

P. V. T. 309

# DEMOCRACIA

AÑO I	"ORGANO DE LA GENERACIÓN QUE SE LEVANTA" Periódico Oficial de la A. E. Co. Va.	JUNIO DE 1959 MONTEVIDEO	NÚM. 2
----------	---	-----------------------------	-----------

Director: JUAN ALBERTO ETCHEVERRIT<sup>o</sup>  
 Redactor Responsable: O. A. BOTTINELLI

Secretario de Redacción: MIGUEL AGUILA  
 Jefe de Suplemento: DANIEL TOBLER



## COMENTARIO



La ardua y difícil tarea que cumple la Asociación de Estudiantes del Colegio Nacional JOSE PEDRO VARELA, en la cual sus integrantes ponen todos sus esfuerzos con sacrificio y responsabilidad para que, luego de ese enorme trabajo, surjan voces cobardes para decir barbaries y falsedades. A esos nosotros los catalogamos de "holgazanes", pues solamente critican burdamente la obra de otros, porque saben perfectamente de su incapacidad y de su poca voluntad para el trabajo.

Ratificamos nuestro pensamiento: "Muy fácil es proyectar hablando, pero muy difícil es realizar"...

Sólo pedimos meditación. Pensad en las actitudes que ha planeado, estructurado y realizado nuestra Asociación; y todos aquellos que crean verdaderamente en el honor, en la dignidad, en la justicia y en la democracia, verán como la A.E.CO.VA. cumple ampliamente con su cometido.

## JUVENTUD

"Allí donde está la juventud, allí está el espíritu del porvenir". Al pronunciar esta frase el célebre literato y político francés Alfonso de Lamartine, honró a la juventud, aparentemente a toda la juventud, pero el espíritu de la misma era otro: honrar a la juventud digna y responsable capaz de, en un mañana, sostener su patria y su familia y de elevarlas en todo los aspectos posibles.

Desgraciadamente, los jóvenes modernos no caben en el honor que les confirió Lamartine, ellos son niños, con la irresponsabilidad propia de la infancia, cuando hay que afrontar problemas, cuando hay que nutrir el espíritu; son deficientes mentales, cuando alguna persona tiene algún defecto físico o moral, o un compañero es estudioso, culto y responsable, ellos se le burlan, lo ponen en ridículo delante del liceo, sin darse cuenta que los que quedan ridiculos son ellos; pretenden ser adultos en los vicios: fumar, beber; las chicas cosmetizarse, pensar en matrimonio a los 15 años y el bochornoso vicio de las relaciones biológicas cuando apenas si han entrado en la pubertad.

Pero, ¿quién tiene la culpa? Esta pregunta tiene una respuesta: los padres y las malas compañías.

Otro problema de la juventud son los varones afeminados, éstos son



causa directa de no haberse despegado en toda su niñez de su madre, generalmente son responsables, pero hacen ver en él a un muchacho despreciado por ambos sexos y que en su porvenir vivirá desdichadamente; relacionadamente con éste se encuentra el problema de jóvenes —aunque también se encuentran en el sexo femenino— los cuales las madres les hacen todos los deberes y les preparan las lecciones que se aprenden de memoria. Estos alumnos saldrán con excelentes calificaciones, aunque patinarán en las ciencias exactas y en las artes. La brillantez de ellos se acabará cuando tengan que independizarse de los padres, entonces no pasarán de simples mendigos.

El primer y tercer problema puede ser solucionado en gran parte con la abolición de la exoneración, el examen hace que el joven estudie, ya que es muy difícil que un alumno que no haya estudiado nunca, y que por efectos del azar haya salido exonerado, tenga la suerte de que sepa la bolilla del escrito y las variadas preguntas del oral; y en el tercer caso la persona tendría que ser una "bestia de memoria" que en el género humano no existe ni existirá jamás.

La otra parte del problema muy bien podría solucionarse con una adecuada enseñanza de los padres y contando con la colaboración del joven, no juntándose con individuos de baja moral. Ni debería decirse que la solución del segundo caso, estriba en que las madres liberen más a sus hijos sin llegar a la exageración del primer problema.

