



P.L.

CONCIENCIA

"Soy hombre; nada humano me es ajeno".
Terencio.

PERIODICO INDEPENDIENTE

Año I — N° 1

Montevideo, Julio de 1956

Director Responsable: Enrique Méndez

FARSA Y TRAGEDIA EN PANAMA

Con tres horas y media de discursos y la firma de una pomposa y falsa declaración de principios terminó en Panamá la reunión de presidentes americanos.

A eso se redujo todo: palabras y firmas. En sustancia: nada.

El fin de la Conferencia fué conmemorar el 130° aniversario del Congreso de Panamá, convocado por el Libertador Bolívar, que se sostiene, es el primer paso del panamericanismo.

La calidad de los participantes no pudo ser más heterogénea. Desde presidentes elegidos libremente por sus pueblos hasta los más sanguinarios dictadores, pasando por los "hombres providenciales, salvadores de pueblos" y los títeres tipo Héctor Trujillo, hermano del Benefactor de República Dominicana.

El tradicional militarismo americano estuvo bien representando, aunque los presidentes-generales dejaron a un lado el uniforme, salvo la excepción de Pérez Jiménez, que no pudo prescindir de él ni siquiera en Panamá.

Se habló mucho de "mandatarios" americanos, pero sería bueno recordar que la mitad de los presidentes han llegado al mando por la fuerza, siendo únicamente "mandatarios" de su propia ambición o de su afán por salvar oscuros intereses ajenos a los de sus pueblos.

Hubo figuras que nada tenían que hacer en Panamá; por ejemplo Figueres. Costa Rica no participó de la reunión de Caracas (1954) primero por tratarse de la capital de P. Jiménez y segundo porque sabía que en Caracas se obtendría el visto bueno por el golpe a Guatemala, tal como sucedió. No concurrió, y Figueres se ganó el aplauso de los hombres libres de América.

En dos años, las cosas parecen haber cambiado. No sólo Figueres integró el grotesco grupo, sino que culminó invitando a Castillo Armas a pasar unos días en Costa Rica. Mayor vuelco imposible. Quizá la seguridad de su país así lo exija.

Tampoco debió haber concurrido nuestro país. Al estampar su firma en la declaración, Zubiría hizo cómplice al Uruguay de una de las más trágicas burlas que ha soportado América.

En Panamá no hubo temario. Y no lo hubo porque no se necesita temario para echarse flores y firmar papeles. Hubo sí, banquetes, recepciones, discursos, apretones de manos, fotografías, sonrisas, y también escenas pintorescas, por ejemplo Figueres y Somoza esquivándose mutuamente, y la "cola" de presidentes esperando para hablar con Eisenhower.

¿Qué se hizo de efectivo en Panamá? Que haya trascendido, nada.

Quizá en privado se hablaron las cosas importantes; las que los pueblos no deben saber.

EL DESTINO DE AMERICA...

De la lectura de la Declaración de Panamá se infiere mucho. Se dijo que "la ceremonia de la firma de la declaración fué la excusa simbólica para que todos, excepto dos de los presidentes del hemisferio, pudieran conocerse personalmente y discutir sus problemas informalmente este fin de semana".

En primer lugar se habla de que el destino de América es hacer real el concepto de libertad humana y que el Estado debe servir y no dominar al individuo. ¿Cuántos presidentes podrían haber firmado esta declaración con la tranquilidad de que ellos luchan por ese ideal?

El segundo punto de la declaración es de contenido económico y social. Se expresa algo que por cierto no constituye una novedad. Lo malo es que desde hace años se viene repitiendo lo mismo, sin que hasta el momento se llegue a los hechos. Seguimos padeciendo en

América de exceso de palabras y promesas y de falta de conquistas concretas.

Durante la conferencia, sólo Batista se animó tímidamente, a mencionar la necesidad de "comercio normal", que suplante al sistema de préstamos que ahora predomina. Comercio limpio y protección recíproca entre todos los países americanos.

Funcionarios norteamericanos dijeron que "cualquier discusión de carácter económico se apartaría de la atmósfera informal y amistosa que Eisenhower confía será la nota tonal de la conferencia".

El tercer punto de la Declaración habla del éxito de la OEA. No sabemos en qué consiste, pero suponemos que residirá en haber permanecido cruzada de brazos mientras el gobierno constitucional de Guatemala era derrocado por una invasión programada y hecha efectiva desde un país vecino.

Pero donde la Declaración llega al máximo de la falsedad y de su carácter "engaña-ton-tos" es en su artículo 4°. Allí se dice que América seguirá siendo baluarte de la libertad del hombre y de la independencia de las naciones frente a la amenaza de las fuerzas totalitarias, ajenas a la tradición de nuestros pueblos. Destaquemos de paso, que Zubiría hizo cambiar una palabra del texto primitivo de este párrafo; donde decía "comunistas" sugirió que dijera "totalitarias". Se cambió la palabra pero el sentido no.

Porque a nuestros pueblos americanos se les acostumbra decir que el comunismo es totalitario, en lo cual estamos plenamente de acuerdo, y que es el único totalitarismo que lo amenaza, en lo cual ya no estamos de acuerdo. Los regímenes policíacos de Pérez Jiménez, Trujillo, Castillo Armas y tantos otros, ¿son mejores que el comunismo? Cambia la etiqueta; el contenido es el mismo.

Sin embargo P. Jiménez, Somoza, C. Armas y el resto, son presentados como los niños buenos del cuento por el simple hecho de ser anticomunistas. Así es que pueden hablar de libertad y de justicia...

A esta tremenda confusión hemos llegado.

LAS BRUJAS DE SALEM

Seguimos en la era de los pactos y los pactitos militares. La última novedad en la materia la brindan Argentina, Uruguay y Brasil, que por iniciativa de la primera, se unirían en un pactito defensivo del Atlántico Sur. Se ha aclarado que podrán unirse a él todos los países sudamericanos que así lo deseen, especialmente Chile y Paraguay.

El plan consiste, a grandes rasgos, en establecer en Montevideo un "cuartel general" que coordine las maniobras militares, intercambio de misiones técnicas, estrategia, etc.

Quiénes contemplaran el asunto desde lejos, sin conocer la situación de nuestro continente, pensarían, sin duda, que estamos en tal peligro que el pactito se impone. Pero nos parece que el gobierno de Aramburu está cazando brujas que no existen. Y parece que encontrará compañeros de aventuras.

El pacto no tiene sentido. Un pacto militar se hace cuando hay un enemigo cierto o posible para combatir. No es éste el caso.

El peligro de guerra es muy remoto, y si se llegara a producirse un conflicto mundial, no serán las tres "potencias atlánticas" las que podrán decidir la lucha.

Entonces, ¿qué fin persigue el pactito? Que se vea claro, ninguno. Quizá quienes lo propusieron persigan alguno.

El Ministro Abdala — siempre listo para salir a la palestra a dar explicaciones — ha hecho un ingenioso juego de palabras, diciendo que esto no significa un nuevo pacto militar, sino simplemente el cumplimiento del Tratado de asistencia recíproca de Río de Janeiro (1947). Pero el resultado es el mismo.

Mientras no se aclare más, lo único que vemos son nuevos obligaciones y gastos militares, que recaerán sobre los pueblos — y aquí nos interesa especialmente el nuestro — que ya no pueden soportar ni unas ni otras.

La juventud uruguaya debe estar alerta para hacer oír su enérgica voz de protesta, si nuestro país acepta la propuesta argentina.

Que los cazadores de brujas sigan con su jueguito si eso satisface sus veleidades de potencias militares.

AN

★ ★ ★ EL MES EN SINTESIS ★ ★ ★

En esta sección nos proponemos resumir las más importantes noticias del mes, en lo internacional y en lo nacional. Preferentemente serán noticias de carácter político.

