el punto JAQUE dialogó con los Dres Roberto Rubio, Félix Rígoli y Héctor Homero Bagnulo.

— ¿Cómo podrían definir a grandes rasgos la actual situación del Sindicato Médico?

El Sindicato está tratando de redefinir la línea de trabajo luego de la Intervención, y en esta tarea global, uno de los aspectos más importantes es la redefinición de las autoridades, así como el ingreso de una masa importante de nuevos socios, que no habían podido afiliarse por la Intervención. Todo esto implica de alguna manera repensar nuevamente la institución, que cuenta con una tra-

dición muy larga pero que hoy requiere una especie de recreación.

— ¿Qué papel adjudican a este proceso interior del Sindicato Médico, en el plano de la reorganización general de los servicios médicos de nuestro país?

— El Sindicato —que es la asociación de todos los médicos de Montevideo, pero que también mantiene vínculos con todos los profesionales del país— es la entidad pionera en la creación de modelos asistenciales y de soluciones asistenciales colectivas. En esa medida, su reorganización —concebida en el marco de una amplia participación— va a significar el planteo de soluciones reales en este campo.

— ¿Ustedes presentan alternativas concretas al modelo en curso del Sindicato Médico y sus ser-

vicios asistenciales?

— La respuesta a ésto se vincula a los criterios de cómo deben procesarse algunos hechos gremialmente, y en primer lugar a los modelos de trabajo y las formas de acción gremial. En ese sentido pensamos que, saliendo de doce años de dictadura, hay bastantes errores y equivocaciones en lo que debe ser el planteo gremial. Porque hoy los grupos gremiales no deben estar constituidos únicamente por agrupamientos políticos. No fue así la historia de este país, donde militamos primero en la Asociación de Estudiantes de Medicina y luego en el Ejecutivo del Sindicato Médico. No fue así porque, más allá de que puedan haber votantes dentro de los diferentes grupos gremiales, procedentes de distintos sectores políticos —blancos, batllistas, fren-

teamplistas— lo que debe unirlos es un modo del quehacer gremial, un modo del procesamiento gremial. De allí que nos parezcan falsos algunos planteos unitarios, en los que se pretende más que la unidad, la unificación de criterios.

Eso lleva precisamente a desvirtuar la práctica gremial, a quitarle al elector la opción —más que entre las ideas de fondo— respecto a la forma de procesar esas ideas. Las plataformas y las respuestas a problemas concretos, son muchas veces las mismas. La diferencia se opera en las formas de procesamiento. Las hay que descansan en discusiones amplias, desde la base y las hay que parten desde las cúpulas sin ampliar ni ofrecer participación. Nosotros a esta última forma nos oponemos, como nos oponemos, como nos oponemos,

nemos a las "listas de unidad", que son acuerdos de cúpula. Y mucho más cuando salimos de doce años de dictadura, salida difícil luego de no realizarse elecciones en el gremio desde 1973, porque debe ponderarse qué representa cada sector, cada idea gremial, qué piensan realmente los 4.800 médicos que van a votar.

Y aquí creemos importante destacar el esfuerzo de las actuales autoridades interinas, que actualizaron en sólo cuatro meses el padrón, de acuerdo a un convenio con los cuatro grupos políticos que apoyaron la devolución del Sindicato Médico a sus propios dueños. Nos comprometimos en ese momento a la realización de una elección en el más breve plazo, porque tampoco estamos de acuerdo con el criterio de que como se salía de la dictadura no convenía realizar elecciones. Dar oportunidad a las personas de que se expresen, siempre es importante.

— ¿Cómo podrían definir concretamente el perfil gremial de la lista "Concertación Sindical"?

— En ciertos aspectos las dos listas tienen

muchos puntos comunes. Entre ellos que quienes integraran ambas han sido todos opositores claros definidos al régimen de facto. En las dos listas los candidatos son personas que cumplieron un oposición franca a la dictadura. También hay puntos comunes en lo referido al enfrentamiento de la problemática de la salud —en ambos casos estamos por un Sistema Nacional de Salud—, mejorar las condiciones de trabajo, salario médico; nos enfrentamos a gravísimos problemas de desocupación y sub-ocupación (que afecta a 1.500 médicos, especialmente jóvenes).

Hay discrepancias en la forma de conducir el gremio. Nosotros creemos en un sentido de acción democrática, de abajo hacia arriba. Queremos reencontrarnos con muchos aspectos positivos del pasado, pero evitar errores que resultaron muy graves. Aspiramos a la búsqueda de un amplio y franco debate colectivo a un sostenido y explícito contacto con las bases gremiales.

### Conflictos y elecciones

## Situación sindical

### COFE: se reúnen el lunes

Los funcionarios públicos agremiados en COFE se encuentran discutiendo y elaborando una propuesta para lograr que el reajuste salarial fijado para julio de este año, sea efectivizado en junio "en razón de que se estima que el costo de vida subirá un 15% en el próximo mes", dijo a JAQUE Edison López integrante de la directiva gremial.

El dirigente sindical informó además que el lunes volverán a reunirse con autoridades de gobierno a las que seguramente planteen dicha propuesta.

También COFE se encuentra estudiando el tema presupuestal de los organismos estatales —agregó el dirigente— en cuya elaboración los funcionarios públicos pretenden participar. El gobierno —dijo López— tiene plazo hasta el 31 de agosto para elevar a las Cámaras el presupuesto quinquenal "y esta instancia en el Poder Ejecutivo es fundamental porque de acuerdo

do a la Constitución del 67 la iniciativa presupuestal está en manos del gobierno dado que los parlamentarios no pueden aumentarlo".

"Sólo pueden bajarlo o realizar transferencias de rubro" —agregó López— por lo cual es fundamental participar en este momento para aportar datos y la experiencia de las gremiales en el problema. Pretendemos además, enfatizó, ejercer una especie de control gremial sobre la elaboración del presupuesto. Nos interesa discutir con el gobierno el tema del presupuesto del Ministerio de Defensa y del Ministerio del Interior, y que se va a hacer con lo que se va a rebajar a ambos, porque nosotros entendemos que es prioritario volcarlo a la enseñanza y salud. Es importante otorgar un presupuesto real para el Poder Judicial —agregó— para que pase de una buena vez por todas a ser un poder del Estado y no una oficina sumergida en situación vergonzosa como ha estado hasta ahora, inclusive bajo

gobiernos democráticos".

Los representantes de COFE y el gobierno volverán a reunirse el lunes próximo para continuar con la discusión del pago y liquidación del ajuste de abril así como la situación de los destituidos. Sobre el punto López informó que se insistió a las autoridades de gobierno acerca de la necesidad de enviar comunicaciones a todas las oficinas públicas, para que éstas, liquiden los sueldos de los destituidos a partir del 1º de marzo, de acuerdo a lo ya pactado.

### Pesca: marineros resuelven hoy medidas

La Asamblea del Sindicato Único de Trabajadores del Mar resolverá esta tarde a las 14 horas sobre la posibilidad de aplicar medidas de lucha en expresión de rechazo a un convenio que ha impulsado la Cámara de Armadores y que, a juicio de los trabajadores del sector, significa "una rebaja

de sueldos". Los trabajadores sindicados en el SUNTMA realizarán esta tarde una evaluación de las distintas reuniones que han mantenido en los últimos días con parlamentarios y representantes patronales y, de no mediar, encararán la planificación de "medidas concretas de lucha".

### Elecciones en la prensa

Possiblemente en junio la Asociación de la Prensa Uruguaya convoque a elecciones para las que, distintos sectores de opinión gremial dentro del viejo sindicato vienen estudiando la posibilidad de presentar a los comicios una lista única.



## De la "Agrupación FOSALBA"

Los Dres Roberto Avellanal y José Pedro Cirillo remitieron a nuestra redacción una nota en nombre de la "Agrupación Carlos María Fosalba". En la misma manifiestan su discrepancia con el contenido de la información que, sobre las elecciones en el Sindicato Médico del Uruguay, incluyera JAQUE en su edición del 17 de mayo.

La nota afirma en primer término que la redacción de la información "induce a error a quienes la leen. En efecto, cualquiera que lo haga y no nos conozca, tiene todo el derecho a pensar que los

que integramos Agrupación Carlos María Fosalba, no hemos sido por lo menos tan coherentes luchadores de oposición a la dictadura como los integrantes de la lista Concertación Sindical".

Sobre el punto agree que quienes figuran en lista Fosalba "han pagado nuestra franca oposición con destituciones en la Universidad de la República, en Facultad de Medicina, el Ministerio de Salud Pública, en el CASMU, algunos además en prisión y con exilio".

En segundo término los Dres Cirillo y Avellanal precisan que "afirmación de que la elección en el lema Carl María Fosalba fue debida a discrepancias en la conducción del gremio durante la intervención, no es exacta y supone un juicio negativo sobre quienes plena dictadura y con SMU intervenido, fueron capaces de reorganizar gremio, creando la Comisión Intergremial Médica y a través de lucha lograr la caída de Intervención".

### POLEMICA SOBRE GRANDES TEMAS

No sólo en el Parlamento debe darse el debate público: todos debemos participar.

- DEMOCRACIA Y CONFLICTO
- RESULTADOS DE LA CONCERTACION Y LAS POLITICAS SOCIALES.
- ¿QUE PASARA ESTE AÑO CON LOS SALARIOS, OCUPACION, SEGURIDAD SOCIAL, MIENTRAS LOS CONFLICTOS PROSIGUEN Y SE DETENEN LAS CONDICIONES DE TRABAJO?

Panelistas:

JULIO AGUIAR (Partido Colorado)  
Arq. MIGUEL CECILIO (Partido Nacional)  
LUCAS PITALUGA (Lista 99 - F.A.)  
RUBEN MARQUEZ (PIT-CNT)  
LUIS ROMERO (PIT-CNT)  
Prof. VICTOR CAYOTA (PIT-CNT)  
Moderador:  
CLAUDIO PAOLILLO

VIERNES 24 - HORA 19.30  
ACCION SINDICAL URUGUAYA  
José E. Rodó 1836

## la mujer tatuada



Un inquietante film japonés

### COMPUTADORA PERSONAL

**corona**  
data systems, inc.

Encuéntrese con ella y entérese por qué es el equipo que más le convierte.

- Fuerte, portátil y de bajo costo.
- 16-bit, totalmente compatible con IBM PC standard.
- Incluye MS-DOS, GW-BASIC, MultiMate sistema profesional de procesamiento de textos y PC Tutor.

Creada y fabricada en U.S.A. para el desarrollo de la computación en todo el mundo.

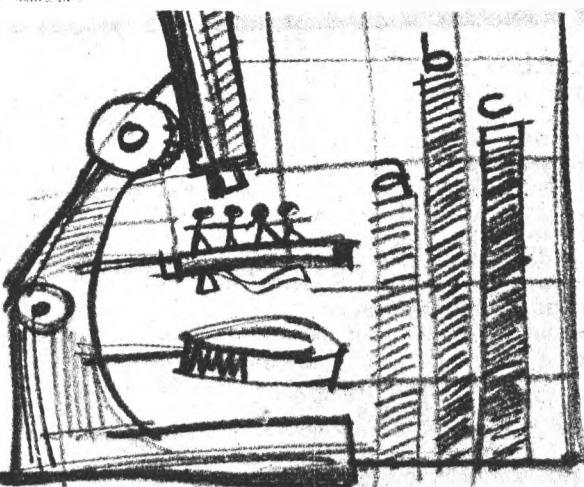
Ubíquela en

**DATAMERICA**

Juncal 1305 piso 5 - Tel.: 98 13 18



**corona**  
data systems, inc.

COTIZACIONES  
(compra)

Mercado Local	ANTERIOR	AL CIERRE
Dólar	93.00	93.00
Argentinos	0.13	0.13
Cruceiros	0.014	0.014
Interbancarias		
Dólar	94.75	94.00
Argentinos	0.15	0.15
Cruceiros	0.015	0.015
Mercados Internacionales		
Londres	0,8017	0,7860
Zurich	2,5760	2,5825
Francfort	3,0625	3,0780
París	9,3450	9,3900
Bs. Aires (paralelo)	590,00	632,50
Oro		
Londres	327,00	317,62
Zurich	327,50	315,50
N.York	324,60	317,10

## PLANTEAMIENTOS DE LA UNION DE EXPORTADORES

La Unión de Exportadores del Uruguay cumplió el pasado 16 de mayo, su 18º aniversario, ocasión en la que remitió al Presidente de la República y a las autoridades de los cuatro partidos políticos, una nota señalando su disposición de brindar el mayor esfuerzo en la reactivación económica y en el incremento de las exportaciones, considerando "imprescindible un programa de exportaciones proyectado para un período de permanencia no inferior a 5 años."

Asimismo destaca

que "la actividad exportadora, como base de la reactivación económica del país, requiere no solamente el esfuerzo de toda la actividad privada (empresarios y trabajadores), sino que es primordial la participación del Estado a través de una organización en la cual participen todos, colocada al más alto nivel gubernamental, como modo de concentrar esfuerzos, evitando la dispersión de tareas y procurando obtener un alto grado de profesionalización para las gestiones de negociaciones inter-

nacionales."

Finalmente la Unión de Exportadores sintetiza sus aspiraciones y planteamientos en doce puntos, entre los cuales se cuentan el ofrecimiento de realizar "los estudios necesarios para analizar, con la óptica de costo-beneficio, cuáles medidas podrán adoptarse para incrementar las exportaciones", y el compromiso de obtener "las metas de exportación que se fijen en un plazo esbozado entre las actividades pública y privada."

creció en el mes de abril en un 10%, situando el incremento acumulado en lo que va del año, en el orden del 26,84%.

**DESEMPLEO:** Durante el trimestre Enero-Marzo de este año, alcanzó el 13,65%.

**EXPORTACIONES:** Se registra una baja del orden del 16% en los primeros cuatro meses de este año, con respecto a 1984.

**INFLACION:** 26,84% en el período Enero-Abril de 1985.

**INDICE PRECIOS AL CONSUMIDOR:** Se in-

creó en el mes de abril en un 10%, situando el incremento acumulado en lo que va del año, en el orden del 26,84%.

## 17 conflictos resueltos

En el período comprendido entre el 13 y el 21 de mayo, se presentaron 29 situaciones de pre-conflicto o conflicto en el área laboral, incluyendo en esta cifra las originadas con anterioridad que no habían alcanzado su re-

solución.

Entre los factores desencadenantes se destacan los referidos a "personal sindical-causal que experimentó un ligero recrudecimiento — protección de las fuentes de trabajo, y los de origen salarial. Estos últimos se han reducido en función de la instalación de los Consejos de Salarios.

## Situación

Del total señalado, 17

fueron resueltos en el correr de la semana, restando 12, algunos de los cuales se encuentran en la etapa de acuerdo. Entre los conflictos que se mantienen, destacan el de la Pesca (Atuneros), Selcor (Electrónica), Brignone (monolíticos) y Vestimenta, sector en el que se adoptaron medidas de lucha parciales. En el Transporte, mientras tanto, se plantea la realización de un paro la próxima semana.

## INTERESES Y DEPOSITOS

Moneda Nacional Maximas Minimas

30 días	95	79
60	95	80
90	95	78
181	99	83
360	99	85

## TASAS INTERNACIONALES

LIBOR	8,5/8	8,0/00
PRIME RATE	10,50	10,00
OVERNIGHT	8,1/8	8,5/16

Moneda Extranjera

30 días	10,00	5,00
60	10,25	5,366
90	10,75	5,364
181	11,25	5,58
360	10,8	5,25

Homenaje  
a Manuel Flores Mora

Al iniciar su primer curso de latín, en el año fundacional de la Facultad de Humanidades (Setiembre de 1946), el profesor Vicente O. Cicalese entrega apuntes al estudiante Manuel Flores Mora.

LOS SABADOS A LAS 11 HORAS

# HUGO ALFARO HACE BIOGRAFO

en emisora **DEL PALACIO**

Desde el sábado 11 de mayo  
antes de pasar por Boletería  
pase por

## "BIOGRAFIAS"

El programa abierto de  
**HUGO ALFARO**

Los sábados de mañana, Hugo busca lleno de experiencia el camino a las mejores películas. En carteles del Centro y de los barrios. Y todos nos reunimos a compartir un programa de película. A escuchar la música que nos gusta. Y a participar de la biografía de la cultura de nuestro país, en la voz de sus protagonistas. (Y con "El minuto del oyente", para decir lo que pensamos).

Estreno de la Nueva  
Programación Aniversario  
en la Emisora FM,  
que nuestra gente, siente.

93.9 FM STEREO  
emisora

**DEL PALACIO**

Con mayor frecuencia, la mejor audiencia.

El lunes 27 a las 19 horas, el profesor Vicente O. Cicalese, al recuperar su cátedra de la Facultad de Humanidades, dirá unas palabras en homenaje a su ex alumno Manuel Flores Mora.

Nos ha hecho llegar una tarjeta con la fotografía que reproducimos y la inscripción "LIBERTAS", y la siguiente leyenda al dorso: "Restaurada la cátedra luego de once años acaigos rendimos homenaje a quien honró la República y defendió la libertad con la prestancia criolla de sus virtudes, con la inmortal eficacia de su pluma."

Es motivo de alegría para JAQUE tomar conocimiento de que la Facultad de Humanidades recupera para sus aulas a quien fuera uno de sus fundadores hace ya casi 39 años, y es hoy un prestigio para la misma.

**DIRECTOR:** Manuel Flores Silva.  
**REDATOR RESPONSABLE:** Felipe Flores Silva (Divina Comedia 1615).  
**SECRETARIO DE REDACCION:** Enrique Alonso Fernández.  
**CONSEJO EDITOR:** Manuel Flores Mora, Nicanor Comas Aroceña, Fructuoso Pittaluga Fonseca, Manuel Flores Silva, Juan Miguel Petit, Alejandro Bluth, Thomas Lowy, Felipe Flores Silva, Enrique Alonso Fernández, Marco Maggi.

**NACIONAL:** Isabel Oronoz, Matías Prado, Emiliano Cetilo, Rosario Cecilio, Paola Papa, Mario Delgado Aparáin.

**INTERNACIONAL:** Carlos Núñez, Eduardo Keri, Alvaro Díez de Medina, Santiago Pena, Daniel Pérez.

**COLUMNISTAS INVITADOS:** Jorge Notaro, Luis Macadar, Carlos Viera.

**DISEÑO:** Thomas Lowy, Alejandro di Candia

**SEPARATA:**

**SECRETARIO DE REDACCION:**

Marco Maggi.

**LITERATURA:**

Ida Vitale, Roberto Appratto, Alvaro Miranda, Marcelo Pareja.

**COLUMNISTAS:**

Carlos Maggi, Mauricio Müller, María Inés Silva Villa, Enrique Pierro, Ricardo Pallares, Dániel Torres Pierro.

**NOTAS CULTURALES:**

Elvio Gandalfo, Mario Delgado Aparáin, Paul Baccino, Jaime Roos.

**PLASTICA:**

Alfredo Torres, Tatiana Oroño.

**FOTOGRAFIA:**

Diana Mines. **DANZA:** Isabel Gilbert

**MUSICA:**

Renée Pietrafesa, Carlos Da Silveira, Carlos Rauschert, Fernando Cabrera.

**TEATRO:**

Stella Santos, Mariela Ballón, Alfredo Goldstein.

**CINE:**

Ruben Cotelo, Elvio Gandalfo, Eduardo Alvariza.

**"VENTANA"**

Fidel Sclavo, Susana Chaer de Sclavo.

**CAPITULO:**

**SOCIOLOGICO:**

Juan Carlos Fortuna, Claudio Rama, Javier Bonilla, Horacio Martorelli, Elinar Barford, Martín Gargiulo, Luis Eduardo González, Aldo Solari, Israel Wonsewer, César Aguilar, Carlos Filgueira, Juan Rial, Rolando Franco, Diego Píñeiro.

**DISCIPLINAS:**

Julio Rossiello. **Filosofia:** Mario Silva García, **Semiotica:** Lisa Block de Behar, **Teoria Literaria:** Ricardo Pallares, **Mitoanalisis:** Leopoldo Müller, **Aprendizaje:** Carlos Pazos, **Arquitectura:** Luis Livni, **Antropologia:** Luis Vidal, **Arqueologia:** José María López, **Ecologia:** Rubén Cassina, **Sexologia:** Arnaldo Gomensoro, **Informatica:** Jorge Grunberg, **Tercera Edad:** Heraldo Polletti, **Ciencia:** Pablo García, **Biologia:** Rosario González de Baccino, **Estetica:** Jorge Medina Vidal, **Justicia:** María Eloísa Galarregui, **Geografia:** Asoc. N. Profesores Geografia.

**CULTURAL:**

Fundación Angel Rama.

**INTERNACIONAL:**

Sección Internacional de Jaque

**DISEÑO:**

Thomas Lowy. **LEYENDAS DE PIE:** Francisco Amaral

**COLABORADORES:**

Homero Alsina Thevenet, Ana María Larravide (Buenos Aires), Hugo García Robles (Caracas), Alfredo Fressia (San Pablo), Eduardo Milán (Méjico), Julio Ortega (Austin), Roberto Echavarren (Nueva York), Martha Canfield (Florencia), François Barnabé, Daniel Gatti, Magela Prego, Sylviane Bourgetteau (París), Sarandy Cabrera (Viena), Raúl Zaffaroni (Bélgica), Cristina Perl Rossi (Barcelona).

**ILUSTRACIONES:**

Hermenegildo Sábat, Pieri, Domingo Ferreira, Oscar Ferrando, Pilar González, Alvaro Cármenes, Hugo Alies, Ombú, Fidel Sclavo.

**DIAGRAMACION:**

Alejandro Di Candia, Leonel Aguirre, Sergio Pittaluga, Cristina Marín.

**CORRECCION:**

Laura Flores, Eduardo Darnauchans.

**SECRETARIA:**

Mónica Pássaro. **TRAFICO:** Danilo Iglesias.

**DOCUMENTACION:**

Mary Prado, Javier Miranda, Jorge Caggiani.

**ADMINISTRACION:**

Sandy Stajano de Lerena, José Luis Reyes, Marcelo Cancela, Luis Albelá.

**SERVICIOS EXTERIORES:**

EFE - DPA - ALAI.

**SERVICIOS EXCLUSIVOS:**

Le Nouvel Observateur.

Depósito Legal 191.676/83. Impreso en los Talleres Gráficos de SEUSA. Composición: Wilcofix. Distribución: Berriel y Mery Martínez, Paraná 750, Tel.: 91 56 14.

Es una publicación de SERRAT S.A. Redacción: 18 de Julio 1333 Esc. 102. Tel.: 90 45 56 - 90 42 88 - 90 46 77.

Hacia el social batllismo

# Programa Nacional de atención primaria a la salud

**E**s abrumadora y moralmente inadmisible la situación actual de ciertos sectores sociales de nuestra población en lo que se refiere a la salud de las personas y en particular a la de las madres y niños.

Dos datos correspondientes al año 1984 ilustran al respecto.

La División Estadística del Ministerio de Salud Pública constata que en algunas zonas de la periferia de Montevideo, en barrios como Cerro, Nuevo París, Casavalle, Peñarol y otros, la mortalidad infantil (niños fallecidos durante el primer año de vida) fue diez veces superior a la menor tasa registrada, que correspondió al barrio residencial Pocitos (50 por mil nacidos vivos para la zona periférica y 4.2 por mil para la zona residencial).

La misma fuente revela que la mortalidad perinatal (muertes fetales y de recién nacidos) es tres veces superior en la población asistida por el M.S.P. en relación a la del sistema mutual y sanatorios privados. Las diferencias observadas entre los distintos medios socioeconómicos son bien conocidas, lo alarmante es la magnitud de las mismas.

Estos datos, lamentablemente no hacen más que objetivar, una vez más, el profundo deterioro social en que vivimos. Sabemos que la pobreza y más aún la miseria condicionan un inadmisible estado de Salud, pero también sabemos que una parte de los problemas sanitarios se originan en la inaccesibilidad que los propios servicios de Salud poseen.

Recientemente un Director de un Centro de Salud nos mostraba un mapa del área geográfica que abarca su unidad, por cierto muy extensa, y nos indicaba las ubicaciones de cada una de las muertes infantiles ocurridas en dicha zona durante el año 1984. Sorprendentemente casi la totalidad de los casos estaban ubicados en un perímetro de ocho a diez cuadras del local del Centro de Salud.

Parecería por esta información que no fue la inaccesibilidad geográfica la principal barrera para acceder a los servicios; sin duda otras trabas de orden técnico y/o administrativo y de disponibilidad de recursos han impedido captar precozmente aquellos casos que a la postre y muy cerca del Centro de Salud igualmente resultaron en fallecimientos.

El gran desafío para los tiempos venideros es desarrollar la Medicina de extramuro, única forma de identificar precozmente la enfermedad donde ella aparece: en el trabajo, en las escuelas, en los hogares.

¿Qué hacer entonces?

Sabemos que, a través del mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de las poblaciones sumergidas, creando nuevas fuentes de trabajo, mejorando las condiciones de vivienda, suministran-

do agua potable y saneamiento se alcanzarán mejores niveles de Salud. Pero también sabemos que sólo eso no alcanza y que el sector Salud tiene que operar profundos cambios en el modelo de prestación de servicios si desea cumplir con los criterios esenciales de universalidad, equidad, solidaridad y accesibilidad en los que se basa el derecho a la salud.

Basta simplemente señalar que el sistema mutual, principal prestatario de salud de la clase media y alta del país, a pesar del aceptable nivel socioeconómico de la población, muchas veces se torna inaccesible para sus propios usuarios. No son sólo cambios socioeconómicos, también debe cambiar el funcionamiento del sector. Desde hace unos años atrás la Organización Mundial de la Salud está asesorando a los gobiernos en la implementación de la Estrategia de Atención Primaria (APS) como la manera de posibilitar el acceso de todos los habitantes de un país a la asistencia sanitaria esencial que todo ser humano tiene derecho a recibir en razón de su condición de tal.

La APS se orienta hacia los principales problemas sanitarios de la comunidad y presta los correspondientes servicios preventivos, curativos, de rehabilitación y de fomento de la salud. Comprende como mínimo: la promoción de una nutrición adecuada y de un abastecimiento suficiente de agua potable; el saneamiento básico; la salud de la madre y el niño, incluida la planificación de la familia; la inmunización contra las principales enfermedades infecciosas; la prevención y la lucha contra las enfermedades endémicas locales; la educación sobre los principales problemas de salud y sobre los métodos de prevención y lucha correspondiente; y el tratamiento apropiado para las enfermedades y los traumatismos comunes.

El Ministerio de Salud Pública ha priorizado la implementación de la estrategia de A.P.S. como el instrumento idóneo para alcanzar las metas del Plan Nacional de Salud.

A corto plazo existen programas concretos de desarrollo de servicios médicos a nivel de la Intendencia Municipal de Montevideo que funcionarán coordinados con los del MSP.

También se están coordinando esfuerzos para diseñar una estrategia de actividades intersectoriales con orientación predominantemente extramural que dinamice las instalaciones de servicios médicos a nivel primario y las transforme hacia la APS.

En el interior algunas Intendencias Departamentales han manifestado su interés en desarrollar programas intersectoriales coordinados con los Ministerios de Salud Pública, Educación y Cultura, Trabajo y Seguridad Social, O.S.E. y organizaciones no gubernamentales de la comunidad.

Hasta el presente cuatro Departamentos: Treinta y Tres, Maldonado, Salto y Canelones han constituido Comisiones departamentales de Salud y están programando actividades concretas para realizar en forma inmediata.

El MSP organizará un Encuentro Nacional de APS que tendrá lugar en la ciudad de Colonia a fines del mes de Julio y posteriormente se realizarán tres talleres regionales de tres días de duración que se llevarán a cabo en forma sucesiva en las ciudades de Treinta y Tres, Maldonado y Salto. El plan se completa con dos talleres para la ciudad de Montevideo y un Encuentro Nacional a fin de año para evaluar las actividades realizadas.

La Organización Panamericana de la Salud brindará cooperación técnica y ayuda financiera para la realización de las mencionadas actividades.

A mediano y largo plazo es imprescindible encarar en forma global:

— La readecuación del personal de salud a los nuevos objetivos.

— La evaluación permanente del impacto en la salud de la gente de las actividades y programas, tanto preexistentes como innovadores.

— La sistematización de actividades tendientes a una participación capacitante de la comunidad.

— La efectivización de esta participación en acciones de transformación de las condiciones de vida y del entorno.

— El compromiso de las instituciones formadoras de recursos humanos para la salud en la estrategia de APS que permita garantizar la reversión de los modelos de atención vigentes.

El desarrollo de estos componentes supone un conflicto previsible entre los elementos de innovación y la práctica establecida, en la medida que utiliza coordinadamente elementos e instituciones preexistentes. El cambio que significa abandonar actividades rutinarias y encarar otras formas de relación con la comunidad es el principal obstáculo a encarar en la implementación concreta de la estrategia.

A largo plazo, la principal traba al desarrollo de la APS es el paradigma vigente de atención médica, volcado a lo curativo, con una predominancia de personal técnico de alta especialización.

Vencer este obstáculo será la garantía de lograr que estos esfuerzos se traduzcan en cambios reales en la salud de la gente.

Raúl Bustos

El Dr. Raúl Bustos, convencional de CBI, es Director de Atención Primaria de Salud del Ministerio de Salud Pública.

# Asamblea General

## Asuntos Pendientes.

- Designación de la totalidad de los miembros de la Corte Electoral (art. 324).
- Designación de la totalidad de miembros del Tribunal de Cuentas (art. 208).
- Reforma del Reglamento del Cuerpo.

## Asuntos Tratados

- Se concedieron las venias para la designación de los integrantes de la Suprema Corte de Justicia y del Tribunal de lo Contencioso Administrativo.
- Se aprobó el proyecto sobre Amnistía para presos comunes.
- Homenaje a Gutiérrez Ruiz y Zelmar Michelini

# Cámara de Senadores

## Asuntos pendientes en Sala

- Creación de la Oficina Nacional del Servicio Civil (hay proyecto sustitutivo de la Comisión de Constitución).
- Aprobación de un protocolo adicional al Convenio de la Unión Postal de las Américas y España.
- Informe de la Comisión de Educación y Cultura sobre modificaciones a la ley de creación de ANTEL en lo relacionado con radiodifusión.

## Asuntos tratados en Sala

- El Senado trató y aprobó una declaración, por la cual reclama que cesen las acciones de los EE UU. contra Nicaragua.
- El Senador Lacalle expuso sobre los vínculos de los países centroamericanos con el Grupo de Contadora y las grandes potencias.
- Se votaron venias para exonerar de sus cargos a varios funcionarios.
- Se modificó una parte de la Ley de Emergencia de la Enseñanza, a propuesta del Poder Ejecutivo.
- Se trató el proyecto aprobado en Diputados relacionado con la aprobación de un régimen excepcional de libertad de los procesados, condenados o penados por delitos comunes.
- Se estudió el reclamo del pago de indemnizaciones por despido de varios obreros del ex-Frig. Nacional.
- Se aprobó por unanimidad de presentes la derogación de las llamadas Leyes Fundamentales N° 2 y 4, que se refieren a la organización de los Partidos Políticos.

# Comisiones permanentes

## Comisión de Asuntos Internacionales

### Asuntos Pendientes:

- Convenios N°s. 100, 111 y 156 relativos a igualdad entre trabajadores y trabajadoras.
- Gobierno de Suecia. Remite invitación para que Parlamentarios Uruguayos visiten dicho país.
- Convenio Constitutivo de la Oficina de Educación Iberoamericana.
- Unión Postal de las Américas y de España. Actas del Congreso de Managua, 1981.
- Convenio Constitutivo de la Corporación Interamericana de Inversiones.
- Convenio sobre Aviación Civil Internacional.
- Convenios Internacionales Humanitarios (1949). Protocolos Adicionales I y II.
- Convención contra la Tortura y otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes.
- Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe —CERLALC— Por el que aprueba el Acuerdo de Cooperación Internacional entre el Gobierno de Colombia y la UNESCO.
- Unión Interparlamentaria. Incorporación del Parlamento Uruguayo.

### Asuntos Tratados:

- Se aprobó un proyecto de declaratoria sobre la situación de Nicaragua, aprobada en el Senado.

## Comisión de Asuntos Laborales

### Asuntos Pendientes:

- Asignación Familiar. Incremento al Beneficio correspondiente al mes de marzo de cada año.
- Trabajadores Frigorífico CODADESA.
- Trabajadores Contratados por Particulares o Empresas Privadas. Indemnización por despido independiente de la duración de la relación laboral.
- Subsidios por Desocupación Previstos en Ley N°. 15.180 de 20 de agosto de 1981.
- Acumulación de Pasividades Docentes con Sueldos de Actividad Administrativa.
- Cargos de Presidente de la República, Ministros, Sub-Secretarios y Consejeros. La ocupación de dichos cargos desde el 27.6.73 hasta el 1.3.85 no generarán derechos jubilatorios.
- Reforma del Servicio de Retiros y Pensiones Militares y Policiales.

### Asuntos Tratados:

- El día 9 se recibió a la delegación de C.O.F.E., para tratar asuntos salariales.
- Se resolvió recibir a las comisiones interesadas una vez cada dos semanas.
- Se resolvió que la Mesa de la Comisión estudiará los temas pendientes, y realizará una priorización de temas.

## Comisión de Defensa Nacional

### Asuntos Pendientes:

- Personal Militar Damnificado. Oficiales Generales y Superiores de las F.F.A.A., dados de baja por razones políticas de "facto".

### Asuntos Tratados:

- El día 9 se recibió al Ministro de Defensa Nacional Dr. Juan Vicente Chiarino tratándose temas de carácter general pasándose a sesión secreta. El Ministro prometió otra visita a la comisión.

## Comisión de Agricultura y Pesca

### Asuntos Pendientes:

- Proyecto por el cual se privatiza ILPE. Derogación de la Ley 15.370 del 3.8.83 que suprimió el Servicio Descentralizado de ILPE.
- Proyecto de Ley sobre Amnistía para Pequeños y Medianos Productores cuyas Tierras Propias o Arrendadas no excedan las 100 hectáreas.
- Proyecto de Ley sobre Amnistía para pequeños y medianos productores cuyas tierras propias o arrendadas no excedan determinado tope de hectáreas a fijar por sobre las 100.

### Asuntos Tratados:

- Concurrió el Ministro de Agricultura y el Sub-Secretario de dicho Ministerio y el Presidente del Banco Central. La Comisión solicitó opinión sobre el Ministerio y del Banco sobre damiento.
- Se trató el proyecto de Amnistía para pequeños y medianos productores, específicamente los incurridos por los productores al cosechar prendadas. (Art. 21 Penal). Se realizó un estudio comparativo de los proyectos sobre Amnistía.

