



ENERIO

Periódico de la Federación de Estudiantes. Batllistas.

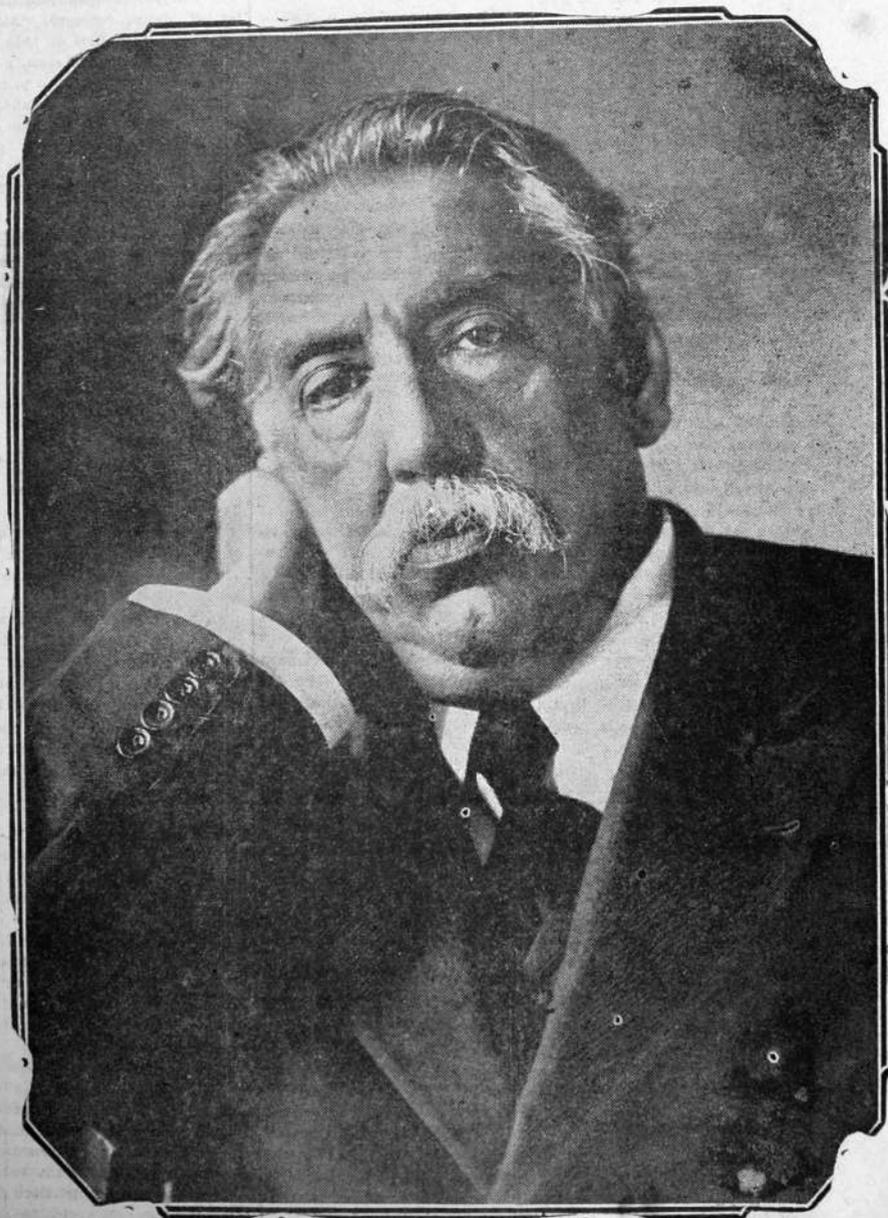
Estudiantes:

"Vosotros sois el porvenir... Vosotros sois la sinceridad y el entusiasmo. Si algo se hace ahora, vosotros sois los encargados de consolidarlo y engrandecerlo.

Mi entusiasmo se acrecienta en vuestra presencia y me siento con fuerzas multiplicadas para realizar la obra que de mí esperáis.

Estoy ya en el declive de la vida, pero un corazón palpita como los vuestros. Me siento joven en este momento en que me rodeáis y me aclamáis. Esperad conmigo días felices para la patria, días de grandeza, los días con que soñamos. Os invito a dar un viva... ¡Viva el porvenir!"

Batlle



Redactor Responsable: José Cámara

Imprenta Nacional Colorada
Juan Carlos Gómez, 1223

AÑO I — N.º 2

Montevideo Octubre de 1937

La Asistencia Pública y Mutualismo

Las Hermanas de Caridad

Antes del brusco descenso moral que significó para la República e traicionero golpe de Estado, que arrasó con todas las instituciones democráticas más auténticas de América, nuestra Asistencia Pública estaba libre ya; gracias a una justa ley batallista de las intrusiones religiosas en los hospitales de Estado.

Era un acto más de justicia, en una sociedad cosmopolita, en que la religión no es única, y en la que existe una gran masa de elementos liberales, desligados de toda preocupación de esa índole.

Con un sano criterio liberal, se habían retirado pues, de las salas de los hospitales del Estado las imágenes religiosas y había terminado la ingerencia de las Hermanas de Caridad en la administración hospitalaria, permitiéndoles sólo su presencia o la de sacerdotes cuando algún paciente reclamara sus auxilios.

El golpe de Estado con su secuela de claudicaciones y retrocesos trajo la reposición de las Hermanas de Caridad que son hoy las amas de llaves de algunos nosocomios públicos.

De nada han valido los claros artículos de la Constitución que declaran la separación de la iglesia del Estado, para que se perpetrara tal intrusión que ha revestido recientemente en el Hospital Dr. Pedro Visca todos los caracteres de una ocupación religiosa.

La influencia gubernativa sobre la Asistencia Pública se ha manifestado también en la constante preocupación por disminuir el presupuesto de esa institución, an a costa de lo primordial y más sagrado, que es la buena asistencia de todos los enfermos; y así se explica que haya sido clausurado un hospital como el del Taia, centro de una vasta zona de densa población agrícola. Los hechos nos dicen que son estos, días aciagos para el país sobre el que parecen cernirse las negras alas del oscurantismo, como para saldar el paso marcial de las camisas pardas, pero sin embargo no podemos dejar de mirar al porvenir, con la fe puesta en nuestros ideales y con la conciencia de nuestra fuerza.

EL MUTUALISMO

El médico es un obrero, cuya ría, gracias a él se restituyen al importancia económica es noto-

país anualmente miles de brazos para el trabajo, fuerzas vivas que de otro modo se agotarían y harían languidecer al país con su pero muerto. Si bien nació por una necesidad individual, cumplió y cumple cada día con mayor evidencia una función social. Pero su función se ve obstaculizada en sus nobles fines por muchas sociedades mutualistas que están dirigidas, la mayor parte, por personas ajenas a la profesión, carentes por eso de los conocimientos técnicos necesarios al enfermo y retribuir convenientemente el trabajo del médico que casi nunca se aprecia con la debida justicia.

En épocas de normalidad social y política, el Estado al encarar la solución del problema que crea la falla del mutualismo, podría proceder a la expropiación en favor de la asistencia pública gratuita de las sociedades mutualistas particulares; y confiar a una "Unión general" de todos los médicos, con centros de asistencia propios, y sobre la cual el Estado se podría reservar el derecho de control, la asistencia de la clase media del país.

EL HOSPITAL DE CLINICAS.

Por la función docente que desempeñará de importancia vital para el país, como es la enseñanza médica, el Hospital de Clínicas debería quedar bajo la absoluta dirección técnica de la Facultad de Medicina que está perfectamente capacitada para dirigirlo. Se evitarían así las irregularidades que ocurren en los Hospitales Macle, Pasteur y Viñardé donde las funciones del practicante interno se restringen continuamente para confiarlas a personas (no estudiantes) que se titulan practicantes o especialistas. Cargos de relativa responsabilidad a la cual debe habituarse el interno, se confían a los médicos, suprimiendo en esa forma el puesto de "interno", cuyo objeto principal es ayudar con un apoyo material al estudiante modesto, que ha demostrado actitudes para desempeñarlo.

