

1209

11/10/23 1923



Ahora



NO ESPERE QUE SU HIJO SE LO RECUERDE

Hermanos

Tú, que has a menudo te quejas de que el "mas" no "marcha" en la escuela. Que siempre trae sus trabajos con malas notas. Que frecuentemente pierde sus herramientas de trabajo. Que demasiado rápidamente vuelve a casa desorientado y despedido con la cabeza o la nariz después de...
Que sólo lo consentas agradablemente con tu esposa y con el vecino. Siempre culpasés a la escuela de los errores que comete la casa.

¿Has pensado alguna vez lo que significa EDUCAR? Lo que ha ocurrido realmente, en la conversación con tu esposa o con el vecino, cuál ha de ser el mejor camino para real beneficio de tu hijo?
Educarlo te lo dice un maestro, que a la vez es padre, padre de pueblo como tú. Que vive entre nosotros, nosotros también. Pero que siempre te estáis como hermano, de igual manera que a tu hijo, lo estáis como hijo.
Porque que a ti sólo te preocupa la instrucción de tu hijo. La educación es otra cosa. Y para que ella

se logre no puedes estar lejos de la ESCUELA. No debes estar lejos del maestro.
Debes colaborar con la Escuela. Debes cooperarte a la Escuela, porque sólo acercando tu casa a la Escuela y la Escuela a tu casa se logrará la educación de tu hijo.

Y cuando tu hijo te vea cooperar como hermano con su maestro. Y cuando tu hijo te vea ir a menudo a la Escuela, a conversar con los demás padres de los profesores de la Escuela y del barrio y de su casa. Y cuando tu hijo vea que ayudes con tu mano a llevar el aula donde trabaja, o a atraer el banco donde se sienta, o a pintar la pizarra o la pared de un aula de clase. Cuando te vea inmediatamente cerca del lugar donde aprende entonces sí, se despegará los ojos para su educación.

Porque entonces para él la Escuela será distinta; porque entonces su maestro será distinto para él. Porque entonces su maestro será distinto para él de la familia, porque será para él un real hermano. Y así empezará a darse las condiciones para su educación.

Y recordarlo de la casa su hombre como él a quien un día le entregaron un libro para la escuela, para esa día recordó empezó a estudiar magistral así te educaría él también y se educará el maestro.

Porque la educación no tiene límites, empieza cuando el hombre nave y termina para él cuando muere.

Y vas a ver hermano, cómo desearás entonces que si bien para su educación el hijo necesita aprender a pensar, a sentir, a dirigir, si bien para su educación debe saber lo que es amor y predicción, o trabajar la asigna o geografía física; eso no es todo, o mejor dicho en lo menos importante en materia de educación. Y vas a descubrir que tampoco sirve que tu hijo sólo saque muy buenas notas y conserve la tienda plantada y ser un "mojado" en su escuela.

Vas a descubrir que la educación es función de vida, y por lo tanto, muchas lagunas más hacen falta para que sea, lagunas aparentemente insignificantes a veces, pero muy importantes.

Y verás cómo todo esto se logra una vez que él te integra a la vida escolar.

HERMANOS: el que realmente en él sólo nos utilizamos para enseñar. La única vez pensamos desde la salida de tu aula de clase -atendido y educado- al educar.
MIRASE alguna vez por encima del libro sentado en la escuela, el barrio donde vive tu hijo, en el momento basta la profundidad de su hogar, para saber cómo vive, cómo sufre, cómo suelta?

¿Sabes cómo se realmente se padre? ¿Conversa a menudo con él y acríala que te tornas sus artículos para ponerlo? ¿Como México, con sentido fraternal, la luz sobre todas las cosas?

¿Sabes la necesidad de que ese hombre que debe ser tu hermano, concuerda académicamente a su escuela y se integre a todo su problema para entenderla y vivir la?

