

# LA MARIPOSA

**PERIODICO SEMANAL DE LITERATURA Y VARIEDADES**

## **EDUCACION**

VENTAJAS DE UNA ENSEÑANZA MAS ESTÁNDAR Y TÉNSA EN LA MUJER.

TENSAS EN LA MUJER. 1914. 410.

La madre de familia, no será en adelante lo que ha sido entre nosotros... La compañera del hombre podrá serlo en verdad, aun en sus más serias tareas. El sendero del saber no le es desconocido: la ciencia no es para ella un misterio.

A tuvimos ocasión en alguno de nuestros números anteriores, al publicar el comunicado que nos envió un amigo de la juventud, de tocar ligeramente este punto que, à nuestro modo de ver, es de una importancia mui positiva.

Al ocuparnos nuevamente de él, no tratamos de presentar un proyecto de mejora en la educación de las niñas, porque esta mejora ya existe hace tiempo, entre nosotros, y si solo de fomentarla, y demostrar hasta donde nos sea posible las ventajas que de ella resultan.

En efecto, basta considerar á la mujer en los estados más notables de su vida doméstica para convencerse de esta verdad. Como hija, como esposa, y como madre, tiene grandes deberes que llenar, y de cierto que el estrecho límite á que se reducía su educación, y las vulgares tareas á que se le ha

destinado hasta nuestros días, no era lo mas aproposito para que llegase á valorar toda la estension de esos deberes.

Ha dicho uno de los mas distinguidos talentos de nuestro país que «sin educación no hay costumbres», nos será permitido añadir que la bondad de esas costumbres depende indudablemente de la clase de educación que se recibe. Los hábitos que adquirimos en los primeros años de la vida, y la dirección que se da entonces a nuestras ideas, influye poderosamente, sobre nuestro estado futuro.

¿Y por qué si se reconoce en el hombre la necesidad de dirigir con acierto sus primeros pasos, de nutrirlos con las ideas de una sana filosofía, y con todos aquellos conocimientos que pueden hacerlo brillar en la sociedad, se niega este privilejo solo a la mujer? ¿Acaso es su misión en la tierra menos grande y delicada? ¿O por ventura no puede llegar su inteligencia a nivelarse con la del hombre?

— A la primera de las dos aguinaladas preguntas no vacilaremos en contestar, que sus deberes son mucho más delicados y mucha más grande su responsabilidad; pues las faltas que pasan inadvertidas en un hombre son irreparables en la mujer. Para contestar a la segunda nos bastará presentar hechos.

Sin remontarnos más allá de nuestro siglo encontramos en Francia como novelistas mad. de Staél, y mad. Gottin, Jorje Sand, etc. Como historiadoras una Duquesa de Abrantes en

Inglaterra Miss Stricklahd, lady Morgan, Miss Edgeworth, etc. En España como poetizas una Amparo Lopez del Baño ó una Carolina Coronado, en América una Gertrudis Gomez de Avellaneda; y de cierto que no completan éstos nombres la lista de las mujeres que con sus distinguidos talentos se han hecho celebres y ocupan un lugar entre los primeros escritores.

¿Y cuántas inteligencias fértiles no han producido abundantes frutos ya por falta de un buen cultivo ó por no esponerse à esa sátira vulgar con que se ridiculiza à la mujer que sale del estrecho límite à que pretende reducir la sociedad, esto es, el cuidado de su casa y la costura?

No tratamos de defender de modo alguno à las que descuidan sus deberes domésticos por vanas superfluidades; por el contrario para que el cumplimiento de esos deberes sea mas completo es que sostenemos la necesidad de que una buena educación les haga comprender toda la delicadeza y responsabilidad que encierra su posición social.

Ya pasaron aquellos tiempos caballerescos en que le bastaba à una mujer ser hermosa para que la elijiesen reina del Torneo, y cien caballeros llegasen à sus plantas, à deponer sus coronas de triunfo, pero en nuestro siglo, mas especulativo si se quiere, cuando el hombre busca la que ha de ser compañera de toda su vida, la que habrá de dirigir los primeros pasos de la existencia de sus hijos, no se contenta con esas atractivas que desaparecen rápidamente, sino vienen unidos à otras cualidades mas permanentes.

