

INFANCIA

BOLETIN MENSUAL DE LA LIGA POPULAR PARA LA EDUCACION RACIONAL DE LA INFANCIA

Hágase socio de la Liga Popular para la Educación Racional de la Infancia. Cuota mensual mínima \$ 0,20.
ESTE BOLETIN SE REPARTE GRATIS

Dirección:
CALLE MÉDANOS 1520
MONTEVIDEO (R. URUGUAY)

Los que deseen mayor cantidad para distribuir, pueden recogerlos en nuestra secretaría los lunes, miércoles y viernes a las 21. Se reciben donaciones.

LA LIGA RACIONALISTA FRENTE A LAS ESCUELAS DEL ESTADO

Ante los lectores de *INFANCIA*, tenemos la obligación de resolver un problema que, si servirá para dar explicación de nuestros propósitos y medios de lucha, servirá también de norma a nosotros: de orientación.

Cuando se viene luchando por la práctica de algún ideal, es necesario revisar de tiempo en tiempo los medios empleados y los resultados obtenidos. Este procedimiento, que está perfectamente de acuerdo con la educación razonada y científica que propagamos, nos conducirá, por medio de una obra serena y perseverante, al triunfo definitivo.

Digamos ahora cuál es nuestro medio, cuáles las dificultades a vencer y cuál la forma de encaminar eficazmente nuestra acción.

La educación razonada y científica, exenta de todo prejuicio religioso o moral, y de todo fanatismo social, es un bello ideal que cuesta muchos sacrificios poner en práctica hoy.

La escuela religiosa y la escuela patriótica es la que tiene en sus manos a todos los niños del país, y es la que prepara a su gusto las futuras generaciones.

La escuela patriótica del Estado, dado que ofrece enseñanza gratuita, es la que acapara la mayor cantidad de alumnos. Ya a esta escuela del Estado es a la que actualmente no podremos vencer porque con los mismos recursos que extrae del pueblo, (pueblo partidario o no), da *desinteresadamente* la instrucción que se le antoja, en beneficio exclusivo de la autoridad, la explotación y el militarismo.

Y no podemos por el momento vencer a las escuelas del Estado, porque dentro de ellas no se puede hacer la obra sana que aquí divulgamos, y porque fuera de ella no podemos sostener las escuelas necesarias para contrarrestar su obra sectaria. Apenas si podremos, y con un esfuerzo sin descanso, sostener alguna sólo como muestra, como ejemplo.

Nuestras escuelas serán poco eficaces porque los padres no han pensado seriamente en la educación de sus hijos; no se han preocupado de qué clase de enseñanza se da en las escuelas. La indiferencia a este respecto es general, apenas si hay algunas excepciones. Es verdad que entre las escuelas que predominan no hay diferencia de importancia: en una se enseña más religión que en otra; patriotismo se inculca en todas por igual; tal vez algo más en las que son propiedad del Estado.

La gran mayoría es indiferente a toda esa obra, la cual se cree hasta cierto punto útil e indispensable; y los que piensan algo sobre el asunto pretextan de que ellos envían a sus hijos donde les cobran menos. Esta triste realidad es la que aparece cada vez que intentamos convertir en hechos nuestras teorías.

Unos creen buena la educación sectaria y otros la aceptan porque es barata. He aquí la mole que se ha interpuesto en nuestro camino. Los primeros no conocen la importancia de una educación razonada y científica, y los segundos, conociéndola, no la sienten, no se dan cuenta de su trascendencia; son más que todo perezosos incapaces del menor esfuerzo para hacer felices a sus hijos, en lo cual debieran ver su propia felicidad.

Por ahora, y en primer término, nos tenemos que concretar a hacer propaganda, una extensa propaganda, sin descanso, empezando por divulgar nuestras ideas con este periódico, con conferencias, folletos, veladas, etc., siguiendo luego con lecciones populares donde se hará conocer nuestro sistema de enseñanza. En una palabra, nuestra acción será dirigida por entero a los adultos, sin los cuales no la podremos dedicar directamente a la infancia. Pero como al dirigirnos a los adultos lo hacemos en favor de los niños, éstos son los beneficiados.