¿Otro día conversamos contigo, ahora sólo te digo que piensas que lograrás profundizar en la educación, si logras comprender que como maestro eres pueblo, y debes estar, por lo mismo, totalmente integrado al pueblo que es maestro.

PAPA, TU ¿QUE HACES POR MI ESCUELA?



TRABAJO

ción del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

Art. 25.- Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, vejez, viudez, viages y otras causas de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

EL TRABAJO en la Enciclopedia "Progreso de los Pueblos"

III.- La sección reproduce los textos de los párrafos:

20 - La tierra para todos.
 "Llamad la tierra y sometadla" (Génesis 1:28) La tierra desde sus primeras páginas, nos muestra que la creación entera es para el hombre, que tiene que adquirir su derecho legítimo para victoriarla y, mediante su trabajo, perfeccionarla, por decirlo así, poniéndola a su servicio. Si la tierra está hecha para proveer a cada uno los medios de subsistencia y los instrumentos de su progreso, todo hombre tiene el derecho de poseerla en la medida que necesita. El reciente concilio lo ha recordado:

"Hoy la desolamos la tierra y todo lo que en ella se cultiva, para uso de todos los hombres y de todos los pueblos de modo que los mismos creados a imagen y semejanza de Dios, participen de la regla de la justicia, inseparable de la caridad". Todos los demás derechos, sean los que sean, comprendidos en estos los de propiedad y libre comercio, a esta está subordinada; no deben extenderse, como el comercio, hasta su realización, y es un deber social grave y urgente hacerlos volver a su finalidad primera.

EL TRABAJO en la Enciclopedia "Mater et Magistra"

La remuneración del trabajo.

24 - Exigencia del bien común.

"... a justa proporción entre la remuneración del trabajo y del interés que le tendría en armonía con las exigencias del bien común, tanto de la propia comunidad política como de la esfera humana.

En un plano nacional, han de considerarse algunos del bien común: el dar ocupación al mayor número de obreros; evitar que se constituya categoría privilegiada incluso entre los obreros; mantener una adecuada proporción entre salarios y precios; hacer acordar los bienes y servicios al mayor número de ciudadanos; aliviar o contener los desequilibrios entre los sectores de la agricultura, la industria y los servicios; realizar el equilibrio entre expansiones económicas y adelantos de los servicios públicos; asegurar la armonía de los límites de la población, las estructuras productivas y los progresos de las ciencias y las técnicas; procurar los mejoramientos en el tenor de la vida de la generación presente, y, así el objetivo de preparar un porvenir mejor a las generaciones futuras".

TODO AL TRABAJO

"Vuestrós todos los que habéis sido el llamado de las posturas que sufran, vuestrós los que trabajáis para darles sus respuestas, vuestrós sed los apóstoles del desarrollo asistido y verdadero que se constituye en la Tercera etapa y deseada por sí misma, asía en la necesidad al servicio del hombre, el pas de cada día distribuido todo, como fuente de fraternidad y signo de la fraternidad".
 Pablo VI, Enc. "Progreso de los Pueblos"

JUEGOS, PASATIEMPOS Y MANUALIDADES

JUEGOS

PARA MAYORES

BASQUETOL DE LATA

Materia: Una pelota, dos balones. Se dividen los participantes en dos equipos.
 Dentro de las líneas rojas de un campo habrá un jugador del equipo "A" y en el extremo opuesto, un jugador del equipo "B"; estos jugadores tendrán un balón cada uno y se podrá declarar libremente sin crear la línea fuera de la cancha.

Se aplican los reglas del básquetbol y para convertir un punto será necesario que la pelota entre en el bote.

PARA MEDIANOS

EL EVADIDO

Los jugadores son espantados sobre un círculo. Un jugador se coloca dentro del círculo y dos fuera. El jugador que está dentro del círculo es el evadido; al igual del mismo, por entre dos jugadores y volverá a entrar por cualquier brecha sin ser tocado por los que están fuera. Tan pronto como sea alcanzado, lo sustituye otro jugador. El jugador que logra evadirse más veces sin ser atrapado es el ganador.