En nuestro país, hace algún tiempo que se ha llegado à conocer la utilidad de una reforma en la enseñanza de las niñas.

Los colegios ó mas bien escuelas mucho antes del sitio no ofrecieron programa que la lectura, escritura, costura y doctrina cristiana. El trenta, los conocimientos tan indispensables, de la historia, y de la geografía, y con especialidad la de país, ciertas nociones elementales de cálculo, de la ortografía, de la lenguativa, y muchos otros conocimientos que son indispensables, les eran absolutamente desconocidos. ¿Qué resultaba pues de aquí?

Una niña cuya inteligencia no había sido desarrollada, cuyas pocas ideas eran vulgares y confusas aparecía en el mundo y se encontraba en una sociedad nueva para ella. Entonces se formaba una idea de él ó por medio de las novelas que llegaban à sus manos ó à costa de tristes experiencias.

En la actualidad es mucho mas extenso el programa que ofrecen los colegios, aun que no han podido llevarse a cabo completamente por las circunstancias desgraciadas de nuestro país, no se ha hecho poco en iniciar la mejora y sostenerla hasta donde ha sido posible. Es cierto que la protección que ha dispensado siempre nuestro Gobierno por medio de sabias disposiciones à la juventud que se educa, es una de las causas mas influyentes en el cambio que se nota, pero no puede desconocerse que ha contribuido también muchísimo la asiduidad y constancia de las personas que se han hallado al frente de estos establecimientos.

Sin embargo estos esfuerzos serán infructuosos si los padres de familia no cooperan por su parte à que se realicen proyectos tan ventajosos. No dudamos que así lo harán porque la utilidad que ofrecen se presenta à primera vista.

Por nuestra parte deseáramos de-

jar consignados en nuestras columnas los nombres de aquellas personas à quienes deberemos algún dia que nuestras esposas y nuestras hijas sepan apreciar la importancia de sus deberes sociales.

Cuando llegue el momento de paz y de prosperidad para nuestra adorada Patria, ella compensará con profusión tan nobles sacrificios.

F. F.

### A WASHINGTON.

Alzado à la primer magistratura,  
De tu patria la suerte coronaste,  
Y en cielos eternos asististe  
La paz, la libertad sublime y pura.  
De años de gloria y de virtud cargado,  
Con mano vencedora,  
Rejir te vieron el humilde arado.  
Primero en el afecto de tu Patria  
Y en la veneración del universo,  
Viva imagen de Dios sobre la tierra.  
Libertador, legislador y justo,  
Washington inmortal, oye benigno  
El débil canto de tu gloria indigno  
Con que voi à ensalzar tu nombre sugusto.

¡Te pintaré indignado  
A la voz de la patria dolorida  
Volar al arduo campo de la gloria,  
Y como Marte en el Olimpo armado  
A la suerte mandar y à la victoria?  
Magnánimo apareces;  
Rindese Boston y respira libre.  
Vanamente el tirano  
Carente mil esclavos lanza fiero  
Para estirpar el nombre americano:  
Tú, sin baldón, al número cediste,  
Y acallando el espíritu guerrero,  
A tu gloria la Patria preferiste,  
Así del pueblo eterno los caudillos  
Al vencedor Aníbal contemplaron,  
Con inmutable frente,  
Y la invasión rujiente  
A la punica playa rechazaron.

Mas luego, en noche de feliz memoria,  
Del Delaware el vacilante hielo  
Ofreció à tu valor y patria eco  
El que tu respirabas,

El camino del triunfo y de la gloria.

La soberbia británica humillada  
Es por último en York, y su caudillo,  
Rinde à tus piés la poderosa espada.

El universo atónito saluda

A la triunfante América, y te adora

Mientras que la metrópoli sañuda

Tu gloria bella y su baldón devora.

Mas cuando por la paz inútil viste

De libertad la espada en tu alta mano,

El poder soberano

Como insufrible carga depusiste.

Alzado à la primer magistratura,  
De tu patria la suerte coronaste,  
Y en cielos eternos asististe  
La paz, la libertad sublime y pura.  
De años de gloria y de virtud cargado,  
Con mano vencedora,

Rejir te vieron el humilde arado.  
Con Sócrates divino te sentaste  
De la lema en el templo,  
Y à la virtud con inmortal ejemplo  
La fe del universo conservaste.

