



# ANTORCHA

Nuestro Lema: "Quien no espera vencer, está vencido"

PERIODICO INFANTIL DE LA ESCUELA N.º 68 DE 2.º GRADO "PALESTINA"

Imp. "La Luz" - Durazno 1056

Carabela 3279, Montevideo - Uruguay

Año IV

Diciembre de 1947

N.º 6



## EXAMENES Y FIESTA DE CLAUSURA

La Dirección, el Personal Docente y la Comisión de Fomento de la Escuela N.º 68 de 2.º G.º "Palestina", se complacen en invitar a Vd. a prestigiar con su presencia, los Exámenes y Acto de Clausura de Cursos que tendrán lugar el martes 16 del cte. d las 9 a las 11 hoas.

### PALESTINA: ESTADO NACIONAL JUDIO

El ideal que durante milenios defendiera el pueblo hebreo se ha convertido en realidad: los judíos ya tienen su patria libre. Palestina vuelve a ser la "Tierra de Promisión" de este pueblo laborioso y culto que ha dado a la humanidad, a través de su historia, el más elevado ejemplo de lo que pueden la fe en una causa justa y el amor a la tradición milenaria, conservada intacta por sus hijos que, dispersos por el mundo, se mantuvieron fuertemente unidos luchando tenazmente con las armas más nobles y valederas: la verdad, la justicia y el trabajo perseverante.

En la organización de las Naciones Unidas que estudió hondamente el problema de Palestina, el Uruguay por intermedio de sus delegados, bregó para que se le diera justa solución y se atendieran las reclamaciones que durante siglos hiciera el pueblo palestinese. Y esta es la hora en que, la Humanidad entra en una nueva era de paz y de comprensión, era que ha de llevar la felicidad a millares de seres que hoy ven en Eretz Israel la soñada ruta de redención. La Escuela Palestina, por intermedio de "Antorcha", adhiere fervorosamente al justo regocijo de la Colectividad Israelita, su asidua colaboradora, y formula votos por la eterna felicidad de la nueva nación que se suma al concierto de las naciones libres de la Tierra.

### UN MANDADO A MI MAMÁ

El domingo le hice un mandado a mi mamá, como todos los domingos, para saber si mi abuelita venía.

Cuando mamá me manda hablar por teléfono a lo de mi abuelita, yo dejo todo y marchó a la farmacia o a la panadería a discar al 2 49 27, y pregunto si abuelita viene. De allí voy a "La Moderna" a comprar pastas y regreso a casa lleno de alegría; le cuento a mamá que crucé la calle con precaución y que abuelita viene. Después voy contento a jugar un rato; luego salgo a la puerta a esperar a mi abuelita.

Nelson C. Gutiérrez.  
3.º A.

### I PARTE

- I Himno Nacional, Coro.
- II Himno Hebreo. Por la Orquesta Infantil. Dirige el Prof. Ferreyra Mazzuchi.
- III Siembra de Pájaros. Coro. Clases superiores.
- IV Juego de los Colores. 1.º, 2.º y 3.º Años.
- V Orquesta Infantil
  - Los Angelitos. Vals.
  - Olas del Danubio.
  - Danubio Azul.
  - Hermosa España. Jota
- VI Mirando jugar a un niño Dramatización de la parábola de Rodó.
- VII Himno de la Escuela "Palestina". Letra y música del Prof. Ferreyra Mazzuchi.

### II PARTE

- I A Palestina, Alumna de 6.º Año.
- II Anunciación de Otoño. Coro. Clases superiores
- III Minuet de Mozart. 1.º, 2.º y 3.º Años.
- IV Gimnasia con banderas. Niñas.
- V Gimnasia. Varones.
- VI Palabras de clausura, por el Pte. de la C. de Fomento, Sr. Fco. Martínez Viña.
- VII Himno de las AMERICAS.
- VIII Desfile. Dirección de Coros: A. Lanzilotta.