PASATIEMPOS

PALABRAS CRUZADAS

Cada participante tendrá un papel cuadrado, idéntico por igual para todos. El director del juego indicará un letra, vocal o consonante y los jugadores la escribirán en el cuadrado que deberá luego darla otra, en forma sucesiva, hasta que se haya sugierido toda la cuadrícula.
 Finalmente cada participante leerá las palabras que, verticalmente y horizontalmente, se hayan formado. Por cada palabra completa que

sepa significación se adjudicará un punto, mientras el participante que obtenga más.

TACHA-TACHA

Se entrega a cada participante un trozo de hoja de periódico y un lápiz. Se les indicará que deberán tachar un título, el mayor número posible de sus o de otros títulos que encuentren en el papel.

EL REPARAN

Uno de los participantes se retirará del salón o patio; los demás pasarán un refrito o refrito conocido y, a cada uno, hasta donde alcance se lo sugierirá uno de los palabras que lo forman.

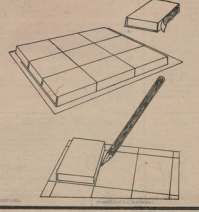
El que se retiró se llamará y siguiendo el orden de los jugadores que tienen asignada alguna palabra, los formulará una pregunta cualquiera, el interesado deberá contestar individualmente en la respuesta la palabra o el asignado. El que pregunta deberá avisar, señalando mentalmente el contenido de la respuesta, el rubro o materia.

MANUALIDAD

ROMPECABEZAS

Se necesita:
 Caja de Materas, vasija, del mismo tamaño.
 Una lámina cualquiera o un mapa.
 Un lápiz y goma de borrar (una peca blanca).

Modo de realizarlo:
 1) Se corta la tira de goma a las cajas de Materas.
 2) Se coloca sobre el reverso de la lámina o el mapa.
 3) Se traza a lápiz el recuento de todo el conjunto y luego el de cada caja por separado.
 Se recortan los fragmentos marcados y se pegan a las cajas. Se puede hacer lo mismo por el otro lado de las cajas de Materas, de modo que resulten dos juegos en uno.



LO QUE NO TE DICE TU GEOGRAFIA ESCOLAR

Para pensar.

¿Y, sólo has estado en una estación. Párate un rato cuando lo desmontes para pensar. PERO CUÁNTO GUSTARÍA PARA LA HUMANIDAD LA NUEVA ESPANOLA en la cual el hombre ha entrado. Que tiene en sí de positivo y de negativo esta nueva estación? Que tiene en ella la misma? hombres típicos, científicos, astronautas, geógrafos te hablan de ella; luego te es lease a esas estaciones y a otros estados que habitan el globo terrestre te sorprende.

Y ahora te detienes con LUCAS Y SORDEAS EN LA CONQUISTA DEL ESPACIO.

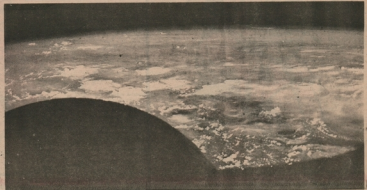
El Dr. Mueller, alto funcionario soviético recientemente nombrado, "La conquista del espacio va a proporcionar un nuevo fin a la humanidad. La exploración del espacio nos proporciona un fin real y objetivo la conquista del espacio".

Cuando se le preguntó "¿Cree Ud. que estamos en vísperas de una exploración semejante a la de Colón, es decir, a una colonización posible del espacio por el hombre?" contestó: "Estoy convencido".

Tener posesión de la luna significa conquistar un inmenso laboratorio en la conquista del espacio lunar. El observatorio lunar, sus atmósferas que nos permite la visual al observar las señales que llegan desde los demás astros", dijo Werner von Braun "Después de haber explorado la Luna volveremos a separarnos de la de la Tierra. Comenzaremos con una estación laboratorio a unos 600 Km. de altura. Desde esa maravillosa plataforma de observación podremos examinar todas las riquezas de la tierra; los pozos de petróleo desmontados. Las zonas de cultivo y sus.

