

PUBLICACIÓN MENSUAL
DE LA
LIGA POPULAR

INFANCIA

PARA LA EDUCACIÓN
RACIONAL
DE LA INFANCIA

CONTENIDO.

TEXTO: *Los hijos!*, por el Dr. Frank Aube.—*Los silogistas de las ideas.*—*Comentarios sobre Educación racionalista*, por Laureano D'Oro.—*El tabaquismo factor de degeneración social—Su defunción en la República Argentina*, por Victor Delfino y nota de redacción.—*Caudillismo*, por Ricardo Mella.

BOLETÍN DE LA LIGA: *De teatros—Escuela E. de Arte Dramático*, por Hector.—*En la Escuela Integral.*—*Nuevos cursos.*—*Las Fiestas escolares.*—*La acción popular*, por X.
Notas: Los mandamientos del alumno.—*Escapando por la tangente*, por Xunk.

TAPAS: *A todos.*—*Nota de Administración—Voces amigas*, por el Bibliotecario.—*Tinta Nueva—Caros colegas—Correspondencia—Varias—Importante rifa—Nuestra Secretaria.*

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN:

CALLE YATAY, NÚM. 45

MONTEVIDEO (Uruguay)

☐ JULIO DE 1913 ☐

A todos.

NOTA DE ADMINISTRACIÓN.

El presente número sale con algún retraso, probablemente lo mismo acontecerá en el próximo; la necesidad de regularizar la administración nos obliga a ello; esperamos que cuantos han recibido números: suscritores o corresponsales, se pongan al día con nosotros y respondan a la circular que recibirán, lo antes posible.

Los adherentes a la Liga que estén atrasados en sus cuotas procuren hacer lo propio antes de publicar los nombres de los morosos.

Voces amigas.

Luz y Vida de Antofagasta (Chilo) dice en su número 45:

«*INFANCIA* es otra importante revista mensual que edita en Montevideo la Liga Popular para la Educación Racional de la Infancia»

En el número 46 añade:

«El número V de esta excelente Revista, de Montevideo, trae el siguiente contenido:» transcribe el sumario como ha hecho en otros números.

A *Guerra Social* de Rio de Janeiro en su número 14 dice:

«Conforme anunciamos en el número anterior, apareció en Montevideo la revista *INFANCIA* órgano de la Liga popular para la Educación Racional de la Infancia». En otros muchos números anuncia la venta de *Coeducación* y de vez en cuando la revista.

En *El Cocinero* que se publica en Montevideo y en su número 15, leemos:

«Hace casi dos años que existe en Montevideo una Liga con la misión de hacer propaganda y recaudar fondos para la instalación de una escuela racionalista.

Todos conocen más o menos el objeto que se persigue por medio de una educación razonada y científica: la preparación de

hombres que, guiados por una clara inteligencia y humana educación, sepan conocer el valor de su persona frente a la de los demás, conservando la armonía y respeto indispensables para vivir como seres racionales.

Destácase inmediatamente la importancia del plan de acción de esta escuela nueva. Por eso es que aconsejamos al gremio un poco más de atención sobre este asunto, y una vez comprendido, cooperar eficazmente, lo cual puede hacerse abonando la ínfima cantidad de \$ 0.20 mensuales.

Dicha Liga edita además una importante revista titulada *INFANCIA*, que tiene por objeto propagar los fines que la institución persigue. La revista es enviada gratis a los adherentes. Para los no adherentes, la suscripción anual cuesta \$ 0.70.

Volvemos a insistir sobre la necesidad de que también los obreros de nuestro gremio se preocupen de elemento tan indispensable como lo es la sana educación a la infancia y cooperen, ya sea adhiriéndose a *INFANCIA* o haciendo donaciones pro-escuela.»

¡Muy caros colegas!

El. BIBLIOTECARIO.

Tinta Nueva.

Revistas: *La Sufragista*, París—*Cuba Pedagógica*, *Para todos*, *La Educación*, *El Magisterio*, importantes revistas de la Habana con las que establecemos gustosos el cambio.—*La Educación nacional*, Lima—*Universidad Urungu*, Lubotin, (Rusia).—*El Naturalista* (antes periódico) Habana; grata sorpresa nos ha producido ese colega, visiblemente mejorado y anhelamos que siga próspera su vida cuya buena labor es digna de encomio.—*El Nuevo Herald*, Dutazno, órgano del Liceo Departamental que dirige nuestro amigo D. Alberto E. Bravo.

Periódicos: *Idea libre*, Montevideo. *El Trabajo*, Puntas Arenas.

Libros: *Dinamita cerebral*, primer volumen de la «Biblioteca de divulgación» de Malón.—*La Leyenda cristiana*, por Augusto Dide, trad. de José Prat.—*Cura natural*, *Cocina vegetariana*, por Antonio Valeta.

Folleto: *Estragos del Alcoholismo*, por Antonio Valeta; un error hemos de poner

en claro, que escapó a su autor por involuntaria mala interpretación: en la pág. 17, nota 3, donde dice: «niño que se educa en la escuela racionalista de Montevideo...» debe decir: «en la Escuela Libro de Alayor», que es la que dirige nuestro amigo y colaborador Juan Durán; a cada cual lo suyo—*Le Feminisme et la famille*, par Madeleine Pelletier, docteur en Médecine, y *Le Drole a l'Avortement*, por la misma y del que nos ocupamos en otro número, París.—*Crimen y criminales*, por Clarence S. Darrow, biblioteca «Salud y Fuerza», Barcelona.

Manifiesto mundial; hemos recibido ese manifiesto que publicó el grupo «Regeneración Humana» de la Habana, y también *As doutrinas Libertarianas*, publicado por el «Centro de Estudios sociales» de Rio de Janeiro; ambos trabajos son dignos de ser leídos y meditados—*Protesta*, Los Angeles; trata ciertas miserias de los agitadores mejicanos (?); es una lástima!

Los Hijos!

Un trato absurdo o unos cuidados excesivos, perjudiciales, son los que reciben los hijos, las miles y miles de criaturas que no procuramos conducir, estudiar y atender con la dedicación que nuestra cualidad de padres exige, sin torcer el instinto natural, atrofiado y maltrecho por una civilización mal entendida, por una autoridad absurda, por una miseria buscada muchas veces, por atavismos y preocupaciones, por sectarismos y fanatismos de que no sabemos despojarnos, y, finalmente, porque jamás nos hemos preguntado lo que son, lo que valen, lo que representan nuestros hijos; su libertad, sus derechos y los límites a que puede llegar nuestra autoridad e influencia sobre ellos, tampoco hemos tratado de dilucidarla del mismo modo que no se consulta nuestra capacidad de padres antes de engendrar el nuevo ser.

Evidentemente; cuesta poco generar un hijo, dar vida a una existencia; es una función propia tan natural, fácil y posible que ningún saber ni ningún esfuerzo requieren, antes bien, un placer y una necesidad, son bastantes para obtener el natural producto. Costaría poco también criarle, conducirlo, si una falsa civilización y comportamiento, que nos han atrofiado los instintos y los sentimientos afectivos, no dominara por sobre nuestra animalidad bien entendida; en todas las especies zoológicas y hasta en la flora, sobre todo en las especies silvestres, vemos criar y conducir a sus hijos alegremente y bien, porque sólo el sentimiento natural es lo que guía el acto reproductor y se ejerce sin alteraciones, brusquedades ni quimiquismos; pero en nosotros, y en los animales que hemos pretendido acercar a nuestro ambiente, domesticar y tratar a nuestra absurda manera, se altera en parte no más, porque la naturaleza no deja vencerse fácilmente, y podemos observar los funestos desastres de nuestra civilidad y lucha contra natura. Es por esto que se tiene una noción y un concepto equívocos de la infancia, y de ahí también las pésimas consecuencias que se obtienen y lo abandonada que está la educación de las criaturas y de la juventud, tan absurda que, por intensa que sea la cruzada razonadora en la educación, tardarán años y años en desvanecerse las nebulosidades que empañan el zenit de nuestra idea y en afirmarse los principios que la sustentan y afianzan.

Motivos? Claro que los hay!.. Basta mirar por doquier con vista escudriñadora, con ojo inquiridor y observar el abandono, descuido, maldad o ignorancia con que se trata y conduce a los hijos. Pero para mi objeto no voy a estudiar todas las clases y todas las agrupaciones humanas que se puede, porque el asunto me llevaría lejos y no es este lugar apropiado, ya que en todos los países, en todas las razas, en todas las organizaciones políticas, filosóficas y sociales se produce, con pocas variantes, el fenómeno; es por esto que sólo me limitaré a estudiar una fracción del conjunto social, una fracción pequeña para facilitar mejor el exámen, y es la que por su decir y predicar contrae compromisos morales, compromisos afectivos, fraternos con respecto a nuestra cruzada de regeneración infantil, mental, moral y físicamente considerada.

