

# EL AMIGO DEL OBRERO

Montevideo, Miércoles 8 de Enero de 1919

Organo de los Circulos Católicos de Obreros del Uruguay

(PORTE PAGO)

Año XXI—Número 1931

"Ursto vivo, reina e impera"

## EL AMIGO DEL OBRERO

Publicado en homenaje a Cristo Redentor el 1.º de Enero de 1899

APARECE LOS MIERCOLES Y SÁBADOS

Redacción y Administración: MERCEDES, 947

Teléfono: LA URUGUAYA 2167 (Central) MONTEVIDEO

REDACTORES: DR. LUIS P. LENGUAS Y MIGUEL PEREA

SECRETARIOS DE REDACCIÓN: DR. JUAN NATALIO QUAGLIOTTI, DR. HEVLYN E. TOSAR ESTADES

CORRESPONDIENTES: En PARIS: Eugenio Veuillot, En PRUBUIGO: Max Turmann.

### SUSCRIPCION

Capital, por mes ..... \$ 0.20  
Exterior, semestral adelantado " 1.20  
Exterior semestral adelantado " 1.80

### AVISOS

Pídanse precios a la Administración por avisos en 3.ª y 4.ª página, a una columna o más columnas, por centímetros de altura.

La Administración no aceptará cualquier aviso que se le presente; se reserva el derecho de rechazar los que crea convenientes.

EL AMIGO DEL OBRERO no admite publicaciones de redacción pagadas.

Agentes en todos los pueblos del interior.

Se reciben suscripciones en las casas parroquiales.

Administrador: Horacio Campodónico

Circulos Católicos de Obreros existentes en el país

Montevideo, calle Minas 1244 — La Unión — Villa Colón — Villa del Centro — Paso del Molino — Guadalupe — Las Piedras — Pando — Salto — Mercedes — Fray Bentos — Minas — Durazno — Trinidad — Rocha — Paysandú — San José de Mayo — San Carlos — San Fco. de Asís — Nueva Helvecia — Treinta y Tres — Florida — Santa Lucía — Sarandí Grande — Santa Teófilo — Rosario — Maldonado — Santa Rosa (Canelones) — Rivera. Oficina del Consejo Superior de los Circulos: Mercedes 947.

### INDICADOR CRISTIANO

Miércoles, 8. — Stos. Luciano, Teófilo, Eladio y compañeros mártires y Erardo.

Jueves, 9. — Stos. Marcelino y Pedro, obs. Justina m. Pascasia v. y Basilia.

Viernes, 10. — Stos. Agatón, Pa pa, Guillermo arz. Juan Bueno, ob. y Nleonor, m.

Sábado, 11. — Stos. Higinio, p. y m. Alejandro ob. Anastasio, m. Salvo m. y Hortencia.

### ENERO

Enero — 1, 2 y 3, Metropolitana — 4, 5 y 6, Hermanas de M. Auxiliadora (Villa Colón) — 7, 8 y 9, Maldonado — 10, 11 y 12, S. Antonio, (Capuchinos), — 13, 14 y 15,

### INDULGENCIAS

PLENARIA: Para los que visitaren una de estas iglesias durante la adoración confesada y comulgado.

DIEZ AÑOS: Para los que no habiendo confesado y comulgado antes de la visita, la hicieran a lo menos con el firme propósito de confesarse. Por cada visita ganará otras tantas cuarentenas.

Estas indulgencias serán aplicables a las Almas del Purgatorio. 100 DIAS: Para los que al oír las horas que se dan con la campana grande de la Iglesia en que está expuesta C. D. M., con el corazón contrito recen devotamente esta oración.

"Alabemos y seámos gratos en todo momento al Santísimo y Divino Sacramento."

PRIVILEGIO: S. S. León XIII, (D. F. M.), concedió que todos los fieles que en cualquier día del año visitaren debidamente la Sma. Eucaristía expuesta a la pública adoración en el S. B. N. (Adoratrices), consigan todas y cada una de las indulgencias, remisiones de pecados y relajaciones de penitencias que consiguieran si visitaren cualquiera de las iglesias de Roma en las que se practica la adoración de las Cuarenta Horas continuas, con tal de que, empero, cumplan como es debido las demás obras de piedad que estén prescritas.

## La representación

### proporcional

Este postulado universalmente reconocido como el más perfecto de los sistemas de representación del pueblo en la formación de los Poderes Públicos y de ciertos organismos administrativos, ha sido objeto de discusión en algunos países, pretendiéndose negarle sus caracteres de respeto a la democracia, de justicia política y de alta conveniencia nacional.

En nuestro país, se ha querido hacer pasar a este sistema por inconveniente y perjudicial para la buena organización de los poderes públicos y para las relaciones entre los mismos; pero quienes han bregado con todas sus fuerzas porque no se instituyese la proporcionalidad integral en la constitución del Parlamento, han sido los oficialistas de la escuela de Batlle, los que más se han jactado de respetar y practicar la democracia, los que más hablan de libertad, de civismo y de soberanía popular.

La razón dice bien a las claras, además de la experiencia bien constatada, que este sistema es el único justo y el único que impide la realización de enormes abusos y arbitrariedades.

Para que fuese más perfecto y más exacto, este sistema debiera ser completado por el establecimiento del cociente electoral previo, fijando el número de votos que tienen derecho a elegir un diputado, en vez de fijar de antemano, de una manera arbitraria tendenciosa, el número de diputados que ha de llevar a la Cámara cada departamento. Pero de todos modos, no puede negarse que el precepto constitucional que dispone se siga este sistema en la legislación electoral, representa un verdadero progreso político en nuestras prácticas de gobierno.

Por el sistema de la proporcionalidad, se da voz y voto a importantes fuerzas de la opinión, y se atribuye a todas las fracciones de la misma la representación que justamente les corresponde en el gobierno según su número y su importancia. Se impide la representación de sólo dos partidos y a veces de uno, en las Cámaras y en todos los cuerpos deliberantes y se dificulta la formación de bloques políticos sumisos en absoluto a la voluntad o el capricho de un magnánimo cualquiera.

Pero, si los batllistas han hecho lo imposible por impedir la representación proporcional en el Poder Legislativo, sin lograrlo, en cambio piensan conseguir su propósito al legislar sobre la formación de los Consejos Departamentales, y al tratar de comprometer con su firma a todos los miembros colorados del Consejo N. de Administración para votar unidos y tomar siempre por unanimidad todas las resoluciones, de cualquier índole que sean. Este compromiso, profundamente inmoral, contraría a todos los principios de democracia, favorable a todas las tiranías, es precisamente el más formal desmentido que haya podido formularse contra la sinceridad de los hombres que defendían el Ejecutivo Colegiado y que tantas pestes hablaron del Unipersonal.

Y la negativa a adoptar al sistema proporcional para la formación de los Consejos Departamentales va abiertamente contra el espíritu claramente expresado por la gran mayoría de los constituyentes en 1917, y contra todo principio de buen gobierno. Una vez más se pone en evidencia el amor y respeto que los hombres que nos gobiernan en la actualidad, profesan a las libertades y los intereses del pueblo.

### Voces de aliento

Con motivo de haberse empezado a vender nuestro almanaque, han llegado ya hasta nosotros algunas voces de aliento. He aquí lo que dice nuestro estimado colega "Piedra Alta" de Florida: "Se ha puesto ya a la venta el popular almanaque que todos los años edita nuestro querido colega EL AMIGO DEL OBRERO. El ejemplar para el corriente año

acredita, una vez más el justo renombre de que goza esa publicación, por la selección de la lectura que contiene y los datos útiles que la complementan.

Al recomendarla a los hogares cristianos felicitamos al colega por su nuevo triunfo."

De "La Reacción" de Canelones:

"Recientemente hemos recibido este interesante almanaque que anualmente aparece en la capital, trae esta publicación un magnífico material de lectura y varios fotograbados de actualidad, además contiene como en años anteriores varias páginas para agricultores, de gran utilidad. Agradecemos el envío."

## Mr. Wilson visita al Papa

Comunican de Roma que el día por la tarde, se realizó la visita del presidente Wilson al Vaticano.

Todas las calles de la ciudad estaban adornadas y embalsamadas. Las ventanas balcones de la casa donde habitan las hermanas del extinto pontífice Pío X, se hallaban también adornadas con gallardetes de color damasco encarnado y con la bandera norteamericana.

El automóvil que conduca al presidente entró al Vaticano por la puerta llamada Fondamenta, donde el cuerpo de guardia suizo rindió los honores militares. Luego fué recibido con honores análogos a los que se rinden a un soberano, por dos secciones de la guardia palatina y una sección de gendarmes, con música.

Al entrar el presidente a la sala elementina, salió a su encuentro el maestro de Cámara, Monseñor Sanz de Samper y otros personajes del palacio, e inmediatamente fué conducido al departamento particular del pontífice.

La conferencia duró alrededor de un cuarto de hora y se realizó en la biblioteca.

Benedicto XV obsequió a Mr. Wilson con un valioso mosaico reproduciendo una de las más famosas obras artísticas del Vaticano. El Presidente se mostró sumamente agradecido.

Luego bajó al patio de San Dámaso y se retiró del Vaticano, siendo saludado con los mismos honores que a su llegada y mientras la banda de gendarmes ejecutaba el himno norteamericano.

La visita de Mr. Wilson al Vaticano es muy significativa, después que la prensa de la masonería ha perseguido tanto con sus ataques e insultos al Sumo Pontífice Benedicto, acusándolo de complicidad con los enemigos de Italia y los aliados.

En cuanto a los efectos políticos que pueda tener tal visita, ignoramos en absoluto que consecuencias tendrá ésta y si Mr. Wilson hará algunos esfuerzos para que el Papa sea invitado al Congreso de la Paz, a pesar de la oposición grandiosa que a esto hace Italia y casi todos los países de la Entente.

De todos modos, el presidente ha dado una alta lección de cortesía y tolerancia a los jacobinos de todos los países y entre ellos a los nuestros.

## Baron Von Hertling

Ha fallecido últimamente en Berlín el Dr. Jorge Von Hertling, ex-canciller del imperio y uno de los más prestigiosos jefes del partido católico en Alemania.