## Comisión de Hacienda

### Asuntos Pendientes:

- Proyecto de Ley. Canasta Familiar.

### Asuntos Tratados:

- Esta Comisión actuó reunida con la Comisión de Asuntos La escuchar planteamientos del PIT

## Comisión de Transporte

### Asuntos Pendientes:

- Ninguno.

### Asuntos Tratados:

- No se reunió.

## Comisión de Presupuesto

### Asuntos Pendientes:

- Ninguno.

### Asuntos Tratados:

- Situación presupuestal de los fondos de la Cámara de Senadores y de la Comisión Administrativa.

## Comisión de Educación y Cultura

### Asuntos Pendientes:

- Ninguno.

### Asuntos Tratados:

- Recibió a la Ministra de Educación

## Comisión de Asuntos Administrativos

### Asuntos Pendientes:

- Asuntos internos en cuanto a los destituidos por el Acto 7, y venias de destitución.

### Asuntos Tratados:

- Algunas venias de destitución.

## Comisión de Constitución y Legislación

### Asuntos Pendientes:

- Modificaciones de la Ley Orgánica del Tribunal de lo Contencioso Administrativo.
- Ley Orgánica de la Judicatura.
- Creación del Servicio Civil.
- Modificación de la Ley de las Juntas Electorales.
- Modificación Art. 118 del Código de Procedimiento Penal.
- Transferencia al Ministerio de Educación y Cultura de los Establecimientos de Reclusión I y II (Libertad y Punta Rieles).
- Normas sobre libertad física de procesados.
- Sueldos de Intendentes.
- Estudiar la Comisión Revisora del Código Civil.
- Modificación del nombre de la Represa del Rincón del Bonete.
- Comisión Representativa de Entes y Servicios Descentralizados.

### Asuntos Tratados:

- Creación del Servicio Civil.
- Aprobó proyecto sobre presos civiles.
- Sueldos Intendentes.
- Asunto de la Comisión de estudios Civil, aprobándose dejar la Comisión.

## Comisión de Industria y Energía

### Asuntos Pendientes:

- Ninguno.

### Asuntos Tratados:

- Recibió al Ministro de Industria con la intención de hablar de la situación del Plan Industrial y a nivel nacional. El Ministro agradeció al Sub-Secretario.
- La Comisión recibió una delegación del movimiento Pro-Reapertura de Uruguay.

# Cámara de Diputados

## Asuntos pendientes en Sala

Comisión Permanente del Poder Legislativo. Designación de miembros para el Primer periodo de la XLIIa. Legislatura). Acción de la explotación de "Mina Valentina" las posibilidades de su reactivación y las demás irregularidades acaecidas durante esa intervención. (Exposición del señor representante don Pablo Millor, por elas arrestadas. (Se establece el derecho a asistidas por un abogado desde el momento de su detención). (Carpeta 56/985). (Informado). (EN DISCUSIÓN). Acción de lugares de trabajo. (Aplicación Decreto del Poder Ejecutivo N° 512/966). Aiciones que deben realizarse en el Poder Oficial. (Normas para el caso que no se dicho Diario). (Informado). Aiciones Cooperativas de Viviendas. (Declaración del Decreto-Ley N° 15.501). Actores rurales. (Amnistía de los delitos decididos en los artículos 21 y 22 de la Ley 649, de 21 de marzo de 1918). (Informado). Ateras agrarias. (Se prorroga por 30 días el plazo previsto en el artículo 57 Decreto-Ley N° 15.645, para el ajuste de estatutos). (Modificaciones del Senado). Amen de Seguro de Paro. Modificación del N° 15.180. Aiciones Laborales. (Prescripción).

## Comisiones permanentes

### Comisión de Asuntos Internacionales

#### Asuntos Pendientes:

Asuntos Nos. 100, 111 y 156, relativos a la relación entre trabajadores y trabajadoras.

### Comisión de Ganadería y Agricultura

#### Asuntos Pendientes:

Asuntos de los Departamentos de Moncloa, San José y Canelones afectados por fenómenos Climáticos del 8.11.84. Acción del Plan Granjero. Derogación del Decreto Ley 15.481 que lo creó. Asuntos de los Departamentos de Moncloa, San José y Canelones afectados por fenómenos Climáticos del 8.11.84. Desarrollo Forestal. Ley sustitutiva de la Ley 13. Asunto Remolacha. Creación de una Junta Maria Regional en la Zona de Montes.

### Comisión de Códigos

#### Asuntos Pendientes:

Asuntos Públicos Destituidos. Defensa de la Democracia. Música y explotación de Inmuebles p/Exteriores. Inmuebles Rurales. Asuntas Arrestadas. Mensaje P. Ejecutivo. Acción M. de Justicia. De Prensa. De Amparo. Aulas. Amnistía Delitos Art. 20 y 21 Ley 649. Publicación de Edictos en el Poder Oficial. Aferencia de un Inmueble de la Intendencia de Tacuarembó a M. de Defensa Nacional (Declaración). Aferencia del M. de Defensa al M. de Cultura de los Establecimientos de Reclusión I y II. Asunciones Juradas Patrimoniales. Competencia de las Comisiones Investigadoras. Asunto Laboral. Asuntos Públicos Destituidos. Designación con el Nombre de Baltasar Brum de la Presa del Rincón del Bonete. Aidad a Procesados, Condenados o Peas por Delitos Comunes. Aación Decreto Ley 15.370 (ILPE). De los Municipios de América. Asuntas Naturales.

### Comisión de Defensa Nacional

#### Asuntos Pendientes:

Asunto Militar Daminificado. Incorporación de los Oficiales Generales y Oficiales de las FF.AA., dados de baja por las políticas de "facto".

### Comisión de Presupuesto

#### Asuntos Pendientes:

Asuntos Públicos pásense a Comisión al Poder Ejecutivo. Aiciones aplicadas al Funcionariado Público. Ainal por su Adhesión al Paro Público.

## Asuntos tratados en Sala

- Discutió y aprobó el Régimen de Libertad de Presos Sociales.
- Se recordó la figura de Mario Heber.
- Actitud de EE.UU. contra Nicaragua fue condenada.
- Se trató la compra de centrales digitales por parte de ANTEL.
- Esta Cámara aprobó un proyecto sobre el seguro de paro.
- Se aprobó una prórroga para las ejecuciones, contra productores agropecuarios industriales y comerciantes, hasta el 30 de junio.
- Se aprobó las prescripciones en materia de acciones laborales.
- Por 80 votos en 80 presentes se homenajeó a H. Gutiérrez Ruiz, designando con su nombre a la Sala de la Presidencia de la Cámara.
- Suspensión de ejecuciones a productores industriales, agropecuarios y comerciales.
- Ley de emergencia de arrendamientos.

## Comisión de Transporte, Comunicaciones y Turismo

### Asuntos Pendientes:

- Expedición de Pases Libres a Funcionarios del Poder Ejecutivo.
- Otorgamiento de Pase Libre a los Titulares de Cargos Electivos no Rentados.

### Asuntos Tratados:

- No se reunió.

## Comisión de Obras Públicas

### Asuntos Pendientes:

- Unidades Cooperativas de Viviendas. Derogación de la Ley 15.501.
- Unidades de Cooperativas de Vivienda. Anulación del Decreto Ley 15.501 que dispuso su incorporación al régimen de Propiedad Horizontal.

## Comisión de Industria y Comercio.

### Asuntos Pendientes:

- Asunto Arinsa Acciones Conducentes a su Reapertura.
- Análisis de la Estructura de la Industria Azucarera.

## Comisión de Hacienda

### Asuntos Pendientes:

- Frigorífico CODADESA. Préstamo 60 jor- nales.
- Vigencia de la Canasta Familiar de Artículos de Primera Necesidad.
- Asignación Familiar.
- Incremento al Beneficio correspondiente al mes de marzo de cada año.
- Trabajadores Infirsa.
- Créditos a Productores Agropecuarios o Industriales.
- Productores Rurales y Comerciantes. Re- liquidación y Consolidación de las deudas.
- Empresarios Rurales, Industriales o Comerciantes. Concesiones de Créditos por parte del Brou para Cancelación de Deudas.

### Asuntos Tratados:

- Endeudamiento interno, asistiendo el equipo económico: Ministro de Economía, representantes del Banco Central, del Banco Republica y el Director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto.
- Estudio del proyecto de Prórroga de la Ley sobre Supresión de Ejecuciones.

## Comisión de Higiene y Asistencia

### Asuntos Pendientes:

- Proyecto de Programa de Asistencia para Personas Liberadas.

### Asuntos Tratados:

- Recibió al Ministro de Salud Pública, al Ministro Interino y asesores en otra oportunidad.
- Recibió a funcionarios de U.D.E.M..

## Comisión de Instrucción Pública

### Asuntos Pendientes:

- "15 de febrero de 1985". Designación a un Centro de Enseñanza en cada Departamento con ese nombre.

## Comisión de Previsión Social

### Asuntos Pendientes:

- Trabajadores no Dependientes Afiliados a la DGSS (Sector Industria y Comercio).
- Acogimiento a la Pasividad no obstante su Deuda de Aportes.
- Asignación Familiar Universal. Normas Legales.
- Seguridad Social. Modificaciones.
- Jubilaciones Especiales. Modificación del art. 35; del Decreto Constitucional N°.9.
- Disposiciones sobre Jubilaciones por Incapacidad absoluta y permanente.
- Banco de Previsión Social. Reinstitucionalización.

### Asuntos Tratados:

- Se recibió una delegación de las tres Gremiales de la Caja del Jockey Club.
- Al Consejo Directivo del Jockey Club.
- Concurrió la Dirección, Sub-Dirección y asesores de la Seguridad Social.
- Se realizó un enfoque global de la Seguridad Social.

## Comisión de Legislación del Trabajo

### Asuntos Pendientes:

- Trabajadores Privados. Indemnización por despido.
- Consejo de Salarios y Negociación Colectiva. Reglamentación.
- Subsidios por desocupación. Incrementos. Rep. N° 10/85.
- Despidos efectuados en la Tienda Inglesa. Nota de varios señores Representantes. Rep.
- Regímenes de Bolsas de Trabajo y Compensaciones por desocupación para los trabajadores de la Industria frigorífica y de Barracas de lanas, cueros y afines. Restablecimiento.
- Empleados Bancarios destituidos de la banca privada en junio de 1969. Ley N°. 14.047.
- Derecho de Huelga. Se declara sin efecto el Decreto N°. 512/966.
- Trabajadores de la actividad privada. Nulidad de todos los ceses en la relación laboral, a partir del 1º de junio de 1968, por razones políticas, ideológicas o gremiales.
- Fuero sindical.
- Ocupación de los lugares de trabajo. Se declara que constituye una forma lícita del ejercicio del derecho de huelga.
- Derecho de huelga y derecho de propiedad de la empresa. Regulación. Mensaje y proyecto del Poder Ejecutivo.
- Ocupación de lugares de Trabajo. (Aplicación del Decreto 512/66) (Declaración). En discusión.

### Asuntos Tratados:

- Consejo de Salarios, con asistencia de asesores.
- Varias mediaciones y entendimientos de conflictos y de pre-conflictos gremiales.
- Se recibió a varias delegaciones con problemas laborales.
- Trabajo en conjunto con la Comisión respectiva de la Cámara de Senadores.
- Se estudió el Seguro de Paro con asesores y abogados de la Seguridad Social.
- Recibió al Ministro de Trabajo y Seguridad Social, Lic. Hugo Fernández Faingold quien expresó su opinión sobre:
  - A) Bolsa del Trabajo.
  - B) Consejo de Salarios.
  - C) Desalojo lugares de trabajo.

## Asuntos Tratados:

- Recibió a una delegación asesora integrada por Oficiales Superiores en Situación de Retiro.
- Estudió en forma general los asuntos pendientes.

## Asuntos Tratados:

- Ninguno.



# Argentina: procesos contra empresarios

**E**l juicio que, en el ámbito de una Cámara Federal, se viene realizando contra los integrantes de las tres primeras juntas militares que presidieron el régimen terrorista instaurado en la Argentina en marzo de 1976 ha entrado, sin duda, en una etapa muy reveladora.

Muchos observadores habían expresado su temor en el sentido de que el catálogo de horrores que, necesariamente, surgiría al enjuiciar a los ex-comandantes, volverían, a la larga, fatigoso el trámite judicial; en este contexto, la capacidad de espanto de la población argentina y la opinión pública internacional iría disminuyendo en beneficio de quienes se embarcaron en la peor empresa criminal de la historia argentina contando con el olvido que el tiempo suele dispensar a estos traumas nacionales.

Esta semana, sin embargo, ha implicado sorpresas y, por lo tanto, un nuevo enfoque sobre los procedimientos y justificativos a los que echará mano la dictadura militar. No se trató, simplemente, de violaciones a los derechos humanos perpetradas al amparo del endeble argumento de que la dictadura continuaba expresas directivas del último gobierno constitucional con relación a la lucha antisubversiva; esta vez la opinión pública conoció de arbitrariedades que afectaron a industriales y financieros argentinos motivadas en designios tan poco "políticos" como el mero lucro de algunos encumbrados "personajes" del régimen castrense.

## El "affaire" Hurlingham.

Los testimonios versaron, en tal sentido, en torno a la detención de treinta empresarios a fines de 1978, los que habían permanecido ilegítimamente detenidos a disposición del Poder Ejecutivo por tres meses. Los involucrados en el caso integraban la plana mayor de "Industrial Grassi" y el banco recién adquirido por esta firma, el Hurlingham (posteriormente liquidado por el Banco Central de la República Argentina).

Según declarara el pasado martes 21 el empresario siderúrgico Luis Grassi, el operativo dejó al desnudo la "connivencia entre personas que pertenecían al equipo económico y el Ejército, que desataron esta monstruosidad". Grassi, inverosímilmente acusado en 1978 de ser un "subversivo", acusó al entonces presidente del Banco Central, Christian Zimmermann y al ex-presidente de la Comisión Nacional de Valores, Juan Etchebarne, de actuar en complicidad con oficiales del Ejército argentino a efectos de obtener la adjudicación de la compra del Banco Hurlingham "sin poner un peso", operación que se vio frustrada cuando "Industrias Grassi" (por entonces titular de un importante crédito contra el tenedor del 98% del paquete accionario del banco) se hizo cargo de la entidad financiera, a la que había dado un valor de 12 millones de dólares. "El 18 de julio de 1976", relató Grassi al tribunal, "se desató la ola de furia de Juan Etchebarne, quien fue a nuestra empresa con personas de Delitos Económicos, luego con inspectores del Banco Central y luego cincuenta y cinco inspectores de la Dirección General Impositiva, quienes arrasaron con nuestras oficinas y fábricas." Los funcionarios del régimen, sin embargo, no se conformarían con este procedimiento: en octubre de 1978, según denunciara otro de los detenidos, el empresario rural Isidro Carabasa, fueron detenidos los treinta integrantes del banco y de "Industrias Grassi", los que fueron de inmediato trasladados a dependencias militares y puestos a disposición del P.E.N. Carabasa denunció, en tal sentido, que él mismo fue trasladado, "por orden del entonces Comandante del I Cuerpo de Ejército, Guillermo Suárez Mason", al regimiento de Granaderos a Caballo y luego a la prisión de Campo de Mayo, donde sería interrogado "sin ton ni son" durante tres meses. Previsiblemente, el empresario no fue objeto de torturas ("solamente me dieron dos cachetadas")

en lo cual resultaría muy afortunado, habida cuenta del trámite regular que Suárez Mason (hoy prófugo de la justicia) solía dispensar a los detenidos a su cargo. Las declaraciones de Carabasa no dejaban, por ello, de ser reveladoras, ya que se trata de un conocido empresario, yerno del general retirado Manuel Laprida. Este, en su deposición posterior, declaró que se había presentado ante el entonces ministro del Interior, general Albano Harguindeguy (quien había sido su subordinado) a efectos de interceder por su yerno. Harguindeguy habría respondido, en esa oportunidad, a su antiguo superior jerárquico que nada podía hacer desde que el "general Suárez Mason estaba conspirado para derrocar al presidente Videla". Laprida declaró, por lo demás, que en el curso de la misma entrevista le había expresado al ex-ministro que "era indispensable terminar con los Falcon que andan con las Itakas fuera de las ventanillas dando vueltas por Buenos Aires", a lo que Harguindeguy le habría respondido que "todos los grupos se encuentran bajo control, salvo uno que pertenece a la Secretaría de Inteligencia del Estado". La hija del general Laprida, por su parte, no pudo ser más elocuente en el mismo sentido: portando un recibo firmado por los oficiales encargados de la detención de su marido ante un testigo ocasional, la Sra. de Carabasa había inquirido sobre el paradero del industrial ante Harguindeguy, quien le respondió: "sí, nosotros tenemos a tu gordito, pero no te preocupes, te lo vamos a devolver y con unos

Valores, Juan Etchebarne, quien "haciendo exhibición de armas" le dijo que "iba a llegar hasta las últimas consecuencias de la investigación sobre mi caso".

Los oficiales encargados de detener a los treinta empresarios, coronel retirado Roberto Roualdes y coronel Raúl Gatica y Francisco D'Alessandro, por su parte, hicieron un importante aporte a la investigación al involucrar en el operativo (y en forma directa) a los ex-comandantes Videla y Viola. Roualdes, en efecto, era en la época el jefe de la plana mayor del Comando de la Capital Federal a cargo de la asistencia y planeamiento de las operaciones territoriales y control policial en jurisdicción de la Capital Federal y, por tanto, encargado por Suárez Mason de la investigación Hurlingham. En el curso de su testimonio, Roualdes declaró que había reiterado comunicaciones a los entonces dictador Videla y comandante del arma, Viola, relativas a la detención de los empresarios y los interrogatorios preliminares. Los otros participantes de la investigación confirmaron su presencia activa en la misma, aunque deslindaron responsabilidad en torno a la decisión que le diera origen.

## Créditos de Hong Kong.

Al promediar la semana, sin embargo, parecía que el caso Hurlingham sería tan sólo la punta de una madeja en la que los ex-comandantes se habrían enredado sin que pudieran alegar que para ello con-



MARTINEZ DE HOZ POR SABAT: Procedimientos gangsteriles.

"a disposición del Poder Ejecutivo". "Ya detenido Gutheim", expresa el fiscal, "Martínez de Hoz se puso al habla con Harguindeguy por presumir que había personas interesadas en la libertad del expresidente, razón por la cual se promovió una denuncia anónima ante la División Delitos Económicos de la Policía Federal contra allegados de Gutheim, entre ellos el comisario retirado Jorge Silvio Colotto." Por si ello fuera poco, el hijo del empresario, Miguel Gutheim, sería también detenido, con la manifiesta intención de obtener del detenido la renegociación de los contratos con Hong Kong, lo que finalmente se logró. Para ello, sin embargo, padre e hijo fueron sacados de la cárcel en cuatro oportunidades a efectos de negociar con los acreedores orientales en presencia del sub-secretario Agustín Jaime Pazos y representantes de varias firmas extranjeras, de todo lo cual se labró acta notarial por parte del Escribano Enrique Félix Oks.

## El "no" de Camps.

No hay duda, entonces, que la investigación y sus repercusiones van dejando al desnudo algo más que una brutal acometida política contra la vida e integridad de los ciudadanos argentinos: la amarga impresión de que, entre 1976 y 1983, el país se habría visto presa de procedimientos propios del mundo gangsteril que no respetaron ni siquiera aquellos sectores de la sociedad que, supuestamente, eran defendidos de la subversión.

Los desbordes homicidas, sin embargo, no quedaron atrás. Al promediar la semana, el general Ramón Camps, ex-jefe de policía de la Provincia de Buenos Aires detenido en régimen de prisión preventiva rigurosa (?) se negaba a prestar declaración ante los Tribunales de San Isidro en una causa abierta por múltiples homicidios cometidos en diciembre de 1976, cuando, en lugares pertenecientes a la jurisdicción operativa de la llamada zona "cuatro", (a cargo del también detenido y procesado general Santiago Omar Riveros) perdieron la vida 23 personas previamente detenidas por autoridades policiales o militares. Varios de los cadáveres serían de niños de corta edad, los que con toda probabilidad, y a pesar de la pericia dialéctica de la que suelen hacer gala los acusados, no habrían pertenecido a ningún movimiento armado. Camps no prestó declaración al amparo de su derecho constitucional a no hacerlo, derecho del que carecieron muchos de los inhumados en Vicente López y San Isidro, y todo parece indicar que hará puntual uso del mismo mecanismo en caso de ser citado a declarar en la causa que se sigue contra los integrantes de las juntas. A pesar de ser recordados por la firmeza de sus convicciones en punto a la lucha contra la "subversión" y el empeño vocal con que las aireaban, el silencio sería también el camino que hoy recorrerían los también detenidos en la misma causa coronel Luis Sadi Pepa y general Riveros, quien tantas amistades logró cosechar durante su gestión diplomática en Montevideo.

Alvaro Diez de Medina



MARTINEZ DE HOZ, Jorge R.. Videla: Las nubes se pusieron para todos

kilos de menos". La pincelada de humor negro no era menos elocuente que la respuesta a una carta enviada al dictador de turno, general Viola, la que llegó firmada por el entonces secretario general del Ejército, Reynaldo Bignone, y en la que se le expresaba a la Sra. de Carabasa que "no debía preocuparme, porque mi marido no estaba a disposición del poder militar y había pasado a la Justicia". La respuesta se cursaba en momentos en que la Junta aseguraba en todos los foros internacionales que una detención a su cargo estaba revestida de las garantías más estrictas de apego a los derechos humanos.

Otro de los detenidos ilegítimamente en la ocasión, Enrique García Mansilla, hijo del capitán de fragata García Mansilla, manifestó que estaba autorizado a enviar cartas a su familia: al declarar, sin embargo, facilitó otro argumento contra los ex-comandantes enjuiciados. Al ser interrogado sobre si en tales misivas determinaba el lugar donde estaba detenido, contestó: "El lugar era conocido por mi padre, quien, por expresa indicación del general Videla, había recibido autorización para ir a visitarme pero bajo palabra de honor de no divulgar el lugar". En otro pasaje de su declaración, García Mansilla refirió la conversación mantenida con anterioridad a su detención con el presidente de la Comisión Nacional de

taban con el aval de la lucha contra la subversión. El Fiscal General de Investigaciones Administrativas, Ricardo Molinas, presentaba querella criminal contra el ex-dictador Videla, el ex-ministro Harguindeguy, el ex-ministro de Economía José Alfredo Martínez de Hoz y los ex-secretario y sub-secretario de Comercio Exterior, Alfonso Fraguio y Agustín Jaime Pazos. ¿La acusación? Privación ilegal de la libertad, instigación a este delito, abuso de autoridad y encubrimiento por omisión respectivamente.

El caso se remontaría a abril o mayo de 1976, cuando el empresario Federico Gutheim habría conseguido para su empresa (SADECO) un cupo de exportación por 6.500 toneladas de fibra de algodón por más de 12 millones de dólares. La Secretaría de Agricultura habría denegado con posterioridad los permisos de embarque y el Poder Ejecutivo habría, por su parte, anulado el cupo en agosto de 1976, lo que ocasionó el incumplimiento del empresario frente a sus acreedores extranjeros.

En octubre, sin embargo, Fraguio habría citado a Gutheim para expresarle que su conducta omisa había impedido al ex-ministro Martínez de Hoz concluir un acuerdo con Hong Kong relativo a ayuda crediticia a la Argentina. Dos semanas después, Gutheim era detenido y puesto

Costa Rica en la encrucijada

# Al país sin ejército llegan asesores militares norteamericanos

Una de las utopías contemporáneas, el país sin ejército comienza a desvanecerse. Hace quince días, un cronista de JAQUE se encontró en San José de Costa Rica. Conversó con colegas, gente del pueblo y altos funcionarios del gobierno. No fue una semana excepcional ni durante ella sucedió nada dramático. Sin embargo, signos, anuncios y tensiones se fueron acumulando en esos días, que los costarricenses, siempre bonachones, se empeñan en disimular.

**L**a ciudad, que se extendió y creció en los últimos veinte años, es una gran aldea, poco sofisticada. Los ticos siguen siendo cordiales y llanos; se nota que aquí la democracia, además de ser un asunto institucional, se asienta sobre todo en la sencillez del trato y en la bonhomía de las costumbres. Viajar a Costa Rica equivale a realizar un viaje al pasado del Uruguay.

Como nuestro país, todo aquí es cercano y familiar; aquí como allá la amistad sirve todavía para resolver pequeñas y grandes dificultades. Los costarricenses se han librado del cosmopolitismo soberbio de los rioplatenses y de otras desdichas. Son buena gente, con las cuales vale la pena trabajar y convivir. La historia no los ha herido profundamente.

## Un aeropuerto agitado.

Dos semanas atrás, un lunes, regresó "don Pepe", como todos en Costa Rica llaman a José Figueres, caudillo del Partido Liberación Nacional. Sonriente, comedor, con sus ochenta y dos años, "don Pepe" fue a un hospital de las fuerzas armadas de Estados Unidos para un examen completo y volvió contento, regalando alud y haciendo bromas a los periodistas que lo esperaban en el aeropuerto. Es un hombre querido hasta por quienes lo odian políticamente.

El miércoles 8, conferencia de prensa de Luis Alberto Monge en la Casa Presidencial, con motivo del tercer aniversario de su gobierno. El chofer que nos conduce a ella no cesa de hablar, insiste en llamar Luis Alberto al Presidente, contenido de su familiaridad, cargoso con su orgullo democrático, como todos los ticos, como antes los uruguayos. Ha podido construirse su casita, que describe prolijamente, sin ayuda hipotecaria, pero sí con la de Dios (es Evangélico). Su sueldo es bueno, pero lo engorda (aquí como allí) haciendo los domingos su bagayo en la frontera con Panamá, el Chuy de los ticos, donde todo es más barato. Pese al desempleo y la carestía, changas y rebusques permiten sobrevivir a este pueblo sobrio y limoso.

Dos llegadas inesperadas en el aeropuerto, el mismo miércoles por la mañana: el general panameño Manuel Noriega y el exiliado nicaraguense Ricardo Urbina.

Comencemos por el último, cuyo nombre circuló en Uruguay, con motivo de la concentración de primeros mandatarios que se acercaron a Montevideo invitados para asistir a la asunción presidencial de Julio María Sanguinetti. Nuestra flamante cancillería interpuso entonces sus buenos oficios ante el comandante Urteaga y, gracias a los desvelos pacifistas del presidente colombiano Belisario Betancur, el joven Urbina, exiliado en la embajada de Costa Rica en Nicaragua, pudo salir hacia Bogotá. Allí hizo declaraciones públicas en favor de Eden Pastora y su voluntad de unirse a la guerrilla de ARDE, que opera desde la frontera de Costa Rica. El gobierno de San José, que le había prometido asilo en su país, le exigió una declaración firmada en la que se retracta. Así lo hizo Urbina, quien el abajar en el aeropuerto dijo que escaría un empleo y se pondría a espiar.

El general Manuel Noriega es el jefe de las fuerzas armadas de Panamá. Llegó a San José sorpresivamente y se encerró con el Presidente Monge, en una conferencia privada. Trataron —se dijo— aspectos de la "seguridad bilateral", pero los periodistas se inquietaron por la crisis de gabinete en Panamá y por el supuesto fin de una tendencia que se califica de

"torrijismo-marxista".

Todos en la región apelan y rinden adhesión a Contadora, como si fuera un tótem. El general Noriega, cuando los periodistas lograron ubicarlo también lo hizo. Todos conocen las causas de los trastornos en la región; el general Noriega también: "Considero que las mayores amenazas que existen para Centroamérica son el hambre, la deuda (externa), el analfabetismo y la violencia social".

El plato fuerte para la conferencia sería el caso de los asesores militares.

## El Zapote.

Contra este marco de novedades matutinas se realizó la conferencia de prensa vespertina.

Lleva un buen rato llegar a la Casa Presidencial, sede del Poder Ejecutivo. Se levanta en un barrio suburbano, El Zapote, de ninguna manera elegante, como Carrasco, sino modesto y alejado como La Teja. Fue simpática, entonces, la decisión de Rodrigo Carazo, de abandonar a medio construir la que iba a ser sede anterior. Hoy crecen las hierbas en el espacio que a ella se destinaba y los guardias, en este pueblo de campesinos, han plantado sus pequeñas milpas y canteros de frijoles.

Previsiblemente, la Casa Presidencial tiene aspecto de fortín hecho con hormigón armado y vidrios ahumados. Pero la bonhomía de los guardias permite que el cronista de JAQUE ingrese, una y otra vez en esos días, simplemente mencionando el nombre de un amigo, a quien se le identifica sencillamente como "don Camilo", pese a que es el Ministro de la Presidencia, es decir, una figura entre Secretario y Primer Ministro.

Se ingresa por una rampa lateral y el aparente bunker revela su jardín interior, con fuentes de agua, profusión de plantas y corredores donde los funcionarios comentan, apaciblemente, con el recién llegado y conocido, que dentro de un año se estarán depidiendo de sus cargos.

Los periodistas de Costa Rica son jóvenes y, de acuerdo con la norma elegante de la profesión, se muestran primero muy bien informados y luego ligeramente escépticos acerca del jugo que se le puede extraer a la conferencia presidencial. Ayudan al recién venido, inquietos sobre Uruguay y su nuevo gobierno, le cuentan los chismes políticos corrientes, le revelan sus temores, le confían sus interpretaciones, entre alarmistas y displicentes. Mientras el grabador, discretamente suspendido, registra pedacitos de información valiosa para el visitante, uno se

siente como en casa.

Más tarde, en el anfiteatro donde se realizará la conferencia, se comprobará que los periodistas, tan agudos en los corrillos, serán poco acuñantes en las preguntas.

Luis Alberto Monge, obeso, grave, calmo, rodeado de algunos de sus Ministros defendió la presencia de asesores militares norteamericanos en el país. Venía de una reunión del Consejo de Estado, equivalente al Consejo de Ministros, y dijo que ante una "eventual agresión externa, tenemos que prepararnos para defendernos. No se trata de preparar un ejército ni de atacar a nadie. Se trata de defendernos si se nos presentan el terrorismo, la subversión y la agresión externa". Correspondientes extranjeros le preguntaron si tenía indicios o sabía de amenazas de una inminente agresión externa, a lo que el Presidente contestó que no tenía pruebas, pero insistió en que "vivimos épocas difíciles, especialmente en



Luis A. Monge: un ejército de problemas

nuestro entorno geográfico, por lo que estamos obligados a defender al máximo el nivel de eficacia de la Guardia Civil".

En todo caso, quedó claro que los asesores norteamericanos ascendían a diez, y que se incrementarían a veinti-

cuatro en las próximas semanas.

Valía la pena retornar a El Zapote, el viernes, para completar la información y verificar otros datos proporcionados por colegas.

## Fortalecimiento de la Guardia Civil.

Costa Rica, ya se sabe, carece de ejército. Tiene en cambio dos cuerpos de guardias, uno rural y otro urbano.

La guardia rural depende del Ministerio de Gobernación, equivalente al de Interior. Carece de rangos militares y para ella se reclutan campesinos, a los que sólo se arma de revólveres y machetes. Un cuerpo especial, móvil, integrado por medio centenar de hombres, tiene funciones de apoyo cuando se plantean problemas más serios, como son las ocupaciones de tierras.

La Guardia Civil depende del Ministerio de Seguridad Pública y tampoco tiene carácter militar. Pero dentro de ella se están organizando tres cuerpos que si tendrán estructura, rango y entrenamiento militar. Son: una unidad "antimotín", otra "antiterrorista" y la tercera "antisubversiva". En total, las tres unidades conformarán un cuerpo de cuatrocientos hombres, jerarquizados en tropa y oficiales hasta el grado superior de coronel.

Como la Constitución prohíbe las armas ofensivas, el armamento se limitará a armas livianas, de bajo calibre: fusiles automáticos, morteros de 40 o 50, ametralladoras de pie, vehículos de transporte; por ahora no habrá tanques ni carros, tampoco —"ni soñar", dijo el vocero presidencial, con alarma— helicópteros artillados. No hay aviación militar y en el mar Costa Rica tiene apenas tres lanchas patrulleras, de las cuales "siempre hay alguna que está mala".

Los asesores militares norteamericanos, que serán veinticuatro según anunció el Ministro de Seguridad, proporcionarán entrenamiento a estos tres nuevos cuerpos. Ellos vienen a sustituir a la Escuela de las Américas, asentada hasta el año pasado en Panamá.

Hay otro cuerpo que se está perfeccionando, el de Inteligencia y Comunicaciones; es el que ha despertado más objeciones, sobre todo por parte de la izquierda, que le teme por sus posibilidades de control ideológico. La derecha, en cambio, lo contempla esperanzada. El gobierno, al parecer, en el medio, está convencido de que ese cuerpo es necesario, de acuerdo con las circunstancias que vive la región centroamericana.

El entrenamiento de estos cuerpos se ha iniciado en la antigua hacienda El Murciélagos, que perteneció a la familia Somoza y fue expropiada hace cinco años. El Murciélagos se encuentra a treinta kilómetros de la frontera de Nicaragua, en el norte del país.

En la frontera norte se ha establecido el grupo ARDE, que comanda Eden Pastora. Allí algunos costarricenses simpatizan con esa fracción contraria al gobierno de Nicaragua. Les suministran víveres, les sirven de guías, los presentan como trabajadores y peones, les curan sus heridas, les cuidan los "buzones".

Los buzones son depósitos de armas. Los contingentes de Eden Pastora las recogen durante la noche, cruzan la frontera, hostigan a los sandinistas y regresan, dejando otra vez las armas en los buzones.

**Disque el...**

**984040**

**...es como ir subiendo al avión.**

¿Sabía que viajar más cómodo, más directo, con mayores ventajas, es tan fácil como llamar por teléfono?

**TRANSINTER**  
INTERNATIONAL TRAVEL

Florida 1237. Casi Soriano.  
D.T.A. "A" N° 152

Para viajar, solo discar.

Como todo lo que sucede en Costa Rica, la escala es menor y en consecuencia la guerra se reduce a un hostigamiento, que obliga a los sandinistas a distraer o dedicar fuerzas que precisarían en el frente sobre Honduras, donde la escala es mayor.

Diálogo con el vocero presidencial:

— El gobierno de Managua ha reprochado a Costa Rica que no se empeña en controlar su propia frontera.