Un hombre, una agrupación, se vanaglorian, en su medio, de estar por encima del malestar social, del error dominante, sentirse superior a tanta preo-

cupación, rutina y atavismo como flota por el ambiente popular, humano; esgrime su crítica mordaz, justiciera, destructora de milenarias y arcaicas instituciones; presenta concepciones mejores, razonada y científicamente; expone avatares edenes, futuros multibellas, organizaciones fraternales, vigorosas actividades generadoras de bellos anhelos, sublimes resultados y fecundas vitalidades... Oh!, todo esto es muy grande, muy noble, muy exquisito; todo esto, presentado por los arquitectos de la imaginación, por los mágicos del pensamiento, es algo que nos empuja, seduce, atrae, y cuyo entusiasmo y fervor hacia tan grande obra, que se agiganta al compararla con lo actual, le ofrecemos sincera y noblemente, porque nuestro instinto humano, nuestro afecto altruista, nos impele a ser útiles a la especie y sociedad que quisiéramos ver libre y consciente, fuerte y triunfal en su desenvolvimiento.

Hablamos de progresismo, de evolución, de revolución; notamos estas manifestaciones en ciencias, artes, estudios, en la Naturaleza misma, y, sin embargo, en las relaciones de familia, de sociedad, no vemos la efectividad de esa ley sociológica natural, positiva. Esos hombres, esas agrupaciones que son difíciles de corregir y perfeccionar, pero que conocen, propician, dicen comprender la necesidad de la enmienda, del mejoramiento, se mejoran en sus continuadores, en sus hijos? Una ley progresiva, geométrica, científica, nos demuestra que de especies perfectas deben salir descendientes con aquellas cualidades características y mejores de sus generadores; la selección natural y la artificial, siempre que medien las circunstancias propicias, producen estos resultados; por qué no así entre los padres humanos con respecto a sus hijos?, y me refiero a los padres que reúnen las circunstancias propicias, es decir, a los que antes he supuesto dotados de perfectas aspiraciones, nobles idealidades, excelentes principios humanos.

Hemos de concretar más aún. En los años que llevo de experiencia, observación y lucha, he tratado muchos padres al parecer conscientes de su misión en todos sentidos; personas cuerdas, razonadoras, estudiosas, de alcances poco comunes y que hacían esperar opimos resultados en toda su descendencia, *en el fruto*, ¿como podríamos llamar biológicamente. En mi juventud, diría mejor en mi niñez, cuando todo era entusiasmo, todo optimismo, todo ilusión, inexperto y nuevo en el mundo de las ideas renovadoras, me llamaba la atención, con bastante frecuencia, ese fenómeno inexplicable por lo negativo que resulta, y me había preguntado en varias ocasiones, por qué de padres, a mi ver bastante perfectos, clarovidentes, razonadores, se obtenía un producto, en sus hijos, totalmente opuesto, inferior, degenerado o negativo del progreso evolutivo que está en la naturaleza de las cosas y los seres? Después, observando más a fondo las cosas, investigando los múltiples factores que podían determinar aquel entonces para mi inexplicable resultado, me abismaba en incomprensibles confusiones que de ningún modo constituían una solución; más tarde, el estudio por un lado, los años transcurridos por otro y, finalmente al dedicarme a los problemas educativos y sociales con especialidad, me han hecho ver muchas cosas a este respecto, que le dan una complicación psico-sociológica, económica y moral tan difícil de aclarar, que solamente tiene una solución en el abandono del egoísmo y que, por igual causa, se presenta en los resultados tan dolorosos como los que vemos actualmente. Pero,

no abandonemos el punto culminante de estas ligeras reflexiones que me creo en el caso de observar para que en ellas se piense...

Por qué, contradiciendo esa ley biológica, progresiva, de selección natural, de padres al parecer despreocupados, que ostentan con orgullo y valerosos sus convicciones, sus aspiraciones avanzadas, salen hijos cargados de preocupaciones, de atavismos, de errores, hijos que no son continuadores de sus padres sino la negación, la regresión de aquellos decires. Lo lógico, lo natural, en todas las cosas y seres no racionales, es que se perfeccione con el tiempo, con la influencia de los cuidados; sin embargo, en lo que respecta a las familias o padres llamados progresistas, avanzados, precursores, he visto casi siempre en sus descendientes misoneistas, cosas para el montón, seres vulgares que nada son y nada valen comparados con lo que el padre o padres son o han sido. Por qué?

Estos resultados no son naturales, lógicos; aquí hay forzosamente un mal, y creo que, por poco que se reflexione, se comprenderá su existencia aunque sea difícil hallarlo con acierto, con seguridad; el mal existe, la incongruencia es manifiesta, y la enmienda se impone o sino el abandono de toda obra emancipadora, nueva, renovante, porque es de locos hacer algo, construir lo que luego debe ser abandonado o destruido sin eficacia alguna.

De ahí el por qué de nuestro entusiasmo, nuestra convicción por la educación razonadora de la infancia; pero para que todo ello sea eficaz, positivo, necesario es que los padres se preocupen de sus hijos; necesario es que vean en ellos algo más que el resultado de una cópula, del contacto del esperma con el ovario; algo más que un ser que les pertenece y con el cual se especula sin que ningún sacrificio, digo mal, ningún esfuerzo se le deba, antes por el contrario, se espera más bien de él algún producto prematuro y se le explota inconsideradamente. No es exagerado cuanto digo y podemos verlo siempre pues en cada casa se condena a los hijos por su afición al juego, como si tuvieran que hacer otra cosa!, por ser distraídos en todo, por no hacer con bastante criterio los encargos que se les dan o las obligaciones de quehaceres domésticos que se le imponen, pobres víctimas de los sayones paternos!, pobres ilotas de la tiranía del hogar! Y menos mal cuando no se les lanza a las fábricas y talleres, a ser pasto de las máquinas y de las groserías de los mayores, o, tristes combatientes de la existencia!, vense errabundos por las calles ofreciendo sus mercancías: diarios, frutas, etc., a los viandantes, con lo que esperan ganar algo que entregan al padre para que pueda pasar el tiempo en el café, en la taberna, al juego o al club, discutiendo los más trascendentales problemas sociales con sus compañeros, que como ellos tienen sometidos a sus víctimas en el vagabundear callejero.

Estos son los enemigos de sus hijos, de sí mismos, y sus convicciones. el pensar de que hacen continuamente alarde, es tan falso y condenable como su existencia de inquisidores paternos... Qué sarcasmo!

Estos son, han de ser, el obstáculo á todo cuanto por doquier hagamos los que aspiramos a renovar el medio, la familia y la sociedad mejorando á la infancia, dotándola de la virtud de que carecen los mayores, haciéndola consciente y digna de su querer, procurando que un temperamento y una voluntad sea la motora de sus actos en vez de la fanfarronería, petulancia y ligereza

aparatoso, pero inconsciente, cuando no falsa e hipócrita, de que están provistos los revolucionarios de nuestros tiempos.

Si de veras aspirais a mejores tiempos y anhelaís para vuestros hijos menos privaciones, sufrimientos y dificultades, por qué no tratáis de humanizaros, raciocinar, pensar en el problema educativo? Por qué conceptuáis la formación afectiva, moral, intelectual, física y artística, como cosa meramente secundaria? Por qué no colocáis ese gran problema entre las cuestiones de primera necesidad?

Por no saber prevenir hemos de llorar más tarde nuestros yerros, hemos de amputar el miembro maleado, que si en sus comienzos hubiese sido tratado con un poco más de profilaxis o higiene, conservaríamos sano y útil; lo mismo acontece en la cuestión de la infancia: escatimamos sacrificios, sacrificios que no deben ser sino virtudes, placeres para el buen padre, consideramos sin importancia la formación íntegra del ser en sus primeros años, lo hacemos víctima de nuestro deficiente carácter violentado por irregularidades de alimentación, por abusos de alcoholes, tabacos y excitantes, y luego esperamos una buena recompensa: vano empeño, el campesino obtiene su cosecha según los cuidados y afanes que ha dedicado a sus cultivos; los padres que lloran desobediencias, abandonos, repudios de sus descendientes, han pensado si no es el producto sembrado en ellos por por sí mismos durante la infancia? Quien no sabe tratar a los demás, sea mayor o menor, inferior o superior, no puede exigir de ellos el respeto y cuidado de que careció antes, que él no supo tener con sus semejantes! No será esa falta, ese abandono o descuido la causal de todas las desavenencias familiares, de todos los trastornos del hogar y de la sociedad?

Los hijos!... Los hijos!...

Padres, habeis pensado alguna vez en lo que son, valen y representan para el futuro vuestros hijos? Podeis siquiera avanzar un paso sin tener nada que reprocharos, que lamentar, que constituya una injusticia, una falta de respeto, de amor para con ellos?

Dr. Frank Aube.

Los silogistas de las ideas.

Comentarios sobre Educación Racionalista.

