

# La Escuela Nacional

Publicación del Comité Magisterial «José Pedro Varela» y Órgano oficial de la Comisión Ejecutiva de Reconocimiento al Maestro y Pro Cultura Popular, delegada de las Comisiones de Fomento de las Escuelas Públicas de Montevideo.

Redactor responsable: <b>ALFONSO M. SOLARI</b>	Administrador: <b>ELADIA G. GUTIERREZ</b>	Secretario: <b>MANUELITA ROJAS</b>	Director de propaganda: <b>RICARDO BIGOT</b>
---	--	---------------------------------------	---

Redacción y Administración: Avda. Gral San Martín N.º 2108

Tel. 2-57-73

Montevideo, Trimestre 3.º - Setiembre de 1943

## Propaganda bien orientada

El sueldo mínimo y creación de cargos

*El magisterio nacional y el país deben al Comité de Reconocimiento al Maestro y Pro-cultura Popular, la realización de efectivos trabajos que están a punto de culminar con las resoluciones que corresponden a los Poderes Públicos.*

Cuando nadie se ocupaba del mejoramiento económico del maestro, después de las etapas conocidas en que los aumentos no significaban nada más que modestas elevaciones, surgió una iniciativa en el seno de las Comisiones de Fomento de las Escuelas de Montevideo destinada a hacer justicia en un gremio que, por cierto, no es el más favorecido por las autoridades oficiales, no obstante reconocerse méritos y trabajos muy dignos de ser estimados.

Surgió así el Comité de Reconocimiento, que tuvo como principales finalidades la de remunerar decorosamente la función del maestro, brindar ocupación a los miles de egresados y dar a la población la oportunidad de rendir culto a la acción educativa de aquél, con un monumento que perpetúe ese íntimo y fundamental agradecimiento a su labor que palpita en todos los hogares cultos del Uruguay. Todo el programa se halla en ejecución.

El sueldo mínimo de cien pesos, que parecía una utopía, fué una conquista hecha en el ambiente por el citado Comité de Reconocimiento. La bien organizada «Encuesta» por la mencionada entidad, afirmó el convencimiento general de que el maestro, después de siete años de estudio demandados por su carrera, no podía disfrutar menos de una cifra como la referenciada.

Ahora, con motivo de la renovación de autoridades ejecutivas, el Comité de Reconocimiento dió a conocer un manifiesto que insertamos en la Memoria general de los trabajos realizados por éste.

Dice el "Comité  
R. al M. y P. C. P."

No nos impresionemos con los efectos; simplifiquemos y solucionemos los problemas estudiando sus causas; no critiquemos a los maestros, compenetrémonos de sus preocupaciones, y por gratitud a la noble misión que se les ha encomendado invitemos al pueblo a que nos acompañe a reclamar el aumento de sueldo.

Raquel Severino Arias.

## Todo falla por su base

Métodos y sistemas; sugerencias e iniciativas; principios, orientaciones, programas, edificación, etc., y todo el bagaje pedagógico de la Escuela, forman un conglomerado ABSOLUTAMENTE NEGATIVO, si la Escuela está sin maestro. En tal caso todo tiene necesariamente que fallar por su base.

Un edificio no se construye, si previamente no se asientan sólidamente sus cimientos. Y la Escuela de nuestra país corre el mismo riesgo de ese edificio.

Porque de seguir negándosele al Maestro el derecho de percibir

lo que legítimamente le acredita su función social; de seguir negándosele el derecho de supervivencia que sólo por ley natural y humana le corresponde; de seguir pisoteando la dignidad profesional, con el sueldo ridículo, irrisorio, vergonzoso y DE HAMBRE que a esta altura de la vida civilizada el maestro está percibiendo; sucederá lo fatal e inevitable: se habrá quebrado el espíritu combativo y moral del maestro y la Escuela carente de la vida misma, del motor espiritual, tendrá que derrumbarse como el edificio sin cimientos.

## Signos halagadores

El actual Consejo de Enseñanza constituye en estos momentos una esperanza para el maestro, dada la forma ACERTADISIMA, con que se ha iniciado en su labor, al declarar: QUE DEBE IRSE CUANTO ANTES AL MEJORAMIENTO DE LOS SUELDOS MAGISTERIALES.

Por fin, por suerte, ha venido a actuar un Consejo que entiende el problema y que sabe (lo que lamentablemente no han sabido o no han querido saberlo otros Consejos), que el éxito de las cosechas empieza primero por el arado de la tierra y luego sigue por las siembras; que la seguridad de un edificio empieza por la constitución sólida de sus cimientos; que la seguridad del

113 años de vida constitucional y

¡¡63 \$!!

¡Parece mentira! Pero a 113 años de Vida Constitucional y el maestro gana ¡¡63\$!!!

¿Qué quiere decir esto? Pues que sencillamente: que a las autoridades Gubernamentales habidas hasta el presente, no les ha interesado jamás el problema del Maestro, que es el problema del niño y el de la Instrucción y educación del pueblo.

barco que navega, estriba en quien lo dirige, etc. En fin: los maestros debemos de felicitarlos, porque tenemos un Consejo sensato que entiende que el ovillo pedagógico se enmaraña si no se devana por las puntas.

## Deberes y obligaciones

Otorgar a cada uno lo que se merece es un deber de justicia natural. Nuestros Maestros tienen el derecho, dado sus deberes de aumento de sueldo. Luchemos para que eso sea realidad.

## Consejo Superior permanente del Magisterio Nacional

Se habla — con mucha insistencia — de la idea de formar un Consejo Superior Magisterial, que estaría integrado por 2 representantes — delegados de la Unión Magisterial, 2 de la Confederación de Maestro y un Presidente Neutral que sería miembro del Consejo de Enseñanza y Maestro a la vez.

