



De la Sra. Luisa Varela de Váz- quez Varela

FELIPE SANGUINETTI

Dámonos el lugar de pre-
ferencia en nuestro pri-
mer número, a este hermo-
so artículo de la direc-
tora de la Escuela de 2.º
Grado N.º 20.

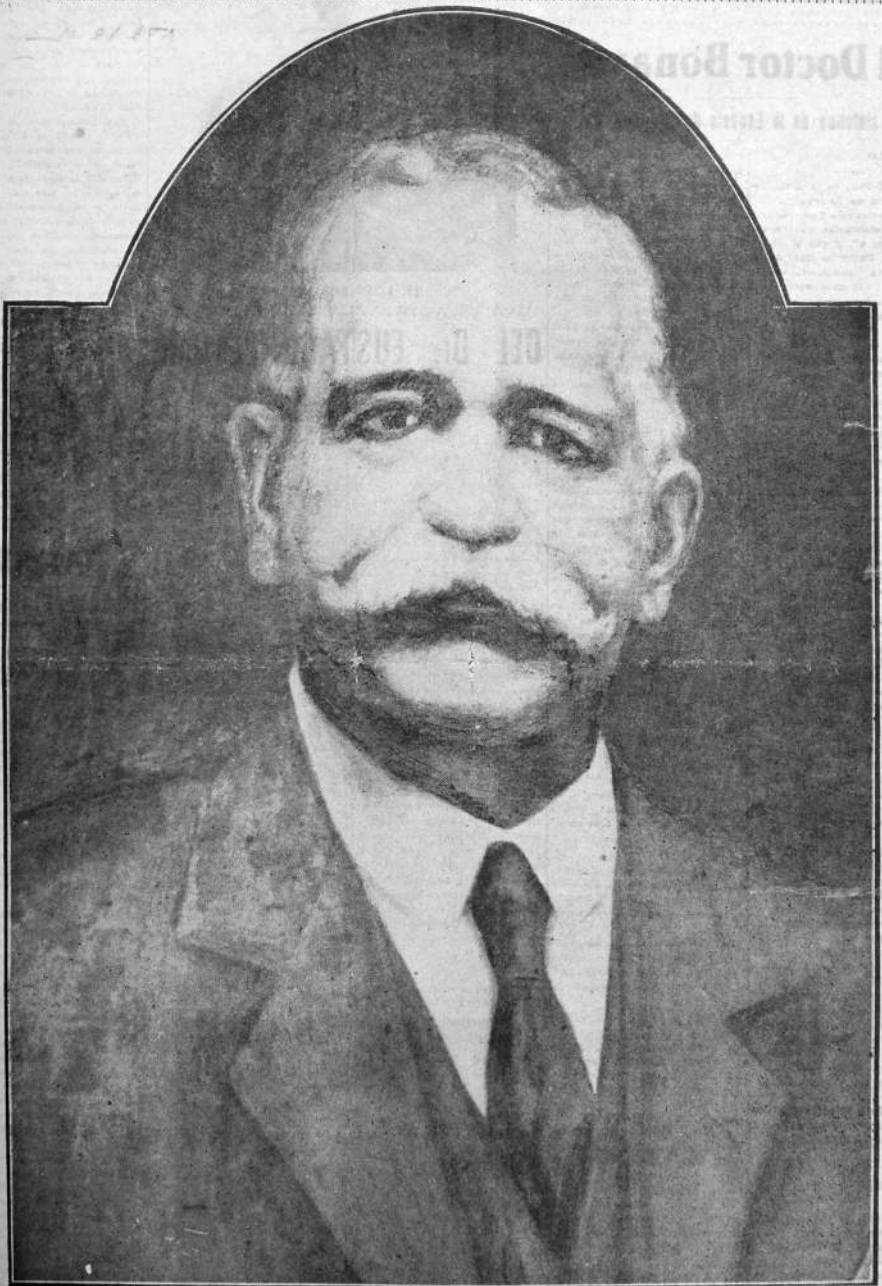
En el concierto de los activi-
dades humana, cada espíritu o
cada voluntad anhele con frecuen-
cia exponer — en la plasticidad de
la realización — ese algo que
singular y capcioso, facilitan-
do la perpetuación de belleza en
el plasmar de la idea en la for-
ma. De este concierto surge
quien, orientando su fuerza voca-
cional hacia la acción profunda,
mente humanitaria logra identi-
ficarse en la obra de bondad
que, ya se concibe al círculo fa-
miliar o se extiende por el ám-
bito patrio, es siempre férrea de
enaltecimiento nacional y expo-
nente de hondo humanitarismo.