El Dr. Hertling gobernó el país durante un año de graves acontecimientos, en una época difícilísima, revelando en su cargo una gran ilustración, un patriotismo nunca desmentido y una energía poco común.

Su muerte representa para su patria una pérdida inmensa, hoy que tanto necesita del esfuerzo abnegado de todos sus hijos, en el caos y desorganización que han producido en ella el maximalismo y el socialismo moderado.

Fué el séptimo canciller del Imperio y el primero católico, habiendo defendido su religión en la prensa, en la tribuna, en la cátedra y aún en el gobierno, desde el cual inició también las reformas

democráticas del régimen prusiano.

Filósofo profundo, escritor galano y estadista distinguido, además de orador elocuentísimo, el barón Hertling ha dejado numerosas obras muy interesantes, entre las cuales merecen citarse especialmente "Forma y materia y definición aristotélica del alma" "John Locke y la escuela de Cambridge", "Límites de la interpretación mecánica de la Naturaleza" y "Alberto Magno".

Fué varias veces diputado al Reichstag, ministro de R. Exteriores y primer ministro de Baviera, y provocó en este estado alemán la caída del regente Otto de Wittelsbach y la proclamación de Luis de Baviera.

## Unión Cívica del Uruguay

### Comisión Departamental

Bajo la presidencia del Sr. Alonso y asistiendo los Sres. Taboada Bayolo, Zorrilla de S. Martín, Tosar Estades y Terra Arocena, celebró una sesión extraordinaria el lunes la Comisión Departamental.

Se dió cuenta de diversas comunicaciones dirigidas por la mesa a los clubs seccionales, relacionadas con las actividades cívicas.

Se formó una lista de personas a quienes se les pedirá su concurso para constituir el Comité de propaganda pro-inscripción.

Por último se tomaron entre otras las siguientes resoluciones: Celebrar mañana jueves 23, del corriente, una asamblea de miembros de las comisiones de los clubs seccionales.

—Confiar a los señores Alonso, Terra Arocena y Zorrilla de S. Martín, una Comisión de propaganda electoral.

—Fijar la fecha del 27 del corriente para la publicación de la hoja "El Civismo Católico", confiando su redacción al Dr. Tosar Estades y Sr. Terra Arocena.

—Exhortar a los clubs seccionales, para que activen la propaganda cívica en sus respectivas jurisdicciones.

—Esperar repuesta de las notas enviadas por la mesa, para tomar resoluciones respecto a los clubs de las secciones 9.ª, 10, 11, 14, 18 y 20.

—Publicar en breve un manifiesto, exhortando a los católicos a inscribirse en el Registro Cívico.

—Por moción del Sr. Taboada Bayolo, tratar en la próxima sesión, un proyecto, presentado a la anterior Comisión, por el Presidente de la misma, sobre formación de una "Escuela de Delegados".

### Dr. Julio García y Santos

Ha terminado en forma brillante sus estudios de médico veterinario, el joven Julio García y Santos, hijo de nuestro distinguido corresponsal, Sr. Francisco García y Santos.

El nuevo profesional, que con gran amor y entusiasmo ha abrazado su carrera, hará una gira por los departamentos del Norte y luego abrirá su consultorio en esa ciudad.

Dadas las condiciones de inteligencia, preparación y laboriosidad que adornan al joven García y Santos, no es aventurado augurarle muchos éxitos en la carrera que ha abrazado.

### ¿Nueva comedia?

Corren con insistencia rumores de una honda división entre Batllistas y Vieristas.

Se habla de mutuos reproches, de reuniones tumultuosas, de insultos y hasta de duelos!

Será verdad, tanta belleza. Lo dudamos.

Después de la declaración del Dr. Arena, ya no es posible creer en las actitudes de la gente oficial, tan afecta a representar comedias.

Batlle y Viera peleados. Brum pacificador, buscando el medio de hacerlos estrechar en un nuevo abrazo.

¿Quién será el director de escena?

## ¡Viva la democracia!

Ya no es posible dudar de la democracia del partido oficialista.

A las ya elocuentes demostraciones que en tal sentido ha hecho, debe agregarse esta nueva, que en breve será puesta en práctica.

Por un proyecto presentado a la Comisión Departamental oficialista, esa corporación podrá tener iniciativas sobre proyectos de ley a presentarse a la Asamblea Legislativa; proyectos que deberán ser defendidos con su voz y sus votos por los diputados oficialistas.

Ya se ve el concepto que merece a estos buenos oficialistas la libertad de los legisladores.

Deberán votar como un solo hombre, los proyectos aconsejados por las autoridades del partido.

Menos mal, que en Noviembre próximo el voto secreto y la representación proporcional, terminarán con las mayorías regimentadas, fruto de la democracia moderna que nos gobierna.

## Sin previo aviso

Así, sin previo aviso, frase que se hizo célebre durante la campaña sub-marina, aparecieron recorriendo una vez más nuestra bella ciudad, los autobuses municipales, de los que, creíamos que sólo nos quedarían tristes recuerdos.

Pero no; ahí están de nuevo cumpliendo su misión, que ya le va costando cara al pobre Estado.

Los autobuses, han vuelto, pues, a su segunda época de actividad, en la misma forma como desaparecieron: sin previo aviso.

## No son sólo los andaluces...

Los hijos de la hermosa Andalucía, la alegre tierra de María Santísima tienen en el mundo una gran fama de exagerados, al punto que las mentiras más descomulgadas y las más hiperbólicas exageraciones les son siempre atribuidas.

Sin embargo, a poco que nos fijemos en los modos de hablar de todos los pueblos encontraremos que no son solamente los pintorescos sevillanos o los ardientes granadinos, quienes al hablar, emplean mil exageraciones.

Nosotros mismos, los que hablamos el castellano, y tal vez más que otros, los platenses, tenemos el lenguaje común tan plagado de inexactitudes y de exageraciones, que podríamos afirmar con toda verdad que el lenguaje está hecho a base de mentiras.

Ni los hombres más serios, más leales y más sinceros, pueden escapar a la índole del lenguaje que hablan, y así, sin quererlo y sin pensarlo, siquiera, dicen cosas completamente inciertas y se podría apostarles que no son capaces de hablar durante sólo media hora, sin que empleen docenas y docenas de mentiras.

En efecto, ¿quién no dice, muchas veces al día: "todo el mundo sabe que yo, etc." sino "estoy muerto de cansado", o "no hay un ser feliz, en el mundo" o "un hombre honrado, siquiera"; o también "acudí a la fiesta, todo Montevideo". ¿Quién no oye continuamente (y en otra exageración) decir: "no es posible vivir así", o sino "no hay un ser más desgraciado que yo, en el mundo"; o, cuando se espera un tranvía, en una esquina: "estos tranvías no pasan, nunca"; o cuando hablamos de una persona muy conversadora: "está hablando día y noche"; y cuando nos vemos bajo el peso de un dolor o de una preocupación: "no tengo un solo minuto de sosiego" etc.

Igualmente decimos u oímos decir muy a menudo: "he ido a Buenos Aires infinidad de veces" "Vé, es la más hermosa de todas las mujeres, es encantadora, es sublime, es..." (aun blasfemando) divina; no hay nada semejante ni comparable a tal mujer; es absolutamente perfecta.

Del mismo modo, solemos oír y hasta decir nosotros, con tanta frecuencia como desprecocupación: no hay nada que me guste, como

tal cosa; y al momento, tal vez, afirmamos: nada me gusta como tal otra; o viceversa: "lo que más me cansa, es esto"; y a renglón seguido: tal cosa (otra) es para mí lo más desagradable, o lo más intolerable.

Y si uno ha dicho una docena de veces una advertencia a alguien, afirma, muy suelto de cuerpo: lo he dicho mil veces tal cosa.

A los pequeños animales que nosotros conocemos con el nombre de clematis, los franceses los llaman mil pías; y conste que tienen apenas treinta patas. Lo mismo decimos de los pasteles conocidos con el nombre de mil hojas.

Y qué decir de las manos de nieve, propiedad de una robusta riolla bastante morenaza, o de los labios púrpura o coralinos, de coraza, aplicada esta frase a unos labios gruesos, groseros y descoloridos?

Los ditirambos, no se dirigen sólo a las mujeres bonitas. Se los emplea, sobre todo en nuestro país, para ensalzar a los políticos afortunados, a los que se encaraman rápidamente en los puestos públicos por todos los medios. Y así hemos podido oír frases como éstas, aplicadas a los politicastros de nuestro país en los últimos tiempos: hombre sol, super-hombre, lo mejor que ha hecho Dios, el primer hombre de América, el más grande estadista del mundo, el gran demócrata, el restaurador de las instituciones, el genio de la libertad, el paladín del americanismo, el fenómeno, el monstruo, el año prodigio, etc. etc.

Y en los reclamos, tanto de índole comercial, como de índole política? Vale más no hablar de esto, porque tendríamos que pasar revista a centenares de superlativos tan inexactos como ridículos.

Todo esto prueba acabadamente que los hombres exageran y mentan por costumbre, y que el hábito de excederse y falsear el lenguaje está sumamente arraigado en todos los países.

## Agitadores maximalistas

Un telegrama de Santiago de Chile anuncia que las autoridades de este país han prohibido el desembarco en los puertos chilenos a varios maximalistas expulsados de Australia por perturbadores del orden.

Añade el mismo despacho que es muy probable que esos excelentes viajeros sigan viaje a Montevideo.

No sería extraño que aquí se les permitiera desembarcar y hasta se les llamara y se les ofreciera toda clase de facilidades, pues nuestros señores del gobierno tienen ese anteojo: ajenar del país, con sus antipatriarcales y sus tiras odiosas, a los elementos de trabajo y de progreso, y en cambio, favorecer la entrada al mismo de los agitadores acratas y otros elementos de mal vivir que sólo constituyen una amenaza y un peligro para nuestra sociedad.

## Una injusticia

El Consejo de Enseñanza Primaria ha resuelto que los maestros de escuela, enseñen los conceptos de los sucesos más importantes de la historia.