En verdad que sería una plausible idea, por cuanto las Institu-

ciones Magisteriales, al par que conservarían siempre su autonomía, tendrían la ventaja de elevar sus decisiones al alto Cuerpo magisterial y tamizarlas así en una voluntad más templada en la solidación que daría el Cuerpo Neutral, cuya misión sería armonizar las tendencias convenientes. Aprobamos esta idea y deseamos cristalice en la realidad.



**BAVOSI HNOS.**

○ FABRICA DE MUEBLES  
○ Y BUTACAS PARA  
○ CINES Y TEATROS

**SIN SUCURSALES**

NUEVA PALMIRA 1844 TEL. 26065  
ESQ. CONSTITUCION MONTEVIDEO

### Es atendiendo antes que nada el sueldo de los Maestros

Insistimos, incansablemente lo repetiremos, que el sueldo de los maestros debe ser motivo de primordial y seria preocupación por parte del Estado y más ahora precisamente, que se brinda la mejor oportunidad a la consideración definitiva de este importantísimo problema. Desatenderlo significa no ya la carencia personal al derecho de quien se siente y es en realidad un meritorio funcionario público, sino que, en último término, — y lo que es más grave aún — ello trasciende, repercute y viene a conspirar nada menos que contra la vida evolutivo-social de las futuras generaciones del país, que exigen y necesitan trocar su característico sello idiosincrático — cultural de perfeccionamiento progresivo, a mayor gloria de la dignidad de la Patria.

Dejemos de lado lo injusto que resulta el sueldo con relación a la calidad del trabajo; dejemos de lado su valor negativo frente a las exigencias jerárquico — sociales que imponen al maestro integrar la clase media sin darle el Estado recursos suficientes para ello; no nos detengamos en estos perjudiciales efectos inmediatos que personalmente sufre el maestro; pero por patriotismo siquiera, ahondemos el estudio del problema en su valor de relación con la Escuela, y deduciremos que ella no alcanzará sus mediatos ideales, con sólo poner al niño en buenas condiciones si no se tiene en cuenta también que quien ha de conducirlo — para cumplir eficazmente con su sacra misión — debe estar exento de preocupaciones económicas y por ende físicas y morales. No basta reparar solamente las deficiencias que tenga el motor, necesario y preciso

es también complementar la obra procurándole y asegurándole luego la corriente.

La edificación escolar, la creación de cargos docentes, el suministro de la copa de leche y la provisión de útiles, no resuelven el problema de la Escuela, porque el niño sólo no es la Escuela, la Escuela es el Niño y el Maestro. En todo caso, esos 4 puntos contemplan aparentemente al niño, pero en realidad se traducen inmediatamente a ponerlo en mejores condiciones frente al educador; pero eso no significa ni el triunfo del niño, ni el de la Escuela; con eso sí, el educador tendrá a disposición de su labor mejores armas o precisos resortes que aprovechará para hacer menos ardua su tarea;

necesita ser muy financista para hacer instantáneos cálculos que revelen que con el sueldo que percibe un maestro, su labor siempre se verá perturbada por la afligente obsesión que le acicatea su constante saldo deudor.

Dejar al maestro en esa situación, es negar — en el fondo — el apoyo al niño, es mantener latentemente la escuela en derrota y plasmar maltéricamente las futuras generaciones. Y el Estado debe reaccionar en este punto, cuya importancia es tal que debiera ser el primero en resolverse.

### La Tesorería del Consejo de E. P. y Normal

Hemos recogido un rumor, según el cual existiría la posibilidad de que el actual Tesorero de Enseñanza, Cont. Dn. Héctor Abadie Soriano, se alejaría de tan importante cargo, para acogerse a los beneficios de la jubilación.

En verdad, si bien es cierto que para ello nadie más que el señor Abadie, puede tener mejor dere-

### El Comité Reconocimiento al Maestro y Pro-Cultura Popular manifiesta

Su fe en el Magisterio Nacional.

Su agradecimiento a la labor trascendente que realiza.

Su aspiración inmediata de que se lemejore en sus sueldos.

cho adquirido, en mérito indiscutible a su larga y relevante actuación, nos cuesta creer — y en todo caso, lo hacemos con pesar — de que se produzca el referido alejamiento.

El magisterio nacional ha sabido aquilatar — a través de muchísimos años de experiencia — la ventaja que le representa tener al frente de tan importante sección a funcionarios de tan singular envergadura; de una solvencia moral que tranquiliza, satisface y enorgullece; funcionario de culminante integridad: moral, intelectual y cultural; que sabe armonizar así su rectilínea función administrativa con la caballerosidad que espontáneamente engalana la personalidad de tan correctísimo funcionario. Y claro está que el funcionariado magisterial tiene necesariamente que lamentar que se produzca su alejamiento.

Pero frente a él, mantiene su relativa conformidad y se reconforta con una esperanza: la de que en sustitución del Sr. Abadie, el Consejo de Enseñanza, hará justicia, designando al funcionario de esa sección que: no sólo le sigue en mérito al Sr. Abadie, sino que posee la misma escuela administrativa ejercida y tallada a través de 27 años de intachable actuación, junto al meritorio funcionario que se aleja.

Nos referimos al Sr. Antonio Cozzano, por quien — a no dudarlo — todo el magisterio habrá de quebrar una lanza a su favor.

Pero felizmente, para bien de la justicia y para seguridad del derecho, tenemos actualmente un Consejo de Enseñanza, que enorgullece al maestro, porque es perfecta garantía de aquélla y celoso defensor de éste. Los maestros pues, de parabienes.

#### “EL ALBA”

Fábrica de Hielo, Bebidas sin Alcohol y Manteca

— de —  
L. F. Pieralivo — Dolores (R. O. U.)

#### EMPRESA FUNEBRE

— de —  
José Bontt Cianchini  
DOLORES (R. O. U.)