## PROGRAMA

### FRATERNIDAD AMERICANA

Días pasados recibimos correspondencia escolar de la República Argentina; de la Escuela "Esteban Echevarría" y de la Escuela "República Oriental del Uruguay".

Con motivo del fallecimiento del Primer Magistrado de la República, don Tomás Berreta, hicieron llegar hasta nosotros sus condolencias, uniéndose a la congoja que experimentó nuestro pueblo. Además nos piden que colaboremos en la Cruzada Pro Paz Mundial. Recibimos con gran emoción esta iniciativa y nos proponemos seguir trabajando en tan noble empresa, que llevará al mundo a una nueva era de confraternidad y progreso.

Raúl Rouco.  
6.º Año.

### MI ABUELITA

Mi abuelita es muy buena. Teje, borda, cose y hace algunos trabajos para entretenerse. Viene casi todos los días a mi casa y me lleva a pasear al Prado, al parque y a otros lugares más. Me teje sacos y medias; es muy cariñosa. Vive en 12 de Diciembre y Agraciada, en una casa con mucho fondo, que tiene perales, naranjos y jardín. Yo voy los sábados a su casa y me regala frutas y flores.

¡Cuánto la quiero!

Alice Martínez.  
4.º Año.

### UN TROMPO CUENTA SU HISTORIA

En un tiempo fui un dedo de árbol. Mi hermano sostenía entre sus ramas un nido; sentía a veces el cuerpecito tibio de una pajarillo que se posaba en mí. Así vivía feliz hasta que un día vino un hombre y, hachazo tras hachazo, el árbol cayó. Luego en una carreta me llevaron a la fábrica; allí me pusieron en unas máquinas y me dieron la forma que tengo; después me colocaron la púa y me pintaron con un hermoso color escarlata; de allí fui al bazar en compañía de preciosos juguetes. Entre ellos viví un tiempo, hasta que un día un niño me adquirió. Yo pensaba que bailarían y divertirían mucho a los niños, y así fué. Al principio mi amo me hacía bailar hasta dormirme y mientras bailaba, cantaba y zumbaba.

Así viví unos días hasta que mi amo me cortó el zumbel para hacer riendas a un carrito y me arrojó en un oscuro armario. Ahora no tengo más compañía que las arañitas que a veces me traen noticias de los niños, del jardín, del sol y de la brisa.

Elba Mezquita.  
5.º Año.

ANTORCHA saluda a sus queridos lectores y amigos y les desea felices vacaciones.

**LA PECERA DE MI ESCUELA**

Hoy trajeron a la clase un pequeño pez adentro de una pecera.

La Maestra nos dijo que puede estar debajo del agua, porque tiene una respiración distinta a la de nosotros; el agua entra por la boca y sale por los bronquios; de esa agua toma el oxígeno para vivir; nada con aletas; las escamas son viscosas y tiene un hermoso color dorado; vimos cómo mueve las aletas; el cuerpo es fino como la quilla de los buques.

La pecera tiene plantas acuáticas que al respirar sueltan oxígeno en el agua; tiene, además, caracoles y arena.

**Elvira M. Lobos.**  
2.º A.

**INVASION DE LANGOSTA**

El domingo pasado, de tarde, hacía un sol primaveral; casi toda la gente había ido a tomar el sol y el aire puro al Parque Rodó, al Prado y a muchos paseos lindos.

De repente, una manga de langostas invadió a nuestra ciudad.

Toda la gente se impresionó y los niños corrían para cazar las langostas.

Alguna gente volvió para sus casas y otras se quedaban observando la cantidad de insectos voladores.

Hoy en la escuela la Maestra explicó cómo son las langostas; las observamos y vimos que tienen dos pares de alas y tres pares de patas.

**Jorge A. Rodríguez.**  
3.er Año B.

**POR QUÉ SÉ QUE LLEGA****LA PRIMAVERA**

Porque las hojas de las plantas están verdes y los árboles florecen.

Porque el sol es más fuerte y sus rayos calientan mucho.