La enseñanza es pausada, ya que con ella se continúa a mejorar y educar al pueblo, si como es de esperarse, los maestros eugen para sus conferencias, temas oportunos de verdadera instrucción y educación y si algunos maestros "avanzados", no eugen temas de desecristianización y de sectarismo, con el objeto de buscar el calor oficial.

Pero, si encontramos plausible, bajo este aspecto, la resolución que comentamos, no sucede lo mismo, en cuanto a la parte económica, en lo que respecta a los maestros.

La acción por demás ardua que desempeñan en el recinto escolar, es pagada con sueldos por demás ridículos, que no están por cierto en relación con las tareas que su misión les exige.



### A nuestros agentes

La Administración vería con agrado que los señores agentes de campaña enviaran el importe de las suscripciones a su cargo, y que hayan cobrado hasta la fecha.

Y como si fuera poca la carga que llevan ya sobre sus hombros, se les agrega una nueva misión, se les hace dar conferencias populares, sin aumentarse sus exigidos sueldos.

Bajo este aspecto la iniciativa del Consejo, implica una notoria injusticia.

### Tatuaje de ovinos

En la Estancia del Dr. Gallinal

En la Estancia que posee en Cerro Colorado el Dr. Alejandro Gallinal, se realizaron los ensayos del nuevo sistema de tatuaje para animales laneros, inventado por el Dr. Martínez Rodríguez, hacendado del departamento de Itoba.

En un tren expreso partió la Comitiva oficial, compuesta del Ministro de Industrias, delegados de Asociaciones Rurales, estancieros, barriqueros, ingenieros agrónomos, legisladores, veterinarios, etc.

El tatuaje fue practicado en algunas centenas de ovejas, que el Dr. Gallinal había dispuesto fueran embreadas de antemano.

Las pruebas dieron un resultado excelente, habiéndose comprobado la bondad del sistema que es práctico y rápido, pues llegaron a marcar hasta 8 ovejas en un minuto.

El aparato de tatuar costará unos 20 pesos, precio que podrá reducirse a la mitad, cuando autamente su uso por la obligatoriedad de ese sistema de marcación.

## CARTAS DE LONDRES

### Educación y escuelas católicas en Inglaterra

Una de las mayores pruebas de la vitalidad de la Iglesia Católica en Inglaterra y de lo que ésta promete para el porvenir es el aumento y el desarrollo de la educación y de las escuelas católicas durante el último siglo. La conciencia de la importancia de la educación que se manifestó cada vez con más energía en el público ha encontrado eco entre los católicos. Se han aprovechado para desahogar en este sentido de encuestas ocasiones se les han ofrecido, y el resultado es una de escuelas, colegios e instituciones que forman sumero parte integrante del sistema nacional de educación.

Esto sin embargo no se ha llevado a cabo sino a costa de grandes esfuerzos realizados en protección del ideal católico. Escuelas católicas para niños católicos — cualquiera que haya de ser más tarde su posición en la vida social. La empresa ha sido formidable, pero, a fuerza de trabajos y de sacrificios, se ha llevado a cabo.

A principios del siglo pasado los católicos de Inglaterra eran pocos y en manera alguna dignos de consideración si se tiene en cuenta lo que poseían y valen en el mundo. En tal cual parte alguna, muy raras, familias, de nombre ilustre en la historia habían permanecido fieles a la fe, pero la mayoría de sus adherentes pertenecían a una clase social muy inferior. Cuando en 1778 se aprobó la ley que mitigaba el Código Penal, conocida con el nombre de "Relief Bill", no había en Inglaterra sino unos 10,000 católicos. De estos los mayores parte pertenecían a Londres, Liverpool, Bristol y partes de Lancashire y de las provincias centrales, pero su influencia en los asuntos públicos era insignificante. Las iglesias o capillas católicas, donde las había, se encontraban escondidas en alguna calle extrañada o callejón sin salida cuyos nombres se conservan aún en la "Roman Entry" (Entrada Romana), "Pope's Alley" (Calleja del Papa), etc. Lo que menos se deseaba era la publicidad. Algunos de las capillas se hallaban en las cocheras y en lo exterior apenas si se distinguían de las cuadras vecinas. Es importante tener en cuenta estos hechos para saber apreciar los progresos que de entonces acá se han realizado.

Aunque la precaria existencia de la Iglesia no era para inspirar

### Efectos del alcoholismo

El alcohol paraliza el cerebro. El alcohol hace perder la voluntad. El alcohol no es alimento. El alcohol no opone resistencia a las enfermedades. Desconfianza de la copia: mata el cuerpo y mata el alma. Comprar el alcohol es comprar la muerte. El alcohol no estimula la digestión.

La puerta de la taberna conduce al hospital, al presidio, al manicomio, al templo, a la miseria. El borracho se desgracia, colándose voluntariamente a un nivel muy inferior al de las bestias. El hombre está muerto racionalmente, cuando está borracho. La primera embriaguez alegra, la segunda irrita, la tercera atonta y la cuarta embriaguez.

El borracho, primero es mono, por que hace monadas; después, por que acomete; y por último, se desgracia, porque cue, rotea y se revuelca.

Un vaso de agua es más barato y más sano que un vaso de aguardiente.

¡¡¡Cuánto mejor sería ahorrarse el mal gastado, para una necesidad o para la vejez!!!

La Ley de Instrucción pública de 1870 abrió el camino al renacimiento de la educación en Inglaterra. Por primera vez se vieron aparecer juntas de escuelas pensadas, es decir, escuelas que se fundaban con dinero del Estado, sin orientación religiosa determinada, si bien con tendencias generalistas, para que pudieran competir con las escuelas voluntarias de la Iglesia Anglicana, de los Disidentes y de los Católicos. Mientras que estas diferentes confesiones religiosas tenían que edificar sus escuelas y sostenerlas con la insuficiente subvención del Gobierno y con donaciones voluntarias, las escuelas que llamaremos de las juntas subvencionadas, se edificaban con el dinero recaudado de los impuestos públicos y con la designación establecida de los treinta años siguientes. Los católicos estaban determinados, a ser posible, a que ni un solo niño católico tuviese que asistir a las escuelas del Estado por falta de escuelas católicas y a pesar de su pobreza, cada año que pasaba, el número de las escuelas católicas crecía. De trececientas cincuenta que eran en 1870 subieron a quinientas y noventa y ocho, durante los cinco años siguientes, y a estas se añadieron de nuevo más de seiscientos ochenta y uno en los treinta años siguientes, modo que el presente hay en Inglaterra mil noventa y una escuelas católicas, con local suficiente para trescientos ochenta y ocho mil ciento treinta y tres niños.

Semejantes progresos no se hicieron sino a gran precio, tan grande que desde 1870 a 1902 se calcula que los Católicos han gastado cuatro millones de libras (cien millones de francos) en edificar y equipar escuelas elementales de nueva planta y en modificar la estructura de las antiguas.

Otras muchas escuelas voluntarias hallaron que el edificio que se les exigía era demasiado grande y desahogado de la lucha contra las escuelas del Estado, y así lo mismo los Anglicanos que los Disidentes consintieron en poder nadas de sus escuelas en manos de las autoridades locales, pero es gloria singular de los Católicos el que no han abandonado una sola de sus escuelas. Entre los dieciséis millones del antagonismo más fuerte supieron mantener siempre al firme la bandera y al comparar las terribles luchas del pasado con los resultados que hoy se ven, pueden con toda verdad decir: "No digáis que la lucha ha sido inútil. Que trabajos y heridas fueron valiosas".

Mientras que en los años transcurridos desde 1870 hasta 1881 se rindieron a las Juntas Escolares mil doscientas escuelas Anglicanas y Disidentes, y en los doce años que median desde 1902 a 1911 el número de escuelas voluntarias ha disminuido en unas mil seiscientas veintinueve y ocho, los Católicos no han abandonado una sola escuela y han aumentado su número casi cada año.

Pero el esfuerzo y la ansiedad habían venido a ser intolerables. Cada avance en materia de educación significaba aumento en el capital disponible y aumento también en los gastos corrientes para poder seguir la marcha general. En 1879 cada niño suponía un gasto de veinte y cinco chelines, cuatro peniques, y en 1902 esta cifra se elevaba a cuarenta y seis chelines, cuatro peniques, en las escuelas voluntarias, y sesenta chelines, nueve peniques en las escuelas del Estado.

Por fortuna, en este año el Gobierno vino en nuestro auxilio con una Ley de Instrucción pública

ninguna parroquia católica se consideraba completamente habilitada mientras no tenía su escuela. Con frecuencia ocurría al caso que una misión conventual en una escuela-capilla, edificio que durante cinco días de la semana servía de escuela para la educación de los niños y el domingo se transformaba en capilla para los oficios del culto. La particularidad característica común a todos estos esfuerzos es que, gracias a ellos, se proveía a la educación, no con las riquezas de los potentados sino con las perillas de los pobres. Colecciones semanales hechas de puerta en puerta, peniques de diez céntimos que se dedicaban a la escuela, justos con bien encasados, contribuciones del gobierno, constituyen las fuentes principales de la renta escolar. Pero las escuelas no sólo se mantenían abiertas sino que su número crecía sin cesar de una manera notable.

La Ley de Instrucción pública de 1870 abrió el camino al renacimiento de la educación en Inglaterra. Por primera vez se vieron aparecer juntas de escuelas pensadas, es decir, escuelas que se fundaban con dinero del Estado, sin orientación religiosa determinada, si bien con tendencias generalistas, para que pudieran competir con las escuelas voluntarias de la Iglesia Anglicana, de los Disidentes y de los Católicos. Mientras que estas diferentes confesiones religiosas tenían que edificar sus escuelas y sostenerlas con la insuficiente subvención del Gobierno y con donaciones voluntarias, las escuelas que llamaremos de las juntas subvencionadas, se edificaban con el dinero recaudado de los impuestos públicos y con la designación establecida de los treinta años siguientes. Los católicos estaban determinados, a ser posible, a que ni un solo niño católico tuviese que asistir a las escuelas del Estado por falta de escuelas católicas y a pesar de su pobreza, cada año que pasaba, el número de las escuelas católicas crecía. De trececientas cincuenta que eran en 1870 subieron a quinientas y noventa y ocho, durante los cinco años siguientes, y a estas se añadieron de nuevo más de seiscientos ochenta y uno en los treinta años siguientes, modo que el presente hay en Inglaterra mil noventa y una escuelas católicas, con local suficiente para trescientos ochenta y ocho mil ciento treinta y tres niños.