No sólo nos concretaremos en hacer ambiente para nuestras futuras escuelas, sino que veremos coronados nuestros esfuerzos con haber preocupado a los padres sobre los problemas de educación y haber conseguido que éstos, reunidos,

se conviertan en opinión y fuerza para hacer evolucionar hacia nuestras concepciones a las propias escuelas del Estado estancadas por la rutina de los maestros y la indiferencia del pueblo en general. Tal vez, si el pueblo toma en serio estos asuntos vitales, se pueda llegar a la autonomía de la escuela dentro de las funciones del Estado, y hasta la autonomía de cada una que será orientada de acuerdo con los maestros y padres. Congresos pedagógicos científicos periódicos podrían poco a poco aunar pareceres y experiencias para una acción conjunta y perfeccionadora.

¿Ilusiones? ¿Si no viviéramos de ilusiones! Hagamos que ellas se conviertan en realidades.

Sigamos pues nuestra propaganda regeneradora de la humana especie, y, si podemos, fundemos también nuestras escuelas...

AHÍ ESTÁS TÚ...

Nadie tiene derecho a quejarse de los males de su tiempo. Si te indignan, ahí estás tú para remediarlos. — CARLYLE.

MADRES, OÍD!

Oídme, madres... Ahora que los tenéis en vuestras manos y estais con ellos a solas tanto tiempo! ¡Ahora que tenéis vosotras en la falda los hombres de mañana!... ¡Juzgad y salvad con vuestro amor la humanidad! ¡Dadles a vuestros chiquitos, como le dais del jugo de vuestro seno, la náusea de Cain! ¡Ahora que una palabra vuestra les llena el corazón! ¡Ahora que a un beso vuestro, vibra todo su cuerpo!... Tomad y rompéd ante ellos sus espadas y sus cañones de juguete... Habladles cuando pase algún soldado... Habladles cuando sus ojitos de gorrión se fijan en las láminas en que aparecen generales, o tropas, o armas de guerra... Mostradles los verdaderos ejemplos de hombres fuertes. Hay muchos hombres fuertes, fuertes y duros como el mismo acero, ardientes y poderosos como el fuego, heroicos hasta sonreír ante la muerte, que no asesinan ni roban ni envilecen la vida con sus crímenes

Contad los siglos pasados en fútiles esfuerzos de los hombres para poder vivir en paz; mirad lo que ha quedado siempre de las guerras, y ved, aún en la paz, lo que da el militarismo...

¡Vosotras sois las únicas que podeis redimir la humanidad de los instintos feroces!

¡Trabajad sin descanso, madremitas!

CONSTANCIO C. VICIL.

OPINIONES SOBRE EDUCACIÓN

RAZONADA Y CIENTÍFICA

Para organizar los cursos, el profesor o profesora en la Escuela moderna no está obligado, como en las escuelas del Estado, a seguir un programa oficial, reglamentado rigurosamente, rígido, nó; ello se deja a su iniciativa al mismo tiempo que a la de sus alumnos; he aquí suscitadamente explicada la *enseñanza integral*. — HENRI ZISLY.

La escuela racionalista no tiene por objeto hacer adeptos a ninguna secta religiosa, política o social; su misión es preparar hombres para una vida armónica entre todos los seres. — OCTAVIO TAMOINE.

Se trata al niño como si fuese un ser exento de criterio y responsabilidad, sin tener en cuenta que tiene ambas cosas, naturalmente, graduadas según su infantil modo de ver y entender, no según el nuestro, que se le juzga casi siempre; de ahí, de ese erróneo juicio que de él tenemos, arranca el mal, pues siempre confeccionamos los programas, trazamos planes, señalamos rutas desde nuestra altura y capacidad mental, sin que, escásimas excepciones, tratemos de descender, quizás dijera mejor ascender!, a su propia tasitura en edad, temperamento, apreciación, etc.; los libros de texto son una buena prueba de ello. — Dr. F. AUBE.

La curiosidad del niño es corta, es verdad; es inconstante, también es verdad; pero corta e inconstante como es, existe. Creo que nadie negará la existencia en el niño de toda curiosidad. La cuestión se reduce a saber si hay relaciones de conveniencia, de atracción entre el medio que nos rodea y la curiosidad del niño. — PAUL LACOMBE.

La acción del maestro es personal, personalísima y no puede estar sometida ni siquiera a un plan, ni a un régimen estrecho. Es la fusión del alma que enseña y educa, con las almas de los que reciben educación y enseñanzas y, por eso, el modo de ser de una y otras almas han de cambiar el aspecto externo y formal de la acción. — J. M.

NUESTRA ACCIÓN POR LA PAZ

Hemos dicho en otra ocasión que la verdadera y positiva evolución del pueblo, es la que se obtiene por medio de una educación razonada y científica de la infancia. La desastrosa conflagración europea confirma nuestra teoría.