Porque los pajaritos cantan con dulces voces, hacen sus nidos y están muy alegres. Porque las golondrinas llegan volando desde lejos y nosotros podemos salir a jugar al aire libre.

**Alejandro Better.**  
2.º B.

**MI COMETA**

Mi cometa es muy hermosa.

Me agrada mucho remontarla.

Vamos a ir al Parque Tonkinson y la señorita Directora nos dió permiso para llevar cometas. Mi cometa tiene forma de una estrella; la cola la hice con un pedazo de sábana vieja.

A veces cuando hay mucho viento, tengo miedo que quede en los árboles y no la remonto.

**Edgardo Carreras.**  
2.º A.

**MIS GALLINAS**

Yo tengo muchas gallinas que son muy hermosas y necesarias. Ponen cinco o seis huevos por día. Son seis: tres son blancas y las otras tres, batarras.

Les doy maíz y trigo; están en un gallinero pintado de marrón. Tienen un nido para poner los huevos.

**Marta I. Boshin.**  
2.º A.

**MI MESA DE ESTUDIO**

Es mi fiel compañera en las horas en que mi mente se esfuerza por aprender una lección o resolver un problema. Si ella pudiera hablar, ¡cuántas cosas contaría!

Que antes fué un robusto árbol en cuya copa anidaban los pájaros y lo llenaban de armoniosos trinos.

Ahora sirve de apoyo a mis libros y me acompaña en los momentos de hastío o de tristeza. Si hablara ¡qué consuelo sería para mí! Ella nunca se queja, siempre acepta el papel que le toca desempeñar, pero también tiene su merecido descanso; en los meses de vacaciones, cuando leyendo un libro de aventuras y de viajes, mi mente divaga, ella goza conmigo y disfruta de mis sueños.

Mesa de estudio, ¡cuánto te debo!

**Abraham Ryzenman.**  
6.º Año.

**MIRANDO EL MAR**

Me encuentro frente al mar. Lo observo y dejo vagar mi imaginación sobre esa vasta llanura, verde azulada. Está en calma; parece que estuviera pensativo. También parece un león agazapado pronto para devorar su presa; y ¡guay! del que lo ataque; descargará sobre su contrincante toda su fiereza y poderío.

El mar es así, tiene la apariencia de estar tranquilo, pero cuando el cielo se cubre de nubarrones tormentosos y ruge la tempestad, él se levanta envuelto en una capa de armión, en enormes olas, y arremete contra los barcos indefensos que surcan sus aguas o descarga su fiereza contra las rocas.

Luego se tranquiliza y comienza a murmurar, quizás reflexionando en lo inútil de su fiereza pudiendo estar sosegado para recibir con los brazos abiertos a los vapores que vienen de países lejanos.

**Oswaldo Alé.**  
5.º Año.

**EL MERCADO**

El mercado es una casa de comercio; en él hay muchos puestos, donde se venden hortalizas, frutas, pescado, aves, carne de vaca, de cerdo, quesos, etc. Siempre hay centenares de personas que van a hacer sus compras.

Alrededor, siempre hay muchos autos y camiones. Casi todo el día están descargando y cargando mercaderías.

Hay sótanos donde se guardan las bolsas, cajones, etc.

Los vendedores, en su mayoría son extranjeros. El mercado también se llena de dueñas de casa que van a adquirir lo necesario para preparar los alimentos para su familia.

**Graciela Melazzi.**  
4.º Año.

**FRENTE A UN ARBOL**

Cuando estoy frente a un árbol derribado por el hacha de los leñadores, siento gran pena al recordar que él nos proporcionaba fruta exquisita, fresca sombra en el verano, abrigo en el invierno, y belleza en el paisaje. Además, fué la cuna de los pájaros que nos alegraron con sus dulces trinos.

Después será conducido a grandes fábricas, donde lo harán astillas; más tarde arderá en el fuego, pero su espíritu quedará en las lenguas inquietas de las llamas.