¡Cuando en noble retiro,  
De oro, y de crimen, y ambición ajeno,  
Tu espléndida carrera coronastes,  
En este bello asilo respiras  
Pobre, modesto, y entre libres libre.

¡Oh! Potomac del orgulloso Tíber  
No envides, no, la delincuente gloria,  
Que no recuerda un héroe como el tuyo  
Del erbe todo la sangrienta histérica

¡Por la Francia feraz amenazada  
Vuelve à la Patria del peligro el dia,  
Y en unánime voto el héroe fia  
De libertad y América la espada.

Los rayos de la gloria  
Vuelven à ornar su venerable frente...  
Mas layl despareció, volando al cielo,  
Como de nubes en brillante velo

Hondo el sol su cabeza en occidente.

Ob Washington! Protejen tu sepulcro  
Las copas de los árboles ancianos  
Que plantaron tus manos,  
Y lo cubre la bóveda celeste.  
Aun el aire que en torno se respira  
El que tu respirabas,

Paz y santa virtud al pecho inspira. Ni se muere  
En la tumba modesta, ni en el suelo se estremede:  
Que guarda tus cenizas por tesoro, y en tu gloria.  
Ni luce el mármol ni centella el oro, y en tu gloria.  
Ni entallado laurel ni palmas veo. Ni se muere  
Para qué, si es un mundo sombra la gloria humana?  
A tu gloria inmortal dignó trofeo? Con su gloria  
Con estupor profundo quedan las fieras en la pista.  
Por tu jérico creador lo miro alzado, y alzado al cielo.  
Hasta la cumbre de moral grandeza;  
Potente y con virtud, libre y tranquilo,  
Esclavo de las leyes, que siguen el cumplimiento  
Del universo asilo, donde la razón es libertad.  
Asombro de naciones y de reyes.

JOSÉ MARÍA HEREDIA.

## LA SOLEDAD

Si el hombre viviese aislado en la naturaleza, no conocería la mayor parte de los goces que hacen soportables los trabajos de la vida.

La soledad con su triste y monótono silencio parece que convoca a re-concentrarse en sí mismo. Entonces tristes ó alegres reflexiones se presentan al espíritu, sucediendo a los tristes ó alegres sentimientos que anteriormente había recibido. Si esas reflexiones son tristes, no pudiendo comunicarnos con un amigo sincero, tampoco podemos oír sus palabras consoladoras que nos las hacen olvidar. Si fuesen alegres, bien pronto nos fastidiarian, por que todos nuestros pensamientos oprimen el corazón como si tuvieran necesidad de ser esparcidos en otros corazones.

Pero existen vínculos que unen entre sí a los hombres; y estos vínculos forman la Sociedad.

Esa tendencia por la cual procuran ponerse en relación unos con otros,

es innata en ellos y aun colocada por el mismo Creador del Universo; pues ¿con qué objeto nos pudo haber dotado con la facultad de comunicarnos mutuamente nuestros pensamientos sino con él de que viviésemos en relación unos con otros?

Los que se ocupan pues en desmaterializar y destruir esa unión sagrada de los hombres, dejáneran en otros animales enemigos de la especie humana; solo pueden compararse a las tempestades que aunque pertenezcan a la materia tienden a aniquilarla.

Parece que la época presenta ha sido destinada para que esas tempestades se descargasen sobre la sociedad, y la hiciesen bambolear hasta tal punto, que si no aparece un esfuerzo colossal que la sostenga, la ruina será completa.

Y ese esfuerzo existe en la sociedad misma, aunque sin ser aplicado, está en la reunión de los esfuerzos particulares de los individuos que la componen; solo falta pues el ponerlo en acción.

Es necesario estar convencido, que si se hubiese atendido más al bien social, que al particular, este existiría, y no hubieran desaparecido ambos como un relámpago. Los individuos como parte de la sociedad, deben ser partícipes también de sus cambios y modificaciones; luego todos deben contribuir a que esas modificaciones no desbaraten la buena organización social y que al contrario tiendan a mejorárla.