Felipe Sanguinetti es una no-
ta armónica surgida de ese con-
cierto de voluntades libérrimas y
fuerzas, capacitadas y bendicidas,
que marcó firme y noblemente
la su bondad de hijo, su magnani-
midad de padre, su sinceridad
y desprendimiento de amigo
y su hombría de bien de ciudadano.
No. Una página de nobles
hechos evidencian la belleza
de su obra y legitiman el éxito
del hombre de bien.

Este hombre sacralista, surgi-
do a la vida en la Villa de la
Piedad, en la tarde mañana
del 1.º de Mayo de 1852, heredó
de la época temprana de su
infancia, — conjuntamente con
la caba cultivadora de su in-
tellecto el rudo alicionador tor-
talicamiento del másculo en el
duro trabajo a que imperiosa-
mente obliga la necesidad de vi-
vir y la aspiración de llegar a la
altura que perfila los anhelos
de los espíritus señalados para el
trabajo.

De modesta familia, recogió
en el cálido ambiente familiar,
principios y caracteres que se
identifican en la clara, inteligentia
y acurada voluntad paterna,
y en la magnanimidad y dulzura
que distinguieron a la admirable
matrona que mecía su cuna y
alientó sus primeros sueños. Ri-
camente dotado de humanismo,
Felipe Sanguinetti era un príncipe
destinado del trabajo glorioso
que se reserva para los fuertes,
los animosos, los puros de espíritu
y nobles de corazón. Pronto,
la fortuna sonrió con mimo al
hijo del esfuerzo proporcio-
nándole campo de acción y mate-
rial de experiencia. Empleado —
primero, asociado — después, ad-
ministrador — del negocio, y
emprendedor siempre, pero siempre
activo y perseverante, fué ascen-
diendo la escala del progreso
hasta llegar — entusiasmado así
su exitosa existencia — a ocu-
par un lugar de preferencia en
la vida comercial de nuestra me-
trópoli.

Armonizando su profunda mes-
tallada con su férrea voluntad
es el "Quiérselo y más" de que
se habla hoy fué príncipe de su
bien y profundamente sabio y
justiciero en la distribución
que ampliamente hizo ya en la
preciosa moneda del afecto que
espejaba irradia más allá del am-
bita familiar, ya en el accedido
conocimiento y la contribución
activa para los que, sin otro
visado que el de su propia se-
ñal humanitaria se llegaron



FELIPE SANGUINETTI

a él y en el hallazgo — acogida
cálida y la protección amplia que
siempre dispensó a los que bus-
ta él llegar.

Habiendo de este hombre ag-
narrable se me dijo en cierta
ocasión que: "Solo se sentía fe-
liz cuando hacía partícipe de su
bien a los que habían de ser
nuestros y eran de su corazón ap-
titud" su acción no se consen-

tó al apoyo individual, levantán-
do a uno, apoyando a otro, en-
causando y orientando al inno-
parto, atendiendo al desorganizado
y al despojado de la fortuna, si-
no que, con una sencilla visión
de la miseria humana, se pre-
ocupó hondamente en aportar un
obolo de consuelo real y efectivo
en la lucha que la sociedad apr-
table contra el dolor, la ignoran-

cia y el vicio — y de su curra-
bro iluminado con la belleza de
tan nobles intenciones, surgió fe-
cunda la idea que — al cobrar
la forma manifiesta de la reali-
sación, — fué centro de cultura
para el niño, — feroz traductor
de amor, mesa puesta donde —
el cuerpo y el espíritu juvenil
consumen el sagrado maná de la
enseñanza y la limpia agua de

la perfección. Y este Centro de
enseñanza, — orgullo de nues-
tro medio — y obra del piadoso
hombre que fué don Felipe San-
guinetti de nuestra querida ESCUELA
SANGUINETTI. Felipe
hombre que no supo de penes-
sidad ni de derrotas, triunfó de
la para el día 20 de Noviembre
de 1916, a 63 años de un vir-
ticioso y noble, que hará per-

durar en el espíritu de las ge-
neraciones el maravilloso recuer-
do para el que supo darle tan
magnífica y dignificante seren-
cia.