La Facultad de Medicina en lugar de ser complementada y apoyada en su labor en la clínica por Salud Pública ha tenido que sufrir sus ataques, negándosele el material que está obligada a proporcionar en salas y laboratorios.

Nunca como ahora se ve la necesidad imperiosa que tiene la Facultad, de un hospital propio que sirva a sus fines docentes.

Los estudiantes de Medicina deben pues unar esfuerzos para que no se prive a nuestra Facultad de un hospital que con toda justicia le pertenece.

LA DOCTRINA CRISTIANA

Hace 1937 años en Nazareth, un hombre llamado Jesús, sembró un verbo de amor y de perdón con el ejemplo y la palabra.

Cuando le preguntaron cuál era el mayor mandamiento de la ley, él, Jesús, contestó: "Amarás al Señor tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y de toda tu mente. Este es el primero, y el segundo es semejante a este: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas" (Mateo 22: 37-40)

Y cuando el pueblo le comenzó a rodear, intensamente con su ansiedad, un día sobre un monte, bajo lo anchuroso del cielo dijo: "Oofstets que fué dicho a los antiguos: No matarás... Más yo os digo, que CUALQUIERA que se enojare locamente con su hermano, será culpado del juicio" (Mateo 5: 21,22)

Y el escritor Ricardo Rojas, interpreta las citadas palabras, de este modo:

"El Maestro Jesús enseña que el que malquiere o injuria a su hermano, debe ser condenado a muerte".

La noche antes de ser clavado en la cruz, Jesús rapite: "Este es mi mandamiento: que os améis los unos a los otros, como yo os he amado". (Juan 15: 12)

También agregó: "El que tiene mis mandamientos y los guarda, aquél es el que me ama". (Juan 14:21)

LA DOCTRINA CATOLICA.—

Católico es el que sigue al Papa, vale decir al Sumo Pontífice de la Iglesia Católica Apostólica Romana.

En este caso está el clero formado por cardenales, obispos, arzobispos, sacerdotes, etc. Cristiano es el que ama y sigue a Cristo.

EL CLERO. —

Como regla general, el clero de hoy día no cree la Biblia, y se esfuerza por apartar a la gente de ella, para que de este modo no vea en ella, lo que nosotros en este artículo, hacemos ver.

Un alto exponente del Ebro de hoy, Monseñor Miguel de los

Santos Díaz y Gomara, Obispo de Cartagena, pronunció el 15 del corriente en el Círculo Católico de Obreros de esta Capital, una conferencia en la que dijo haber visto al Papa bendecir las tropas del Gral. Franco. Y él, personalmente hizo un cálido elogio de Franco. Recuérdese que Franco se levantó en armas contra la República Española, recuérdese que Franco mata y manda matar. Agréguese la actitud acre y el ademán soberbio del Obispo éste, Díaz de Gomara, y se concluirá que éste apoya la guerra de Franco, que legitima la matanza, que no ama a todos los hombres por igual. Lo mismo el Papa que ha negado los servicios religiosos a los republicanos españoles.

Recuérdese el ama los unos a los otros" de Cristo; y se verá en el clero una farsa anticristiana. Véase en la 1Biblia (Juan 3: 15) donde se dice que ningún homicida tendrá vida eterna. Y se llegará a esta CONCLUSIÓN:

1.º: Que podrá haber alguna excusa o circunstancia atenuante para que los hombres que no conocieran nada de la Biblia participasen en la guerra, tomaran partido por unos o por otros fascistas o republicanos, pero no hay excusa alguna o circunstancia atenuante en favor del que ha leído y lee la Biblia como este obispo Díaz de Gomara, y luego participe voluntariamente en la guerra tomando partido.

2.º: Que si hombres como éste, en pugna con la Palabra de Dios, abogan la matanza de sus semejantes y al mismo tiempo pretenden ser cristianos, son hipócritas y consejeros peligrosos para la gente.

3.º: Que ellos fomentan grande excitación entre la gente, Y que alemanes, franceses, italianos, rusos, son seres humanos y que no hay razón ninguna para llevarlos unos contra otros, a una guerra.

4.º: Que obispos como éste Díaz de Gomara, no representan a Cristo en la tierra, sino que son representantes de Satanás, el Diabolo (Juan 3:2).

No, señor obispo, Ud. no es cristiano!

En el lenguaje común, suele emplearse con harta frecuencia el término cristiano para designar el hombre o persona. Mas no hay que olvidar, que un biduista o mahometano es un ser humano, un hombre pero no es un cristiano.

Un cristiano es el que profesa la religión cristiana, es decir, sigue con su palabra y su acción, a Jesús Cristo.

NUESTRO HOMENAJE

La Federación de Estudiantes Batllistas realiza hoy este pequeño gran esfuerzo, por rendir homenaje al hombre que en su vida lo donó generosamente todo, por seguir los más nobles impulsos de su honrado corazón. Y que, no contento con el sacrificio de su cuerpo en la lucha cotidiana y en las noches de reflexión, nos entrega, con su muerte, ejemplo digno de imitar, y justo pensamiento para guiarnos en la lucha sin fin.

Nuestro homenaje a Batlle, hombre de idea y de acción, lógicamente ha de ser homenaje de pensamiento y de lucha.

Idea y pensamiento que nos viene de Batlle, alumbrándonos en el porvenir.

Lucha que se inicia con nuestra juventud, semejante a la de Batlle...

... Obligación de lucha que nos viene de nuestros antepasados, aumentada por la sangre de los caídos en la misma lucha, y en cumplimiento del mismo deber...

La Juventud Batllista se pone hoy en pie, ante la figura palpitante del que fué y es su maestro. Figura palpitante, porque aunque su cuerpo sea hoy cenizas, vive aún más que nunca el espíritu del hombre que supo vivir su vida, es decir: que la aprovechó; siendo esta para él no más que un minuto de combate por la idea, que era suya de su Pueblo y de la Humanidad. Y vive más que nunca, porque condensando en su persona el Genio del Pueblo y de la Raza, renace en todas las generaciones que vienen, plétoras de fuerzas como él, y como él dispuestas a darlo todo por la conquista de sus ideales, que fueron de El.

Nosotros — jóvenes batllistas — no estudiamos a Batlle; Nosotros lo creemos, y, ante todo, lo sentimos; Lo creemos, porque El, para nosotros es sentimiento en nuestra vida carente de experiencia, que cristalizará en ideas con nuestra madurez, y a medida que esta se vaya realizando.

Lo sentimos, y con nosotros; y dentro de nosotros, y al frente de nosotros, viviendo en cada una de nuestras iniciativas como la fuerza interior que les hace culminar; y con nosotros Batlle avanza, y cada triunfo nuestro es un paso que él da, y nosotros con él obtendremos la victoria definitiva del Batllismo.

El Batllismo que viene, por servir a Batlle, debe, con la experiencia que reciba de la vida, edificar su ideología. Es necesario construirlo, como lo construyó pacientemente, valientemente Batlle; sin arrojarse ante tamaña empresa ni medir los esfuerzos — de toda índole — que debía realizar para llegar al fin; y sin pensar siquiera se llegaría a ese fin.

El lo construyó todo, basándose en tres sólidos pilares: La Libertad, la Democracia y la Justicia Social.

Nosotros lo haremos sobre el cimiento que empleó Batlle, y además, sobre Batlle, genio que los abraza y los une en solidísima base, capaz de sustentar sobre sí la más elevada concepción del pensamiento humano. En cuanto a nuestras armas de lucha, nosotros tenemos, como Batlle, la que como nadie supo esgrimir El: la Idea; y además, como guía, lo tenemos a El, siempre dispuesto a encaminarnos para que con su ayuda podamos dar solución a los difíciles problemas de las clases oprimidas.

Batlle es, para nosotros, un guía y un protector; sobre su titánica figura, nosotros nos elevamos, y así nos hacemos inalcanzables por el enemigo, quien no tiene, para llegar siquiera a sus plantas, tan solo un pensamiento noble.