— Nuestra respuesta es: "Miren, nosotros tenemos 500 hombres para vigilar una frontera de 325 kilómetros, en una zona selvática, pantanosa, mal delineada. Ustedes tienen allí 5.000 hombres y tampoco pueden". El cuerpo especializado de frontera, en el norte, tiene tres objetivos: resguardar nuestro territorio, manteniéndonos aparte de los asuntos internos de Nicaragua y repeler alguna posible agresión. No podríamos sostener el enfrentamiento con un ejército, pero ese ejército sería el núcleo alrededor del cual se podría organizar la resistencia mientras se solicita ayuda a otros países amigos.

— ¿Cuáles son esos países amigos?

— En primer lugar, los de Contadora; después Estados Unidos y los países sudamericanos.

— He conversado con algunos costarricenses que no vacilan en admitir, honestamente, que existe el riesgo de que esos cuerpos especializados desarrollen objetivos propios, a partir de trasiego de armas, actos subversivos y conspiraciones terroristas. ¿Qué comentarios le merecen a usted?

— Debemos tener un cuerpo de inteligencia y comunicaciones. Ustedes los sudamericanos, que tienen ejércitos y servicios de inteligencia, tienden a alarmarse y ver en Costa Rica el germen de un ejército. Nosotros lo vemos como la necesidad de profesionalizar un núcleo pequeño, que nunca habíamos necesitado porque nunca antes habíamos sido víctimas del terrorismo y la subversión. Neutralidad no quiere decir indefensión.

#### Hablemos de la Neutralidad.

— El 17 de noviembre de 1983 —aclara el vocero— el gobierno de Costa Rica se declaró neutral. De hecho, Costa Rica siempre fue un país neutral. Pero neutralidad tampoco quiere decir pasividad, como lo demostramos en 1856 cuando movilizamos a nuestros civiles contra el filibuster William Walker, que había usurpado la presidencia de Nicaragua y ponía en peligro nuestro propio territorio. Tenemos una vocación de neutralidad. Sin embargo, como lo ha dicho el Presidente Monge, no somos ideológicamente neutrales, lo que nos permitió declarar la guerra a las potencias Centrales durante la primera guerra mundial y el Eje durante la segunda, aunque en ninguno de los dos casos nuestra participación fue militar. Fue una adhesión política y por ella autorizamos la presencia de tres o cuatro bases de defensa del Canal de Panamá, las que después de terminado el conflicto fueron desmanteladas. Costa Rica siempre fue un refugio de perseguidos políticos. Aquí encontraron asilo los perseguidos de las dictaduras de Vicente Gómez, de Trujillo, de Pérez Jiménez. Aquí hubo exiliados uruguayos, argentinos, chilenos, y estuvieron los miembros de la Junta Sandinista. Es un país de asilo político, pero nunca permitió que los asilados interviniéramos en acciones armadas contra sus gobiernos".

#### El embargo comercial

— Pasemos al tema del bloqueo o embargo comercial, que hoy, viernes 10, fue objeto de una declaración oficial del gobierno de Costa Rica.

— Nuestro gobierno no entra a juzgar la decisión del gobierno de los Estados Unidos. Pero no puede participar en ella. Primero porque es contraria a un viejo pacto de amistad permanente entre los pueblos de Costa Rica y Nicaragua. Segundo, porque el bloqueo niega la postura dialogante de Costa Rica y del grupo de Contadora...

— ... pese a lo cual el gobierno de Costa Rica no firmó el acuerdo...

— ... porque hemos hecho observaciones y solicitado garantías para los mecanismos de verificación y control de lo acordado. Tercero, porque el bloqueo contradice los convenios comerciales del área,

que permiten el tráfico a través del territorio nicaragüense. Y finalmente porque viola los intereses de Costa Rica, comprometida en seguir comerciando con los países vecinos, donde se concentra casi el 40 por ciento de nuestro comercio exterior. Obedecer al bloqueo equivaldría a liquidar nuestro intercambio no sólo con Nicaragua, sino también con El Salvador, Honduras, Guatemala. Nosotros vendemos electricidad a Honduras y Nicaragua, compramos y vendemos materias primas, alimentos y productos terminados. Por todas estas razones el gobierno de Costa Rica hizo público el viernes 10 su decisión de no adherir al bloqueo.

#### Ribera izquierda, ribera derecha

— Le agrego más. Buena parte del pueblo costarricense no simpatiza con el gobierno sandinista. El tiene su propia versión de la democracia. Por otra parte, el pueblo de Costa Rica no ha sufrido la intervención de fuerzas norteamericanas, ni la violación de sus derechos y la intrusión en su vida cotidiana por parte del gobierno de Estados Unidos. No hay un sentimiento antinorteamericano...

— ... a diferencia de Nicaragua...

— ... claro, porque allí tuvieron a los marines, padecieron la ocupación directa y la injerencia en los asuntos internos durante los prolongados tiempos de los Somoza. El gobierno de Costa Rica, en consecuencia, respeta la posición mayoritaria del pueblo costarricense. El gobierno también comprende que en la "ribera izquierda" existe simpatía por el sandinismo, que entregó 50.000 vidas para librarse de un régimen sangriento, cruel y corrompido. En la "ribera derecha" se contempla con temor la mera existencia de un gobierno revolucionario que intenta cambiar el sistema. El gobierno tiene que mantener un equilibrio entre los dos extremos, lo que es difícil, aunque en ello nos ayuda mucho el sentido común del costarricense, que se expresa a través de una política de neutralidad. Creemos que la solución final de las tensiones en el área se obtendrá a través de vías pacíficas, no militares, de acuerdo con nuestras tradiciones.

— ¿Qué otros efectos tendrá el bloqueo norteamericano?

— Todos los días un promedio de ochenta nicaragüenses atraviesa la frontera para buscar refugio en Costa Rica. Para acogerlos nos ayudan las Naciones Unidas, la OIT, el gobierno de Holanda. Por más ayuda que nos den, tenemos grandes dificultades, porque en Costa Rica hay desempleo y crisis económica. Los refugiados son personas de condición modesta, con problemas serios de salud y alimentación. En total son 20.000 personas registradas. Siendo Costa Rica un país pequeño, donde el trabajo escasea, esto la afecta e incluso alienta el chauvinismo. Según tenemos, el bloqueo norteamericano aumentará el flujo de refugiados. Además, reducirá el poder de compra y de producción de los nicaragüenses, lo que perjudicará su comercio con nosotros.

#### El Murciélagos restringido

— Costa Rica es un país desarmado. Por su Constitución, no puede dedicar un centavo de su presupuesto a la compra de armas ofensivas. Las condiciones imperantes en la región nos imponen que se organice un mínimo de defensa. En El Murciélagos se estableció una escuela nacional de la Guardia Civil.

— Es un área restringida...

— Ahora sí, porque allí se ha concentrado el entrenamiento de esos cuerpos. Antes mandábamos a los oficiales de nuestra guardia a Panamá, donde también había campamentos restringidos.

— Ahora el campamento restringido lo tienen aquí...

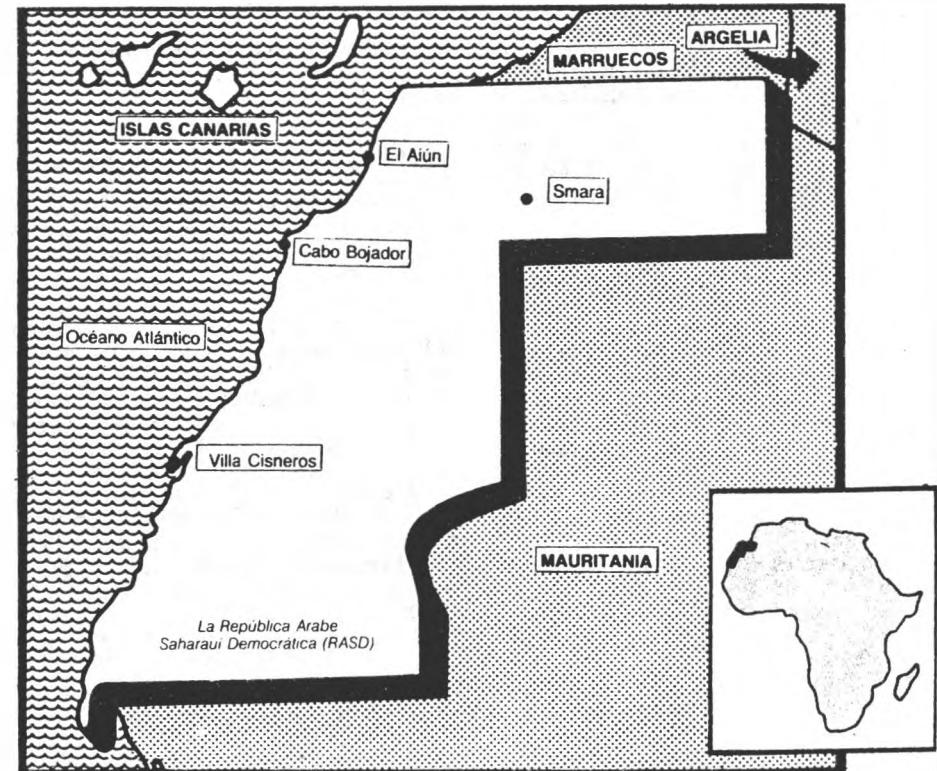
— Lamentablemente... Pero lamentamos más lo que sucede en la frontera norte. Necesitamos defendernos. Confiamos en que, a diferencia de lo que ha sucedido en otros países latinoamericanos, esas fuerzas no entren en conflicto con la sociedad civil. Ojalá que no pasemos por la triste experiencia que padecieron nuestros países hermanos, que se han visto ocupados por su propio ejército.

— Ojalá.

Ruben Cotel

# Frente Polisario: la guerra y la paz

La actual República Árabe Saharaui Democrática fue uno de los últimos territorios africanos en liberarse del dominio español. La república nació en febrero de 1976, pero la independencia, en vez de significar el fin de la lucha para el Frente Polisario que la había liderado, se tradujo en la invasión inmediata de Marruecos, que desde hace tiempo abriga apetencias territoriales sobre el antiguo Sahara Español. Desde Montevideo, la presencia de la República Saharaui y sobre todo de su brazo armado, el Frente Polisario, es percibida más que nada en relación a los hechos de los países que la limitan, como ocurrió el año pasado con el tratado Libia-Marruecos y el golpe de estado en Mauritania (ver *Jaque* Nros. 43 y 54). Para precisar la imagen de ese territorio de considerable extensión y riqueza y de su peculiar conformación sociopolítica (el 10% de su territorio, y su capital tradicional, siguen en manos de los invasores marroquíes), *Jaque* obtuvo una entrevista exclusiva con Omar Mansur, embajador saharaui en Venezuela, quien trazó la historia, situación actual y perspectivas de su nación.



Territorio de la República Árabe Saharaui Democrática: liberado en un 90 por ciento.

— ¿En qué fecha se fundó el Frente Polisario?

— Existe como movimiento ya desde 1967. En el '73 es cuando adopta la nomenclatura de Frente Polisario. Cuando el frente nace, había en la República Saharaui una colonización española de tipo militar: muy pocos colonos en relación a las fuerzas armadas. Eran más los soldados que los colonos. Las características de ese tipo de colonia son claras: estaba dedicada a la explotación, al saqueo de las riquezas del pueblo saharaui, sin hacer inversiones en algo que quede en el territorio. Se sacaban principalmente fosfatos, y se aprovechaba la pesca. Además la zona era considerada un puerto franco, y por lo tanto era un área de tránsito para mercaderías en toda esa región de África. La administración colonial trataba por otra parte de extender al máximo el período de ocupación, sin conceder la independencia al pueblo saharaui. Habían dicho que cuando todos los saharauis pidieran por vías pacíficas su independencia, la otorgarían. En 1970, a raíz del movimiento popular que ya existía, se hacen manifestaciones en todo el territorio nacional. Esas manifestaciones fueron completamente aniquiladas. La Legión disparó contra los manifestantes, y encarceló e hizo desaparecer al líder del movimiento, que se llamaba Bassiri. Después se supo que fue asesinado en las mismas cárceles de la administración colonial. Esta respuesta de la colonización hizo que el pueblo saharaui perdiera toda esperanza de obtener la independencia por vía pacífica. Es entonces cuando se adopta la lucha militar y la lucha política combinadas, hasta 1975. A finales de ese año el Frente había liberado la mayor parte del territorio, a excepción de dos ciudades costeras. A esa altura se iniciaron ne-

gociaciones con las autoridades españolas por vía del Ministerio de Relaciones Exteriores, y de los militares que estaban gobernando allí, para hacer un intercambio de prisioneros y ver la fecha de mutuo acuerdo, de proclamación de la independencia.

— España se va, llega Marruecos

— ¿Eso significó un alto en la lucha?

— No, porque en ese momento se produce súbitamente la invasión marroquí. Los españoles ante esa situación prácticamente salen del país. Y nosotros continuamos la lucha que antes se desarrollaba contra España en contra de los nuevos invasores, que eran los marroquíes.

— ¿La invasión marroquí se produjo para aprovechar la retirada de España, había otros factores?

— Marruecos es un país que tiene apetencias territoriales sobre la República Saharaui, sobre parte del sur de Argelia, sobre el norte de Mali y sobre Mauritania. El sueño de los reyes de Marruecos es constituir un imperio en toda esa zona. Eligen el momento de mayor debilidad e inestabilidad: cuando España estaba con un pie fuera del país y nosotros estábamos por proclamar el estado. Empezaron su ejército e invadieron. Como camuflaje emplearon lo que llamaron "la marcha verde": una cara civil detrás del cual avanzaba el ejército para tomar posiciones en toda la frontera norte. Supuestamente era una toma pacífica de población civil: pero era el ejército vestido de civil y armado. Ante esa situación los españoles se retiraron: en su país agonizó Franco. Por otra parte nosotros proclamamos el Estado, la República Ara-

Saharaui Democrática, mediante el Consejo Nacional Saharaui, que durante la administración colonial gobernaba con la colonización. Después de la retirada de España es la única institución legítima que queda.

— ¿Había sincronizado su acción con el Frente Polisario?

— Sí, porque el Frente no tiene una base ideológica. Es un frente de patriotas, que buscan la independencia del país. La Asamblea creía en la solución pacífica, pero cuando se vio la verdadera cara de la colonización española, y cuando se presentó la invasión de un país extranjero, se produjo lo que llamamos la unidad nacional: prácticamente abrir las filas del Frente a todo nacionalista o patriota, aunque haya colaborado en las épocas anteriores con la Administración, si ahora está dispuesto a salvar a la patria ante la nueva invasión. El Estado se proclama el 27 de febrero de 1976. España se retira definitivamente el 26 de ese mes.

— Fue casi simultáneo...

— Sí: fue una respuesta del pueblo saharaui para que no existiera ningún vacío jurídico en el territorio. En ese momento Marruecos consigue mediante maniobras que Mauritania, otro país limítrofe, participe en la campaña de invasión y reparto del país, de sus 286.000 kilómetros cuadrados. Proseguimos la lucha contra los nuevos ocupantes. A los dos años, en 1978, ya teníamos a Mauritania fuera de combate, vencida militarmente. Acepta los derechos del pueblo saharaui, retira sus fuerzas y se firma un acuerdo de paz, donde reconoce los límites territoriales de nuestro país, y por último se establecen relaciones.

— ¿Cambió en algo ese panorama el reciente golpe de estado en Mauritania?

— No, fue un golpe de estado de tipo interno. Las relaciones exteriores no variaron, y en particular con la República Saharaui. No sólo es reconocida por Mauritania, sino que, junto con Argelia, son fuertes aliados contra las reivindicaciones de Marruecos.

— ¿El reciente pacto entre Libia y Marruecos tuvo incidencia en el aspecto bélico?

— Se sabe que la razón principal del pacto es que Marruecos necesitaba con urgencia fondos económicos que no ha podido encontrar mediante instituciones internacionales ni mediante países que tradicionalmente le habían dado algún tipo de ayuda. Entonces salta al vacío, abraza a Libia y le pide apoyo económico. Se sabe también que los libios siempre que encontraron a alguien dispuesto a unirse con ellos, han aceptado esa unidad.

#### Tácticas y raíces

— ¿El tipo de lucha que realiza el Frente es de carácter tradicional, de guerrilla o combinada?

— En su estructura y estilo el ejército es completamente regular. En un principio se combinaba mucho la táctica tradicional con la guerrillera. Actualmente, en menor medida, se sigue haciendo. Depende de la zona. El territorio es desértico en su mayoría, con montañas y llanuras.

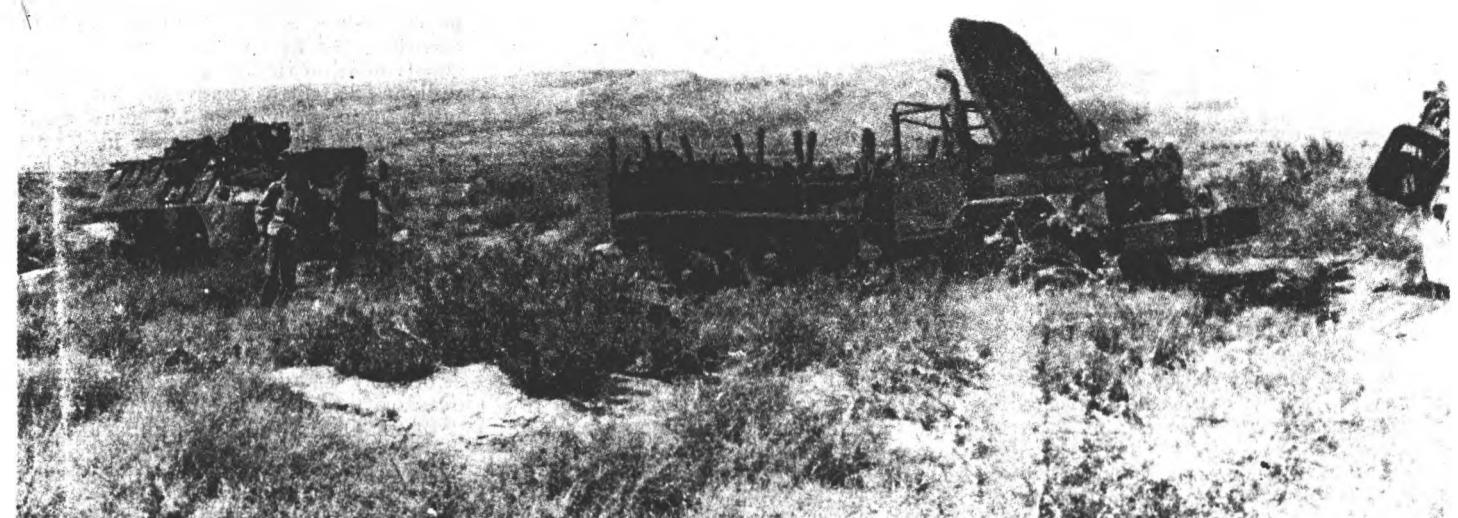
— ¿Lo que constituye el aparato administrativo, institucional de la República, logra funcionar dentro del país?

— Sí. Al principio hubo problemas porque la zona que teníamos liberada respecto a los ejércitos de Marruecos y Mauritania era pequeña. Así que la República estaba cercada. El presidente, por ejemplo, gobernó siempre dentro del país. Con el principio nos trazamos como estrategia apegarnos al territorio, echar raíces, no sufrir la situación de otros movimientos que fueron desalojados por completo de su territorio. El territorio liberado se fue agrandando, primero con la zona sur que es casi el 50%, y después hacia el norte. Actualmente el 90% del territorio está liberado. En el 10% restante está El Aiún la antigua capital, mientras que la capital provisoria pasó a ser Bir Lehlou.

— ¿La lucha es toda de campo, o hay combates urbanos?

— El tipo de lucha del ejército saharaui es abierto frente al ejército marroquí. Cada cual controla sus zonas y los ejércitos chocan. En las bases de retaguardia del ejército marroquí se combina este estilo de guerrilla. Y en las zonas urbanas actúan comandos clandestinos cuya acción es crear problemas continuos al enemigo en esas zonas ocupadas.

— Desde la fundación de la Re-



La guerra en el desierto: restos de un camión marroquí

pública, ¿cuál ha sido el proceso de reconocimiento de la misma a nivel internacional?

— Hemos empezado al revés: por los países del Tercer Mundo. Todavía no tenemos relaciones con los grandes poderes. Porque hemos concebido siempre nuestra lucha dentro de un marco completamente no alineado. Por haber sido una lucha de descolonización obtuvo rápidamente la simpatía de los países que no han colonizado, sino que han sido colonizados, como los países del Sur (África, Asia y América Latina). Difiría que ahí está nuestra fuerza: en conseguir la unanimidad de reconocimiento de los países del Tercer Mundo. De los países del Este hasta ahora sólo tenemos relaciones con Yugoslavia. Estados Unidos ha tenido una actitud de entrega de armamento a Marruecos, porque tradicionalmente le había vendido armas. Hasta el momento no ha decidido luchar contra la existencia de la República Saharaui. Se limitan a venderle armas a Marruecos. Pero en las Naciones Unidas cuando votan se abstienen en las resoluciones sobre la cuestión saharaui. Y el Congreso de Estados Unidos se ha pronunciado por pedir a la Administración que prohíba el empleo de armas norteamericanas contra nuestro

pueblo, y por prohibir que personal norteamericano se traslade a la zona ocupada por Marruecos.

— ¿Cuánto duró la colonización española del territorio saharaui?

— Casi cien años.

— ¿Los límites del mismo fueron siempre los actuales?

— No. Era un poco más grande. Pero los otros países que nos rodeaban fueron colonizados por Francia, que en las delimitaciones territoriales fue más hábil que España y se llevó la parte del león. Actualmente estamos obligados a aceptar la realidad de las fronteras heredadas de la colonización, porque es un principio que se ha consagrado en la Organización de Estados Africanos.

— Desde la independencia, ¿cuál fue el desarrollo de las relaciones con España?

— La administración postfranquista ha tenido una actitud negativa, cómplice con la invasión de Marruecos. La administración actual de Felipe González tiene una actitud más positiva. Para un acercamiento más fuerte con nosotros les estorba el hecho de ser vecinos de Marruecos, con problemas pendientes. Tenemos la esperanza de que con la entrada de España al Mercado Común Europeo esas presiones de Marruecos disminuyan

y las relaciones sean mejores.

— ¿Se han hecho estimaciones acerca del período que sería necesario para dominar por completo el territorio?

— En el plano militar Marruecos está completamente desmoralizado, no tiene combatividad: está a la defensiva en las zonas que ocupa, y sobre las que presionamos. Por la cantidad de prisioneros, alrededor de tres mil quinientos, consideramos que estamos en posición fuerte para negociar.

— ¿Y cuántos prisioneros del ejército saharaui hay en manos de Marruecos?

— Ellos no toman prisioneros. Antes debían rendirse o ser ejecutados. Supuestamente desertaban y eran utilizados con fines políticos. Pero como muchos apenas tenían libertad de movimientos volvían al ejército saharaui, ahora se los fusila directamente. Existen detenidos por razones políticas que se encuentran confinados en campos de concentración en el interior de Marruecos. Lo mismo ocurre con las familias saharauias de las zonas ocupadas. Se los emplea como rehenes, para chantajearnos amenazando con eliminarlos. Pero eso no ha detenido nuestro avance, como no lo han hecho los bombardeos sistemáticos de las poblaciones civiles por parte de Marruecos, con un total de unas 30.000 víctimas.

— ¿Cuál ha sido la magnitud del desgaste económico provocado por esta guerra de nueve años?

— En Marruecos la economía está en estado de desastre, como lo prueba el pacto con Libia. Cuenta con siete millones de habitantes que están por debajo del nivel de pobreza, tres millones un poco por encima y tres que sobreviven de lo que es la política en torno al palacio. En condiciones normales no podría continuar la guerra. Pero es un país con características particulares. Es gobernado por un rey para quien no cuenta la voluntad de su pueblo ni la opinión pública internacional. Por lo tanto seguirá la guerra hasta donde pueda. Lo que estamos viendo es que no sólo va a perder la guerra, sino el mismo trono. Diplomáticamente se encuentra fuera de la Organización de Estados Africanos (integrada por 51 países del continente), y nosotros dentro.

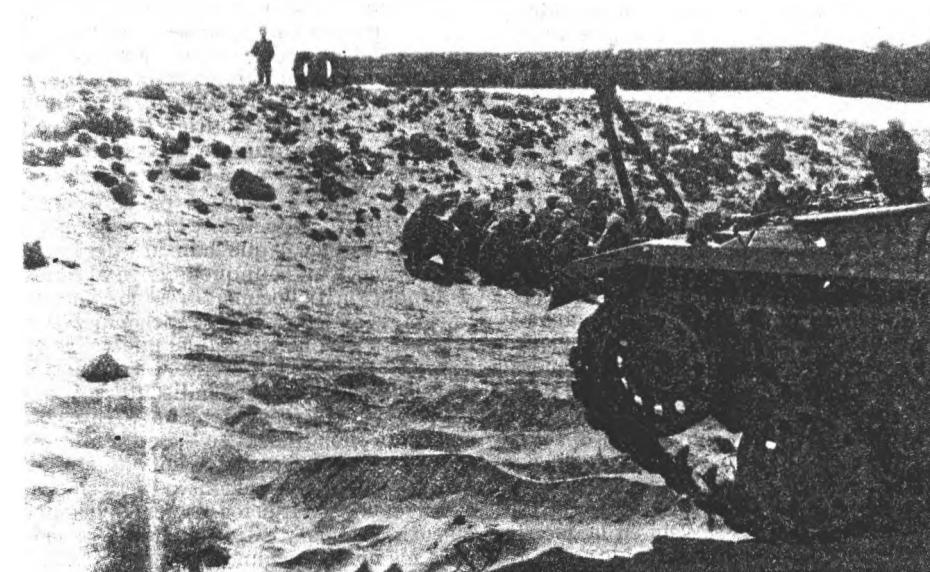
— ¿Cuáles serían las medidas que emprendería el gobierno de la República Saharaui en el plano económico una vez obtenida la victoria?

— Ya estamos llevándolas a cabo. Desde hace nueve años hacemos funcionar las instituciones de la República. Se ha realizado una escolarización total de la población infantil, llegando a alfabetizar el 80% del pueblo, se emprendió una política de prevención sanitaria para erradicar las principales epidemias de la zona, y en el plano agrícola se ha luchado contra el desierto mediante irrigación por aguas subterráneas, que son abundantes. Y se emplea el sistema de cooperativas en distintos lugares, que ayudan mucho en el plano económico. En el plano de intercambio, cuando se logre la paz pasará a tener una gran importancia el rincón minero. Actualmente tenemos intercambio con países de la zona, incluso mediante sistemas triangulares de trueque. También son recursos importantes la pesca y el comercio, dado que es una zona de tránsito importante.

Eduardo Kern



Desfile del ejército regular del Frente Polisario



Carro blindado tomado por el Frente Polisario. Detrás, prisioneros marroquíes



China IV

# De las coles a la doble moneda

Hace más de 25 años que vengo visitando China, de tanto en tanto. Hace casi 20 que viví y trabajé en Pekín, y ahorra, habiendo vuelto después de más de 10 años de ausencia repaso mis recuerdos, los comparo con la realidad actual y veo cuántos son los cambios producidos. Pero eso sí son cambios en una sociedad de inercia milenaria donde hay cosas que parecen haberse detenido definitivamente. De todos modos existen aquellos cambios que han sido verdaderas conmociones y entre ellos la muerte de Mao. Hay un punto de viraje en 1976 que marcan las luchas por el poder, aún con el cadáver fresco del líder, en las que, aunque en primera instancia pareció imponerse Hua Kuofeng, hombre cumbre del sistema de seguridad y adscrito a la izquierda del PCCh, finalmente prevalecieron el aparato de partido y el ejército en la persona de Deng Xiaoping, la derecha tradicional del mismo. Cuando Mao decía la poética frase que traducida literalmente del chino sería "Si plantas caña de fuego, germinará poder" y que suele citarse más prosaicamente en la forma: "El poder nace del fusil", enunciaba una regla válida aún hoy en China pasados 35 años de la toma del poder por aquellos insurrectos. Deng Xiaoping que apareció en los últimos tiempos renunciando a casi todos sus cargos se reserva el de Presidente de la Comisión Militar dependiente del Comité Central, cambio y a la vez reafirmación o ratificación de viejos hechos repetidos. En China, aparentemente, pese a las invocaciones a las masas proletarias y campesinas, el poder parece seguir estando en el ejército y las armas.

Y por otro lado tan empecinado como ese hecho que más tendría que ver con la condición humana milenaria —universal y de China— hay también protagonistas permanentes en la escena: uno de ellos, las coles.

Con el otoño, como siempre vi en Pekín, vuelvo a ver coles por toda la ciudad. Apiladas en el borde de las aceras en montones de 10 ó 15 metros de longitud, las coles esperan pacientemente a sus clientes. Van y vienen los camiones cargados de coles, porque la col es el alimento verde básico para el invierno en Pekín y el norte de China en general. Está claro que el turista dispone en los hoteles de lujo de grandes variedades de hortalizas, trasportadas del sur, una zona de múltiples cosechas, o producido aquí en vivero, pero el pueblo común sólo dispone de las coles. Y entonces, según las posibilidades de la persona, fundamentalmente las disponibilidades físicas, se compran 50 ó 100 o más kilos de coles para todo el invierno, coles que se conservarán en un sótano si lo hay, o cubiertas con tierra, o eventualmente en una terraza o en el rellano de la escalera de las casas de apartamentos. En estas condiciones las coles se conservan 4 ó 5 meses. Mi amigo Chou, por ejemplo, compró ya 50 kilos, una pequeña cantidad porque en su casa no dispone de mucho espacio y pagó por ellas en total 2 yuans, es decir, un dólar de los EE.UU.

Además de los presente que ya se dijo, hoy hay un gran ausente que, ése sí, significa un enorme cambio: las masas en la calle. Por ahora se acabó aquella gran coreografía de un millón o medio millón de personas que convocabía el PCCh en los años de Mao. Recuerdo muy bien que en los comienzos de la excedrada revolución cultural, ese "decenio caótico" según hoy se opina oficialmente en China, la expresión de Mao había ido cambiando al compás de las concentraciones masivas de Tienanmen —la plaza que es el centro simbólico de Pekín y de China—. Mao pareció rejuvenecerse cuando, habiendo movilizado a las fervorosas multitudes —multitudes religiosas quizá deba decirse— bajaba a la plaza a sentarse entre la masa y dialogar con su gente. Otro tanto pasaba con Chou Enlai.

Este no es una evocación melancólica de un pasado que debería repetirse. No, de ningún modo: es la mera comprobación de una diferencia y de una ausencia. Los ac-

tuales dirigentes de línea pragmática como Deng Xiaoping, no son partidarios de aquellas efusiones y desórdenes y la masa queda en casa. Tan es así que las tribunas delanteras de la puerta Tienanmen, que alojaba miles de espectadores en ocasión de los desfiles, ha sido simplemente demolida y transformada en espacio verde, trabajos que se concluyeron la pasada primavera. ¡Todo un símbolo!

Para limitarnos solamente a Pekín, aunque en Shanghai o Cantón también se ven grandes diferencias, ni que decirlo en las zonas económicas especiales, empezemos por el aspecto físico de la ciudad y continuemos por la gente que la puebla, su indumentaria, su actitud y sus aspiraciones.

Los grandes cambios físicos de la capital se han ido dando según un plan regulador bastante estricto en materia

por escala la desmesura, que empieza por la propia población del país. Con todo, Pekín tiene hoy no más que 5 millones y medio de habitantes, pero dada la penuria de vivienda que heredó del pasado, no es sorprendente que el total de viviendas construidas en 1982, por ejemplo sea de 45 millones de metros cuadrados, lo cual significa un incremento del 3% sobre la cifra del año anterior. Para tener idea de la superficie total construida en el período, a esta cifra deben agregarse 28 millones de metros cuadrados, correspondientes a construcciones de otro tipo, edificios industriales, hospitales, comercios, etc. Como es obvio este desarrollo edilicio debió acompañarse de los correspondientes servicios y canalizaciones de agua, gas, energía eléctrica, cloacas, etc., con lo cual se ocupó y se sigue ocupando mucha mano de obra aunque, fenómeno del último decenio, China tiene desocupación y al desocupado se le llama eufemísticamente "aspirante a empleo".

También el "Subte de Pekín" estaba empezando a funcionar en 1971 cuando lo visité. Con las últimas ampliaciones abarca un recorrido de unos 40 km y 29 estaciones. De este recorrido total 16 km corresponden a la circunvalación de la ciudad vieja que tiene 12 estaciones. Según las estadísticas, en sus primeros 11



vial y de zonificación. Hoy la ciudad cuenta con 4 avenidas de circunvalación de 50 metros que, conectadas con las radiales, permiten cubrir grandes distancias en poco tiempo y una treintena de zonas residenciales.

Los cruces de vías de tránsito rápido a diferente nivel, y sus correspondientes tréboles de empalme no existían hace diez años. Hoy veo la encrucijada de Jianguomen con 3 niveles de circulación y me sorprendo ante la intersección de Xizhimen que, además de ser la más grande de todas las que están concluidas, se realiza en 5 niveles, tres exentos y dos subterráneos, uno de los cuales da paso a una vía férrea. En planta tiene la forma de un rectángulo acorjado con dos semicírculos que admite 8 accesos, todo lo cual abarca, excluidas las rampas de empalme, un área aproximada de unas 2 hectáreas y media.

El progreso edilicio de Pekín también es notorio. Hay un cambio en calidad paralelo al aumento en cantidad. Hasta hace 10 años el edificio colectivo de vivienda se ajustaba por lo general a un modelo prefabricado con pequeñas variantes, pero nunca excedía los 5 pisos de altura, es decir, una planta baja más 4 pisos altos. En todos estos casos el acceso vertical era sólo la escalera, habida cuenta de que los ascensores resultaban caros y exigían mantenimiento. Las terminaciones han mejorado aunque el estándar general sigue siendo bajo y la conservación de lo ya hecho bastante deficiente.

Hoy abundan los edificios de 8, 15, 16 y 20 pisos, obviamente con ascensor, por lo general prefabricados, cuyo diseño y concepción muestran un notorio progreso con relación a lo que se veía en la década del 70. Las cifras de lo construido son simplemente impresionantes, pero nunca debe perderse de vista que todo en China tiene

años (tiene 13) el Subte trasportó 250 millones de pasajeros, que si bien se benefician de estaciones hermosas, modernas y pulcras y buenos coches, deben soportar un alto nivel de ruido dentro de estos últimos. La infeliz decisión de adoptar el túnel de sección doble trapecial en vez de la bóveda peraltada que ha sido tradicional en otras partes del mundo, Buenos Aires, Viena, París, hace que haya mucho ruido y reverberaciones.