Nuestra Escuela ha querido,
al festejar esta fecha patria con
la aparición de nuestro órgano
social CORAZON, que el primer
artículo, fuera dedicado al insig-
ne benemérito que vivió

ción de los grandes y graves problemas que agitan y han desgarrado a la humanidad, tienen su más eficaz solución en el niño.

Éste es el director, nos ayuda a interpretar en todas las actividades de una escuela; como aprendimos así y así observamos los diversos tipos de "reinas escolares" de quienes habla O. Araujo. No queremos presentar una "reina" en su carácter más festivo y duro, porque palpamos allí cuál es la verdadera "reina escolar".

No por cierto el maestro que jamás vive una sonrisa y jovialidad, el dicho aquí: "Unos días de maestro", por lo serio y agrio, sino que, aparte de esos que obran por su poder físico y se imponen por temor que inspira a los pavorosos espíritus; aparte también, de los que obran por admiración que despierta en mental superioridad, su incesante saber o la dimensión de sus ideas... palpamos en una región íntima y solemne que posee la actividad otro tipo de "reyes escolares".

Ése no se impone ni por temor que inspira, ni por amor que despierta; es que él es superior carisma del alma que da y perdona, tolera y bendice, y es que actúa por amor y que se impone por afecto que instala suavemente en el corazón de aquellos capullos rosas que "aman e implorando sus bendiciones caídas sobre las bancas escolares, forman en la humanidad del mañana.

El niño se siente feliz y como no ser así — cuando todos — maestros, señores miembros de la Comisión de Fomento practican y hasta el Consejo atienden solícitos y afectuosos las necesidades e interrogaciones del niño. Yo creo que sólo con amor se puede llegar al niño.

Entrando poco a poco, los grandes problemas evolucionan, crezamos silenciosos los largos corredores, distinguiendo a los niños en el momento de porvenir.

CORAZON, así todo amor. Recordemos a F. Sanguinetti, un espíritu generoso vive en esta Escuela como ejemplo de virtud arraigada.

Dr. Julián Alvarez Cortés



Honramos nuestras columnas con el retrato del doctor Julián Alvarez Cortés, a quien dolorosamente perdimos hace un año. Vinculado a nuestra obra de progreso, desde que la Escuela de 2o Grado No. 20 ocupa su sede actual, el doctor Alvarez Cortés desempeñó durante muchos años la presidencia de su Comisión de Fomento, desde donde le imprimió poderoso impulso de vida fecunda, siendo arte de varias generosas iniciativas que resultaron. Llegaron al culmen al grado que hoy ostenta orgulosamente.

— Ya que nuestro primer número ha sido casi una improvisación — destacaremos en primer número, todo lo que la Escuela nuestra debe al espíritu generoso, y caballero de excepción que nos otorgó Don Julián Alvarez Cortés.

AGUSTINA ALTUNA

Un pueblo que sabe honrar como se lo merecen, a sus maestros, es un pueblo destinado a una hermosa porvenir. El apogeo de la educación requiere sacrificios heroicos y es de profética fundación. La escuela el moderno templo de la cultura donde se cumplen las grandes aspiraciones de mañana, dice ser en la democracia, la preocupación capital.

Fue así Agustina Altuna, la primera maestra, la compañera infatigable y cariñosa y la no bilísima directora, que supo exaltar los anhelos del gran ilustro Dr. Felipe Sanguinetti, inaugurando bajo su sabia dirección, la Escuela que hoy lleva su nombre, de 2o Grado No. 20.

Al pasar por el escenario de la escuela, ella dejó tras sí, el rastro brillante, de un maestro y esa huella luminosa, que es vez de extinguirse, debe quedar más grabada, con el transcurso del tiempo, será siempre la señal de un seguro detrotero para todos los que insuquen en el libro de la historia, la enseñanza sugestiva del ejemplo.

primeras enseñanzas de la vida; muchas madres de hoy aprendieron a su lado, la sólida instrucción, las elevadas concepciones que aseguran la dicha del hogar.