Es necesario empezar la construcción; Batlle nos está mirando, con esa mirada suya, serena y alentadora, más severa y rígida a la vez. Nos ordena un esfuerzo, para que podamos mejor comprenderlo a El. Nos manda que nos entreguemos al sacrificio, como mil veces a este se entregó El...

Más por estar siempre con nosotros, y al frente de nosotros, ahí está Batlle erguido, con el puño hacia el cielo...

El puño que, sostenido por un corazón inconcebible, detiene el fascismo internacional que aniquila y pretende subyugar a nuestros hermanos ejemplares, los españoles; el puño que en Francia impide al nazismo atravesar el Rin... el mismo puño con que nuestros hermanos de Méjico construyen su felicidad, alumbrándonos a través de todo un Continente, con la espléndida alborada de un mundo nuevo... El puño de la voluntad, que se fortifica con la sangre siempre tibia de los mártires...

EL GOBIERNO COLEGIADO

"Las más terribles desgracias de la Humanidad se debieron siempre al despotismo individual. Nuestros más grandes infortunios tuvieron también el mismo origen".

"Verdaderas tiranías no ha habido en el mundo, colegiado. En cambio no hay pulgada de tierra habitada y de historia conocida que no haya gemido bajo un tirano" — Batlle y Ordóñez.

Despotismo Individual. —

El gobierno puede ejercerse de dos modos: o bien el individuo soberano manda según su capricho y voluntad; o bien, al contrario, reglas fijadas de antemano por el pueblo mandarán al soberano. Estas reglas son LAS LEYES. La pri-

mera forma de gobierno constituye el despotismo individual; la segunda es la esencia misma de la libertad política: se le llama también gobierno legal.

Desgracia Humana. —

N. N. caudillo blanco de la ciudad maragata, un día recibe del presidente Máximo Santos, una cordial invitación para concurrir a su espléndido palacio de la Avda. 18 de Julio y Cuareim, con el fin de departir sobre un asunto interesante. El tono amistoso atrajo al señor N. N. hacia la mansión del soberano...

Hoy, existe una casa en San José, donde una venerable anciana, espera su amado esposo... que un día estrechará entre sus senos jóvenes con un dulce: — "¡hasta pronto!".

El doctor Julio César Grauert en Minas señaló el asesinato de la mejor Constitución demo-

crática de América; momentos más tarde la policía de Gabriel Terra, abrió con sus proyectiles el cuerpo de Grauert cuya sangre menú pura y generosa, como antes su palabra, para regar el árbol de la Libertad.

Tenia razón el fundador del batllismo al decir que el origen de las terribles desgracias humanas lo constituye el despotismo individual.

He ahí, dos hechos, entre miles, que lo prueban.

El Ejemplo. —

Suiza, el jardín de Europa, vivía antes de adoptar el gobierno Colegiado, entre reyertas, luchas y enconos; motivados en gran parte, por las distintas razas humanas formadas por sajones y latinos (franceses e italianos) que pueblan su territorio y cuyos temperamentos engendran, como es lo natural, ideas y creencias

distintas.

El Colegiado pasificó a Suiza. Esta, hoy, constituye el centro donde convergen todos los países del mundo deseados de seguir su ejemplo, en la obra de mantener la Paz, la Libertad y el respeto por el Derecho, entre los hombres.

La Supresión de la Presidencia de la República. —

Antes como ahora, el Uruguay padece del mal de la Presidencia.

Todo el mundo quiere ser presidente. No bien toma posesión un hombre de ella, cuando ya más de cuatro, se miran haciendo muecas, midiéndose las posibilidades recíprocas... ¡Es, la especulación mercantil, un modo de hacerse "rico" y vivir en la opulencia a costa de una institución de la Patria! A más de lo otro, me refiero al placer de mando, más odioso que el despojo, por ser más alejoso y cobarde, por cuanto se

abusa del número armado de soldados y policías, contra el indefenso ciudadano noble y honrado, cuyo silencio no pudo comprar. Está demás, decir que el despojo y el abuso han costado y costarán muchas lágrimas, mucha sangre a la Patria. El Establecimiento del Gobierno Colegiado Integro. —

Sin embargo, al grito salvador de: — "¡Abajo la presidencia!", debe seguir el grito viril y fecundo de: — "¡Arriba el Colegiado!".

El Colegiado compuesto por nueve miembros, elegidos directamente por el pueblo.

Lo que constituirá:

1.º) Un gobierno fuerte, en razón de basarse en la mayo-

ría ciudadana del país, y sin ningún peligro para las libertades públicas.

2.º) Un gobierno responsable, debido al control recíproco de sus componentes y del cuerpo legislativo; no un gobierno irresponsable y desenfrenado tal cual es el Presidencial, capaz de robar y matar impunemente.

3.º) Un gobierno honrado, por que es muy difícil que cinco se asocian para dilapidar, tiranizar, conculcar, etc.

Este es, el ideal de gobierno, anatema del despotismo individual.

El Partido Batllista trabaja constantemente por su implantación en el país. Colaboremos con él, engrosando sus filas!

El Gobierno Colegiado Atraves de los Siglos

En gran síntesis, presentamos al sistema de gobierno colegiado actuando a través del tiempo y del espacio.

EGIPTO. — En el periodo de la Dodecarquía estuvo gobernado por 12 reyes. Psamético, uno de los doce, apoyándose en el ejército instituyó el gobierno unipersonal.

PERSIA. — Tuvo en cada Provincia o Satrapía un triunvirato.

GRECIA. — En Atenas, al tiempo del siglo de oro, llamado también el siglo de Pericles, el gobierno que imperó fue el Colegiado. La Justicia se hacía por el Arriago; el Ejecutivo por el Arcontado compuesto por 9 miembros; el Legislativo por la Asamblea del pueblo o "Boulé" y el "Senado de los 500". Esta democracia neta, trajo glorias militares. Amaratón y Salamina, donde se batió para siempre al gran Imperio Persa de Daria; glorias civiles, artísticas, literarias. Esquilo, Sófocles Eurípides, etc.

EN ESPARTA. — El Colegiado fue realizado por la Aristocracia. Sin embargo tuvo virtudes dignas de imitarse.

Tanto en Atenas como en Esparta, el Colegiado democrático o aristocrático, fué el tutor de los genios, y así se explica que un Temístocles vencedor de Salamina pueda preparar y guiar por momentos al pueblo y un Licurgo dar a Esparta una gran legislación. Fué propicio, el Colegiado, al surgimiento del hombre "del momento".

ROMA. — Tuvo su fuente del Derecho público y privado" según Niebuhr, en el Dicemvirato; La Humanidad le debe: la Ley de

las XII Tablas", piedra angular del tan citado "Viejo Derecho Romano".

— EDAD MEDIA —

EL COLEGIADO BARBARO. Los bárbaros al final del siglo V, invadieron el Imperio Romano, el cual cayó a merced del invasor. Cayó como había subido: a sangre y hierro. Cumpliose, pues, una vez más, la gran ley: el que a hierro mata...

Sin embargo, Teodorico, jefe de los bárbaros ostrogodos, tuvo que capitular ante Odoacro, el último jefe romano. El convenio estableció un gobierno Colegiado. Una vez más el Colegiado es el sedante que aplaca los ánimos.

VENECIA. — Tuvo un Colegiado, constituido por el Consejo de los Diez. La riqueza y el poder de esta República fué fantástico. (El diario "El Día", fecha 30 de diciembre de 1915, ilustra al respecto).

Venecia fundóse a raíz de las persecuciones dirigidas contra los habitantes del norte de Roma, por las hordas bárbaras, los que se refugiaron en los pantanos que forma el Pó, antes de verter sus aguas en el Adriático.

FLORENCIA. — Otra República italiana. En el siglo XIII al desaparecer el último Hohenstaufen, guelfos y gibelinos, partidos que nunca encontraron otro punto de conjunción que el de la guerra sagrada, ni otro vínculo común que el odio, resolvieron salvar la ciudad — ¿de qué modo? — se preguntará. Pues por el único camino posible para tales casos: el Colegiado. Este estaba compuesto por 12 magistrados, los que ejercían el poder supremo duran-

te dos meses, al cabo de los cuales eran reemplazados por otros. Esta rotación aseguraba la independencia del pueblo en el manejo de la cosa pública. La potencialidad financiera de Florencia y en este periodo, está expuesta por todos los historiadores y por tanto, fácilmente comprobable por el lector.