Estudiosos especialistas para estudiar las regiones fértiles y las zonas no cultivadas, para estudiar los cultivos e incrementar la productividad. No olvidemos que en el año 1,000 habrá en la tierra 7 mil millones de habitantes. Sólo los datos recogidos por ese laboratorio permitirán, después de ser tratado por las computadoras, prever exactamente las necesidades de nuestro planeta y organizar la producción.

ABREN EL CAMINO EN LA EXPLORACION ESPACIAL



Al hombre le llevó miles de años descubrir de que está hecha la Tierra y que podría campar en el Universo, así como aprender los rudimentos de la medicina, de la física, de las matemáticas y la astronomía en los siglos. Tan gigantesco trabajo preparó el terreno para el ascenso de la ciencia que la ciencia ha dado en los últimos dieciséis que llevó a la realización de los vuelos en el espacio. En tiempo relativamente corto una serie de estaciones, de naves espaciales y de estaciones interplanetarias han dado al hombre un material científico de un valor incalculable. Por los métodos viejos, se hubiesen empleado largos años de trabajo, para lograr ese material.

¿Cuáles son esos adelantos? 1) Mayor conocimiento de la atmósfera; 2) Fotografar el lado de la Luna que nunca se ve desde la Tierra; 3) Realizar fotografías sobre Marte y Venus.

Astafir Bagnatov, experto soviético en balística que dedica actualmente sus conocimientos a la astrofísica, expresó "El hombre en la era del espacio, en período de la historia que se inauguró con el lanzamiento del primer 1 y se celebró en 1967, con el transcurso del tiempo el estudio del espacio va cobrando una importancia cada vez mayor, tanto para que reconozcamos plenamente el mundo en que vivimos como para el mayor desarrollo de las ciencias exactas".

... "Los resultados del estudio del espacio han de resultar beneficiosos para las gentes del mundo en general, sea cual sea el país que los obtenga.

Pero aunque el hombre empieza dedicarse a dicho estudio, por el progreso que ha de traer inevitablemente a la ciencia y la técnica, las tareas que comprende, entre las que figura las visitas al espacio exterior, requieren una enorme concentración de esfuerzo y más gastos de dinero - más de 400 mil millones de dólares al presente- que lo pone fuera del alcance de la mayor parte de las naciones. Las dos naciones más desarrolladas en la ciencia y en la técnica, sea EE.UU. y la URSS. 4) Vías de información sobre la radiación solar, etc.; 5) Los sistemas de estaciones meteorológicas y de comunicaciones; 6) Campo amplio para la medicina y el logro de conocimientos que permitan vencer las enfermedades que son un gran peligro para la humanidad el cáncer, etc.

SONIDAS SOBRE LOS MOTIVOS QUE IMPULSARON LA INVESTIGACION ESPACIAL

Para Klosser, filósofo cristiano francés, decía sobre este tema: "El gesto gigantesco que representa la carrera a la Luna, se hace en este momento, a costa de los hombres. Dos tercios parte de la humanidad para la tierra".

Los miles de millones de dólares empleados en esta empresa, por los países económicamente poderosos, representa una alianza para los países subdesarrollados desde el hombre, la falta de vivienda y el socialismo impera.

La conquista del Universo a la que el hombre está destinado, tiene sentido cuando se orienta al servicio del hombre.

Justo el progreso espacial debe de haber un progreso social que permita a todos los hombres por igual disponer de los medios para el desarrollo integral.

Las empresas científicas evadas a salir la humanidad, a retomar el sentido de una solidaridad necesaria entre todos los habitantes de este planeta nuestro, pero, si el interés se orienta hacia las empresas espaciales, queda de lado sus soluciones" los problemas graves y urgentes de la humanidad: la pobreza, salud, vivienda, educación. ¿Qué el planeta sólo de estos.