Es en vano querer emplear el egoísmo más estremado para aislarse de la sociedad. No hay egoista que pueda prescindir de los lazos que le unen a su familia, y la familia está contenida en la sociedad y sujeta a las modificaciones de que es susceptible.

Existe pues entre ella y el indivi-

duo una relación tan íntima, como la del cuerpo con los órganos.

Por consiguiente el bien particular no puede existir sino emana del bien social. El egoísmo desaparecería, si llegasen a convencerse de este asunto. Sin embargo, muy tristes experiencias lo han confirmado en nuestra época, y ejalá lo gravasen, en el corazón de cada uno.

Cuando la sociedad estaba tranquila y se procuraba a su buena organización, los bienes de los particulares prosperaban igualmente; cambió la sociedad de aspecto, y sus bienes desaparecieron.

Luego el que desea el bien de sus hermanos, como el egoista que solo mira por el suyo, deben preferir el bien social al particular.

LA SOTA DE ESPADAS.

(Continuación.)

Hermann se estremecía, como un tigre en acecho, esperando la hora de la cita. A las diez estaba ya de centinela a la puerta de la condesa. Hacia un tiempo endemoniado; el viento sibilaba con violencia y nevaba a mas no poder; los reverberos apenas despedían una trémula lucecilla y las calles estaban desiertas; pero Hermann aunque iba únicamente cubierto con una levita ligera no sentía ni el viento ni la nieve. Al fin, se presentó el coche de la condesa; el oficial vió a dos lacayos levantando por debajo del brazo aquel espectro viviente que depositaron en los almohadones, bien cubierto con una enorme capa de pieles: un instante después Lisabeta encuadrada en una manteleta con la cabeza coronada de flores naturales, entró

como un relámpago en el carruaje; después se cerró la portezuela y el cochero rodó lentamente por la blanda nieve. El suizo cerró la puerta de la calle, las ventanas del primer piso se oscurecieron, y el mayor silencio reinó en la casa. Hermann se paseaba sin cesar; bien luego se acercó a un reverbero y miró a su reloj, eran las once menos veinte; apoyado contra el muro y con los ojos fijos en el minúsculo contaba con impaciencia los instantes que le faltaban aun. A las once en punto, Hermann subía el peristilo bastante alumbrado en aquel momento, pero dichosamente el suizo no estaba allí. Con un paso firme y rápido subió la escalera, en un segundo y se halló en la antecámara, donde vió un lacayo que dormía tendido en una vieja butaca grasienda y estropeada. Hermann pasó con prontitud por delante de él y atravesó el comedor y la sala donde no había luz; pero la lámpara de la antecámara le servía de guía. Por fin llegó al dormitorio lujosamente adornado con retratos, porcelanas, relojes, canastillos, abanicos y mil otros objetos al uso de las señoras contemporáneas de los globos de Montgolfier y del magnetismo de Messmer; Hermann pasó detrás del biombo donde había una camita de hierro y vió las dos puertas indicadas a la derecha la del gabinete, y a la izquierda la del corredor; abrió esta última vió la escalera que conducía al cuarto de la pobre señorita de compañía, y después la cerró y entró en el gabinete negro.

El tiempo iba transcurriendo con lentitud. Todo estaba silencioso en la casa. Hermann se hallaba en pie apoyado contra una estufa sin lumbre, sintiendo latir su corazón con pulsaciones acompasadas, como el de un hombre que se halla resuelto a desa-

fiar todos los peligros que se presenten porque conoce que son inevitables. Oyó dar la una, luego las dos, y un instante después sintió el ruido de un carro que se acercaba; entonces se conmovió a pesar suyo: el coche se acercó rápidamente y se detuvo, e inmediatamente todos los criados se pusieron en movimiento, unos corrían a las escaleras, otros iluminaban los aposentos, y las tres camareras entraron a un mismo tiempo en la alcoba, hasta que por último entró la condesa parecida a una momia ambulante y se dejó caer en un gran sillón.

Hermann que miraba por una hendidura, vió a Lisabeta que pasaba a su lado y oyó sus pasos precipitados por la escalera; en el fondo de su corazón sintió algo parecido a un remordimiento, pero la impresión fué pasajera, y su corazón volvió a permanecer insensible como una piedra.