LOS TIEMPOS MODESNOS.

(del Siglo XV en adelante)

El fenómeno característico es la formación de las nacionalidades. La monarquía es la forma general de gobierno, excepción de Suiza.

EPOCA CONTEMPORANEA

FRANCIA. — Después de la jornada del 10 de Agosto de 1789, que derrocó al rey, fué proclamada la República. Francia tuvo que pelear contra los enemigos del interior y del exterior. La salvación de la República fué un milagro, ¿De quién? De la Congregación órgano pluripersonal, órgano Colegiado!

¡Hablen los que dicen que el Colegiado es débil!...

no del encono y del odio. Sus par-

Hoy el Uruguay lleva el camino del odio. Sus partidos, sin ser guelfos o gibelinos, pueden llegar a la construcción del espléndido ideal humano: La Paz. El día único de conseguirlo sera; El Colegiado!

Lo Heroico de Batlle Como se le Imita

Las ideas tienen la inmensa virtud de ser como los faros: que marcan el camino en medio del caos y a tempestad; pero para llegar a puerto seguro, hay que empuñar el timón con fe y mano firme; no basta ver el camino; hay que marchar...

Batlle vislumbró una ruta llena de escollos; luchó contra la indiferencia de su pueblo en materia política; abatió tiranías, arriesgó siempre su vida; pero, sobre todo, sintió en su corazón el deseo firme de marchar. No se creía un predestinado; pero creía firmemente en la capacidad creadora que da la gimnasia revolucionaria, en el pensamiento y en la acción; por eso fué que le creó a sus enemigos las situaciones de lucha, donde él podía batirlas siempre con ventaja.

El creó con el pensamiento y fué heroico y firmen la marcha por la conquista de su ideal.

De cada derrota sacaba una enseñanza para triunfar. Cuando, en esos momentos otros abandonaban la lucha; El la empezaba de nuevo; De cada triunfo sacaba una enseñanza de la realidad misma de la acción; y entonces volvía a plantear problemas al paso de sus enemigos.

Se renovó siempre, siempre fué joven, marchó adelante en el pensamiento y en la acción; nun-

ca pensó como muchos miserables; "tengo que cuidarme". ¡No, él arriesgó su vida; que era oro y luz; la prodigó en largas noches de insomnio, sobre sus libros, estudiando los problemas de su país y la realidad política; un día se le cominó para que abandonase su tierra; pero él se quedó heroicamente porque a veces el destierro es blando y muelle... Su deber era quedarse.

El no creía en la esterilidad de los esfuerzos; creyó siempre que la capacidad para la lucha aumenta en la lucha; no creía ni aguardaba la derrota cuando tenía en su cerebro una razón y por eso fué un místico, sin llegar a ser un fanático.

No creyó nunca en el valor de los éxitos rápidos; sabía que para cada fruta hay una estación y un tiempo, no apuró nunca la cosecha de los triunfos. El sabía esperar...

Había un tiempo... pero se preparaba para la hora en que los hechos y las cosas se producirían; en su alma está la esperanza... Esa esperanza a muchos les falta; y porque se apresuran, en ver llegar pronto la hora del triunfo.

No llegó a cegarle la razón la desesperación de la derrota, ni se exasperaba; sabía que la vida es una lucha eterna en la cual se alternaban los triunfos y los fracasos; sabía interpretar filosóficamente todos los hechos, y aplicaba el análisis lógico a todas las situaciones, descomponía un hecho y buscaba sus causas; analizaba y pesaba el valor de sus enemigos y buscando siempre la ayuda de las clases populares a las que él defendía; los batía, quedando exento de obstáculos el camino a seguir.

La juventud de nuestros días, más que imitar sus directivas que fueron de otros tiempos y se aplicaban a otras circunstancias, debe imitar sus virtudes de hombre, las acciones de Batlle fueron la consecuencia de lo que éste fué como hombre; debemos de sentir al hombre en el plano mismo de las realidades de hoy; y pensar siempre que Batlle rejuvenecía en el correr del tiempo, y no caer en la paradoja de que por imitar demasiado su pensamiento contradigamos la voluntad rejuvenecedora de nuestro héroe; No podemos decir: Batlle pensaba así y obraba así, obrando hoy y realizando de la misma manera que él lo hacía, debemos decir: si Batlle viviera, obraría así, y estar seguros que no repetiría ideas sino que las crearía y serían nuevos pensamientos encadenados lógicamente, y consecuentemente son pensamientos y acciones pasadas, que fueron la base creadora de las realidades de hoy. Debemos tener nuestras ideas, es otro el camino por el cual marchamos, no basta ver el faro que desde lejos nos ilumina la ruta; debemos tener la misma voluntad que Batlle tenía desinteresadamente para marchar; imitar sus virtudes de hombre; desinteresado, abnegación; voluntad firme, fe en sí mismo, deseo de pensar y sentir problemas, no debemos usar las ideas como maletas que se llevan y se trenen deben sentir las y para ello, algo de ellas

BATLLE Y LA INSTRUCCION

Vastísimo tema que la modestia de nuestro periódico nos obliga a reducirlo en una forma realmente lamentable y hasta si se quiere torturante, porque la síntesis siempre desmerece enormemente el pensamiento original, presentándonos una caricatura del personaje. Tratando en lo posible de salvar este escollo y en la absoluta seguridad de que todos los que lean este periódico se verán impulsados al estudio personal para sentar posición propia frente a los distintos problemas que plantea (ese sería nuestro mayor triunfo), concurriendo para ello a las dos fuerzas, por un principio básico de moral que nos obliga a ver el pro o el contra antes de juzgar y en la certeza de que de ese libre examen saldrá más brillante y nítida que nunca la personalidad de Batlle, que con todas las loas que pudiéramos entonar nosotros, los que avanzamos por el camino por él señalado; entro en la exposición del capítulo que me ha correspondido.

En primer término daremos una ligerísima visión de las obras realizadas. Empezaremos por el laicismo en la enseñanza.

El Laicismo en la Enseñanza

Este problema que fuera inquietante en las épocas en que la escuela estaba exclusivamente en manos de los sacerdotes, se nos aparece a nosotros como un problema de segundo orden, por que no sufrimos en estos instantes, gracias a Batlles y al pueblo que lo acompañó en todo momento, la tortura física y moral del colegio católico. No voy a hacer aquí más que enumerar una de las atrocidades que se cometen en las escuelas religiosas: la anulación de la personalidad del niño. Para ello pensamos en la diferencia fundamental que existe entre el cura

debe ser nuestro; tenemos también que crearlos, así fué Batlle, dentro del Partido Colorado que fué revolucionario. Al glorioso Partido de la Defensa le marcó nuevos métodos y nuevas rutas; nosotros, los jóvenes de hoy tenemos que ser revolucionarios dentro del Partido de Batlle.

Hay que demoler lo malo que tiene el Partido; una crítica lógica lo fortalece; rejuvenecerle en la doctrina con nuestras ideas y con las de nuestra pueblo. Eso sería lo que hoy haría Batlle. Ese es el camino que nos lleva al triunfo; entretanto debemos esperar de la misma serena manera como él esperaba...

y el maestro. (Sin que este haya llegado todavía al nivel que le corresponde por su delicada misión). El fraile encerrado en el dogmatismo que le impone la religión todo lo espera del "milagro". El maestro encerrado en el laboratorio de la razón todo lo espera de la ciencia. Planteado así el problema sólo pueden surgir dos soluciones: del milagro, la servidumbre, la falta de personalidad de la ciencia, la libertad absoluta, fruto magnífico del hombre porque sólo las bestias se resignan a perderla. A esto que ya es fundamental, podríamos agregar infinidad de razones, pero tenemos que pasar al segundo punto que es: la gratuidad de la enseñanza primaria, secundaria preparatoria y superior.