### ANTONIO RUBIO

Remates y Comisiones

ESCRITORIOS:  
Rondeau 1908 (Altos)  
Teléfono 8 23 16  
Montevideo

Con Sucursal en Mercedes

Dirección Telefónica: Rubitroche

### Escuela N.º 18 de 2do. Gdo.

MIGUEL BARREIRO 1350 (Pocitos)

### Integración de la Comisión Pro-Fomento Escolar para el período 1943 - 1944

Nombres	Domicilios
Presidente: Sr. Juan Pisani	14 de Julio 1420
Sectria: Sra. Capurro de Conde	Sgo. Vázquez 1096
Tesorero: Sr. Ramón Verger	Monte Caseros 2754

Vocales: Sras.: Lola Do Pazo de Cabrera, María J. B. de Cabrera, Carmen Pino de Rodríguez y señores Ricardo Bigot, Carlos Ferreira, Juan Brea, Rufino Gómez, Salvador Denis.

NOTA: Esta Comisión ha designado a los señores Juan Pissani (Pte.) y Ricardo O. Bigot (vocal), para llevar su representación ante el Comité de Reconocimiento al Maestro, y exhorta a las demás comisiones a que mantengan también íntimo contacto con el referido Comité.

pero no se olvide que antes que nada ese educador es un ser humano, y que si sufre apremios físicos y económicos, aunque tenga frente a sí las mejores armas a su disposición, estará lamentablemente inhibido para explotarlas. El asunto hay que encararlo en sus dos recíprocas faces: 1.º el niño en buenas condiciones frente al maestro y 2.º el maestro en buenas condiciones frente al niño. Lo primero es imprescindible, no lo negamos, pero y lo 2.º? ¿Puede contar el niño con un maestro espiritualmente en condiciones, si el sueldo que percibe no le permite vivir siquiera físicamente?

Referente a esto último, no se

### COLABORACION y SOLIDARIDAD

Recibe en su seno a todos los seres y colaboraciones que manifiesten gratamente u nprogreso para la enseñanza y que estimen que es un deber de solidaridad, otorgarle a los educacionistas los derechos que se han merecido en el cumplimiento de su deber.

## La situación de la Escuela Pública y el sueldo de los Maestros

En estos momentos de indudable angustia económica porque atraviesan los maestros, pareceme que bien puede y debe dedicarse unas líneas al tema tan debatido del aumento de sueldo.

¡Otra vez!, dirán los satisfechos de la hora. Si, señores!, otra vez; no una sino muchas otras veces habrá que repetir lo mismo en todos los tonos.

El sueldo de los maestros, con ser uno de los asuntos fundamentales, y para decirlo con más justicia: el principal, no es más que uno de la cadena de miserias en

económica, consiguiendo ocasionalmente, escasos aumentos que no bastaron nunca para ir poniendo sus sueldos en consonancia con el progresivo aumento del costo de la vida.

El panorama general de nuestra escuela es penoso y sombrío. Desde Varela hasta ahora no se ha hecho ningún intento serio para poner nuestra Escuela en el camino de progreso y dignidad que merece. Es más; muchas de las realizaciones varelianas, ajustadas a la realidad de aquella hora pero en absoluto desacuerdo con la realidad presente, se mantienen en pie por la necesidad suprema de los intereses creados. Ejemplo más notable: la actualmente absurda división de los maestros en grados.

Pero, volvamos al caso.

Para que se vea que, en lugar de progresar, los sueldos de los maestros han retrogradado, destacamos este dato:

Dr. A. GALMES OLAVE

Cirujano Dentista

Consultorio:

SIERRA 2268

Tel.: 2-46-27

JOSE SFEIR

MECRERIA EN GENERAL

Novedades y Fantasías

RINCON 505

Teléf. 8-29-18

En los comienzos de la vida independiente de nuestro país, se señaló a todos los maestros de la República \$ 60 mensuales (octubre de 1831). Hoy (1943) a ciento doce años de aquella fecha, bien lejána por cierto, los maestros ganan un sueldo básico de \$ 63 mensuales!

El Presidente Rivera se expresaba así de la mencionada paga: «Asignación que aún así es módica e insuficiente para recompensar tan importantes servicios».

Así, tan alto pensaban nuestros próceres. Y sin embargo desde entonces a acá, aún perpetúa la injusticia y los maestros aún con sueldos irrisorios, sobre todo en los que se refiere al elemento docente varón.

Se busca en otro lado para equilibrar al presupuesto y así tenemos maestros desempeñando funciones de distinto carácter alejadas de toda vinculación o relación con la enseñanza. Y se lesiona ésta y se perjudica al niño, arrojando sobre la Escuela Pública una sombra de desprestigio que aprovechan los detractores que todos conocemos.

Casi todos los que se ocupan de

la deprimente situación presupuestal del magisterio, lo hacen dando preponderancia a la valoración económica al sueldo básico inicial.

Con ser ello sublevante, no está allí el quid de la cuestión. Que un joven de 18 a 20 años comience ganando \$ 60 o \$ 70 no es tan grave económicamente hablando. Sus necesidades y compromisos son naturalmente reducidos y los primeros años de trabajo se desenvuelven materialmente con escasas dificultades. Lo verdaderamente irrisorio que debe caer como una lápida sobre los culpables es que a los veinticinco años de trabajo, después de haber dado sus energías mejores a la Escuela, su sueldo «cumbre» sea de \$ 95 nominales. Situación irritante ya que muchos empleados, y algunos de cierta jerarquía funcional, semianalfabetos o poco menos, redondean sus \$ 180, \$ 200, etc. mensuales al término de su labor jubilable.

¡Hasta cuándo con las injusticias!

Felizmente, para satisfacción del magisterio el actual Consejo de Enseñanza constituye una firme esperanza para la reivindicación gremial. Esperemos.

ESTANCIA "CORRALITO"

— de —  
Reynaldo J. Bonino

Estación Palmitas

Dpto. SORIANO (R. O. U.)