La condesa se puso a desnudarse delante de un espejo. Las camareras la quitaron su corona de rosas y su peluca empolvada dejando a descubierto sus cabellos cortitos y blancos: los alfileres llovían en su derredor; su vestido amarillo recamado de plata se deslizó hasta sus pies hinchados; en una palabra, Hermann presenció a pesar suyo los poco apetitosos pormenores del prendido nocturno de la condesa que, por último, se quedó en peinador y papalina, traje más conveniente a su edad y con el cual parecía un poco menos espantosa.

Como todas las personas de avanzada edad la condesa se hallaba atormentada por el insomnio. Desnuda ya, como hemos dicho, mandó que la llevaran en un sillón hasta el hueco de una ventana y despidió a sus camareras, que apagaron los candelabros sin quedar otra luz en la sala que la que despedía la lamparilla del

dormitorio. La condesa amarillenta y arrugada con los labios colgando, se columpiaba pausadamente a derecha e izquierda en su sillón; en sus amortiguados ojos se leía la ausencia de toda idea, y al mirarla moverse de aquel modo se hubiese dicho que no lo hacía por la acción de la voluntad sino mediante un mecanismo secreto.

Derepente aquel rostro de difunto cambió de expresión; los labios cesaron de temblar, y los ojos se animaron; un desconocido se hallaba delante de la condesa, era Hermann.

—No temais nada, madama—dijo Hermann en voz baja, pero acentuando bien sus palabras.—Por amor de Dios, no temais nada, porque no vengo a haceros mal ninguno, al contrario, vengo a pediros una gracia.

La condesa le miraba en silencio, como sin comprender lo que decía. Hermann creyó que era sorda y le repitió al oído lo que acababa de decir, mas la condesa continuó guardando el mismo silencio.

—En vuestra mano está,—continuó Hermann,—el asegurar la felicidad de toda mi vida, y sin que os cueste nada; sé que podeis decirme tres cartas que....

Hermann se detuvo, la condesa conoció sin duda lo que se la pedía, y exclamó:

—Es una chanza.... os juro que era una chanza....

—No, madama,—repuso Hermann con energía.—Acordaos de Tchaplitzki a quien hiciste ganar....

La condesa pareció algún tanto turbada; su fisonomía manifestó un instante una viva emoción, pero después volvió inmediatamente a su estúpida inmovilidad.

—¿No podeis, dijo Hermann, indicarme tres cartas que ganen?

La condesa callaba; el joven continuó.

—¿Por qué os obstináis en guardar ese secreto? ¿Es por vuestros nietos? Ya son bastante ricos sin eso, y además ignoran lo que vale el dinero. De qué les servirían vuestras tres cartas?

Hermann se detuvo, esperando una respuesta; la condesa no dijo una palabra, entonces el joven se arrodilló.

—Si vuestro corazón, ha conocido el amor, si os acordais de sus dulces extasis, si os habeis sonreido alguna vez al primer grito de un recién nacido; por último, si habeis albergado en vuestro corazón un sentimiento de humanidad, os suplico por el amor de un esposo, de un amante ó de una madre, por todo lo que hay de más santo en la vida, que condescendáis a mis ruegos. Reveladme vuestro secreto....

vamos.... ¿Acaso está ligado con algún pecado terrible, con la pérdida de vuestra salvación eterna? ¿Habéis firmado algún pacto diabólico? Pensadlo bien; estais en edad muy avanzada y no os queda mucho tiempo de vida; pero yo estoy dispuesto a responder con mi alma de todos vuestros pecados ante el Señor. Décidme vuestro secreto; pensad que teneis en vuestras manos la dicha de un hombre, y que no solo yo sino mis hijos y mis nietos bendiciremos todos vuestra memoria y os veneraremos como a una santa.

La condesa no respondió una sola palabra.

Hermann se puso en pie y exclamó rechinando los dientes,

—Vieja maldita! yo sabré hacerte hablar.

Y al decir esto sacó una pistola del bolsillo.

(Continuará.)

## ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN

### PARA SEÑORITAS.

### DIRIJIDO POR

### DOÑA BELEN MENDOZA DE PEREZ.

### Calle del Sarandi núm. 71.

### PROGRAMA DE LOS ESTUDIOS.

1.º Doctrina Cristiana:—explicada por el tratado de Fleuri, comprendiendo ademas algunas máximas morales que lleven en si el Espíritu del Evangelio.