La indumentaria y la actitud de la gente en la calle y en el hogar han cambiado. Conoci una China espartana, imbuida del espíritu "revolucionario" o insurreccional derivado del liderazgo de Mao, a su vez tributario de una concepción espartana de la sociedad, basada en el sacrificio y el esfuerzo. Mao, que pese a su conocido concepto de "guerra prolongada" era un impaciente y que según cuenta T.H. White, había dormido una única noche de su vida en cama blanda, la noche que entró en Pekín al rendirse la ciudad ante el Ejército Rojo en 1949, conservó hasta su muerte una actitud de exigencia para sí y para sus compatriotas.

Hoy todo aquello es pasado; junto con las estatuas de Mao y otros signos exteriores de culto, que han ido desapareciendo uno a uno aunque quedan algunos, y aunque la devoción por Mao, una devoción de estirpe religiosa, permanezca en el estrato más irracional del pueblo, se está ante una China diferente. La distensión de la vida cotidiana es indiscutible y hoy el ciudadano es más "persona". Antes era en vez de ello, "masa", o "cuadro militar". A tono con esa distensión, los amigos con quienes me reencuentro parecen más extrovertidos y frances, e incluso llegan a discutir hechos y situaciones del pasado para las cuales tenían ideas dogmáticas y estereotipadas. Todo ello no quiere decir que se hayan aventado determinadas ac-

titudes comunes en el mundo socialista. Militante, por ejemplo, es el mismo dogmático que repite el dogma emanado de la dirección. La diferencia está en que el dogma es hoy más flexible y pragmático no radica en el "religioso" militante cuya estructuras mentales siguen siendo iguales.

De todos modos hoy el diálogo parece ser más real que antaño, en tanto viejas críticas que hacíamos en el pasado reciente se aceptan con más de una década de retraso, pero hay una diferencia que sigue existiendo entre ellos y yo. Mientras yo pretendo indagar desde posiciones móviles ellos me responden desde posiciones fijas y con respuestas fijas precondicionadas.

Hoy el pueblo común se viste como quiere y sin miedo a ser criticado por circular en las "costumbres burguesas". Hay boquitas pintadas, zapatos de tacón alto, polleras, pantalones, chicas sexys, culitos apretados, y hasta minifaldas, que las encontré en Cantón. Existe la joven melenudos y aún aquellos de equívoco aspecto delictivo; los propios uniformes del ejército van cambiando y la indumentaria del EPL (Ejército Popular de Liberación) va dejando paso a los uniformes militares que recuerda los soviéticos.

El color domina el paisaje humano. La chaqueta tradicional, o chaqueta de primera revolución democrática de 1911 que algunos extranjeros despistados o ignorantes de las cosas de China, llaman "Chaqueta Mao", están en retirada. El no quiere decir que no se usen; todo lo contrario. Muchos ciudadanos chinos sólo se sienten vestidos "con formalidad" usando el traje republicano de cuello alto.

En una reunión con mis viejos compañeros de trabajo de la redacción de Pekín Informa, ellos me dan cuenta, entre alegres risas, cuáles eran las tres aspiraciones principales del ciudadano chino hace 20 años y cuáles son las actuales. Claro que no se ponen de acuerdo fácilmente ni en las de antes ni en las de ahora. Alguien reivindica como vieja aspiración central la bicicleta, pero es cuestionada por terceros. Después de divertidas discusiones, disquisiciones y digresiones llega a la siguiente fórmula. Hace veinte años las tres aspiraciones principales eran: la máquina de coser, la bicicleta y el reloj pulsera. Hoy los sueños del ciudadano medio son: el refrigerador, la lavadora de ropa y el aparato de TV color.

En el caso de Yang, un brillante especialista en lenguas extranjeras, hombre muy inteligente y culto, agrega a sus conquistas la de la moto propia. Según dice, una moto de fabricación china puede costar unos 500 yuans (250 dólares EE.UU.) pero la suya que es japonesa va prácticamente el doble.

El aumento del estándar de vida en las ciudades tiene su correlato en el campo. La casa rural ha pasado de tener un piso a tener dos y esa segunda planta generalmente está coronada por la antena de TV.

Otra novedad son los mercados libres y las ferias de productos del campo. Al productor vende directamente sus excedentes. Una vez cumplida la cuota de producción asignada, el productor es libre de vender lo que le quede y al precio de mercado.

Con las modificaciones en la vida social, junto con la reaparición de viejas prácticas, tales como matar a las niñas recién nacidas, un remanente del período feudal de China, también hay cambios en la superestructura de las relaciones sociales. El trato de "camarada" (Tong zhi) vez aplicado sólo en superficie por la revolución a una sociedad en el fondo permeable, ha sido reemplazado en muchos casos por el trato de "Señor" (Xian sheng), "Señora" (Tai tai o Nu) y "Señorita" (Xiao jie), las formas tradicionales.

En todo caso, el "hombre nuevo" sigue sin aparecer. Pese a las historias rosas, o casi historias de escuela de monasterios, donde un militar ejemplar realiza una hazaña moral excelsa, el "hombre socialista" es simplemente el "hombre" del mundo "occidental y cristiano" o el "hombre" del mundo judío o islámico, el hombre simplemente. Podrían contarse mil y anécdotas al respecto pero valga sólo una. Una espléndida tarde de sol, el automóvil que me lleva, se aleja del centro de Shenzhen manejado por un joven chofer rumbo al hotel Dongguan (Lago del Este). Hasta mucho calor, más de 30 grados, pero el auto tiene aire acondicionado. Ya en

una bastante apartada un transeúnte calzado cargado de paquetes, hombre de cierta edad, le hace señas pidiéndole que lo leve. El joven chofer, presumamente un hombre nuevo, no solo pasa imperturbable su lado sino que, aislado en el confortable vehículo ni se digna hacerle un gesto, hombre al fin, que ejerce su poder y goza de sus prebendas.

Hace 10 años era impensable que el responsable de una entidad y por consiguiente anfitrión de un banquete que se ofrece, faltara al mismo, y lo que es más sin excusarse en el momento ni posteriormente. También era impensable que vendedor de una tienda no observara una mínima aunque distante cortesía. También esto es pasado, hoy ocurren esas cosas, las cosas del "hombre de siempre".

Como contrapartida de una mayor tensión en la gente hay un notorio aumento de las fuerzas represivas en la calle. Actualmente existe una fuerza policial especial compuesta por el ejército y la policía cuya composición recuerda dramáticamente a las llamadas "fuerzas conjuntas" de la dictadura del Uruguay.

Pero lo que más me llamó la atención es que el sistema de cambio de divisas extranjeras, dólar en mi caso. Al necesitar una moneda china obviamente debí recurrir a un cambio. Recibí mis billetes chinos y encontré que eran distintos a los que había nacido 10 años atrás. Sin duda se trataba de la moneda de unidad "yuan" o "renminbi", la moneda china. Pensé que bien iban haber cambiado los billetes, cosa igual en todos los países a la vuelta de los sables, pero posteriormente leyendo una indicación al dorso de los billetes, en inglés, "of course", me vine a enterar que "El condor en Yuanes expresado en este bono, equivale a igual valor en moneda china. Este bono sólo puede emplearse dentro de aspina en sitios determinados. El Banco no hace reclamaciones en caso de pérdida." A la cabeza de la aclaración se lee: BANCO DE CHINA e inmediatamente abajo, certificado de divisas. En realidad se acataba no de "Yuan" sino de "Wai Hui" (que, algunos ingleses residentes en China llaman simplemente "funny money" o sea "dinero en joda", como dicen en el Río de la Plata).

Pero, en joda o no, por ser una moneda respaldada por divisas, o sea monedas fuertes, es objeto de codicia y especulación. En primer término permite comprar en los almacenes mejor abastecidos, a los cuales, si bien cualquiera puede entrar a mirar, sólo puede comprar quien tenga "wai hui" en el bolsillo. Claro que no faltan quienes reciben divisas de sus parientes en el extranjero, o las traen aprovechando algún viaje al exterior. De llegados a las manos del primer vencedor, pueden seguir rodando cambiándose por un monto mayor de la moneda oficial, o pueden servir para adquirir determinadas mercaderías que luego se revenderán con margen de ganancia, etc., etc.

En la avenida Nankín de Shanghai, detengo en la calle para comprar unas uñas de tejer a un vendedor callejero. Como sólo tengo dinero grande y el vendedor no tiene vuelto en "wai hui" para darme, el amigo que me acompaña, se ofrece para pagar en yuanes, dejando para después el arreglo de cuentas entre nosotros. Ante tal situación, el hombre le pregunta: ¿Por qué me paga usted y no el señor (yo)? Ha visto que perdió la oportunidad de hacerse de algunos bonos. Al mismo tiempo hay una cierta cantidad de "wai hui" que van a pasar a mi amigo, lo cual le permitirá adquirir eventualmente, determinadas mercaderías en terminadas tiendas. Naturalmente no soy haciendo una acusación contra mi amigo, sino relevando un hecho y previendo las derivaciones posibles del mismo.

Según un amigo residente en Pekín, persona generalmente bien informada, el FMI del cual China es miembro, llamó la atención al Gobierno sobre la anomalía que significa tener los hechos, dos monedas en curso. No soy en condiciones de confirmarlo.

La verdad práctica es que por el mero hecho de haber una moneda de privilegio, una carrera más o menos encubierta para obtenerla, con las correspondientes torsiones fáciles de imaginar. "Funny money", como le dicen, ¿no es cierto?

Sarandy Cabrera

Gabriel Jackson

## Sobre la crisis de la izquierda

Mi objetivo más inmediato en el presente artículo es intentar explicar el profundo y creciente desánimo que se evidencia entre todos los movimientos de la "izquierda tradicional: socialista, comunista y anarquista. A mi modo de ver, este desánimo es especialmente evidente en las muchas divisiones que se están produciendo en los partidos comunistas, las discusiones sobre el gulag, sobre el culto a la personalidad, sobre el eurocomunismo, las discusiones de Orwell en relación con 1984 y las críticas negativas a los Gobiernos de los partidos socialistas en Francia y España por una parte de aquellos que trabajaron por el socialismo democrático. El tema, para mí de gran importancia debido a la crisis, no es una simple cuestión de unos partidos políticos determinados, sino de un completo Weltanschauung de esperanza por la creación de una civilización mejor mediante la acción de unas clases medias progresistas y de una clase trabajadora industrial.

La causa principal de la decadencia moral de la izquierda en todos los países desarrollados ha sido la desilusión con los resultados de la Revolución rusa de Octubre de 1917. Los primeros meses de esa revolución fueron un período de euforia para la práctica totalidad de marxistas y anarquistas. Parecía que la clase trabajadora hubiera tomado el poder y que fueran a desaparecer, en cuestión de décadas, todas las injusticias acumuladas del capitalismo y el imperialismo, por una revolución mundial que se extendería desde su base rusa. Sin embargo, en 1921 los socialistas democráticos y los anarquistas ya se habían desilusionado por la clara tendencia a establecer una dictadura burocrática, de arriba abajo, que se burlaba abiertamente de las libertades occidentales, tachándolas de simples libertades burguesas.

En los años treinta había muchos más socialistas y compañeros de viaje alienados por las paranoicas purgas sanguinarias de Stalin y por la evidencia de que, con el pacto soviético-nazi de agosto de 1939, los soviets podían ser tan cínicos en relación con la guerra y el imperialismo como cualquier fascista o apaciguador occidental. Después de la renovación de las purgas estalinistas en Europa del Este y Rusia (1948-1952), muchos miembros del partido encontraron cada vez más difíciles de tragar las racionalizaciones (en esta época ya quedaban pocos compañeros de viaje), y el proceso de las desilusiones políticas internas prosiguió con las invasiones de Hungría, en 1956, y Checoslovaquia, en 1968. Hasta 1960, muchos izquierdistas desilusionados con la evolución política de la URSS seguían creyendo que la economía soviética era superior al capitalismo occidental, pero el éxito del Mercado Común, unido a la estagnación de la economía soviética, sumó la desilusión económica a la política. Han transcurrido 66 años desde la revolución bolchevique, y ningún nuevo concepto u organización ideológicos han reemplazado a las cada vez menos creíbles instituciones y consignas de la revolución original. Muy probablemente ésa es la razón principal de la crisis de la izquierda.

Además de la historia de la URSS, hay otros factores importantes que las izquierdas socialista, comunista y anarquista nunca han llegado a comprender debido a sus prejuicios ideológicos. Uno de ellos es el papel de los pequeños comerciantes como vendedores, subcontratistas en complejos procesos industriales, experimentadores en nuevos métodos de distribución. En la URSS, la nueva política económica que reinstruyó temporalmente el capitalismo a pequeña escala produjo un milagro económico, aunque el término no era utilizado en aquellos tiempos, menos preocupados por las relaciones públicas. En siete años, 1921-1928, la NPE (Nueva Política Económica) reconstruyó la economía rusa, destrozada por la guerra, y le devolvió los niveles de producción de 1913. En este momento, Stalin y sus aliados Zinoviev y Kamenev (fusilados por traición en 1936) decidieron

que los pequeños comerciantes y campesinos independientes habían agotado sus papeles históricos y que había llegado el momento de socializar totalmente la economía. Desde ese momento, la economía soviética ha estado inundada de mercados negros, corrupción, baja productividad y estreñimiento administrativo.

También en Occidente los socialistas democráticos y los revolucionarios marxistas y anarquistas han cometido muchos errores de juicio en relación con el papel de las clases sociales. Consideraban a los pequeños comerciantes, profesionales independientes y artesanos bien con hostilidad, como parásitos y pequeños burgueses, o bien compasivamente, como reliquias que serían barridas por el creciente poder de las grandes corporaciones. Este destino de la pequeña burguesía ya había sido anunciado en el Manifiesto comunista de 1847, y no ha dejado de repetirse desde entonces, a pesar de toda la gran cantidad de evidencia en contrario.

El propio Marx pronunció encendidos elogios de los éxitos productivos de la burguesía, al tiempo que insistía en que era totalmente incapaz de resolver los problemas de distribución. En el lado de la producción pudo constatar durante su propio tiempo la fuerte tendencia hacia la formación de monopolios industriales, pero no vivió para ver las constantes revoluciones tecnológicas en electricidad, química, petróleo, plásticos, electrónica, etcétera, que proporcionaron y siguen proporcionando nuevas salidas a las iniciativas productivas privadas y, generalmente, a pequeña escala. Es triste y, desde mi punto de vista, desleal con el verdadero espíritu de Marx el que la inmensa mayoría de sus seguidores siga repitiendo sus predicciones de 1850, en vez de asimilar la evidencia acumulada durante más de un siglo.

Paralelas al menosprecio hacia la pequeña burguesía han sido las exageraciones

radadas expectativas relacionadas con el proletariado industrial. La izquierda, tanto la democrática como la revolucionaria, ha tenido una tendencia a creer que toda la producción real está conseguida por los trabajadores manuales, una vez que sean los dueños de los medios de producción, podrán manejar eficiente y entusiasticamente la economía, sin beneficio para esa clase media sometida al capitalismo avanzado. La realidad ha golpeado duramente a esa imagen idealizada del proletariado industrial. Los avances tecnológicos reducen el papel de los trabajadores industriales, en comparación con el de todos los técnicos y administradores de la clase media. Los trabajadores revolucionarios sienten el inevitable declive de su poder en el funcionamiento total de una economía avanzada, y los trabajadores no revolucionarios desean exactamente lo mismo que desea la pequeña burguesía: tener casa, coche, vacaciones anuales, una educación para funciones de servicios en vez de para labores fabriles, etcétera. Una equivocación final ha sido el constante menosprecio de la fuerza del nacionalismo, comparada con la solidaridad de clases y el internacionalismo proletario. En todo levantamiento social y conflicto armado importante de los pasados 100 años, el nacionalismo de todos los pueblos, grandes y pequeños, ricos y pobres, ha influido mucho más en el comportamiento que cualquier forma de internacionalismo marxista, anarquista o de cualquier otro tipo. Una de las razones de que la memoria de la guerra civil española tenga tan poderoso atractivo entre la izquierda de todo el mundo es precisamente el hecho de las Brigadas Internacionales y de las pequeñas aportaciones de los obreros soviéticos y europeos para comprar armamento y medicinas para la II República Española, que constituyen una importante y rara excepción de la generalización que acabo de enunciar.

Por el bien de la salud moral de toda la humanidad es esencial que la izquierda se recobre de su largo período de desencanto. Pero esta recuperación no se producirá hasta que la izquierda haya reconocido sus propios errores de expectativa y juicio histórico.

Especial para JAQUE de Agencia Literaria Carmen Balcells

## Nueva fotocopiadora mita DC-111

Papel común-toner seco



Práctica y fácil de usar como cualquier máquina de oficina. Precio por copia sorprendentemente bajo.

**mita DC-111**

Respaldo técnico y servicio permanente de su importador y distribuidor.

**SERVICIOS TELETIPO S.A.**

30 AÑOS DE EXPERIENCIA EN FOTOCOPIADORAS - TELEX - INFORMATICA

BACACAY 1325 - 1er PISO - TELS.: 91 10 25 - 98 56 15 - 98 76 48

TOMAMOS COMO PARTE DE PAGO,

SU VIEJO EQUIPO SEA CUAL FUERA LA MARCA



Tradición, Familia y Propiedad

# Una asociación cívico-cultural de carácter contrarrevolucionario

Las sociedades para la defensa de la Tradición, la Familia y la Propiedad tienen origen en 1960. En ese año el Dr. Plinio Correa de Oliveira funda en Brasil la primera TFP con el objetivo de defender los tres valores que dan nombre a la institución. En nuestro país la TFP se origina en mayo de 1967. Actualmente es presidida por el Dr. Alberto Arcos Pérez y su sede se encuentra en la calle Javier de Viana 2384. Nuestra intención de dialogar personalmente con su presidente se vio reiteradamente frustrada. Únicamente pudimos lograr que se nos respondiera a un cuestionario escrito. Este llegó a nuestras manos casi un mes después de haber sido presentado en la sede.

**Queremos el modelo que están destruyendo**

**¿Cuál es el objetivo de TFP?**

"La entidad tiene por objetivo la defensa y la promoción de tres pilares básicos de la Civilización Cristiana: la Tradición, la Familia y la Propiedad. Pero esta acción de carácter cívico-cultural no pertenece ni al ámbito religioso-eclesiástico ni al político-partidista. La TFP pone especial empeño en contrarrestar la guerra psicológica revolucionaria promovida por la secta comunista-socialista contra las instituciones, el modo de ser, los valores y las más sagradas creencias uruguayas; con esto presta el mejor servicio para la grandeza temporal del Uruguay, porque la fidelidad a los principios de la Civilización Cristiana tiene como resultado forzoso el florecimiento de todos los aspectos de la vida temporal".

**¿Cuál es el modelo de sociedad ideal a la que aspiran llegar?**

"El modelo de sociedad que anhelamos es el que viene siendo destruido por el proceso de deschristianización. Es aquel que corresponde a la Civilización y a la Cultura católicas, que son la Civilización y la Cultura por excelencia (...) Esta civilización alcanzó su auge en la Edad Media".

**¿Qué requisitos son necesarios para ingresar a TFP?**

"Se requiere ser varón, mayor de edad y tener la generosidad de alma para dedicarse a ella en la medida en que las obligaciones de estado lo permitan y la causa lo exija. La naturaleza misma de las actividades de la TFP, más propia del varón, hace que en los cuadros de la entidad no haya mujeres. Sin embargo muchas señoritas nos honran con su valiosa colaboración".

**¿Los jóvenes de TFP llevan una vida similar a la del resto de los jóvenes?**

"Llevan una vida de dedicación a un gran ideal, y como católicos procuran observar la moral católica de siempre, lo que no es fácil en el mundo contemporáneo. Ellos comprenden y hacen suya aquella afirmación: 'la juventud no fue hecha para el placer sino para el heroísmo'. Sus normas de comportamiento no son la imitación de lo que hace o no hace la mayoría, sino lo que debe ser y lo que en su generosidad cada uno está dispuesto a sacrificar, incluso de lo lícito, en aras de un gran ideal. Muchos hasta se sienten y optan por una vida de celibato que les permite una mayor dedicación a la causa. Naturalmente que hacen deportes y se preocupan por su perfeccionamiento cultural. Lo que no es sinónimo, sino a veces contradictorio, a frecuentar cualquier ambiente deportivo o asistir a cualquier espectáculo autotitulado de artístico. La verdadera cultura hoy se encuentra muchas veces exiliada y proscripta. En todo caso, no nos engañemos, la TFP no es ningún club deportivo ni una casa de cultura. Es una asociación cívico-cultural de carácter contrarrevolucionario".

**¿Encuentra alguna diferencia entre social-democracia, socialismo democrático, socialismo marxista y comunismo?**

"Teóricamente se pueden hacer ejercicios de bizantinismo intelectual y establecer distinciones y subdistinciones no sólo en los términos que indica la pregunta, sino dentro de cada uno de ellos. Sin



embargo, ese ejercicio conlleva el riesgo de por dar tanta importancia a las ramas, subestimar el tronco. Entre las muchas frutas que da un mismo árbol no hay dos que sean idénticas. No por ello vamos a utilizar estas diferencias al punto de dar a entender que provienen de árboles distintos. Análogamente sucede con el socialismo: los términos mencionados en la pregunta y tantos otros no son sino denominaciones con que se indican diferentes concretizaciones de un mismo fenómeno, distintos caminos para un mismo fin o desigual nombre para la misma meta".

**¿Cuál fue el motivo de la gran movilización preelectoral de TFP?**

"La campaña procuró mostrar al uruguayo común cómo de hecho las elecciones tenían un gran proscripto, el anticomunismo, o sea, la inmensa mayoría de los uruguayos. Por el contrario, todas las candidaturas viables aparecían cada cual más izquierdistas y más socialistas. Esto fue así, hasta el momento de salir nuestras publicaciones (...) Sin afirmar que haya una relación causa-efecto resulta en todo caso curioso señalar que un mes y medio antes de las elecciones, bruscamente la situación cambió y el anticomunismo saltó a la primera plana de la discusión política. La propia candidatura vencedora terminó de un modo u otro, tomando tintes de anticomunismo."

**Más vale ser águila un minuto, que sapo toda la vida**

En una charla mantenida con vecinos

del lugar pudimos interiorizarnos más profundamente de las actividades que desarrolla el grupo. Los vecinos comentaron que es normal verlos realizar fuertes ejercicios, así como también artes marciales. Nosotros mismos pudimos apreciar una sesión de entrenamiento.

La sede se encontraba totalmente embanderada y decorada con escudos de tipo medieval. Dicha sesión comienza cuando se instalan en el patio dos parlantes por los cuales se comienzan a escuchar marchas militares. Estas marchas muchas veces, según dijeron los vecinos, son canciones de la Alemania nazi. Esto provoca un especial disgusto en algunos vecinos judíos que manifestaron: "...parece que fuera a propósito por nosotros".

El entrenamiento es dirigido por una persona que viste un equipo de karate. Al comenzar el entrenador grita: "Más vale ser águila un minuto..." el resto responde en conjunto: "...que sapo toda la vida".

Los vecinos han visto realizar entrenamientos con escudos y mazas de tipo medieval. Estos tienen una gran dosis de violencia. Ocasionalmente se ha visto a alguno de los miembros del grupo con grandes espadas, presumiblemente de madera. También practican en el jardín el uso de grandes ballestas con flechas de proporcional tamaño.

A veces recorren la zona e invitan a chicos a concurrir a su sede a la que llaman "Academia Don Bosco" o "Residencia Don Bosco".

## Entre el garrote, la horca, y la guillotina"

En el boletín publicado en 1981 por TFP, "Reseñas de las principales actividades de la TFP desde su fundación 1966-1980", al hacer referencia a la caída del gobierno de Salvador Allende se dice: "La TFP uruguaya tiene un motivo para regocijarse que la llena de alegría: el gobierno comunista cae en Chile, por obra de un pronunciamiento militar que no hace más que interpretar el sentimiento de la inmensa mayoría de los chilenos." (pág. 8).

El mismo boletín, en su página 11 informa que en 1977 el Contralmirante Francisco Sanjurjo, jefe del ESMACO, felicitó a la TFP en una carta enviada a la entidad, por el libro "Izquierdismo en la Iglesia". En julio del mismo año la TFP uruguaya "se solidarizó con el télex que Plinio Correa de Oliveira envía a Pablo VI mostrando su perplejidad ante las declaraciones del Pontífice referentes a la violación de los derechos humanos en Brasil."

En junio del año siguiente el director de Información e inteligencia del Ministerio del Interior Insp. Víctor Castiglion dicta en la sede una conferencia sobre el "peligro marxista". En la misma publicación se deja constancia del envío de un mensaje de felicitación a DINARP por

haber comunicado la prohibición de greso al país de Felipe González. (pág. 1)

Antes de las elecciones la TFP publica un libro titulado "El Uruguay tético: el gran proscripto de los adalid de la desproscripción" donde se pretende influir en el electorado.

En su página 48, refiriéndose a las opciones a votar indica: "Si las opciones reales para noviembre son Ferreira La r dunate, Sanguinetti o algún representante del Frente Amplio, o alguna otra co o binación semejante, es el caso de decir q nos encontramos entre el garrote, la horca y la guillotina y no delante de genuinamente elecciones."

En otros pasajes del mismo libro evita TFP se manifiesta enteramente contraria entre otras cosas al aborto, a Franco su Miterrand, al amor libre (llamado "prde la titución liberticida") y al Plan Pastorevi 1984-85 de la Arquidiócesis de Mont video.

En la biblioteca del Centro Militar (Agraciada 1546), donde solo se venden libros de interés militar, se puede adquirir este libro por N\$ 50.

## La expulsión de Venezuela

El 13 de noviembre de 1984 los ministros de Relaciones Interiores y de Justicia de Venezuela promulgaron un decreto q prohibía las actividades de la "Asociació Civil Resistencia", perteneciente a las Sociedades de defensa de la Tradición, Familia y Propiedad, existentes en los países de América, Europa y África.

La decisión fue tomada luego de una serie de denuncias que conmovieron a la opinión pública venezolana. La TFP fomentó el objeto de una investigación parlamentar y policial, en vista de las denuncias formuladas en su contra por captación de menores de edad, lavado cerebral progresivo y destrucción de la familia. La organización niega estos cargos, aduciendo que el decreto del Poder Ejecutivo venezolano fue ilegal, ya que pasó por sobre el Poder Judicial y violó las libertades consagradas por la Constitución del país.

En cambio, existen testimonios de padres que sostienen que sus hijos fueron reclutados por TFP y sometidos a lavado cerebral. En una entrevista publicada por "El Nacional" de Caracas (3/nov.'84), los padres de un jovenclararon: "Hace 8 años que no vemos a nuestro hijo, que fue reclutado hace 11 años cuando contaba con 17 años de edad. Lo captaron cuando estudiaba en el colegio y luego lo llevaron al Brasil. Despues de ar vino totalmente cambiado. Sabemos que está en la quinta (sede TFP en Caracas) y hablamos con él por teléfono y nos dice que las publicaciones contra la secta son calumnias. Sólo le pedimos al gobierno nacional que acabe con esto de una vez."

Paralelamente a las denuncias, los padres formaron una asociación para la defensa de la familia (ASODEFA) cuyo fin es tratar de recuperar a sus hijos a que supuestamente la organización se metió a lavado cerebral y coacción.

Poco tiempo antes de la promulgación del decreto de clausura, una delegación de parlamentarios y periodistas visitó la lujosa sede de TFP en Caracas. El diario "El Nacional" del 3 de noviembre pasado describe así lo visto por los visitantes: "...jóvenes de la secta iban de lado a otro como autómatas, caminando por los amplios jardines, vigilantes, llados y sin fijar la mirada. Parecían programados, las respuestas eran siempre iguales, una repetición interminable de cada asunto que se les planteaba".

La TFP uruguaya se solidarizó con "Resistencia". El 20 de noviembre de 1984 publicó una declaración que finaliza:

"Protestando delante de Dios y Nuestra Señora de Guadalupe Patrona de las tres Américas, contra esta persecución ideológica religiosa de que "Resistencia" está siendo objeto, la TFP uruguaya alerta la conciencia de cuantos acostumbran levantarse indignados, siempre que consideran haber sido violado un derecho humano en personas de izquierda. Hombres hay, tanto en la izquierda, como en el centro como en la derecha. Es de esperar que la tutela de los derechos humanos sea menos querida cuando son perseguidos los que son de derecha como los beneméritos jóvenes de "Resistencia".

Leonardo Haberkorn  
Jaime Clara

revista exclusiva a E. Fernández Huidobro

# MLN (T) mantendrá sin condiciones su compromiso democrático

A mayor parte de los militantes del (T) pasó varios años en la cárcel, enilio o en la clandestinidad, ¿en qué esas horas y mujeres podránarse al trabajo legal?

Mire, a mí me costó mucho comenzar a vivir tranquilamente por las calles de Montevideo. Al principio me sentí raro, como en un mundo irreal, como en sueño. Llevo dos meses y algunos días liberado — he caminado mucho por Montevideo — y le diría que me voy adaptando perfectamente, y por las noticias tengo, el resto de mis compañeros también se va adaptando. Pero si cuesta, a darnos cuenta que todo lo que es discutiendo es perfectamente legal, todo se puede conocer, puede ser dicho claramente. Creo que todos, todos, en menor medida — y lógicamente nosotros que estuvimos presos y que eran clandestinos — estamos readaptados a esta libertad nuevita, renacida de este país.

años sentado, la red a la pared

Doce años de un aislamiento tremendo, una situación carcelaria inhumana a poco margen para la imaginación, embargo usted se transformó en un fuente caricaturista, ¿cómo sucedió?

Mire, yo estaba en una celda de dos días por uno veinte aproximadamente; la celda había una cucheta y además había puesto por la mitad de la celda una que decía "prohibido pasar", de modo que yo ni siquiera —estando desnudo— podía utilizar toda la celda para consecuencia, prácticamente vivía solo; yo viví años sentado, mirando a la red, y en la pared había manchas, y hasta mirar la pared, durante años, alcancé a ver en las manchas de la pared, las. Yo siempre había dibujado mal, pero un día, mirando a las manchas que me conocía de memoria y guras que había o creía ver en esas manchas, pensé que si retocaba con la uña de esas manchas, siguiendo la figura de mi imaginación trazaba en ella, podía mar exactamente lo que soñando o viendo veía en aquella mancha.

El dibujo que imaginaba quedó en rayas que tracé, medio manchas, quedó plasmado; entonces continué la especulación mental y me dije a mí mismo: si tuviera un lápiz y un papel, basándome la cara de una persona en el papel, y después simplemente retra con el lápiz para sacar del papel un dibujo. En ese momento no tenía ni lápiz ni papel, y le confieso que no le di más importancia a esa reflexión de preso incomprendido durante años. Meses después salieron de ese cuartel a otro, y en el calabozo, exactamente igual al anterior, tuve la suerte de tener entre mis manos un papel y un lápiz, y me acordé de que había pensado en el calabozo del año anterior, y entonces saqué una foto de la única foto que tenía —mi hija en un cuartel, porque mi esposa cayó rezada—, y me salió el dibujo; es que apliqué en el papel lo que había descubierto cuando miraba la pared: técnica para dibujar. Después traté de dibujando en la medida que pude; a dibujé nada más que paredes, con la cara en la medida que logré conseguir el lápiz dibujé en el cartón de los estantes de tabaco o en algún papel sucio. Lo que fui aprendiendo fue la técnica, lo superfluo del dibujo: cómo la mejor punta al lápiz, cómo dirigir, cuáles son las proporciones del ser humano, y cosas así, aprendidas de forma absolutamente empírica. Si hubiera tenido otros compañeros difícilmente hubiera tenido el tiempo y la imaginación suficientes, la imaginación vacante como la para aprender a dibujar. De la misma manera me sucedió con la música, y después de tantos años de silencio, después de haber gastado —solo bajito— todos los tangos que daba, comencé a componer mis propias melodías, hasta en sueños. Una

noche soñé que había un cantante brasileño en una playa. Yo no sé hablar portugués, pero en el sueño soñé que el hombre cantaba un samba en portugués —lógicamente—, y cuando me desperté pude recordarla, y hasta hoy la recuerdo y he venido cantando: es un samba que nació en un sueño, y los compañeros que la han escuchado dicen que es linda, y algún día —tal vez— tendrá la oportunidad de regalársela a algún brasileño amigo para que le ponga una buena letra.

**Al principio pensé que ningún hombre podía resistir esas condiciones •**

Podría contar algunos otros detalles de las condiciones de reclusión a que fueron sometidos usted y los otros ocho rehenes?

