

# INFANCIA

BOLETIN MENSUAL DE LA LIGA POPULAR PARA LA EDUCACION RACIONAL DE LA INFANCIA

Hágase socio de la Liga Popular para la Educación Racional de la Infancia. Cuota mensual mínima \$ 0,20.  
ESTE BOLETIN SE REPARTE GRATIS

Dirección:  
CALLE MÉDANOS 1520  
MONTEVIDEO (R. URUGUAY)

Los que deseen mayor cantidad para distribuir, pueden recogerlos en nuestra secretaría los lunes, miércoles y viernes a las 21. Se reciben donaciones.

## El Estado enseñará a los niños el arte de matar

La escuela del Estado fomentó siempre el odio al extranjero

Nuestra campaña por la educación racional de la infancia

¡Guerra a toda educación sectaria!

Los que quisiéramos ver en el pueblo una voluntad siempre decidida y una constancia inquebrantable, nos lamentamos de su pereza e indiferencia frente a los problemas que a él debieran interesar directamente. Pero es justicia reconocer que cuando se quiere abusar de su indiferencia, cometiendo atentado tan monstruoso como el que hoy nos ocupa, entonces sabe convertirse también en dique sólido para detener el avance del capricho de los gobernantes. Felizmente, de tanto en tanto, el pueblo nos dice que tiene algunas nociones de sus derechos.

El decreto firmado por el presidente de la República, dada su personalidad y por la índole del proyecto de ley presentado a las cámaras, ha caído como una bomba. Se trata nada menos que de hacer obligatoria la enseñanza militar en las escuelas públicas y en los primeros años universitarios.

Si es un criminal el que mata a otro, «por una causa cualquiera», más criminal, doblemente más criminal es el que pone en manos del niño el fusil y el puñal, agregándole una educación especial, para que sin asco asesine a otros seres por el grave delito de haber nacido en un pedazo de tierra que no se halla políticamente dentro de la denominación Uruguay!

Es una idea tan absurda, tan grosera, tan contraria a las tendencias de la época, tan en armonía con el bárbaro espectáculo que nos ofrece una gran parte de Europa, que no se puede hacer a menos de protestar con razones superiores, muy fácilmente convertibles en acciones si no fueran atendidas satisfactoriamente.

Pero es necesario serenarse, mirar las cosas y razonarlas con aplomo.

Lo que hoy sucede, lo que hoy saca de casillas al pueblo, ¿es acaso algo nuevo? ¿No saben todos que desde que la escuela del Estado funciona, se viene preparando al niño para ser soldado de su patria y por tanto un asesino inconciente contra todo ser nacido fuera de sus fronteras? ¿La Liga Racional no ha venido explicando, desde hace más de cuatro años, los efectos perniciosos de la educación religiosa y patriótica? ¿La Liga no ha propagado y difundido ampliamente la necesidad de la educación científica y racional, para hacer una generación de hombres fraternizados? ¿Y no se ha mirado siempre con indiferencia nuestra obra, opinando que la escuela del Estado es amplia?

Recien ahora, cuando el nudo se está por cerrar del todo hasta ahorcar, os dáis cuenta. Lamentable el caso, pero ¡más vale así! se está aún a tiempo para salvar a las futuras generaciones del odio inútil y criminal.

No queremos reprochar las consecuencias de la pereza del pueblo; tampoco queremos explotar este momento de indignación para hacer arengas y entusiasmar; nuestro propósito de hoy, es el mismo de ayer y el de siempre: argumentar y llevar al convencimiento de todos la necesidad de una transformación completa en los métodos de enseñanza.

Naturalmente, desgraciadamente, el pueblo se conformará con que sólo se encarpete el proyecto, y seguirá luego opinando sobre lo inmejorable de las escuelas públicas. Y dejará en pie la otra



parte, principal: la educación patriótica, el amor al trapo, el odio al extranjero!

Convertir a niños en autómatas y prepararlos prácticamente para matar, es monstruoso, sencillamente bárbaro; pero ello no sería al Estado de eficacia, si no inculcara al mismo tiempo ese amor ciego a la Patria, peor aún que el amor a Dios. Por lo menos con la mentira de Dios se enseñaba: «amaos los unos a los otros», y con la mentira de la Patria se enseñaba: «odios los unos a los otros hasta la muerte». Pero como Dios y Patria vivieron siempre juntos, y como Patria significa propiedad, capital y exterminio, eso de «amaos los unos a los otros» no fué más que una hermosa mistificación.