1. Estalla la huelga de los obreros siderúrgicos en EE. UU., que involucra a 650.000 personas. — El socialismo francés ratifica su apoyo a la política argelina de Guy Mollet.
2. El Kremlin informa sobre el proceso de la era staliniana. — Se trata en la UN el problema del desarme. — Dice "The Manchester": "Uruguay ofrece el triste espectáculo de un enfermo".
3. Velasco Ibarra anuncia haberse descubierto complot para derribarlo. — Se inicia en Poznan el juicio a los sublevados. — Nuevas condenas a muerte en Chipre.
4. Tensión en el Levante; acusación de Egipto y Jordania contra Israel. — Se anuncia extraoficialmente el triunfo de Prado en el Perú.
5. Huelga total en Argelia. — El Commonwealth acepta nuevos miembros: Malaya y Costa de Oro, que serán independientes a corto plazo. — El Poder Ejecutivo aprueba el proyecto sobre asistencia técnica con la UN y otros organismos.
6. Aramburu anuncia que habrá elecciones en 1957. — Según Adenauer, la "guerra fría" está en su apogeo. — Dice el Comité Central del Partido Comunista: "El PC seguirá siendo el único amo de los pensamientos, jefe y organizador del pueblo"... — Habrá elecciones en Cuba en 1958. — Termina la reunión de primeros ministros del Commonwealth: programa pacifista.
7. Nixon llega a Formosa y ratifica el apoyo de EE. UU. al gobierno nacionalista. — Resuelven los ferroviarios (Uruguay), que se declararán en huelga si el 4 de agosto no se han contemplado sus aspiraciones.
8. Elecciones parciales del Senado japonés; éxito socialista. — Anuncian que crece el intercambio comercial entre Oriente y Occidente. — Reorganizan el gobierno polaco a raíz de los sucesos de Poznan.
9. Gran maremoto en Grecia: desaparecen varias islas. — Los conservadores japoneses no logran mayoría para votar el rearme. — El Consejo del Niño proyecta crear la División de Servicio Social.
10. Eden anuncia próximo viaje a Moscú. — Graves acusaciones a Ibáñez con relación a la infiltración peronista en Chile. — Eisenhower será candidato a la presidencia.
11. Dice Dulles que en 10 años triunfarán las "fuerzas liberales" en Rusia. — Odría enfrenta crisis ministerial. — Francia vota ingreso a Eurátomo.
12. Egipto decide negociar con Occidente un préstamo para construir la represa de Aswan. — URSS acepta proyecto occidental sobre el desarme. — El Interventor del Correo toma posesión de su cargo. — En el Consejo de Gobierno se proponen medidas para combatir el contrabando.
13. Nasser defiende el neutralismo, en Belgrado. — Sigue incambiada la huelga del acero en EE. UU. — Espectacular fuga desde Hungría; los complotados se apoderan de un avión. — URSS propone crear "pool" atómico a los occidentales.
14. Confirman oficiosamente que Eisenhower elige a Nixon como compañero de fórmula. — Prado desmiente que tenga un acuerdo con el Apra. — Eoka anuncia en Chipre que regirá la ley del talión.
15. España entraría en la NATO. — Prado anuncia la integración de su gabinete.
16. También el informe de la CEPAL señala la mala situación económica del Uruguay.
17. Honduras amenazada de huelga general; Lozano no va a Panamá. — Shepilov (Ministro de R. E. de URSS) solicita prohibición de pruebas nucleares. — Adenauer y Nehru conversan sobre el desarme en Bonn. Nehru se pronuncia vagamente en favor de la unidad alemana.
18. Renuncia Rakosi, primer ministro de Hungría. — Dulles anuncia que EE. UU. reducirá sus fuerzas terrestres a 800 mil hombres. — Sigue la insurrección en el Tíbet contra el gobierno comunista. — El Consejo Nal. de Gobierno contrata técnicos de la UN.
19. EE.UU. no contribuirá a la construcción de la represa de Aswan. En Carmelo se produce movimiento popular contra el proyecto de pasteurización de la leche.
20. Marruecos entra en las Naciones Unidas. Termina la reunión en Brioni (Yugoslavia) entre Tito, Nasser y Nehru. Abdala informa al Consejo sobre los sucesos de Carmelo; se atribuye culpa a elementos comunistas y peronistas.
21. Comienza la reunión de presidentes de América en Panamá. Se aprueba en Alemania Occidental el servicio militar obligatorio. Se formará un ejército de medio millón de hombres.
22. Violenta reacción en Grecia a raíz de declaraciones del ministro inglés S. Lloyd; exigen plebiscito para Chipre. Se firma en Panamá la declaración de los Presidentes. Se da a conocer un plan para la rápida alfabetización del país.
23. El senador Mike Masfield dice que el programa de ayuda al exterior de la URSS supera al de EE.UU. — Purga en Hungría.
24. Se aprueba el plan de ayuda exterior de EE.UU.: 4.110.920.000 de dólares. Se niega la entrega de armas a Yugoslavia. Stasser (ayudante especial de Eisenhower en materia de desarme) no apoya a Nixon.
25. URSS estaría dispuesta a financiar la represa de Aswan. Se teme total vuelco egipcio hacia Rusia. Kubitchek pasa por Montevideo.

NUESTRA AMERICA

Dos Nuevos Presidentes

Hace poco ha habido elecciones presidenciales en Bolivia y en Perú; ambas revisten caracteres muy propios y señalan etapas de gran importancia en el desarrollo de estos países.

En Perú se ha presentado un acontecimiento realmente extraño: el general Odría, que en el concierto de dictadores latinoamericanos no tenía ningún rasgo excepcional, convocó a elecciones. Podría haberse esperado un fraude electoral, que permitiera al candidato oficialista (Lavelle) ganar los comicios.

En tal caso hubiéramos estado frente a una maniobra más, entre las ya rutinarias de los dictadores americanos, tendientes a ocultar su régimen bajo la máscara de la democracia.

Pero Lavelle perdió ampliamente y Prado Ugarteche es el nuevo presidente del Perú. El régimen ha respetado la voluntad popular.

Nadie pretende grandes cosas del nuevo mandatario —que ya fue presidente en el período 1939-45—. En efecto, pertenece a la tradicional oligarquía limeña, unida a los intereses de terraten-

nientes y banqueros, y durante su anterior período nada efectivo realizó.

Sin embargo, lo que es importante y debemos recalcar, es que Perú pasará de un gobierno de fuerza a uno constitucional, de un gobierno militar a uno civil, y de eso puede esperarse provecho para los peruanos.

En Bolivia tenemos un caso diferente. Este es un país de enormes riquezas: potencia, donde la aplastante mayoría analfabeta —sin voto— ha sido explotada por una "élite" que no conocía otra relación con el pueblo que esa: la explotación.

Victor Paz Estenssoro, triunfador en las elecciones de 1951, tuvo que reivindicar su triunfo mediante la revolución de abril de 1952.

Desde entonces ha dirigido un gobierno fuerte y activo que ha establecido reforma tras reforma para mejorar el crítico estado del país.

Una reforma electoral, por medio de la cual se otorga el voto a los analfabetos ha permitido que el candidato oficialista Hernán Siles Suazo no tuviera práctica-

JULIO CESAR LESTIDO S. A.

IMPORTADORES

★

Automóviles y camiones "DODGE"

Motores marinos "CHRYSLER"

★

Avda. 18 DE JULIO 2227

MONTEVIDEO

mente quien se le opusiera en las pasadas elecciones. De ese modo, el gobierno del Movimiento Nacionalista Revolucionario tiene otros cuatro años para actuar.

Actualmente, el gobierno, regido siempre por el pensamiento de

Paz Estenssoro, cuenta con la adhesión total de las masas bolivianas. Es de esperar que este pueblo hermano —uno de los más auténticamente americanos— tome definitivamente el camino del progreso.

CONCIENCIA JUVENTUD Y POLITICA

PERIODICO INDEPENDIENTE

"Soy hombre; nada humano me es ajeno". — TERCICIO.

Año I ★ JULIO DE 1956 ★ Nº 1

CRISIS DE CONCIENCIA

En nuestro país hay crisis de conciencia. La palabra podrá parecer difusa y vaga, pero nos parece la mejor para designar una serie de fenómenos de la vida humana.

Una definición de conciencia nos explicará mejor: "Propiedad que el espíritu humano tiene de dar juicios normativos espontáneos e inmediatos sobre el valor moral de ciertos actos individuales determinados. Cuando esta conciencia se aplica a actos futuros del agente, toma la forma de una "voz" que ordena o prohíbe; cuando se aplica a los actos pasados, se expresa por sentimientos de alegría (satisfacción) o de dolor (remordimiento)".

En nuestro país se está perdiendo paso a paso la conciencia, en todos los aspectos de la vida nacional. Trataremos de señalar algunos, los más evidentes.

