

EL BIEN PÚBLICO

DIRECTOR—JUAN ZORRILLA DE SAN MARTÍN

DIARIO DE LA MAÑANA

GERENTE—ANTONIO RIVERO

Almanaque

6 Miércoles—Santos Leonardo, Severo y Félix.

El Sal saldrá a las 5 1/2; se pondrá a las 6 47.

EL BIEN PÚBLICO se publica por su imprenta á vapor, calle del Cerrito N.º 84.

Suscripción mensual: \$ 4 30
N.º suelto \$ 0 40
“ atrasado \$ 0 20

La correspondencia para el diario debe dirigirse al Gerente.

Los avisos y solicitudes, deberán entregarse en la oficina antes de las seis de la tarde y se reirán en cuanto á su precio por la tarifa del establecimiento.

EL BIEN PÚBLICO

MONTEVIDEO, NOVIEMBRE 6 de 1878.

La primera entrega de la Enciclopedia de Educación

III

Cada número (los precios que se paga en las escuelas públicas, pagar y más lo que no comprende el costo de la impresión)

(Nombra Bateman—Ed. 1.º de la Enc., pag. 5)

Ni el Sr. Varela, ni la Dirección de Instrucción Pública pueden llevar á mal que tomemos esas palabras por lema de nuestro tercer artículo. Ellos nos han puesto delante de los ojos todos los sistemas; ellos nos han dado á elegir, y en uso de nuestra libertad voluntad elegimos el sistema encerrado en esas breves y sentenciosas palabras del educacionista Bateman. Además: uno es norteamericano el Sr. Bateman... y quien dice norte-americano no lo ha hecho todo en concepto del Sr. Varela cuando de educación pública se trata?

Adelantemos, pues, seguros ya de la acquisición hasta de aquellos á quienes combatimos, y repitamos otra vez con el citado superintendente de escuelas en el Illinois: «Cómo pueden los jóvenes, cuando salen de la escuela pública; respetar y amar lo que no comprenden; cómo aprender lo que no se les ha enseñado, y cómo pueden ser enseñados en aquello que no ha sido expresado y alentado por los sistemas de las Escuelas de los respectivos Estados...»

Preguntemos mas aun seguros de que no han de ser perdidas nuestras preguntas; seguros de que los hechos las constearán, y el templo, el parlamento, la prensa, el hogar, el club, el teatro y hasta la misma plaza pública, y por último las estadísticas criminales y las de los hospitales y asilos, serán el escenario en que esas respuestas han de exhibirse con toda la horribilidad.

Preguntemos cómo puede ser alentado la enseñanza de la religión y moral católica por quienes divulgan entre el pueblo la creencia de que esa religión mata la escuela y de que esa moral siempre de bocazos y corona de palacios á Versalles para que en ellos escondan su molicie los reyes y lucan desenveladas sus cortesanas.

Preguntemos cómo puede ser alentado el amor á la constitución y el respeto á las leyes, por quienes dan desde tan alto el triste ejemplo que nos ha tocado lamentar.

Pruntaremos cómo pone su salud á La América del Sud y su inteligente redacción con quien marchamos unidos hacia la consecución del fin salvador, cimicado en las santas ideas que escribimos en nuestro programa.

Ojalá que como hoy nos estrechamos la mano entre el frigor de la lucha, nos la estrechamos en breve entre los espaldones del triunfo.

les entregan sin corrección ni enmienda juzgos que tienen por falsos?

N.º: la hora de desengañarse ha venido: No se alienta en las escuelas aquello que no se respetua en la conciencia, e iguallo que se condena en los libros y se vulnera en la prensa.

No: mis oyentes en la escuela la religión y la moral católicas; no es alentado en ellas el estudio de la historia; no pude serlo tampoco el respeto á la Constitución. Para creer que estas cosas fueran en ellos alentadas, tendríamos que creer también que los Directores de esas escuelas estaban armados de dos pesos, de dos medidas: unas para sí mismos, y otras para los niños que bajo su dirección se educan; una para regular su propia conciencia, otra para regular la de los niños. Sería preciso creer que los daban tormento á sus conciencias... Y nosotros, si creemos erradas sus opiniones, les hacemos justicia de reconocerlas sinceras.

Entre tanto, si en las escuelas no son alentados esos estudios, cuáles serán en plazo mas o menos largo sus resultados?

No es difícil echar cálculos sobre un porvenir que se comprenderá en parte con nuestro presente. El joven, según Bateman, n.º no respetá lo que no comprende; no comprende lo que jamás estudió; no estudia aquello que no le alientan á estudiar. Nuestra juventud saldrá, pues, de nuestras escuelas sin amar ni respeto á la religión ni á la moral católica; sin amor ni respeto á la ley, que ha visto profanada por sus mismos directores; sin amor ni respeto á la verdad de la narración histórica, profunda o mirada con despego por sus propios maestros.

Entonces cuando toda la juventud formada en esas escuelas ni ame ni respete lo que nosotros amamos y respetamos, se llamará sabia, se admirará la firmeza de sus convicciones, se harán lenguas para celebrarlos los mismos que abrían la boca en la ignorancia.

Es el secreto de muchas cosas que hoy venimos; y como la historia tiene su lógica, será también el secreto de muchas cosas que, infaliblemente veremos más tarde, sino acudimos á poner á tiempos el remedio.

La América del Sud

La América del Sud diario católico que se publica en Buenos Aires, nos envía un saludo cordial y una felicitación i llena de calor y sinceridad.