¡Arbol! Esta palabra me recuerda el verdor de los bosques, el aroma que despiden sus flores y sus hojas y el trino de los pájaros que juegan entre sus ramas.

**Jorge Del Puerto.**  
3.º A.

**CÓMO PASARÉ LAS VACACIONES**

Espero pasar muy felices vacaciones, paseando y divirtiéndome. Iré a la playa, pasearé en bote y me bañaré.

Visitaré a mis familiares y jugaré con mis primos.

Cuando mi mamá no salga a pasear, iré a la vereda a jugar con mis amigos, a la pelota; otras veces, leeré libros de cuentos instructivos e interesantes. De vez en cuando, saldré en bicicleta para recorrer algunas calles de los barrios cercanos.

En el mes de febrero espero ir con mis padres y mi hermanito a Buenos Aires, a la casa de unos parientes; allí, en la capital de la República Argentina, visitaré museos, bibliotecas, teatros y cines.

En esta forma creo que pasaré unas alegres vacaciones.

**Adolfo Drescher.**  
5.º Año.

ESCRIBEN ALUMNOS DE 1.er AÑO

DESDE EL SALON

Veo la galería, un banco de color azul, la ventana del patio, y la llave de la luz. También veo la puerta de 1.er Año A y el friso de la pared.

**Nancy Brocca.**  
1.º B.

MIRANDO A UN NIÑO

Ese niño se llama Tomás.  
El cabello es rubio.  
Está comiendo una manzana.  
Los ojos son celestes y la boca chiquita.

**Heriberto Benítez.**  
1.º B.

¿QUE JUGUETE TE GUSTARIA TENER?

Yo quisiera tener una muñeca de loza que cerrara los ojos dijera papá y mamá.

Le pondría el nombre Tito y jugaría con mi hermanito y mis amiguitas.

**Elida Dogliotti.**  
1.º A.

DESDE LA VENTANA

Veo el patio del fondo con muchos árboles; los canteros con hortensias de flores rosadas y celestes.

El patio húmedo porque anoche llovió.

También veo el ceibo con flores rojas.

**Dora Medina.**  
1.º A.

OBSERVAMOS...

Hoy la Srta. Directora entró al salón con dos violetas de nuestro jardín. Dijo que íbamos a hacer un experimento. Tomó flor de azufre, que es un polvo amarillento, lo puso sobre un papel y luego lo echó en un tubo de ensayo. Encendimos una lamparilla de alcohol y en ella calentamos la flor de azufre; al ratito vimos que se ponía líquida y que se desprendían vapores; pusimos las violetas en esos vapores y notamos que iban perdiendo el color, hasta que quedaron blancas. Esta experiencia nos gustó muchísimo.

**Ricardo Iglesias.**  
3.º A.

UN PASEO

El sábado, por la tarde, salí con papá; fuimos a la Aduana y ví grandes buques que traen pasajeros de todo el mundo.

Seguimos por la rambla y ví barcos pequeños a remo y a vela; también lanchas a motor. El agua formaba olas que llegaban a la orilla, con blanca espuma.

Pasé una tarde muy agradable, paseando por la costa.

**Guillermo Schäfer.**  
2.º Año B.

UN TITERE EN LA CLASE

El viernes la Sra. Maestra nos repartió entradas para ir al SODRE porque daban una obra para niños intitulada: "Las aventuras de Juan Tormenta". Entre los escolares que asistieron sortearon un títere.

La suerte favoreció a un alumno de mi clase, llamado Luis Amorosi y hoy lo trajo a la clase.

Es muy lindo y al mismo tiempo cómico; sus vestimenta es muy vistosa: pantalones verdes, saco de color ladrillo, cabello verde, medias rayadas y zapatos azules. Se maneja por medio de hilos y elásticos.

Cuando vino la compañía de Podreca fuí a verlos y les hacían tocar el piano, el bombo, la batería, bailar, barrer, etc.

¡Cómo me gustaría tener uno!

Este condiscípulo desea aprender a manejarlos; espero que cuando sepa haremos alguna comedia y la representaremos.