La Gratuidad de la Enseñanza

Difícil resulta en verdad hablar de algo que para nosotros es tan natural y tan lógico como el sol, mientras sea tal, nos ha de dar su luz y su calor. Pero lo que para nosotros es así, para otros es, precisamente, lo contrario. Con mucho dolor y un poquito de orgullo, muy humano por cierto, tenemos que decir que el aBtillismo ha logrado que el Uruguay sea el único país del absolutamente libre (o mejor dicho mundo en que la enseñanza es, lo era) y absolutamente gratuita. Antes solamente aquellos que poseían grandes fortunas podían gozar del bien inestimable de la instrucción. La injusticia social que significaba que los mejor dotados, o los tan bien dotados como los ricos tuviesen que resignarse a ignorar toda la vida esa ínfima partícula de saber que hemos logrado arrancar en este mundo de ignorancia, ha sido abolida para siempre, por nuestro pueblo que comprendió a Batlle.

Y aún cuando todavía están fresco los recuerdos de las violentas oposiciones de algunos sectores políticos de triste memoria, en la frase histórica de que el "hijo del lustrabota nunca podría llegar a compartir un puesto al lado de uno de los hijos provenientes de los hogares de los pudientes", todos han reconocido en esta obra del Maestro el cimientó sobre el que se levantara en un lapso breve el pedestal incommovible de la libertad y la soberanía popular.

Como un acto interesante sobre lo que costaban los estudios

antes de Batlle diremos que por conceptos de matrículas y derechos de exámenes el término medio ascendía a la suma de \$ 400 (cuatrocientos pesos) por carrera, incluyendo claro está, secundaría y preparatorios; siendo la carrera más cara la de Ingeniería por la cual había que pagar \$ 694 (seiscientos noventa y cuatro pesos) todo esto sin contar el instrumental ni los libros y sobre todo sin perder un examen.

¿Cómo Financió Batlle el Presupuesto de la Educación?

Pero, como sustituir esta fuente de ingresos que estaban destinados precisamente a cubrir la educación? Una sola solución era la de los gastos de la misma Universidad y esa se tomó. El impuesto al ausentismo, es decir, a los grandes capitales que residían en el extranjero explotando diversas industrias en el Uruguay. Este impuesto justo a todas luces porque solo grava a las grandes empresas extranjeras que usufructuando sobre el trabajo nacional envían sus ganancias a los accionistas que allende el océano disfrutan del trabajo de nuestros obreros sin contribuir en forma alguna al engrandecimiento nacional. Batlle trató de que sobre estos explotadores recayese el impuesto que había de darles a todos los jóvenes del Uruguay de hecho a disfrutar de la educación. Una vez conseguida el triunfo de esta tesis hubo necesidad de ampliarla creando un nuevo impuesto a la herencia para los herederos que residían en el extranjero. Es digno de hacerse notar que este es el primer impuesto que recae exclusivamente sobre los grandes capitalistas en vez de hacerlo sobre el obrero, bestia de carga sobre la que se desahogan todas las necesidades de un estado burocrático.

Pasemos a analizar otro punto.

La Creación de la Universidad de Mujeres

La creación de este Instituto realizado en momentos en que en nuestro medio la mujer se veía desplazada de todos los ámbitos, y estúpidos prejuicios hacía que los padres no enviasen sus hijas a la universidad general; es un exponente del alto espíritu democrático que animaba a Batlle. Sin entrar a discutir si teóricamente era buena o no la creación de la sección femenina dentro de la universidad, comprendió que prácticamente era el

único camino para librar a la mujer de esos prejuicios que le impedían concurrir a las mismas aulas que los demás estudiantes. Partió esa, para la liberación moral y material de la mujer Batlle creó la universidad, donde miles de estudiantes se preparan para ser en la vida auténticas compañeras del hombre comprendiendo todos sus problemas y pudiendo llegar así a la Humanidad a un régimen social de equidad y justicia porque esas dos poderosas, la mujer y hombre, serán poderosamente fuertes y se moverán en íntima armonía.

Los Liceos Departamentales

Prosiguiendo con esta ligera visión de la obra del Maestro, recordemos la creación de los liceos departamentales.

Con anterioridad a dicho acto los estudiantes de campaña se capital de la República para poder obligados a concurrir a la escuela para cursar los estudios secundarios; muy pocos, como es notorio, podían realizar los gastos que ocasiona el alejamiento por 8 o 9 meses del hogar. Entonces se verían obligados a renunciar a esos estudios, y solo tendrían, para toda la vida las nociones elementales de la escuela primaria. Hoy, gracias a la obra de Batlle, los compañeros de campaña tienen en cada departamento un liceo.

Con esto se ha democratizado la enseñanza, pues toda la juventud puede disfrutar de sus beneficios y muy especialmente se presenta en la campaña el espectáculo triste de que el titulado sea un ente extraño en medio del pueblo, desconocido de aquél desconociendo éste a su vez las costumbres, lo que lo aislaba de la mayoría de la población, hoy en cambio el titulado vuelve al pueblo, que le vio nacer y en él no es un elemento ajeno, y esa misma familiaridad con el medio lo convierte en un elemento de irradiación cultural.

Pero si la creación de los liceos departamentales llena un claro grande en la enseñanza quedaba aun algo muy grande que resolver. La situación de los que teniendo la necesidad de trabajar no podían concurrir a las clases diurnas. ¿Había que resignarse a la suerte de pensar que si se trabajaba no se podía estudiar. Batlle no pensó nunca que esa fuera la solución, si había quienes tenían que trabajar de día y además querían estudiar era necesaria la creación de

(Continúa en la pág. 7)

Alemania Oprimida por sus Verdugos

En los países civilizados, la ejecución de una condena previene para los condenados políticos y aquellos cuyos delitos están motivados por las convicciones religiosas o de otra índole, cierto régimen de favor, tal el permiso de leer periódicos, libros, la compra de alimentos, tabaco, etc. Las penas en el III Reich, por el contrario, prevén que tales criminales deben sufrir un trato más severo que el inferido a los presos de derecho común.

El castigo debe constituir un sufrimiento. Ejecutar al preso no es un castigo, ni un sufrimiento. Ni aun el acto del suplicio constituye una punición. En este orden de cosas, un dentista es peor que la guillotina.

Este es un principio anunciado por Herr Heche, profesor de la Universidad de Friburgo, según su libro "Monatschrift für Criminalpsychologie", 1933, el cual condena todas las doctrinas de la justicia hitleriana.

Dos métodos caracterizaban a la justicia nacionalsocialista: el látigo y la depauperación lenta — por medio del hambre — de los presos políticos.

"El que desfallace, puede ser sometido. Un hombre de edad regular, de buena salud, no tiene necesidad de más de cinco horas de sueño. El alimento debe usarse en el número de calorías prevenidas para las cuitas por adagamiento. El preso que no haya conocido jamás los deberes, debe ser reeducado en su trabajo". Así se expresa el órgano oficial de los juristas "nazis", la revista "Deutsches Recht".

Para poder aplicar de una manera más eficaz la "sumisión por desfallecimiento", la teoría "del sueño de cinco horas" y la "soberjornada" de trabajo", el régimen de Hitler ha ordenado que no solamente los que sufren prisión preventiva, sino o los que están encarcelados por delitos comunes, sean "transformados" en los campos de trabajo. Los métodos que se aplican muestran sus características en los detalles siguientes, extractados del informe de un antiguo prisionero político, cuyo nombre responde a la inicial J., detenido en 1933 y condenado a dos años y medio de penitenciaría, siendo transferido luego al famoso Campo cerca de Papenburg (al lado de la frontera holandesa). Varios prisioneros de éstos nos han confirmado su relato, y su informe está archivado en la Sociedad de Naciones.

Campos encerrados, con cerco de espino electrificado; aire irrespirable, incomunicación, malos alimentos, hambre

Todos los campos están rodeados de hilos de púas electrificadas. El de Papenburg está situado en una región de marismas y brumas. Los presos, a menudo húmedos en el barro hasta la cintura, deben trabajar de esta suerte, lo mismo en invierno que en verano. Intencionada y metódicamente, se mina la salud y, a menudo, se la destruye para siempre.