En estas mismas columnas publiqué, en el número pasado, un artículo sacado de «La Reforma», ex-diario, en el que pretendía evidenciar el absurdo que domina a algunos pseudo-anarquistas, pretendidos definidores y superhombres, según propia confesión, que ofician entre nosotros como únicos opinadores y sapientes de las cosas terrenas y hasta ultra-terrenas. A dicho artículo le agregué algunos comentarios tendientes a levantar ronchas, poniendo de relieve el estado moral e intelectual de estos *intelligentísimos* manebos; si bien es opinión general de los elementos serios y pensantes entre nosotros la de que no debe hacérseles caso ni darles importancia, yo también

opino así, dejando a un lado ese criterio, he pensado insistir, no tanto para responder a las capciosidades, incongruencias y divagaciones de los tartufos del anarquismo uruguayo, sino que, teniendo en cuenta lo leída que es esta revista en el exterior, había que poner en claro ciertas cosas que se desprenden de mi primer artículo, y demostrar, con declaraciones de parte, los motivos, razones y fundamentos para estampar cuanto aparece en el escrito de referencia. Creo, pues, por demás hacer historia del asunto puesto que ya he dicho lo bastante; sólo me limitaré a transcribir las *razones* que los neo-Quijotes me opusieron con *pose* de trascendentales declaraciones.

Reconocen que en mi *Escuela Integral* se « da a la niñez una educación antisectaria y antidogmática en lo religioso, en lo político y en lo social y por consecuencia anti-anarquista » según se lo modelan a su manera, explicando que desde hace años ellos vienen propagando el racionalismo en el Uruguay, lo cual es falso, ya que nunca se había hablado ni definido ese principio educativo sino desde que la *Liga racionalista* inició una gran campaña que ha repercutido por doquier, como se ha demostrado en estas mismas columnas; y dicen que si entonces, (cuándo ?) no fundaron una institución como la mencionada, fué porque no estaban « dispuestos a claudicar de sus principios sociológicos y científicos y entendían, como lo entienden ahora, que la educación racionalista ha de ser anarquista sino se quiere hacer eunuco », y como ni la *Liga* ni la *Escuela Integral* participan de este fanatismo, nuestros definidores nos dicen que pretendemos crear solamente escuelas neutrales, sin que nos expliquen cómo debe ser la educación anarquista ni qué entienden por neutral, pero en cambio repiten lo que mil veces hemos dicho en conferencias y escritos respecto el alcance de la educación en nuestras escuelas para « obtener hombres fuertes », sino que ellos estiman que « eso sólo se consigue con la educación anarquista ».

Todos esos *argumentos* y una serie de falsedades y silogismos, fueron contestados debidamente, y al verse prendidos en su misma trampa, patalearon y se debatieron con gestos de perdonavidas y artes de nigromantas, negando sus anteriores afirmaciones, pero sin argumentar; véase sino: « Jamás hemos afirmado que *quiéramos* que los niños sean anarquistas, lo que creemos es que debe dársele a la niñez una educación anti-autoritaria como anti-religiosa, pues no concebimos que la enseñanza neutral sea racionalista », ni nosotros concebimos lo que entienden por neutral, puesto que jamás nos lo han explicado y no nos pegamos de juegos de palabras; por lo demás véase la falsedad en esta primera parte de lo transcrito con relación a lo dicho anteriormente; júzguese del absurdo de sus primeras afirmaciones con la educación anti-autoritaria que preconizan ahora, que yo acepto y que, precisamente por esto, convierte en crimen de lesa infancia infundir a la niñez ideas preconcebidas, de las que no sienten todavía necesidad, abusando de la autoridad que las personas mayores tenemos sobre los pequeños. Pero la conclusión más aplastante a que llegan en esa serie de contradicciones y divagaciones a que se entregan, está en lo siguiente: « Hemos dicho que su escuela es neutral y sólo creemos que sea racionalista cuando se aplique el método que recomienda Elslander en *La Escuela Nueva* ». No es posible en tan pocas palabras presentar un criterio tan pobre y raquítico, no sólo porque

ello representa un santonismo absurdo en pretendidos iconoclastas, sino que una ignorancia del fondo, significado y procedimientos de la obra citada y de la con la cual se compara, a la vez que un exclusivismo poco digno de los que blasonan de buscadores de verdades, de libertarios, de seres despreocupados, no sujetos a ningún dogma ni imposición. Se ve, pues, que con semejantes lumbreras es imposible llegar a ninguna conclusión ni discutir haciendo uso de lo único que distingue al hombre de los animales sin vicios: la razón.

Una nueva réplica a esos últimos absurdos y contradicciones fué rehusada en la sin par bien escrita hoja suya, concretándose en cambio a largar tal serie de impropiedades que cualquiera que los lea sin saber de que va, podrá creerse que tienen razón. Efectivamente, dicen que les insulté, que les dije groserías en el artículo aparecido en estas columnas, y por tal motivo renuncian a discutir; confunden, pues, las verdades por insultos, las razones por groserías y como sea que alguien podría creerlo así, he de poner de relieve la importancia y fundamento de mis verdades que ellos subrayan. Se enojaron porque les dije que *ofician entre el humo y la caña, entre los dados y el vicio* que es donde *elaboran la baba malediciente*, y esto que tildan de calumnia o insulto, es una verdad tan patente que no hay más que darse un paseito todas las noches hasta un café-baar de la calle 18 de Julio para comprobarlo; y si en los cafés no se fuma, se bebe, se juega ni hay vicio, especialmente el que me ocupa de pésimas condiciones higiénicas, (no quiero decir que sea peor que los otros), tendremos que reconocer el error y proclamar que es un sitio edenal y una gran virtud concurrir allí, donde se trama la baba malediciente; y nos combaten y murmuran de nosotros solapadamente, como comadres, porque la *Liga* y la *Escuela* está organizada y sostenida por cuatro vegetarianos, naturistas y malthusianos medio chiflados, y ante cuya presencia no se puede fumar, como es la consigna o la baba nosque esparcen chita callando, socarronamente cuando están entre alguno de otros, como lo han dicho criticando los letreros que en la *Escuela* hay aconsejando a las personas se abstengan de fumar en locales cerrados, y mucho más siendo concurridos por criaturas; y esa crítica de tartufos, viene desde el día que uno de los concurrentes a nuestras fiestas recomendó apagara el cigarro a otro de esos íntegros que, revolucionario y ácrata, no quería hacer caso de los letreros que no ordenan, sino que aconsejan; y esos tan anti-autoritarios y *rebeldes conscientes*, concurren á los teatros públicos, viajan por los tranvías en donde hay prohibiciones municipales, y las acatan y cumplen sin protesta, pero se enojan y patalean cuando en el Centro Internacional o en otros lugares donde hay tolerancia y por eso mismo no debería abusarse, se les aconseja abstenerse de perjudicar al prójimo; oh!, ellos no apelan a la justicia burguesa para resolver asuntos enojosos, como se ve en el caso citado! Y bien, echarles en cara ese proceder es insultarlos, como lo es decir que como *reptiles se ocultan, como babosas se escapan*, después de escribir los artículos sin firma y tratar de encontrar quien se solidarice de su contenido, como se probó con tres individuos de su redacción sin que nadie quisiera responsabilizarse de ello; como lo es tratarlos de ilusos, fanáticos, viciosos y castrados de intelecto, cosas comprobadas en los *argumentos*

opuestos por ellos a mis razones y en su escapada por la tangente que acaban de hacer.

Finalmente, pretenden zaherirme con el párrafo final, sin tener en cuenta que, como el tonto del cuento, se largan el salivazo en el propio rostro. Dicen: «Se encaraman al racionalismo fácilmente algunos audaces, porque entre el elemento obrero que es su sosten más firme y casi único, (que desconocimiento del asunto revela esta afirmación!, digo yo,) existen grandes lagunas en lo que a ilustración se refiere y puede pasar por maestro cualquiera que de tal afecte el aire», y es por esto también que los intelectuales de pega, emborronadores de cuartillas y malos pastores, viven a costa de estas lagunas, estafando fondos de los centros obreros y de la prensa libertaria, halagando a las multitudes para que los incautos paguen, o lanzándolos a la lucha después de haberles envenenado con una verba huera, mientras ellos se zampan satisfechos los sudores de los pobres babiecas. Quien no vive de su trabajo es un parásito del obrero; quien interviene en gremios que no son los suyos, es un farsante, y la existencia de esas lagunas son la seguridad de que podrán continuar explotando la memez obrera y por esto, precisamente, dicen ser calumnias o insultos las verdades tendientes a abrir los ojos de las *víctimas* para que se acabe el reinado de esos tuertos y cada hombre sea dueño de sí mismo, y por esto también son enemigos del verdadero racionalismo educativo que no respeta mitos ni tablas políticas, religiosas o sociales, sean cuales fueren los que la propaguen y las razones de su existencia, puesto que deja al niño en situación de aceptarlas o rechazarlas cuando su estado y desarrollo así se lo indique: ni idólatras ni antropólatras, hombres responsables sí. Pero ese párrafo que pretende ser el *clou* de la discusión, ha sido estampado por nosotros mucho antes, cuando estudiamos el fracaso de las escuelas racionalistas aquí y en Europa; véase sino el artículo *Nuestras Escuelas*, aparecido en el número 15, en donde se lee: «Hasta ahora, aquí y en todas partes, se ponía al frente de una clase a cualquier persona que hubiese escrito cuatro artículos, lanzado media docena de discursos a la mrsa y formádose un grupito o capillita; las condiciones más indispensables para ser un buen transmisor de conocimientos a la infancia, un buen educador de futuros hombres, condiciones innatas y delicadísimas que no las dan los estudios ni los títulos casi nunca, no eran tenidas en cuenta: he ahí un nuevo factor de los fracasos!», de modo que ni siquiera para combatirme han sabido usar de originalidad, cuanto menos de sentido común y de razones valiosas para convencer y demostrar mis errores, los que estoy presto a reconocer siempre que se me pongan de manifiesto.