Si el pueblo es conciente de sus derechos, no debe conformarse con la supresión del proyecto; debe continuar luchando para que la escuela sea un organismo independiente de las demás funciones del Estado, formando la república del magisterio, como aspiran los maestros organizados de la Argentina. Pero si esto no se consigue, y la escuela debe seguir siendo el instrumento defensor del Estado, hay que fundar la escuela exclusivamente mantenida por y para el pueblo. Y esto es lo que aspira la Liga Racionalista en favor de la educación racional y científica de la infancia, que al Estado de ninguna manera puede convenir por ser demasiado humana.

♦♦

En la comunicación que hace el Poder Ejecutivo a la Cámara, dice así un párrafo:

«Los acontecimientos de actualidad demuestran de una manera acabada la necesidad de que los pueblos estén preparados, en todos los momentos, para repeler cualquier ataque exterior».

Ahí está. Mientras nos horrorizamos de la guerra europea; mientras se habla de aniquilar el militarismo alemán en nombre de la *civilización*, el gobierno uruguayo, el más avanzado políticamente, según se dice, el que ha conquistado para su escuela el primer puesto entre las escuelas estatales del mundo, cree «que los acontecimientos de actualidad demuestran de una manera acabada la necesidad de militarizarse».

Es el triunfo del militarismo! Esa es la consecuencia «civilizadora» de la actual guerra.

Al patriotismo hay que destruir. Sin patriotismo no hay guerra posible.

## AHÍ ESTÁS TÚ

Nadie tiene derecho a quejarse de los males de su tiempo. Si te indignan, ahí estás tú para remediarlos. — CARLYLE.

## LA CAMPAÑA CONTRA LA ENSEÑANZA MILITAR

Una mañana, después de hacerse público el proyecto del P. E., aparecieron, en los diarios, tres invitaciones idénticas con el fin de aunar esfuerzos para una gran protesta popular. Esas invitaciones pertenecían a las sociedades obreras sastres y costureras, al partido socialista y a nuestra Liga. En tres lugares distintos, y hasta con opiniones también distintas, se resolvía una sola cosa contra el atropello a las libertades sagradas del niño...

Reunidos primero en la sociedad obreros sastres, los delegados de muchas entidades organizadas de la capital, se resolvió no tomar acuerdo alguno para hacerlo en la reunión de la Liga Popular para la Educación Racional de la Infancia.

En la reunión de la Liga, con asistencia de 15 delegados, se resolvió concurrir otra vez al tercer llamado, que era el del P. Socialista, quedando aprobada la moción consistente en que la Liga llamara una reunión definitiva el lunes 25 donde quedaría constituido un comité popular y se cambiarían opiniones sobre la orientación que daría ese comité a la campaña.

Esperamos que se hará obra de provecho.

En la última reunión resolvióse en definitiva que la asamblea única sea llamada por las tres entidades iniciadoras de la campaña.

## LA MILITARIZACIÓN ESCOLAR

Tan absurdo me parece el propósito de militarización escolar atribuido al gobierno, que creo posible poder confiar en que se trata de una invención malevolente. — CONSTANCIO C. VIGIL.

## EL CUARTEL Y LA ESCUELA

La instrucción militar en las escuelas públicas contribuirá a despojar el carácter de las nuevas generaciones de una de las virtudes cívicas más raras en este país: la independencia y la entereza moral.

Ese contacto del espíritu de la escuela con el del cuartel tendrá por fuerza que producir frutos monstruosos. Esto, aunado a la preocupación, entre nosotros ridícula, de la defensa nacional que el gobierno resucita con su proyecto y que intensificada conforme las generaciones vayan sufriendo la malsama influencia de esa instrucción, no podrá menos de conducirnos al abultamiento incesante y ruinoso del presupuesto de guerra.

EMILIO FRUGONI.

## ¿NO LO SABÍAN?

### EL GOBIERNO YA TIENE NIÑOS PERFECTAMENTE MILITARIZADOS

Esos pobres niños, que por no tener padre ni madre conocidos, son recluidos en los asilos para su educación y desarrollo, son el ejemplo de los futuros hombres cosa que el Estado quisiera hacer para su sostén.

En el asilo Larrañaga, hará cosa de un mes, hubo una fiesta, con recepción oficial, donde niños, pequeños y grandes, perfectamente uniformados y armados, hacían ver sus habilidades militares.

No entendemos bien de disciplina militar, pero os aseguramos que aquello se movía como una sola pieza a cada grito del superior.

Habrán sin embargo quien piense que esos niños, por tener la desdicha de no haber sido acariciados y amados por alguien, tienen que convertirse en lo peor que se puede concebir: en soldados.