En Montevideo:

ITUZAINGO

Teléf.:

# P A M E R

## Papelera Mercedes S. A.



## Del Poeta Soldado José Aiub Manzor

Secretario de la Comisión del Monumento al Maestro

«Creo en el Maestro: primer obrero social; buscador llanero de justicia y forjador del hombre futuros.»

J. A. Manzor.

El señor Director de «La Escuela Nacional» me ha solicitado, honrándome, colaboración para estas páginas de lucha. Me mueve, en la aceptación, no sólo un ánimo de continuidad en los esfuerzos realizados por el Organismo que me place integrar, sino que, estimo especialmente el momento nacional actual, como propicio pa-

co que llena el educador. Dos de esas razones se basan fundamentación y en el vasto conocimiento que de su obra existe, a fuer de antigua y debatida. Sobre este aspecto último, el primero en exteriorizar su reconocimiento es el propio gobierno. Y el pueblo, en este sentido, forma legión. Por nuestra parte, al través de espacios radiales hemos desarrollado semanalmente una intensa prédica pro-aumento de sueldo al maestro. En esa tarea, difundimos incluso, las opiniones de personalidades uruguayas vinculadas a las más diferentes actividades, credos o sectores políticos. Entre ellos destacamos los juicios vertidos por el Prof. Estable, los Dres. Brum y Cardozo, los Generales Roberto

talmente, en que la hora es de ac. P. Riverós, Pedro Sicco, los señores Martínez Trueba, Ricardo Cosío y Carlos T. Gamba, el contralmirante Baldomir, los Dres. Couture y E. Blanco Acevedo, los señores Juan M. Gorlero, Dr. Fusco, y Raúl Baethgen.

Estos ciudadanos respondían afirmativamente a una encuesta que les dirigiera el Comité. Varios de ellos integran actualmente el Cuerpo Legislativo y el Consejo de Ministros del País. Por eso decíamos que estimábamos propicio el momento nacional para llevar a feliz término, sin dilaciones, una iniciativa que, en potencia, proviene casi desde el fondo de los años orientales. No hace muchos meses, en ocasión de celebrarse mediante acto público en el Sodre «El Día del Maestro», uno de los oradores y destacado hombre de nuestra literatura, el Dr. Baethgen, nos decía, analizando acaso con amargura la escala presupuestal, que el maestro debía ser remunerado con un sueldo inicial no menor al que percibía un oficial del Ejército en el momento de su egreso. Compartimos absolutamente la opinión del distinguido compatriota. Y aguardamos confiados esa realidad. La aguardamos por considerarla justa y necesaria y bregaremos en pro de su consecución; ya que el Comité de Reconocimiento al Maestro se halla firme, formal y decididamente dispuesto a proseguir su trabajo en aras de tan noble postulado.

El problema está planteado. Por manera de que, paralelamente a esta espléndida navidad abierta en la carne y en el espíritu de la República dentro de su estructuración constitucional, asista el maestro, su primer obrero, a la navidad largamente esperada de su justicia económico-social. Que así sea. Por el magisterio y para el mayor prestigio de nuestro distinguido Uruguay.

José Aiub Manzor.



### AGENCIA MARITIMA

Lanchajes, Comisiones y Trámites de Aduana

Viuda e Hijos de Juan B. Piazze  
Dolores: Calle 18 de Julio y Paysandú  
Mercedes: Calle Florida 500

Teléfono: 213

DOLORES (R. O. U.)

ra organizar insistentemente ante las flamantes autoridades de la República, la gestión tendiente a cristalizar de una vez por todas, el ideal de justicia económica magisterial.

Claro es que, no viene el caso extenderse aquí, por múltiples razones, en consideraciones enumerativas del alto servicio públi-

### TORNERIA Y RUIZ

Cereales. Oleaginosos. Frutos del País. Seguros. Maquinaria Agrícola Massey-Harris. Lubricantes Mobiloil. Cargadores

Aticos Wincharger. Radios Zenith. Salón de Ventas y Escritorios:

18 de Julio esq. Paysandú

DOLORES (R. O. U.)

### HE VISTO A LAS MAESTRAS...

De Ricardo Tell Figueredo.

He visto a las Maestras de Escuela hilando lana como viejas abuelas de inmortales historias, y en un lírico arresto, no he deseado más gloria a mis buenas y nobles y sencillas hermanas! Es la alquimia inocente de la enseñanza vana, ave que siempre vuela la misma trayectoria, el pulido camino donde chirría la noria su existencia uniforme como croar de rana. Las niñas de hoy precisan nuevas orientaciones: dejar la vieja ruta, conquistar los blasones que engrandezcan su escudo con reflejos brillantes; que aprendan a ser madres en la Escuela moderna, que salgan a la vida llevando una linterna y quiebren sus destinos de muñecas parlantes!

### PANIFICACION ELECTRO MECANICA

— de —  
Aníbal Calvo  
DOLORES (R. O. U.)

### LIGA AGRARIA DE DOLORES

Gerencia: Avda. Asencio y Florida  
Teléf. 165  
DOLORES (R. O. U.)

### "CASA CAPANO" SASTRERIA Y ZAPATERIA

— de —  
Angel Capano  
DOLORES (R. O. U.)

### "EL AGUILA"

ALMACEN POR MAYOR Y MENOR  
DOLORES (R. O. U.)

### Molino Harinero "PALMITA"

Juan P. Barchini e hijos  
DOLORES (R. O. U.)

### FARMACIA "DEL VALLE"

— de —  
Vicente Betervide  
DOLORES (R. O. U.)

### "HOTEL ORIENTAL"

— de —  
Enrique C. Braga  
DOLORES (R. O. U.)

### "PETIT PARIS"

Recibe continuamente novedades. Visírenos  
Geymonari y López  
DOLORES (R. O. U.)

### MUEBLERIA

"EL MUNDO ECONOMICO"  
— de —  
Angel Carboni  
DOLORES (R. O. U.)

### ALMACEN POR MAYOR

— de —  
Diego A. Basterri  
DOLORES (R. O. U.)