Fue la Sta. de Altuna la que depramó a manos llenas todo su amor, su dedicación, su delicadeza sobre la legión de niños y de madres que acudieron a su lado en busca de consejos, de apoyo, con sed de saber, a quien siempre encontraron en su pureza, sus donaciones, su tremenda, con aquella expresión piadosa y sencilla, que comunicaba a todos su dulzura y bondad hasta que

abjuda breve hora, obligada por una dolencia que arremata pesadora, el destino implacable trunso su vida, que tanto nobilidat todavía, malogrando sus gran inteligencia, un criterio recto, una amabilidad sincera y dejando en el mejor de los desalientos a las que fueron sus compañeras y amigas.

Las primeras escuelas en la Unión

(Los escólares deben saber que el lugar donde actualmente está edificada la UNION, se llama primeramente el CARDAL, y que el primitivo nombre con que bautizó Orbe el nuevo pueblo fue el de RESTAURACION).

Párrafo, entremetido a la "Historia de la Escuela Uruguaya", de Orestes Araujo. En el Cardal existía una mixta, dirigida por una Maestra y un Maestro, el cual también daba lecciones domiciliares. ("El defensor de la Independencia Americana", No. 155, Set. 27 1846). Orbe, en 1845, mandó construir un gran edificio para Colegio, hoy destinado para asilo (actualmente Hospital Pasteur), en el cual se instaló Dr. Cayetano, dándole una organización tan completa, que sus programas abarcaban todas las materias de la enseñanza primaria, elemental y superior, y algunas completamente especiales, con fiándolas a profesores de reconocida competencia, como Dr. José Ma. Cordero, Dr. Francisco G. González, Dr. Ramón de San. tiago hijo el prebitero Dr. Anselmo Rocamora, Dr. Efraim Genta, Dr. Pío Salazar, el Sr. Calvo y Mr. Palmer.

la generación actual, ha despreciado una gran maestra; pero me queda su querido recuerdo de sabias enseñanzas y su fe en la cultura.

Encomio Horripuro Isleri. CORAZON, así forma de bondad de verdad y de justicia para todos.

"Lo que se aprende en la vida se aprovecha en la vejez".

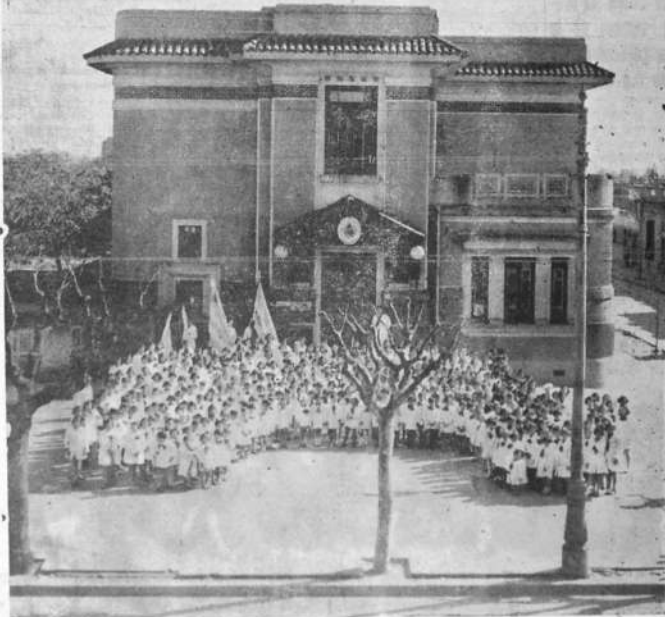
Forteza, que en Diciembre de 1845 se había instalado en la quinta que fue de Rotieno, en el Miguelete, trasladó a Restauración en Setiembre del siguiente año, reubicando la catedral de Escuela Mercantil del Consulado.

Dr. José Zúñiga también había puesto Escuela, en la misma localidad; Dr. Carlos Gilva, se unió a leer y escribir en un mes, en su tiempo cuarenta comerciales "con gran economía de número, y en 15 días a mudar la letra al que se usó, más"; y como Cordero se levantó de Rivav el 4 de Mayo de 1861, abriendo otro colegio el 24 del mismo mes y año, resultó que en todo el campo ocupado por las huertas rocinas, existió, a la terminación de la guerra, unas docenas de escuelas dedicadas a la enseñanza de varones.