Mire, desde el mes de setiembre de 1973, a mí junto a otros 8 compañeros nos colocan en situación de rehenes, situación que, además, nos es comunicada por los oficiales: ellos nos dijeron, textualmente, que estábamos para carnear, que cualquier cosa que pasara afuera la íbamos a pagar nosotros; situación tal de reclusión como nunca había sucedido en este país, y probablemente pocas veces en el mundo. Con el correr de los meses me di cuenta que no nos estaban preparando para un interrogatorio, sino que simplemente habían decidido que esas iban a ser las condiciones de mi vida, no se sabía hasta cuándo, y al principio pensé que ningún hombre podía resistir esas condiciones. Estos doce años permanecí girando, en una rotación permanente; a veces estaba seis, siete, cinco meses en un cuartel. En los lugares donde más estuve alcancé a estar nueve meses, y pienso que ese puede ser el tiempo máximo para que el carcelero más inhumano no acabe solidarizándose con un preso en aquellas condiciones. En una oportunidad, hace poco, llegué a un calabozo que había dejado abandonado otro de los rehenes, y cuando lo vi tan chico me pareció mentira que allí se hubieran metido tantos años de prisión, que allí hubiera habido compañeros durante tantos años. Quedé impresionado. No me di cuenta —en aquel momento— que yo venía de calabozos exactamente iguales a esos. Fue un momento de reflexión. Le diría —y esto lo hemos hablado con los otros rehenes— que para poder explicar de alguna manera las condiciones de nuestra reclusión, lo mejor sería recurrir a capítulos y a verbos, y no a un relato cronológico. ¿Por qué a verbos? Porque una gran cantidad de verbos que utilizamos todos los días en nuestro lenguaje, contienen para nosotros, los rehenes, una historia; por ejemplo, le diría que el verbo caminar podría ser un capítulo. Para nosotros era un problema caminar, por esa raya que le conté que había en muchos calabozos, y en los calabozos que no la había eran lo suficientemente chicos como para que no se pudiera caminar. En esos años nos acostumbramos a caminar con pasos cortitos, a no caminar, a simular que caminábamos; teníamos prohibido correr en el sitio, que podría ser una manera de gastar energías; nos acostumbramos a correr despacio, sin que el guardia oyera para poder hacer gimnasia, y, además, en los pocos "recreos", entre comillas —porque ellos denominaban recreo a una cosa consistente en sacarnos esposados, atados con alambre, vendados y encapuchados a caminar contra una pared—, tuvimos que aprender a caminar como los ciegos: tanteando la pared con un pie para no darnos de cabeza contra ella, y para no perdernos. Al final desarrollamos una costumbre tan grande que podíamos calcular para no darnos contra la pared. La misma guardia a veces se sorprendía y pensaba que veíamos a través de la venda y la capucha; nos sacaban la venda y la capucha para comprobar que no hubiese algún agujero, y no se daban cuenta que simplemente estábamos aprendiendo a ser ciegos. Le podría seguir nombrando verbos, como orinar, y en ese sentido podríamos seguir con todos los demás verbos que se vinculan a las ne-

cesidades elementales y fisiológicas del ser humano, y sobre cada uno de esos verbos, sobre cada una de esas necesidades ellos aplicaron su torniquete para tratar de hacernos dependientes de ellos. Para un hombre que vive en esas condiciones pocas cosas pueden ser amenazantes. A cualquier otro preso si tiene una mala conducta se lo puede mandar al calabozo o se lo puede dejar sin visita, o se lo puede dejar sin libro, o se le puede prohibir cualquier otra cosa de las que disfruta, o de las que puede tener en una cárcel, pero a un preso que ya está en un calabozo, que ya está super-sancionado, entonces como lazos de dependencia para que ese preso no se rebela —porque no tiene nada que perder— se lo empieza a amenazar con sus necesidades elementales: orinar, defecar, comer, beber, respirar... Yo he contraído una enfermedad en la vista. Los médicos ahora me están analizando. Suponen algunos de los que he hablado que esa enfermedad se debe a haber estado tantos años sin mirar lejos. Cuando me tocó, hace unos años, salir a un recreo sin capucha y sin venda, me di cuenta que tenía ciertos defectos en la vista; fue necesario llegar a la cárcel de Libertad para tener una cabal comprensión de los defectos que tenía en la vista; es decir, yo podía ser miope sin



Un retrato de memoria, octubre de 1980

darme cuenta que era miope, porque para que una persona se dé cuenta que es miope necesita —entre otras cosas— la posibilidad de mirar lejos. Pero todo ésto no es comparable al calvario que tuvieron que vivir nuestras familias, porque nosotros sabíamos por qué estábamos presos, y nuestras familias —a veces— podían tener ideas políticas diferentes a las nuestras, y sin embargo nunca nos abandonaron, y dieron un ejemplo de lo que es capaz de hacer un pueblo. Mire, cuando llegué a la cárcel de Libertad y pude tener en mis manos un mapa de la República, saqué las cuentas, conociendo bien la periodicidad con que la familia me visitaba, del recorrido en kilómetros que mi familia había hecho para visitarme, y puedo decir que mi familia, mi madre —que es octogenaria— dio dos veces y media la vuelta al mundo para llevarme la ropa limpia, y para llevarme algún alimento, que se pidió en la bolsa, porque no me lo entregaron. Tal vez en esa peregrinación hecha por mi familia esté expresado el sacrificio y el heroico comportamiento de los familiares de todos los presos políticos uruguayos.

**Esta democracia le pertenece al pueblo**

La paz ya es una realidad. A juzgar por las declaraciones hechas por el MLN, éste acepta participar legalmente, asumiendo un compromiso —implícito— de respetar las reglas del juego democrático. Bajo qué condiciones el MLN mantendrá su compromiso?

Bajo ninguna condición. El MLN

mantiene su compromiso a ultranza. Es decir, nosotros no sólo vamos a aceptar las reglas del juego —como usted dice—, sino que vamos a defender esas reglas del juego. Vamos a luchar, como luchamos siempre, con todas nuestras energías y entregándolo todo por esta democracia primaveral que existe en nuestro país, por consolidarla y por profundizarla. De ninguna manera la vamos a agredir; de ninguna manera vamos a ser nosotros un factor de desestabilización como pretende la derecha. Todo lo contrario: vamos a tratar de ocupar los puestos más sacrificados y de vanguardia en la defensa de esta democracia y de su consolidación. Esta democracia ha renacido en brazos del pueblo, y gracias a la lucha del pueblo uruguayo, nuestro pueblo. Esta democracia le pertenece al pueblo, y, por lo tanto, nosotros no vamos a agredir su voluntad. Cuando nosotros proponemos tres medidas básicas para fortalecer esta democracia —propuesta que hicimos a título de viejos luchadores sociales y no del MLN, le diría que casi a título de simples militantes de base del pueblo uruguayo—, las planteamos para discutirlas, para que nos convenzan que son buenas o malas, de que son viables o inviables, pero las planteamos con espíritu constructivo, convencidos de que hay que tomar medidas de fondo, estructurales para que esta democracia se afiance. Las proponemos porque pensamos que en ellas estaban resumidas las soluciones de fondo que votaron un millón de uruguayos. Esta democracia no sólo está amenazada por un aparato represivo que permanece intacto, sino que está amenazada —tal vez más— por una situación económica tremadamente difícil, para la que si no se ofrecen soluciones al hambre y a la miseria, éstos van a socavar los cimientos sobre los cuales se apoya todo régimen político, entre ellos la democracia. Esto no se le escapa a nadie, sea de izquierda, de derecha o de centro. ¿Cuántos meses o años de tranquilidad puede tener un gobierno —sea del carácter que sea— en medio de una crisis económica como la que está viviendo nuestro país? ¿Cómo vamos a hacer para levantar la economía, para comenzar a tener pan si la única forma de afrontar el pago de los intereses de la deuda es contraer nuevos compromisos que engrosarán, obviamente, la misma deuda? Un obrero del barrio La Teja me decía que los niños están sustituyendo a los perros en las latas de basura, se están peleando con los perros por la basura. Es decir, si no se le ofrece al país soluciones de fondo, estructurales, no se consolida la democracia. Nuestra propuesta del no pago de la deuda externa no es ni de carácter socialista ni ultraizquierdista. Es una bandera que levantó Aldo Ferrer, por ejemplo, en la Argentina, y no es izquierdista. La deuda es objetivamente impagable, y cualquier economista lo puede demostrar con números en la mano; cualquier empresario capitalista puede decir lo mismo. Tampoco la Lucha por la tierra es una propuesta desestabilizadora. Ya Artigas en su Reglamento de 1815 intentó corregir la injusta distribución de la propiedad de la tierra, mandato que no hemos cumplido hasta el día de hoy, porque la tierra es el recurso natural más valioso que tiene el país, y entendemos que 2.500 hectáreas es una cantidad más que suficiente para ser explotada por una familia. La subutilización que se hace de ese recurso repercute en hambre y atraso, y nuestro país no puede permitir que uno solo de sus hijos pase hambre mientras haya tanta tierra fértil para producir alimentos. Y la estatización de la banca, por supuesto, es una reivindicación que no debe producir irritación, porque todo el sistema financiero está en manos ajenas. Si José Batlle y Ordóñez viviera, hace rato que hubiese estatizado la banca. Esta es una reivindicación, diría que batillista. Así que esas tres propuestas que hicimos tienden a fortalecer la democracia, porque están orientadas a resolver los problemas económicos de forma racional. Puede haber ideas mejores que las nuestras, pero pensamos que si las hay van a estar referidas a cambios de estructuras y a medidas de fondo, de emergencia, porque lo que el país está viviendo es una situación de emergencia, como si acá hubiésemos padecido un gran cataclismo natural, o como si hubiésemos estado en guerra.

Luis Nieto



# Capítulo 2

## Cultural

~~JACQUE~~

Montevideo,  
viernes 24 de mayo de 1985

*Angel Rama*

### Papeles de la Fundación Angel Rama

La palabra fermental es de amplio prestigio en sociedades como la nuestra, obligadas —por sí y por otros— a la constante postergación de expectativas, cuando no a la mera frustración. Esta palabra es de aplicación plena a la personalidad de Antonio M. Grompone, abogado, catedrático, historiador político y principalmente militante pedagogo a quien debemos el fundamento de nuestra moderna pedagogía de la enseñanza media y mucho de la elaboración de los fines de nuestra Universidad.

Ideas que no se plasmaban solamente en la quietud de las bibliotecas, ni en la praxis modal de tal o cual doctrina al uso, sino principalmente en el ancho y siempre difícil curso de la vida pública, del país real. De allí, sus ensayos sobre la Universidad, sus funciones pedagógicas específicas, la

defensa de las Universidades Populares. De allí, la creación del Instituto de Profesores Artigas como centro de formación docente especializado y que coronara veinte largos años de sus esfuerzos. De allí, el ejemplo de su limpia actitud, en los duros años del "terrismo" en defensa de los fueros, no sólo por los fueros mismos, sino más aún, contra la fuerza y la arbitrariedad como generadoras del derecho. Los años recientes, tanto más duros, el descaecimiento de su obra fundamental, el I.P.A., que hoy debe replantearse en un país empobrecido, alternativamente rabioso y atónito, pero siempre empecinado en lograr un progreso real de futuro, hacen que volvamos al pensamiento y la acción de Antonio M. Grompone sabiendo que allí encontraremos nuestro "hilo de Ariadna". Uno de los tantos necesarios.

Manuel Claps

## Recuerdo de Antonio Grompone

Lo conoci como profesor de Filosofía del Derecho en el primer año de la Facultad, allá por los comienzos de la década del 40. Tenía una vivacidad muy particular para expresarse y comunicarse con la clase. Su discurso era algo desordenado debido a desarrollos surgidos al hilo de la exposición. Se advertía de inmediato que no repetía nunca sino que exponía un pensamiento vivo, motivado por el tema tratado, y por un diálogo tácito con los alumnos. (Sus agregados eran Carlos Benvenuto y Armando Malet). Las clases se dictaban en el aula Dr. Pablo de María, en el primer piso y a la caída de la tarde.

Mis primeros contactos directos con él surgieron a raíz de algunas preguntas que le hiciera sobre los temas tratados. Me respondió con interés e inquirió sobre mis orientaciones y actividades. Le respondí que me interesaba especialmente la filosofía y que estaba haciendo la Agregatura con Emilio Oribe.

Rápidamente me preguntó con tono inquisitivo: "En qué anda Oribe?". Le contesté y me hizo alguna observación sobre la orientación filosófica del médico-poeta, con la que no estaba de acuerdo. Evidentemente su pensamiento era muy distinto del del autor de *El canto del cuadrante*. Eso me sirvió para ubicarlo. Advertí cuál era la orientación suya y la tuve en cuenta. Yo no la compartía por esos años. Estaba inmerso en el mundo de la filosofía espiritualista y rechazaba por lo tanto su posición empírica y pragmática. Su *Metafísica* me parecía demasiado simplista y fuera de mis preocupaciones. Eso no obstante para que tuviéramos una relación cordial y que sus sugerencias dejaran en mí una larga resonancia.

Lo evoco ahora con su actitud fuerte, energética, decidida. Cortando discusiones innecesarias, para llegar a la acción. Su actitud lúcida y apasionada, comprometida, me mostró un tipo humano distinto al de mis indefiniciones todavía metafísicas. La mirada intensa, brillante y viva. El mechón rebelde de la cabellera cayendo una y otra vez sobre su frente.

Leí su *Filosofía de las revoluciones sociales*. Fui reconociendo otros mundos. Lo histórico y lo social se me hicieron manifiestos. Aprobé la materia con buena nota y luego abandoné la carrera de Derecho y por mucho tiempo dejé de verlo.

Iba a reencontrarme con él aún más tarde cuando me llamó para cumplir una elección de Arturo Ardaa en la cátedra

de *Historia de las Ideas en América* en el Instituto de Profesores. Me citó en su estudio de la calle Ituzaingó y conversamos amigablemente. Quedamos de acuerdo, le agradecí su deferencia y desde ese momento (era en 1961) mantuvimos una relación cordial y una estima mutua. Nos veíamos siempre en el Instituto. Conversábamos sobre sus problemas y sus necesidades. Tuve el honor de ser consultado sobre posibles aspirantes a ocupar las cátedras, siempre teniendo en cuenta los méritos objetivos, las condiciones docentes y la superación

a la personalidad y a la obra de Vaz. Una es la de los que son cautivados por el encanto de su palabra y la sugerencia de su pensamiento, otra la de los que quieren sustraerse a él y por último la de los que no lo entienden. Don Antonio se ubica acertadamente en la segunda. Como la mayoría de los que tenían una preocupación por los problemas culturales y sociales por ese entonces, sintió fuertemente la presencia de Vaz Ferreira pero adopta una actitud crítica, frente a él. Ubicado en la misma corriente filosófica, que Ardaa ha llamado la *Filosofía de la experiencia*, prolonga y amplía líneas de pensamiento que estaban en Vaz Ferreira. En una primera etapa ha de reaccionar frente a ciertas posiciones de Vaz y acentuará los aspectos sociales e institucionales de la realidad humana, que el Maestro había omitido o minimizado. En la conferencia antes citada, a la vez que ubica y valora a Vaz, se ubica y define a sí mismo.

En la actitud existencial de Grom-



Su último retrato (1965).

del Instituto, que era el objeto de sus cuidados mayores.

Leí y comenté con él su *Universidad oficial* y *Universidad viva* (1953) y su *Pedagogía Universitaria* (1963).

Sus últimos años fueron de una sabiduría serena que no había perdido la pasión por la verdad y la acción, las que constituyeron una constante de su vida.

### II

La figura de Grompone tiene como antecedente inmediato dentro del pensamiento nacional a la de Carlos Vaz Ferreira con respecto a quien se ubica como continuador en muchas de sus facetas y como rectificador en otras. En este sentido es muy significativa la conferencia que pronunciara en el Instituto de Profesores "Artigas" al inaugurar los cursos del año 1958, pocos meses después de la muerte del autor de *Lógica viva*. Esas páginas tan equilibradas y justas son a la vez un testimonio de reconocimiento y de discrepancia. Grompone advierte tres actitudes frente

pone hay también una justificada reacción ante los llamados discípulos de Vaz Ferreira (Oribe, Gil Salguero y Benvenuto especialmente) que habían tomado por senderos perdidos. La impronta pragmática de su pensamiento lo lleva a ubicarse en posiciones muy distintas y distantes a la de aquellos. Grompone continúa otra de las líneas de pensamiento de Vaz Ferreira, tanto en su aspecto teórico como teórico-práctico. Es la que vamos a considerar en esta nota. La preocupación por los problemas pedagógicos de la enseñanza secundaria y universitaria. Se puede afirmar, sin lugar a dudas, que después de la obra de Vaz, la de Grompone es la más importante realizada a nivel individual en el país en lo que va del siglo.

Si bien esta obra tiene preocupaciones comunes con Vaz, se separa del autor de *Lecciones de Pedagogía y cuestiones de Enseñanza* al darle la importancia debida a los aspectos sociales de la educación. Esta temática que atiende a lo social e institucional —como lo ha

subrayado Real de Azúa— es uno de sus aportes fundamentales. Desde *Conferencias Pedagógicas* (1927) hasta *Universidad oficial* y *Universidad viva* (1954) y *Pedagogía universitaria* (1963) esta preocupación se mantendrá como una constante. La creación del Instituto de Profesores "Artigas" (1950) puede considerarse su obra mayor que ha marcado una etapa trascendente de la enseñanza en el país. A él le dedicó sus más cuidados desvelos desde el planeamiento del Instituto hasta la selección de los docentes. Esta última se realizó siempre teniendo en cuenta en primer lugar —dentro de lo posible— las cualidades de los profesores. Los nombramientos así lo prueban. Para referirnos a lo que conocemos de más cerca, a la Filosofía, eligió dentro de los profesores maduros a los que a su juicio eran los más capaces y dentro de los jóvenes a los que representaban nuevas orientaciones del pensamiento. Solamente excluyó a los llamados discípulos de Vaz Ferreira, a los que consideraba mal orientados. También a algún neotomista anacrónico con pretensiones elitistas. Pero había una pluralidad de posiciones que reflejaban la situación de la filosofía en ese entonces.

Contrariamente a lo que pensaba Vaz Ferreira creyó necesaria la creación de un centro de formación de docentes de enseñanza secundaria. El desarrollo de la sociedad así lo imponía y Grompone supo captar esa necesidad e institucionalizarla. La importancia de este hecho marcará toda una etapa histórica de la enseñanza en el país, cuyos frutos fecundos se han apreciado ya. Realizado con nivel universitario es la matriz de la formación de docentes que jerarquizarán la enseñanza secundaria nacional. Es de destacar cómo Grompone fue aceptando la colaboración de los profesores y de los estudiantes en el funcionamiento del IPA. Así la creación del Consejo Asesor y Consultivo le será el órgano necesario para la expresión de las inquietudes de los diversos órdenes y lo equipará definitiva y totalmente a la enseñanza universitaria.

### III

La premura con que tenemos que redactar esta nota y la falta de libros —que las oscuras fuerzas que dominaron en estos años el país me llevaron para vender en las librerías de viejo o para convertirme en papel—, me han impedido desarrollar como hubiera querido y cómo la figura evocada lo merecía, este texto.

Es, nada más que el testimonio de quien fue un colaborador en la tarea colectiva de formación de docentes y de un discípulo agradecido que ha tratado de permanecer fiel a los valores que supo trasmisirle, en la mejor tradición del pensamiento nacional.



A principios del 20.  
Novel abogado.



En Baltimore ante  
la tumba de Edgar A. Poe,  
le acompaña su esposa  
María Carbonell (1946).

## Aldo Solari

# Un hombre verdaderamente libre

**N**ingún artículo podría considerar, aunque fuera muy someramente, todos los aspectos de la obra de Antonio M. Grompone. Solamente algunos de ellos —que por importantes que me parezcan no dejan de ser solo, aspectos parciales— se considerarán aquí.

Grompone fue, simultáneamente un hombre de acción y un académico. Quizás este último término define mal a un hombre que llegó a poseer una cultura universal perseguida por su valor intrínseco y, a veces, muy poco relacionada con la tarea docente. Basta mencionar un ejemplo personal. Conocí a Grompone años antes de ser su alumno, y de que él me conociera, a través de dos conferencias que dictó en la Asociación Cristiana de Jóvenes sobre la obra de Pirandello, que deben estar perdidas porque si no recuerdo mal sólo tenía notas, pero que fueron de una penetración extraordinaria. Creo, que entre tantas cosas que le debo a Grompone, esas dos conferencias dictadas por un desconocido para mí, explican mi permanente ligazón al dramaturgo italiano. Como es obvio, entre el hombre de acción, desplegado en múltiples y complejos campos y el hombre académico y escritor siempre hubo una tensión. Grompone no creía que nadie pudiera planificar su vida ni que los propósitos que nos hacemos sean jamás plenamente realizados; pero si se echa una mirada sobre aquellos que animaron la suya se llegaría a la conclusión que su cumplimiento pleno hubiera requerido varias vidas en lugar de la única que todos tenemos. Grompone se aproximó a lograrlas a través de una fuerte disciplina de trabajador infatigable y, en parte, a través de la desgracia del insomnio.

Respecto al hombre de acción sólo podría mencionar aquí su labor en el Frigorífico Nacional, en la Conaprole, en infinitas Comisiones de Asesoramiento. Para ese hombre, el golpe de estado de Terra fue un hito fundamental en su vida. Las nuevas generaciones tienen muy poca idea de lo que significó la quiebra del orden institucional en 1933 para los hombres de profunda convicción democrática que, en su inmensa mayoría, daban por supuesto que una experiencia de esa naturaleza era imposible para el Uruguay. Hoy, después de los casi doce años de régimen militar y de todo lo que ocurrió en ellos es posible creer que la dictadura de Terra fue la "dictablanda" de la que con bastante cinismo habló Francisco Ghigiani. En aquel entonces, para hombres como Grompone, el derrumbe de las instituciones, de esas instituciones tan ligadas para los batllistas a la esencia misma del Partido y del País pareció el derrumbe definitivo de éste. Y para Grompone, como para muchos otros, el lugar en que los hombres estuvieron en ese momento siempre tuvo una gran importancia para juzgarlos.

### Un luchador del servicio público

De todas sus actividades, la que más tiempo y preocupaciones le insuñaron fueron las de dirigente de la Enseñanza. Consejero en varios períodos y Decano de la Facultad de Derecho; Consejero de Enseñanza Secundaria; miembro del Consejo Central Universitario en varias ocasiones y de múltiples comisiones ligadas a la educación. Creo, sin embargo, que nada más importante a su juicio y pienso que también al de los his-

toriadores de nuestra enseñanza, el día que existan, que la fundación del Instituto de Profesores Artigas a cuyo nombre debería agregarse Antonio M. Grompone. Dedicó a ella largos años de trabajo, esfuerzos denodados para enfrentar múltiples resistencias y volcó en la organización del Instituto todo su pensamiento sobre los problemas de la Enseñanza Secundaria y la formación de sus docentes. Pocas veces una institución compleja estuvo tan cerca de ser el producto de la labor de un solo hombre. Grompone, como se verá después, tenía una desconfianza profunda por las soluciones institucionales, creía que en ellas tiende a fosilizarse y desaparecer el espíritu que las creó. Por eso luchó constantemente durante la década larga en que pudo ejercer efectivamente su Dirección por mantener siempre vivo ese espíritu, por orientar la nave en el sentido que él siempre había pensado como el más correcto. En muchas ocasiones algunos docentes y alumnos no comprendían las razones por las cuales Grompone se empeñaba en cosas que parecían menores o se resistía a otras que se percibían como importantes. En uno y otro caso se trataba de no permitir que el espíritu puesto en ella se deformara o se agostara. Y cuando Grompone tenía la convicción, acertada o no, de que la Institución corría el riesgo de no servir ya a los fines de servicio público para los cuales había sido concebida era imposible doblegarlo. No sé si he conocido a alguien que tuviera tan arraigado el espíritu de servicio público y de servidor del Estado. Paradojalmente, un hombre que no creía demasiado en las grandes instituciones sociales, era el más dedicado a ellas y el más respetuoso de sus normas. En definitiva, la paradoja no es tal, porque otra convicción era que sólo a través de la acción de los individuos y de su capacidad de innovación es que las Instituciones pueden cambiar e ir adaptándose a las necesidades de su tiempo.

Como pensador, Grompone dirigió sus preocupaciones por líneas bastante diversas. Por un lado, su larga actuación como Profesor de Filosofía que se inició en 1919, se acompañó de un Curso de Metafísica que varias generaciones utilizaron. Por otra parte, a lo largo de toda su vida, le preocuparon los problemas de la educación como lo testimonia su variada bibliografía, que incluye además artículos e informes no publicados en libros.

### El sociólogo y el pedagogo

Dejo de lado aquí los aspectos estrictamente filosóficos de la obra de Grompone, pero quisiera, en algunos trazos gruesos preocuparme de su obra pedagógica. En ellas hay dos vertientes fundamentales. Por un lado el esfuerzo de analizar y explicar los fenómenos educativos mirados, sobre todo, desde el ángulo sociológico. En esta línea, Grompone ha escrito páginas que pertenecen a la Sociología de la Educación, disciplina tan poco cultivada en el Uruguay y en la que él por un lado abrió caminos y por otro nos impulsó a encarar. Baste recordar que en el Plan de Estudios del Instituto de Profesores Artigas que Grompone concibió, y que fue aplicado durante largos años, existían dos cursos de Sociología y, el segundo estaba exclusivamente dedicado a Sociología de la Educación. Puedo testimoniar, puesto que estuve a cargo de la materia desde la

fundación del Instituto en 1950 hasta 1966, el profundo interés que Grompone tuvo en ella y en impulsar la investigación, que tan necesaria consideraba para tener una visión real de lo que la educación era en el país además de su valor en la formación de educadores de alto nivel.

La otra vertiente era la propiamente pedagógica, y sus ideas sobre cómo deberían funcionar los sistemas educativos. Cuando se releen sus obras es muy clara la dificultad para distinguir los dos aspectos. El diagnóstico y la interpretación van siempre acompañados de reflexiones acerca de cómo resolver los problemas que ellos plantean y, a la inversa, la reflexión pedagógica es ininteligible si no se la relaciona con la interpretación explícita o implícita que la acompaña.

Las instituciones educativas están condicionadas por múltiples influencias externas e internas, de origen social en su mayoría, que tienden a moldearlas según las aspiraciones y expectativas de muy diverso origen. En todas las obras aparecen las clases sociales y su situación diferencial respecto a los sistemas educativos, la significación económica que ellos tienen para los distintos grupos sociales y por último, pero por cierto decisivo, la mentalidad social. Sin embargo, si bien las instituciones de la enseñanza pueden convertirse en meros reflejos de todas esas influencias también se afirma la posibilidad de que, de algún modo, se liberen de ellas. "La Universidad, aunque está condicionada por tantas influencias externas e internas que deforman, desvían o presionan su acción, tiene la posibilidad de afirmarse en realizaciones eliminando los esquemas mentales que las desnaturalizan y creando las que puedan servir de sugerencias para las soluciones de organización, en una tendencia mantenida a ofrecer la oportunidad para formar personalidades y permitir el trabajo creador" (*Pedagogía Universitaria*, pág. 277).

Esa posibilidad, que en otros escritos se refiere a todas las ramas de la enseñanza y no sólo como aquí a la Universidad, no es una necesidad. Su realización efectiva depende de la existencia de individuos, con espíritu de innovación y capacidad de servicio público, entregados a una idea que corresponda a las necesidades de la época. En este fundamental aspecto de la transformación y la vida efectiva de los sistemas educativos Grompone permanece fiel a las ideas que sostuvo respecto al cambio revolucionario, en una de sus primeras obras, de la que a pesar de ello, nos ocuparemos por último desde que revela la profunda continuidad de su pensamiento.

*Filosofía de las Revoluciones Sociales* fue, en sus orígenes, una tesis presentada a la Cátedra de Filosofía del Derecho cuyo título era *Antecedentes Filosóficos del Socialismo*. De este tema, más acorde con los propósitos de la materia, quedan rasgos muy visibles en el texto que se orientó de manera principal, sin embargo, a ser una explicación sociológica de las revoluciones. El socialismo aparece como el ejemplo más típico de la revolución en nuestra época, pero no el único por cierto. De ahí, por ejemplo que el Capítulo VII esté dedicado al anarquismo.

El propósito básico es, entonces, formular una teoría de las revoluciones de carácter general y no solamente del socialismo.

### Teoría de las revoluciones

¿Qué es una revolución social? "...Una sustitución de valores e instituciones sociales, una organización nueva que reemplaza a la existente. No puede, pues, asentarse sino en un pensamiento que no continúe la línea interna con el pasado, y en una organización social que no tenga su homología en alguna otra anterior. Es en lo que se diferencia una revolución social de un simple cambio de hombres..., es esa también la ilusión de todas las revoluciones sociales y el extraordinario empuje de sus autores surge de la convicción que se rompe con el pasado y nace un período con elementos que nunca se habían presentado en el mundo. El único valor del pasado es servir de punto de apoyo para dar el salto" (1).

Esta conceptualización otorga un papel básico al pensamiento humano, que es el que hace la crítica de lo actual y el que formula la ideología justificativa de lo que debe venir. Para Grompone, "no es una cuestión de lucha de clases sociales" (pág. 10), sino de una lucha que es el "juego normal" de la vida social entre revolucionarios y conservadores que se encuentran en todas las clases sociales y en todas las épocas, aunque puedan estar representadas con peso diferente en cada una de ellas.

Sin embargo, un pensador aislado es capaz tanto de formular una crítica demoledora de la sociedad existente como una utopía de justicia y felicidad que la sustituya. Y el análisis de Grompone está dedicado, en buena parte a ese complejo problema, ya "que el pensamiento de los elegidos solamente tiene eficacia cuando se presenta como una solución para las masas" (pág. 101).

El pensamiento renovador sea cual fuere su origen debe, pues, hacerse colectivo, al menos en el sentido de animar a un grupo numeroso de individuos que interactúan con las grandes masas. Las reservas de Grompone frente al pensamiento sistematizado hace a veces difícil seguir todos los meandros de su explicación. Debe crearse una mentalidad común de la que fluye una ideología que niega el sistema existente y que se expresa en una fórmula de solución futura.

La ideología de la que se parte, en sus formulaciones primigenias, puede y normalmente debe ser muy compleja, pero sólo puede ser adoptada por un gran número de individuos si se traduce en fórmulas relativamente simples que llamen no solamente a la razón, sino a sentimientos profundos y que, al hacerlo uno y lo otro, sean capaces de convocar a las voluntades a una acción común.

Ideología, formulaciones simplificadas y convocatoria no se construyen en el vacío, lo hacen en oposición a otras ideologías, fórmulas y convocatorias destinadas a defender el orden existente. La revolución, sólo puede tener éxito si se plasma en organizaciones nuevas, que terminan siendo capaces de triunfar sobre las vigentes.

Si la revolución triunfa, debe organizar la sociedad, y puede darse el fracaso definitivo de la fórmula o, muy a menudo, "el aniquilamiento del espíritu revolucionario absorbido por la preocupación de un éxito técnico y de organización" (pág. 160, en nota al pie) que es el caso típico de la Unión Soviética para Grompone.

La gran amenaza de todas las revoluciones es el proceso de osificación del espíritu que les dio origen y su con-

teriores y en él se producen la renovación y la libertad" ... (pág. 15, subrayado mío), y la primera forma de toda revolución es una aspiración a la libertad.

La historia humana aparece, entonces, como la lucha de un movimiento social para imponer su fórmula ideológica, creada originariamente por individuos, que cuando se vuelve vigente, es desafiada, una vez más, por individuos impulsados por su aspiración a la libertad.

El plano psico-social que a veces parece dominar la explicación es elevado a una concepción filosófica que puede calificarse como intelectualista (el predominio del pensamiento), individualista (por el papel que al individuo le corresponde y por el fondo anarquista que se percibe en muchas páginas) y voluntarista (porque es la decisión de movimientos sociales, determinados en parte por causas históricas objetivas, pero capaces de ir más allá de ellas, la que crea las bases del triunfo de la revolución).

La validez de esta concepción puede ser negada desde muchos puntos de vista. Lo que es difícil de ignorar es su originalidad, sea cual fueren sus posibles debilidades. La explicación del cambio social por las transformaciones del pensamiento parece heredera de Saint-Simon y Comte entre otros; pero el papel del individuo es ajeno a ambos; la idea de que un movimiento social es capaz de ir más allá de las condiciones

versión en un nuevo orden que produzca un nuevo desencanto y la creación de fórmulas que lo desafíen, recomendando así un proceso que no parece tener fin.

Esto no significa en manera alguna que todo quede igual. Grompone cree que el carácter esencialmente conflictual de la vida humana se reitera siempre, que los órdenes en apariencia más seguros se convuelven y terminan por ser destruidos, que la violencia para mantenerlos no impide su fin cuando no responden a la mentalidad de la época, que las nuevas fórmulas triunfantes de organización serán también desafiadas pero también que ese conflicto entre



En el umbral de su casa de Obligado entre sus hijos Antonio y Marta (1935).

revolucionarios y conservadores se reitera en planos diferentes y, sobre todo, superiores. "Los contrastes marcan como el espíritu de la humanidad va haciéndose más complejo y, quizás, más perfecto" (pág. 161). Las soluciones del pasado, por inteligentes e ingeniosas que hayan sido ya no pueden volver, si lo hacen no podrían ser la base de movimientos sociales, si éstos llegaren a existir fracasarián al ser un intento contrario a la mentalidad de la época.

Es a las aspiraciones más profundas de ésta a las que tiene que convocar el movimiento revolucionario, a las manifiestas, a las latentes que ayudará a concretarse y a aquellas que él mismo hará nacer.

Estas ideas expuestas aquí de manera muy basta, que analizan lo que podría llamarse el nacimiento, el triunfo y el agotamiento o muerte de las revoluciones, no aclaran suficientemente cuál es el primer motor de las mismas. Para Grompone no hay duda de que ese primer motor está en el individuo.

"Sin transformación del modo de pensar no hay, pues, revolución, y eso es lo que las ha caracterizado a todas. Y aquí aparece un elemento poco considerado en todo esto: el individuo. Toda la sociedad existe por el individuo y es su mentalidad la que hace posible la existencia de determinadas formas de organización" (pág. 14. Subrayado mío).

La afirmación subrayada se atempera inmediatamente señalando que el individuo no puede existir sin lo social y que en él se reproduce todo lo social. Pero para afirmar en seguida que "si el individuo no puede existir sin lo social, él reacciona frente a las influencias ex-

objetivas que lo provocan y el voluntarismo implicado en ella proviene de varias corrientes socialistas, pero es presentada con perfiles muy propios.

En definitiva, toda la riqueza innovadora reside en los individuos, es ella la que crea las bases de la revolución, la que una vez establecida como orden vigente tratará de ahogar la creatividad de aquéllos, hasta que ésta triunfe de nuevo y así sucesivamente.

La lucha por la libertad no se detiene nunca y parecen obvias las resonancias que el anarquismo, que Grompone estudió tanto, tiene en su manera de concebir la dinámica social.

La vida es, en definitiva, o debe serlo, el permanente aprendizaje y la sempiterna afirmación de la libertad en la que sólo el hombre se realiza plenamente como tal y que, además, es la única fuente de la transformación social real y no meramente simbólica. Y esta manera de concebir al hombre y al mundo fue verdadera para Grompone porque la vivió profundamente, hasta en el muy doloroso proceso que puso fin a su existencia.

Sería imposible decir si su concepción fue la base formativa de su personalidad, o si ella surgió de ésta, tan indisolublemente unidas estuvieron, en el espléndido ejemplo que dejó de hombre verdaderamente libre.

(1) Filosofía de las Revoluciones Sociales. Peña Hnos., Impresiones Montevideo, 1932. Pág. 7. La obra fue terminada en 1930 según la nota de la pág. 159.

El valor de esta nota de Grompone hoy, pese a ser escrita y publicada hace cincuenta años, es evidente. Conviene tener en cuenta, sin embargo, y para ubicar sobre todo las referencias finales, el clima político que se estaba viviendo en esos años bajo el terrorismo, lo que volvía más particularmente "peleadora" la defensa que Grompone hacia de los fueros de la Universidad frente a las amenazas de reforma de un Ejecutivo invasor.

## Antonio M. Grompone El zarpazo a la universidad

**H**a sufrido una pequeña demora, pero saldrá seguramente la resolución que separa de la Universidad la Sección de Enseñanza Secundaria y Preparatoria. Es el primer paso, con la apariencia legal, para despedazar a la Universidad e impedir que continúe siendo el único núcleo homogéneo de independencia, de preparación libre del país.