Hay crisis de conciencia en el gobierno. En un gobierno dedicado a legislar sobre lo pequeño, a perder el tiempo en discusiones tan largas como tontas, a preocuparse de todo lo que acontece en los países vecinos, mientras el techo de nuestra casa se nos cae encima.

Un gobierno que protege a ciertos sectores y personajes privilegiados, mientras los problemas abruma al resto de la población.

La improvisación, la despreocupación, la corrupción —para ser más claros— está minando nuestras instituciones. Algunos se muestran tranquilos y contentos porque seguimos disfrutando de libertad. No se dan cuenta que nuestra situación actual es el paso previo para perderla.

El gobierno está en manos de los que menos se preocupan del bien común. Esto no va dirigido sólo al partido encaramado en los cargos principales, sino a todos los que participan del gobierno, sin distinción de colores o números.

Crisis en la enseñanza. Sistemas pasados de moda, que convierten al estudiante en una biblioteca ambulante, pero desvinculándolo completamente de la realidad de la vida.

Locales inadecuados e insuficientes, donde tres o cuatro avalanchas diarias engullen apresuradamente lo que se le intenta enseñar.

No hay rubro para la enseñanza, seguramente porque no da tanto prestigio internacional como los festivales de Punta del Este, la compra de barcos y aviones usados y los viajes de las delegaciones diplomáticas.

Crisis de conciencia en tan importante aspecto de la vida del país: la formación de la juventud que mañana guiará nuestros destinos.

Y relacionado con todo esto, la crisis de valores. No hay que haber vivido mucho para saber que esto es una realidad.

Faltan las grandes figuras rectoras, que den un ejemplo, que señalen un camino. En las altas esferas de gobierno no hay un solo hombre al que el pueblo pueda elogiar por su desinterés, su patriotismo, sus ideas nuevas y realistas.

¿Sólo crisis de valores? También crisis de valoración.

Hay valores a los que no se les da el lugar que merecen. Se va perdiendo el sentido de apreciación de los valores humanos o el interés por apreciarlos. Se mide con otra escala.

Crisis de valoración, peor quizá que la misma crisis de valores.

La juventud. Crisis de conciencia en nuestra juventud, donde la frivolidad prima de modo alarmante. Faltan los ideales superiores y hay falta absoluta —no es culpa de la juventud— de orientación adecuada. Nuestra juventud marcha sin rumbo fijo, a veces protesta y lucha, pero al final cae en el conformismo.

Crisis en la familia. El hogar va dejando cada vez más de ser un hogar para convertirse en una casa. En un lugar donde se duerme y se come. La consecuencia es que aumenta la incompreensión entre los miembros de la familia. Se buscan en otro lugar las satisfacciones que en el hogar no se encuentran. La

Es axiomático que a la juventud hay que formarla. Y esta actividad, que como todas las fundamentales del grupo social depende del interés que en ello ponga el Estado, en nuestro medio es deficiente, porque decae. Formar a la juventud requiere estructura y valores. Lo primero abunda, lo segundo falta.

Esa falta se debe a la carencia del Estado en la conducción de ese problema. Y como el Estado lo integran los elementos políticos de la Nación, el mal que se proyecta hoy sobre nuestra juventud se debe puramente — como consecuencia — a la conducta de los partidos políticos. Aun los que nutren sus legiones a expensas de jactancias de eficiencia democrática y socializante contribuyen al desmoronamiento estructural del país. Sin hombres bien las instituciones — llámense colegiadas o unipersonales — serán instituciones deficientes.

"COMO URUGUAY NO HAY"

Cuando la preocupación de los gobernantes sea por lo menos mantener la Nación (ya que mejorarla es imposible) deberán volver la vista hacia los caminos que traen a sus sucesores. Verán entonces que otros países "menos democráticos que el Uruguay, porque como el Uruguay no hay" ya tienen en marcha y sistematizados procedimientos y material que forma a la juventud para el bien social no para militar imperecedera por los desolados caminos del fracaso y envilecida por la adoración férrea hacia un pasado que, hoy vemos, ha sido cierto y seguro, pero nada excepcional. Verán también que la ve-

jez achaca a los programas de estudio.

Que aquí en el país de los más vivos y más campeones el ciudadano aprende a golpes porque va a tientas. Se darán cuenta que el Estado no ha atendido el interés general y futuro; que se detuvo en lo personal y presente. Y se lamentarán, sí, se lamentarán como se lamentan desde que el fracaso les golpea como dura realidad sin comprenderlo; será en las Cámaras, en el Consejo, en todos los ambientes oficiales que se lamentarán de que el político, su palabra y su sentimiento sean motivo de desprecio.

HOMBRES NO FALTAN

Y quien observe que el Uruguay tiene actualmente individuos que si estuviesen al frente de la cosa el país no pasaría por la situación en que está — y la peor en que estará — y de las que quien sabe cuándo empezará a salir, se dará cuenta que hombres no faltan. Pero éstos no están al frente porque al frente lleva hoy esa política. Y el hombre verdaderamente capaz no sacrifica su personalidad, su moral y su vergüenza para llegar tomando como medio esta política. Profesionales de la más completa versación y caudal enorme de energía y saber para salvarnos que permanecen en la esfera privada. No pisan el ruedo público porque está sucio; a tal punto que no tienen el valor que se necesita — rayano en la inconciencia — para emprender la batalla que salve a la patria.

Y en torno a ese escenario actual la juventud aparte. Porque le cierran el camino quitándole preparación.

culpa es de todos y no es de nadie. Responsabilidad diluida.

Y bien, ¿qué hacer? Criticar es fácil, aunque duela; solucionar es difícil, pero hay que hacerlo.

Se pensará que nuestra pretensión es dar soluciones a cada uno de los problemas planteados aquí, que son sólo un pálido reflejo de la realidad.

De ningún modo pretendemos tener la verdad en la mano, y menos aún dar soluciones a problemas que no podríamos de modo alguno solucionar.

Nuestra misión es más modesta, pero no por ello la sentimos menos importante. Queremos ser una voz que se sume a las que ya han lanzado su grito de alarma ante la situación de nuestro país.

Como jóvenes que somos, nos hemos lanzado un desafío. Creemos que callar es, en este momento, aceptar por buena una situación que es mala.

Y además creemos que somos nosotros los jóvenes, en edad y en espíritu, quienes debemos adquirir o readquirir conciencia de la encrucijada en que estamos.

Salidas debe haber. Hay que encontrarlas.

Quienes tienen o creen tener — todos podemos equivocarnos — conciencia de los problemas actuales, deben hacer su parte en una labor de reconstrucción, tan larga y difícil como necesaria.

Esta es la misión que nos hemos propuesto. Llamar la atención sobre nuestros problemas y los del mundo, que son nuestros también. Proponer soluciones si a nuestro alcance está. Destacar los buenos valores e ideas que surjan aquí y allá.

Todo sin escándalo; todo libremente. sin optimismos ni pesimismo fuera de lugar; con realismo. No estamos atados a ninguna influencia, ni política, ni religiosa, ni económica.

Sólo estamos atados a nuestra propia conciencia.

"NUESTRO PRINCIPAL PROBLEMA ES EL INGRESO A LA DOCENCIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA" - dice José Antonio de Torres

Una entrevista con el Sr. José Antonio de Torres, primer titular de la lista más votada en las elecciones de CEIPA (Centro Estudiantes Instituto Profesores Artigas), recientemente realizadas, nos permite dar a conocer una serie de aspectos de la labor de dicha asociación estudiantil, sus problemas y sus aspiraciones.

Hasta el año pasado, la comisión de Ceipa era de nueve miembros elegidos dentro de una única circunscripción. Este año se decidió hacer que de esos nueve miembros, cinco fuesen electos en circunscripción única, siendo los cuatro restantes representantes de cada uno de los grados. El fin de esto es asegurar la vinculación de la Directiva con los problemas particulares de cada clase. Dentro de esos nueve miembros se elige un Secretario General y tantas secretarías y comisiones como sea necesario.

Nuestro principal problema es el ingreso a la docencia en Enseñanza Secundaria. La legislación de E. S. es anterior a la creación del Instituto de Profesores Artigas, y por lo tanto, no contempla la situación de los egresados. Además, la legislación existente no siempre se cumple. Surge de ahí la necesidad del Estatuto por el cual se está trabajando.

El crecimiento de E. S. es tal, que el Consejo no puede lograr su completa fiscalización. De hecho, hay confusión en los nombramientos por lo cual muchas veces entra a la docencia gente sin preparación.