### ANGEL F. NASTA Y Hnos.

Avda. Asencio esquina José E. Rodó  
DOLORES (R. O. U.)

### BASTRETI Hnos. y Cia.

Almacén por Mayor  
DOLORES (R. O. U.)

### ALEJANDRO AUDI

Estación de Servicio y Taller Mecánico  
DOLORES (R. O. U.)

### HOTEL ARGENTINO

Teléfono: 137  
DOLORES (R. O. U.)

### CASA "BOUVIER"

— de —  
Santiago E. Bouvier y Cia.  
DOLORES (R. O. U.)

### DEPOSITOS DE FORRAJES Y SEMILLAS

— de —  
Mario V. Möller  
DOLORES (R. O. U.)

### PANIFICACION "IDEAL"

DOLORES (R. O. U.)

### "LA BUENA FAMA"

ALMACEN Y TIENDA  
— de —  
Guillermo Lorenzi  
DOLORES (R. O. U.)

### "EL URUGUAYO"

ALMACEN Y FERRETERIA  
— de —  
Carlos Peruzzo  
DOLORES (R. O. U.)

# Del Periodista y Escritor Sr. Hugo Byron, perteneciente a la Redacción de Radio-Actualidad

Dando a conocer mi opinión con respecto al sueldo de los maestros, creo de importancia expresar lo siguiente:

Que las tareas que desempeñan determinados funcionarios públicos no están justamente remuneradas. Porque en materia de sueldos que otorga el Estado ocurre lo mismo que en la mala estructura de la sociedad actual: unos tienen todo y otros tienen muy poco o nada. Hay un desequilibrio que va desde el Presupuesto General de Gastos —mal repartido— hasta la vara con que se mide el aporte de cada individuo al progreso social. Eterno problema este que se está agitando en muchas conciencias, deseosas de que esa vara tome con más acierto sus medidas.

Porque no es justo que empleados que desempeñan tareas de muy escasa significación, que no les exige determinado caudal de conocimientos, ganen sueldos más elevados que otros empleados que han cursado estudios especiales para desempeñar labores que requieren mayor esfuerzo mental y mayor porcentaje de cultura.

Desde este punto de vista es ridículo lo que ocurre con el maestro. El Estado le otorga un sueldo que a veces está muy por debajo del que percibe un empleado cual-

quiera de los muchos que entretienen su ocio flotando en los tranquilos y opulentos mares de la plétora burocrática. Y para mayor colmo hay quienes, con ser solamente simples auxiliares o porteros, respiran la brisa presupuestal de esos mares tentadores, prendidos a la boya de los ochenta o noventa pesos —cuando no cien— que el Estado les regala oiparamente, a costa de los muchos impuestos que soporta la población.

Y al maestro, ¿cuánto se le paga? Tan solo por decencia, me reservo el derecho de no mencionar la cifra exacta de su sueldo mensual. Aunque no pertenezco al magisterio, solamente por solidaridad con él, siento rubores en decir lo que gana un maestro. No así en dar a publicidad mi opinión.

Coincidiendo con el criterio de otras personas con más autoridad que yo para emitir juicios sobre este aspecto, me parece acertada la suma de cien pesos como sueldo mensual del maestro.

Es una suma que guarda un

que al maestro le asiste de figurar en las planillas presupuestales con una asignación inicial que supera su tan modesto sueldo actual.

Todo el movimiento que en este sentido se haga, por iniciativa del propio magisterio o por sana voluntad de quienes desean estimular en sus afanes a ese noble gremio, merece el más cálido apoyo popular.

En lo que a mí respecta, como ciudadano y como intelectual, me apresuro a dejar constancia, en estas líneas, de la simpatía y el fervor con que deseo adherirme a todo lo que en este orden propicie el Comité de Reconocimiento al Maestro.

Hugo Byron.

## CAJA POPULAR DE DOLORES

Estimula el ahorro y hace obra local  
Calle Asencio s/n. — Teléf.: 377  
DOLORES (R. O. U.)

## CASA "JUAN BICHARA"

Almacén y Ferreteria  
MERCEDES (R. O. U.)

## "CARNICERIA IZAGUIRRE"

Paysandú y Dolores  
MERCEDES (R. O. U.)

## Carnicería "LA URUGUAYA"

— de —  
Zacarias Elhordoy  
S. Rivas Rodríguez 487 — Teléf.: 636  
MERCEDES (R. O. U.)

## Cooperativa de Productores

Escritorio:  
San José y 25 de Mayo  
MERCEDES (R. O. U.)

## SOY UN TESORO

(Para una niñita de seis años)

Soy de mi casa la más chiquita;  
la más chiquita soy de primero;  
soy el encanto de mi mamita;  
de mi Maestra soy su lucero.  
Allá en mi casa, mi buena madre  
me come a besos todos los días;  
Aquí en la Escuela, todas las tardes,  
Mi Maestrita me da alegrías.  
Soy un tesoro. Puedo probarlo.  
Si un Rey quisiera comprarme a mí  
y un mundo diera para lograrlo,  
mis buenos padres, sin escucharlo  
responderían: ¡fuera de aquí!  
Soy de mi casa la más chiquita;  
la más chiquita soy de primero;  
soy el encanto de mi mamita;  
de mi maestra soy su lucero.

## CASA FERNANDEZ

Representaciones en General. — Ferreteria. Bazar. Artefactos Eléctricos

— de —

Gaspar M. Fernández

Teléfono: 122

DOLORES (R. O. U.)

## FARMACIA BARRENECHEA

— de —

José J. Barrenechea  
Asencio y Artigas  
DOLORES (R. O. U.)

## ALMACEN POR MAYOR Y MENOR

— de —

Pedro E. Lafranchi  
DOLORES (R. O. U.)

## "CASA LYONNET"

— de —

Luis Lyonnet  
DOLORES (R. O. U.)