Creo inútil remover más la charca do chapotean las ranas, y estimo también innecesario entrar en más detalles referente a la podredumbre, inconsecuencia y fanatismo en que se debate el anarquismo sudamericano, porque aunque parezcan insultos y calumnias, cualquiera lo puede comprobar leyendo la prensa que dice propagar dichas ideas, tanto en la Argentina como en el Uruguay, cuyo contenido es bien elocuente y me ahorra el trabajo de demostrar mis razones como he hecho con respecto a los demás puntos, no con toda la extensión del caso pero sí lo suficiente para evidenciar el maquiavelismo silogista de nuestras lumbreras.

Espero que se habrá terminado el incidente, o por lo menos no entraré más en la liza sino es con mirajes más elevados; me repugna remover los bajos fondos; por eso no hacía más que insinuar; la terquedad y presbicie ha sido más exigente; que no se repita.

Laureano D'Ore.

El tabaquismo, factor de degeneración social. Su difusión en la República Argentina. (1)

Ríos de tinta ha motivado el proceso del tabaco!; y sin embargo, esta pestosa solanácea virosa continúa siendo la dominadora fiera de los hombres, sin que los esfuerzos de los higienistas logren desalojarla de su baluarte, desde donde resiste y combate con una saña que nada iguala! Y lo que es peor todavía, que encuentran poetas que la canten:

Le tabac est divin; il n'est rien qui l'égale

sacrificando a una atroz heregia, por la cual el tabaco facilitaría la vida, y, en particular, la cerebral, dilatando el yo sensitivo e intelectual, más libre dentro de su prisión, intensificando las facultades perceptivas del espíritu, y, en fin, entregando al fumador, mecido por ensueños fantásticos, a otra vida, vida ideal y magnífica, donde la Naturaleza parece transfigurada por el encanto de la hora paradisiaca . . . Y que algunos médicos, y no de los menores, consideren al tabaco como un poderoso modificador moral (Michel Lévy), sin el cual no podría pasarse el hombre, a menos de morir de fastidio y aburrimiento! Cuán ingénuos son los unos, y cuán fáciles de dejarse engañar por las apariencias los otros! Si efectivamente hubiera excitación cerebral (la hay en verdad), y el tóxico activara la ideación, habría,

(1) Con encarnizamiento se combate el alcoholismo y muy razonable y fundadamente, se apuran todos los recursos para evitar lo más posible los efectos disolventes de ese vicio tan pernicioso; no obstante se desecuda la pernicioso costumbre del tabaco y hasta una gran mayoría de médicos lo ace tan y lo usan recetándolo en ciertas dolencias, o tolerándolo cuando menos, sin tener en cuenta que es de unos resultados tan perniciosos como el alcohol y contribuye a debilitar y reducir a nuestra especie como receptáculo de toda suerte de degeneraciones y vicios, degeneraciones y vicios de que se ven libres los animales inferiores que tanto desdeñamos, pues es bien sabido que la humana especie es la única que se pirra por los vicios. Reproducimos de la *Gaceta Médica Catalana* de Barcelona, el artículo que va a continuación al que, al valor de su firma, debe unírsele el de una gran sinceridad, además del interés que reviste tal estudio para todos los países sudamericanos tan atacados por el tabaquismo; la revista de la cual lo sacamos es una de las mejores que en el ramo ven la luz en España y su director, el doctor Rodríguez Méndez, una de las figuras más ecuánimes e imparciales dentro de las personalidades científicas, lo que consignamos con vivo placer por ser acto de justicia; es por esto que con frecuencia aparecen en aquellas columnas trabajos de gran valor médico-social-educativo.

Léase con detenición y medítese el que reproducimos.

N. de R.

ciertamente, un consumo de fuerza proporcional a la excitación de los centros cerebrales, después de lo cual, y por la ley fisiológica de la compensación, hay una verdadera decadencia de las facultades antes exaltadas; y la brillante imaginación, y las imágenes vivas y rápidas, desarrollándose en el plano del ideal, ceden su puesto a la languidez, a la apatía, a la torpeza de la mente y de los sentidos, hasta la melancolía; y lo que es más grave todavía, que, a poco andar, y a fuerza de intoxicarse, se amortiguan las impresiones, secándose el veneno de esta cerebración artificial. Entre tanto, se ha acostumbrado el cerebro a la influencia estimulante del tabaco, y el hábito nocivo y estúpido se ha instalado, obligando al toxicomano a discurrir la existencia entre las alternativas de la excitación y del semiestupor, y a embriagarse con nuevas dosis de tabaco, toda vez que quiere sacudir el sopor, la atonía invasora de los períodos de reacción. Hasta que, al fin, el tabaco se constituye en árbitro de todas las funciones, fumándose en toda ocurrencia, hasta cuando se está entregado a los más bajos menesteres!

Los inconvenientes del tabaco no se ignoran, sin embargo, y su número es tal, que escapa a la enumeración. Ya de suyo, por la excitación ficticia que reclaman para su cumplimiento los actos fisiológicos, naturalmente automáticos, en el organismo pervertido por el abuso del tabaco, se sigue que su uso es nocivo para la salud. Se conocen perfectamente sus efectos sobre el corazón y los vasos; sobre las funciones digestivas, sobre el aparato pulmonar y, en fin, sobre el eje cerebro espinal; y se continúa defendiendo el tabaco, o, cuando más, recomendando la moderación a los fumadores impenitentes, en quienes la degradación nicotínica ha tomado carta de naturaleza, pudiendo conminarlos a actos verdaderamente reprensibles y propios de los desequilibrados mentales. Esto, en cuanto hace al individuo, que si el tabaquismo entra por mucho en la génesis de numerosos trastornos morbosos: debilitamiento de la fuerza muscular, desórdenes de la vista y del oído, enfisema, asma, palpitaciones, ahogos, angina de pecho, insomnios y aún parálisis general, ataxia locomotriz y alienación mental, su influencia sobre la raza no es menos funesta. Actúa el tabaco sobre la gestación, habiendo demostrado, mediante datos estadísticos y experiencias propias, Charpentier, Taquimard, Pieraccini y Simonini (1), cuán superior es a la media normal la mortalidad de los hijos de las mujeres que trabajan en las manufacturas de tabacos.

El tabaco actúa sobre la lactancia, y las mujeres que viven expuestas a sus deletéreas emanaciones, llevan disueltos en su leche los principios tóxicos de la planta funesta; y los infantes lactados por ellas, mueren a consecuencia de este hecho (doctor Drysdale). El doctor Goyard, refiere el doctor Petit en un erudito trabajo (2), que ha estudiado el niño nicotinizado desde el período concepcional, ha comprobado que este niño jamás tiene una brillante figuración en el mundo; y los médicos y parteras que asisten a las

(1) R. Simonini. «Sulle cause della morbilità e mortalità nei lattanti delle lavoratrici di tabacco». *Società Med Chirurgy*. Modena 1912.

(2) «Le tabac et la gestation», par M. le Doctor Georges Petit, en *Journal de la Société contre l'Abus du Tabac*. 36. Année. N.º 10. Octubre 1912.

empleadas de las manufacturas de tabacos, certifican, por su parte, que los niños habidos por éstas nacen débiles y su salud es miserable. El mismo doctor Petit acusa al tabaco, al propio tiempo que al alcohol, como una de las causas de la despoblación de Francia, por transmitirse su influencia nociva de tóxico orgánico, neurotrópico y modificador al embrión, por herencia.

Es un hecho bien conocido de que, por la *ley de la herencia*, se transmiten los caracteres impresos a los órganos por las enfermedades, cuando éstas se han fijado, ocasionando los tales caracteres perturbaciones funcionales, enfermedades familiares y aún particulares receptividades de la economía.