Dos cosas que tendrían que emprender los jóvenes, son educación sexual y cómo ser buenos padres. La mayor parte de la juventud cree conocer a fondo la sexualidad; siendo solamente los que no se jactan de ello y que constituyen un 5 %, los que la conocen tan bien como para llevar un feliz matrimonio. Con respecto a los padres, solamente un 5 % son buenos padres, que es el porcentaje de jóvenes responsables; en conclusión tenemos que los padres que han aprendido Ciencias Sexuales, son también buenos padres y sus hijos son los jóvenes dignos y responsables.

Hacemos un llamado a la conciencia de los jóvenes, les exigimos más responsabilidad y menos desinterés por los problemas inherentes al hombre y a nuestra sociedad, para el buen futuro de la Patria.

Es de hacer notar que la primera llamada a la realidad sobre este problema, tenga que surgir de un periódico estudiantil; ni la prensa oral, ni la escrita, ni las sociedades filantrópicas, ni nadie, se han preocupado de este grave problema; sólo se han preocupado de la delincuencia infanto-juvenil, o sea cuando los adolescentes han llegado al medio más bajo de la existencia, y no se han preocupado del aspecto de la responsabilidad.

Nosotros comenzamos un movimiento de recuperación juvenil, y deseamos que docentes, padres e hijos lo continúen.

## "Sudamericana Films"

**CINE SONORO** Para Fiestas Infantiles - Clubes  
Liceos - Instituciones - Etc.

**EQUIPOS SONOROS** DE ALTA FIDELIDAD con  
MODERNA DISCOTECA

CONSÚLTENOS

RBLA. O'HIGGINS 5143 BIS. - TELÉF. 50 30 43 - 50 06 50



# ESTUDIANTES, PERIODISTAS

"Perdonando demasiado a los que cometen faltas, se hace una injusticia con los que no la cometen".

El periodismo se ensancha y evoluciona.

Las impresoras se lubrican y agilizan con corrientes e ideales juveniles. Imprimen cantando no el otrora himno monótono, como marcha interminable al pasaje de un cortejo eterno, sino la canturria armoniosa que sabe a vida, que sabe a devenir de acción e ideas. El periódico ya siente en las arterias de sus columnas hervor de sangre joven: "Es la gente del aula que ha invadido talleres y redacciones". Es el enardecimiento de su brioso empuje y el accionar de sus ideas. De la gente del aula que ríe y canta, grita o llora; que sueña cuando ríe y canta, que vive siempre, en la acción y en la idea, aún cuando grite y lllore...

¡Paso! Es su palpitar. Es la movilidad "del tropel romántico que esgrime puñales o recoge flores, según sea la jornada a recorrer", como lo escribiera una pluma galana. Son los estudiantes que matizan y suavizan la rigidez de los textos, que robustecen y amplían sus afanes e inquietudes...

Ya su palpitar resuena en los modelos tipográficos y surge del periódico...

Ya se esparce la semilla feraz de la cultura por los que no saben de cobardías, ni de mezquinos intereses, ni de bastardas aspiraciones. Paso al periodismo estudiantil, ariete del ideal puesto en acción.

**VISION** propaganda

COLONIA 1648 • Tel. 44875

CARTELES  
DECORACIONES  
VIDRIERAS  
PLANOGRAF  
INSTALACIONES  
COMERCIALES

— PROFESIONALES —

F. S. A.

CONTADOR PÚBLICO

25 DE MAYO 707. - P. 4, Ap. 8

*Dr. Eduardo P. Bottinelli*

MÉDICO CIRUJANO

*Juan José Etcheverrito*

CONTADOR PERITO MERCANTIL

— BUENOS AIRES 484, Esc. 24



Escribe *JORGE CHEBATAROFF*

## *La Represa del Rincón del Bonete y las Inundaciones de abril de 1959*

El mes de abril de 1959 será siempre recordado en nuestro país como mes de inundaciones y desastres. En el término de ocho días cayeron en las zonas donde se hallan ubicadas Artigas, Rivera y Tacuarembó lluvias equivalentes a las que por término medio caen allí en un año entero. También llovió torrencialmente y en forma continua en el Sur del Brasil, al Este de la Argentina y en nuestros departamentos del litoral (Salto y Paysandú, especialmente). Más tarde las precipitaciones pluviales adquirieron importancia en el centro del país, en la zona de la Laguna Merín y al Sur, afectando incluso a Montevideo.