## "CASA OTTONELLI"

TIENDA, ROPERIA Y ALMACEN

— de —

Florencio Ottonelli  
DOLORES (R. O. U.)

## P. J. ECHEZARRETA

ALMACEN

DOLORES (R. O. U.)

## "CASA JABIF"

Tienda, Ropería y Zapatería

DOLORES (R. O. U.)

## AGENCIAS DE DIARIOS

Tomás V. Cervetti

DOLORES (R. O. U.)

## HECTOR MASSITTA

SASTRERIA

DOLORES (R. O. U.)

## "CASA COLMAN"

Ramos Generales

DOLORES (R. O. U.)

poco de equilibrio entre la función social y educativa que el maestro desempeña y la compensación económica que por ella debe percibir. Remunerarlo con menos, es olvidar su noble apostolado; su condición de guía y orientador de los ciudadanos que en el futuro tendrán la misión de contribuir al engrandecimiento de la patria con el esfuerzo personal de cada uno.

Si está en la responsabilidad del maestro modelar con sus manos de pedagogo el espíritu de los hombres del mañana, para hacer de ellos conciencias libres, honradas e inteligentes; si está en la órbita de su función iluminar el cerebro de la niñez, mediante la transmisión de conocimientos; si está dentro de sus afanes e inquietudes velar desde la Escuela por las virtudes y el porvenir de la infancia, a la que entrega su vocación y sus energías, ¿por qué entonces no ha de estar en él, en su conciencia, en su dignidad de hombre y de educador, exigir sin preámbulos, y con orgullo, que el Estado lo ampare en la faz económica con un sueldo decente y equitativo?

Si hay tantos parásitos medrando a expensas de los gastos públicos sin aportar al país ningún esfuerzo dignificador, calcélese por consiguiente el inmenso derecho

## "LA LITUANIA"

— de —

Miguel Joffe

DOLORES (R. O. U.)

## "CASA CENTENARIO"

— de —

S. Slyomovich

DOLORES (R. O. U.)

## CASA RINCON

— de —

N. Gross

DOLORES (R. O. U.)

## "ALMACEN SANDUCERO"

POR MAYOR Y MENOR

— de —

Jacobo Kabzanes

DOLORES (R. O. U.)

## CASA LEON

ROPERIA

Gerstenfeld Hnos.

DOLORES (R. O. U.)

## Casa de Modas "PLAZA"

— de —

P. Lonet Plaza

DOLORES (R. O. U.)

## CALCAGNO Hnos.

CEREALISTAS

Agencia A. N. C. A. P. — Tel.: 208

DOLORES (R. O. U.)

## LA MAS SURTIDA

"CASA ESCANDEL"

LA QUE VENDE MAS BARATO

DOLORES (R. O. U.)

## Pensamientos

En la Escuela se forjan los caracteres y se mata la esclavitud.

¡Que ningún Oriental deje de ostentar el orgullo de saber leer y escribir! — L. Enrique Andreoli.

La Escuela es el templo donde acude todo espíritu ávido de luz y verdad. — Lola Vidal Unida.

Para Escuelas con maestros de iguales valores, la ventaja está de parte de la que cuente con el mayor apoyo del pueblo. — Agustín Ferreiro.

El maestro es la encarnación del bien. — Mario M. Vila.

El filósofo es la encarnación del genio; el poeta de la sensibilidad.

La escuela no sólo vale por los maestros, sino por la confianza que el pueblo deposita en ella y por el apoyo moral y material que éste le proporciona. — Agustín Ferreiro.

# "PARIS LONDRES" y LA ESCUELA

Por su natural inclinación. Por su deber patriótico y por la función social que le compete como comercio orientado en las normas y conceptos de la sociedad moderna, "París Londres" nunca puede sentirse ajeno a las inquietudes de LA ESCUELA y del MAESTRO.

Por eso apoya con entusiasmo la campaña en que está empeñada la grey magisterial, en procura de su mejoramiento económico, cuya conquista significará un apreciable progreso para nuestra primera enseñanza.

Es indudable que el bienestar económico es fuente de energía y de optimismo, optimismo que es tan necesario en el MAESTRO para poder difundirlo y transmitirlo a sus pequeños alumnos, cuya estructura moral comienza a modelarse en LA Escuela.

**PEREYRA & CIA.**

**MERCEDES · DOLORES · PAYSANDU · SALTO**

## Los niños

De Juan Paseyro Monegal.

Sea mi primera palabra una sincera salutación cariñosa para los Maestros, apóstoles incomprensidos que reparten, con mano pródiga, refulgencias de hermosuras sobre el muladar. Un reuentero cariñoso para los Maestros que estoicamente se resignan a vivir en la martirizante soledad de nuestros campos, en los ranchos-templos, oficiando ante el sagrario de la verdad y de la ciencia; un saludo respetuoso para las estoicas maestras-madres que ofrecen a todos sus hijos de la campaña, con tanto amor y celo como a los propios, el pan blanco de la caridad espiritual. Cumplido este deber, hablemos del niño, del niño que es en el hogar, la alegría, el encanto y la esperanza; y en la Escuela, blanca arcilla, fácilmente amoldable; y en todas partes, como un manojito de rosas frescas y odorantes, abiertas sobre el mundo, o coque triunfal sobre la vida!