« La intoxicación *endógena* o *exógena*, dice nuestro eminente amigo el doctor don Baldomero González Álvarez, en un trabajo notable, como todos los suyos (1), domina la herencia morbosa, porque, en esencia, como hemos visto, los caracteres patológicos hereditarios son producto o efecto de toxicaciones. Creo que la intoxicación, añade el sabio clínico, es el eje en que la herencia morbosa gira ». « La intoxicación o sus efectos sobre los progenitores, continúa, pasa a los descendientes de dos modos: el uno paso directo del tóxico, produciendo en él intoxicación a la manera que en el ascendiente; e; otro pasando por fecundación al nuevo ser la modificación morbosa, impresa en las células del progenitor y fijada. Este modo constituye la verdadera, la científica herencia tóxica; el otro es análogo al heredocontagio y, lo mismo que él, puede ser óvulo-espermática, embrionaria y fetal la intoxicación. »

« En la herencia tóxica propiamente dicha, la existencia del tóxico en las células o líquidos orgánicos del nuevo ser, puede faltar; en el otro modo existe siempre. En aquélla consiste en un cambio, en una perturbación más o menos profunda en la vida celular, perturbación existente en los progenitores y transmitida al descendiente por la célula espermática o por el óvulo en el acto de la fecundación, que, o bien es general, ocasionando hipotrofia, o local en órganos o sistemas cuyas funciones se verifican por consecuencia anormalmente. »

Y entre las enfermedades que los padres nicotinizados pueden transmitir a sus hijos, al lado del raquitismo y de la atrepsia, debe contarse la epilepsia, la histeria, la hipocondría, la consunción, las enfermedades del hígado y la muerte prematura, que se anticipa, abriendo paso a la tuberculosis si el niño maculado con esta atroz tara hereditaria llega a ser un nicotinizado precoz.

Todo lo cual no impide que el comercio universal del tabaco esté en auge y los gobiernos recurran a él — abominable política, crueles gobiernos, los que hacen tabla rasa de la salud pública, gravemente comprometida por el consumo cada día mayor del tabaco, para mantener el equilibrio de sus presupuestos — y se degrade la raza y se envilezcan las naciones, cuyo sentido parecen haber perdido! Las cifras que las exportaciones e importaciones de tabaco en el mundo publicadas por el *Berliner Morgenpost*, que tenemos a la vista, alcanzan realmente proporciones asombrosas, cantidades que estábamos lejos de calcular. La República Argentina no ha quedado rezagada en este comercio atroz: es más, el Ministerio de Agricultura ha elaborado un

(1) « La herencia en Medicina », discurso por el Ilmo. Sr. Dr. D. Baldomero González Álvarez, Madrid, 1909, Pág. 58.

proyecto facilitando la producción tabacalera argentina, con lo cual nuestro país disminuirá la importancia de cigarros y tabacos de las varias procedencias que los recibe, sobre todo del Brasil, Paraguay, La Habana y Estados Unidos de N. A. Pocas son las áreas importantes afectadas al cultivo del tabaco en la República Argentina, quedando actualmente, según los datos del último censo agro-pecuario, poco más de 7,000 hectáreas cultivadas, con plantaciones de cierta importancia, la mayor parte de ellas en las provincias de Corrientes, Salta y Tucumán, de las 18,000 que eran hace algunos años. Y ello, porque el régimen fiscal del país entorpece el cultivo, exigiendo declaraciones excesivas y formalidades que el plantador reputa inútiles y onerosas, porque no se cultiva racionalmente el tabaco, siendo el cultivo estacionario y más bien retrógrado y librado a la iniciativa particular, en vez de inspirarse en una práctica agrícola verdadera. Esto no obstante, la producción nacional proveyó de tabaco en bruto a la industria, en 1908, 5.954,820 kilóg.; en 1909, 5.951,460, es decir, 3,360 kilóg. menos que en el año anterior. Suponiendo a las deficiencias de la producción nacional, la importación introdujo tabacos en 1908, 4.317,092 kilóg.; en 1909, 4.782,942 id., habiendo un aumento de 465,850 kilóg. en favor de 1909.

La primera observación que fluye de la inspección de estos números estadísticos de la producción de los tabacos nacionales, es que ya la producción nacional — a pesar de que no se ha hecho todavía una compilación estadística exacta — cubre más de la mitad del consumo del país, lo que permite aseverar que cuando se modifiquen las disposiciones vigentes y se facilite la labor de los cosecheros, como es la mente del Ministerio de Agricultura, la tierra argentina producirá todo lo que consume la población de la República, *cuyo grado de impregnación tabáquica es ya alarmante*. Existen en el país 10,000 plantadores — hallándose el mayor número de los cultivos en Corrientes, Misiones, Chaco, Salta y Tucumán, — con los cuales comercian 438 establecimientos, habilitados al efecto por la administración del ramo. La elaboración del tabaco bruto se efectúa en 1,939 fábricas de tabacos picados, hebra y pulverizados, cigarros y cigarrillos, que elaboraron en 1909 un total de 11. 503,580 kilogramos de tabaco, cuyo valor, pagado por los fumadores argentinos, alcanza a 84.993,984 pesos, moneda nacional; ascendiendo el total de la materia prima elaborada por las manufacturas nacionales, a 12.043,565 kilogramos, con un valor de 92.083,017 de pesos, como 200.000,000 de francos, reducidos a cenizas y dispersados en humo nauseabundo. Y con estos ejemplos por delante, el Estado se aplica con una tenacidad machacona a fomentar la producción nacional, a fomentar la intoxicación pública, con un presupuesto vergonzoso, integrado por dos abultados renglones, alcohol y tabaco, que juntos alcanzan a la fabulosa suma de 60.000,000 de pesos, moneda nacional, aproximadamente!

Descartado el factor civilización, que haciendo el sistema nervioso del hombre extremadamente sensible, le conmina a echar mano de todos los deprimentes — que, al fin, llegan a serlo todos los excitantes, alcohol, opio, cocaína, haschich, tabaco, etc., — la sugestión, la imitación inherentes a la vida social y reforzadores del hábito enfermizo, habrá que atribuir, como

quiere nuestro excelente amigo León Dumas, de Huy (1), nuestros grandes *desbosques* al abuso del tabaco que se hace en el país? El *desbosque* modificaría, en efecto, las condiciones del *medio humano*; y así se comprende que el exceso de sol haga nervioso y cruel a quien está expuesto a él, despertando el instinto de la destrucción; y que la luz muy viva enerve el cerebro por abuso de la sensibilidad de la retina; y, en fin, que la sequedad y los vientos nos hagan nerviosos.

« Esta excitación de los nervios que en estado de naturaleza, dice Dumas, se consume en luchas, *sports* o batallas, se transforma en trabajo activo en nuestras civilizaciones atareadas, en luchas comerciales, en excesos diversos que rematan en la enervación enfermiza y en la degeneración. »

« Como el *desbosque* trastorna los fenómenos metereológicos, y, por consiguiente, a la agricultura, a la industria y al comercio, ocasiona nuevamente desórdenes nerviosos por la inquietud y la falta de seguridad para el presente y lo porvenir. »

« El hombre que ama la Naturaleza, la protege y goza de sus bellezas; no experimenta grandes necesidades, y sus satisfacciones intelectuales lo moralizan y previenen abusos anormales, en el fondo ridículos, pero que llegan a ser un hábito, y que la herencia transmite, desgraciadamente, en predisposición. »

« Todo ello podría ser defendido mejor de lo que puedo hacerlo en algunas líneas. Pero es menester deducir que los abusos derivan menos de los individuos que las condiciones que se le han hecho. La sociedad es, sobre todo, culpable por ignorancia o por interés. »

« Hay un bello papel que llenar por la ciencia, termina Dumas, a condición de que actúe más sobre la política legislativa, donde se encuentran más ambiciones que conciencia y capacidad. »

Victor Delfino.

Caudillismo.

Para arrastrar muchedumbres no hay nada mejor que mentir mucho y bien; no hay nada mejor que profetizar venturas, éxitos, dichas; no hay nada mejor que prometer el maná a cortísimo plazo. No importa hacer conciencias, crear valores, despertar energías; lo que importa es meter ruido, entretener la imaginación popular, reducir multitudes y conducir-las donde fuere y como fuere. Se persigue un prejuicio, la realización de un programa, la posesión de un puesto, de una prebenda o de un galardón. Lo esencial es hallar satisfacciones a la vanidad, a la ambición o al pueril deseo de convertir en verdad común el error individual. A la hora de la decadencia, todos los falsos valores pasan como legítimas monedas.

R. Mella.

(1) Prof. León Dumas. Comunicación personal al autor. Huy 25 enero 1913.

De teatros.

Escuela E. de Arte Dramático.

Hace tiempo que pensamos incluir en estas páginas una *crónica artística* en la que emitir juicios y opiniones que nos merezcan las manifestaciones artísticas en nuestro medio. Ello tiene un carácter educativo, o de ello puede desprenderse, al menos, tal carácter que no es de despreciar, máxime cuando las opiniones que en general se vierten son sistemáticas, parciales o interesadas y no tienden, hay honrosas excepciones muy contadas, a desarraigar viejos prejuicios, arcaicas formas o moldes, estrecheces de escuela y preocupaciones impropias de todo pueblo que aspire a vivir con arreglo al progreso de los tiempos, la existencia emotiva y feliz, del sentimiento y del ideal que proporciona el arte en sus múltiples manifestaciones.

Imposibilitados por ahora, a causa de una serie de circunstancias, de realizar este nuestro propósito, nos limitaremos a emitir ciertas opiniones respecto una institución tan simpática como lo es la *Escuela Experimental de Arte Dramático* que dirige la inteligentísima actriz doña Jacinta Pezzana, y lo haremos teniendo en cuenta el carácter de alumnos en los intérpretes, la condición educativa de la institución, y los fines que con ello se persiguen, recomendando a todos que no vean pasión o parcialidad en cuanto se exponga, sino ferviente anhelo de cooperar en nuestra modesta esfera a la obra digna de estímulo y reconocimiento.