La educación de la mujer no había sido decidida, pues casi al final de la guerra, se fundaron tres en la Villa de la Restauración: la primera, situada al lado del Colegio de San Agustín, con el mismo programa que regía en este establecimiento y además costara; otra, dirigida por Dña. Agustina Leal de Lozano, secundada por el profesor Dr. Juan Bautista Andrés, y el arri-menor Dr. Jorge Garay; y la última, secundada por Dña. Matilde la Gortillo.

Además de estos centros de educación, no faltaban personas que enseñaban materias especiales, como dibujo, Don Antonio Pish, piano y guitarra, Dr. Juan Eloy Marchado. Como en el campo salador existían varios jurisperitos, se proyectó convenientemente aprovechar sus conocimientos profesionales en beneficio de la juventud, creando una Academia de Jurisprudencia, de la cual fue director el doctor Anstúa y secretario Dr. Octavio Lapido.

Para el servicio de estas instituciones, había su modesta librería en la cual se encontraba de venta, libros de todas clases, y una gran variedad de libros de mesa y semana santa, pudiendo citarse también, como manifestación de cultura e inclinación de los habitantes de la capital del orizonte, el juego de sortija que se verificaba en la plaza del pueblo, el funcionamiento regular del CIRCO OLIMPICO, en el que los deportistas se entregaban a la lucha romana, pruebas de habilidad, balles exóticos y ejercicios de fuerza, terminando la función con algún grotesco saltarín; un galanteo cómico, en donde, por poseo pista, pedían versos, representados en vicias coloridas, los principales acontecimientos de las guerras europeas; y por último la impredecible rifa de ediciones, espectáculo celebrado cada domingo.



Alumnos de la Escuela de 2o. Grado No. 20, forman frente al edificio

Lecturas escogidas

EN MEMORIA DE EDMUNDO DE AMICIS

(Por sugerencia del doctor Roma vista, nuestra revista lleva el nombre de CORAZON)

Es una invocación sagrada, a Edmundo de Amicis, — el autor del maravilloso libro "Corazón" — que todos conocemos.

¿Quién no ha recorrido sus páginas emocionado, deteniendo los latidos de su corazón, empapados los ojos por las lágrimas.

Edmundo de Amicis se dirige especialmente al sentimiento; sabe hacer sentir el dolor agudo, ora hace brotar la risa de los niños infantiles; ora surge la alegría espontánea de una pidiñita sinens, pero también hace pensar serio y profundamente en los duros problemas de la vida; en estilo su sencillo, puro.

Para escribir solamente para los niños? No, escribe también para los hombres, con esta gran simpatía resurgida en las luchas por la vida, plena elevada, sublimación sobre, difusiones profundas, generosas clarificaciones.

Edmundo de Amicis, pensó algo; quedó humido; escribió claro, Edmundo de Amicis se levantó!

Junto al día glorioso de la Patria, evocamos a F. Sanguinetti, que tuvo en su corazón amor, mucho amor para los niños.



Ingeniero Sr. JUAN SBARBARO

Ultimo momento

Apresuradamente damos la noticia cuya primera línea observó hoy, de la inmediata institución de las obras que completarán el grupo escolar Sanguinetti. Por 8 de Octubre se autorizó los dos cuerpos de edificación existentes, orientados así para ampliar y sobria sala de fiestas y conferencias. Por Juanito, la guía de las edificaciones anti-

guas, dotará al grupo escolar, de un enorme gimnasio, con la vanidad de cuartos de baños necesarios para su funcionamiento regular. Según nuestras informes, que nos parecen muy optimistas, el fin de este fin de año, que se realiza tradicionalmente el 20 de Noviembre, tendrá lugar en las construcciones nuevas.

Nuestra vieja Escuela

(Párrafos de una nota que escribió hace cerca de veintidós años en el alumno de la Escuela de 2.º Grado N.º 2º y que firmó CAMBRESINI)

Nuestra infancia pasó en este pueblo, que fundara Oribe, a la céntrica de su campamento, mientras la ciudad ociosa, desahogada, ganaba vitiosos heroicos, y cobaba con su martirio, las verdaderas bases de la nacionalidad. En la avenida, entre la capota que nos ateraba y la finta que nos atraía, con las canciones de sus niños, el colegio.