Semejantes progresos no se hicieron sino a gran precio, tan grande que desde 1870 a 1902 se calcula que los Católicos han gastado cuatro millones de libras (cien millones de francos) en edificar y equipar escuelas elementales de nueva planta y en modificar la estructura de las antiguas.

Otras muchas escuelas voluntarias hallaron que el edificio que se les exigía era demasiado grande y desahogado de la lucha contra las escuelas del Estado, y así lo mismo los Anglicanos que los Disidentes consintieron en poder nadas de sus escuelas en manos de las autoridades locales, pero es gloria singular de los Católicos el que no han abandonado una sola de sus escuelas. Entre los dieciséis millones del antagonismo más fuerte supieron mantener siempre al firme la bandera y al comparar las terribles luchas del pasado con los resultados que hoy se ven, pueden con toda verdad decir: "No digáis que la lucha ha sido inútil. Que trabajos y heridas fueron valiosas".

Mientras que en los años transcurridos desde 1870 hasta 1881 se rindieron a las Juntas Escolares mil doscientas escuelas Anglicanas y Disidentes, y en los doce años que median desde 1902 a 1911 el número de escuelas voluntarias ha disminuido en unas mil seiscientas veintinueve y ocho, los Católicos no han abandonado una sola escuela y han aumentado su número casi cada año.

Pero el esfuerzo y la ansiedad habían venido a ser intolerables. Cada avance en materia de educación significaba aumento en el capital disponible y aumento también en los gastos corrientes para poder seguir la marcha general. En 1879 cada niño suponía un gasto de veinte y cinco chelines, cuatro peniques, y en 1902 esta cifra se elevaba a cuarenta y seis chelines, cuatro peniques, en las escuelas voluntarias, y sesenta chelines, nueve peniques en las escuelas del Estado.

Por fortuna, en este año el Gobierno vino en nuestro auxilio con una Ley de Instrucción pública

### La educación moderna

En el cementerio de la hermosa ciudad de X. I., en un elegante nicho, se encuentra la tumba de un hombre que en su vida fue un gran educador. Su nombre es W. O'DEA.

El Sr. Guillermo O'Dea fue uno de los fundadores de la Sociedad de Maestros Católicos, y de la Federación Nacional de Escuelas de Maestros Católicos. Fue elegido Presidente de estas Organizaciones en 1905 y es su representante en el Consejo Inglés de Educación Católica. Es autor de varios artículos, cartas, folletos y discursos sobre educación.

En su parte no religiosa las escuelas católicas gozan exactamente de los mismos privilegios que las demás escuelas públicas elementales. La Autoridad Local está obligada por la ley "a sostenerlas y a hacer todo lo que sea necesario para que conserven su eficacia". Si la Autoridad Local falta a este deber, las Autoridades Católicas pueden apelar a la Junta de Educación, y si aquí no se les da satisfacción, a los Tribunales de Justicia. El plan más eficaz, sin embargo, es el que los católicos han adoptado, ha sido el ejercer sus derechos de ciudadanos y producir el cambio de los elementos de una autoridad local reelectante por medio de sus votos en las urnas de las elecciones. Pero en general las autoridades responsables se han mostrado enteramente justas, y desde que se puso en vigor la ley de 1902, las escuelas católicas han caminado a pasos agigantados en la eficacia de la enseñanza que les proporciona como religiosa. El personal es mucho mejor que en tiempos pasados, y lo mismo mejor formación y están mejor pagados. Las clases son menos numerosas y los niños gozan de inspección médica y, en caso de necesidad, de alimentos gratis.

Las Elecciones Generales de 1906 llevaron al Congreso (Cámara de los Comunes) una mayoría oposita al Plan de Instrucción Pública aprobado en 1902. Los disidentes miraban con malos ojos la subvención concedida a las escuelas de la Iglesia Anglicana, las escuelas voluntarias y las escuelas católicas, pero los católicos no se dejaron impresionar por esto. En 1906 y 1907, dos en total, todos los católicos tenían por objeto en sus campañas electorales en las elecciones voluntarias, y en el predominio de la Iglesia Católica.

La resistencia determinada de la solidaridad de la comunidad católica sirvió de gran auxilio para de

rotar o hacer retirar todas las medidas hostiles. Desde entonces los católicos han ido poco a poco consolidando la posición de sus escuelas en el Sistema Nacional y no es probable que ningún partido político pretenda quitarnos lo que tan legítima y valientemente hemos conquistado.

Los católicos han tomado una posición bien definida en la vida nacional y el lema que señala esta posición son sus escuelas. Las nieblas de antiguos prejuicios y fanatismos se van desvaneciendo a medida que se conocen mejor y se aprecian más la vida y los principios católicos. En materia de educación no ha habido vacilaciones ni compromisos cuando se ha tratado del irreducible mínimo que es la enseñanza católica con maestros católicos para niños católicos, con garantías seguras de su carácter católico-ha de continuar siendo un hecho. Hemos conseguido una casi general aceptación de esto y la más segura garantía de la buena voluntad y el espíritu de tolerancia que prevalece.

Hasta aquí hemos considerado principalmente la instrucción primaria, porque la acción católica se ha ocupado más particularmente de ella. El corto espacio de que disponemos no nos permite hablar extensamente de los seis colegios de maestros para la formación de maestros y maestras para las escuelas primarias, de los excelentes colegios católicos de segunda enseñanza, de los cuatro colegios universitarios de Oxford ni del de Cambridge. Y nos tenemos que contentar con citar las enaradas y una escuela católica establecida de acuerdo con la ley de pobres, las siete escuelas correccionales y las veinte y seis escuelas industriales.

Si embargo hemos dicho lo suficiente para hacer ver la gran actividad de la vida católica y la eficacia que esta vida católica lleva la sabiduría a todos los ramos de la obra de educación católica. En medio de todo esto se ve también la buena voluntad de un pueblo que reconoce, al fin, que nuestra más tenaz adhesión a la práctica y a los principios religiosos, como católicos, no nos impide mostrar la más generosa ambigüedad en favor de la sociedad y del Estado, como ciudadanos.

W. O'DEA.

(Miembro del Consejo de Educación Católica de la Gran Bretaña.)

El Sr. Guillermo O'Dea fue uno de los fundadores de la Sociedad de Maestros Católicos, y de la Federación Nacional de Escuelas de Maestros Católicos. Fue elegido Presidente de estas Organizaciones en 1905 y es su representante en el Consejo Inglés de Educación Católica. Es autor de varios artículos, cartas, folletos y discursos sobre educación.

En su parte no religiosa las escuelas católicas gozan exactamente de los mismos privilegios que las demás escuelas públicas elementales. La Autoridad Local está obligada por la ley "a sostenerlas y a hacer todo lo que sea necesario para que conserven su eficacia". Si la Autoridad Local falta a este deber, las Autoridades Católicas pueden apelar a la Junta de Educación, y si aquí no se les da satisfacción, a los Tribunales de Justicia. El plan más eficaz, sin embargo, es el que los católicos han adoptado, ha sido el ejercer sus derechos de ciudadanos y producir el cambio de los elementos de una autoridad local reelectante por medio de sus votos en las urnas de las elecciones. Pero en general las autoridades responsables se han mostrado enteramente justas, y desde que se puso en vigor la ley de 1902, las escuelas católicas han caminado a pasos agigantados en la eficacia de la enseñanza que les proporciona como religiosa. El personal es mucho mejor que en tiempos pasados, y lo mismo mejor formación y están mejor pagados. Las clases son menos numerosas y los niños gozan de inspección médica y, en caso de necesidad, de alimentos gratis.

Las Elecciones Generales de 1906 llevaron al Congreso (Cámara de los Comunes) una mayoría oposita al Plan de Instrucción Pública aprobado en 1902. Los disidentes miraban con malos ojos la subvención concedida a las escuelas de la Iglesia Anglicana, las escuelas voluntarias y las escuelas católicas, pero los católicos no se dejaron impresionar por esto. En 1906 y 1907, dos en total, todos los católicos tenían por objeto en sus campañas electorales en las elecciones voluntarias, y en el predominio de la Iglesia Católica.

La resistencia determinada de la solidaridad de la comunidad católica sirvió de gran auxilio para de

rotar o hacer retirar todas las medidas hostiles. Desde entonces los católicos han ido poco a poco consolidando la posición de sus escuelas en el Sistema Nacional y no es probable que ningún partido político pretenda quitarnos lo que tan legítima y valientemente hemos conquistado.

Los católicos han tomado una posición bien definida en la vida nacional y el lema que señala esta posición son sus escuelas. Las nieblas de antiguos prejuicios y fanatismos se van desvaneciendo a medida que se conocen mejor y se aprecian más la vida y los principios católicos. En materia de educación no ha habido vacilaciones ni compromisos cuando se ha tratado del irreducible mínimo que es la enseñanza católica con maestros católicos para niños católicos, con garantías seguras de su carácter católico-ha de continuar siendo un hecho. Hemos conseguido una casi general aceptación de esto y la más segura garantía de la buena voluntad y el espíritu de tolerancia que prevalece.

Hasta aquí hemos considerado principalmente la instrucción primaria, porque la acción católica se ha ocupado más particularmente de ella. El corto espacio de que disponemos no nos permite hablar extensamente de los seis colegios de maestros para la formación de maestros y maestras para las escuelas primarias, de los excelentes colegios católicos de segunda enseñanza, de los cuatro colegios universitarios de Oxford ni del de Cambridge. Y nos tenemos que contentar con citar las enaradas y una escuela católica establecida de acuerdo con la ley de pobres, las siete escuelas correccionales y las veinte y seis escuelas industriales.

Si embargo hemos dicho lo suficiente para hacer ver la gran actividad de la vida católica y la eficacia que esta vida católica lleva la sabiduría a todos los ramos de la obra de educación católica. En medio de todo esto se ve también la buena voluntad de un pueblo que reconoce, al fin, que nuestra más tenaz adhesión a la práctica y a los principios religiosos, como católicos, no nos impide mostrar la más generosa ambigüedad en favor de la sociedad y del Estado, como ciudadanos.