Si comparamos a los alumnos de esa Escuela con el gran número de cuadros y grupitos más o menos capacitados para la escena que por ahí andan fusilando a autores y públicos, y entre los cuales figuraban antes muchos de los actuales alumnos, y si los comparamos hasta con ciertas compañías nacionales y extranjeras que nos visitan con frecuencia, tendremos que reconocer en los jóvenes intérpretes buenas cualidades, buena disposición y hasta buen conjunto; pero si nos sirve de comparación una compañía

regularmente organizada y dirigida, entonces la cosa cambia: nuestros futuros actores no son más que alumnos de una escuela entre los que los hay de más aventajados, de más aptos, de mejor dispuestos como debe pasar entre esos núcleos experimentales.

En esa primera impresión no vamos a aventurar juicios; ni las obras interpretadas hasta ahora son de talla suficiente, ni la índole o carácter de las mismas lo exigen; obras conocidas casi todas, bastante deficientes la mayoría, tales como «El Pasado», de Sánchez, «El Nido Ajeno», de Benavente, «Las dos fuerzas», de Sánchez Gardel, que ni son para lucirse los intérpretes, ni están construidas y argumentadas con arte como para servir de estudio, ni merecen prolija atención desde que la primera es inconclusa, amarga; la segunda con una tercera parte de acto, (la del segundo en el final), tan inverosímil y ridícula que parece imposible escrita por tal autor, y la tercera con un argumento pobre, incoherente y una construcción primeriza tan tonta que es por demás tratar de razonarla; en cambio en «Los malhechores del bien», «Los derechos de la salud», «Juventud» y alguna otra más seria y mejor construida, nos han gustado más los intérpretes como futuros artistas, y más nos gustarían siempre si los papeles fuesen mejor estudiados y sabidos.

Por último hemos notado muchas fallas en la caracterización; por ejemplo en las obras citadas primero, no hemos visto protagonistas con caracteres diferentes, sino al señor Sapelli en personajes diferentes, pero siempre el mismo señor; en «El nido ajeno» José Luis hombre de negocios y de empresa debería, creemos, caracterizarse como acostumbran a ser tales individuos en la realidad europea: su barba cuadrada, sus gestos medidos, su apostura de hombre emprendedor etc; en «La dos fuerzas», Acosta, uno de los más famosos senadores de la nación, le corresponde otro carácter, otras maneras de las del hijo mayor en «El

pasado», o del personaje de Benavente, o del marido y escritor en «Los derechos de la salud», sin embargo siempre vimos al señor Sapelli, con su cara al rape, su mismo pelo castaño oscuro y la misma edad; no debe tener e horror al pelo postizo, a las pomadas de color y al colcream, pues hay que tener en cuenta que, sin abusar de ello, son buenos e indispensables axiliares del actor. Lo que decimos con la mejor buena intención de este simpático alumno, podríamos decirlo del señor Becco y otros, pero confiamos insistir en alguna obra nueva para que cargue también su parte el sexo contrario.

Por último, creo a bien recomendarles que no se dejen llevar por los aplausos y entusiasmos del público,

pues ello es algo engañoso, máxime cuando la inmensa mayoría de nuestro público está incapacitada para sentir el verdadero arte y juzgar, por tanto, pervertido como está por ese exceso de género chico y de dramones que se le sirven, y por ese abuso *biografal* que destruye todo el sentimiento y emoción sana que podemos tener. Vale más siempre un consejo o un reto de la señora Pezana, la digna directora, o una opinión imparcial y sensata de persona entendida, que toda la hojarazca y flores que podeis recibir del público heterogéneo.

Todo dicho sea con la mejor intención.

HÉCTOR.

En la Escuela Integral.

Nuevos cursos.

De un diario local copiamos

«La pujante institución que nos ocupa, a medida que van ingresando alumnos normaliza su marcha, al mismo tiempo que inicia nuevos cursos a fin de poner en práctica el programa que forma su labor educacional; con tal motivo comunica a cuantos simpatizan con dicha obra, cada día más en camino de perfeccionarse, que han comenzado las lecciones de *Solféo* a todos los alumnos y pronto se iniciarán las de *Dibujo* a cargo de persona competentísima, la que dió durante mucho tiempo dicha asignatura en la Universidad. Dichos cursos son generales a los educandos de la *Escuela Integral* y gratuitos para ellos.

Asimismo recomienda a cuantos han manifestado deseos y solicitado lecciones nocturnas y a todos los que quieran concurrir, que pueden pasar a inscribirse y abonar la cuota de entrada (\$ 2.00), pues se iniciarán dichas clases para adultos, tan pronto como el número lo permita, advirtiéndose que la matrícula consta por ahora de 20 inscripciones solamente.

También hace saber a cuantos han manifestado deseos de que concurren sus hijos a dicha Escuela y la distan-

cia se lo impide, que traten de entenderse con la administración pues se ha conseguido un medio que permitirá, en parte, subsanar esa dificultad.

Para toda clase de informes, consultas y detalles, todos los días de 12 m., a 2 p. m. y de 7 a 9 p. m. en su Secretaría Yatay, 45, frente la F. de Medicina.

Como se vé, la nueva institución trabaja y es de desear que cuantos quieren una educación íntegra y completa para sus hijos no desperdicien tal oportunidad».

Por nuestra parte hemos de añadir que nos consta que oportunamente comenzarán las clases de *Francés* e *Italiano*, así como las excursiones y paseos, colocando a dicho centro a la altura que se desea, a pesar de las dificultades de todo orden entre las cuales debe contarse la desconfianza, el egoísmo y la obra rastrera de los impotentes, o bien la falta de convicciones de que están dando prueba muchos de los que más gritaban y pedían escuelas otrora.

Las Fiestas escolares.

También, como habrán visto por los diarios nuestros lectores, ese factor de cultura popular y de acercamiento

del hogar y la escuela se manifiesta todos los meses, siendo de celebrar la constancia y empeño de sus organizadores y los resultados que con ello se logran.

En ellas los alumnos demuestran sus progresos, los procedimientos razonables se ponen bien de manifiesto y los resultados son la confirmación de la distancia que media de esta escuela a la corriente, pues el contento, espontaneidad de los niños y su amor al estudio son el dato más elocuente que se puede esgrimir.

En efecto, véseles tratar de las diversas asignaturas que estudian, con tanto amor y vehemencia como si fueran asuntos de los más trascendentales, y así deben ser para ellos, lo que demuestra interés por el estudio y afición a la escuela, cosa bien apreciable si comparamos con lo que pasa generalmente en la corriente. Geometría, Fisiología, Sistema métrico, Cosmografía, Gramática, etc., son cosas naturales en su vida infantil; la última de las fiestas ofreció un carácter novedoso y artístico pues se inició la sección Rapsodas y se explicó algo de Solfeo, por lo que demostraron excelente disposición.

No exageramos asegurando que la obra está en marcha y por buen camino. Adelante!

La Acción popular.

Entre convencidos de la bondad de la obra que realiza la *Escuela Integral*, vistos los resultados que se obtienen y la necesidad de fomentarla en bien de todos, entre algunos ha surgido la idea de prestar su concurso como lo hace la LIGA en forma independiente y eficaz, y como el director

de la escuela prefiere alumnos a donativos en metálico, hanse comprometido a dar todos los meses una cantidad cuyo total se destina a satisfacer las mensualidades de alumnos que no puedan pagarla o cubrir lo que falte por parte de otros que se comprometan a satisfacer una mensualidad inferior de la estipulada.

Así resulta que un adherente a la LIGA satisface la mensualidad de una niña, otra maestra pública hace lo propio con otra niña, dos adherentes más dan un peso cada uno, y un amigo que vive en la Argentina hace otro tanto con el mismo destino, lo que agregado a las becas que satisface la LIGA, y los nuevos alumnos que se disponen a pagar otros, dan un respetable contingente que ha de contribuir a afianzar la obra, como decimos antes.

En el número próximo daremos los nombres de estos protectores de la Escuela si no recibimos aviso en contra.

Cuantos no puedan satisfacer sino parte del costo de la matrícula en dicha escuela, pueden aprovechar el remanente de esos donativos que se irán aplicando a los que lo soliciten.

Hay otras novedades halagueñas respecto los progresos de la *Escuela Integral* y las simpatías que se capta, las que oportunamente pondremos de manifiesto, pues no queremos aventurar sino hechos cuando se produzcan o estén en vías de ello.

Nos congratulamos de que a no tardar podamos contar de una manera definitiva y digna, la existencia de una Escuela que sea fiel exponente, de la mejor manera posible en la actualidad y por propio esfuerzo, de cuanto hemos venido propagando durante tantos meses.

x.

Notas.

Los mandamientos del alumno.

Son curiosos los que traducimos de «Primavera», revista italiana:

-Ama a tus compañeros de escuela, que serán los compañeros de trabajo de toda tu vida.