Se quiso dar a ese proyecto el apoyo de universitarios que habían fracasado en su medio y que sólo servían de "entregadores" para vengar agravios: jefes de camarillas desaparecidas, hombres sin prestigio en el medio universitario, aspirantes a puestos de dirigentes que no han logrado su objeto... Pero todavía no han podido encontrar la doctrina que justifique con eufemismos este tremendo zarpazo. Ahí están unos cuantos jóvenes partidarios de la "reforma" aunque no de "esta reforma", como si con distingos bizantinos pudieran escapar a la sanción de los que sólo ven en esto un atropello. Y se pierden en sutilezas sofísticas: unos, partiendo de que el profesorado es universitario y como no se ajusta al ideal de la enseñanza media, ésta debe separarse administrativamente y entregar la dirección a ese mismo profesorado a quien no se le considera competente, contrariando en eso el pensamiento de quienes como nosotros, consideramos con satisfacción el grado de perfeccionamiento que no se interrumpía de nuestros profesores tomados en conjunto. Otros hablan de los alumnos que crecen en número y se dirigen a aumentar la cantidad de profesionales. Un cambio de rótulo les da innúmera satisfacción y dejan el problema social, económico y psicológico que origina el crecimiento de nuestros profesionales.

Basta analizar las cifras estadísticas para anotar que esa tendencia a ingresar a secundaria para dirigirse a las profesiones liberales, empieza ya en la escuela primaria, puesto que desde el cuarto año ya el abandono se produce ocasionalmente la disminución creciente de los alumnos de las escuelas de segundo grado. Con interrogar a los padres más que a los alumnos se tendría la noción clara de este problema. Los profesionales han tenido una situación privilegiada en nuestro medio y atraen las carreras liberales por el prestigio social, económico, político y hasta psicológico de que se les ha rodeado. En cambio ¿qué alicientes provocan las industrias y el comercio, reducidos, anémicos en un medio de limitadas posibilidades como el nuestro? Las escuelas industriales proclaman su desesperación cambiando siempre de finalidad: antes formando obreros, ahora intentando preparar para las industrias agrícolas; pero antes como ahora condenadas al fracaso por la situación económica del país. Estos universitarios que han querido darle al gobierno el argumento para el atropello, tienen una extraordinaria uniformidad: sólo ellos creen que lo que expresan son ideas. En un problema que tiene relación con todas las actividades nacionales le quieren dar como causa sólo una etiqueta puesta en un centro de enseñanza.

A pesar de todo, los padres seguirán soñando con el hijo "doctor", y buscarán siempre el modo de llegar a ese ideal. Es que más de medio millón de hombres apóstoles para el trabajo industrial y comercial se encuentran en el país y las industrias y el comercio sólo utilizan un 10% de esa cifra. Esa es la realidad a pesar de los sofismas de los gobernantes, de la ingenuidad de teorizadores que esca-

motean el problema para servir mejor el interés de quienes han decidido castigar a la Universidad por el pecado gravísimo de querer formar hombres y no instrumentos de políticos que han atrapado el poder por la fuerza y que en momentos en que el derecho a la dignidad humana, el sentido del hombre aparecen desconocidos por teorizadores de gobiernos de fuerza, de fascismos más o menos disimulados, se ha erguido para cumplir el deber supremo de una cultura realmente digna de salvarse: mantener el sentido de lo humano.

Eso es lo que se olvida: porque a fuerza de buscar teorías hasta nuestras ideas han servido para intentar justificar el proyecto que nadie quiere considerar propio y que avergüenza tanto a sus propios autores que buscan desesperadamente ideas ajenas para justificarlo.

Lo que he publicado se cita frecuentemente: lo citan en el mensaje, en la cámara y en la prensa. Me entristece bastante este recuerdo de gentes de quienes he recibido con más satisfacción el ataque. Quedará siempre la pena de que al citarme no me hayan criticado. Pero lo que resulta un sarcasmo es que esa cita se haga para justificar algo que he repudiado toda mi vida. Las conclusiones del congreso universitario tenían una primera declaración básica, esencial, que nos parecía debía ser punto de partida de toda concepción de la Universidad: el repudio a todo gobierno que directa o indirectamente estuviera basado en la fuerza, el repudio a toda invasión de los gobiernos en la Universidad. Yo mantengo íntegramente mis ideas, y ya que estos reformistas de ahora quieren basarse en ellas, pueden hacerlo pero en toda su integridad: Universidad con amplio contenido social, como ellos no la quieren, Universidad como foco de reacción contra atropellos políticos, como ellos quieren hacerlo, Universidad libre de influencias externas, Universidad combatiendo todos los atropellos constitucionales. En 1931 criticamos en esas declaraciones que no se atrevan a citar integralmente, a todas las dictaduras de América y teníamos presente a Perú, Bolivia, Venezuela, estando latente el caso de la Argentina; hoy habíramos agregado otro país más: el Uruguay, a quien nunca suponíamos entonces siguiera el camino de los desdichados países de América.

Pero aun más: toda esa desesperación reformista en busca de una doctrina resulta infantil. No consiguen disimular el verdadero fin de la reforma: apoderarse de la Universidad. Y estos universitarios que sirven para disimular con sus bizantinismos, enmudecen cuando se les recuerda que todo el proyecto está hecho para un solo artículo: el de la Comisión de Salud Pública, como ya se le designa en los corrillos universitarios, que tendrá la misión de sustituir al actual consejo, preparar las elecciones y cuya designación por el Poder Ejecutivo tiene el verdadero sentido de una intervención. Ya se verá si los profesores resisten la coacción; por lo pronto, ahí está la amenaza. Han cambiado todo, menos eso. Están dispuestos a hacer concesiones en todo pero lo único que no suprimen es esa comisión extraordinaria y no dejarán continuar al actual consejo. Y todavía hablan unos de doctrina y respeto a la Universidad. Y todavía existen profesores haciendo creer en reformismos que son claudicaciones, servilismos o rencores de fracasados.

*A. H. Grompone*  
María Carbonell  
de Grompone

# Su última lección

**E poi? - La Morte e il Nulla  
E vecchia follia il Ciel**

**Acto II del Otello de Verdi (1)**

**E**ra el 31 de octubre de 1964, último día de clase en el Instituto de Profesores Artigas. Como de costumbre, al terminar las misas fui a su Estudio a buscarlo. Cuando llegué me dijo:

— No sé qué me pasa; no puedo caminar...

Lo trajimos a casa y se acostó. Llamé al Dr. Pablo Purriel, su médico, quien unía a toda su ciencia, un sutil espíritu de psicólogo que le permitía conocer profundamente a cada paciente. Después de examinarlo, me explicó:

— No se levantará más; este es el fin. Tiene una fractura espontánea de fémur a consecuencia de una metástasis avanzada de mucho tiempo atrás.

Yo sabía desde hacía meses que Antonio estaba al término del proceso de su enfermedad, pero cuando Purriel me lo confirmó, se me vino el mundo abajo. ¿Qué me preguntaría? ¿Cómo tomaría él, que era tan dinámico, eso de quedarse inmóvil en cama? ¿Qué dolores y por cuánto tiempo los tendría que soportar?

Y por detrás de todas mis interrogantes, tenía un sentimiento que me desesperaba: ¿Estaré yo sola con él cuando llegue el final? ¿No será de noche cuando yo esté dormida en la cama de al lado y me despertaré sin saber qué ha sucedido? Por varias semanas estos pensamientos me atormentaban. Entre tanto él, aparentemente tranquilo, sin hacer preguntas y con gran entereza, me había hecho traer de su biblioteca toda clase de libros de filosofía, literatura, educación... Leía día y noche como nunca había tenido tiempo de hacerlo. La lectura y la música eran sus grandes entretenimientos. Esta última formaba parte de las cosas sorprendentes que había en él: no había sido educado oyendo música culta y se había acercado a ella espontáneamente desde su llegada a Montevideo, como estudiante de Derecho.

Yo seguía con los angustiantes pensamientos que me atormentaban en todo momento... y esto que sigue lo cuento simplemente porque a otra persona que esté en mis mismas condiciones puede serle útil. Un día me dije: Cuando temo tanto el tener que enfrentar sola su muerte, ¿en quién estoy pensando? ¿En él o en mí? Y saliendo de mi autocompasión y enfrentándome cara a cara con la realidad, proseguí para mis adentros: Estoy pensando en mí y aquí lo único que importa es él...

Desde ese momento nunca más tuve miedo ni pensamientos morbosos y pude enfrentar su enfermedad con serenidad.

Semanas después me dijo:

— Llevate todos esos libros de ahí y traeme las novelas de Zane Grey que están en tal lado de la biblioteca.

Supe en ese momento que ya no creía que iba a volver a dar sus clases, que estaba seguro de que nunca se levantaría. Era un paso más que mentalmente daba hacia su fin.

Mientras tanto, el Dr. Purriel ordenó aplicaciones de bomba de cobalto. Esto me aterrorizó porque Antonio había intervenido, a pedido de su amigo el Dr. Leborgne, en la introducción de la primera bomba de cobalto en el país, la que fue ubicada en el Sanatorio Italiano, donde debíamos concurrir ahora.

La primera vez que fuimos a las aplicaciones, entramos por una puerta que decía "Cobaltoterapia". Yo pensaba entonces y lo sigo pensando ahora que ese letrero es un error porque ¿quién no sabe para qué se usa la bomba de cobal-

to? Esa asociación entre ella y el cáncer no la ignora nadie. Me dije que el letrero debería estar en clave de modo que el enfermo no supiera qué le estaban haciendo...

No me hizo ningún comentario, como yo temía, ni ese día ni nunca. Entonces pensé que se había puesto en juego en él ese frecuente mecanismo de protección que hace que hasta los propios médicos, cuando padecen cáncer, crean que tienen reuma.

Un día interrogué al Dr. Purriel:

— ¿Antonio sabe lo que tiene? Yo he podido soportar su enfermedad porque nunca me ha hablado de ella, pero si llegara a hacerlo, sé que me derrumbaría, me echaría a llorar sin poderme contener.

Ese gran psicólogo que era Purriel me contestó:

— El lo sabe.

— ¿Usted se lo dijo? ¿El se lo preguntó?

— No. Nunca me preguntó nada: por eso sé que lo sabe.

Un nuevo y poderoso motivo de preocupación, que esporádicamente me había asaltado pero que siempre había rechazado, se apoderó de mí: Antonio permanentemente tuvo terror pánico a la muerte. Yo pensaba que esto se debía a su difícil nacimiento que había hecho temer durante varios días por su vida.

La muerte fue una de sus ideas fijas. Recuerdo nítidamente que en esos tiempos, en casi todos los estados de U.S.A. existía la pena capital y era muy común que en los diarios se hablara de los condenados que esperaban el día de su ejecución en la llamada "Celda de la muerte". Se contaban las semanas y días que faltaban para que la pena se cumpliera; se relataba qué hacían, quiénes los visitaban, qué gestiones cumplían sus abogados para obtener el perdón. Luego de su ejecución, largos artículos, con todo tipo de morbosos detalles, nos



En la cátedra (1940).

informaban cómo había sido. Antonio tenía prohibido que se hablara de esto delante de él porque no podía soportar la desesperante idea del hombre, encerrado en su soledad, esperando su fin.

Entonces yo pensaba: Cuando se dé cuenta que su muerte está cerca, no sólo tendrá un sufrimiento atroz sino que me va a hablar de eso. Y desde ese momento, bajo mi aparente serenidad, esperaba temblando ese terrible instante.

Apareció después otra complicación en su delicado estado y el médico le aconsejó internarse una vez más. Contestó:

— No quiero internarme, quiero quedarme a...

No terminó su pensamiento pero tanto el Dr Purriel como yo leímos en sus labios: Quiero quedarme a morir en casa.

En ese momento se me reveló cabalmente que nos estaba dando a todos su última lección, que era su lucha contra dos terribles titanes: el terror a la muerte que inexorablemente lo devoraba y su decisión irrevocable de que nadie se enterara del conocimiento que tenía de su enfermedad y de lo próximo de su fin. Libraba esta cruel y última batalla contra él mismo, contra la natural autocompasión que todo ser humano siente cuando sabe que va a morir. Esto debió ser lo más doloroso de todo, más duro aún que su lucha contra el cáncer: la libraba solitariamente para no aumentar la desesperación de los que lo querían, en un pétreo y amurallado silencio.

Y siguió leyendo todos los diarios, ya no más novelas...

Murió sin despedirse de nadie después de siete meses de lucha, dejándonos su última lección.

(1) Cita que muy frecuentemente invocabía Antonio, lo que muestra su gran preocupación por la idea de la muerte.

Angel Rama

# La biblioteca de A. Grompone

En el año 1961 y desde el Semanario "Marcha", Angel Rama comenzaba una serie de notas sobre las grandes bibliotecas privadas del país que formaban parte del patrimonio nacional. Iniciaba la serie, precisamente, con la biblioteca de Grompone, cuyo carácter universalista documentaba, antes que nada, el afán abarcador de la cultura de este pensador metódico y activo.

“Yo he escrito todas mis obras dentro de esta biblioteca, sin necesitar otros libros” dice con retintín orgulloso Antonio Grompone. Como para menos: las cuatro paredes del salón con libros hasta el techo, en rigurosa doble fila, y luego libros sobre el escritorio, los sillones, apilados en el suelo y metidos en la estufa de la chimenea. Es de allí que saca un libro, encuadrado con las tapas de un gran libro mayor: dentro está la primera edición de Leviathan de Thomas Hobbes, en Londres, 1651. “La compré en Chicago, por 10 dólares, en la época en que el dólar valía un peso ochenta. Le pregunté al librero si sabía lo que me vendía y contestó que sí, que era la primera edición de Leviathan y que valía 10 dólares”.

Esta biblioteca, que viene creciendo sin parar desde hace cuarenta años, ha terminado deformando una casa: el austero escritorio con sus estanterías hasta el techo resultó desbordado; hubo que construir otra pieza que a su vez volvió a abarrotarse. “Entonces decidí construir otro estudio, bien grande, para no tener más problemas. Es éste, véalo”. Debe tener quince metros de largo; salvo una ventana, todo es estantería, en todas hay doble fila y las pilas se derraman por mesas y por el suelo. Clavado sobre un estante, la hija de Grompone que está catalogando el estudio ha dejado un amenazante mensaje con lápiz rojo: “Si sigue el desorden, renuncio”.

“Sí, tiene Ud. razón, ya no está a escala humana. Son 25.000 volúmenes. Ahora que mi hija la está catalogando voy descubriendo cosas interesantísimas. En el de abajo me manejo mejor porque es un material que uso mucho y las segundas filas las domino con ayuda de una libreta por autor que yo mismo me hice”. Es una biblioteca desmesurada pero que evidentemente responde a su dios creador que la hizo a su imagen y semejanza.

Revisando sus estantes se recomponen la personalidad intelectual de su dueño. Es una biblioteca hecha con un criterio universal predominantemente europeo — es muy escaso el material americano — y centrada sobre el gran movimiento de ideas que arranca desde el Renacimiento hasta nuestros días. La filosofía constituye su espina dorsal, en particular el siglo XVIII: obras completas de Condorcet, Fontenelle, Turgot, Diderot, Voltaire, en impeccables ediciones de época, el Diccionario de Bayle (1741), los Travels de Arthur Young (1794) y sobre todo la tercera edición de la Encyclopédie en la edición de Liorna de 1775 en 32 volúmenes. “No, la compré en la Argentina, a Viana, y me costó sólo 2.000 argentinos”. Dos primeras ediciones de Jean Jacques Rousseau: el Emilio, en los cuatro tomos publicados en Amsterdam en 1762 “chez Jean Néaulme y el Discours sur l'origine et les fondements de l'inegalité parmi les hommes. Dresde, 1755. No faltan las fuentes filosóficas desde los renacentistas, Bacon, Galileo, Descartes, hasta la edición completa de Santayana, pasando por Leibniz (Obras completas), Comte, el Curso en primera edición y la Ciencia positiva en la segunda, etc. etc.

Pero junto a la filosofía otros sectores muy bien representados: desde luego pedagogía, historia y una variedad muy amplia de obras literarias: está la versión de Mardrus de Las Mil y Una Noches en una muy rococó edición del

“twenty”, una buena colección de Gerard de Nerval — “siempre me interesó, desde muy joven” — una colección completa de Balzac, y casi todas las novedades importantes que desde hace veinte años ven aparecer en librería los buenos lectores, desde Joyce, desde Pirandello, que es la debilidad literaria de Grompone, hasta... hasta Christiane Rochefort.

Es la biblioteca de un gran europeo, que generalmente no tienen los grandes europeos pues carecen de la visión panorámica y ordenada de la cultura de que es capaz un estudioso sudamericano, ya que aquí hay una colección de clásicos italianos publicados a principios del XIX que incluye 400 volúmenes junto a las obras de Thomas Paine, a las obras completas de Sarmiento y a una compleísima bibliografía de Maine de Biran.

“Esas Oeuvres inédites de Maine de Biran publicadas por Naville pertenecen a los primeros libros de mi biblioteca, cuando estudiante: se las compré a una Mme. Perrier que tenía librería donde estaba “La Mañana”; una pintoresca francesa que no hacía sino decir “Ce sont les juifs” por cualquier cosa y que no me rebajó nada de los tres pesos que costaban los tres tomos y que a mí me significó un buen trabajo conseguir”.

A medida que la biblioteca se completa, Grompone ha tenido tiempo para enriquecerla con ediciones raras; tiene un par de incunables, entre ellos un tratado teológico de A. Toledano de 1490, “sólo por curiosidad de ver cómo eran los incunables”; una edición de Le Terze Rime di Dante por Aldo Manuzio en 1502; varios Elzevires, entre ellos el Elementa philosophica de Cive, de Thomas Hobbes (Amsterdam 1647); un Gabriel Giolito — de quien yo no había visto nunca una edición — que contiene las Rimas de Petrarca con el commento de Velutello, 1945, y que es un libro de una sorprendente disposición tipográfica. Pero sobre todo tiene dos ediciones bodonianas que son verdaderos modelos clásicos del arte de imprimir: las Rimas de Petrarca impresas en Parma en 1790 “co tipi bodoniani” y una tragedia del abate Vincenzo Monti, Aristodem, salida en Parma en 1786 “della Stamperia Reale”. Imposible conseguir nada más preciso y de mejor gusto con el solo arte de la distribución de tipos y de espacios blancos sobre papeles de la mayor nobleza; es el neoclásico llevado a su mayor despojamiento.

¿Ud. presta libros? “Nunca. No se los niego a nadie, pero que vengan a leerlos a mi casa” afirma drásticamente con un gesto entre Pasternak y Grompone, previendo quizás que le pidiera las Rimas de Petrarca. Hablamos de un anticuario francés que vivió hace unos años en Montevideo, Duponchel “yo le compré un Le Prat y un Alcools de Apollinaire, — ya ve cuán distintos son mis gustos — y le recuerdo su lamentación de que los uruguayos no han descubierto aún que los libros son también una brillante inversión económica. “Sí, pero es mejor hacerse una biblioteca para uno, en la medida de sus necesidades de estudio”.

Sin embargo esta biblioteca es algo más que un instrumento de trabajo; es el “hobby”, sumptuoso y querido, en el que Grompone está inscrito como en una medalla.

## La Universidad uruguaya

Investigación. Profesiones. Nivel de conocimientos específicamente científicos. Armado de unos criterios que solo a la vez amplios e invariables, Grompone se enfrenta a la realidad universitaria universal, a la de nuestro país, a "le ideologías" correspondientes (o supérstites). Para él, en la actualidad, existe tres tipos bien definidos de Universidad. El primero es la universidad estatal, tipo latino, de filiación "humanista" esencialmente intelectual. El segundo está configurado en esa universidad marxista y totalitaria, que busca la formación de un tipo de hombre normativamente determinado como productivo y técnico, como portador de la ortodoxia dominante. El tercero lo constituye la universidad de tipo anglosajón y especialmente norteamericano (que Grompone demuestra conocer muy bien) caracterizada por la fuerte penetración del criterio de utilidad social, la diversidad y la variedad de sus estructuras, un fin pragmático de éxito en la vida, midiendo su eficacia, el acierto de su trabajo. La universidad latina busca conocimiento; la soviética la docencia adecuada del hombre a una función prefijada; la anglosajona aspira a formar conductas flexibles que sirvan a la dificultosa tarea de la afirmación humana en un medio tecnológico y social siempre cambiante. Grompone no se adhiere —tacitamente ni explícitamente— a ninguno de estos tres tipos de universidad; no ser sin embargo imposible rastrear que al tercero le merece simpatías, que le acerca al segundo la fuerte acentuación de lo tecnológico y lo social y que sus postulados pugnan por una superación dentro del primero que es, en puridad, el tipo de nuestra Universidad.

Y así, una buena parte del libro es dedicada a las formas institucionales con que esa Universidad nuestra desplega históricamente los sucesivos avatares de la idea de cultura, de autonomía, de necesidad social. El autor es particularmente eficaz en el análisis —a ratos severo y a ratos irónico— de ciertos desenfoques promovidos por la ignorancia o por un apego irracional al prestigio mágico de las palabras. El proyecto de Estatuto Universitario, preparado por Asamblea del Claustro de 1935, le merece, por ejemplo, críticas irrestritas. Sostiene el autor que aquella ambición arquitectónica que pretendió hacer de Universidad un Poder Educador solamente y en cierto modo: un Estado súpernaturales, no sólo desconoce la diversidad de fines, medios y técnicas que impone el deslinde de los distintos grados de enseñanza, sino que comprometía la realidad de la autonomía misma. Crítica Grompone, en efecto, que dejar librado la aprobación del Poder Legislativo —como aquél lo hacía— un minucioso articulado de tipo reglamentario, impidiendo renunciar, precisamente, a ese básico e irrenunciable poder de detallar de precisar, que es el alma de la misma autonomía, pues no puede servirse de la bandera al poder político sin estratificarse la Universidad para siempre o sin depender de él para cualquier pequeño infimo, inevitable cambio. Reproduce igualmente las que denuncia —como reciente transferencia del Hospital Clínicas a la Facultad de Medicina— como renuncias al espíritu autonómico que cree movidas por el afán inconsiderado de acrecentar el dominio de Universidad más allá de su razonable especialización funcional.

## Cambios y ajustes

Postulando una inflexible fidelidad a los hechos, un apego metódico a lo real y a lo móvil, este libro presupone —a pesar de ello? — por ello? — una cierta concepción de la Universidad. No es difícil apretarla bajo ciertas notas presentista, realista, mesologista, pragmática.

Nuevas circunstancias, fenómenos de entidad siempre creciente están modificando —cree Grompone— los perfiles clásicos de la Universidad. Nuevas circunstancias que son más poderosas que cualquier nostalgia arcaizante, que cualquier previsible restauración. En

Carlos Real de Azúa

# Sobre "Universidad oficial y Universidad viva"

Publicado a lo largo de cuatro números de "Marcha" de 1954, esta es la parte medular de un ensayo de Carlos Real de Azúa sobre el libro de Antonio M. Grompone *Universidad Oficial y Universidad Viva*, editado ese año. La extensión original del trabajo de Real de Azúa impide su inclusión completa en este capítulo; no obstante, la fecundidad de ideas y el vital enciclopedismo de su aproximación crítica al libro de Grompone, resulta suficientemente documentada en lo aquí ofrecido: un detallado, exhaustivo análisis no sólo del libro sino del tema de la Universidad, que fue denominador común de las inquietudes de ambos intelectuales.

**L**a mayor parte de los planteos contemporáneos de la Universidad se inclina, con perceptible regularidad, hacia dos vertientes muy netas: la postulación teórica o la descripción empírica: de nota axiológica la primera, con énfasis en lo social la segunda. Los ya clásicos desarrollos de Spranger, Curtius y Scheler, parten por ejemplo, de la universidad alemana pero apuntan muy pronto a la norma y al prospecto. El reciente Red Brick University del encubierto inglés que usa el seudónimo de Bruce Truscott me parece un excelente caso de análisis localizado y concreto. Pero en los dos tipos de estudio parece dominar una idéntica tonalidad de crítica, una similar perspectiva de crisis. Resulta de casi todos ellos que la Universidad, ecuménicamente entendida, está anquilosada, de que no sirve para casi nada. Vivir en crisis parece la manera natural de vivir de esta delicada y resonante institución. En el Río de la Plata el pesimismo ha sido especialmente intenso. Hace unos años el argentino Máximo Etchecopar decía en "Con Nuestra Generación" que la reforma universitaria era un contrasentido porque mal podía reformarse lo que no existía. Hace poco más de veinte el maestro Alejandro Korn, uno de los padres espirituales de la Reforma proclamaba el fracaso de la Universidad, oficina burocrática encargada de los trámites administrativos, que no desempeña ninguna función útil. Hace unos treinta, el también reformista Dardo Regules sostiene que (la misma Universidad) plenariamente no existe, pues era apenas una colección de edificios suntuosos (sic) y cuatro fábricas de profesionales al menudeo. No es difícil encontrar acentos de similar radicalismo en los estudiosos más apacibles. Acentos que sólo en los revolucionarios confesos es usual ver esgrimidos contra otras instituciones: justicia, ejército, pongamos el caso. Como si la Universidad, entre todas ellas, tuviera una singular docilidad para dejarse fatal el respeto.

Vivir en crítica y vivir en crisis parecen dos maneras muy acordes, muy aliterantes, de vivir. Las causas de ella, en cambio, no parecen tan claras. ¿Por qué entre todos los cuerpos de un mundo en crisis y de un mundo crítico, la Universidad sufre más visiblemente estas condiciones?

Parcería, en primer término, que es porque la Universidad es inevitable. Grompone lo piensa así. Es un servicio público, decía Julián Marias. Lo tenemos, imperativamente, en frente. Debemos juzgarlo. Resultaría, en segundo término, de su fácil propensión a anquilosarse, a envejecer, a dejar de ser útil. Todas las instituciones se organizan y se mueven en base a técnicas y a fines que no son nunca los de la cultura viva y actual. Hay entre aquéllos y ésta un ancho brazo que sólo —y parcialmente—



Retrato de Buscasso (1921).

las revoluciones alcanzan, esporádicamente, a colmar. Y, sin embargo, viven y funcionan. Con la Universidad parece pasar otra cosa. En la Universidad entrarían ideas, doctrinas y técnicas con cierto retraso. Tendrían que "enfriarse", en cierta manera, para penetrar en la institución. Y allí se demorarían más de la cuenta por eso de cierta inercia burocrática, de cierto déficit de imaginación, de cierto prestigio de senectud docente que en ninguna Universidad falta y en casi todas domina. Pero esto chocaría —aquí sí— con la vertiginosa transformación de ideas, de doctrinas y de técnicas, con la constante "novedad" de la cultura. Y esa calidad de lo demorado, que en otras instituciones poco perjudica crearía en ella ese envejecimiento que es peor que la nada, esa anquilosis que se recuesta resentidamente en su vigencia contra el nuevo pulso de la vida. Señalemos de paso que este es el momento peligroso en que la política tiende a utilizar a la Universidad y a esas ideas que en ella dominan. Porque como dice Eliot en sus *Notes towards a definition of culture*: el político práctico (...) por regla general no ha inhalado la fragancia que (las ideas) pueden haber tenido cuando estaban frescas: sólo las huele cuando ya hieden.

## Cultura y Universidad

La tercera causa de este estar expuestas a la crítica interna y pública señalada por Ernst-Robert Curtius en la primera postguerra parece ser la de que a la Universidad se le ha pedido demasiado y ella no ha podido, lógicamente, darlo. Recapitular los fines que a la Universidad le han fijado los pensadores de nuestro tiempo implica casi siempre recapitular los fines de la cultura, sin limitaciones. Cultura es cultura superior y cultura superior es Universidad. Una cultura, además, que agota en sí todo el ser o la condición del hombre. El ilu-

minismo educacional de la enseñanza primaria, tan vivo en el siglo pasado, aparece transferido a la superior en términos mesiánicos. Poco importó, por ejemplo, que el mismo Curtius afirmara que las Universidades no tienen el monopolio de la cultura y que está mal esperar todo de ellas. Poco, el escepticismo de Spranger en que la Universidad fuera capaz de elaborar la consabida "cosmovisión" o formar la personalidad humana de cada uno. Los "fines de la Universidad" han abarcado desde los indiscutidos de la investigación (o como prefiere Marias *La vida espiritual creadora*); la docente de "trasmisión de la cultura" (Ortega, Scheler) o "conservación de los conocimientos" (T. S. Eliot) y la formación profesional, a otros tan diversos que son prácticamente inabarcables.

La sensación del fracaso puede muy bien derivar de aquí. Y la reacción también. La afirmación de las funciones de la Universidad en un tono más humilde, en un tono menor. La formulación de "una Universidad mínima", fertílmente ceñida a unos pocos fines. Una Universidad que sepa que la cultura tiene multiplicidad de órganos y centros. Que conozca qué peligro de regimentación, de politización, de falsificación implica el que toda la cultura se encierre en una misma ciudadela. Que posea la visión histórica (que desarrollaba Marias en reciente conferencia) de que existen épocas en que la cultura coincide con la Universidad y épocas en que diverge radicalmente de ella, épocas, como la nuestra, en que todo ello aconseja imperiosamente la invención y el ensayo de formas masivas de vida intelectual, de trabajo común, de docencia inclusivo. Formas más sueltas y más libres, más pobres, con menos peso muerto, con menos obligaciones externas y, por consiguiente, con mayor capacidad de exigencias íntimas (La Universidad: realidad problemática).

## Entrando en tema

Creo que no se sitúa bien el libro de Grompone si se lo coloca fuera de esta línea de un planteo más modesto, más restrictivo y más realista de la Universidad mundial y uruguaya. La importancia de la Universidad, para él, se encuadra dentro de la vida humana y social, dentro de un ámbito que le impone sus inflexiones y decide últimamente de su fecundidad o su esterilidad. Para Grompone las diversas "formas" autonómicas de la Universidad financiera, administrativa, técnico-docente se resumen en la única exigencia imprescindible de que deben concedérsele a la Universidad todos los medios de cumplir libremente sus fines sin presiones, sin trabas internas o externas. Estos fines son, esencialmente, la libertad (y la posibilidad) de la investigación científica, condición indispensable del progreso humano y la formación de profesionales y técnicos, aptos para llenar las necesidades de la sociedad. Estos presupuestos definen teleológicamente el hacer universitario; estas funciones son las que preceptivamente deben ser cumplidas para que la Universidad exista. La dirección de la Universidad debe pertenecer a la capacidad. La Universidad se salva por el trabajo: Si la función se mantiene es, desde luego, al margen de las actividades formales, siempre que existan en el mismo organismo quienes continúen trabajando.

ya citado libro de Truscott, la "red brick university", la nueva universidad de ladrillo rojo, es el signo del tiempo frente a las veneradas y pétreas Oxford y Cambridge. El libro uruguayo no se apoya en una antítesis tan visible, pero su sentido es muy semejante. Piensa Grompone, por ejemplo, que el aumento enorme del alumnado, en términos a la vez locales y universales, importa, por impacto masificador, la transformación radical de aquella tarea —antigua selectiva y morosa— de preparar pequeños núcleos selectos destinados a ocupar una pre establecida función directriz de la sociedad. El alumno ha sido siempre elemento decisivo en toda Universidad que exista más allá de las formas, pero mucho más lo es cuando su exigencia de un diploma de habilitación profesional, ganado rápidamente a través de una serie de exámenes en los que se vierte un conocimiento peptonizado, se ha convertido prácticamente en el único reclamo que tiene importancia, en la única función docente realmente imprescindible. Esta influencia homogenizadora y simplificadora que imprime un cambio de tono inocultable al ámbito de los estudios, es la expresión de cambios sociales muy profundos: la creciente hegemonía de la clase media; su irrupción a todo lo que eran "privilegios"; se robustece en la tenaz ilusión del "título" como instrumento de progreso social.

Sin embargo, la universidad no sufre únicamente este factor de uniformidad, este crecimiento de lo extensivo en perjuicio de lo profundo. Si homogenizadora es la influencia anterior, un poderoso impulso de diversificación se hace presente ahora. Es la progresiva heterogeneidad de esa ciencia, a cuya altura la universidad debe estar, si no quiere languidecer; la multiplicidad de tareas de investigación que, por ello, la universidad debe atender. En este rubro se está al nivel histórico de la ciencia o no se existe. Pero entonces nuevos medios económicos —fabulosos en algunos casos— se hacen imprescindibles para laboratorios, para bibliotecas, para editoriales. Se trata de algo más que pagar catedráticos y bebedores para toda universidad que no quiera retraerse a una desvaída calidad provincial, que quiera vivir. Informarse, por ejemplo, sobre el ciclotón que termina de construir esa Universidad de California a la que, si no se es Premio Nobel, no existe la menor posibilidad de ingresar como profesor, es ponerse en contacto con realidades que parecen de otro planeta y que son, pese a todo, las de la universidad mundial. La cátedra, que era hasta ayer, el diálogo más o menos socrático del profesor y el reducido núcleo de alumnos tiende a convertirse en el centro de investigación y creación especializada, en el que se integrarán el trabajo director del catedrático y en torno al suyo, el de toda una constelación de agregados, preparadores, alumnos y bibliotécnicos. Un mundo industrializado, de vida urbana y compleja es la gran presencia que, detrás de la Universidad, impone desde ahora y para siempre el hallazgo de soluciones nuevas para estructuras dinámicas en un mundo dinámico.

#### Existencia y fines

La Universidad debe existir a la altura del presente. Pero, sobre todo, debe existir. Esto, que parece pleonástico, es sin embargo, una de las insistencias más eficaces del libro de Grompone. (Una insistencia que parece lindar a veces con lo obsesivo). La Universidad no es un texto escrito que por el solo hecho de estarlo ocupe su lugar entre los órganos de la cultura. La Universidad puede existir antes de ese texto que la cree o reconozca —antes de todo acto declarativo—. Debe existir inexorablemente después; puede existir contra él. En "Universidad oficial y universidad viva" se expide un brío casi adolescente en el ataque a la superstición de los textos legales. Grompone cita muchos casos y colaciona ejemplos muy diversos, pero siempre parece recordar con singular preferencia el caso extremo de la universidad boliviana. Algunas veces la mención es implícita, indirecta, otras es explícita, literal.