Nosotros creemos que en la designación del personal docente de Secundaria no deben pesar otros factores que no sean la preparación especializada, que debe ser una condición fundamental y previa para llegar a ser profesor.

Para lograr la solución de esto, hace tres años se empezó una campaña para denunciar los casos concretos de irregularidades en los nombramientos. Ante el fracaso de esta campaña, que-

remos obtener un reglamento interno de Secundaria o una ley que reorganice las disposiciones existentes, modernizando las reglamentaciones sobre el ingreso a la docencia. El Consejo actual parece tener buenas disposiciones para estudiar el problema seriamente.

Este problema es el único ante el cual nadie ha permanecido impasible. Los manifiestos de las listas han tratado de sacudir la opinión del estudiantado, de abrir el campo de sus intereses: la reorganización interna del Instituto por medio de una revisión de programas y de un sistema de contralor de cursos.

En el aspecto externo trataremos de lograr la obtención final de un estatuto que garantice nuestras aspiraciones en el ingreso a la docencia. Además estudiaremos otros problemas de Secundaria, como por ejemplo la Reforma.

En el aspecto interno, trataremos de lograr una revisión de los programas, del sistema de contralor de cursos y del gobierno interno del Instituto, creando una comisión asesora, de profesores y alumnos, que colabore con el Sr. Director, como sucede en todos los centros de Enseñanza Superior del país.

Hasta no nombrarse las secretarías y comisiones respectivas, no podemos hablar de un plan de extensión cultural. Algunas de las ideas que pensamos realizar son: la organización de un concurso literario entre los estudiantes, y un ciclo de conferencias sobre temas especialmente relacionados con la enseñanza. Lo más concreto hasta ahora es publicar la revista de CEIPA.

Un Hombre y un Canal

Hacia tiempo que la decisión de un hombre no provocaba tanto revuelo en el mundo, como la ocasionada por la decisión de Nasser de nacionalizar el Canal de Suez.

La medida —respuesta a la negativa de las grandes potencias de colaborar en la construcción de la represa de Asuan— ha sido recibida con indignación. Los improperios han caído sobre el jefe de estado egipcio.

Los grandes diarios europeos y estadounidenses han agotado la lista de insultos, y nuestra "libre prensa", como no podía ser menos, ha repetido al pie de la letra esas directivas. Han encontrado un curioso paralelismo: Nasser y Hitler. No sabemos en qué se basan, pero sospechamos que luego de revisar el archivo de personajes odiados por el mundo, han decidido que compararlo con Hitler es el mejor camino para desprestigiar a Nasser.

Sin duda que la actitud de Egipto puede ser pasible de críticas, pero lo que no se ha puesto de manifiesto es que el Canal de Suez es la mejor carta que puede jugar Egipto. No se argumente que este país ha actuado deslealmente, porque aunque fuera así, francamente no habría hecho otra cosa que responder con la misma moneda a la actitud de las grandes potencias, que sólo invocan los principios de la convivencia internacional cuando se sienten heridos en carne propia, pero que los ignoran olímpicamente cuando se trata de atropellar a los más débiles.

Nos parece que lo que más duele a los occidentales no es la apropiación del Canal en sí misma, sino lo que ella simboliza. Egipto ha dejado de ser una colonia con un coleccionista decorbatas y camisas en el trono. Ahora es una nación con hombres enérgicos —equivocados o no— que cuentan con el apoyo del pueblo. Egipto es neutral; no ha querido mezclarse en las querellas ruso-occidentales, de la que nada bueno puede salir. Y el neutralismo también duele...

Ahora se prepara la conferencia de 24 países para resolver la actitud a tomar. Inglaterra y Francia han amenazado con intervenir por la fuerza para recuperar el Canal, si los egipcios no aceptan la internacionalización de la zona. Según parece, Egipto aceptaría que se internacionalice el de Suez, siempre que se haga lo mismo con el Canal de Panamá.

Indudablemente el problema es complejo. Desde el punto de vista del derecho internacional habría, como de costumbre, abundante argumentación para defender una u otra posición, pero ya sabemos que el derecho internacional —por lo menos en la actualidad— vale poco frente a los intereses estratégicos en juego. Egipto está metido en un brete del cual le costará salir. Nasser no puede dar marcha atrás sin perder su prestigio. Las potencias occidentales tampoco pueden cruzarse de brazos. Todo puede esperarse; pero esperemos que la sangre no llegue al río.

Dentro de estas anotaciones en torno al problema de Suez, no está de más señalar que otra vez como tantas otras —Indochina por ejemplo— los grandes problemas internacionales deben resolverse al margen de las Naciones Unidas. Todavía no se ve cuál es la función que cumple este organismo en cuanto a estos problemas; sólo cabe anotar su total fracaso.

Las próximos días serán de trascendental importancia; difícil es predecir el final.

"CONCIENCIA"

PERIODICO INDEPENDIENTE

Director Responsable: ENRIQUE MENDEZ

Co-director: JORGE MARTINEZ

Secretario de Redacción: HUGO FERNANDEZ

Administradora: MARIA E. COSTA

Cuerpo de Redactores: Tulia Alvarez, Martha Pérez, Carlos Boccardi, Julio Pereira, Ernesto Ramella, Eduardo David, Rafael García.

Colaboran en este número:

Graciela Gelós y Arturo Navarro

MONTEVIDEO - URUGUAY

Dirección y Administración: Avda. ITALIA 3610

LOSTORTO IND. y COM. S. A.

Envases metálicos, tapas corona,
puntas paris

IMPORTADORES

Avda. ITALIA 3390

Montevideo

Joyas "GARAYALDE"

Relojes de alta precisión

EBEL. CYMA. ULYSSE NARDIN

Porcelanas: Limoges, Sevres, Bavaria
Cristalería: Orrefors y Stuart

Metales: Atkin Brothers, London Christofle, France.

25 DE MAYO 576

Tel.: 8 20 88

MONTEVIDEO

Plantear los problemas que se presentan a todo estudiante en algún momento de su camino, no es fácil para quienes, siendo estudiantes, los tienen actualmente y no quisieran caer en generalizaciones equívocas.

Como el tema es extenso y su total comprensión llevaría a estudiar el factor psicológico y analizar la época actual —de notoria crisis— que ejerce una enorme influencia en el desarrollo de la juventud, nos limitaremos esta vez a plantear simplemente los problemas con que se encuentran los jóvenes estudiantes principalmente, y su manera de enfrentarlos, cosa que a nuestro criterio, deja bastante que desear.

Naturalmente, por fortuna, existen estudiantes que se preocupan profundamente por estos problemas, que tratan y llegan a ver más allá de las soluciones que generalmente se les presentan; pero éstos constituyen la minoría.

Los problemas son diferentes uno de otros pero todos de la misma gravedad. Tomemos, para empezar —no por ser más importante sino más extrínseco, más tangible— el problema de la política.

La política es presentada en nuestro medio, totalmente paralizada; las verdades tergiversadas y los males escondidos de la mejor manera posible. Es así que todo el mundo dice saber que nuestro país está en crisis, pero nadie conoce en realidad los verdaderos porqués.

Los jóvenes frente a esto adoptan distintas posiciones que vamos a considerar.

Están aquellos que teniendo ideales sienten que es necesario hacer algo pero al enterarse del estado de cosas prefieren mantenerse expectantes o quizá renunciar a sus ideales.

Hay otros que no ponen objeciones al estado actual: son aquellos a los que apasiona la política y entran a la lucha por la lucha misma, antes que por ideales.

Existen también quienes no se preocupan por los problemas, sean éstos sociales, políticos, económicos o referentes a la crisis moral; son los que toman todo a broma y eluden así, de manera fácil, con la apro-

bación de sus compañeros, las responsabilidades que tienen.

Por último encontramos a aquellos que son completamente indiferentes, que se desprecupan, que no desean oír hablar siquiera de cuestiones que no les son personales.

Pasemos aquí a plantear otro problema difícil y al que no se le presta gran atención, pero que es de suma importancia tanto para quien personalmente lo enfrenta como para la sociedad que recibirá el fruto de la decisión tomada. Es el problema de la vocación. Todo joven llegado un período de su vida debe hacer una elección por algo que quizás circue todo su futuro. Este momento está colmado de dificultades, no solo interiores sino exteriores. Y al contemplar el joven los caminos que le tiende el futuro se encuentra con que no es capaz de decir él mismo porque no los conoce o por su propia inexperiencia.