Hace siglos que se viene inculcando

al niño el incalificable odio de raza. Las generaciones se suceden legándose el sentimiento patriótico, sentimiento de exterminio que hoy ha lanzado a millones de hombres a una lucha encarnizada y bárbara, de cuyos resultados podrán sacar serias enseñanzas los trabajadores de todo el mundo, para saber en lo sucesivo disponer de la fuerza de su unión, en beneficio exclusivo de la verdadera emancipación humana.

Todos los hombres de sanos sentimientos y elevados ideales, albergaban la optimista esperanza de que si los gobernantes pretendieran lanzar a los pueblos a una lucha encarnizada entre sí, el proletariado universal respondería a esas pretensiones con la potente arma de la huelga general; la realidad, viene a amargarnos el corazón: los pueblos se están destruyendo y el proletariado permanece pasivo.

Luego, la enseñanza y educación que el Estado suministra a la infancia, deja esculpido en el interior de cada ser, un bárbaro dispuesto a destruir en la primera oportunidad a cualquiera de sus semejantes. Y esto es porque el Estado enseña al niño una historia de barbarie tupida de rojas manchas de sangre, porque lo incita a ser *prócer* y despierta en él, el odio de raza y fronterizo.

En conclusión, diremos, que para llevar a los pueblos a la armonía y la solidaridad, es menester que los pueblos, o mejor dicho, los trabajadores, suministren a sus hijos una verdadera educación científica y racionalista. Por intermedio de esta educación, llegará hasta el mismo pueblo el conocimiento de los esfuerzos hechos por la humanidad en el terreno de la evolución de costumbres y descubrimientos científicos, para llegar al grado de civilización de nuestros días, y hasta donde podremos llegar siguiendo ese mismo curso.—FLOR DE LOS ANDES.

EL RACIONALISMO

Y LOS SINDICATOS OBREROS

Muchos son los que creen innecesaria la atención al racionalismo por la razón de haberse desterrado ya en parte (sólo en parte) la enseñanza religiosa. Y sin embargo tan dogmática era la escuela de ayer como la patriótica y autoritaria de hoy. Del niño se hacen autómatas ahora como antes.

El error de los sindicatos obreros consiste en no darle importancia al problema de la educación. Se creará tal vez que la cuestión social está ya casi resuelta y por tanto no hay necesidad de preparar futuras generaciones de hombres cons-

cientes. Y se cree también que los sindicatos no prosperan por la crisis económica, cuando en realidad lo que hay es crisis de conciencia.

Es necesario que los componentes de los gremios piensen detenidamente sobre el asunto y lleguen a la conclusión de considerar la preparación de las futuras generaciones como algo de mucha trascendencia.—HÉRCULES GIAMBELLI.

PREPARANDO EL CRIMEN

De un artículo publicado en un diario por Lasso de la Vega — que lamentamos no poder transcribir entero — entresacamos:

«Hace algunos días, viniendo yo en ferrocarril hacia Montevideo, escuché en un vagón próximo, un coro infantil que cantaba himnos marciales.

Presté atención a la letra, y oí que decían:

«¡Sangre y exterminio...! ¡Odio al extranjero...! ¡Venganza o muerte...!»

¿Quiénes cantaban esos himnos feroces de la tradición salvaje?

Eran niños...!!! y «niñas»!!! «Los Vanguardias de la patria.»

PENSAMIENTO DE ALBERDI

Creed el pueblo internacional, o mejor dicho, dejadle nacer y crecer por sí mismo, en virtud de la ley que os hace creer a vosotros mismos, y el derecho internacional, como ley viva, estará formado por sí mismo y con solo eso. Cuando vaciáis un líquido en una fuente, no tenéis necesidad de ocuparos de su nivel: él mismo se cuida de eso y se nivela mejor que lo haría el primer geómetra. La humanidad es como ese líquido. Donde quiera que derramáis grandes porciones de ella, la veréis nivelarse por sí misma, según esa ley de gravitación moral que se llama el derecho. Antes de darse cuenta del derecho, ya el derecho la gobierna, como se para y camina el hombre en dos pies antes de tener idea de la dinámica.

LOS ÁRBOLES

Los árboles desecan el suelo, disminuyendo la humedad de la tierra; la humedad es uno de los factores que más predisponen al hombre a las enfermedades. Los árboles refrescan la atmósfera; moderan la velocidad de los vientos y fijan grandes masas de polvos atmosféricos, es decir, que abstraen al contacto inmediato con el hombre y es bien conocido el papel infeccioso del polvo de las ciudades, cargado, por lo común, de microorganismos, sobre todo cuando es directamente levantado de los suelos contaminados.