Lejos de toda comunicación y de todo poblado, se han const-

ruído en dos filas, diez barracas destinadas cada una al alojamiento de cien hombres. Una empalizada de hilos de hierro, de una altura de tres metros, abarca el campo. Los prisioneros duermen sobre la paja. Esta se renueva todos los años y, por consiguiente, pierda toda blandura. Se prohíbe abandonar la barraca durante la noche. Los presos se ven obligados, en consecuencia, a orinar y hacer otras necesidades, en un rincón situado al lado del dormitorio. La atmósfera, ya cargada por el amontonamiento de los cien cuerpos, se pone irrespirable. Si uno se atreve a abrir una ventana durante la noche, el guarda le dispara sin ninguna advertencia.

El trato de los prisioneros, se caracteriza por las brutalidades inhumanas por los trabajos más abrumados, sin sentido ni utilidad para nadie, tendientes a torturar a los presos por maneras diabólicas.

El país es malo, casi siempre insoportable. Abundante, como consecuencia, las enfermedades del estómago. Los alimentos carecen de vitaminas: ni legumbres frescas, ni frutas. De esta suerte, gran número de prisioneros sufren los síntomas del escorbuto. En 1935 el pescado podrido, distribuido en el campo número 5, produjo más de 300 enfermos, muchos graves. Al principio de este año, el aprovisionamiento de los presos fue horrible. Cerca ya de la locura, se apoderaban de los alimentos dados a los presos de guardia, después de que éstos habían dejado sólo los huesos.

En vista del clima rudo de esta región (lluvia y tempestades permanentes durante el invierno, el otoño y la primavera), las ropas de los presos son absolutamente insuficientes. No tienen con qué cambiarse. Cuando los presos regresan del trabajo, mojados de pies a cabeza, no tienen ni una sola prenda de ropa seca. En la barraca, desnudos, en un círculo, y bajo el fusil del guardia, entregan las ropas hasta el día siguiente. En invierno no tienen mantas ni ropas de lana. Los presos trabajan, sobre todo, en las marismas. En caso de lluvia, no disponen de cuberjita alguna. Las ropas, en consecuencia, se empañan.

Crueldad sin precedentes, brutalidad inaudita en todas partes, refinamiento en el martirio y en la muerte

El reglamento de campo estipula que todo preso recibirá una vez por semana, sábanas propias. Pero, las más de las veces, no las tienen durante seis semanas o dos meses. Comúnmente, las cubiertas para la paja no son cambiadas en cuatro meses. Y son tan malas, que los presos enferman de frío durante el invierno.

Los presos sospechosos de querer fugarse, llevan unos galones blancos a lo largo de los pantalones, y a la espalda un círculo blanco, para hacerse visibles de lejos... Al principio de febrero de 1935, muchos presos del Cam-

po número 5 (Neustrom), proyectaron atravesar la frontera holandesa, situada a una distancia de ochocientos metros. Pero, algunos compañeros — condenados de derecho común — traicionaron su proyecto. En todos los países del mundo, el comandante del Campo hubiera retirado a los presos, para prevenirse. Pero el nacionalsocialista dejó partir tranquilamente a los presos cuando iban al trabajo; y al mismo tiempo dispuso, a lo largo de la frontera, varios guardas provistos de fusiles ametralladoras, y convenientemente emboscados. Minutos antes del final de la jornada, cinco presos tomaron el camino indicado por el traidor. Y sin advertencia alguna cayeron al fuego. Dos ellos cayeron muertos (Gause y Schffmann), tres sufrieron su ración de látigo durante semanas enteras.

En el otoño de 1935, un preso del Campo núm. 4 (en Valchum), intentó fugarse. Se hizo fuego sobre él, sin advertencia alguna. Le hirieron en la pierna. Un graduado se aproximó a él y lo remató de tres tiros de revólver.

El suplicio de Tántalo, es aplicado a los condenados a muerte, que llegan a casos de desesperación, verdaderamente espeluznantes

Este informe de un prisionero, no es más que un ejemplo de los métodos hitlerianos, en cuanto a la ejecución de las penalidades en el III Reich. Se puede decir, no importa quien de los presos, de cualquier prisión, y se hallará en todas partes el mismo método bárbaro, confirmando las disposiciones de la justicia nacional socialista. Por todas partes, los presos denuncian estos actos; castigos disciplinarios de una crueldad sin precedentes, brutalidad inaudita en todas partes: hambre, ¡el hambre atroci!

A los condenados a muerte se les da un infierno anticipado, entre la sentencia y la ejecución. El comunista Albert Kayser, condenado a la pena capital en 1926 de agosto, por un Tribunal Popular, fué la primera víctima del método. Kayser estaba preso en una celda destinada a los condenados a muerte, en el presidio nuevo de Cegel, cerca de Berlín.

Todos los mediodías, y por las tardes, se le pasaba la comida; pero Kayser no podía alcanzarla. Sus guardianes habían recibido la orden de entregarle la comida a la hora reglamentaria, pero impidiéndole comerla hasta las seis de la tarde, hora en que hacen su visita el procurador encargado de leerles la sentencia de ejecución. Así esperó Kayser, todos los días, la comida. Se le torturó de esa manera durante más de quince días. Su suplicio reconocía todos los días: se le quería sugerir que debía rematarse él mismo.

Pero la suerte de los presos preventivos, detenidos en los Campos de Concentración, es si cabe, todavía peor que la de los presos comunes.

La hora es la sanción que se aplica a quienes hacen llegar al exterior alguna noticia sobre la crueldad del trato que reciben los presos, aunque la noticia sea cierta.

El Reglamento del Campo de Concentración de Esterwegen, que hemos visto, nos da una idea de lo que son los castigos infligidos a los presos. Este reglamento se publica por primera vez.

Artículo 6.º. — Será castigado con quince días de arresto y 25 paños al principio y al fin del castigo:

1.º Cualquiera que abandone el Campo o penetre sin estar acompañado por un guardia, o vaya sin autorización, a un destacamento de trabajo, abandonando el Campo.

2.º Cualquiera que emita en carta u otros mensajes, palabras contra jefes nacionalsocialistas, sobre el Estado y el Gobierno, las autoridades y las instituciones, glorifique a los jefes liberales o marxistas, haciendo conocer los acontecimientos del Campo.

3.º Cualquiera que guarde en la barraca donde se aloja o en la paja donde duerme, objetos prohibidos, herramientas, etc.

Artículo 11. — Cualquiera que en el campo, en el lugar del trabajo, en la barraca, en las cocinas, en los lavados o lugares de reposo, que haga política encaminada a fomentar una rebelión o pronuncie discursos provocadores, reuniéndose para estos fines con otros, formando grupos; que recoja, reciba, guarde entre sus ropas o en las de otros, noticias verdaderas o erróneas, susceptibles de servir de propaganda de atrocidades, las lance fuera del Campo, por cualquier medio, las expanda por escrito al exterior, bien por medio de piedras u oralmente, más allá de las empalizadas, las transcriba por medio de diave secreta, subiendo al techo de las barracas, haga señales luminosas o de otra clase, provoque no importa qué comunicación con el exterior, incite a otros a huir o a cometer otro crimen, dé simplemente consejos reativos a tales proyectos, no importa la manera, cualquiera de ellos "será ahorcado" como rebelde, en virtud del derecho revolucionario.

Art. 12. — Cualquiera que lance gritos o exclamaciones, o palabras provocadoras durante el trabajo o la marcha, o arriego a los demás, será fusilado sobre el terreno como rebelde, o ahorcado ulteriormente.

Art. 13. — Cualquiera que deliberadamente, provoque un incendio, infecte el agua, será ejecutado por "sabotaje".