W. O'DEA.

(Miembro del Consejo de Educación Católica de la Gran Bretaña.)

El Sr. Guillermo O'Dea fue uno de los fundadores de la Sociedad de Maestros Católicos, y de la Federación Nacional de Escuelas de Maestros Católicos. Fue elegido Presidente de estas Organizaciones en 1905 y es su representante en el Consejo Inglés de Educación Católica. Es autor de varios artículos, cartas, folletos y discursos sobre educación.

En su parte no religiosa las escuelas católicas gozan exactamente de los mismos privilegios que las demás escuelas públicas elementales. La Autoridad Local está obligada por la ley "a sostenerlas y a hacer todo lo que sea necesario para que conserven su eficacia". Si la Autoridad Local falta a este deber, las Autoridades Católicas pueden apelar a la Junta de Educación, y si aquí no se les da satisfacción, a los Tribunales de Justicia. El plan más eficaz, sin embargo, es el que los católicos han adoptado, ha sido el ejercer sus derechos de ciudadanos y producir el cambio de los elementos de una autoridad local reelectante por medio de sus votos en las urnas de las elecciones. Pero en general las autoridades responsables se han mostrado enteramente justas, y desde que se puso en vigor la ley de 1902, las escuelas católicas han caminado a pasos agigantados en la eficacia de la enseñanza que les proporciona como religiosa. El personal es mucho mejor que en tiempos pasados, y lo mismo mejor formación y están mejor pagados. Las clases son menos numerosas y los niños gozan de inspección médica y, en caso de necesidad, de alimentos gratis.

Las Elecciones Generales de 1906 llevaron al Congreso (Cámara de los Comunes) una mayoría oposita al Plan de Instrucción Pública aprobado en 1902. Los disidentes miraban con malos ojos la subvención concedida a las escuelas de la Iglesia Anglicana, las escuelas voluntarias y las escuelas católicas, pero los católicos no se dejaron impresionar por esto. En 1906 y 1907, dos en total, todos los católicos tenían por objeto en sus campañas electorales en las elecciones voluntarias, y en el predominio de la Iglesia Católica.

La resistencia determinada de la solidaridad de la comunidad católica sirvió de gran auxilio para de

rotar o hacer retirar todas las medidas hostiles. Desde entonces los católicos han ido poco a poco consolidando la posición de sus escuelas en el Sistema Nacional y no es probable que ningún partido político pretenda quitarnos lo que tan legítima y valientemente hemos conquistado.

Los católicos han tomado una posición bien definida en la vida nacional y el lema que señala esta posición son sus escuelas. Las nieblas de antiguos prejuicios y fanatismos se van desvaneciendo a medida que se conocen mejor y se aprecian más la vida y los principios católicos. En materia de educación no ha habido vacilaciones ni compromisos cuando se ha tratado del irreducible mínimo que es la enseñanza católica con maestros católicos para niños católicos, con garantías seguras de su carácter católico-ha de continuar siendo un hecho. Hemos conseguido una casi general aceptación de esto y la más segura garantía de la buena voluntad y el espíritu de tolerancia que prevalece.

Hasta aquí hemos considerado principalmente la instrucción primaria, porque la acción católica se ha ocupado más particularmente de ella. El corto espacio de que disponemos no nos permite hablar extensamente de los seis colegios de maestros para la formación de maestros y maestras para las escuelas primarias, de los excelentes colegios católicos de segunda enseñanza, de los cuatro colegios universitarios de Oxford ni del de Cambridge. Y nos tenemos que contentar con citar las enaradas y una escuela católica establecida de acuerdo con la ley de pobres, las siete escuelas correccionales y las veinte y seis escuelas industriales.

Si embargo hemos dicho lo suficiente para hacer ver la gran actividad de la vida católica y la eficacia que esta vida católica lleva la sabiduría a todos los ramos de la obra de educación católica. En medio de todo esto se ve también la buena voluntad de un pueblo que reconoce, al fin, que nuestra más tenaz adhesión a la práctica y a los principios religiosos, como católicos, no nos impide mostrar la más generosa ambigüedad en favor de la sociedad y del Estado, como ciudadanos.

W. O'DEA.

(Miembro del Consejo de Educación Católica de la Gran Bretaña.)

El Sr. Guillermo O'Dea fue uno de los fundadores de la Sociedad de Maestros Católicos, y de la Federación Nacional de Escuelas de Maestros Católicos. Fue elegido Presidente de estas Organizaciones en 1905 y es su representante en el Consejo Inglés de Educación Católica. Es autor de varios artículos, cartas, folletos y discursos sobre educación.

En su parte no religiosa las escuelas católicas gozan exactamente de los mismos privilegios que las demás escuelas públicas elementales. La Autoridad Local está obligada por la ley "a sostenerlas y a hacer todo lo que sea necesario para que conserven su eficacia". Si la Autoridad Local falta a este deber, las Autoridades Católicas pueden apelar a la Junta de Educación, y si aquí no se les da satisfacción, a los Tribunales de Justicia. El plan más eficaz, sin embargo, es el que los católicos han adoptado, ha sido el ejercer sus derechos de ciudadanos y producir el cambio de los elementos de una autoridad local reelectante por medio de sus votos en las urnas de las elecciones. Pero en general las autoridades responsables se han mostrado enteramente justas, y desde que se puso en vigor la ley de 1902, las escuelas católicas han caminado a pasos agigantados en la eficacia de la enseñanza que les proporciona como religiosa. El personal es mucho mejor que en tiempos pasados, y lo mismo mejor formación y están mejor pagados. Las clases son menos numerosas y los niños gozan de inspección médica y, en caso de necesidad, de alimentos gratis.

Las Elecciones Generales de 1906 llevaron al Congreso (Cámara de los Comunes) una mayoría oposita al Plan de Instrucción Pública aprobado en 1902. Los disidentes miraban con malos ojos la subvención concedida a las escuelas de la Iglesia Anglicana, las escuelas voluntarias y las escuelas católicas, pero los católicos no se dejaron impresionar por esto. En 1906 y 1907, dos en total, todos los católicos tenían por objeto en sus campañas electorales en las elecciones voluntarias, y en el predominio de la Iglesia Católica.

La resistencia determinada de la solidaridad de la comunidad católica sirvió de gran auxilio para de

rotar o hacer retirar todas las medidas hostiles. Desde entonces los católicos han ido poco a poco consolidando la posición de sus escuelas en el Sistema Nacional y no es probable que ningún partido político pretenda quitarnos lo que tan legítima y valientemente hemos conquistado.

Los católicos han tomado una posición bien definida en la vida nacional y el lema que señala esta posición son sus escuelas. Las nieblas de antiguos prejuicios y fanatismos se van desvaneciendo a medida que se conocen mejor y se aprecian más la vida y los principios católicos. En materia de educación no ha habido vacilaciones ni compromisos cuando se ha tratado del irreducible mínimo que es la enseñanza católica con maestros católicos para niños católicos, con garantías seguras de su carácter católico-ha de continuar siendo un hecho. Hemos conseguido una casi general aceptación de esto y la más segura garantía de la buena voluntad y el espíritu de tolerancia que prevalece.

Hasta aquí hemos considerado principalmente la instrucción primaria, porque la acción católica se ha ocupado más particularmente de ella. El corto espacio de que disponemos no nos permite hablar extensamente de los seis colegios de maestros para la formación de maestros y maestras para las escuelas primarias, de los excelentes colegios católicos de segunda enseñanza, de los cuatro colegios universitarios de Oxford ni del de Cambridge. Y nos tenemos que contentar con citar las enaradas y una escuela católica establecida de acuerdo con la ley de pobres, las siete escuelas correccionales y las veinte y seis escuelas industriales.

Si embargo hemos dicho lo suficiente para hacer ver la gran actividad de la vida católica y la eficacia que esta vida católica lleva la sabiduría a todos los ramos de la obra de educación católica. En medio de todo esto se ve también la buena voluntad de un pueblo que reconoce, al fin, que nuestra más tenaz adhesión a la práctica y a los principios religiosos, como católicos, no nos impide mostrar la más generosa ambigüedad en favor de la sociedad y del Estado, como ciudadanos.

### Nuestro Almanaque

Hasta la fecha hemos recibido los siguientes pedidos:

Figueras Lluís, S. José 700  
Nicolás Jauregui, Unión 500  
Moses Lluís, Montevideo 500  
Pbro. Luis Conoglio, Paysandú 500  
Pbro. David Gordinio, Rocha 500  
Sr. María Saiz Alvarez, San Carlos 300  
Pbro. Manuel G. Guillard, Melo 300  
Sr. Victor Popelka, Salto 250  
Liga Damas Católicas, S. G. 250  
Brid 250  
Carmelo Bruño, Florida 250  
Pbro. Antonio Lacabanne, Mercedes 250  
Pbro. Ignacio Galaraga, Dolores 250  
Rafael Collazi, Rosario 200  
Luis Miralles, Tacuarembó 200  
Santos Fernández Mallada, Mercedes 200  
Humberto Curi, Rivera 200  
Juan J. Renari, S. Eugenio 200  
Luis N. Galli, Santa Rosa del Sur 150  
Cursini 150  
Sta. Dolores Bardier, Nueva Palmira 150  
Pablo Rabelato, Canelones 150  
José A. Pérez, Carmelo 150  
Francisco Campana, Treinta y Tres 100  
Horacio del Río, Costa S. José 100  
Joaquín Jureiras, Cardal 80  
Marín P. Borda, Maldonado 80  
Pbro. Luis Bettini, Fray Marcos 50  
Pbro. Antonio González García, Pan de Azúcar 50  
Carlos Cantone, Poiceros 50  
Dr. Vicente Ponce de León, Montevideo 50  
José Llores, Isla Mala 40  
Pbro. Gerónimo Del Cas, Pando 40  
Pbro. J. Martínez Manjarrén, San Ramón 100  
Sra. Rosa Forest de Hernández, Sauc 100  
Pbro. Anacleto Fuentes y Vera, Tala 100  
Pbro. Joaquín Arrozpide, Durazno 700  
Pbro. Angel M. Casañas, Fray Bentos 400  
Sindicato Agrícola "Ideal" 300  
Carmelo 300  
Colonio - Tamburini, Colonia 200  
Manro Bar, Santa Lucía 200  
José Estévez, Punta de Yeguas 200  
Liga de Damas Católicas, Sarandí Damas 50  
Ernesto Savio, Paso Molino 400  
César L. Porrini, Minas 400  
Sta. Rosa Vio, Sarandí del Yí 150  
Pbro. Pedro J. Orsi, Necochea 150  
Juan García, Las Piedras 125  
Pbro. Carlos Betti, Nueva Helvecia 100  
Juan Calaneo, Reducto 100  
Sra. Catalina S. de Salaberry, Libertad 25  
Pbro. Luis Emanuel, Libertad 25  
Dr. Alejandro Gallinal, Montevideo 25  
Talleres Don Bosco, Montevideo 200  
R. Padres de Tierra Santa, calle 8 de Octubre 120  
Sta. María R. Méndez Arique, Pueblo Solís 15  
Eulogio González, Santa Clara de Olimar 15  
Pbro. Antonio Fale, Puerto del Sauce 50  
Pbro. Leopoldo, Santa Rosa 100  
Mustari Roldos, Santa Rosa 100  
Leandro Udinarri, Carmelo 50  
Antonio Vignolo, San Antonio de Salto 50  
Colegio Pio, Villa Colón 25  
Nuevos pedidos  
Manuel A. Saiz, Trinidad 200  
Epifanio L. García, Santa Isabel 115  
Mauricio Menéndez, Polanco 50  
Pbro. Luis Alvarez, San Antonio 50  
Sta. Clotilde Piazoli, Cerro 50  
Pbro. Clemente Denbald, Migues 30