Es así que busca modelos en los adultos y se equivoca la mayor parte de las veces porque actualmente no son muchos los buenos ejemplos. Otras veces pide consejos, o se los dan sin pedirlos siquiera, y estos ejemplos son carentes de toda profundidad, ya que sólo toman en cuenta el beneficio material de tal empleo o tal profesión.

A veces se obliga al joven a tomar cierto camino, contra su voluntad, creyendo que se le está haciendo bien, pero con lo que solamente se le está conduciendo a su infelicidad futura.

Estos factores exteriores unidos a la creciente falta de grandes y fuertes ideales en la juventud que los lleve a luchar por ellos, por su propia vida, y al criterio superficial con que los jóvenes miran el problema, nos da que la mayor parte de ellos estén descontentos con lo que encuentran y abandonen la lucha al primer tropiezo.

Este momento de desorientación —debería ser de orientación— tiene mayor importancia de la que todos le atribuimos, y debiéramos los jóvenes darnos cuenta de esto y meditar conscientemente sobre los problemas expuestos.

ES PRECISO REFLEXIONAR

La sociedad es el conjunto de individuos, donde cada cual tiene y debe cumplir una función más o menos difícil pero siempre necesaria.

Decir esto —que nos parece perogrullesco— y decir que el fracaso de cualquier individuo repercute desfavorablemente sobre el conjunto social, es todo uno.

De ahí surge el sentido de la responsabilidad individual.

Todo esto que suena a cosa tan sencilla y obvia, parecería que no lo fuera tanto, a juzgar por la desaprensión con que actúa la generalidad de los individuos.

No pretendemos pertenecer a la inexistente "élite" de los perfectos. Cometemos errores como cualquiera; muchas veces nos damos cuenta que no hemos cumplido con la responsabilidad que nos asignamos o nos han asignado.

Pero somos conscientes de que cada cosa que no hacemos o hacemos mal sobrecarga a otro individuo o lo perjudica.

Y frente a esta reflexión y a esta experiencia es que debemos decir y proponernos algo.

Uno de los graves males de la sociedad

—y no es patrimonio exclusivo de nuestro tiempo— es la responsabilidad diluida. El hombre no cree que su trabajo y su actitud influyan fuera de su yo; a lo sumo considera que repercuten en tal o cual pequeño círculo.

Ahí está el error.

De este equivocado punto de vista proviene, en muchos, su negligencia, el dejarse llevar por la corriente. "Si Fulano y Zutano no trabajan, ¿por qué voy a hacerlo yo?"; "Aquel aprovecha tal situación —ilícitamente— para sacar ventajas, ¿por qué no lo voy a hacer yo?"; "Total, lo que yo hago no perjudica a nadie y me favorece a mí".

Egoísmo sí, pero sobre todo estrechez de perspectiva, incompreensión. Desprecio en el fondo, por la función del individuo en la sociedad.

Cada uno debe hacer las cosas lo mejor que pueda, honestamente, esforzadamente. Sin imitar al que al lado suyo mete la mano en el bolsillo ajeno.

Hay que luchar contra la corriente, aunque su fuerza pretenda doblegarnos.

Si no, ¿qué somos? ¿Un títere que es manejado por los hilos invisibles de la irrespon-

● Enseñanza Secundaria ha demandado la atención de nuestra prensa. Se ha puesto de relieve su grave situación actual.

Los locales y el material de estudio son insuficientes para satisfacer las necesidades que exige el crecimiento estudiantil. Los sueldos de los profesores son bajos, y el aumento propuesto por el Consejo de Enseñanza Secundaria no ha sido aceptado íntegramente ya que no se cuenta con recursos. Los profesores deben dedicarse a otros trabajos aparte del profesorado, y esto trae aparejada la disminución de su rendimiento, en una época en que se muestra con evidencia la necesidad de una dedicación total a su labor docente.

Se ha hablado de la amenaza de no poder continuarse con la enseñanza gratuita. Todos sabemos lo que esto significa. Sólo aquellos con recursos suficientes podrían gozar de los beneficios del estudio.

No es este un problema de futuro; existe actualmente el peligro señalado. Exige por su gravedad, consideración cuidadosa e inmediata.

● El conocido perito norteamericano en asuntos internacionales, Walter Lippmann, ha escrito un interesantísimo artículo ("El Plata", 24 de julio) sobre las contradicciones en que caen las principales figuras del gobierno de EE.UU.

Trae a colación la declaración de oFster Dulles, quien calificó el principio de la neutralidad como "antieuado, miope e inmoral". Aparte de que nadie le ha pedido a Foster "yo mando" Dulles que califique la moral de los pueblos neturales, el asunto es grave porque se contradice con la posición de Eisenhower quien ha comprendido al fin, que el neturalismo no es una cosa de locos, sino la actitud lógica de los países que no desean estar sometidos a ninguna de las potencias imperialistas.

A los pocos días de su declaración, Dulles dió marcha atrás y dijo que todos los países miembros de las Naciones Unidas no son neturales. Como consecuencia, ahora son inmorales según Dulles sólo unos pocos países. Por ejemplo Suiza...

De vez en cuando, los norteamericanos se muestran sorprendidos porque el mundo no los quiere.

● Han puesto en orden al Correo. La hazaña tiene un héroe: el Coronel Macchi. Con energía y eficiencia ha reorganizado en pocas semanas un servicio que había llegado al máximo caos.

Pero el Interventor no se conforma sólo con eso. La prensa nos ha enterado de su vasto plan, que abarca no sólo la tarea específica del Correo — mejorar los sistemas de recepción, clasificación y distribución de la correspondencia, etc. — sino que toca las mejoras sociales, — sueldos, jubilaciones, asistencia médica, uniformes, medios de locomoción; aspectos culturales, tales como organizar un museo filatélico; aspecto financiero: Macchi aspira a que el Correo se financie a sí mismo.

El plan es serio y el Interventor ha dado prueba cabal de su capacidad para desempeñar el cargo. Causa satisfacción señalar un hecho así.

CONCIENCIA

NECESITA SU COLABORACION

sabilidad colectiva o un ser espiritual y pensante que conoce y valora su función en el mundo social?

Reflexionar es un deber de siempre, y estamos en un momento en que ese deber adquiere un énfasis especial.

Mejor lo hacemos, antes de que sea demasiado tarde.

Sobre la Verdadera Fecha de la Independencia

Tradicionalmente se ha considerado como fecha inicial de la Independencia de la R. O. del U. el 25 de Agosto de 1825. Creemos que esta fecha responde a una concepción errónea, no exenta de intencionalidad; porque de ningún modo podía convenirle a la oligarquía que medró con nuestra Independencia al amparo amplio y envolvente de la bandera británica, el reconocer que no solo había traicionado el espíritu artiguista, puesto de manifiesto en una línea política jamás quebrada a lo largo de toda la actuación del Protector, sino que, además, esa traición al verdadero espíritu revolucionario del movimiento emancipista platense, ni siquiera se había forjado en un acto de voluntad de orientales, sino que había surgido en el "Foreign Office", teniendo como inspirador a Mr. Canning y como ejecutor a Lord Ponsonby, que es, él sí, el autor de nuestra Independencia, en abierta contradicción, queremos volver a señalarlo, con el ideal federativo y autónomo que dió sentido y realidad a la lucha del más grande fracasado de la historia de América: Don José Artigas.

LAS LEYES DEL 25 DE AGOSTO

Tres son las leyes que con el carácter de fundamentales, fueron sancionadas por la Sala de Representantes reunida en la Florida desde el 20 de Agosto de 1825. Ellas son, —por el orden en que fueron dadas—, la ley de Independencia, la ley del Pabellón, y la ley de Unión. (1)

Tanto del contexto de las leyes, como de la obra de Carlos Anaya que habrá de servirnos como guía para la valoración y exégesis de los aludidos documentos, surge un claro propósito de integración de la Provincia Oriental en el conjunto de la Federación Platense.

I) Ley de Independencia.

"Declara írritos, nulos, disueltos y de ningún valor para siempre todos los actos de Incorporación, reconocimientos, aclamaciones, y juramentos arrancados a los Pueblos de la Provincia Oriental, por la violencia de la fuerza, unida a la perfidia de los intrusos poderes de Portugal, y el Brasil..., etc."