Art. 1. — El que abra una ventana de las barracas, será castigado y la guardia le hará fuego. — El Inspector del Campo P. C. C. Firmado: Wesbrecht. Firmado: Eike, führer del grupo de Concentración, R. F. S. S. ayudante del Campo. Mientras con juncos endurecidos se azota a los presos, éstos son

obligados a cantar tres estrofas del Himno Nazista

En cuanto al método para aplicar el látigo, Hugo Graef, antiguo diputado del Reichstag, presidente de la "Unión Nacional de las Víctimas de la guerra" ha dado una descripción denunciando todo el horror de este castigo bárbaro. Graef salió el año pasado del Campo de Concentración de Sachsenburg.

"Después del trabajo — dice, — todos los presos se reúnen en el centro del Campo. Pasada la lista, los presos se sitúan en el orden determinado. Detrás de ellos, dos destacamentos de guardias toman posición con las armas cargadas, ametralladoras pesadas, sitúan en posición de tiro, algunos guardias preparan sus ametralladoras ligeras; otros van armados de fusiles ametralladoras. Se transporta el "tablero" y el látigo. El preso es solidamente maniatado y el guardia ejecuta el castigo.

Se empuñan a veces, para esto, juncos como de un metro de largo por una puigada de espesor. Para hacerlos duros se les conserva en cubos de hierro llenos de agua. Cada uno de los guardias debe dar cinco golpes sobre el preso. Desde noviembre de 1935, el comandante del Campo puso cierto refinamiento al ejecutar esta pena. El prisionero se aproxima al "tablero" cantando una canción popular. (Jägerlied). Durante los golpes, el preso canta las tres estrofas del himno nacional. Los 25 latigazos se reparten de manera que termina cuando el desdichado a terminado la canción. Si el preso se niega a cantar, o si, debido a su estado de salud, no se siente capaz, se le continúa azotando hasta que canta o pierde el conocimiento.

La piel, en general, se abre desde los primeros golpes. La sangre sale por el pantalón. Los latigazos son de una crueldad sin precedentes; pero aún le faltan 25 latigazos más, cuando termina su arresto. No solamente los desdichados sufren el terrible castigo, sino los demás, que son obligados a asistir al espectáculo cruento. Casi todas las semanas hay que asistir a esta clase de espectáculo. Algunas veces se asiste dos veces por semana.

Cuando se trata de mujeres jóvenes, los verdugos no se contentan con atormentarlas, abusando de ellas, y si tales humillaciones son fecundas, las asesinan. No se castiga sólo a los hombres, sino también a las mujeres. En el Campo de Honenstein, hay, al lado de los hombres, las mujeres. Este campo está situado

en la Suiza Sajona, sobre un llano alto. Las rocas caen a pico en todas direcciones. He aquí un informe de la senora catia Kenda, publicado a principios de este año:

"Una mujer, ante el dilema de delatar el sitio donde se hallaba su esposo, fue azotada de manera tan violenta, que el médico pudo comprobar una conmoción cerebral. El ración donde están las mujeres, es una banarada sin luz. Una señorita pasó seis días en un pasillo estrecho, en el que sólo se puede sacar de pie. Los prisioneros, llevados a estos lugares, sólo se alimentan de pan y agua. Son castigados constantemente a latigazos; aunque sean ancianas. Pero para aminorar los castigos, buscan las ternuras de sus ojos...

Fué en este Campo, donde una joven presa, llamada Lens, fué violada por el comandante adjunto del Campamento. Todas las presas del Campo y las guardianas sabían que estaba encinta. Un día, la pobre joven, de cuyo estado no se tenía ya duda alguna, fué transferida a la prisión. Jamás se han vuelto a tener noticias de ella.

En los 112 Campos de Concentración, creados por los políticos "nazis", hay más de 40.000.000 prisioneros, que sufren en su carne y en su espíritu, la crueldad de la doctrina penitenciaria "nazi", que se funda en el concepto de que "el castigo debe constituir un sufrimiento".

Abstención Revolucionaria o Concurrencia

Es a nuestro entender tan sólo en esos términos que la máxima autoridad del Partido — la Convención que surgirá, después de cumplida esta etapa que es la Reorganización Partidaria — es tudiará, despejándola la incógnita que por resabios de justificación democrática abre la Dictadura periódicamente cada cuatro años. Entretanto las masas correligionarias, desde la prensa, centros partidarios, etc. se agita considerando las bondades e inconvenientes de una u otra de esas dos tácticas de lucha con ese mismo espíritu de sacrificio que no ha mucho se canalizara en la explosión revolucionaria de Enero del 35.

LA ASOC. MUT. BATLLE fundada el 2 de abril de 1934 y organizada en la Casa del Partido.

Una verdadera Institución Mutual como un signo de progreso trasladó su Sede Social a un amplio y cómodo local de URUGUAY 1003 U. T. E.: 8 51 70.

ASOCIACION MUTUALISTA
BATLLE

ESPAÑA HEROICA

Ninguna voz que en el mundo levante su acento en este instante, puede olvidar el drama formidable de España heroica.

Es la España de Viriato y de Pelayo, del Cid y Las Partidas; es la España de los heroicos Comuneros de Castilla, es la España de la libertad que lucha por sobrevivir.

No es la España de los Chindasvinto, ni de los Alfonsos; no es la España de las monjas, ni de los frailes; no es la España de los reyes, ni de las aristocracias, la que lucha por su libertad.

Es la auténtica España, que desde el fondo de los siglos perfila su figura gallarda y valiente como un himno al empuje invencible del quijotesco brazo, al que mueve el ansia de justicia.

Es la España del pueblo, la auténtica España, la que es carne, sangre y nervio proletario, la que lucha contra el fascismo con ligado de la Europa, que intenta en vano ultimarla.

No es la España de Millán de Astray la que merece vivir, no es la España borbónica ni la España católica; es la España culta y libre.

UNA GRAN OBRA

La prestigiosa Editorial "Nueva América", que dirigen los señores Justino Zavala Muniz y Alcides S. Patrón, ha puesto en circulación un nuevo volumen. "La desgracia de ser joven", del escritor francés P. Vaillant Couturier, libro dedicado a la juventud, advertencia apasionada para guiar y fortalecer la conciencia de la generación actual, sometida a la ruda prueba de la agonía de un modo que marcha fatalmente hacia la catástrofe irreparable de una nueva guerra.

Pocas obras resumen como esta, la situación real de los jóvenes; el autor, comprendiendo el valor inestimable de un testimonio directo emanado de la vida mismo de la juventud, realizó un vastísimo reportaje, que abarca todas las categorías sociales, todos los oficios, todas las ideas, las dudas, los desfalecimientos que a diario acometen a quienes, como allí se expresan, viven con la doble tortura del hambre y de la juventud.

Este volumen, pues, enriquecido con aporte inestimable, las ediciones de NUEVA AMERICA que, fiel a su programa, desea ser una voz del pensamiento actual, a servicio del hombre y de sus luchas por la libertad.

Desearnos vivamente que la juventud estudiosa lea y medite esta obra en la que encontrará eco a sus diarias angustias.

La España de Cervantes, de Quevedo y de Larra; la España que vibra con Castelar, ama con Bécquer, ríe con Hurtado, piensa con Cajal y muere firme, de pie, en los trágicos muros de Montjuich con Ferrer víctima de la clerigalla y del oscurantismo.

Es la España de García Lorca la que busca vivir. Es la España que ama a la vida y muere por el amor a su libertad, defendiendo el derecho de ser alguien y ser algo.

Es la España que hace derroche de heroísmo en Madrid, que llora ansiosa de venganza en Guernica, que se destruye en Irún; es la España que trabaja, lucha, piensa y sufre, la que quiere vivir.

Que se hundan para siempre en las noches de los tiempos los monstruos sedientos de sangre, llámense Franco, Hitler o Mussolini, y que surja, libre y poderosa; retemplada en la fe de sus destinos enaltecida en la gloria de sus sacrificios, humillada por el espíritu de sus mártires: la España nueva, la España de la Justicia social; la auténtica República de los Trabajadores.

(Viene de la pág. 5)

la enseñanza nocturna y es así como vemos al campeón de nuestra democracia luchar hasta conseguir que la enseñanza nocturna en la escuela, en secundaria y preparatoria fuese un hecho cristallizando así la más bella realidad. Y es así como hoy en el Uruguay nadie puede decir que no estudia, porque no se le brida la oportunidad de hacerlo. En nuestra patria hay enseñanzas para todos sin distinción de ninguna especie y eso es la obra de Batlle y del pueblo que lo comprendió y lo sostuvo con su fuerza omnipotente.