En el cementerio de la hermosa ciudad de X. I., en un elegante nicho, se encuentra la tumba de un hombre que en su vida fue un gran educador. Su nombre es W. O'DEA.

El Sr. Guillermo O'Dea fue uno de los fundadores de la Sociedad de Maestros Católicos, y de la Federación Nacional de Escuelas de Maestros Católicos. Fue elegido Presidente de estas Organizaciones en 1905 y es su representante en el Consejo Inglés de Educación Católica. Es autor de varios artículos, cartas, folletos y discursos sobre educación.

En su parte no religiosa las escuelas católicas gozan exactamente de los mismos privilegios que las demás escuelas públicas elementales. La Autoridad Local está obligada por la ley "a sostenerlas y a hacer todo lo que sea necesario para que conserven su eficacia". Si la Autoridad Local falta a este deber, las Autoridades Católicas pueden apelar a la Junta de Educación, y si aquí no se les da satisfacción, a los Tribunales de Justicia. El plan más eficaz, sin embargo, es el que los católicos han adoptado, ha sido el ejercer sus derechos de ciudadanos y producir el cambio de los elementos de una autoridad local reelectante por medio de sus votos en las urnas de las elecciones. Pero en general las autoridades responsables se han mostrado enteramente justas, y desde que se puso en vigor la ley de 1902, las escuelas católicas han caminado a pasos agigantados en la eficacia de la enseñanza que les proporciona como religiosa. El personal es mucho mejor que en tiempos pasados, y lo mismo mejor formación y están mejor pagados. Las clases son menos numerosas y los niños gozan de inspección médica y, en caso de necesidad, de alimentos gratis.

Las Elecciones Generales de 1906 llevaron al Congreso (Cámara de los Comunes) una mayoría oposita al Plan de Instrucción Pública aprobado en 1902. Los disidentes miraban con malos ojos la subvención concedida a las escuelas de la Iglesia Anglicana, las escuelas voluntarias y las escuelas católicas, pero los católicos no se dejaron impresionar por esto. En 1906 y 1907, dos en total, todos los católicos tenían por objeto en sus campañas electorales en las elecciones voluntarias, y en el predominio de la Iglesia Católica.

La resistencia determinada de la solidaridad de la comunidad católica sirvió de gran auxilio para de

rotar o hacer retirar todas las medidas hostiles. Desde entonces los católicos han ido poco a poco consolidando la posición de sus escuelas en el Sistema Nacional y no es probable que ningún partido político pretenda quitarnos lo que tan legítima y valientemente hemos conquistado.

Los católicos han tomado una posición bien definida en la vida nacional y el lema que señala esta posición son sus escuelas. Las nieblas de antiguos prejuicios y fanatismos se van desvaneciendo a medida que se conocen mejor y se aprecian más la vida y los principios católicos. En materia de educación no ha habido vacilaciones ni compromisos cuando se ha tratado del irreducible mínimo que es la enseñanza católica con maestros católicos para niños católicos, con garantías seguras de su carácter católico-ha de continuar siendo un hecho. Hemos conseguido una casi general aceptación de esto y la más segura garantía de la buena voluntad y el espíritu de tolerancia que prevalece.

Hasta aquí hemos considerado principalmente la instrucción primaria, porque la acción católica se ha ocupado más particularmente de ella. El corto espacio de que disponemos no nos permite hablar extensamente de los seis colegios de maestros para la formación de maestros y maestras para las escuelas primarias, de los excelentes colegios católicos de segunda enseñanza, de los cuatro colegios universitarios de Oxford ni del de Cambridge. Y nos tenemos que contentar con citar las enaradas y una escuela católica establecida de acuerdo con la ley de pobres, las siete escuelas correccionales y las veinte y seis escuelas industriales.

Si embargo hemos dicho lo suficiente para hacer ver la gran actividad de la vida católica y la eficacia que esta vida católica lleva la sabiduría a todos los ramos de la obra de educación católica. En medio de todo esto se ve también la buena voluntad de un pueblo que reconoce, al fin, que nuestra más tenaz adhesión a la práctica y a los principios religiosos, como católicos, no nos impide mostrar la más generosa ambigüedad en favor de la sociedad y del Estado, como ciudadanos.

W. O'DEA.

(Miembro del Consejo de Educación Católica de la Gran Bretaña.)

El Sr. Guillermo O'Dea fue uno de los fundadores de la Sociedad de Maestros Católicos, y de la Federación Nacional de Escuelas de Maestros Católicos. Fue elegido Presidente de estas Organizaciones en 1905 y es su representante en el Consejo Inglés de Educación Católica. Es autor de varios artículos, cartas, folletos y discursos sobre educación.

En su parte no religiosa las escuelas católicas gozan exactamente de los mismos privilegios que las demás escuelas públicas elementales. La Autoridad Local está obligada por la ley "a sostenerlas y a hacer todo lo que sea necesario para que conserven su eficacia". Si la Autoridad Local falta a este deber, las Autoridades Católicas pueden apelar a la Junta de Educación, y si aquí no se les da satisfacción, a los Tribunales de Justicia. El plan más eficaz, sin embargo, es el que los católicos han adoptado, ha sido el ejercer sus derechos de ciudadanos y producir el cambio de los elementos de una autoridad local reelectante por medio de sus votos en las urnas de las elecciones. Pero en general las autoridades responsables se han mostrado enteramente justas, y desde que se puso en vigor la ley de 1902, las escuelas católicas han caminado a pasos agigantados en la eficacia de la enseñanza que les proporciona como religiosa. El personal es mucho mejor que en tiempos pasados, y lo mismo mejor formación y están mejor pagados. Las clases son menos numerosas y los niños gozan de inspección médica y, en caso de necesidad, de alimentos gratis.

Las Elecciones Generales de 1906 llevaron al Congreso (Cámara de los Comunes)



# DEPORTES FISICOS

## Racing (2) Peñarol (1)

El equipo de Peñarol, que se había clasificado después de una brillante campaña campeón de la Copa Uruguaya, ha sido injustamente vencido por el campeón argentino Racing.

Y decimos injustamente, por cuanto la actuación del team argentino, aún en el período que jugó con solo 10 hombres — pues Ruotta tuvo que retirarse de la cancha a los 10 minutos del 2.º tiempo — fué en todo momento verdaderamente buena.

A pesar del calor reinante y de la interioridad de condiciones en que se encontraban nuestros representantes, no desmayaron en ningún instante, sino que por el contrario organizaron hermosos avances y combinaciones, obligando a su enemigo a desarrollar una labor por demás ardua y difícil. Agreguese a esto, la mala actuación del juez, Sr. Barbera, quien castigaba a los nuestros con offside que no cometían, en momentos de grave aprieto para la valla de Racing, lo mismo que foulds imaginarios, que malograban las combinaciones que llevaban los delanteros uruguayos.

Resumiendo, podemos decir que Peñarol perdió un match que de haber un juez más imparcial, y de no haberse retirado Ruotta, hubiera costado más a Racing ganarle.

Lograron destacarse por Racing, Vivaldi, Ohaco, Zabaleta, Castagnola y Perinetti. De Peñarol, Delgado, Benincasa, Pérez, Raifo, Artigas, Gradin y Cámpolo.

Los goals fueron hechos por Zabaleta y Marcovechio los del vencedor y por Gradin el del vencido.

[Belgrano, campeón]

Jugóse el domingo pasado el interesante match por el campeonato de Intermedia, entre Belgrano y S. América. En el primer tiempo solo jugaron 25 minutos, por haber sido suspendido este partido, cuando llevaba 20 minutos de juego. S. América tenía un goal a su favor, y Belgrano debía tirar un penal, que Pardiñas se encargó de convertir. Luego hicieron otro tanto por intermedio del otro Pardiñas, terminando el match con el triunfo de Belgrano, clasificándose campeón de Intermedia y por lo tanto, en calidad de ascender a la División.

Felicitemos muy sinceramente a los bravos campeones, augurándole la "grata permanencia" en la división superior.

## ¿QUESTION DE MONEDA?

Con este mismo título dice un colega argentino:

"Hemos leído con verdadera sorpresa en los diarios uruguayos, que el segundo team del Peñarol no ha venido a jugar con el cuadro de intermedia de Racing, por haberle fijado partido a éste último, el consejo divisional.

Es sabido que la temporada de la Intermedia ha terminado, y que el aludido Consejo mal puede haber ordenado partido alguno, por cuya causa puede deducirse que se

# AVISOS PREFERENTES

## SE OFRECEN —

Planchadoras — Saito 1285 — plaza 15-G.