Puede decirse que nunca llovió tanto en tan poco tiempo. Descendiendo presurosas por las laderas de las cuchillas o aumentando rápidamente su nivel en las zonas anegadizas, las aguas marcharon a engrosar el caudal de ríos y arroyos que momentáneamente se transformaron en verdaderos lagos en movimiento. Hombres, animales de pastoreo y hasta animales silvestres huían ante la amenaza cada vez más inmediata de las crecientes; muchos caminos quedaron inundados o cortados al ser destruidos los puentes por las correntadas de ríos y arroyos.

El 9 y 10 de abril, la ciudad de Artigas sufría los efectos de una creciente inusitada del río Cuareim; luego tocó el turno a Tacuarembó, afectada por el desborde del río Tacuarembó Chico. También se vieron en dificultades Rivera, Durazno, Treinta y Tres y otras poblaciones.

El río Uruguay, recogiendo la inmensa cantidad de agua caída en su amplia cuenca comenzó a amenazar a Salto, donde la altura de las aguas se elevó a la increíble altura de 18 metros sobre el nivel normal, y luego a Paysandú, que sufrió la peor inundación de su historia. La amenaza se cernió además sobre San Javier, Fary Bentos, Soriano y Mercedes, ubicadas éstas dos últimas sobre el curso inferior del río Negro. Sobre el Yaguarón, la localidad de Río Branco, debió ser evacuada; los desastres se propagaron por todo el territorio nacional.

En las primeras horas de la mañana del día 14, se ordenó que se abrieran las compuertas del dique de la Represa del Rincón del Bonete, en previsión de ulteriores contrariedades. Nunca se pensó que las aguas del lago artificial, sobrecargadas por los multiplicados aportes del río Negro superior, del río Tacuarembó, de poderosa red y amplia cuenca, y de largos y caudalosos arroyos pudieran desbordar alguna vez el dique a que hemos aludido. Pero las aguas subieron inexorablemente y con bastante velocidad superando todas las previsiones.

Actuando en forma rápida e inteligente, se estableció una comunicación entre el lago artificial y el arroyo Sauce de Albuquerque, para que éste se encargara de acelerar la descarga de las aguas. Pero esto no bastó. Las aguas subían irremisiblemente. Entonces, se procedió a la voladura con dinamita de una parte de un terraplén de contención ubicado a escasa distancia del dique de hormigón. Se abrió de ese modo una brecha amplia, por donde se precipitaron las aguas en forma turbulenta.

Pero aún así, las aguas continuaron subiendo, y superaron la zona de seguridad en forma tan amplia, que comenzaron a volcarse por encima del dique. La situación se tornó muy incierta; aunque los técnicos sostenían que el dique resistiría, se procedió a evacuar a toda la población de Paso de los Toros, y se tomaron seguridades en Mercedes y en otros lugares.

Finalmente, cuando se llevaba a cabo la ampliación de la brecha abierta en el terraplén, y las aguas del lago se habían abierto camino por sí mismas en uno de los extremos del dique, las aguas del lago comenzaron a descender en San Gregorio, y era lógico esperar que lo hicieran junto al dique. El 25 de abril fue un día de alivio. Las aguas del lago comenzaron a descender en forma sostenida. Aunque la sala de máquinas se había inundado, el material estaba en gran parte salvado y el dique había resistido exitosamente.