"En consecuencia de la antecedente declaración, reasumiendo la Provincia Oriental la plenitud de los dros., Libertades y prerrogativas inherentes a los demás Pueblos de la tierra; se declara de hecho y de derecho, libre e Independiente, del Rey de Portugal, del Emperador del Brasil, y de cualquiera otro del Universo, y con amplio y pleno poder, para darse las formas que en uso y ejercicio de su soberanía estime convenientes". (2)

Se fecha esta ley el 25 de Agosto, en la Sala de Sesiones de la Representación Provincial.

Conviene desde ya, ir haciendo notar como todo en esta ley prepara la incorporación de nuestra provincia a la Confederación Argentina, en primer lugar, se habla de Representación Provincial y no Nacional, como se hubiera dicho en el caso de que el legislador del 25, tuviera conciencia de estar integrando una nacionalidad nueva y distinta de las hasta entonces existentes. Por otra parte, en el texto de la ley se habla de Provincia Oriental y nunca de Estado o República Oriental. Se podrá argumentar en contra de esto, que el legislador patrio no podía tener muy afinado, ni sus conceptos, ni su lenguaje jurídico; pero contra esto podemos decir que: primero, habla en la Asamblea de Florida hombres de la preparación de Carlos Anaya y el mismo Padre Larrobla a los que no les podía pasar desapercibido un error tan grueso como hubiera sido este; y segundo, que de haber intentado quebrar una línea ya tradicional en la política Oriental como era la de considerarse parte integrante de la Confederación Argentina, se hubiera puesto especial énfasis en la designación de la Asamblea que tal cosa declaraba.

Pero además afirma la ley, el derecho de la Provincia Oriental, "para darse las formas que en uso y ejercicio de su soberanía estime conveniente". Esto prepara la ley de Unión en

la que la Provincia Oriental toma como conveniente su integración en la Confederación Platense.

II) Ley de creación del Pabellón

"Siendo una consecuencia necesaria al rango de la Independencia y Libertad, que ha recobrado de hecho y de derecho, la Provincia Oriental, fixar el Pabellón que debe señalar su ejercicio, y flamear en los Pueblos de su Territorio; se declara por tal, el que tiene admitido compuesto de tres franjas horizontales, celeste, blanca y punzón, por ahora, y hasta tanto que incorporados los Diputados de esta Provincia á la Soberanía Nacional se enarbole el desconocido por el de las Unidas del Río de la Plata, á que pertenece". (3)

Nótese como el rango de Independencia que ha adquirido la Provincia Oriental, no es en relación a las Provincias Unidas del Río de la Plata, sino a los poderes intrusos que en ella se han ejercido y entre los que éste, de ningún modo se contaba. Pretender hacer decir otra cosa, a los documentos que estamos glosando es falsear deliberadamente la verdad histórica, para servir propósitos que nada tienen que ver con esta verdad; ya que es inadmisibles que en esta ley se hablara primero de Independencia absoluta, y luego se reconociera la soberanía nacional, pues habría una contradicción que no cabe considerar como posible en un documento de esta naturaleza, ni aún forzando su interpretación.

III) Ley de Unión

"Queda la Provincia Oriental del Río de la Plata unida á las demas de este nombre en el territorio de Sud América, pr. ser libre y espontánea voluntad de los pueblos qe. la Componen, manifestadas con testimonios irrefragables, y esfuerzos heroicos desde el primer periodo de la regeneración política de dichas Provincias". (4)

Hay acá una clara alusión a la política artiguista y a la lucha del Jefe de los Orientales y una complementación de las leyes antes citadas

En este sentido nos encontramos en discrepancia, con autores, que como Pablo Blanco Acevedo, consideran esta ley de Unión como una forma de alianza. "En puridad de términos gramaticales: unir o unión no es sino el efecto de atar, juntar dos cosas, convenirse en pareceres, aliarse para un objeto común" (5) —dice el citado autor.

Intenta, el Dr. Blanco Acevedo, utilizar el testimonio de Carlos Anaya para corroborar su posición. Creemos, que este testimonio que transcribimos, da la pauta precisamente, de que se realizó la incorporación a las Provincias Unidas, confirmando el texto de la ley: "se declaró solemnemente la Independencia del Estado de la dominación extranjera, declarándose unidos a la Argentina". (6)

Por otra parte, si admitiéramos la tesis de Blanco Acevedo, de que unión en esta ley quiere decir alianza, nos encontraríamos ante la paradoja de que ella, suscrita, unilateralmente tendría tal entidad, que llevaría a la Argentina a una guerra con el Brasil por decisión de la Sala de Representantes de la Florida. Como se ve, la conclusión resulta inadmisibles y absolutamente desprovista de fundamento en el campo del Derecho Internacional. Creemos que no se puede concebir una alianza que no sea bilateral.

En un sentido similar se han expedido autores que como Francisco Bauzá, Carlos Roxlo e Isidoro de María sostienen que esta ley es un recurso de circunstancias para lograr la ayuda argentina. No vemos en qué pueda basarse esta posición, sobre todo si tenemos en cuenta que la idea de independencia, es en esta época algo totalmente novedoso y que cuenta en su contra, con el rechazo que hace Artigas en Junio de 1825 del ofrecimiento de independencia hecho por los porteños.

Lo que ha sucedido, es que, primero, se ha elaborado la conclusión y luego se ha buscado forzosamente, argumentar en su favor.

Creemos en cambio acertada, la posición del historiador Vicente Caputi, (7) que ha sostenido con magníficos argumentos, a los que nos remitimos, la idea de reincorporación.

Por otra parte, una abundante documentación posterior al 25 de Agosto, corrobora la tesis que venimos sosteniendo. A vía de ejemplo, puede citarse la comunicación que la Sala de Representantes dirige al gobierno delegado, para que señale el día en que se ha de fijar el Pabellón Nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata, (8) la ley del Congreso General Constituyente, por la que se reconoce la reincorporación de la Provincia Oriental a las Provincias Unidas del Río de la Plata, (8) la ley del Congreso General Constituyente, por la que se reconoce la reincorporación de la Provincia Oriental a las Provincias Unidas del Río de la Plata, y en la que hay una expresa mención a la ley del 25 de Agosto (9); la proclama de Lavalleja del 17 de Noviembre de 1825, en la que dice: "Ya estamos incorporados a la gran Nación Argentina por medio de nuestros representantes..." (10); la comunicación dirigida a Lavalleja y firmada por el presidente de la Honorable Sala de Representantes Don Juan Francisco Larrobla, de Noviembre 22 de 1825 en la que se dice: "el que suscribe tiene el honor de felicitar á V. E. así p.r los triunfos conseguidos p.r nuestras armas como tambien p. v. la reincorporación de esta Provincia á la Nación Argentina..." (11)

El problema se centra ahora, en saber si la incorporación era incondicional, en lo que habría un apartamiento del espíritu artiguista, o si ella contenía tácitamente condiciones; en este último sentido, algunos autores hacen notar que luego de "la crisis del año 20", las provincias de la Unión Argentina habían ido adoptando una organización cuasi-independiente... la Provincia Oriental no podía ingresar en la Unión en una calidad distinta de que se encontraban las demás provincias." (12) Otros autores como Zum Felde, han señalado con una opinión a nuestro juicio más acertada, que esta incorporación en la que no se establecían condiciones fué, ella sí, un recurso de circunstancias. (13) Estaba demasiado vivo el temor porteño al programa artiguista, para que se pudiera siquiera insinuar algo que recordara las exigencias tenidas por el Jefe de los Orientales.

(1) Edmundo Narancio Grela, "Nos actos de la Asamblea de la Florida" en Revista Histórica números 40 a 42 - pág. 316.

(2) "Documentos para servir al estudio de la Independencia Nacional", Tomo I, pág. 90.

(3) Doc. cit. Tomo I, pág. 111.

(4) Doc. cit. Tomo I, pág. 12.

(5) Pablo Blanco Acevedo, "Centenario de la Independencia", pág. 97.

(6) Carlos Anaya, "Autobiografía".

(7) Vicente Caputi, "La fecha de la Independencia Nacional", págs. 20 y sigs.

(8) Doc. cit. Tomo I, pág. 114.

(9) Doc. cit. Tomo I, pág. 125.

(10) Eduardo Acevedo, "Anales históricos del Uruguay", Tomo I, pág. 300.