Ama al estudio, que es el pan de la mente, y sé agradecido con quien te enseña, como a tus padres.

Santifica todos tus días con alguna acción útil y buena, con algún acto gentil.

Honra a los hombres mejores, respeta a todos, no te sometas a ninguno.

No odies, no ofendas, no te vengues nunca; mas defiende tu derecho y no te rases a la injusticia ni a la opresión.

Guárdate de cometer cualquier villanía; sé el amigo de los débiles; aún sobre todas las cosas a la justicia, sin la cual no hay más que miseria.

No olvides que los bienes de la tierra son el fruto del trabajo; gozar de ellos sin producir nada, es lo mismo que robar el pan a quien trabaja.

Observa y medita para conocer la verdad: no creas lo que repugna a la razón: no te dejes engañar, no engañes a los demás.

No pienses que se ame a la patria odiando o despreciando a las demás naciones, o deseando las guerras, que es residuo de barbarie. Quien siente de tal manera odia a la patria.

Ansia en vez al día en que todos los hombres, ciudadanos libres de una patria sola, vivan en paz y justicia como buenos hermanos».

Fabio Maffi.

Escapando por la tangente.

En nuestro número último anunciamos la publicación de opiniones dadas por competentes y reconocidos profesores, respecto la educación racionalista y el criterio de ciertos llamados anarquistas que quieren, como los clericales, infundir sus ideas por medio de la enseñanza en la infancia; la terquedad por una parte y el rehuir la discusión por otra de los que tal sostienen entre nosotros, incapaces de razonar sus decires y argumentar como seres que piensan, obran y sienten los ideales que dicen profesar, han hecho que dejemos para mejor ocasión tal propósito, más, considerando que con los artículos publicados por nuestro colaborador D'Ore

se demuestra el poco caso que debe hacerse de tales vocingleros y la poca seriedad de que son acreedores.

Dicense buscadores de verdades, amadores de justicias y tiempos mejores, pero cuando se les echan en cara sus taras y defectos con la desnudez que *viste* la verdad, se agitan y patalean confundiéndolo con insultos, groserías y calumnias. Siempre hemos visto a los que más blasonan de des preocupados cargados de preocupaciones, y en ese caso están esos super-hombres pues no pueden sufrir la verdad verdadera porque no se atavía con el disimulo, la forma y la transigencia, porque se les echa en cara con todo lo que de brutal tiene, consciencias como están de que la razón les sobra a cuantos sin vaguedades ni contemplaciones dicen las cosas por su nombre, aunque sean gestos desconocidos en nuestro medio por ser escasos los que pueden lanzar la primera piedra sin peligrar el tejado propio.

Esto es una prueba más de la falta que hace una educción científica, íntegra, razonada y completa hasta entre los adultos que más se creen superiores y libres de resabios.

Transijir con el vicio y la corrupción es solidarizarse con el mal y prolongar el pauperismo dominante; por eso creemos útil y necesaria esa obra de higiene social que se había iniciado y que tan torpemente tronchan los que iban a recibir su merecido; pero son tercros y fanáticos, y es seguro que caerán otra vez en el garlito para darles la lección que falta.

Es una lástima!

XUNK.

No todo ha de ser soñar. No todo ha de ser pensar en las redenciones del futuro. Qué porvenir será el de las venideras generaciones cuando tan fieros enemigos por todas partes nos asedian hoy? Pues combatirlos a sangre y fuego, dejando expedito el presente, ha de ser norma esencial y rumbo positivo de los que tenemos hoy la sacrosanta divisa y noble empeño de preparar los rieles para las máquinas redentoras del mañana.

Lorenzo Corchuelo.

Caros colegas

La Escuela Moderna, Madrid; recibidos los números pedidos, muchísimas gracias; estamos a la recíproca.—*Renovación*, Costa Rica; hace tiempo les escribí recibieron?; su revista nos llega con mucha irregularidad; acabamos de recibir los números 57 y 58, no así, entre otros que ya le comuniqué, los 55 y 56. Reciben bien *INFANCIA*?—*Acción Libertaria*, Madrid; recibí colección de *El Libertario*, merci; supongo en vuestro poder mis comunicaciones y paquetes; celebraré que sigais adelante en vuestra empresa; sólo hemos recibido el número 1, que ocurre?—*Revista Vegetariana*, Barcelona; la revista nos llega con mucha irregularidad; hace algún tiempo les escribí pidiendo los números que nos faltan para completar co-

lección, recibieron? *Luz*, Lisboa; rebimos número 21, no habíamos recibido más desde el 15; les escribí, recibieron?—*El Radical*, Santiago de Chile; recibido números 19-20, no así el 18 y otros anteriores al 16.—*Educaciónis-a*, Luchmayor; hemos recibido el número 17, desde el 9 que no aparecían por aquí.—*El Obrero*, Calañas; recibido el número 30; nos viene con mucha irregularidad pues no hemos visto ni el 26-28 y 29; que hay? *Revista de Menorca*, Mahón, recibidos los números pedidos gracias.—*Cronaca Seotversita*, Lynn; mandé colección del primer año y otras publicaciones pedidas.—*Tierra*, Habana; muy de acuerdo con vuestra iniciativa del número 507.—*Fuerza Consciente*, New York; recibida vuestra carta, mande lo pedido, recibieron?; hemos recibido sólo el número 1.

Correspondencia.

Ciudad.—*E. Ledoux*: Convendría pasara por nuestro local cualquier noche de asamblea.—*Sarandi Grande*.—*P. D.*: Recibi carta y saldo. **Valparaiso.**—*F. 2.º T.*: Respondi la suya y mande impresos. **Palamós.**—*D. H.*: Mandé lo pedido; fijese en la circular que adjuntamos. **Alayor.**—*J. D.*: Rebutis els diners per conducte d'en Mari; qué fem? **Buenos Aires.**—*A. M.*: Es veu que estem d' acord casi an tot; cal dones é ser superiors a to a la mequinosa de carrier; avant i fora.—*H. F.*: De acuerdo con el contenido de la suya última y gracias; naturalmente que al liquidar conviene acompañar los números sobrantes pues podemos utilizarlos para completar colecciones.—*M. F.*: Tomada nota de todo lo contenido en la suya; habrá recibido ya los números; esperamos considerará la circular que adjuntamos; saludos y mejoramientos de nuestra parte. **Antofagasta.**—*M. S.*: Contesté a su última cuyo contenido nos causó disgusto por cuanto ignorábamos el hecho; suponemos atenderá la nuestra, no es eso? **Culebra.**—*M. Diaz*: Recibi carta; espero respuesta a mi 2.ª y

al 2.º paquete; recibí los 3 \$; entendidos en lo referente al librero y si os pueden hacer el pedido que convenga; mandé col. de «Despertar» que faltan pocos núm.; le llamamos la atención sobre la circular, por la que nos proponemos dar mayor extensión a la revista; si como esperamos, responden los compañeros haremos grandes cosas en bien de los ideales pues no perseguimos fines lucrativos ni financieros, por eso dejamos los números al precio de costo sin contar los gastos de correo que son crecidos! *J. L.*: Recibi carta que contesté; habrá recibido lo pedido, eh?; esperamos saber el resultado de ello.—**Barcelona**.—*I. S.*: Lo de Valencia está arreglat; veig que per are tant trómpat com sempre, que dur!—**S. Fello de Ll.**—*E. G.*: Rebutia la teva última que contestaré avlader; lo que no s'ha rebut es l'original **Villa Malpú.**—*J. C.*: M'ha fet gracia la teva carta; veig que ho saps agafar; procuraré prepararlo al teu gornia si l'veig primer, porque l'trago no sigui tant amarg, no't sembla?

Varias.

Importante rifa.

Llamamos la atención de todos los adherentes, suscriptores y simpatizantes hacia nuestra obra, sobre la importante rifa que la LIGA ha resuelto efectuar con objeto de procurar fondos para continuar con mayor empeño en su empresa, cada día más necesaria con'orme los hechos van poniendo de relieve. Esperamos que como en la primera tentativa de esta clase llevada a cabo el año pasado, todos procuraremos de el resultado más lisonjero posible, más cuando los premios a sortearse, todos objetos de necesidad y aprovechables, son por sí solos una promesa de éxito.

- 1.—Un fonógrafo con varios discos.
- 2.—Un espléndido reloj de pared.
- 3.—Un tarjetero de cuero de Rusia, legítimo.
- 4.—Dos cortes de chaleco
- 5.—Un par de zapatos. (confeccionados a medida en la casa Tedesco.)
- 6.—Una oleografía artística con gran marco.
- 7.—Veinte (20) tomos nuevos de la «Biblioteca roja».

8.—Primer año de *INFANCIA* encuadernado en tela, y un año de suscripción.

9.—6 tarjetas postales artísticas y un año de suscripción a *INFANCIA*.

10.—Colección de la revista «Educación sociológica» encuadernada en tela.

El precio de cada número será \$ 0.10, (diez centésimos), y se sorteará en una velada que a ese efecto celebraremos en algún teatro dentro de poco; recomendando así a los compañeros del exterior que deseen adquirir números, formulen el pedido a la mayor brevedad, y se les advierte también que, si resultasen premiados, los gastos de envío del lote correrá de su cuenta.