La edad nos ha desparejado. Qué lejana la época en que Emilia, Eva, Petita López, María, Pandolfo y Lucrecia eran para nosotros insignificantes seres de leyenda! Misla Gregorio! Matrona que ha sabido preñarse al recuerdo, y no nos ha dejado! Reñe aún la Escuela. Pero el antiguo patio de recreo ya no pertenece a la casa. Corredor largo y sombrío en su lugar. El portón del fondo, desaparecido. Falta la ventana del fondo de la clase preparatoria, y el alíbe al que respirábamos todos los días. Pero existe la escuela. Un recuerdo en cada uno de sus ladrillos. Un girón de nuestra vida de colegiales en cada semilla de mármol gáulico. Folia un resto de nuestras miradas en los carteles murales de entonces. Tener diez años; ir a la escuela todos los días; formar despacio la futura personalidad; hacer los pequeños roles que nos se han traido del recuerdo; estudiar entre rian; recibir a veces como premio por lección aprendida la cerquita suave, el beso casi materno. ¿Hay algo más inocente y heroico en la vida del hombre? Guardamos como una reliquia — ella fue el orgullo — de nuestro padre — una medalla que recibimos en 1903, estando en 2.º año. Tal vez debiera de muchos años, inclinando nuestra cabeza rana junto a la estafeta nuestros reu-

ntamientos, tratemos de pensar en nuestras tareas diarias pasadas. No andamos entonces, más que mirar esa medalla, y nuestro recuerdo volará al colegio del pueblo, a la mente clara, al corazón contento, a la desproporcionada absoluta, y en vidriaremos los pantalones cortos y las blusas flotantes de los hijos o de los nietos.

Impresiones Sobre la Comisión Pro-Fomento de la Escuela Sanguinetti de 2º Grado N.º 20

La Comisión Pro-Fomento de este establecimiento de enseñanza está formado por un grupo de entusiastas personas que nosocan tan esfuerzos y prestan a la obra grandiosa de la escuela todo el caudal de sus energías y el más cordado apoyo moral y material del que tanto necesitan

los establecimientos de esta índole y que sólo pueden aportar-seles personas de buena voluntad y que sientan afecto hondo por todo lo que atañe a la niñez. Acusan su esta Comisión el Ingeniero Sr. Juan Sbarbaro, como Presidente; Sr. Francisco Marmato como Vice-Presidente, seccundado por los Secretarías Des. César Coelho, de Oliveira y Luis Bonavita; Tenorera y Pro-Tenora, las Sras. María L. Varela de V. Varela y Graciana G. de García, respectivamente y los vocales Srta. Nicolás Masetti, Juan C. Sabat Peber, Romeo Bianco y Srta. Maximino García y Srta. Jorge Chebaratoff, Alemar Sañá Lacueva y Srta. Saturno Iribach, Srta. Elena Bara los Sr. Sr. Salúdo del Príncipe, Srta. Sra. M. de Coover y Personal Escasante de la Escuela.

La realización de una serie de proyectos que sólo al ser concenados por una gran masa de ciudadanos preocupan a los que desearán la Escuela Sanguinetti cambiara en cuanto fuera posible, a un edificio de las mejores de la ciudad, cuando dejó para los años una Escuela, sabedor de que para ellos no podía dejar nada mejor.

El fin de este programa que se está trazado la Comisión Pro-Fomento de esta Escuela, y que de nosotros pueda llevar a la práctica venciendo con facilidad los tropiezos que se encuentran en camino por a la realización, pues ya sabemos que las grandes obras se hacen hitarias poniendo a prueba el espíritu de fecha de quienes las conciben. He aquí, en síntesis su programa.

1.º Efectuar en el mes de Noviembre un gran reparto entre las familias necesitadas del lugar para el que se cuenta con las donaciones de los comercios a los que se ha solicitado su concurso y que daña la finalidad que es persigue han prometido su ayuda.

2.º Dotar a la Escuela de un uniforme.

3.º Suministrar ropa y calzado a aquellos niños que por no tener el uno concurren a clase.