(11) Doc. cit. Tomo I, pág. 175.

(12) Reyes Abadie, Bruschera y Melogno, "Curso de historia nacional y americana", Tomo III, págs. 70 y 71.

(13) Alberto Zum Felde, "Evolución histórica del Uruguay", pág. 95.

Nuestras páginas
están abiertas a SU
COLABORACION.

UN TRIUNFO DEL CIRCULAR

Es cierto que la mayor parte de las obras del teatro Circular han sido comedias ligeras, por eso cabe destacar el acierto y la responsabilidad asumida por este elenco, demostrando que ha dado un paso más en su labor constructiva de verdadero teatro, que esperamos traiga como consecuencia una continua superación.

La obra de Elsa Shelley si bien no busca solucionar los problemas logra exponerlos al público de tal manera que hace que el espectador los viva.

La autora presenta los problemas que se presentan en la adolescencia en un barrio humilde de una populosa ciudad. Nos pinta con caracteres nítidamente psicológicos los distintos personajes que van presentando sus problemas. La adolescente alejada de sus padres accidentalmente debido a que ellos tienen que trabajar, frecuenta malas compañías iniciando así inconscientemente el camino a la prostitución, promovido por diversos factores: el económico, dado que las necesidades de trabajo distrae a los padres del cuidado de los hijos y dentro de éste el problema familiar; falta de preparación de los padres para educar a sus hijos de lo que surge su incompreensión.

Es imposible que un escritor resuelva un problema tan complejo como es el de la delincuencia juvenil, puesto que ni la sociedad tampoco lo ha resuelto; pero el mérito está en haberlo planteado, y más en una obra teatral porque de esta manera puede llegar más directamente a la sociedad.

La puesta en escena bajo la dirección de Hugo Mazza tuvo un gran acierto. Mazza un director con condiciones y sensibilidad, manifestó en todo momento empeñarse por su elenco. Supo mover a sus actores creando un clima de gran tensión dramática. Lamentablemente no pudo luchar contra la mala dicción de algunos de sus intérpretes (aunque cabe destacar la excelente dicción de Oscar Pedemonti) pero este es el eterno problema del Circular y de casi todo actor principiante.

De un extenso y correcto reparto, cabe destacar la actuación del Juez encarnado por Oscar Pedemonti que compuso un personaje sobrio y humano. Alma Claudio en el papel de Isabel Collins demostró tener un temperamento sensitivo y dramático, representando bien su papel tanto en su parte hablada como en sus silencios.

Enma Holden y Esteban Mandía encarnando a los padres de Isabel demostraron sus grandes condiciones al representar sus dramáticos y difíciles papeles.

El resto del elenco estuvo convincente y lo que es más importante cada uno compuso un verdadero tipo. Excelentes las luces de Gorigas Gianola y muy bien solucionada la escenografía de Hugo Mazza, lo mismo que el vestuario de Noemí Prada e Ider Franc.

El Festival del Sodre se Impuso

En el mes de mayo, Montevideo fué escenario de un Festival Internacional de Cine Documental y Experimental, que por su organización y el interés que despertó entre nosotros y en el extranjero, merece nuestra atención.

En un país que durante los últimos años se ha constituido en centro de festivales cinematográficos, éste tiene características especiales.

Se trata, ante todo, de un acontecimiento de resonancia internacional, abierto a todos los países que mantienen relaciones diplomáticas con el Uruguay. Con un espíritu de desinteresado servicio a la causa del cine en todo el mundo, acoge toda la riqueza de su variada gama de estilos.

El cine es un instrumento a través del cual la cultura de un pueblo puede expresarse de mil maneras. En él caben la narración filmada, el poema, el ensayo, el texto pedagógico, el documento científico y también el periodismo y la publicidad.

(Viene de la pág. 8)

tábamos, nuestra responsabilidad crecía. Sabíamos que otros jóvenes no tenían esta oportunidad, nos acordábamos de la vida (que no es vida) que se lleva en la ciudad; los problemas y la crisis que existe en nuestro país. Uno u otro sentía la necesidad de nuevos sistemas de educación y de orientaciones, más gente que piense y más juventud inquieta.

En cuanto a experiencias personales se puede afirmar que ninguno de los acampantes regresó tal como había llegado. En algunos se produjo una madurez de criterio que no hubieran alcanzado en todo un año de estudios.

Es que en este Campamento - Instituto se trataron asuntos que en los centros de enseñanza, asociaciones, clubs y

Mediante el cine, los pueblos pueden verse los rostros, oírse las voces, dialogar con un lenguaje universal. El SODRE, al propiciar este intercambio, considera que cumple una de sus funciones más esenciales.

En el primer Festival participaron veintidós países, y el éxito logrado hizo pensar en realizarlo cada dos años.

Este último, tuvo mejor acogida, aún, que el anterior, como lo demuestra el número de participantes: 33.

Las películas presentadas son agrupadas en categorías diferentes, según el fin que persiga la película. Para cada categoría hay asignado un Gran Premio.

El público nuestro se interesa vivamente por este tipo de películas, que ponen a nuestro alcance realidades que tanto anhelamos conocer. Es de desear que estos Festivales del SODRE prosigan realizándose, con creciente éxito.

hasta en la familia no se meditan y no se cree necesario hacerlo.

Por todo lo dicho anteriormente y por lo que cada uno aportó, esta experiencia fué de un éxito ejemplar. Se comprueba con los testimonios que cada acampante hizo el último día.

Esto es sólo una visión a grandes rasgos de lo que fué ese Campamento - Instituto. Es de desear que esta experiencia sea de utilidad para aquellos que aún no han manifestado sus inquietudes.

Para los que fueron y para todos aquellos que **quieren vivir la vida**, recordamos un párrafo del "Manual del Acampante".

"HOMBRE DE VERDAD, es el que ha vivido rectamente, ha reído con frecuencia y ha amado mucho; el que ha

VER CLARO

"EL MUNDO Y EL OCCIDENTE", por Arnold Toynbee. Edit. Aguilar, 1953, Madrid, 101 páginas.

El pequeño análisis que ensayaremos hacer sobre esta obra, nos lleva primeramente no a destacar los méritos que hacen de Toynbee un sabio, que quizá son ya conocidos, sino a ver algunos fundamentos de la misma.

Toynbee es un humanista que posee una gran fe en el hombre y cree que la unidad del mundo es el único medio de pervivencia futura. Sostiene la idea de que el objeto de la Historia ha de ser una entidad cultural completa. Como considera que el encuentro entre el mundo y el Occidente es el acontecimiento más importante en la etapa de la Historia moderna y constituye un ejemplo notable de un fenómeno histórico, dedica esta obra a estudiarlo.

El autor que más influyó en Toynbee es, probablemente, Spengler; su libro "La Decadencia de Occidente" hizo que Toynbee meditara lo dicho por el historiador alemán e intentara, más tarde, dar una respuesta a lo que Spengler no resolvía. Pero su método fué diferente al apriorista alemán; Toynbee estudió hechos y los analizó imparcial, desapasionada y fríamente.

La tesis principal que expone en esta pequeña obra está expresada por la pregunta: ¿se va a repetir la historia grecorromana?

Esto se plantea a través de un profundo análisis que presenta al comunismo con grandes posibilidades de tomar en el futuro el lugar que la religión tomó en el vacío dejado antiguamente por el imperio grecorromano. El comunismo es un credo, una herejía cristiana que hace un llamamiento a la unidad y que tiene para ofrecer a los pueblos no occidentales algo más que la tecnología, que las armas occidentales: tiene pan para darles —pan con arena, si se quiere— pero pan al fin.

Presenta Toynbee simple y claramente dos puntos de esencial importancia para la comprensión del tema: el primero, que no es el Occidente todo lo que importa en el mundo, y el segundo, que no ha sido el Occidente el atacado por el mundo, sino que es el mundo el que ha sido atacado duramente por el Occidente.

Ayuda así a hacer comprender al Occidente que el resentimiento del Oriente está justificado, ya que es el resultado natural de varios siglos de injusticia e insolencia occidental.

Los capítulos de la obra versan sobre el encuentro de Rusia, la India, el Islam y el Extremo Oriente con el Occidente, otro trata la psicología de los encuentros, y por último Toynbee encara el problema del mundo y los griegos y romanos.