Ya el niño empieza a caminar vacilante y medroso; ya voluntarioso pide a la mamá el furtivo placer de un juguete; ya llora por ofrecernos un beso con su boquita coralina que no ha gustado todavía la corrosiva genciana del dolor; ya se enferma y la fiebre lo

postra, invitando a la muerte a cortar el caliz de aquella flor sagrada; ya llega de la Escuela por primera vez, con sus grandes ojos abiertos, para escuchar la inmensa equis de lo desconocido; todo este proceso de crecimiento y desarrollo infantil, tiene, en el hogar, una influencia decisiva y puede influir en muchos casos, en la solución de problemas domésticos. Todos los hogares, los principescos, los que viven entre el confort y el placer y hasta los misérrimos que abren la sórdida negrura de sus miserias sobre el arroyo, impasible a sus reclamos afligentes, tienen en el niño la fuente permanente de la alegría y del dolor. Son los niños los que regulan el cronómetro del sentimiento en el seno amoroso y tranquilo de la familia. Si ellos, como las alondras, en tibia mañana de sol se despiertan bullangueros, andariegos y risueños, flota sobre el hogar, un hábito de calma bienhechora; si al abandonar su cuna llevan sobre la frente el sello de un oculto dolor, o en las mejillas la rosa amapola de la fiebre, la incertidumbre clava su garfio en el corazón de la mamá, que, en paroxismos permanentes de hondos sufridos agota los manantiales del lloro sobre la cabeza sudorosa del hijo amado...

Dice Amiel: «Bendita sea la infancia por el bien que hace y por el bien que ocasiona, sin saberlo y sin quererlo, inspirando amor y dejándose amar.»

Y para terminar, invito a los padres, a que piensen mucho en esta magistral sentencia de El Talmud: «Los niños deben ser castigados con una mano y acariciados con las dos.»

Es doloroso hasta decirlo, que en pleno siglo XX, no obstante los sociólogos, educacionistas y filósofos que se han sucedido, por lo menos una cuarta parte de la humanidad no se haya compenetrado de cuáles son sus deberes. Por comodidad los que todo lo tienen a su criterio, los apáticos por indiferencia y los «Snobistas» por injustos dejan, contrariando toda ley biológica, toda ley natural, que todo se suceda como señalado por signos fatídicos. Ha llegado la

CASA ALVES Hnos.

MERCEDES (R. O. U.)

CARNICERIA "MELA"

— de —  
Mela Hnos.  
MERCEDES (R. O. U.)

LIBRERIA JUAN MORALES

Tipografía — Música — Discos  
San José 729 Telf.: 50  
MERCEDES (R. O. U.)

LA DESPENSA ECONOMICA

— de —  
Luis Postillione  
Florida 657 Telf.: 223  
MERCEDES (R. O. U.)

CONFITERIA GARRAMON

— de —  
Martoranto y Preioni  
MERCEDES (R. O. U.)

CASA MANCINI

PROVISION  
Mancini Hnos.  
Rodó y Colón  
MERCEDES (R. O. U.)

PANIFICACION "ARTIGAS"

Colón y Rodó Telf.: 66  
MERCEDES (R. O. U.)

PANADERIA "EXPRESS"

— de —  
Manuel Rodríguez  
Teléfono: 674  
MERCEDES (R. O. U.)

Panadería "LA AMERICANA"

Sánchez 878-882 Telf.: 396  
MERCEDES (R. O. U.)

PETIT HOTEL

Sulimán Martínez (hijo)  
18 de Julio 280  
MERCEDES (R. O. U.)

HOTEL "NAVARRO"

— de —  
Guillermo Sorensen  
Artigas y Paysandú Telf.: 222  
MERCEDES (R. O. U.)

CARNICERIA "CHANA"

— de —  
Bernardo García  
MERCEDES (R. O. U.)

TALABARERIA Y LOMILLERIA

"LA NUEVA"  
— de —  
Genaro Book  
Rodó 830 Telf.: 310  
MERCEDES (R. O. U.)

RESTAURANT "ARTIGAS"

— de —  
R. Jauzena  
Artigas 420 Telf.: 325  
MERCEDES (R. O. U.)

"CASA COLOLO"

RADIOS — BAZAR  
Colón 268 Telf.: 736  
MERCEDES (R. O. U.)

TALABARERIA "KLÜVER"

— de —  
Teléfono Klüver  
Teléfono: 671  
MERCEDES (R. O. U.)

Almacén de Comestibles y

Bebidas  
— de —  
Pedro Gaporó  
MERCEDES (R. O. U.)

## MENOS PALABRAS Y MAS HECHOS

Salmos y alabanzas; cánticos, loas y salmodias; todo eso se le canta al Maestro y el maestro quiere menos cánticos, menos alabanzas, menos salmos Y MAS PAN.

Para ejercer su delicada función, el maestros necesita ANTES QUE NADA ALIMEN-TARSE y las palabras bonitas no conforman físicamente; por eso el maestro se las devuelve a los galantes, diciéndole: muchas gracias, pero queremos MAS PAN.

FRUTERIA Y VERDURERIA

"DEVOTTO"  
— de —  
Juan Carlos Bolonini  
Colón 343 Telf.: 343  
MERCEDES (R. O. U.)

OPTICA Y JOYERIA "ROSSI"

SANTIAGO G. ROSSI  
Colón 270 Mercedes (R. O. U.)

CASA CLAUDIO GÓMEZ

MERCEDES (R. O. U.)

SASTRERIA RECHOPPOLI

de VICENTE RACIOPPI  
San José 641  
MERCEDES (R. O. U.)

GARAGE "BATTRO"

— de —  
CARLOS MARINO  
MERCEDES (R. O. U.)

vica. No gastemos las energías en palabras; en este caso como lo evidencia todo dato emitido por el «Comité de Reconocimiento al Maestro y Pro Cultura Popular», la enseñanza requiere reparar muchas lagunas; dispongamos el esfuerzo en los hechos, trabajemos cada uno dentro de nuestra capacidad, y entonces, tal como la intuición lo dice se podrá vivir la «Edad de Oro» cantada por los poetas y ansiada por los imaginativos, que no se disponen a convecenirse que el destino, cada uno por nuestra manera de manejar el pensamiento, no los creamos.

Es interesante observar la posición que adoptan la mayoría de los seres frente a las deficiencias que presentan los poderes públicos, en este caso frente a la enseñanza.