# DEPORTES

## A. E. CO. VA. y el Campeonato Interno de Basket-ball

Debido a la incorrección y poca caballerosidad de algunos participantes del Campeonato Interno de Basket-ball, que tan acertadamente había organizado la A. E. CO. VA. se resolvió SUSPENDERLO en forma definitiva. A continuación daremos algunos de los aspectos que caracterizan a los buenos deportistas.

Por otra parte, la A.E.CO.VA. tratando de continuar las actividades deportivas del magnífico plan estructurado, informa que comenzará próximamente un Gran Campeonato de Natación.

Art. 1º) — La C. D. de la Asociación de Estudiantes del C. N. I. P. V. reunida en sesión extraordinaria el día martes 12 de mayo de 1959 EXPULSA —de acuerdo con los Estatutos— por decisión unánime, al Vice-presidente Sr. Pompeyo Liansante, por las causas siguientes:

a) Actuar en el Torneo Interno de Basket-ball, exclusivo para asociados, sin serlo y con carnet falsificado.

b) Insultar sin fundamentos a la A.E.CO.VA. por el torneo respectivo, intentando manchar el digno prestigio de la misma, que tanto sudor costó conquistarlo.

c) Tratar por todos los medios posibles de sabotear el honor de A.E.CO.VA. intentando trabar las actividades de la misma, obrando en todos los casos con absoluta mala fe.

Art. 2º) — El Sr. Roberto Altieri, 1er. suplente de la C. D. se le llama a ocupar el puesto de vocal de la misma.

Art. 3º) — Declara irrevocable este decreto.

Art. 4º) — Archívese, comuníquese al estudiantado liceal, al Sr. Director General del Colegio Nacional, al Sr. P. Giansenti, etc.

## DEPORTISTA

Deportista es aquel que, no solamente ha vigorizado sus músculos y desarrollado su resistencia por el ejercicio de algún deporte, sino que, en la práctica de ese ejercicio ha aprendido a reprimir su cólera, a ser tolerante con sus compañeros, a no aprovechar una vil ventaja, a sentir profundamente como una deshonra la mera sospecha de una trampa y a llevar con altura un semblante alegre, bajo el desencanto de un revés.

### DIVERSOS PUNTOS QUE CARACTERIZAN A LOS BUENOS DEPORTISTAS

- La A.E.CO.VA. organiza campeonatos para dar a sus asociados la oportunidad de intervenir en torneos deportivos y para fomentar la práctica de la educación física dentro de la juventud.
- La inmensa mayoría de los jugadores se inscriben por el placer de disfrutar de una competencia intensa pero amistosa.
- Cualquier actitud que no concuerde con las normas de *ética deportiva* y tienda a perjudicar el clima de camaradería, es mal vista por los mismos principiantes y no concuerda con los principios y las ideologías de nuestra Institución.
- Deseamos destacar que los jueces que arbitran nuestros partidos lo hacen voluntariamente, respondiendo a nuestro pedido de ayuda. Son elegidos entre personas que, además de su capacidad técnica ofrecen *absoluta garantía de imparcialidad y solvencia moral*; pero ello no impide que cometan errores.
- El respeto a las decisiones que toma el juez, aún cuando a criterio propio sean equivocadas, caracteriza a los *buenos deportistas*.
- Los jueces, lo mismo que los jugadores, se ven sometidos a una fuerte tensión nerviosa durante los partidos y los jugadores tienen el deber moral de facilitar su gestión.
- Por estas razones la Comisión resolvió aplicar un criterio severo para sancionar a quienes, en el calor de la lucha, no sepan comportarse como caballeros, y como buenos deportistas.



# HUELGA

---

Los diversos movimientos de obreros, de empleados, de las clases sociales de los pueblos, entre los mismos, y casi siempre contra o a favor de una determinación, cualquiera sea su especie, ha hecho de la palabra huelga, un vocablo común en la boca de todo el mundo.

El uso y abuso de la huelga, como fin para conseguir los más nimios propósitos, ha convertido un derecho que bien administrado, es sagrado, en algo corriente, burdo, y a veces ilegal.

La huelga por definición es un paro de un grupo de individuos, para reclamar una remuneración.