Nuestra secretaria.

Todos los lunes, miércoles y viernes de 8 a 9 p. m. se reúne en nuestra secretaría la Comisión.

Quedan por lo tanto, invitados los que deseen enterarse de cualquier asunto, pagar mensualidades o leer los periódicos y revistas importantes que recibimos de canje, a concurrir a nuestro local los días y horas indicados.

INFANCIA REVISTA DE EDUCACIÓN CIENTÍFICO-RAZONADA

Publicada por la Liga P. para la Educación Racional de la Infancia

Redacción y Administración: YATAY, 45.-Montevideo. Rep. O. del Uruguay. Sud América

CIRCULAR N.º 2

Hace tiempo que sentimos la necesidad de dirigirnos a cuantos nos alientan en la obra emprendida, simpatizan en ella y nos favorecen con su relación desinteresada y veheamente bien apreciable en los tiempos de sectarismos y ofuscaciones que corremos.

Convencidos de la necesidad que había en las repúblicas latino-americanas de una publicación periódica que llevara la voz serena, imparcial y convincente en el concierto mundial del principio racionalista en la educación primaria, a fin de formar conscientes y sumar unidades de positivo valer en torno nuestro; convencidos de que la mejor propaganda es la escrita y la que se evidencia con hechos, con ejemplos y enseñanzas, es por lo que dimos a luz INFANCIA y es por lo que patrocinamos el establecimiento de centros educativos que constituyan el aspecto práctico de nuestras teorías.

Creemos que cerca dos años de constante bregar, de aparecer mes a mes la revista, de llevar nuestra voz amiga y ferviente cantando ideales esperanzadores de felices días a todos los hogares, es bastante para evidenciar lo que haremos si, como es de creer, todos los racionalistas de América en particular y de los demás continentes en general, nos prestan el concurso que necesita esta obra tan noble como difícil, tan necesaria como incomprendida, tan internacionalista como humana. Las voces amigas, frases de aliento y consejos encomiásticos que recibimos de revistas, periódicos, amigos y simpatizantes, que tanto agradecemos, nos estimulan e inducen a perseverar con mayor empeño y voluntad, si cabe, de la hasta hoy invertida, si no bastara la firme convicción en nosotros del deber voluntariamente impuesto, sinceramente cumplido.

Y es durante ese tiempo de experiencias y observaciones que hemos podido ver la necesidad de extender nuestra propaganda, singularmente en América, dar mayores empujes a nuestra obra de regeneración humana, y ese convencimiento es el que nos obliga a dirigir este saludo a cuantos han contribuido en la medida de sus fuerzas a la propagación de nuestra revista, y nuestra voz de aliento en la obra triunfal de nuestros caros ideales, para que cada uno multiplique los esfuerzos a fin de lograr los frutos anhelados de quiera que haya un núcleo de racionalistas dispuestos y conscientes.

Esperamos que en cada localidad que aliente un corazón racionalista, allí estará nuestra publicación, y donde sea posible formar un grupo o Liga a la nuestra similares, se establecerá un secretario-corresponsal encargado de establecer la unión que debe existir entre nuestra gran familia, amadora de la infancia libre y despreocupada, inteligente y apta, pues no debemos olvidar que ella ha de ser la motora de futuros tiempos y en ella hay que asegurar el éxito de nuestras empresas, sino queremos correr al fracaso, como hasta ahora en toda tentativa regeneradora, en nuestras ansias de renovación humana.

Confiamos que cuantos reciban la presente circular harán lo posible para suscribirse individual o colectivamente, pues INFANCIA a medida que la experiencia y el éxito moral la fortalezcan, introducirá notables reformas tanto en su texto como en su presentación, reformas que ya pusimos en práctica al entrar en el segundo año y que irán en aumento si el concurso de todos los verdaderos racionalistas de América se realiza, contribuyendo así a la difusión de nuestros principios tan necesitados de una justa orientación.

Es con este fin que lanzamos la circular presente y es de creer que cada racionalista, cada grupo o entidad declarada o simpatizante, formará a nuestro alrededor formulando todas las observaciones, consultas y pedidos, tanto de carácter administrativo como técnico en lo que a la educación hace referencia, con la seguridad de verse atendidos placenteramente, multiplicando la obra en donde sea necesario y posible, afirmando las convicciones de cada uno en los hechos siempre que llegue la hora.

La Administración para facilitar más ese cometido ha resuelto rebajar el precio de la revista, tanto para los que se suscriban en lo sucesivo como para los que se encarguen de expendirla en sus localidades, creándose así los *corresponsales* y *agentes* cuyos pedidos serán servidos con toda puntualidad, siempre que respondan al pago de sus cuentas con la regularidad acostumbrada, pues dejando la venta a precio de costo y siendo una obra desprovista de toda mira especulativa y financiera la nuestra, necesita de la seriedad de todos los conscientes y simpatizantes para no interrumpirla cuando más falta hace.

A tal objeto hemos fijado las condiciones siguientes:

URUGUAY	EXTERIOR
Paquete de 25 ejemplares . . . \$ 1.00	Paquete de 20 ejemplares . . . \$ 1.00
Número suelto » 0.06	Número suelto, fijarán el precio los agentes y corresponsales.
» atrasado » 0.10	Repúblicas americanas » 0.90
Suscripción, año » 0.70	Demás países Francos 5. ⁰⁰

Los pedidos irán acompañados del importe y se harán directamente por los conductos más fáciles en estos casos. Para cantidades menores de un peso admitiremos estampillas de correo de los países siguientes: Uruguay, Argentina, Cuba, España y Francia, sólo que en estos casos conviene certificar la carta. También pueden efectuarse los pagos por conducto de «Tierra y Libertad», *Publicaciones de la Escuela Moderna*, de Barcelona, «Acción Libertaria», de Madrid, «Tierra» y «El Naturista», de Habana. Toda correspondencia al Administrador.

Es de creer que cuantos estén en situación de responder a nuestro llamado y trabajar en nuestra empresa, ya como agentes o corresponsales ya, como suscritores o lectores, no dejan de hacerlo, pues es hora de demostrar con hechos los ideales que se predicán.

A todos reiteramos nuestro saludo y les recomendamos unión y constancia a través de las fronteras para ver triunfar hermosamente nuestro ideal.

La Redacción y Administración de «Infancia».

LÉANSE LAS SIGUIENTES PUBLICACIONES:

INFANCIA, 1 tomo en rústica (1.º año)	\$ 0.70
ESBOZO DE UN PLAN DE EDUCACIÓN RAZONADA Y LA ESCUELA IDEAL (conferencias) 1 volumen	» 0.15
COEDUCACIÓN (conferencia)	» 0.10

Para los agentes, corresponsales y suscritores al 30 de diciembre.



ESCUELA INTEGRAL

CENTRO PRIMARIO PARA AMBOS SEXOS
DE EDUCACION CIENTIFICA RAZONADA

Director: Prof. LAUREANO D'ORE

Tratar y consultar todos los dias laborables de 8 a 9 mañana ó tarde; festivos de 10 a 12 a. m.

YATAY, 45. (Frente a la Facultad de Medicina)

EL HOMBRE Y LA TIERRA por E. Reclus. Obra completa \$ 24,00. Un tomo (ene.) \$ 4,00. Cada cuaderno \$ 0,15.

LA GRAN REVOLUCION, por P. Kropotkine. Se reciben suscripciones. Por cada cuaderno \$ 0,15.

COMO SE FORMA UNA INTELIGENCIA, por el Dr. Touhouse. El tomo \$ 0,50.

LA ESCUELA NUEVA, por Eslander. El tomo \$ 0,50.

HACIA LA UNION LIBRE, por N. Naquet. El tomo \$ 0,50.

Se hallan también en venta todas las obras editadas por la Escuela Moderna de Barcelona, en rústica y encuadradas. Obras de Sociología, Literatura, Arte, Naturismo, Novelas, Historia y Ciencia.

Librería "LA NUEVA INFANCIA", calle Uruguay 1066, Montevideo.

TELEF. COOPERATIVA, 484

Casa de Planchados y arreglos de Ropa

DE

CÉSAR PIOVILLICO

90 - CALLE BARTOLOMÉ MITRE - 90

ENTRE 25 DE MAYO Y RINCÓN

Telefono: "La Uruguaya" 939 (Central)

MONTEVIDEO

Todo Racionalista debe suscribirse a **INFANCIA**, hacer suscritores y procurar sea leída entre sus amigos y relaciones. Padres!, el mejor bien que podeis hacer a vuestros hijos es darles una educación íntegra, científica, desprovistas de sectarismos y pasiones, para que sean seres libres que se pertenezcan a sí mismos. **INFANCIA** propaga esa educación completa para todos los conscientes. Leedla y propagadla!

Suscribase a **INFANCIA**, revista de educación razonada, a \$ 1.00 al año en las repúblicas americanas y francos 5 en Europa.

Pedidos: **YATAY, 45—MONTEVIDEO**