### NIÑOS VAGABUNDOS...

Dicen que el jefe de policía ha tenido una «genial» idea. Se trata de recoger a los niños (¡pobres niños!) que vagabundean por las calles para remitirlos a la Colonia Educativa de Suarez.

Será para hacer de ellos otros tantos criminales: soldados. Si es así, la idea es en verdad «genial».

### MADRES HERÓICAS

Algunos articulistas de diarios calificaron de «madres heróicas», a aquellas que, sin caérseles una sola lágrima, incitaban a sus hijos a ir a la guerra.

No, madres, no. Esas son madres-fieras. Heróicas serán las que no mandarán los hijos a las escuelas donde se les instruya en el militarismo, en el asesinato.

### LA EDUCACIÓN ES UNA NECESIDAD

Quisiéramos decir siempre que los padres consideran una necesidad la educación de sus hijos, si no para decir una verdad, por lo menos para alentarlos en ese sentido.

Pero no se perfeccionan los hombres malos, haciéndoles creer que son buenos. Por esto es que diremos siempre las cosas tal cual las vemos.

Es general tener a la educación de la infancia como cosa secundaria.

Al niño no se le envía a la escuela que enseñe mejor, sino a la que cobre menos. Tanto en los libros, en los vestidos, en los paseos, en los juguetes, etc., también se antepone el precio a la utilidad.

Y esto, naturalmente, pasa entre los obreros, los que siempre carecen de

recursos suficientes para vivir. Pero ya que sólo se suprime el alimento en casos extremos, cuando no hay más nada, el integral desarrollo del niño tampoco debiera paralizarse mientras existan energías para luchar por la existencia.

Defender a las nuevas generaciones contra todos los males es defenderse a sí mismos. Sólo así habrá etapas progresivas, de generación en generación!

Caracteres alarmantes va tomando la niñez vendiendo por las calles, trabajando en talleres o implorando la caridad pública. Los padres de estos niños son una verdadera plaga: hombres sin energía que, incapaces de ser fuertes y luchadores, sacrifican a esos pobres inocentes, haciéndoles sufrir una explotación y abandono inhumanos a cambio de unos míseros centésimos.

Pero es asunto complicado culpar del todo a los padres de la mala obra que realizan; en muchos casos ellos no tienen conciencia de lo que hacen. De cualquier modo, responsable o no, es necesario acusar al que el error produce, ya que comprendiéndolo, él mismo sería capaz de remediarlo. Y no hay que hacerle comprender sólo de que él se perfeccione, sino también sobre la necesidad de suprimir muchas causas, sin las cuales sus esfuerzos serían de escasos resultados.  
—ROSA MOCTAVINE.

### DONACIONES RECIBIDAS PARA LA FIESTA

*Diez pesos*, para destinarlo a la rifa que se reñitará con las entradas.

*Cinco pesos*, por la sociedad Obreros Panaderos. *Una relojera bordada a mano*, por Luisa Bene.

*Una canastita artística*, por A. Camerlò.

*Cien tarjetas postales*, por O. N.

*Cinco colecciones completas*, de la revista «Educación Sociológica», y *treinta colecciones* de la misma revista, sin el N.º 1, por O. N.

*Dos cuadros al óleo*, pintados expresamente para destino del bazar-rifa, por Agustín Angélica.

«La última visión» cuadro simbólico dedicado a Francisco Ferrer, del dibujante Sagristá, por O. N.

*24 frascos de goma «Fénix»*, y

*24 frascos de tinta «Fénix»*, por José Vidal.

*6 pares de zapatitos para bebés*, por Luis Criado.

*Tintero artístico de mármol*, y

*2 corazones de mármol*, por Un marmollista.

*20 libros*: Los cálices vacíos, El Moral de un bohemio, Vida que Canta, Divorcio y Matrimonio, El estanque, La Moral de Misla Paça, El Arte desde el punto de vista sociológico (2), Hombres y Dioses, Las siete mujeres de Barba Azul, Balao, Ideas y Críticas, Moralidades actuales, de Emilio Zola (4), Amor y Libertad, De la esclavitud, Laurucha; por Orsini M. Bertani.

*Tres Medallones grandes de yeso*, por G. Martelli.

*Media docena de abanicos*, por Diarlero.

*Un lote 4 libros*, por M. Herrera.

*Sombrero para Señora*, por Delta Boalt.

*2 cuadros japoneses artísticos*, por Balsano.

*2 baulitos*, por Marrero.

*Caja de Bombones*, (una señorita).

*Zapatitos de niños*, por J. Camerlò.

*2 floreros artísticos*, por H. Giambelli.

*Un par de zapatos Luis XVI*, por Antonio Criado.

*Varios tarros de café*, por J. Regueiro.