LORDADUS Y VAINILLAS. — Julia Veronesi. — Soriano 1218. Montevideo.

BALON. — Se alquila espacioso salón para negocio. — Mercedes 1199 esq. Cuareim. — Tratar: Constituyente 1703.

ALHAJAS, RELOJES, BRILLANTES. — Gran variedad de gustos, lo hallarán a la acreditada Joyería y Relojería de la Carretera de C. Maio y lino. Se hacen alhajas al gusto del interesado. Se componen alhajas y relojes por dificultades que sean. Taller en la casa. Inmenso surtido en medallas con diamantes, oro "Fis", de plata, etc. Pidan precios que se le enviarán en segunda, los alhajas son sumamente ventajosos, calle Gaboto núm. 1838, entre Alguetete y La Paz, Montevideo. No confundir; a la casa de cuadra.

## COCHERIA DEL CARMEN

De Manuel Rodríguez y Cia., calle Azules 1974 entre 18 de Julio y Guayabos. Se atienden pedidos a toda hora del día y de la noche. Carruajes para casamientos, paños y servicio para casamientos, paños, etc., etc. Servicio fúnebre, donde se más pomposos a los más sencillos. Elementos de primer orden. Precios módicos. Teléfonos: La Uruguay 607 y La Cooperativa número 1144.

## TIENDA

Tienda de Correa Luna Hnos. — Calle Juan Carlos Gómez 1332. — Precio fijo. — Teléfono: La Uruguay N.º 73.

## LIBRERIA, PAPELERIA Y TIPOGRAFIA LA POPULAR

De Mosca Hnos. — El más completo surtido en artículos del ramo. Caza especial en librería y estamperia religiosa. — Situada en la calle 18 de Julio 1574. — Teléfono: La Uruguay 768, (Córdoba).

## OPORTUNIDAD

Se venden: una estantería y mostrador de pino tea, soportes níquelados para vidriera. Tratar Mercedes 947.

## SE VENDE O SE ALQUILA

Un hermoso y bien situado solar con 15 metros de frente a la Carretera a Colón, próximo a Bayago. — Ocurrir: Mercedes 947.

## SE VENDE

Un solar de 12 metros de frente por 14 de fondo. Ubicado a una cuadra del Parque Central. — Ocurrir: Mercedes núm. 947.

trata de una verdadera invención. ¿A quién beneficiaba ésta última?

No es difícil determinarlo. La nueva reglamentación de los gastos internacionales, convenida entre las asociaciones Argentina y Uruguaya, dejaba poco margen para incluir en la partida el segundo equipo peñarolense, y se optó por fraguar un "grupo" de órdago que demuestra que el divisional es palo para toda obra y recibe de dentro y de afuera aún lo que no le pertenece.

Es conveniente que Peñarol sepa que no es exacto el motivo invocado para suspender un match aceptado en principio, y que si su segunda no pudo jugar con la Intermedia de Racing, ha sido porque a este club le resultaba más barato medirse con un cuadro de la Federación.

# PROFESIONALES

HECTOR E. TOSAR ESTADES. — Abogado. — Treinta y Tres 1460.

EDUARDO TERBA ARCOENA. — Ingeniero y Agrimensor. — 20 de Mayo 201. — Proyectos de obras en general. Menzuras, Divisiones y Nivelaciones.

DOCTOR ALFREDO GANZANI. — Alcohico cirujano. — Consultas de 1 a 2 y 30 todos los días hábiles. — Edificio 2732. Teléfono Uruguay 675 (Aguada).

LUIS ARRASTE VICTORIA. — Arquitecto y agrimensor. — Proyectos, dirección y construcción de obras, planos, tasaciones y mensuras. Avenida 18 de Julio 1698 (entreguelo). — Teléfono: La Uruguay 2204, (Córdoba).

AGUIRRE PEREA. — Abogado. — Estudio: Calle Mercedes 911.

MARIO ARTAGAVEYTIA. — Médico Cirujano. Jefe de Clínica del Hospital Maciel. — Consulta de 2 a 4 p. m. — Teléfono: La Uruguay 2056, (Córdoba). calle 26 de Mayo 639.

JOSE L. MULLIN. — Abogado. — Estudio: Andes 1360. — Domicilio: Av. Sarmiento 84. — Póditos.

LUIS P. LENGUAS. — Médico Cirujano. Consultas de 2 a 3 p. m. — Agraciada Núm. 1011.

FRANCISCO A. ASBORNO. — Maestro diplomado de 2.º grado. — Ex-director de diversas escuelas católicas. — Lecciones elementales o ingreso. En su casa y a domicilio. — Colonia 2228.

JUAN VARESE. — Escribano público. — Itusaingo 1430.

FRANCISCO SOAFARELLI. — Médico. — Consultas de 1 a 3 p. m. — Avenida General Flores 2418.

CONRADO GONZALEZ BARBOT. — Escribano público. — Misiones 1388. — Teléfono La Uruguay 1260 Central.

IGNACIO BERGARA. — Escribano público. — Calle Misiones 1495, entre 25 de Mayo y Cayito. Domicilio particular: Andes 1527. — Teléfono: (Cooperativa) 623.

OLASES DE CASTELLANO. — Héctor E. Tosar Estados. — Treinta y Tres 1460.

ERNESTO CARDELLINO. — Dentista. Jefe de la Clínica del Hospital de Niños. — Consultas de 7 1/2 a 11 1/2 a. m. y de 2 a 6 p. m. Los jueves y días festivos no hay consulta. — Calle Soriano 839. — Teléfono: La Uruguay 675 (Central).

Olasas Universitarias. — Ingreso. — Matemáticas, Ampliación, Introducción, Homografía, Dibujo, Pintura, etc. — Gabot 1845.

LA GUARDIA HNOS. — Cirujanos dentistas. — Nuevos sistemas para la confección de dientes artificiales. — Extracción de dientes sin dolor. Obturaciones de oro, platino y porcelana. — Consultorio: Yf 1290.

ración de empleados nacionales o cualquier otro más inofensivo en materia de gastos.

Racing, vive, hoy por hoy, para sus finanzas y, ¡guay de quien se las toque!

Los comentarios al lector... Biografía del M. Wanderers F. O. Nuevamente nos vemos impedidos de publicar hoy la biografía

Se venden paños, Merinos y Alpacas.

SOLANES Y MAITEOS. — CASA DE Santiago Costa 3 1/2 Julio, 1503 ESQUINA VAZQUEZ

PANIFICACION A VAPOR DEL ESTE DE LA Vda. de M. Peña é hijos. CALLE CONSTITUYENTE 1484 PRIMERA Y UNICA FABRICA DE BOCADITOS DE MONJA. Casa especial en la fabricación de galleta. — Se vende pan inglés para sandwich a empuñ de afro y de gramam.

Confitería La "Confianza" (EX PALMA DE ORO) DE MANUEL LAMAS. Av. 18 de Julio, 1947. Altas novedades y artículos para regalos. Especialidad en masitas para té, Caramelos Suizos y Bombones. — Se reciben toda clase de encargos para Casamientos Bautizos, Luncheos, etc. Tel. LA URUGUAY 583 Córdoba MONTEVIDEO

del Campeón de Competencia, lo que haremos sin falta en nuestro próximo número.

## BAJON

Los partidos del lunes

A pesar del calor reinante los "balonistas," a juzgar por lo que vemos, están llenos de entusiasmo y bríos, demostrándolo así, en los partidos que por este nuevo y novedoso deporte nacional se celebran semanalmente.

El lunes jugaron un team recién constituido por elementos del Club Atlético Uruguay Asociación y el veterano equipo del "Higiene y Salud", terminando este encuentro, lleno de brillantes incidencias, con un empate de dos goals por bando.

El otro match se realizó entre los menores del "Higiene y Salud" y "Roche", el que como el anterior fué muy interesante, despertando gran expectativa entre el público presente. Y de la calidad de la brega, da cuenta el score: 4 goals por bando.

De Juez actuó el Sr. A. Valetti, quien se comportó a la altura de las circunstancias.

Rloamp.

Imprenta "LATINA" — DE — JOSE M. BLANCO. Calla FLORIDA, 1532. Teléfono 124 don 2 Compañías 1.

# Extracto de Malta Montevideana

Bebida-alimento muy agradable y sumamente nutritiva

El mejor tónico y reconstituyente de efectos admirables en todo organismo que requiera ser fortificado. Es también la mejor bebida para las personas sanas. El Rev. Padre Juan R. Diz, Superior Morcedario, manifiesta su opinión en la siguiente forma: «Reconozco en todo y por todo su acción vigorosa y natural para los organismos débiles».

Sociedad Anónima

Cervecería Montevideana Calle Santa Fe 1085

# Farmacia y Droguería del "LEONARDO"

CASA MATRIZ. Fundada en 1839. Avenida 18 de Julio 890 esq. Concepción 1531-1533

Farmacia "SUEIRO". SUCURSAL. Av. 18 de Julio 1037 bis (Córdoba) casi A. Grande

## DE JOSE M. SUEIRO Farmacéutico

IMPORTACIÓN DIRECTA DE DROGAS ESPECIALIDADES EN PERFUMERIA

SE DESPACHA PARA EL CIRCULO CATOLICO

TELÉFONO LAS DOS COMPAÑIAS

# Establecimiento católicos de enseñanza PARA VARONES

Colegio de la Sagrada Familia. — Enseñanza superior y elemental comercial e idiomas. — Calle Agraciada número 1960.

Escuela de San Vicente. — Gratuita. Fundada en el año 1859 por la Sociedad de San Vicente de Paul. Enseñanza elemental para varones. — Calle Treinta y Tres núm. 1386.

Colegio Pbro. José R. Caporro. — Dirigido por los Hermanos de la Sagrada Familia. — Calle Maciel 1377.

Colegio Seminario. — Enseñanzas elemental y de bachillerato en ciencias y letras y superiores. — Admite externos, pupilos, tres cuartos pupilos y medio pensionista. — Soriano núm. 1472.