Nada más alentador para nosotros que la voz entusiasta de los hermanos de la clusa, que escuchamos cada vez que el finito de santa propaganda que en todo el mundo se levanta y que trae en su rayo la hermosa fraternidad católica. Nada más alentador para los que entra al combate que el aplauso y el aliento de los beneméritos veteranos de los ejércitos del bien.

Dolvemos, pues, su salud á La América del Sud y su inteligente redacción con quien marchamos unidos hacia la consecución del fin salvador, cimicado en las santas ideas que escribimos en nuestro programa.

Ojalá que como hoy nos estrechamos la mano entre el frigor de la lucha, nos la estrechamos en breve entre los espaldones del triunfo.

Las contradicciones de la ciencia moderna

Contra título público un periódico extranjero un título del que tomamos lo siguiente:

«M. Eugene London acaba de publicar un libro intitulado: *Las ignorancias de la ciencia*. Objeto es vasto y exige muchos volúmenes, por lo cual un artículo de periódico no podrá agarrar. Poner á los sábios en contradicción con ellos, es escribir la historia completa de las ciencias...»

Si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta de las escuelas, el estudio de la historia; como pudiéramos un sano criterio histórico, los toman como historia; las asieren de Mr. Lavelle...?

Y si se nos replica que esas aseveraciones no han querido tomarlas en cuenta

do saber atacar al gran canciller por su lado débil, es decir, por el interés. Dura te y después de las negociaciones de Kissingen, yo escribí á V. claramente que el interés, la razón de Estado, era el único móvil de la nueva actitud adoptada por el principio de Bismarck. Se trataba, pues, sobre de saber de qué lado se encuentra el interés, de si el momento que la terminación de la lucha religiosa no es una cuestión de principios y justicia para el Gobierno de Berlín, sino un esfuerzo supremo para que el centro católico lo ayude con sus ciento cinco votos en el Parlamento, contra los socialistas.

El nuncio Arzobispo de Nápoles cuya régia tomó á su cargo el 1^o de octubre, deseo describir á V. en mi anterior, ha dejado su residencia para su grata caridad, y llevado hasta presentarse personalmente á los pobres habitantes de Afragola, víctimas de un horrore, el cual ha causado grandes estragos, muriendo el Padre Santo también en su auxilio de los afogados, y por mediano de Mons. San Felice, los ha enviado una misa de misa francesa. Esta es relativamente una gracia sumaria, por cuanto el Papa actual como su predecesor no recibe un centímo de los ingresos de Roma, y la encontró casi vacías las cajas del *Dinero de San Pedro*, a consecuencia de los enormes gastos que se debieron hacer durante el *Cádiz*, faltando el plazo apostólico del Quirinal, donde se hacían los oficios, ocupado por el Gobierno italiano, y habiendo exigido el del Vaticano grandes y costosísimos trabajos, á fin de que pudiera servir para la elección pontificia, con la más escrupulosa observación de todas las reglas prescritas en las constituciones apostólicas.

Otro que los Obispados de la provincia eclesiástica de Milán tienen intención de trasladar á Roma es el seminario especial fundado por San Carlo Borromeo. Es la misma época en que el Sr. Arzobispo metropolitano del imperio, y que tal vez no será necesario hacer un viaje á Europa como en un principio se había creído necesario para su completo restablecimiento.

Noticias del Brasil.—Por los diarios legendarios del Brasil, vemos que sigue mejorando el Sr. Arzobispo metropolitano del imperio, y que tal vez no será necesario hacer un viaje á Europa como en un principio se había creído necesario para su completo restablecimiento.

Austria.—El gobierno austriaco sometió á la aprobación del parlamento una singular operación de crédito. Hipotecó todos los edificios en construcción destinados á universidades. El palacio de la justicia y el del parlamento para garantizar un empréstito de nueve millones de florines.

Turquía.—La puerta Olomana dirigió á su representante en Viena un despacho con objeto de explicar al Gobierno, los motivos que lo obligaron á rehusarse á firmar en la quinta convención relativa á la Bosna y Herzegovina.

Al principio Turquía estaba dispuesta á estipular un convenio, pero habiéndose operado la ocupación de las provincias sin convención alguna y con elusión de sangre, formó sobre una convención equivalente á sancionar los desbordes cometidos, y además como la ocupación tiene un carácter provvisorio, el Sultan se ilustraría para simplemente á observar lo dispuesto en el tratado de Berlín.

Inglaterra y Rusia

La actitud re iroca de estos dos países con relación á la cuestión de Afghanistan, atrae la atención general de Europa.

Los primeros ataques de la prensa inglesa, respondiendo á la prensa rusa con singular vehemencia.

La gracia de Moscú aconseja el mayor desprecio hacia la gran Bretaña, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

Otro periódico se expresa en lenguaje más diplomático, advirtiendo que Rusia debe enviar diplomáticos a cuantos países, sin tener que dar cuenta de sus actos á nadie, encubriendo el Ministerio de la Guerra del Gabinete inglés, en un discurso que pronunció últimamente con relación al Afganistán diciendo que Inglaterra no se dejaría llevar por ningún espíritu agresivo ni de conquista, pero si tenía nata que ojear por un vecino guardase la llave de su propia puerta, todo derecho á tomar una resolución cuando ese vecino entregase la llave á otro.

Anadió que el ejército indígena de las indias mostraba una gran lealtad, y dice que Rusia no se humillará como un niño de escuela.