**Elda Goldaracena.**  
5.º Año.

UNA VISITA A LA CONAPROLE

Con las clases de 4.º, 5.º y 6.º Año fuimos a visitar la Usina de Pasteurización de la Conaprole, ubicada en la calle San Fructuoso. Cuando llegamos, un señor muy amable, nos acompañó para mostrarnos todo el establecimiento. Lo primero que vimos fué el salón donde se lavan los tarros de leche, que contienen 30 litros. Después visitamos otro salón donde estaban las cámaras frigoríficas y más tarde otro, donde había tres calderas muy grandes. También vimos llenar las botellas con leche pasteurizada, ponerles las tapitas y enviarlas a la venta.

Después de recorrer todo, subimos a la terraza y desde allí vimos acuatizar un avión de la C.A.U.S.A.

Antes de retirarnos, nos convidaron con masitas muy ricas y nos sacaron una fotografía.

Regresamos muy agradecidos y contentos.

**Dardo Sclavi.**  
3.º A.

FRENTE AL MAR

Reflexiones

Es un día de diciembre; el cielo está límpido, azul y despejado. El sol brilla esplendoroso y sus dorados rayos calientan la tierra. Le digo a mi papá:

—¿Qué te parece si fuéramos a pasear a la rambla?

—Bueno.

—Y salimos.

Ya llegamos. Me siento en el muro, contemplo el mar y pienso:

¡Qué hermosa vista ofrece, extenso mar, con tus aguas azules y cristalinas; pienso en las enormes riquezas que hay en tu seno; millares de peces y moluscos de sabrosa carne viven en tus aguas!

Cuando el cielo es azul, tú le copias el color y cuando está tormentoso y nublado, tus aguas están inquietas y de color grisáceo. ¿Por qué es eso?

¿Misterio que tú guardas?

Puede ser...

¿Por qué te juntas con el cielo en el horizonte? Eso ya lo sabemos.

¿Por qué te agitas siempre?...

Oh mar, ¡cuántos secretos guardas!

**Alicia M. Szenes.**  
4.º Año.

EN EL ASILO Dr. PIÑEYRO DEL CAMPO

Continuando el plan de acción que la Cruz Roja Juvenil se trazara al constituirse, nos trasladamos en la tarde de ayer al Asilo Dr. Piñeyro del Campo, en compañía de la Srta. Directora y las maestras de 3.º, 4.º y 6.º Año. Iba también con nosotros la Orquesta Infantil de nuestra Escuela, que dirige el profesor Ferreyra Maz-zuchi.

Al llegar a ese establecimiento, compuesto de varios pabellones rodeados de jardines, fuimos recibidos con aplausos y con mucha amabilidad por los ancianos que esperaban en el patio, con el corazón rebosante de alegría, nuestra visita.

Frente al pabellón principal rodeados de cientos de viejecitos, iniciamos el desarrollo de nuestro programa.

En primer término nuestro compañero Better leyó el mensaje de nuestra Escuela.

Los niños de la orquesta, subieron a una escalinata desde donde ejecutaron varias piezas; también hubo números de canto y recitado que llenaban de algarabía el ambiente.

Antes de retirarnos efectuamos un reparto de golosinas y bebidas a los ancianos, que no sabían cómo expresar su gratitud.

Fué una tarde de honda emoción que no olvidaremos jamás.

**Dorotea Drescher.**  
6.º Año.

**EN EL SODRE**

El 15 y el 22 de agosto concurrimos al SODRE para presenciar un espectáculo para escolares, organizado por el Departamento de Educación Estética. A pesar de que ya habíamos asistido a otras funciones, ésta tenía para nosotros más interés, pues un grupo de compañeros iba a intervenir en el festival. La primera parte estuvo a cargo de la Escuela N.º 31 de Práctica, que dramatizó "La leyenda de la primera violeta".