Colegio de San Antonio. — Bajo la dirección de los P. P. Capuchinos. — Se enseña instrucción elemental. — Calle Canelones entre Minas y Magallanes.

Talleres de Don Bosco. — Establecimiento de formación de artesanos en varios oficios, Sastrería, zapatería, carpintería, herrería, panadería, encañeración, etc. — Colegio Parroquial de San Luis. — Iglesia Parroquial del Redento.

Parroquia Católica de San Vicente. — Plaza San Agustín (Unión). Colegio de San Pedro Nolasco. — Calle Oñativista núm. 145.

Colegio del Sagrado Corazón de Jesús. — Dirigido por los R. R. P. P. Salesianos. — Calle Mercedes núm. 1704. recibe medio-pupilos y externos. Colegio de San Francisco de Asís. — Dirigido por los R. R. P. P. Capuchinos (Nuevo París). Colegio Pío (en Villa Colón). — Enseñanza elemental y superior. — Admite externos, pupilos y medio pupilos. Colegio de la Guardia de Honor del Corazón de Jesús. — Calle Maldonado núm. 1087.

## PARA NIÑAS Y SEÑORITAS

Colegio de las Religiosas Dominicas. — Calle Rivera núm. 2257. — Admite externas, pupilas y medias pupilas. Colegio de Nuestra Señora del Sagrado Corazón, dirigido por Hermanas Dominicas. — Progreso 14a, Atahualpa.

Colegio de Nuestra Señora de Lope. — Dirigido por las Hermanas de la Inmaculada Concepción de la Caridad Cristiana Alemana. — Se admiten externas, medio-pupilas e internas. Calle Martín García núm. 14.

Colegio San José, para niñas y señoritas. — Dirigido por las Hermanas Jesuitas. — Carro de Montevideo.

Escuela-Taller de las RR. HH. Vicentinas. — Se da enseñanza superior. — Calle Reconquista núm. 432.

Escuela-Taller de María Auxiliadora. — Se admiten externas, medio pupilas e internas. — Calle Canelones esquina Magallanes.

violencia que experimentaba este carácter activo al fingir compasión o apocamientos que no sentía.

El corazón de Leonor, propicio a efusiones y a desbordamientos de gratitud, se oprimió.

—Efectivamente, debo esforzarme por dominar mi profunda pena — dijo, tras breve pausa. — Debo hacerlo hasta por usted, señora, que me dispensa la merced de acogerme en su casa durante algún tiempo. Usted comprende muy bien la necesidad que tengo de ocuparme en algo... Quisiera, respondiendo a su deseo, serle útil en algo... Con ello satisfaceré en parte mi deuda de reconocimiento y me proporcionaré el consuelo de distraerme haciendo algo de provecho.

Un relámpago pasó por las pupilas grises de la señora de Harrison y leve rubor le coloreó las mejillas, mientras replicaba: —¡Oh, no hay prisa! Indudablemente, su auxilio me será tan útil como agradable; pero no lo solicitaré si no creyese, cual usted, que la inacción no le conviene... Si el luto no lo impidiera, haríamos la misma vida; pero, ya que usted no puede salir, le agradeceré tenga la bondad de ocuparse un poco de la casa... Esto no ha de ser obstáculo para que nuestras relaciones continúen siendo siempre las mismas, las de... de una amiga — añadió con leve esfuerzo, tendiendo a Leonor una mano, que la joven estrechó con entusiasmo.

—Le estimaría a usted mucho que me indicase desde ahora en qué puedo

ayudarle. Me gustan las situaciones definidas.

—La situación de usted está perfectamente definida, y yo misma se la he explicado a los sirvientes: usted es una amiga mía que ha accedido a pasar una temporada en esta casa, y que, no pudiendo salir ni disfrutar de fiestas mundanas, desea desplegar aquí algo de la actividad que tuvo por campo la Florida.

Realmente, era una manera delicada de expresarse. Leonor lo apreció profundamente, dirigió una mirada de gratitud a la señora de Harrison, y añadió con dulzura:

—Le ruego que me diga lo que debo hacer.

—Usted no debe hacer nada, ni tener atribución fija; yo le pediré algunas veces ciertos servicios... Mañana es uno de los días que recibo... Estoy abonada con un floricultor que semanalmente renueva las flores, plantas y arbustos de la casa. Me agrada mucho que fuese usted a entenderse con ese proveedor; después del almuerzo está dispuesto el carruaje. Elija usted lo que mejor le parezca, y proporcione me el gusto de ver las flores y las plantas arregladas bajo su dirección; sé que en esa especialidad es usted artista admirable... Hoy estoy invitada a comer; continúa usted sola, pero en completa libertad. Voy a enseñarle la casa: hay dos pianos, un órgano y un estudio de pintura, que apenas uso y que pongo a disposición de usted. Deseo y espero que con estos elementos no se aburra usted mucho.

Arreglar flores es una ocupación en-

cantadora, aún cuando muy insuficiente, a juicio de Leonor, para pagar una hospitalidad que se lo antojaba algo pesada. Ciertas dudas no pesaron: en una dádica se hace con el corazón, con el corazón se devuelve; pero en la conducta de la señora de Harrison había algo inexplicable, algo que hacía que la joven hallase penosa la idea de verse obligada a gratitud.

Durante el almuerzo, la conversación fué agradable, pero sin expansión ni intimidad. Después recorrieron el encantador hotelito, al cual no faltaba detalle de buen tono: vestíbulo, escalera esculpida — exornada de antiguos tapices, de bronce, de esculturas y de plantas de moda, salones espléndidos, habitaciones deliciosas, objetos de arte de todas clases, en una palabra, una instalación tal y como puede proporcionarse una francesa de gusto exquisito con el auxilio del oro norteamericano.

Leonor salió a las tres, en un coche que se alquilaba para las salidas de noche y para las comisiones a cargo de las doncellas, mientras que la señora de Harrison se disponía a montar en un carruaje soberbio, con un tranco que era admiración y envidia de sus amigas. Fué a la tienda del floricultor, que se quedó encantado al verla maravillar ante los floridos tesoros exóticos encerrados en el establecimiento; eligió una verdadera gavilla fragante, y dió orden de que la llevaran al hotel. Después dispúso al coche y resolvió andar un poco.

El tiempo era frío y seco, el sol esplendoroso; muchedumbre elegante llenaba

el boulevard. ¿Quién no ha disfrutado del encanto que en semejantes días ofrece París, con sus lujosas trenas encorvadas sin interrupción, con sus lindas damas envueltas en pieles, con sus niños delicados y distinguidos, con sus comercios deslumbrantes, en los cuales el buen gusto sobrepasa a la riqueza, donde todo flende al arte, desde la exposición de cuadros de un negociante célebre, hasta los adereços de diamantes que rutilan con vistosas fricciones; desde los muebles suntuosos, las sedas antiguas, las porcelanas, cristalerías y flores, hasta los sombreros de preciosamente extravagancias, hasta las muñecas y los juguetes infantiles...

Por muy abismada que estuviese Leonor en sus pesadumbres y en sus preocupaciones, era demasiado mujer, demasiado artista, y, sobre todo, demasiado joven para no sentir una impresión de complacencia ante el espectáculo de lo que la rodeaba. Iba andando en línea recta, lentamente, curioso, admirando, hasta el momento en que se encontró frente a un gran edificio de muros grises y columnas griegas. Reconoció el templo de la Magdalena, y experimentó dulzura infinita con la idea de reposar ante un Tabernáculo. Desfilaba la tarde cuando penetró en la iglesia parisienne, en la cual su corazón aislado encontró al amigo de los días pretéritos, al Huésped de la humilde parroquia rural, a Aquel que conforta y que consuela...

## XVIII

Leonor vió a la señora de Harrison

momentos antes de que ésta saliera, y la encontró maravillosamente bella con su toilette de medio luto, lila suave y adornos de rico encaje antiguo. La ayudó a colocarse los brazaletes, le eligió para el cuerpo varias orquídeas admirables, y ya iba a despedirse, cuando la dama lo detuvo, sonriendo, un montón de perlas.

—Hace ya unos ocho días que no he tenido tiempo para leer... Sería gran amabilidad en usted, si no lo molestara, dar un vistazo a estas publicaciones para decirme mañana, durante el almuerzo, lo que pueda interesar...

Algo de política, fiestas de beneficencia y hasta —añadió riendo— lo que esté a mi alcance de las novedades científicas... Aquí tiene revistas... Esta puede leerse... En aquella hay que pasar por alto el artículo que señalo... En esta otra conviene no fijarse en la novela... También hay periódicos de modas, por si interesan a usted. Mi doncella Emma es la encargada de renovar las suscripciones... ¿Quería usted hacerse el favor de probar las alhajas y los abanicos? Déjelo luego las llaves a Emma... Está con aque-

servicio... Una obra de caridad... Quedése sola Leonor. El montón de diarios y de revistas le interesaba; pero hizo el propósito de proceder con circunspección y de no leer sin aconsejarse todo lo que tenía a su alcance.

Comenzó por ordenar las alhajas que la señora de Harrison había dejado fuera de los estuches; pero, en el momento en que se disponía a cerrar uno de tafete verde destinado a un collar

de perlas, observó leve resistencia, y vió que el fondo del estuche, que era muy antiguo, se hallaba formado por una alhambilla de seda, moribunda, arrugada en una de los extremos. Sacó primero el collar y levantó después la alhambilla para quitar el pliegue.

Debajo, en el fondo de la caja, halló un dibujo: un boceto, una calve de bebé, de carita redonda, dos labios sonrientes que parecían pedir un beso, dos ojos grandes con larguísima pestaña; en una palabra, la imagen solompe cobizada de los rasgos de la madre, a la cual adivinó Leonor en el acto.

Tomó el papel, lo aproximó a la luz de una lámpara, lo contempló durante largo rato. En aquellas facciones apenas dibujadas, en aquellas líneas suaves y confusas, había promesas de hermosura. El pequeño niño hubiera sido viro retrato de la bellísima mujer que estaba de salir de la habitación; pero su gracia infantil, la expresión ingenua y serena de aquellos ojos movían a simpatía y a ternura, a más de la admiración que inspiraba la madre.

¿Qué hubiera sido esa madre vi-