2.º Lectura y escritura:—enseñadas por el método del Sr. Dr. Peña, aprobado por el Instituto.

3.º Aritmética:—las cuatro reglas fundamentales de esa ciencia en números enteros y quebrados.

4.º Labores:—Costura, marcado, y toda clase de bordados.

5.º Gramática nacional y Geografía:—El estudio de la Gramática se reducirá a conocer las partes de la Oración, sus diferentes oficios en ella y la ortografía. La geografía abrazará algunas ideas generales sobre el globo, Geografía de la República, países limítrofes a ella, países americanos; resumen del estudio del Continente americano; y de un modo análogo se proseguirá en el estudio de las demás partes del mundo.

6.º Idioma Francés:—conocimiento de la Gramática francesa, estudio práctico del jérigo de este idioma.

SECRETARIA DEL INSTITUTO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA.—Moytevideo, mayo 2 de 1851.—El Instituto de Instrucción pública ha examinado detenidamente, la solicitud, y programa con que V. la acompañó, pidiendo en ella autorización para abrir un establecimiento de señoritas; y hallándolo todo en perfecto acuerdo con las disposi-

ciones establecidas por los Estatutos, el mismo Instituto en sesión del 28 del corriente, resolvió por unánime votación lo siguiente:— Artículo único.—Concédense à Da. Belen Mendoza de Perez la habilitación que solicita, con calidad de sujetarse al programa de estudios que ha presentado.—Lo que en cumplimiento de las órdenes que ha recibido el transcripción secretario, tiene el honor el transcribirlo à V. para su conocimiento y efectos consiguientes.—Dios guarde à V. muchos años.—*José G. Palomeque.*—A la Sra. preceptoría Da. Belen Mendoza de Perez.

Hemos recibido una carta del Rio Grande sin firma, aunque la creemos de un jóven Oriental, segun su contenido, en que se nos felicita por nuestro pensamiento al redactar la MARÍPOSA; obviando así recordar a nadie y Apesar que ignoramos el nombre de la persona à quien debemos dirigirnos para agradecer los elogios que nos prodiga, creemos de nuestro deber hacerlo por medio de estas líneas.

Se nos pide la publicación de las siguientes líneas:

Brindis en verso, improvisados en una reunión de amigos el 4.<sup>o</sup> del presente mayo, en casa del Ajente fiscal D. Juan Leon de las Casas, en obsequio de su hijo el Dr. D. Luciano de las Casas, después de la colación de grados que tuvo lugar en la Universidad Mayor de la Republica.

El Sr. Tesorero General D. Francisco Acuña de Figueroa:

Salud à Casas Doctor, Y al grado que ha merecido:

Su mérito distinguido  
Le hace digno de ese honor.  
El abrazo fraternal  
Que hoy, con esfusión, lo ha dado,  
Quede en su pecho grabado  
Como recuerdo inmortal.

D. Miguel González Rodríguez:

Senores de esta reunión:  
Espero veáis conmigo  
A la salud de este amigo  
Objeto de distinción.  
Es, como hijo, perfección,  
Como amigo, consecuente,  
Como soldado, valiente;  
Y quien todo eso ha probado,  
Prueba también, que Abogado,  
Debe ser, sobresaliente.

El Sr. Figueroa, aludiendo al brindis del Sr. Gonzalez:

Yo soy un Poeta viejo;  
Ya no rige mi chaveta.  
Brindo pues, por el Poeta  
Que me ha pasado muy lejos.

## VARIEDADES.

No ser sensible al amor es no haber visto aun el ser à quien se debe amar.  
*La Bruyère.*  
Al un quarto.

EPITAFIO.  
Esconde esta losa fría  
al hombre que mientras vivió  
al escondite jugó.  
con cuanta hacienda tenía.

Huésped tan dado à esconder  
fue este viejo deslucido,  
que aun de estar aquí escondido  
pienso qué tiene placer.

Adquiere un amigo para que alguno tenga el derecho de reprenderte  
cuando obres mal. *Pitágoras.*