Se nos preguntará por qué traemos a colación esto, nada menos que en un diario de carácter estudiantil.

La respuesta es la siguiente: Porque el abuso de algo que servía a la juventud estudiosa, para manifestar sus sentimientos, frente a una situación de importancia, se ha infiltrado en nuestro ambiente.

Se ha permitido que algo que debía ser manejado con el cuidado propio de medicinas peligrosas, se haga cosa de todos los días, de uso acostumbrado.

Y aquí está la causa, destinada a condenar nuestros paros colectivos de estudiantes: "Un grupo de ineducados e indisciplinados, dedicándose a pasear por las calles denota una falta de cultura, con una excusa más o menos admisible, para evitar un día de tarea", es una frase repetida mil y una vez con el apoyo que da la experiencia. No podemos negar ni siquiera justificar, lo señalado en tales conceptos, porque desgraciadamente llevan toda la razón.

De esto se desprende, el cúmulo de dificultades que hay que sobrepasar cuando frente a un problema grave, nos encontramos en similar situación. Desorganización, falta de unidad; desautorización, todo esto, consecuencias lógicas, porque necesariamente, se ha de mirar con toda prevención, actos de esas características.

Y no sólo son resultados fácilmente deductibles, las anteriormente señaladas. Queda algo más serio. Que la repetición de las huelgas ocasiona la pérdida de personalidad del joven. Porque habituado a la decisión de un cabecilla, pierde la costumbre de elaborar él mismo sus determinaciones lo cual, aprovechado bien, lo convierte en un juguete.

Y así surgen, por este lado, el huelguista consuetudinario, y por oposición el llamado "carnero" o "rompe-huelgas". En este caso, los que piensan por el joven, generalmente son sus familiares; los que, influidos por el parecer común de que estudiante, significa indefectiblemente "reo", le crean un complejo angustioso, que le anula completamente su personalidad. Creemos entonces, que la solución está, indudablemente, en el fortalecimiento de la voluntad del individuo, en la madurez espiritual del muchacho, y también en su perfeccionamiento intelectual, y recién en ese momento, podemos tranquilamente decir que somos dueños de nosotros mismos.

---

«Perdonando demasiado a los que cometen faltas, se hace una injusticia con los que no la cometen».



## Noticias de la A. E. CO. VA.

1) **Cursos de orientación vocacional.** Se realizarán próximamente estos cursos, para alumnos del Colegio Nacional. Están dirigidos por expertos técnicos especializados.

2) **Formación de un Teatro Estudiantil.** Se creó una Comisión Especial en el Directorio de la A.E.CO.VA., que se encargue de inscribir a los interesados y organizar dicha actividad. El Teatro Estudiantil será dirigido por un afamado artista de nuestro medio.

3) **Visita al Instituto de Segunda Infancia "Dámaso Larrañaga".** La Comisión de Obras Filantrópicas, resolvió hacer una visita oficial al Instituto de Segunda Infancia "Dámaso Larrañaga", en la cual se hará un reparto de juguetes. Esta Comisión se encargó de la colecta pro -damnificados por las inundaciones, cuya suma ascendió—en Secundaria y Comercio— a \$ 713.00.

4) **Actos culturales.** Debido a los problemas de conocimiento público nos vemos imposibilitados de

realizar, por el momento, los grandes ciclos de conferencias y conciertos planeados anteriormente.

5) **Campeonato de Natación.** Se realizará próximamente en la piscina de la Asociación Cristiana de Jóvenes. Dicho campeonato será exclusivo para los SOCIOS de nuestra Institución.

6) **Beneficio de Cine.** Se realizarán varias funciones consecutivas de cine en el salón de Actos del Colegio Nacional, los días sábados. Algunas de ellas serán dedicadas especialmente para los alumnos de Sección Primaria.

7) **Visita al liceo de la ciudad de Treinta y Tres.** La Comisión Directiva de A.E.CO.VA., está comunicándose con las autoridades de dicha ciudad para la realización de una visita de carácter oficial de un grupo de jóvenes del Colegio Nacional. Ampliaremos informes.