La interpretación nos gustó mucho y fué muy aplaudida. En la segunda parte actuó el conjunto de nuestra Escuela, interpretando la dramatización "El 25 de Agosto de 1825", que hizo vibrar la fibra patriótica del auditorio que aplaudía entusiastamente. En la tercera parte actuó la Escuela "Austria", representando "La lluvia", que gustó mucho por la vistosidad de sus trajes y la gracia de los pequeños intérpretes.

Las tres dramatizaciones son obras de nuestro poeta Humberto Zarrilli, creador del teatro escolar educativo, y fueron dirigidas por el señor Fernando Amado, que con verdadera vocación y desinterés ha abrazado esta interesante actividad escolar.

**Nadir Figliola.**  
6.º Año.

**AGRADECEMOS EL ENVIO DE LOS PERIODICOS ESCOLARES:**

"El Colegial", "Hacia el Progreso", "Voluntad", "Eco de las Sierras", "Adelante", "Aroma Silvestre", "Despertar", "Voz Escolar", "Alas", "Compañeros", "En vuelo", que nos unen en fraternal abrazo. A todos: ¡Muy felices vacaciones!

**CRUZ ROJA JUVENIL**

Constituida por un meritorio grupo de alumnos de 6.º Año, ha realizado una obra social de hondas proyecciones: visitó el Asilo de Ancianos, a quienes hizo donación de golosinas. También concurre a la Institución "Larrañaga". Allí, conjuntamente con la Orquesta Infantil, vivió horas de intensa emoción junto a los pequeños niños que allí encuentran protección y a los cuales hicieron entrega de gran cantidad de masas, caramelos, juguetes, etc.

Además llegó hasta la humilde casilla que sirve de albergue a una familia menesterosa de nuestro barrio, para hacerle entrega de muchos comestibles, ropa y calzado.

Y finalmente prepara en estos momentos el envío de ajueres para bebé a una sala del H. Pereyra Rosell, con lo cual dará por terminada su labor de este 1.º Año de sus actividades.

**UNA NOCHE DE LUNA**

Estamos en el mes de diciembre; es una noche de luna muy clara.

Yo salgo al jardín a contemplar las estrellas y el paisaje; voy caminando y de repente veo una sombra que parece un fantasma. Me detengo para mirar y me doy cuenta que es un árbol. Todas las sombras me parecen hombres, todo está envuelto en un velo de misterio, todo está muy hermoso.

Yo aprovecho las noches de luna para jugar a las escondidas con mis amiguitas.

**Lilyans C. Mesa.**  
3.º B.

**UN PASEO AL PARQUE TONKINSON**

Con el fin de celebrar la entrada de la primavera, realizamos una excursión al Parque Tonkinson. Fué todo el alumnado, la Srta. Directora, el Personal Docente y miembros de la Comisión Pro Fomento. Especialmente invitada concurre una delegación de la Escuela "Austria", con la cual habíamos estrechado vínculos de amistad en el SODRE.

Fuimos en cuatro ómnibus expresos. En todo el viaje reinó mucha alegría. Cuando llegamos, un compañero dió la bienvenida a la delegación de la Escuela "Austria".

Después nos dirigimos a las hámacas, visitamos el parque, vimos el arroyito y los varones remontaron las cometas. A la que remontó más alto y a la más linda se les otorgaron premios.

Después nos reunimos para merendar, y al finalizar se desarrolló un alegre programa alusivo a la primavera, los árboles y la naturaleza; los pajarillos nos hacían coro desde las copas de los árboles.

Fué una mañana deliciosa; el regreso a la Escuela, lo hicimos entonando cantos y comentando todo lo que veíamos.

Estamos muy agradecidos a la Comisión de Fomento, que nos brindó este hermoso paseo.

**Nélida Moreira.**  
6.º Año.

**COMISION DEL PERIODICO**

Susana De Angelis, Dorotea Drescher, Nadir Figliola, Benigna Bazán, Abraham Ryzenman y Nelson Minello.

Dirige: Srta. Delia E. Bassini.

# ANTORCHA

saluda a sus queridos lectores y amigos y les desea felices vacaciones.