La Universidad existe de veras cuando es útil; es útil cuando sirve a la

sociedad. Sociologista, mesologista es Grompone. La expresión *medio social* aparece muy frecuentemente en su libro: lo hace casi siempre como patrón de juicios, como criterio, como valor. El fin de la Universidad es lograr el ideal de una perfecta coexistencia social (una coexistencia en el trabajo, la libertad, la justicia). La necesidad social prima para él, sobre los impulsos individuales, y la aguda crítica del "misticismo vocacional" es sólo comprensible a la luz de esta jerarquía. Parece, empero, casi inútil decir, que este criterio mesológico, nunca es tan imperativo, tan acríticamente aceptado, que no se distinga entre necesidades sociales auténticas y necesidades que nacen de un error de perspectiva, de una falsa "ideología", necesidades que son sociales en cuanto suma de exigencias individuales. En un régimen de consenso, la necesidad social se hace inolvidable "realidad", pero el hecho bruto no es unívoco y cabe ante él una aceptación que puede ser precaria, provisoria y malhumorada; primera lectura de un texto al que un esfuerzo posterior ha de rectificar. Creo, por ejemplo, que Grompone ve con cierta neutralidad emocional aquella exigencia social que la Facultad de Derecho existiera como proveedora de jueces en esa etapa nacional en que una magistratura tecnificada era reclamo de primera fuerza. Creo que considera con pesar y voluntad de resistencia esa concepción de la profesión universitaria liberal como único instrumento de dignificación social, vigente todavía (medio siglo después de M' hijo el dotor) entre esas clases medias que proveen la enorme mayoría de la población universitaria. Es el caso de la "necesidad social", que simplemente metaforiza la acumulación de ilusiones individuales. Y es una "necesidad social" por último, pero muy distinta, esa que tal vez casi nadie sienta, pero que es decisiva: la necesidad social de que la enseñanza cumpla dos pulcros fines que según Grompone no cumple siempre y debe cumplir: dar el nivel de conocimientos en cada disciplina; enseñar a investigar. Es una necesidad social de que termine una enseñanza basada en el dualismo profesor-alumno, fundada en las formas pasivas de recepción, en el formalismo y el verbalismo, en la concepción del conocimiento como cosa hecha, como cosa resituable y detectable en una prueba de examen, como entidad desplegada en las notas tupi-las de una tesis.

Es una exigencia de la realidad, la de ese "medio" decisivo que oculta (me parece) debajo de su prosaica formulación más de lo que parece; que tal vez encubre la altura histórica en términos universales y la determinación geográfica, la precisión local. Dos coordenadas a las que la misma Eternidad tiene que recurrir.

#### Contra la formulación preceptiva

Resulta claro que concepción tal de la Universidad es inseparable de ciertos tonos, de ciertas consecuencias, de ciertos resultados. El planteo gromponiano es hostil 1) a fines rígidos, 2) a fines ambiciosos, 3) a fines secundarios. Es humilde, es restrictivo; es móvil. Y todo ello —y lo ya visto— implica: por una parte una decisiva revisión de la llamada "Reforma Universitaria", de sus manifestaciones institucionales e ideológicas. Importa también —"last but not least"— un debatible replanteo de las relaciones entre cultura y ciencias y técnicas; entre "humanidades" y "utilidades"; entre sociedad y tipos humanos.

Toda formulación preceptiva de fines rígidos llevará a la Universidad —cree Grompone— a la esterilidad, al arcaísmo, al divorcio con lo social, al ataque al progreso intelectual. Fines: los menos posible, o mejor, uno solo: servir a la sociedad dándole buenos profesionales, técnicos y ciencia al día. Más allá de la profesión y la investigación ningún lugar ocupan en su universidad el ideal de formación de la personalidad, y del carácter profesional, insistido por Scheler, el de capacitación humana, el de felicidad, el de consecución de la sabiduría (Eliot) el de vida buena (Conant), el de adecuación del hombre a los cambios históricos; el de pleno desarrollo de la capacidad humana y sus facultades. Ningún lugar todas es-

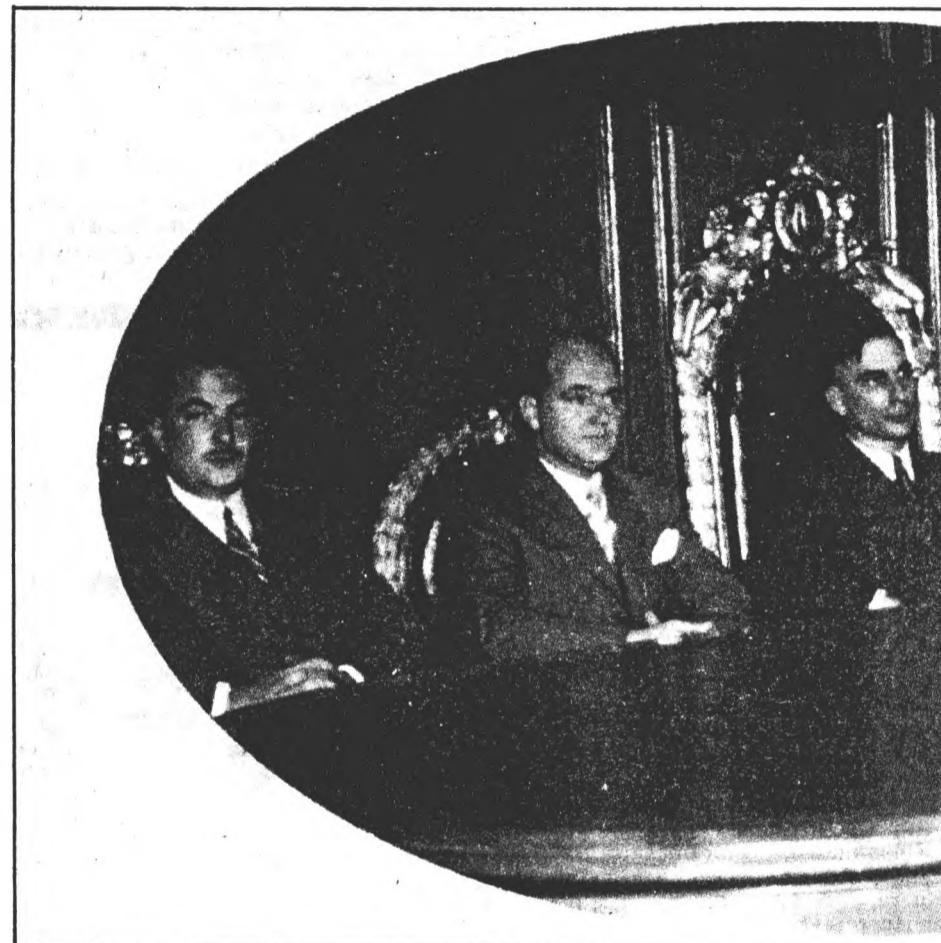
tas consignas que no es difícil agrupar bajo una misma finalidad humanista o personalista. Tampoco se adhiere Grompone explícitamente, aunque lo acepta de paso en mesurados términos, al ideal de una función social de la Universidad que la convierta (con la expresión de algún reformista) en directora de los problemas nacionales, o en esclarecedora de la ciudadanía: tampoco al de ese ideal de una difusión de la cultura en el pueblo que coetáneamente postulaban Max Scheler en Alemania y los reformistas cordobeses de 1917. Y concluyendo con la lista de los fines más recalados de la Universidad, observaré que no encuentro en su forma reconocible aquél que Ortega y Scheler llaman la "trasmisión de la cultura"; Eliot la "conservación de los conocimientos"; Maritain la custodia de "la herencia espiritual de la nación y la civilización".

ciedad. Terminará asombrándose de que redacten estas declaraciones los que tales hechos, indiscutidos, desconocen.

No cabe duda por otra parte, de que esa concepción —casi ascética— de las finalidades universitarias, puede encontrar desidencias más calificadas que tales ingenuidades. El aparente descarte de una "cultura", más allá de las ciencias particulares; el silencio que el libro hace, en torno a la formación del hombre y del ciudadano, filia la posición gromponiana en cierto tipo de actitud que ha sido objeto, en estos últimos tiempos, de muy radicales críticas.

#### Los cuatro peligros de la Universidad moderna

Un gran educador norteamericano,



En el Paraninfo, entre Couture y Eduardo Jiménez de Aréchaga.

#### Ley orgánica

¿Qué sentido tienen estas eliminaciones? No creo, en primer término, que Grompone simpatice con prospectos tan ambiciosos (y tan pintorescos) como el que —bajo la forma de artículo 2 de la Ley Orgánica de la Universidad— aprobó hace un año y poco más la Asamblea General del Claustro. No sé si hago suyas mis opiniones, pero supongo que cualquier actitud un poco realista y un poco clara, un poco humilde y algo informada tendrá que encontrar textos como el de marras enfeudados al romanticismo, al énfasis, al desajuste semántico, a la ignorancia. Disentiré de la finalidad —adánica, pretenciosa— de formación de la cultura. Eliot sostiene con razón: no podemos ponernos directamente a crear o mejorar la cultura: sólo podemos querer los medios que son favorables a la cultura. Disentiré con su perfeccionamiento que concibe la cultura como algo cosificado, unívoco, ilimitadamente acumulable. Recelaré de su defensa, franquía sin control para que los grupos que dirigen la universidad, la sientan atacada cuando ello convenga a los intereses que sirven. Que estos intereses no sean estrictamente universitarios, parece lo peligroso y parece lo normal: la Universidad no suscita las "fidelidades" que suscitan lo político, lo religioso o lo social; las aparentes excepciones caen casi todas y en casi todas partes en el rubro demasiado caudaloso de la beatitud, de la insinceridad. Ante el estrecho contacto con el pueblo, que el largo prospecto postula, sonreirá tal vez, con cierta tristeza reaccionaria de que "el pueblo como comunidad y estilo diferencial de vida no exista desde hace bastantes generaciones, de que haya sido sucedido por la masa, por la atomizada so-

Robert Hutchins, denunciaba, no hace mucho, los cuatro peligros de la Universidad moderna: presentismo, ciencismo, esceptismo y antiintelectualismo. Reclamaba, antíteticamente, un nuevo sentido de la tradición, una afirmación de valores absolutos, una reencontrada línea filosófica. Su postura no era —no es— solitaria. Muy similares manifestaciones se encuentran a menudo, no sólo en el medio académico anglosajón, sino también en Europa, en América Hispánica, en el Commonwealth. Recor-daré, al azar, las valiosas páginas en que Ares Pons critica nuestro sistema educacional, en sus *Problemas de la Juventud Uruguaya*. Y al calor de su última data, las declaraciones inau-gurales del nuevo "president" de Harvard, Nathan Pusey.

Los puntos en que coinciden tales hombres no son fáciles de precisar, pero una muy sumaria esquematización puede intentarse. Creo (que creen) que no puede existir educación sin cultura, en el sentido de una visión total, y coherente, del mundo y de la vida. En que en esa cultura se imbrican y adquieren sentido los saberes y los haceres particulares, las ciencias y las técnicas. En que esas culturas deben comunicarse como son, es decir, en su forma orgánica, en que deben darse en el despliegue de sus "estilos" fundamentales, en las formas históricas diversas que han creado los hombres. En que no hay cultura sin valores últimos, sin valores absolutos. En que, por ello, la cultura como modeladora de hombres, implica la creencia en algunas verdades indiscutidas, en que excluye, por ello también todo final relativismo, todo escepticismo radical. En que estas imágenes del mundo que son las culturas deben mostrarse equitativamente, por lo

menos en sus figuras principales, pero también en que hay que optar decisivamente por alguna de ellas. En que en nuestra situación histórica y espacial, es la cultura occidental la que debe ser enseñada y continuada. En que esta cultura importa el legado clásico, el judeocristiano y el moderno; una doble línea de innanencia y trascendencia, el dominio de las cosas y la conquista del universo; la subsistencia, la entidad, la infinita comunicación de la persona. En que esa cultura, y todas las culturas, importan una riqueza construida por la aportación de las épocas y las generaciones, una integración creciente —no una suma mecánica— una tradición. En que estas imágenes del mundo significan una concepción del hombre y de su conducta, del ser que la educación ha de formar. En que la cultura no son las ciencias (ya lo insistía Ortega en su *Misión*



esa reiteración gromponiana en que la universidad sea "viva", si supone, por una parte, un radical escepticismo ante la eficacia de toda minuciosa planeación legal; una protesta a toda quietista complacencia en ella, significa también, y esto es lo que aquí nos interesa, un apasionado apartamiento de cualquier tipo de concepción que instrumentalice lo universitario a una cosmovisión o cultura fijas, que subordine la universidad a ser un realizador, no por decisivo menos servicial, menos ancilar, menos últimamente pasivo de cualquier modelo pre establecido de hombre, de cualquier promulgada visión del universo. El libro se expide a menudo en claras alusiones a la filosofía de los valores que, sabemos, es una de las más tenaces antipatías del Dr. Grompone. Reprocha a las teorizaciones de un Scheler o de un Spranger cierto estatismo que, cree, las ha hecho infieles a las inflexiones de la vida y la realidad: pienso que les enrostra también, aunque eso esté todavía menos explícito, que ese estatismo, a través de la caricatura, o por lo menos de la falsificación, las ha hecho peligrosamente dóciles a la formulación política autoritaria. Todo programa normativo de un tipo humano sería posible fórmula de modelación en masa de clases dirigentes y de séquitos (dentro de esa dialéctica habitual del mundo contemporáneo en que el relativismo vital se hace planificación; el fluir histórico, rígido proyecto). El énfasis que Grompone da a lo técnico, a las exigencias del medio, a las ciencias, al progreso social a todo eso que metaforiza "la vida" de su "universidad viva" expresa, contra concepciones como las anteriores, la necesidad de que sea en el mismo ámbito académico, al arbitrio de sus intrínsecos fines, funciones y fuerzas, que se decide el rumbo y el trabajo de la universidad. La primacia la adquieren así, dentro del cuadro, los elementos de creación, de libertad, de continuación de la cultura. Su afirmación polémica deja en la sombra los antitéticos, pero inescindibles de la tradición, de la base común, del punto de partida.

#### "Cultura desinteresada"

Esa misma insistencia en el progreso social, en el medio, en la técnica, la ciencia, la eficacia implican una actitud que la lealtad del autor no podía en modo alguno escamotear. Planteada en un primer plano, sería una difusa hostilidad a "las humanidades" tradicionales concebidas como actividades intelectuales lujosas, como tareas sin relación con las urgencias espirituales del ambiente. Reiteradamente sostiene Grompone que las "letras", "el humanismo antiguo", "la cultura clásica", significan entre nosotros una labor que no exige el medio, que no continúa tradiciones, que es el resultado de la imitación intelectual de Europa donde allí sí, tienen sentido las facultades de Filosofía, Letras, Humanidades. Que importan una actitud de evasión, de fuga de la realidad de la vida, respondiendo al prestigio aristocrático de la cultura desinteresada como signo de superioridad social. Esta función de una cultura "desinteresada", con sus raíces en el aire, se habría visto exigida entre nosotros por la aparición de un tipo de intelectual europeo, traído por la guerra y las persecuciones que no tiene destino auténtico en nuestro medio. Ese prestigio aristocrático de lo cultural con carácter desinteresado, separado en teoría de toda finalidad utilitaria, es una forma como se proyecta en la mentalidad común la idea de superioridad de las actividades intelectuales (p.118). Una burguesía de industriales o comerciantes tiene sus universitarios, para estudios totalmente desinteresados, en forma análoga a como muestra su colección de porcelanas o pinturas (p.119). En los países latinoamericanos las facultades de filosofía y letras, con sus complementos de ciencia pura —a base de cátedras— se han creado y se sostienen. Las estadísticas muestran que ejercen una atracción singular aún en países como México cuya mentalidad se presenta generalmente como revolucionaria. A primera vista, representan una institución contradictoria y sin sentido actual en un estado nuevo, que no tiene la preocupación de conservar situaciones, de continuar tradiciones o de dar ubicación a especialistas cuyo único medio de vida con-

siste en enseñar en un centro de enseñanza superior que sólo el Estado puede pagar (p.123). Cuando se producen las grandes convulsiones sociales y se destruye un régimen burocrático, los certificados de estudio de ese tipo (desinteresado, humanista) que hacían posible una profesión dentro de la organización estatal anterior, pierden su valor oficial. Los titulados constituyen, entonces, un grupo de inadaptados que no encuentran un modo de vida en la actividad cotidiana del pueblo. En los países americanos han aparecido con motivo de las persecuciones políticas o las consecuencias de la última guerra, una enorme cantidad de egresados de universidades europeas, con cultura grecolatina, filosofía, letras, humanismo clásico, desplazados de un medio en el cual hubieran pasado naturalmente de la condición de titulados a la ubicación en un puesto, dentro del cuadro de las actividades docentes (...) En un medio extraño, toda esa cultura no les sirve para encontrar solución a sus problemas de vida. (p.89)

#### Humanidades y educación moderna

Podría renovarse sobre estas opiniones la tan transitada controversia entre humanidades y educación moderna, entre clasicismo y ciencia. El planteo de Grompone, empero, no tiene el radicalismo de ciertas viejas fórmulas y su desapego a esas tareas lujosas, no reclamadas por el medio puede cobrar una estrictez que lo haga más claro. Es cierto que en su renuncia a poner la Universidad al servicio de ciertas imágenes más o menos estáticas, de ciertos arquetipos prefijados de humanidad, el autor parece prescindir de los fines culturales de la Universidad en todo lo que estos fines son ajenos a la enseñanza y la creación de ciencias. El arte y la experiencia artística, la filosofía y la experiencia religiosa quedarían al margen de las disciplinas enseñantes. Supongo, sin embargo, que el pensamiento de Grompone es que es justamente a través de su organización en "ciencias", que estos instrumentos del conocimiento estas funciones de la vida humana, han de entrar en la universidad. Pienso que su "clasicismo" no importa el rechazo de las ciencias históricas, de las ciencias del espíritu, de las ciencias del hombre. Si así fuera, su universidad quedaría singularmente manca, y las propias ciencias de lo real y de la naturaleza se ahogarían en un empirismo burdo, sin coherencia. Puede sostenerse con razón que si "el medio" no exige ciertas especializaciones letradas o humanísticas, "el medio" no conoce bien los lazos que suelen ligar lo más clamorosamente remoto, inactual o lujoso con las preguntas actuales, y acuantes que debe contestarse el hombre en su residencia en la tierra. En el orden científico, el mismo Grompone recuerda el ejemplo de las concepciones sobre constitución de la materia que hace unas décadas tenían mucho de especulación pura, están en este momento en la base de toda investigación aplicada a la creación de material para la guerra o para la industria (p.120). Paralelo ejemplo se me ocurriría, en el orden de las ciencias del hombre, con la utilización de las más distantes disciplinas arqueológicas en los sorprendentes planteos de André Malraux, teoría del arte, antropología heroica del hombre y su destino que toca lo más central lo más cardinal de nuestras inquietudes.

#### Una secreta capilaridad

Puede sostenerse que si "el medio" no tiene tradiciones y esa ausencia descarta ciertas tareas, la palabra "medio" se hace singularmente angosta y comprende poco más que la masa de hombres que se afana en lo cotidiano, hace su cultura del innoble alimento de la "prensa grande" y sólo se trasciende en el azar del juego o el erotismo. Si "el medio" es localización geográfica y altura histórica, sostengamos que esa altura histórica es —en sí— unidad inescindible de creación y tradición, y de que mal puede darse la primera sin la segunda. Si el medio es sólo localidad, negamos que el continuador americano de la cultura se interese en cosas "sustancialmente" diferentes de las que interesan al europeo o el asiático. La transformación tec-

nológica de la modernidad la realidad de un mundo unitario o por lo menos dual, da creciente primacía al momento histórico, en términos universales sobre el factor espacial, en términos de áreas nacionales o de continente. Si toda cultura es "interesada" en su mejor sentido, y son interesadas las tareas básicas de la poesía, la filosofía, la religión, la historia, la dominación del mundo por la ciencia, nunca es previsible, por una parte, la secreta capilaridad que puede conducir desde estos "intereses" a indagaciones seccionales aparentemente inútiles. Nunca es descartable, por otra parte, el inesperado, el misterioso semejante que estos "intereses" pueden adoptar —haciéndose otra cosa, siguiéndolo siendo—: amor, contemplación, renuncia, comunicación con el cosmos. La pasión con que Grompone sostiene y ha sostenido todo lo que al hombre afirma y fortalece, todo lo que lo autonomiza en el dominio, deja, sin duda en la sombra, todos estos movimientos que lo liberan en la trascendencia que lo acercan o lo identifican con el fundamento divino del ser. El viejo dualismo de "interés" y "desinterés" no tiene sentido y hay que mandarlo a los trastos de la edad arcaica. Este, en cambio, lo tiene.

#### Realidad nacional

Pese a estas reservas, creo que las críticas de Grompone siguen apuntando —tal vez más modestas, tal vez más incisivamente— a ciertas modalidades y a ciertas realidades nacionales. Si la desaparición de la "clase ociosa" de Veblen, y la necesidad de una base común de cultura para todos los hombres hacen indeseable una educación distinta para "el hombre educado" y "las masas", como lo afirma James Conant y como lo suscribiría Grompone que en todo esto, sin duda, está muy cerca del ex-rector de Harvard, la nueva base cultural se impone en términos de realismo de economía, de sinceridad. Conant aludía a muchas cosas, Grompone alude siempre, inocultablemente, a nuestra Facultad de Humanidades y Ciencias. Se insinúa el error de dispersar fondos y esfuerzos en disciplinas sin posible —o por lo menos sin visible— arraigo entre nosotros, en las que hay que inventar el catedrático primero, los alumnos después y por último estudiar. En el principio, como en el Génesis, solo era el rubro en el presupuesto. ¿Por qué, entonces, no tener en cuenta algo así como una división internacional del trabajo de investigación y concentrar alumnos, dineros y esfuerzos en ciertas disciplinas centrales, ciertas disciplinas en las que sea posible una labor de creación auténtica, en las que quepa alguna otra cosa que la desvaída repetición o la exhibición pedantesca de un saber libre, sin gobierno? Porque a veces han faltado hasta tribunales para juzgar con cierta solvencia al pretendiente y se ha dado franquía a la más desvergonzada audacia. ¿Por qué no completar esas cátedras centrales con un sistema de becas para que auténticos vocacionales estudien bien en otra parte lo que estudiarían aquí mal?

Julián Marías sostiene en su admirable conferencia *La Universidad, realidad problemática*: El carácter de servicio público que tiene la Universidad lleva consigo el que es, por lo pronto, un esquema social: es decir, que los "huecos" o "puestos" preceden a la realidad. No es que haya una ciencia y unos hombres capaces de enseñarla y unos jóvenes ansiosos de aprenderla, sino que lo que hay es unas Facultades, unas cátedras, unos seminarios, para los cuales se buscan titulares y discípulos. Y sigue con esta anécdota: Recuerdo que hace quince años un grupo de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras de Madrid propusimos al Decano, D. Manuel García Morente, que estableciese una cátedra de Filosofía de la Historia. El Decano nos miró sonriente y nos dijo: "Diganme ustedes quién puede desempeñarla bien y en serio; si me lo proponen, aunque no sea ni bachiller, lo traigo y le encargo un curso". Nos miramos, callamos, sonreímos también, agradecidos —nos había dado una lección que, como se ve, todavía no he olvidado—, y nos marchamos pidiendo a Dios que nunca faltase esa prudencia.

de la Universidad), y en que frente a esos saberes parciales, a esos conocimientos regionales hay que enseñar también, esas ciencias generales, "alma de la Universidad", ese "conocimiento universal" de que hablara el gran Newman. En que en ese "conocimiento universal" ocupa lugar de privilegio cierto renovado ejercicio de las "humanidades" tradicionales, letras clásicas y modernas, lenguas, vivas y muertas, con su poder de disciplina de la emoción y el pensamiento, con su sabiduría informal sobre el hombre y la vida. En que es esa "cultura", la que forma hombres integros, valiosos, capaces de afirmarse sobre la vida cambiante, en que los forma esa conexión jerárquica de la teoría y la práctica y no la "praxis", la acción, la sociedad, la adecuación del hombre al medio, la busca pragmática de resultados concretos en un desmantelado presente, las ciencias. En que esas ciencias por fin, y cerramos el círculo, necesitan cultura, para tener el sentido de las conexiones, para conocer los límites de cada especialización, para poder llegar a las fertilizaciones recíprocas, sin las que no hay progreso.

#### Contra las cosmovisiones fijas

La actitud de Grompone disiente, sin duda, radicalmente de tales planteos. Pero no estoy muy seguro de equivocarme al afirmar que el peso, y la frecuente exageración que este núcleo de postulados ha tenido llevan a nuestro autor a reaccionar polémicamente con insistencias deliberadas sobre algunos puntos. Esta actitud no puede menos que importar cierta imprecisión en cuanto a su pensamiento total. Y la importa.

Podría inferirse, por ejemplo, que

Leticia Soler

# El escritor y el pedagogo

**L**a obra escrita por Grompone es copiosa. Con la sola excepción de tres de sus trabajos ("Filosofía de las revoluciones sociales", "La ideología de Batlle" y "Las clases medias en el Uruguay"), el resto de su producción se refiere a problemas educativos. Nos eximimos aquí de profundizar sobre su texto de Metafísica, sobre el cual sólo cabría alguna información general. Vamos a limitarnos al análisis de los principales conceptos expresados en sus obras pedagógicas, en especial en aquellas que se refieren a la enseñanza media y a la formación de docentes. Comenzaremos por decir que fue su pedagogía una pedagogía social, concebida para formar docentes de nivel medio y superior. Es decir que sus trabajos lindan siempre entre lo pedagógico y lo sociológico y buscan sobre todo una especialización del docente, que aun cuando desarrolle sus tareas en la enseñanza media es concebido por Grompone, poseyendo un nivel de conocimientos propio de la enseñanza superior. Podríamos decir que Grompone recoge en su pensamiento un sentir muy uruguayo en lo que a este problema se refiere. Creemos que en pocos países del mundo se dé como en el nuestro, el hecho de que la mayoría de las personas que se han destacado por su producción intelectual, en alguna medida, o en algún momento de su vida estuvieron dedicados a la enseñanza secundaria.

Real de Azúa señala refiriéndose al pensamiento de Grompone: "que es el suyo un pensamiento organizado sobre un objeto de conocimiento, con un curso de pensar de impostación científica". En efecto, el mismo Grompone afirma al cerrar su primer conferencia pedagógica para profesores de enseñanza secundaria: "Las cosas de educación deben ser estudiadas objetivamente, como fenómenos científicos, con prescindencia del elemento personal, como cualquier otro fenómeno biológico, físicoquímico, sociológico, etc.". Su posición, que revela una filiación neopositivista, pretende superar las posturas que frente a la pedagogía fluctúan entre dos extremos: el de los que piensan que la pedagogía puede crear todo y convertirse en un conjunto de reglas mágicas mediante las cuales se puede enseñar lo que no se sabe, o bien, quienes sostienen que las condiciones pedagógicas son un don innato, sobre el cual todo trabajo sistemático se vuelve innecesario. Grompone ataca por igual ambas posiciones y al mismo tiempo que enfoca el quehacer pedagógico como una actividad científica, lo vincula a un medio determinado. Hay por lo tanto en su pensamiento, una superación, un enriquecimiento de la problemática pedagógica tradicional ya que se nutre de una buena dosis de teoría pero sin perder nunca de vista el medio para el cual trabaja, América Latina, y más específicamente, el Uruguay batillista en el cual las capas medias tendrían un papel protagónico singular.

Comienza por señalar la diferencia sustancial que existe entre su pedagogía y la que puede requerir el Emilio de Rousseau, al cual se pretendía trasmitir los conocimientos que debía adquirir para desempeñar correctamente un puesto ya determinado de antemano en el medio social, o bien en el programa pestalozziano expresado en "Como Gertrudis educa a sus hijos", y la problemática pedagógica que en el Uruguay de su tiempo es necesario resolver. En efecto, en dichos casos sólo siguiendo la vida de los alumnos se puede desarrollar el sistema educativo. Es por ello que Rousseau marcha con su Emilio y comparte su vida desde que nace hasta que

se encuentra en condiciones de ser un hombre, le acompaña en sus juegos y paseos y hasta aprovecha con fines educativos las expresiones del primer amor. Pero Emilio, o los hijos de Gertrudis, no tienen una preocupación económica, y por lo tanto no han de educarse para realizar una finalidad utilitaria. La pedagogía que a ellos se aplica, es la pedagogía de una clase diferente al destino de los hombres en la vida. En estos casos aparece subyacente la idea de que la enseñanza puede facilitar la tarea ya asignada al educando, pero sin influir en la transformación del destino de cada uno, y menos aun hacerle cambiar su lugar en la sociedad.

Grompone señala que el siglo XIX ha aportado una nueva problemática educativa en la medida que se plantea si la enseñanza debe ser subordinada a las conveniencias de una clase, si sirve como propaganda, si ha de ser función del estado. Del momento que todo esto se plantea, surge un nuevo problema y es el de saber qué fines deben darse a la enseñanza. En efecto, el niño que ingresa a la escuela o el adolescente que cursa la enseñanza media, no puede saber ya qué será como hombre, y el estado no podrá determinar los conocimientos ajustados a ese destino. Surge, entonces, el problema de saber qué conocimientos el estado debe dar, y tal como se plantea la pedagogía positivista, qué conocimientos son útiles.

En consecuencia, ante la necesidad de educar a las masas el problema de la finalidad aparece como un problema de primer orden. Y esta es, según Grompone, una tarea de la pedagogía. Si el interés social es el que determina la orientación de la enseñanza, dicho interés social puede manifestarse también buscando la mejor eficacia del hombre futuro. Quiere decir con esto que la enseñanza no es sólo un medio de formar mentalidades teniendo en cuenta un propósito general, sino también, de formar aptitudes de manera tal que esos futuros hombres sean más eficaces en su acción social. Los fines de la enseñanza aparecen más amplios y más vagos del momento que tienen que contemplar un espectro de posibilidades mucho más vasto.

No se trata de formar hombres en el sentido amplio del término, sino de formar hombres capaces, en un medio dado, de producir espiritual o mentalmente.

El problema de la elección de las materias y el modo como habrán de enseñarse, se constituyen, por lo tanto, en los problemas fundamentales de la pedagogía. Por eso no se pregunta con Spencer qué conocimientos son útiles, sino que parte de la base de que los institutos de enseñanza no pueden enseñar todo, ni sería bueno que lo hicieran. La educación que en ellos se imparte, es, necesariamente, sólo una parte de la educación humana y no puede comprender todo lo que sería conveniente que el hombre aprenda. Más aun, para Grompone, sería inconcebible, y hasta monstruoso, pensar en un ser humano que haya adquirido todos sus conocimientos, todas sus experiencias, todas sus aptitudes en un centro de educación, es decir, bajo la influencia directa, la sugerencia o la enseñanza de un maestro.

Por lo tanto, no se trata de saber qué conocimientos son útiles, sino cuáles son los más útiles, cuáles son aquellos que no pueden faltar, que son imprescindibles. Este criterio aplicado a los planes debe seguirse también en lo que se refiere a las materias, y cuando llegamos a este nivel de interrogantes es el alumno y no el profesor, el que debe ser tenido en cuenta. No se trata de enseñar aquello que el profesor sabe mejor, aquel tema que le apasiona, sino aquellos temas que

mejor sirven para despertar la atención de los alumnos y formar sus aptitudes. "Conocimientos, fines de la enseñanza, orientación de la misma forman pues, la base de todo plan de estudios; y por ello se infiltra el elemento social en la enseñanza, y las soluciones que se adopten deben tener valor social..." "En síntesis, la preocupación por la organización en la enseñanza está sustituyendo al viejo problema de preocuparse sólo por la acción individual del profesor". Por tal razón, en el pensamiento de Grompone aparece superada la vieja discusión de si el profesor nace o se forma. Del momento que el profesor forma parte de una organización, lo primero que debe exigirse es que conozca cómo es esa organización y cuál puede ser su acción dentro de ella. Su acción individual se ha convertido en una acción solidaria y a la influencia del maestro deberá sumarse el valor de las instituciones que pesan en la acción de ese maestro.

Hay en el pensamiento de Grompone una propuesta de cambio que supere la subjetividad por la objetividad.



Con su hijo Arturo y Enrique Sosa en 1959.

dad. Lo objetivo tiene a su criterio una doble acción: por un lado se ejercerá sobre el alumno al cual va a darle una formación que no responderá exclusivamente a sus propósitos individuales, o los que para él se elijan y por otra parte, sobre el profesor que tendrá que realizar su tarea sin perder nunca de vista los fines generales de la enseñanza, y ajustar su orientación y su misión educadora en concordancia con el organismo del que forma parte. La mayor eficacia de la acción del pedagogo dependerá, entonces, de la mejor comprensión de su misión. Recién a esta altura deberá aparecer la originalidad de su obra. No obstante estas aseveraciones, Grompone se cuida de dejar bien aclarado que la afirmación del valor de lo social no significa negar la eficacia de la acción individual. Con estos planteos intenta corregir lo que le parece erróneo en el pensamiento de Durkheim, quien tuvo, a su juicio, el gran mérito de haber destacado el valor de lo social como elemento activo de la enseñanza, pero que omite considerar como elemento activo, lo individual.

Hay en Grompone, una permanente preocupación por ensanchar el ámbito de lo pedagógico, dándole una creciente dimensión social. Es desde ese enfoque que la materia adquiere interés y justifica su desarrollo. Otro problema que aborda es el referente al desarrollo de una pedagogía de nivel superior, se refiera esta a la enseñanza media o a la universitaria. En su concepción, la pedagogía sólo puede alcanzar ese nivel si va acompañada de una buena dosis de investigación sobre la naturaleza de la materia que trata y el medio en que deberá desarrollarse. Esta investigación tenderá a rescatar la imagen de un alumnado real y no ideal. "Es preciso — señala — que se piense que ha de trabajarse con un elemento que tiene su mentalidad y no resolver un problema con dos o tres datos que se utilizan con la

rigidez de las premisas de un silogismo, aber otros la rigurosidad de un problema matemático".

Si no se parte de esta postura, el ensamblaje de reformas tendrá siempre el mismo resultado real y más allá de los rótulos parece latente — excesivo ante todo reflexionar sobre que la enseñanza de conocimientos son imprescindible, democrática, cual es los solamente útiles y cuáles criterio dem que sería bueno agregar, teniendo en cuenta la naturaleza de los educandos, al no haber hacia quienes todo plan va dirigido. Usaria tan elemento humano será siempre el Pibordinado mero a ser estudiado. Para ello es necesario adquirir una disciplina intelectual que pueda tener valor educativo. Dentro de esta concepción, cada materia posee un valor dependiente del conjunto, puede ser de forma tal que ninguna y todas son ello alguno. "Investigar y no imaginar podría ser ser un Bee aforismo conveniente"..., señala. (6)

La igualdad, tener en cuenta que la experiencia ajena, sólo vale cuando se conoce mucho y se puedan tener experiencias y cuando se destaca bien. La otra característica de ajena. Ninguna, por intuye un problema que sea, puede ahorrarnos lo debe tener trabajo de hacer la nuestra. Entonces, que todos es posible que lleguemos a la conclusión cesaria, porque lo nuevo o lo moderno es sólo un aspecto de viejas soluciones. No se trata de pensar que todo se repite, pero si tener la suficiente claridad como para que se comprende que mucho de lo que pue fijar en la hacerse es sólo modificación aparente uran en cada uno.