En esta corta obra —apenas cien páginas— Toynbee compara, expone hechos y arriba a conclusiones. La lectura de este libro ayuda a conocer nuestra posición en el mundo y a pensar con claridad en materia de política internacional.

Donación

D. M.

ganado el respeto de los hombres inteligentes y el amor de los niños; el que se ha conservado en su puesto y ha cumplido con su deber; el que deja el mundo mejor de lo que lo encontró, ya sea porque plantó un árbol o escribió un poema o ayudó a la salvación de un alma; el que nunca dejó de apreciar las bellezas de la tierra ni dejó de alabarlas; el que buscó lo mejor en los demás y dió lo mejor de sí".

UN CAMPAMENTO ESTUDIANTIL

SER Y VIVIR

Durante los primeros días del mes de julio un grupo de jóvenes, provenientes de diversos centros de estudio, llevó a cabo un Campamento - Instituto que se desarrolló en el Parque XVII de Febrero, Playa Fomento, Colonia Valdense, Dpto. de Colonia.

Este grupo estuvo formado por estudiantes de I.U.D.E.P. (Instituto Uruguayo Estudios Preparatorios), I. A. V. A. (Instituto Alfredo Vázquez Acevedo), Instituto Normal (II Año), Facultad de Medicina (I Año), Facultad de Ingeniería (II Año) y Junior College Crandon. Sumaban un total de 24 acampantes; todos ellos, a la vez, miembros de un club de ex-alumnos del Instituto Crandon.

Si bien algunos ya habían tenido experiencia de campamento, para todos fué ésta la primer oportunidad brindada a jóvenes estudiantes para realizar un Campamento - Instituto.

Esta idea, desde hace dos años en proyecto, por fin pudo llevarse a la realidad obteniéndose un éxito mayor aún que el esperado. Campamento - Instituto se le designa porque esos seis días fueron una equilibrada experiencia de estudio y diversión.

Si bien es cierto que por ser invierno, los juegos en la playa y caminatas se realizarían en menor proporción que durante los campamentos realizados en primavera o verano, se pudo ver que, espontáneamente, el grupo se inclinaba hacia otros intereses.

Fué de gran regocijo para todos comprobar que los jóvenes tienen inquietudes que por lo general, en el ámbito de la ciudad, en el centro de estudios o en la familia no se manifiestan tan abiertamente. (Y decimos esto porque no es preciso aclarar la idea que se tiene y que da a entender la juventud hoy en día).

Con un buen programa diario, disciplina, interés, buen humor y acertada orientación es que esta experiencia pudo dar un resultado positivo general para el grupo y en particular para la vida de cada acampante.

Hubo tres clases diarias; una por la mañana y dos por la tarde. El temario de estudios desarrollado en cuatro clases, a cargo de cuatro de los dirigentes, fué siempre completado por preguntas y discusiones. En un principio se había establecido que la duración de dichas clases sería de 45 minutos, pero debido al interés del grupo, se alargaron. Así, la de menor duración fué de hora y media y la más larga de tres horas (sobre problemas nacionales).

Por creer que será de interés para el lector el Temario de Estudios, lo damos a conocer:

I. — "Problemas de hogar y de familia": a) La amistad y el noviazgo en su relación con el hogar futuro; b) Lugar del hombre y de la mujer en el hogar; c) Administración del hogar: energía, trabajo, dinero; d) Relaciones entre padres e hijos.

II. — "Panorama del mundo actual": a) Problemática de Asia y Africa; b) Problemática de Europa; c) Problemática de las Américas; d) Situación actual del Uruguay. Nuestra responsabilidad.

III. — "Miguel de Unamuno: vida y poesía": a) Vida y obra de Unamuno; b) Las grandes líneas de su pensamiento; c) "El Cristo de Velázquez" (lecturas comentadas).

Después de la cena había oportunidad de escuchar un "programa radial" preparado por tres o cuatro acampantes con las noticias y comentarios más emocionantes del día... A esto le sucedía una serie de canciones por el grupo o música. Y luego, el programa diario se cerraba con un tema de meditación a cargo del director.

El temario de los fogones fué: 1. — La vida: superficie y raíces. 2. — Hemos encontrado nuestra vocación? 3. — Un desafío: nuestro futuro hogar. 4. — Vale la pena amar al prójimo? 5. — Ninguno tenga en poco tu juventud.

Podemos decir, sin vacilación algu-

na, que el Campamento - Instituto se vivió en una forma maravillosa. En un ambiente de amistad, sin contar con una serie de pequeñeces propias de la vida en la ciudad, teniendo como espejo y fuente de vida la naturaleza, encontramos allí lo que todo joven desea.

En todo momento se trataron problemas de interés general para la juventud. En conjunto o en pequeños grupos se reflejaba inquietud por conocer y saber más acerca de tal o cual asunto.

¿Qué es la vida?, ¿Vivimos realmente?, ¿Para qué vivimos?, ¿Existe la muerte?, ¿Qué significado tiene para nosotros?, ¿Qué quiero y quién quiero ser?, ¿Encontré mi vocación? La vida es lucha, vale la pena vivir. Estos eran los temas que corrían en el ambiente y discurrían en nuestro pensamiento. Unamuno inquietaba...

SER y VIVIR. En estas dos palabras se pueden concretar lo fundamental de esos días. La naturaleza nos impregnaba el alma y nosotros nos adentrábamos en la vida y nos conocíamos o reconocíamos.

El tiempo no existía; ni radio ni ómnibus necesitábamos. Realmente, a veces parecía un sueño. Y reflexionando luego... sueño que es realidad y realidad que puede siempre ser.

Y a medida que discutíamos y medi-

(Pasa a la pág. 7)

¿PROGRESO?

Las distancias se acortan, la velocidad impeva. Día a día se comprende —o se debería comprender— mejor, que no hay razas diferentes ni pueblos y naciones desvinculados unos de otros. Que todos vivimos en el mismo mundo; en un solo mundo. Que todo lo que pase en cualquier parte del planeta repercute en los lugares más distantes, de alguna manera.

Y a pesar de esto, cada vez hay mayor incompreensión entre los hombres.

Dirigidos por unos pocos, un pueblo entero puede destrozarse —si así lo quisieran esos pocos— al mundo entero. Se puede caer en cualquier momento en un estado de insensatez colectiva, que debe alarmar a quien lo advierte. Indicio de esto son las continuadas experiencias atómicas, que según los científicos no se sabe qué resultados funestos podrían acarrear.

Parecería que el hombre estuviera perdiendo la facultad de pensar; no se piensa como individuo, sino que se piensa como masa.

Nunca se ha dirigido a la opinión pública como ahora. La prensa, la radio, el cine, la televisión, contribuyen a ello con gran resultado.

Se distrae la atención del hombre de los grandes problemas y en su lugar se colocan nimiedades, cosas intrascendentes o que producen fácil e inútil satisfacción.

Los resultados son claros: el hombre ya no tiene que pensar; con echar un vistazo en un periódico y oír la radio, ya sabe lo que "tiene que pensar", ya sabe qué actitud tomar frente a lo que ocurre a su alrededor.

EL HOMBRE SE MAQUINIZA

Hoy en día el conocimiento es un medio más para oprimir, para desgarrar a otros, y ésta es la peor, la más terrible de las armas.

Y el hombre se maquiniza a pasos agigantados. La indiferencia, la indolencia frente a los grandes males, es una imagen clara de esto.

Cada vez se necesitan más técnicos, especialistas, porque son el remedio que busca el hombre para sobrevivir en un mundo artificial que él mismo ha creado y que le queda grande. Le queda grande porque no sabe manejarlo.

Nunca como ahora el hombre ha inventado máquinas para que le ahorren tiempo, y sin embargo nunca ha tenido menos tiempo que ahora. Es prisionero del reloj.

Y es precisamente en las grandes ciudades donde mejor se aprecia el fenómeno. Cada individuo tiene una función que cumplir. Es sólo un engranaje de una máquina complicadísima y enorme. No es un individuo; es parte de un todo, y así actúa.

Y ésta es la gran tragedia del hombre. El mismo está cercenando su pensamiento, y está viviendo, mejor dicho consumiendo su vida a ritmo acelerado en una carrera desenfrenada, sin saber lo que quiere ni adonde va. Ajeno a todo lo que sea vida del espíritu, aturdiéndose de cosas intrascendentes, que le ocultan el verdadero sentido de la vida.