Pero el Maestro no podía olvidar a los trabajadores del campo y para ellos creó las estaciones agronómicas en las que el brígido no sólo encuentra las mejores semillas a los mejores precios, sino también el consejo que salva una cosecha y cuando se pierde significa el hambre de todo un año. Y como último punto y antes de comenzar con lo que nos dejó indicado como camino a seguir recordemos la cátedra libre, magnífica garantía para el profesor y los sueldos progresivos, recompensa justa para quien dedica su vida a la enseñanza.

América Madura para la Revolución

El régimen capitalista en su expresión más alta de su descomposición política y social nos presenta en estos momentos el punto culminante de la lucha entre los países imperialistas; fruto de la política de expansionismo económico desarrollado por las grandes potencias, cuyas actividades rebasan la capacidad que para su expansionismo les brinda el planeta.

Hoy el mundo ofrece pocas tierras para conquistar. El Japón e Italia desarrollan una temible competencia en los mercados que poseen los ingleses, franceses y americanos en el mundo entero; planteada la lucha en términos tales todos los medios serán buenos para triunfar. Los países americanos que se libran políticamente de España y Portugal vieron aparecer en su seno con violencia aterradora la intrusión del capitalismo extranjero, y sucesivamente chocan dentro del continente, americanos en cadenas trastificadas a los ingleses y franceses, los japoneses, italianos entran en competencia y crecen en su penetra-

ción en el Pacífico y el Brasil y los diez últimos países en el Brasil principalmente. Este fenómeno se nota después de postguerra.

La lucha por el dominio de los mercados en la América Latina, provoca la lucha artificial y el caos político, situación que hace inestables todas las situaciones políticas en nuestro continente.

Si estalla la guerra entre las potencias imperialistas.

Las potencias coloniales armarán a su límite máximo las colonias; como consecuencia, éstas verán llegado el momento de romper el yugo, teniendo en su poder elementos y fuerza.

Cualquiera que sea el resultado de la guerra el poderío colonial de las potencias saldrá comprometido; a su vez la lucha política en América se agudizará y la primera consigna de sus juventudes será aprovechar la oportunidad del imperialismo destruyéndolo, para presentarle el combate final.

Como se ve, América madura para la revolución!

LA DEMOCRACIA ATRAVES DE LOS TIEMPOS

Hace 2386 años, Pericles decía: "La Constitución que nos rige, ha recibido el nombre de democracia porque su fin es la utilidad del mayor número, y no la de una minoría".

Atenas, su patria, a la que se refería, en ese período de tiempo tuvo una vida esplendorosa difícil de superar.

La humanidad le debe: las más bellas obras que integran el acervo artístico y literario del mundo. Obras reveladoras de grandes maestros, tales como: Fídias y Praxiteles escultores inspirados; El niño, Sófocles y Eurípides poetas inspiradores de las generaciones estudiosas del presente; Herodoto, Tucídides y Jenofonte, los primeros historiadores cuya autoridad, se encarga de aumentar la crítica moderna día a día. En segundo plano otra pléyade de artistas sembró de templos, teatros, construcciones, acueductos, música, colores el territorio de Atenas, que vivía bajo... la democracia cuyo fin es la utilidad del mayor número y no la de una minoría".

Herodoto vió en la Libertad, la causa principal de la grandeza ateniense.

Contradiga esa secta infame antihumana llamada fascista, símbolo del imperio de la fuerza bruta, que es mentira esa causa, y habrá descendido una vez más al infierno del mal, cuya ley es la única que obedece, pues destructor de la Paz entre los nombres, apologistas de la tiranía de un logrero, no puede inspirarse en otra fuente que en la del infierno.

Siga, pues, sin interrupción la fiera fascista bramando contra la Libertad; siga en su saña odiosa para todos los hombres que la defienden, en la seguridad de que se desenvuelve perfectamente en un rol de propaganda, cuyo efecto no puede ser más beneficioso para el pueblo, que así lo conocerá por lo que el mismo fascismo dice ser.

Estudiantes

Todo Estudiante Batllista

Debe Estar Afiliado al

Partido.

REAFILIACION PARTIDARIA

El movimiento de reafiliación partidaria tiene una trascendencia extraordinaria y una honda significación.

Es pasar revista a los hombres libres.

Es saber quienes han permanecido firmes en sus ideales democráticos después de la avalancha criminal del 31 de Marzo.

Es algo más que una simple anotación en los libros del registro partidario; es una anotación en los cuadros de la democracia.

El partido, purificado por la ausencia de los traficantes de ideas; de los que mancharon sus labios y sus conciencias con el perjurio y la traición; de los cobardes y de los insinceros; se prepara para la acción fecunda.

No pueden estar con nosotros los logreros ni los compravotos; no pueden estar con nosotros los que buscan usufructuar posiciones públicas para satisfacer vanidades o intereses mezquinos; esos no estarán en los registros partidarios.

No pueden estar con nosotros los tráfugas de todas las ideas revolucionarias ayer, conservadores hoy y mañana tal vez, más vamente avanzistas, siempre demagogos, esos estarán frente a nosotros, esos, nos tendrán por enemigos intransigentes, esos no estarán en los registros partidarios.

No estarán con nosotros los que hacen y creen en la política del abrazo o del caudillismo; estarán en nuestros registros partidarios y a nuestro lado en la hora de la acción, los que creen en el valor de las ideas, los que creen en la fecundidad de la labor pública a base de principios los que están dispuestos a atacar a cualquiera que sea que viole un principio democrático.

Nuestro partido no fué, ni es, ni será un partido de jefes y de obsecuentes serviles, nuestro partido fué, es y será, un conglomerado político al servicio de ideas de justicia social.

He aquí el profundo contenido del movimiento de reafiliación partidaria.

Los que están decididamente con la democracia, contra la prepotencia; los que están con el derecho contra la arbitrariedad; los que están con la justicia social, contra la "explotación del hombre por el hombre" esos, estarán en los registros partidarios.

EN EL SALON DE ACTOS DE LA UNIVERSIDAD

Con fecha 15 del cte., el Consejo Central Universitario reconstituido consideró dejando sin efecto, una resolución suya, en el sentido de autorizar que un intelectual llamado Eugenio Montes, de pública militancia en la Falange, ocupara esa alta tribuna, para dictar desde ella sus conferencias.

No podía ser de otro modo. Los estudiantes tampoco podíamos permitir que a nuestra Universidad, cuna de nuestra Democracia, se alzaran los brazos en señal de un "nacionalismo" desenfrenado y prepotente.

La Universidad no es para el culto de la fuerza, sino para el de la Democracia y el Derecho.

Esta tradición no la pueden desmentir las bayonetas. Es plausible la actitud de los miembros de la mayor autoridad Universitaria.

¡Pobre Diablo!

El dictador decía en un discurso, buscando la imposible justificación del crimen de Marzo, que prefería pasar a la historia como dictador, antes que como pobre diablo.

Ironías de la historia: esta ya en ella como dictador y como pobre diablo.

Y lo que es más: está en la galaría que ella reserva a los traidores.

"EL PUEBLO" FABRICA DE CANDIDATOS

Todo ilustre desconocido, que por cualquier motivo pisa los escalones de "El Pueblo", se transforma, de la noche a la mañana, en "populárisimo" candidato a la Presidencia de la República.

Aquella frase famosa, de que "En Roma había más dioses que hombres", puede parodiarse con la de "En el Uruguay es mayor el número de aspirantes a gobernar que gobernados".

Pensando en esto, no nos extraña lo que dijo un ciudadano: "Todo diario de la situación, es una fábrica de 'candidatos'".

SUSCRIBASE A LA "RACION DEL MILICIANO"

Y estar en ellos, significa, estar dispuestos a emprender todos los caminos, llegar a todos los sacrificios para reivindicar el triunfo de la Democracia.