ASEGURESE

Si quiere tener la seguridad de que leerá todos los boletines de INFANCIA, no deje de recogerlo desde el 10 de cada mes en nuestra secretaría Médanos 1520 los lunes, miércoles y viernes a las 21.

SI PUEDE USTED DISTRIBUIR

Cuente la cantidad de boletines que es capaz distribuir eficazmente, y solicítelos en nuestra secretaría. Será usted un buen colaborador.

LA VOLUNTAD

Donde hay una voluntad hay un camino.—*Aforismo antiguo.*

La sabiduría más verdadera es una determinación resuelta.—*Napoleón.*

EL ALCOHOL Y SUS EFECTOS

•Casi todas las formas de la locura, desde las simples perturbaciones sensoriales hasta la parálisis general y la locura epiléptica, pueden ser resultado del abuso de los licores espirituosos. La más común de todas las formas de locura producidas por el alcohol, es la parálisis general. Todos los autores lo consideran así, y los doctores Bucknill y Tucke colocan dicha causa en primer lugar.

CADA SOCIO . . .

Cada socio debe tener interés en que la Liga Popular para la Educación Racional de la Infancia tenga muchos simpatizantes y cooperadores a la obra que desarrolla.

Cada socio debe hacer otro socio.

LA FIESTA DEL ARBOL

Recibimos de un padre una extensa carta para demostrar que la fiesta del árbol que se verifica en las escuelas públicas es una verdadera mistificación. Extractamos el siguiente párrafo:

•La fiesta del árbol, tal como se lleva a cabo en las escuelas del Estado, es una mentira. Lo que debiera ser un canto a la naturaleza, se ha convertido en una fecha patriótica, donde se fomenta una vez más la sumisión a la bandera y a la autoridad. Hasta los que sólo observábamos dicho acto, éramos obligados por la policía y ciertos espectadores, a «respetar», descubriéndonos, a un trapo que pasaba y a un himno que se cantaba. ¿Y los padres, no podremos exteriorizar nuestra protesta contra esa mala educación que sólo prepara sumisos y soldados para las grandes matanzas? ¿Cuándo daremos nuestra opinión.—V. D.

ASÍ ES LA LA GUERRA

Si hay algo horrible, si existe una realidad que excede al ensueño, es esto: Vivir, ver el sol, estar en plena posesión de la fuerza viril, tener salud y alegría, reír francamente, correr hacia una gloria deslumbradora que se tiene delante, sentirse en el pecho un pulmón que respira, un corazón que late, una voluntad que razona, pensar, hablar, esperar, amar, tener una madre, una mujer, hijos, luz, y de repente, durante el tiempo de un grito, en un instante, abismarse, caer, rodar, destrozarse, ser destrozado, ver espigas de trigo, flores, hojas, ramas, no poder agarrarse a nada, ver la inutilidad de su sable, sentir caballos y hombres sobre sí, defenderse en vano con los huesos rotos por alguna cox, sentir un talón que os salta los ojos, morder con rabia las herraduras de los caballos, gritar, sofocarse, torcerse, estar allí debajo y pensar: ¡hace un momento era yo vivo!

DESPUES QUE USTED HAYA LEIDO

Apesar del tiraje que hacemos de INFANCIA, 3000 ejemplares, lo creemos aún insuficiente. Por esto le aconsejamos que preste o regale este ejemplar a quien no lo haya leído.

UN DONATIVO DE BERTA KRUPP

Berta Krupp, la dueña actual de la más poderosa fábrica de cañones y de fusiles, acaba de hacer un donativo de 1.000.000 de marcos para familias pobres.

No conocemos nada más irrisorio y abominable que este acto de caridad de la señorita Krupp.

Ella que se enriquece con la muerte y la ruina, que derrocha en la paz la sangre de sus obreros, y especula con la ferocidad más repugnante. . . ella, la señorita Berta Krupp, da ahora un millón de marcos para los desgraciados.

Tales monstruos sobrepujan las más siniestras concepciones de la imaginación.

(De Mundo Argentino.)

DONACIONES A "INFANCIA"

Los que hagan donaciones y no las vean publicadas en este Boletín, deben reclamar a quien hayan hecho entrega del dinero.

PRO "INFANCIA"

Juan Morales, 0.50; On, 0.10; Tamoine, 0.10; A. Ucha, 0.10; N. N., 0.10. Total 0.90.