4.º Solicitar autorización de quien correspondiera para dictar clases especiales, contando con el concurso de varios miembros de la Comisión — distinguidos intelectuales — que ampliarán los conocimientos de los alumnos en las asignaturas a que se dedican y que serán: Chaco, por el doctorado Profesor Sr. Domingo Domit que by, puesto al servicio de la Escuela en un rango pleno de colaboración el caudal de sus conocimientos, en un arte en el que se ha consagrado; D'eljo y Geografía por el profesor Sr. Jorge Chebaratoff. Literatura por el profesor Sr. Juan C. Sabat Peber. Nociones elementales de Historia por el profesor César Coelho de Oliveira. Matemáticas por el Ingeniero Sr. Juan Sbarbaro. Anatomía, Fisiología e Hi-

giene por los estudiantes de Medicina, Srta. Ginella, Fernández y Bonada.

5.º Preparar a las clases los elementos necesarios para que cada maestro pueda trabajar independientemente del material que desee.

6.º Programar varios festivales con el fin de allegar recursos para poder cumplir en lo posible las obras proyectadas.

Como se ve en todo un programa el que se propone desarrollar la Comisión Pro-Fomento de esta Escuela y que es de lo más serio se debe a punto y feliz término.

Juanito Patrone Navarro de Medrano.

COBAZON dedica, reconocido, el homenaje sincero de admiración, al hombre ejemplar, al ciudadano que encarnó el amor de patria, impregnando un templo con la exigencia la verdad, el amor y la justicia.

Remde Bianco Ambrósoli

Escuela de 2.º Edo. N.º 20

FELIPE SANGUINETTI

Por el año 1852, una modesta señora de esta localidad, Villa de la Unión, esperaba con ansias un hijo, y como todas las madres, quería que fuera muy bueno. El 1.º de Mayo de 1852, nació el niño, a quien le bautizaron con el nombre de Felipe, cumpliendo así los deseos de un buena madre.

El Día de la Patria

(COMPOSICION)

Para relatar los hechos que acontecieron el día 25 de Agosto del año 1825 en el cual se declaró libre a la Provincia Oriental del Rey de Portugal y del Emperador del Brasil, debemos hablar de aquellos treinta y tres valientes que al mando de don Juan Manuel Rosas, el 19 de Abril de 1825 en la playa de la Agraciada.

Ellos fueron los que al grito de libertad o muerte juraron llevar la patria a los brazos al saber al desembarco. Lección para sus hijos al grado de Rivern que estaba al servicio de los brasileños pero que se unió a Lavalleja y ambos jets se instalaron en el Cerro de la Victoria de donde ponían alfo a Montevideo.

Fue en el págón de Piedra Alta, que se levanta a orillas del Santa Lucía, chico donde el veterano de acerdoce Juan Francisco Larrobla d'el lectora — al esta de la declaración de la Independencia en medio de las entusiastas y animaciones de los patriotas.

Desde ese día podemos afirmar que empezamos a construir nuestra verdadera personalidad cimentando desde entonces con las leyes y nuestros códigos que han llegado a ser hoy día ejemplares en el mundo entero.

Vosotros, niños uruguayos, cuando veáis a aquellos un grito de admiración hacia aquellos valientes orientales que supieron sacrificar su tranquilidad y su vida, para darnos una patria libre de todo yugo extranjero, soñad.

Remde Bianco Ambrósoli

Escuela de 2.º Edo. N.º 20

FELIPE SANGUINETTI

Por el año 1852, una modesta señora de esta localidad, Villa de la Unión, esperaba con ansias un hijo, y como todas las madres, quería que fuera muy bueno. El 1.º de Mayo de 1852, nació el niño, a quien le bautizaron con el nombre de Felipe, cumpliendo así los deseos de un buena madre.

El Día de la Patria

(COMPOSICION)

Para relatar los hechos que acontecieron el día 25 de Agosto del año 1825 en el cual se declaró libre a la Provincia Oriental del Rey de Portugal y del Emperador del Brasil, debemos hablar de aquellos treinta y tres valientes que al mando de don Juan Manuel Rosas, el 19 de Abril de 1825 en la playa de la Agraciada.

Ellos fueron los que al grito de libertad o muerte juraron llevar la patria a los brazos al saber al desembarco. Lección para sus hijos al grado de Rivern que estaba al servicio de los brasileños pero que se unió a Lavalleja y ambos jets se instalaron en el Cerro de la Victoria de donde ponían alfo a Montevideo.