*Varios libros folletos y revistas naturistas*, por el Centro Naturista «Higiene y Salud».



## NUESTRA ACCIÓN

### LA OBRA SE EXTIENDE

Las obras buenas tienen que imponerse forzosamente. La constancia y una voluntad decidida y firme, son capaces de convertir en realidad las empresas más difíciles. Y en esto estamos nosotros: por convertir en realidad la necesidad de fomentar la cultura popular y preparar ambiente para la educación racional de la infancia en el hogar y la escuela.

### LAS CLASES EN LA LIGA

En el local de la Liga se han venido dictando, diariamente, las clases de dibujo, caligrafía, escritura, ortografía, geometría y aritmética. Muchos obreros deseosos de aprender, concurren a las clases, y a su vez animan a los desinteresados maestros, ansiosos siempre de difundir sus conocimientos. Las clases son gratuitas para todos, pero muchos se asocian a la Liga con la cuota mínima de 0.20 a fin de cooperar en algo para los gastos que esos cursos ocasionan, como lo son el gasto de local, luz, útiles, etc.

### LAS CLASES EN EL PASO DEL MOLINO

El 9 de Enero se celebró, de acuerdo con la Liga Racionalista y la sociedad Obreros Picapedreros de esa localidad, una conferencia instructiva donde los oradores versaron sobre el valor de la educación racionalista y la necesidad de que el pueblo se interese seriamente de esos problemas. Al final se resolvió nombrar una comisión que se encargaría de hacer la propaganda necesaria a fin de dar comienzo a los cursos nocturnos que quedaban inauguradas con dicha conferencia.

El viernes 22 dieron comienzo las clases, con veinticinco alumnos.

### CONFERENCIAS CIENTÍFICAS

En breve, y en distintos locales, se dará principio a las conferencias de divulgación científica. Estas conferencias estarán a cargo de profesores competentes, y seguramente despertarán gran interés.

### "LA REVISTA DE LOS NIÑOS"

Como quedaba anunciado en el número anterior, ya debía haber aparecido «*La revista de los niños*». Su director hace saber que la iniciativa queda aún en pie. Se habían ya hecho los dibujos y todo estaba preparado para ser entregado a la imprenta. Como se trata de hacer una obra ininterrumpida, su aparición ha sido aplazada para dentro de dos meses, por lo menos: tiempo necesario para resolver asuntos de sumo interés.

Quedan así enterados todos los que se interesaron por su aparición.

## LA LIGA RACIONALISTA

### EN LA EXPOSICIÓN DE SAN FRANCISCO

La Liga Popular para la Educación Racional de la Infancia, de Montevideo, hará acto de presencia en la próxima exposición de Panamá, que se celebrará en ocasión de inaugurar el canal que, en el centro de América, unirá al océano Pacífico con el Atlántico.

He aquí lo que se ha remitido:

2 tomos de revista «Infancia» (1er. año) uno encuadernado y otro en rústica.

1 tomo de revista «Infancia» (2.º año) en rústica.

2 tomos de revista «Infancia» compuesto de 5 ejemplares (3er. año) en rústica.

5 folletos «Esbozo de un plan de educación».

12 folletos «Coeducación».

1 paquete de «Bases y fines de la Liga».

1 paquete de Boletines.

### PRÓXIMA ASAMBLEA DE LA LIGA

Para el sábado 30 de Enero quedan invitados todos los socios de la Liga para una asamblea, donde se tratará lo siguiente: Acta anterior, Balance, Revisadores de cuentas, Fiesta campestre, Bazar rifa, Donaciones recibidas, Asuntos varios.

### SE RECIBEN DONACIONES

En el momento de cerrar este Boletín, recibimos nuevas donaciones para el Bazar-rifa que se publicarán en el número próximo.

**Obreros:** Concurrid a las clases nocturnas que da gratuitamente la Liga Racionalista.

### PRO "INFANCIA"

Suma anterior: \$ 3.67. Camerlo, 0.05. Casualidad, 0.03. Un socio, 2.50 para 1.000 ej. de «Infancia».—Total \$ 6.25.

## Nadie falte a la fiesta familiar

que se realizará el Domingo 7 de Febrero en el bosque de eucaliptus, calle Goss entre Larrañaga y Propios

### Gran Bazar Rifa con importantes premios

Juegos para hombres, señoritas y niños, todos con premios

Orquesta y Banda todo el día

Entrada para mayores 0.10; niños gratis

Cada entrada será válida para una rifa consistente en un premio de \$ 10.—

Véase el programa.

HÁGASE SOCIO DE LA LIGA RACIONALISTA