

EL AMIGO DEL OBRERO

Redactores:
Drs. LUIS P. LENQUIS Y MIGUEL PEREA
Secretarios de Redacción:
Bres. Juan N. Quigüellot y José Miranda
Bres. Juan N. Quigüellot y José Miranda
Bres. Juan N. Quigüellot y José Miranda

CORRESPONDENTES:
En Roma: Monseñor V. Vassalli; En París: François Veulliot; En Londres: Max Turin; En Madrid: José H. Gómez

El órgano de los Círculos Católicos de los Obreros del Uruguay.

APARECE LOS MIÉRCOLES Y SÁBADOS

Indicador cristiano

Miércoles 16—Slos. Bonifacio, ob., Mauro y Macario, abps.; Mauricio, mr., y Secundino, vg. mr., 159 eran. Jueves 17—Slos. Fulgencio, o. d., Marcelo, p. m., Honorable, o., Estefanía y Priscilla. Viernes 17—Slos. Antonio, abad, Sipólico, ob., Máximo, diácono, y Fortunato y compa., mrs. Sabado 18—La Catedral de San Pedro en Roma; San Leónardó y Santa Librada y Priscila mrs. 159 eran.

El Amigo del Obrero

Montevideo 15 de Enero de 1913

PÁGINAS SOCIALES

UN PROBLEMA

que tarde o temprano será agudizado entre nosotros

Expuesto ya en nuestro artículo anterior que no nos hallamos ciertamente bajo el régimen de la libertad de enseñanza, tal como lógicamente debiera ser para no dar lugar a diferencias injustas nos corresponde señalar, como hemos anotulado, dos sistemas que permiten llegar a satisfacer las aspiraciones legítimas del pro de esa libertad.

Ambos sistemas están indiscutiblemente fundados en la más absoluta igualdad, y aún cuando han obedecido al muy justo anhelo por parte de los elementos católicos, de mejorar su desfavorable situación en el terreno de la libertad de enseñanza, bien pudo decirse que su finalidad favorcerá indiscutiblemente a todos; pues, seguros como están los católicos de que, puestos a luchar con las mismas armas legítimas, y con las mismas prerrogativas, frente a las tendencias que le son contrarias, no temen jamás bregar en el campo de la enseñanza contra sistemas más ampliamente llamados laicos, racionalistas, naturalistas, etc.

El sistema por cuya implantación se viene realizando una vigorosa y profusa campaña en Francia es denominado "Representación Proporcional Escolar".

Por eso dice Ch. Gallet en "L'Action Populaire" que "las iniciales R. P. S. tienen en adelante derecho de ciudadanía en Francia: ellas no son ya una fórmula algebraica, sino una señal colocada bajo la garantía de la opinión pública".

Los fundamentos de ese sistema pueden concretarse en estas sencillas y comprensibles fórmulas:

"La equidad más elemental reclama que los fondos públicos, provenientes del dinero de todos, y destinados a la instrucción pública, aprovechen a todos los escolares de Francia sin excepción".

No deben haber entre ellos dos categorías: los privilegiados y... los otros.

"El padre de familia, aún el que no posea fortuna, debe ser libre: es menester que pueda escoger la escuela que convenga para sus hijos".

¿Cómo traducir a la práctica estas tumbas? Muy sencillamente.

Basta para ello que las subvenciones provenientes de los presupuestos, ya sean nacionales o comunales, sean equitativamente repartidos entre todas las escuelas de enseñanza primaria sin distinción, y a proporción del número de sus educandos; y según otra forma menos radical, a proporción de los niños indigentes de todas las escuelas.

Este es, en concreto, el sistema de la Representación Proporcional Escolar. Esto es el sistema que propaga la Federación Nacional de las Asociaciones de padres de familia en Francia, la Sociedad General de educación y de enseñanza, la Liga Patriótica de los Franceses, la Liga de Mujeres Francesas, los Comités de escuelas libres, los Amigos de la Encarnación Libre, las Uniones Diocesanas, los Comités Parroquiales, la Asociación de la Juventud Católica Francesa; esto es, el sistema que ha recibido los votos del Congreso Diocesano de París, del Congreso de Jurados de Montpellier, de la Asamblea de la Sociedad de Economía Social.

El mismo sistema es apoyado por elementos no católicos, como los progresistas, quienes reunidos en Lyon, en un Congreso, han sancionado el siguiente voto: "que los subsidios escolares sean repartidos proporcionalmente al número de discípulos, lo mismo en las escuelas libres que en las oficiales".

Hay algun argumento contra ese sistema? Absolutamente ninguno...

Toda la oposición que se le hace se manifiesta, por vociferaciones llenas de diabólico cinismo. Un ejemplo: Un ciudadano francés, miembro de un Consejo Municipal exclamó contra la R. P. S.: "Los niños indigentes no tienen que ir a la escuela".

El ciudadano que tal dice se llama Raffin Dugay.

2. Por piabrazas de rabia impotente: No hay oposición política que valga cuando se trata de la miseria de los niños... dice M. Reinhac en su Cámara,

en su intervención.

El órgano de los Círculos Católicos de los Obreros del Uruguay.

APARECE LOS MIÉRCOLES Y SÁBADOS

ADMINISTRACIÓN: Dayán 1408—Administrador: HORACIO CAMPODÓNICO
Teléfono: LA COOPERATIVA núm. 639
Suscripción en la Capital (por mes) \$ 0,20 | En campañía (semestre adelantado) \$ 1,20
No se pague ningún recibo que no lleve el sello de la Administración

en su fundo.