Otro aspecto que interesa destacar, a la en el pensamiento gromponiano es que reivindicación de la enseñanza media ciudades, en un contenido propio, que no esté referido a la primaria que ya se cursó antes, o a la universitaria, que se cursará o no, de ser un vez terminado el ciclo medio.

Aunque son muchas las soluciones de resultado propuestas, tanto a nivel nacional como internacional, las únicas, que a su juicio es que la idea contemplan en su verdadero carácter y es son las que pretenden mantenerla como que actual cultura intelectual y por lo tanto que problema permite crear mentalidades aptas para un profundo seguir cualquier estudio especializado que trata, científico, filosófico o literario, para preparar siempre dentro de las actividades en otros teatrales. Esta es la conclusión a la que existe, se ha llegado por diferentes caminos, a la de la mayor parte de los países latinos.

Hay muchos intentos por darle a la enseñanza secundaria un sentido que se indeseado litario, pero ese fin, por loable que se nación. L no puede obtenerse con una institución que deba crear al mismo tiempo culturales, desinteresada. Querer realizar todo lo que el Dr. Gr una sola institución es, en realidad, que el de la realizar nada. Por lo tanto, buscar las suyas: la enseñanza secundaria una orientación en que contempla todas las posibilidades, que significa, en opinión de Grompone, quitarle eficacia y demostrar que carece de razón de existir.

Por otra parte, hay en la vida del educando una etapa que corresponde a los últimos años de la primaria y venir, los primeros de la secundaria, en la cual tendrán que las direcciones vocacionales no están aclaradas, y todo es explícitadas. Es precisamente en el período en el cual se puede todavía presentar una educación algo encrucijada, a fin de que al elegir la orientación se ponga de manifiesto, lo más aclarable, ese elemento que tan crucial, el problema se presenta y al cual se le nomina vocación.

Solamente estos deben ser, y no más, la orientación a la que los propósitos que deben asignarse a la educación secundaria. Pretender para la edad que la una orientación que contempla todas las ramas posibilidades no conduce a ninguna enseñanza secundaria. Por eso es importante que quede respondan a que solamente deben cursarla aquella, como que tengan vocación y capacidad para cursarla a su intelectual. Como se suele repetir, los talentos que la deben cursar el mayor número de alumnos, expresar esta idea.

Aquí está incluido otro concepto las aptitudes el cual Grompone va a hacer especial hincapié. No se trata de que disminuyan, se el número de alumnos que cursen la ya se han estudios secundarios, puede concurrir que existe cuando lo deseen, lo que debe evitarse es el exceso de la el nivel de la enseñanza se rebaja a la pleja e indefinitos de que ese mayor número pueda. En lo que a sar dichos estudios. Para los alumnos, qued que no tienen vocación o capacidad anterior a la enseñanza secundaria, hay y dual o de otra

1. Dr. Grompone

haber otros caminos posibles.

Esto no significa crear un núcleo aristocrático en la sociedad actual. "Un pensamiento que no se formula claramente —expresa Grompone— pero que aparece latente en muchas argumentaciones, es que toda organización de enseñanza debe subordinarse al criterio democrático, y se siente, a veces que ese criterio democrático significa el derecho de todos a tener la misma cultura, en lo cual no habría nada de malo si se supusiera también, que ese derecho está subordinado a la capacidad natural de cada uno. Es decir que cada hombre tiene derecho a alcanzar un nivel dado y que debe esforzarse por alcanzarlo si tiene condiciones para ello. Todo el mundo puede ser músico, poeta, filósofo, pero sólo alguno, por excepción, puede llegar a ser un Beethoven, un Byron o un Leibniz". (6)

La igualdad significa igual posibilidad, pero no necesariamente la limitación de los más capacitados, para que puedan alcanzar todos la cultura inferior. La organización de la enseñanza desde un punto de vista democrático, sólo debe tener en cuenta la posibilidad, de que todos los que tengan la capacidad necesaria, puedan cursarla. Pero: "La cultura democrática no significa, en modo alguno, cultura inferiorizada!!".

Pero el ideal democrático exige también que se contemplen los intereses y los fines de la enseñanza y entre estos figuran en casi todos los países: formar ciudadanos, formar elementos útiles a la nación, a la república, al país. Y esto supone que la enseñanza forme mentalidades, en todo lo que se refiere a deberes cívicos y sociales.

Según Grompone, indicar que este puede ser un ideal no es equivocado, pero subordinar la enseñanza a ese ideal puede resultar peligroso, porque puede haber una inadecuación, un desfasaje entre ese ideal para el cual se prepara al estudiante y el medio en el que realmente le toque actuar. Al tomar conciencia de este problema, Grompone se nos muestra un profundo conocedor de la materia de que trata, porque la educación fluctúa entre preparar para el cambio, pero también en otros casos, para hacer perdurar lo existente, con lo cual se vuelve retratatoria de todo cambio deseable. Pero puede también preparar hombres desorientados frente a cambios no previstos, indeseados en el devenir histórico de una nación. La experiencia vivida en los últimos años, pensamos, muestra claramente las profundas razones que asistían al Dr. Grompone. Por tal razón nos parece del caso transcribir estas palabras suyas: "La principal función de la enseñanza en una democracia es crear capacidades, creando las posibilidades futuras; en el ambiente intelectual, haciendo en general posible el desarrollo del espíritu científico o intelectual. El servilismo a lo actual es un peligro gravísimo. La enseñanza se dirige al porvenir, luego, la orientación que se le dé, tendrá que tener en cuenta ese porvenir y todo estará resuelto".

Caracterizar los fines de la enseñanza secundaria resulta una tarea de múltiples alcances, que debe atender lo social, el problema de la continuidad de la cultura y al estudiante.

Solamente puede encontrarse justificación a la enseñanza secundaria dándole una orientación propia y una finalidad que la distinga claramente de las otras ramas de la enseñanza. Si la enseñanza secundaria ha de tener fines que correspondan a la enseñanza industrial, agrícola, comercial o artística como esencial a su orientación y no como elementos accesorios o simplemente complementarios, pierde su razón de existir.

La diversidad de las orientaciones en enseñanza secundaria imponen una división de las ramas y los institutos que la desarrollan. Dicha adquisición de todas las aptitudes y capacidades por una sola persona es sólo un ideal realizable, según Grompone, quien como ya se ha visto tiene la convicción de que existe confusión entre el ideal y lo realizable cuando se pretende atribuir a una rama de la enseñanza una finalidad compleja e indefinida.

En lo que a la enseñanza secundaria se refiere, queda descartada como cultura anterior a todo aprendizaje, ya sea manual o de otra índole, en la medida



En la inauguración de las 1as. jornadas de la Sociedad de Psicología (1962).

que hay una edad en la cual ese aprendizaje se inicia con el máximo de posibilidades favorables, y cuanto más tarde se inicia, menos capacidad se adquiere, aunque se cimenten los conocimientos. Debe por lo tanto también destacarse el carácter vocacional de la enseñanza secundaria si por ello debe entenderse que después de cursar sus estudios primarios, los educandos han de elegir la orientación práctica, intelectual o artística.

Se trataría ahora, en la medida que se ha asignado a la enseñanza secundaria la responsabilidad de crear cultura, de explicitar qué entiende Grompone por cultura general. Todo lo científico, filosófico, o literario que puede ponernos de manifiesto el pensamiento del siglo, sin que en modo alguno se tienda a dar un conocimiento especializado, tiene valor cultural y se constituye entonces en parte de esa enseñanza que se dirige a lo intelectual y tiende a crear aptitudes intelectuales y formas intelectuales.

Todo lo utilitario, lo que signifique estudiar o conocer la vida social en tanto que vida práctica y en la aplicación económica o industrial sólo valen como nociones que puedan hacer más completa la formación mental o intelectual.

Los hombres que sueñan con que las múltiples posibilidades contenidas en un plan de estudios tengan en potencia la facultad de crear capacidades para toda forma de actividad, miran las cosas con cierto infantilismo. El mismo de un niño que un día quiere ser millonario y al siguiente payaso. No se puede ser todo al mismo tiempo y menos aun que la secundaria lo enseñe todo.

Como ya se ha dicho, Grompone parte de la base que los institutos de enseñanza secundaria no son los únicos que imparten educación; junto a ellos existen los comerciales, industriales, artísticos, profesionales que desempeñan también su papel en la formación de aptitudes, cualquiera sea su posterior orientación.

crean cultura especializada. Frente a ellos es que se debe tender a crear un criterio de amplitud y hacer lo más eficaces posibles sus actividades. Se verá entonces lo innecesario y peligroso que resulta atribuir a la enseñanza secundaria todas las posibilidades.

Descartado este criterio sobre lo cultural, queda aún pendiente el temor de convertir la enseñanza secundaria en antesala de las facultades. Muchas veces el exceso de profesionales universitarios ha hecho pensar que ese mal es provocado por la enseñanza secundaria, que de educadora o cultural se ha convertido en preparatoria para la Universidad. Si este caso se da, la enseñanza secundaria resulta especializada, y por lo tanto, su finalidad consiste en dar determinada cantidad de conocimientos que han de servir como introducción a los estudios superiores.

Frente a este hecho, Grompone insiste en su afirmación de que la enseñanza secundaria debe dar cultura general, y es igualmente contrario a toda tendencia que intente darle más peso a lo científico, lo literario, lo artístico o lo filosófico, es decir, de una rama en detrimento de otra. De ninguna manera, a su juicio, debe limitarse la formación de aptitudes intelectuales al precio de excluir ramas enteras de la producción intelectual. Los modelos del hombre cambian con el tiempo: así como el Renacimiento tuvo su ideal humanista, el hombre actual se propone conocer toda la producción de la humanidad y sus consiguientes progresos. Como la producción intelectual no se ha detenido, siempre podrán surgir nuevos ideales. Lo conveniente es no aproximarse demasiado a ningún modelo. El valor educativo, radicará así, claramente, en la formación de aptitudes intelectuales, cualquiera sea su posterior orientación.

Todo lo demás, ya sea que signifique un recorte de una orientación en beneficio de otra, o una sumisión de lo

intelectual a lo utilitario, desvirtuará el verdadero y único fin que deberá tener la enseñanza secundaria: crear cultura.

Será menester profundizar ahora sobre qué entiende el Dr. Grompone por cultura intelectual, tal como la enseñanza secundaria la debe desarrollar en sus planes. En primer lugar, considera que resulta de menor importancia la cantidad de conocimientos, que la forma de impartir estos conocimientos.

En segundo término serán necesarios los conocimientos matemáticos, los de ciencias físico-químico-naturales que puedan dar el mínimo de educación para crear la aptitud intelectual que capacite luego para poder seguir estudiando; los conocimientos artísticos, filosóficos que puedan responder a los problemas emotivos y personales que han de plantearse al adolescente a fin de crearle una aptitud para sentirlos más elevados o para pensarlos más honestamente. A ello se agregarán, la capacidad para comprender el medio social. Pero, lo necesario es el mínimo, y sobre todo lo que sirva para comprender las obras humanas y el medio social o natural.

Otro problema es determinar qué conocimientos deben ser dados. Hay una tendencia al número excesivo de materias. Es necesario hacer fusión y coordinación de las mismas. Será necesario también no incurrir en el error de aprobar programas demasiado extensos, excesivamente teóricos que no incluyen ninguna práctica.

Otro aspecto que Grompone señala es el reativo a los exámenes, que a su juicio, son causa de una verdadera desnaturalización de la enseñanza, y se han convertido en un sistema de selección artificial y falsa. En tal sentido señala que muchas veces el examinado brillante, repleto de altas calificaciones, no es más que un estudiante mediocre que repitió servilmente lo que se le enseñó, sin demostrar una preferencia, ni destacar una personalidad. En cambio, cada lección debe ser una incitación a la actividad del alumno, que provoque su interés, su opinión, su experiencia, su búsqueda.

En ese sentido, señala Grompone, no se trata solamente, en lo cultural, de cantidad o clase de conocimientos, se trata principalmente de formación de mentalidades, de hacer brotar capacidades, y éstas no se forman adquiriendo o repitiendo ideas ajenas, sino con la acción orientada por el profesor, pero que tiene su inspiración en el impulso interno que se ha despertado.

Por todas estas razones, la reforma de un plan de estudios, la creación de nuevos institutos, la inclusión o el cambio de un curso, no nos dan la transformación de la enseñanza. La orientación de la enseñanza depende de los hombres que la realizan y de los estudiantes que la reciben. Ninguna idea produce efectos mágicos en la acción del profesor, tampoco en la del alumno. Pero es necesario confiar más en nosotros que en las reglamentaciones. Y sobre todo, sentir que la acción individual debe obedecer a un principio orientador que es el de crear aptitudes y no repetidores.

Para todos, dirigentes y dirigidos, implicados en la enseñanza, la única norma en materia pedagógica es estudiar, analizar resultados, confiar menos en los planes de estudio, menos en la adquisición de conocimientos y más en la influencia de las personas, en la forma de aplicar los planes, en los métodos de la enseñanza, en el cuidado del alumno, en el contacto con el mismo. Aunque ésto no permita obtener éxitos deslumbrantes, es más eficaz.

Todo el pensamiento pedagógico de Grompone trasunta ese vitalismo, esa permanente incitación a vivir cada experiencia en intensidad. De esa forma, las instituciones de enseñanza adquieren y trasuntan vida. Son grandes organismos vivientes, a los que el educador y el educando, revirtiendo sobre ellos sus experiencias, multiplican, diversifican y dotan de contenidos siempre renovados.

(Esta es una síntesis de un trabajo mayor de Leticia Soler sobre la obra de Antonio M. Grompone realizado por encargo del C.I.E.P. y de próxima publicación).

Néstor Campiglia

# El IPA en perspectiva

Mirada desde hoy, la creación del Instituto de Profesores aparece con todo su real significado. Creo que es preciso situarla en el contexto de una enseñanza secundaria en rápido proceso de crecimiento, como consecuencia de una creciente demanda. Durante mucho tiempo, la enseñanza secundaria había estado reservada a minorías que transitaban por ella como vía que conducía de modo directo hacia la Universidad. Por ello había en Montevideo, por ejemplo, unos pocos liceos, situados en zonas no alejadas del centro y todos los preparatorios se concentraban en un único local, que por la mañana y por la noche estaba destinado a otros usos. Para atender a esa población estudiantil no muy numerosa el reclutamiento del cuerpo docente no planteaba mayores problemas, y estaba integrado, por ejemplo, por buen número de profesionales.

A partir del momento en que el número de alumnos comenzó a crecer, hubo que crear nuevos liceos, y uno detrás del otro. Por otra parte, pasaron a estar localizados en zonas donde antes no habían existido. Este hecho es por cierto revelador de la difusión de la enseñanza secundaria, ahora deseada por familias hasta entonces ajenas a ella. En el período tradicional, los alumnos que vivían en esas zonas alejadas se desplazaban hacia los liceos céntricos; el cambio implicó que fuera más racional localizar los nuevos liceos en las zonas donde el número de alumnos se había multiplicado, lo que a su vez obró como incentivador de nuevos incrementos. Ello aparejó un crecimiento paralelo del cuerpo docente, con los riesgos condignos de tener que reclutar a personas con niveles de calificación no muy elevados. Para hacer frente a este problema, el Dr. Grompone consideró necesario recurrir a procedimientos nuevos: se debía capacitar a los profesores.

Al hacerlo recogió, para el nivel secundario, lo que constituía una vieja tradición del magisterio. Podría decirse que amplió la obra, para situarla a la altura de un nuevo tiempo en el que la educación primaria ya no era suficiente. Pero ello no significó, como podría creerse falsamente, que la percepción de la sociedad al respecto cambiara de modo similar. Para probar esta afirmación alcanzaría con recordar las grandes dificultades que las primeras generaciones de egresados hubieron de enfrentar, cuando pretendieron que el aparato burocrático les diera un lugar donde hacer uso de lo aprendido.

En esa percepción del cambio y de las medidas que eran necesarias para enfrentarlo, Grompone mostró capacidad para ver lejos, lo que corroboró el hecho de que pusiera en marcha el Instituto no mucho tiempo después del comienzo del crecimiento del alumnado, y cuando todavía quedaba por verse a ese respecto. Todo lo dicho refleja algo que siempre me ha parecido el rasgo más señalable de su personalidad, si es que válidamente puede hacerse tal género de distinciones: su capacidad para pensar por su cuenta. De modo paralelo, su actividad como docente se dirigía de modo primordial hacia el objetivo de hacer pensar a los alumnos. Y, por consiguiente, los planes y programas, la integración del cuerpo docente y, diría, el clima que imperaba en el Instituto, obedecieron a esa concepción inicial, a ese punto de partida esencial. Se ponía de manifiesto incluso en el hecho frecuente, más que frecuente, de que el in-

greso a la sala de profesores implicara encontrarlo e ingresar con él al tratamiento de los temas más variados, en una discusión en que siempre apelaba a la capacidad de pensar de su interlocutor, en la que, en realidad, debería decirse que la provocaba. En las imágenes que evoco al escribir se me aparece ahora, con mayor claridad quizás, el grado en que su ejercicio de la dirección se alejaba de lo que puede llamarse un estilo burocrático. Lo mismo ocurría con su clase, ajena al profesor que es titular de una cuota de poder y está sentado detrás de un escritorio.

La situación en que hoy nos encontramos, en que el Instituto de Profesores se encuentra hoy, es una prueba fehaciente de la importancia de su opción, de la medida en que la misma apuntaba al país, en que era nacional. Dicho de modo general: los planes de estudio se acortaron, los contenidos programáticos se empobrecieron, ciertas materias desaparecieron, el cuerpo docente se compone con más de una persona que nunca habría osado pretender el ejercicio de la docencia mientras Grompone era director. Este panorama actual no obedece por cierto a la casualidad. Es por el contrario el fruto de un plan deliberado para empobrecer los centros de formación docente, para hacerlos menos formativos, para que no enseñaran a pensar. Esta opción, que nos ha legado frutos hoy todavía lucientes, marchaba por cierto por la vía opuesta a la que Grompone prefería. Habría que decir ante todo que el presente es el producto de haber elegido algo que poco o nada tenía de nacional, que no apuntaba a un futuro del país resultante del concurso de la capacidad de pensar de sus integrantes. La subordinación propia del autoritarismo es antitética con la capacidad de pensamiento autónomo del subordinado. Para que todos fuéramos obedientes nada mejor que rebajar nuestra capacidad de pensar, y ningún lugar mejor para hacerlo que los institutos, como el IPA, donde estudiaban quienes habrían de ser, a su vez, formadores de las futuras generaciones.

Dicho esto no puedo dejar de pensar en cuánto sería hoy necesario, incluso por el respeto que su personalidad inspiraba, y que habría facilitado la aceptación de las medidas que él habría propuesto. Pero pienso también en qué horrible sensación habría tenido al ver la biblioteca diezmada, los alumnos que buscan rendir la materia final muchos años después de la fecha en que habrían debido hacerlo, los profesores que dictan 40 horas de clase, cuando en el viejo IPA era imposible pasar de 12, y tantas cosas más.

Creo honestamente que es mejor que no vea en qué quedó su obra. Pero creo también que la comparación del pasado con el presente debe generar el compromiso de esforzarse por devolver al Instituto el carácter que nunca debió perder. En una época que sigue siendo propicia a los homenajes huecos y rituales, pienso que a los que eran o son parte del Instituto de Profesores les cabe la obligación de luchar para que deje de ser un triste remedio de lo que fue. Sería un homenaje sustancial, el único que él habría apreciado, por trasuntar identidad de miras, por apuntar a un futuro al que quiso contribuir por la vía que le era preferida: la de contribuir a que los demás pensaran, a que crecieran pensando.

## Bio-bibliografía



Con su hijo Antonio rumbo al Estadio a ver a Wanderers (1933).

- |   |   |
|---|---|
| 1893 Nace en la ciudad de Salto.  | 1948-1953 Miembro del Consejo de la Facultad de Derecho y del Consell Central Universitario.  |
| 1913 Profesor de Física y Química en el Liceo Departamental de Salto.   | En 1926 fue designado para dictar los primeros cursos de Pedagogía para profesores de Enseñanza Secundaria y posteriormente a organizarse los cursos de Profesores Agregados título que habilitó para ser designado profesor de Enseñanza Secundaria. |
| 1914 Ayudante del Museo de Historia Natural de Montevideo.  | 1943 Profesor de Filosofía de la Escuela de Enseñanza Secundaria y Preparatoria.  |
| 1916 Jefe de Sección del Ministerio de Relaciones Exteriores: esa Sección se convirtió después en Oficina de Comercio Exterior de la que fue Director.  | 1943 Organizador del Primer Congreso de Profesores de Enseñanza Secundaria que se reunió en Piñápolis.  |
| 1918 Doctor en Derecho y Ciencias Sociales.   | 1950 Director del Instituto "Artigas" creado por el Consejo de Enseñanza Secundaria.  |
| 1924 Organizador del Primer Congreso de Profesores de Enseñanza Secundaria que se reunió en Piñápolis.  | 1965 Fallece el 4 de junio.   |
| 1926 a 1933 Profesor de Filosofía del Instituto Normal de Señoritas.  |   |
| 1928 Catedrático de Filosofía del Derecho en la Facultad de Derecho.  |   |
| 1931 Miembro del Consejo Directivo de la Facultad de Derecho de la que fue Decano Interino en 1933-34.  |   |
| Ocupaba el Decanato de esta Facultad en el momento en que sus autoridades decidieron mantener la clausura que él había dispuesto como protesta por el Golpe de Estado. Consejero de la Facultad hasta 1933. |   |
| 1932-1935 Miembro del Consejo de Enseñanza Secundaria y Preparatoria.   |   |
| 1939-1943 Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.   |   |
| 1936-1943 Miembro del Consejo de Enseñanza Secundaria y Preparatoria.   |   |
| 1933-1943 Miembro del Consejo Universitario como Decano de la Facultad de Derecho o como delegado de la misma.  |   |

### Libros publicados

- |  |
|--|
| 1919 <i>Curso de Metafísica</i> . Maximiliano García.  |
| 1927 <i>Conferencias Pedagógicas</i> Idem.   |
| 1932 <i>Filosofía de las Revoluciones Sociales</i> . Facultad de Derecho. Ciencias Sociales. |
| 1934 <i>Fuerza y Derecho</i> . Centro de Estudiantes Derecho.                                |
| 1943 <i>Batlle y el Batllismo</i> . Maximiliano García.                                      |
| 1947 <i>Los problemas sociales de la enseñanza Secundaria</i> . Calíope, Argentina.          |
| 1950 <i>Las clases medias en el Uruguay</i> . Unión Panamericana.                            |
| 1954 <i>Universidad Oficial y Universidad Viva</i> . Universidad N. de México.               |
| 1963 <i>Pedagogía Universitaria</i> . Universidad de la República.                           |

Antonio M. Grompone

# Dos escenas infantiles

Estos dos relatos forman parte de una autobiografía, inconclusa e inédita, del Dr. Antonio M. Grompone. Las penurias pasadas en su niñez en Salto —de las cuales siempre se sintió orgulloso— son superadas por la inflexibilidad de su padre frente a la educación, aún en un medio y en una época donde el analfabetismo hubiera sido su futuro obligado. El temor hacia lo desconocido del mundo escolar, su dolor frente a la injusticia, el rechazo a la agresividad y ausencia de vocación de algunas maestras del siglo pasado, la pérdida del respeto a lo que llama "moral oficial", abren el camino al hombre que dedicó su vida a la Enseñanza y marcan el nacimiento de algunos rasgos permanentes de su personalidad.

María Antonia Grompone

**A**l despertar, Antonio tuvo la impresión de que algo raro y nuevo había ocurrido en su vida. Miró desde el catre todo el cuarto y se encontró con la pieza de siempre, los mismos objetos pobres que contemplaba todas las mañanas mientras adquiría la noción de lo que debía acer. Las paredes húmedas, las vigas del techo sosteniendo los ladrillos apenas lanqueados y cubiertos de telarañas...

No había ningún cambio y podía continuar con la mirada vaga, creando figuras extrañas sobre las manchas de la pared. Por la puerta abierta divisaba los álamos que limitaban la quinta, colgados en fila junto al arroyo. Brillaban al sol, con las hojas moviéndose continuamente; el viento los inclinaba, enrechocándolos. Eran gigantes que se golpeaban en una lucha incesante, con ritmo nervioso. El del medio del conjunto se transformaba en la silueta de un hombre que se agitaba mientras unaama simulaba el brazo que caía, implacable, azotando al vecino. Como siempre, tuvo que hacer un esfuerzo para darle realidad a esos árboles y quitarles su fantástico que creaba su pequeña imaginación febril. Eran árboles y eran sombras...

Eso álamos lo atraían de lejos. En la gracia de sus movimientos, en la flexibilidad de sus ramas, en las líneas de figuras tan delgadas, tenían algo de inexplicable que no se encontraba en ningún otro ocupante de los campos. Hacían pensar en el agua del arroyo que corría tan suave e insignificante. Podía pasarse horas y horas en divagaciones uavísimas. Ahora contemplaba esos álamos, perdiendo la noción del tiempo, como en otras oportunidades cuando se sentara a sus pies, transportado de inquilamiento al oír el ruido del agua que caía entre las piedras. La única música que había escuchado en su vida, el único mundo que siempre le presentaba lo inesperado. Allí estaba todo lo entido intensamente en los pocos años que tenía conciencia de haber vivido; en ese pequeño ámbito lo creía tener todo, una vocación oscura que la soledad y el deseo da a los hombres.

Esa mañana la mirada de Antonio se perdía contemplando su mundo, que no aparecía nuevo ni presentaba cambios. Sin embargo, la impresión del acontecimiento decisivo de su vida iba recisándose y en su espíritu infantil, la inquietud se hacia cada vez más intensa. A Bruscamente estalló todo el problema interior; ese día empezaban las clases y tendría que ir a la escuela por primera vez. Tenía una vaga noción de lo que podía ser eso y como siempre, esa imagen se manifestó como un lugar oscuro donde se movían figuras de perfiles nárgicos con una regla amenazante, ronca para castigar. Era esa la idea que había podido concretar a través de las arás conversaciones con el hermano

mayor y su descripción de las maestras, terribles y dispuestas siempre al rigor.

Para Antonio la tragedia fue extraordinaria. Había comenzado a leer como podían enseñarle en la casa, y eso no le disgustaba ni le era penoso, pero la escuela encerraba el terror a lo desconocido, al cambio de vida... Y sin embargo, su vida no había sido agradable hasta entonces. Ya hacía más de dos años que tenía que ir casi todos los días, a varios kilómetros de su casa, a cortar con su hachuela, tanto en los montes como en los cerros espinosos, toda la leña que se consumía en la casa y que veía arder con llama vivaz en el horno. Allí en la quinta había siempre montones de troncos que habían sido trozados y transportados en sus hombros, a través de esos largos caminos de tierra roja, soportando la fatiga, con sus manos desgarradas por las espinas, los pies desnudos, endurecidos por el contacto con el suelo y las piedras. Las interminables marchas en las horas de más sol del verano, abrumado con el peso de lo que cargaba. El placer de tirarse un rato a la sombra de los árboles del camino, para refrescarse, soñando imposibles; la

En ocasión del Seminario sobre Pedagogía Universitaria. A su lado el hoy desaparecido Escribano Fernando Miranda y la Dra. Esther Aginsky de Iribarne (1962).

atracción de tomar a montones esas piedras que eran cuarzos, ágatas, calcedonias de colores vivos que aparecían en tantas proporciones como la tierra misma. El baño en un chorro donde había más barro que agua y del cual tenía que huir por la presencia de una culebra que le inspiraba un terror supersticioso y que lo dejaba durante un rato tembloroso, asustado, invadido por alguna influencia ancestral inexplicable, ya que era el único animal que lo aterriza así. Aquellas largas jornadas con hambre y sed que no calmaba con el pan seco que había llevado ni con el agua que encontraba en algún manantial del camino ni con las frutas silvestres, ácidas y a veces refrescantes, que devoraba con curiosidad. Y en los días de invierno apenas conseguían disminuir el gris penetrante de la mañana, con el brasero colocado en el medio de la pieza, al cual rodeaban todos los hermanos, sintiendo durante un rato el placer de quemarse para tiritar de frío una hora después. Sometido a la lluvia y el viento, sin abrigo, con una camisa un poco rotosa y un pantalón, descalzo, hacia el mismo trabajo de siempre por los caminos que ahora estaban como enjabonados por la greda mojada. Después de esas jornadas, quedaba la quinta: cortar pasto para obtener unos pocos centésimos por día para ayudar al jornal ínfimo del padre. Faltaba aún lo más penoso de todo: ir al pueblo a vender huevos y verduras en una tarea que sentía humillante, angustiado cuando golpeaba de puerta en puerta sin que nadie le comprara. Sólo el pensar que tendría que volver a la casa sin haber vendido lo que llevaba, lo atormentaba, dándole una sensación de amargura, de desamparo y de dolor agudo.

No era agradable la vida, sin duda. No tenía más amigos que los vecinos que lo acompañaban a buscar leña, y esa soledad de que disfrutaba, con los álamos y el arroyo, le daba a veces la alegría que le faltaba. Solamente una noche creyó desvanecerse de felicidad cuando, en presencia de visitas, su padre antes de mandarlo a acostar, lo tomó cariñosamente de la mano y le dijo muchas cosas con dulzura. No recordaba las palabras pero había ternura en sus ojos, y se sintió querido. Pero al día siguiente, quizás embriagado por esa misma ternura, cometió una falta y apareció la cara severa y rígida del padre, la voz que hacía temblar, el miedo al castigo. La caída fue más profunda y dolorosa porque había soñado tanto con esos breves instantes de cariño...

Los trabajos, la miseria, la falta de un sentido más completo de la vida, la amargura de tantas preocupaciones, hacían toscos, agresivos y duros a aquellos padres que tenían, sin duda, por debajo de ese aspecto adusto, tanta abnegación y ternura ocultas.

No era agradable la vida que había llevado hasta entonces pero sabía cómo era y cómo podía presentarse. La escuela se le aparecía como una incógnita. Siguió mirando los álamos que le hacían gestos alegres y tuvo pereza de levantarse, pero saltó bruscamente cuando la madre le gritó desde el patio: "¡Todavía en la cama, levántate de una vez!"

Y Antonio ya no pensó más. Había caído sobre su espíritu la lápida de lo que debía hacer y empezó sin vacilaciones el día de trabajo que culminaría con su primera ida a la escuela.



Por sus pagos salteños (1934).



**A**llí estaba la maestra de tercer año, alta, voluminosa, con voz fuerte y chillona, con un modo de hablar que parecía ironía sangrienta, aplastando con el peso de su crítica y con el temor que inspiraba. Sus regalos eran tan terribles como sus coscorrones y todo era menos devastador que su expresión de desprecio. Antonio venía de segundo: sus amarguras del año habían terminado con una alegría inmensa. Los exámenes lo habían colocado en un primer plano. Entró a la nueva clase con la seguridad de que llegaría a algo y de que no podía ser considerado menos que sus compañeros.

Toda la clase temía a la maestra y nadie llegó a quererla porque a los retos terribles, a los regalos, unía algo peor: la manía de ridiculizar a quien tomaba como víctima. Y las salidas que tenía se orientaban siempre en un placer por herir, por hacer sufrir. "Así hacen las cosas bien, así aprenden". De tal manera justificaba su apostolado, el que parecía más bien una reacción en contra, consecuencia de una profesión para la cual no tenía vocación, un odio a la enseñanza, a los conocimientos, a los niños...

En clase solían leer narraciones infantiles de las cuales debían sacar moralejas, expuestas siempre sin emoción y sin sinceridad. Los niños las tomaban como valores convencionales que ni ellos ni las maestras ni nadie cumplía en serio, pero que todos sabían aceptar como si así fuera. Cada vez que aparecía una moraleja, la actitud de Antonio era la misma: ¿dónde estaría el artificio de ese juego de moralidades? Los niños ponían seriedad en decir que había que querer a la maestra porque era la segunda madre, que debían ser buenos, etc. Un día se hablaba acerca del enojo y la maestra, con grandes gritos, decía que no debían enojarse nunca porque sólo los necios lo hacían, que era preciso mantener el espíritu sereno y que la razón gobernara los actos. Antonio no pudo contenerse y preguntó: "¿Y usted, señorita, no se enoja?". ¡Tenía presentes tantas escenas! Pero ella le contestó con frescura: "Yo no me enojo, me disgustó". Ese día se derrumbó su último resto de respeto por la moral oficial.

Una vez leían una narración: un águila encontró un caracol en lo alto de la montaña y al preguntarle cómo había llegado hasta allí, éste le contestó: "A fuerza de arrastrarme". Había que encontrarle un sentido a la lectura. ¿Qué había querido expresar el autor? Antonio buscó soluciones y al final creyó encontrar una. La expuso: el hombre no vale por lo exterior, por el lugar que ocupa, sino por lo que intrínsecamente puede producir. Es su inteligencia, su talento lo que determinan su calidad y no el haber llegado a la cima de cualquier modo. El caracol, ocupaba un sitio tan elevado como el águila pero no valía como aquél porque lo había logrado con su propio esfuerzo. ¿Cómo continuó ese asunto? No lo recordaba. Pero de pronto sus oídos sintieron algo tremendo: "Pero qué tonto eres —decía la maestra— si tú estuvieras mejor vestido que lo que estás con esas alpargatas destrozadas y esa ropa tan vieja, tendrías además del valor de tu inteligencia, el valor de tu traje". Continuó con frases por el estilo que Antonio no oyó más. Quedó mirando las tapas del libro, inmóvil, silencioso, agobiado...

# Capítulo 2

## Cultural

### Papeles de la Fundación Angel Rama

Montevideo,  
viernes 24 de mayo de 1985



- 8** Leticia Soler - El escritor y el pedagogo
- 10** Nestor Campiglia - el I.P.A. en perspectiva  
Bio bibliografía
- 11** Antonio M. Grompone - Dos escenas infantiles

Este Capítulo 2 de los Papeles de la Fundación Angel Rama  
ha sido coordinado por Alicia Migdal y Alberto Oreggioni

- 1** Manuel Claps - Recuerdo de Don Antonio M. Grompone
- 2** Aldo Solari - Un hombre verdaderamente libre
- 3** Antonio M. Grompone - El zarpazo a la Universidad
- 4** María Carbonell de Grompone - Su última lección
- 5** Angel Rama - La biblioteca de A. Grompone
- 6** Carlos Real de Azúa - Letra y espíritu de la Universidad