Fue en el págón de Piedra Alta, que se levanta a orillas del Santa Lucía, chico donde el veterano de acerdoce Juan Francisco Larrobla d'el lectora — al esta de la declaración de la Independencia en medio de las entusiastas y animaciones de los patriotas.

de lo caritativo que era Sanguinetti que no sólo ayudaba a su familia, sino también a este. Yo voy a que me concierda y sin embargo le pasó sus estudios.

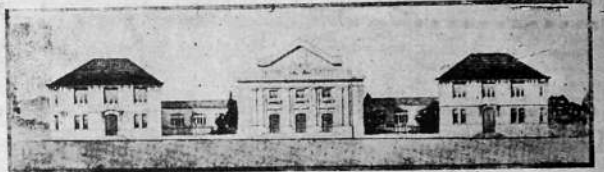
También visitó muchos hospitales. Fue al Hospital de Caridad y todas las salas estaban llenas de enfermos. Fue al Fermin Ferrera y estaba completamente lleno y al Viareño que también estaba lleno. Muchos de estos casos, eran debidos al alcohol que habia bebido.

Sanguinetti pensaba que todos estos casos eran debidos a la ignorancia, a la poca instrucción que tenían las personas y cuando murió, en el momento de dejar dicho que fundara una escuela en la Villa de la Unión, es donde él habia nacido.

Fue esta gran idea de Felipe Sanguinetti, esta localidad que se unió a la gran Escuela, P.M.C., donde millones de niños van a aprender para ser útiles a la vida. — Agosto 11 de 1934.

Don Felipe Sanguinetti

Surgió de la nada y empujó ignorado; sus primeros pasos fueron la obra largamente meditada de aquellos que tienden a algo positivo dentro del estado; su nacimiento; y no obstante los días penosos y tristes que se desahaban bajo el encapotado horizonte político de la nacionalidad, en el que había tendido a ser un fracaso la función de la profesión en aquellos tiempos; no valió porque jamás supieron, veían los hombres que como Don Felipe Sanguinetti, tenía el espíritu fuerte y luminoso que es flameante hoy de una espada telediana, y así, en ese ambiente de negación absoluto de libertad y de garantías individuales inició en la villa de la Unión, en la casa que hoy ocupa la tie-



Fachada principal del Plano primitivo

Al mismo tiempo se instala en Florida el primer gobierno nacional de presidente Manuel Calderos y así es como, llegamos al 25 de Agosto de 1825 en cuyo día se declara libre de todo yugo extranjero a la provincia Oriental.

En ese día se declara también la incorporación del Uruguay a la Argentina, cuyo gobierno tenía una guerra con el Brasil y sólo lo decidió a aceptar esta incorporación cuando los orientales le hicieron ganado las grandes batallas de Himoñ y Sarandí.

que tenía el dueño de la tienda y llegó a ser gerente de la misma.

Aquí empieza la fortuna de Felipe Sanguinetti.

El mayor gusto de Felipe Sanguinetti fue hacer caridad. Ayudó a toda su familia que era muy pobre, y no solo ayudó a su familia, sino que costó los esfuerzos de más de a un joven hijo llamado Stampoloni, que era un niño genio y no podía curar sus estudios por no tener dinero.

Aquí ya tenemos una escuela

da que el Sr. Capitán, ocupó en la calle 18 de Julio era; Indagaria, asociado con su diestro hermano Carlos, poniendo a contribución todo su optimismo, todo su perseverancia, toda su tenacidad de pioner energético y batallador hasta lograr con el transcurso de los años, a tener un fuerte firma comercial como el habido sido rubricado con el pluma de un condor por campo de acción, todas las reacciones físicas de la tierra.

Esa amplitud que impuso el siempre creciente progreso del establecimiento, le obligó a establecer en la Capital, fue en 1859; al país pasaba en esos momentos los días más calamitosos de su historia; la ausencia de esos dos beneméritos ciudadanos hubiera sumido en la angustia a innumerables familias de la villa; pero ellas mismas que en aquellos pechos, había un gran corazón y en efecto; qué había cuando de mercedaria? No faltó y me operaron con destreza y entonces, aquella alma grande dilatada por los aleteos que su conciencia con alas de garza y vuelo de águila se eleva, para remontarse por las alturas de todo lo grande y de todo lo bueno; daba, poco al noble sentimiento de la filantropía, y luego se ocultaba en la exelso esfera de su natural modestia.



Personal docente de la Escuela Sanguinetti

Juan A. Borratti