8) **Baile.** Debido a los inconvenientes de actualidad, dicha reunión bailable se postergó para el mes de julio.

## *Aclaraciones sobre laicidad y educación laica*

1) **La educación común debe ser laica.** El Estado democrático, tiene necesidad de respetar todas las opiniones, prescindiendo de imponer una determinada religión o política o filosofía. Las Escuelas Laicas garantizan un clima conveniente de formación moral e intelectual durante la infancia y la adolescencia, porque el método laico es fundamentalmente igualitario.

2) **Libertad de pensar y de creer.** La Escuela Laica consolida

la unidad de la familia y de la Nación. Fortifica la capacidad de autodeterminación, de independencia, de libre examen: Todo lo esencial para la vida democrática. La Escuela Laica no forma hombres crédulos ni incrédulos. Su función es la de defender al niño y al adolescente contra las posibles imposiciones de las que él no se puede defender. El método laico da lugar a que el joven y el adulto, a medida que su comprensión e inte-

(Sigue en Pág. 8)



## ACLARACIONES SOBRE LAICIDAD...

(Viene de la Pág. 3)

reses lo requieran, adopte las creencias de su vocación y simpatía: capacita para pensar y obrar bien.

3) **Conducta de respeto y no de ataque.** La laicidad se funda en el respeto a la personalidad humana en los períodos inicial y medio de su desarrollo. No ataca las ideas, porque prescinde de considerarlas en sí. Pero para defender el derecho de integridad personal, los laicos deben oponerse a quienes impiden el ejercicio de la libertad de opinión. El método democrático no se podría formar, sin el método y la conducta laica.

4) **Educación liberadora y afirmativa.** La laicidad no interviene el pensamiento de cada uno; pero vigila que el pensamiento sea el fruto de la razón, las ciencias y las propias creaciones mentales. La laicidad significa la defensa de los derechos del niño, evitando que éste sea dominado por consignas o dogmas que llevan a la obediencia ciega y anulan la capacidad creativa.

5) **La laicidad como conducta y como método.** Es inconveniente

usar la palabra "laicismo" para explicar lo referente a la educación laica y al ejercicio de la función democrática. La laicidad no es un cuerpo de doctrina en torno del cual se agolpan sus adeptos para enfrentarse a otros distintos u opuestos. Los partidarios de la laicidad están en todas las formas de pensar y de actuar en donde se cultiva el respeto a la personalidad del niño. Laicidad es método y conducta.

6) **Laico no es sinónimo de ateo.** Sólo por ignorancia o por interés confusionista, se puede hacer aparecer los términos "laico" y "ateo" con igual significado. Ateo es el que no cree en la existencia de algún dios. Laico es el que profesando una ideología, lucha por ella y prescinde de imponerla al niño y al adolescente. El ateo niega los dogmas religiosos; los laicos son hombres libres que reconocen a todos su derecho de opinar distintamente, sin reconocerles el derecho a inculcar sus opiniones en la edad de incompreensión.

(De "Laicidad-Apel")

## La Crítica

Creemos que el medio más eficaz para destruir los males que aquejan nuestra sociedad es hacerlos resaltar.

La crítica por lo tanto, viene a resultar el arma que esgrimida con acierto, echará por tierra todos los convencionalismos y prejuicios por los que desgraciadamente está minada nuestra sociedad.

Quien mejor puede usar el arma formidable de la crítica es la juventud que, desprovista de intereses creados se lanzará a la búsqueda de defectos que poner en relieve y de males que destruir.

Deseamos criticar los males de nuestra sociedad, queremos demoler el vetusto edificio de convencionalismos y prejuicios de la actual organización social; pero sin llegar a la sátira mordaz e hiriente y en cierto modo interesada de quien cegado por una pasión mezquina o una falta de comprensión de la realidad se deja llevar por su acaloramamiento y falta de reflexión.

"La laicidad es el método educativo de la democracia".