Se reúnen y juntan aisladamente cinco o seis ruedas en los diferentes salones, alrededor de una mesa y mientras satisfacen las más apremiantes necesidades del estómago con bebidas fuertes y «saladitos», cruzan las piernas y comienzan a legislar; conclusión:

Desde las 17 horas que estaban reunidos se percatan que son las 21 horas y tantas; entre vuelta y pase han arreglado al país, se han aumentado el sueldo, se han otorgado derechos cuyo cumplimiento de deberes no pueden acordar porque les frenan, y entonces por no culparse a uno mismo se diseminan por el mundo como toxinas.

Acontece que alguien se les hu-

# La Enseñanza Nacional

## El Problema de la Enseñanza Nacional

hora, y es anunciada por todo acontecimiento de orden mental que se sucede en el medio ambiente mundial, de que se dejen absurdas teorías y que cada uno nos aboquemos a la realidad de las necesidades sociales, y previo a ello, como es lógico a las individuales, sin buscar y rebuscar prédicas en textos de estilo florido que lo único que restan más tarde son desilusiones. Dejemos de vivir como entes, que nos viva la vida y enfrentémosnos a la lucha que es

## El Comité Reconocimiento al Maestro y Pro-Cultura Popular dice:

La posición moral de una nación está cimentada y constituida por la cultura de todos sus hijos. Los encargados de impartirlas son los maestros; los ciudadanos responsables de que sea eficiente. Bregamos por el bienestar económico de los maestros para que puedan dedicarse exclusivamente a la Escuela.

he aceptado y les participó la necesidad de concurrir y organizar reuniones y presentar resoluciones funcionales o mismo técnicas —adoptando poses muy automáticas—, por cierto, se ríen y dicen: ¡Este está loco! ¡Mire que perder el tiempo nosotros! (Ya vimos como le aprovechan). Es tan inconcebible como absurda, que se pretenda ganar posiciones, que por no haberlas realizado, por lo tanto merecía ser indispensable que se llegue a la conclusión, que no se puede llegar a ser continente de lo que no se está dispuesto a saber conservar, valorarlo y ofrecerlo. Analizando minuciosamente todo acto hominal se comprende que sólo nos pertenece verdaderamente aquello que hemos elaborado en el esfuerzo y en la lucha.

El pueblo quiere que los maestros trabajen más, que se dediquen más a la escuela; ¿qué le da él a los maestros?; no le paga más que con unos míseros céntimos de impuesto y derrocha en cuanto diversión legítima o ilegítima se le presente.

Vuelven los hijos de la Escuela les interroga. Y, con actos que pedagógicamente, primero como padres o tutores, y segundo como deber de respeto están fuera de toda norma ética, les contestan: «podría ese maestro enseñarte mejor».

Cualquier ciudadano en nuestro país tiene el sueldo más remun-

nerado que los maestros, aunque no se enuncien casos, cubrir la evidencia es labor muy falsa y difícil.

El «Comité Reconocimiento al Maestro y Pro Cultura Popular» está en estos momentos abocado al estudio de estos problemas. Repetir aquí los conceptos, que se desprenden de la necesidad de la enseñanza, sería repetir lo que quieramos que no todos constatamos, sería volver a temas tratados anteriormente en otras páginas, sería girar siempre sobre los mismos puntos, a pesar, que nunca está demás refrescarlos. No obstante como síntesis de resultado analítico digo que, el pueblo, el día que se haya familiarizado en la actividad con estos trabajos pro-cultura, podrá exponer, y con resultados eficientes, que están en víspera de ubicarse en una posición más definida, concreta y firme. No obstante, no podrá vivirlo mientras no accione con ética, lógica y buena voluntad, escuchando a la intuición que siempre ajusta a la realidad, por lo contrario, siempre sufrirá golpes porque caerá de las altas ramas a que se había agazapado sin sembrar en tierra firme, sin esfuerzos para que arraigaran también firme.

Trabajar como ley de la vida, como deber de solidaridad es el mejor tratamiento para el pronóstico común que se deduce del diagnóstico que reporta el examen de la necesidad que todos los seres y las cosas tienen de superación.

Raquel Severino Brea.

## La Leyenda de nuestra Bandera

De Juan Carlos Sábat Pebel.

Habéis de saber, compañeritos, que cuando yo era muy niño, se me contó una tradición según la cual la bandera aurioroja de los españoles nació de la impresión dejada por los ensangrentados dedos de un héroe catalán sobre su pesado y brillante escudo de oro. Agregaba, quien me refería la historia, que a tal origen de gallardía correspondió el pueblo peninsular, defendiendo en todo momento su pabellón con el valor típico del Cid Campeador, el bizarro paladín del viejo romance.

Yo deseaba para nuestra enseñanza patria un origen igualmente poético, y con tal motivo interrogaba muchas veces a mis buenos maestros, porque mi espíritu gustaba alimentarse con el maná de la imaginación, que me hace vivir horas de emoción estética y aparta mi joven alma de las impurezas propias de la vida diaria.

Y resultó que una maestra, muy viejecita, me entregó un día las hojas de un polvoriento folio, archivado en las vitrinas de un museo situado en un paraje muy lejano.

Decía así aquella escritura del siglo pasado: «Erguiese triunfalmente la ciudadela de Montevideo. Una idea luminosa presidía sus destinos. En lo alto se perfilaban dos listas azules separadas por otra de albo color y cruzadas por una diagonal de sangre. Era esa la enseña del guerrero y político y visionario, que concentraba en sí

## Las Libretas de Lecciones

El sistema que rige en la actualidad es pesado, dificultoso, inconveniente y perjudicial; se puede aseverar que un 99 % de los maestros ayudantes lo deshechan.

Sabido es que los programas actuales, son sintéticos por excelencia. Y precisamente, debido a esa característica de los programas, ¿qué resulta? pues que todos los años el maestro debe tomar ese programa y hacer una división de él en 10 partes generales, trabajo que le resulta pesado por lo terminable y nocivo porque le sustrae horas y días de tiempo a la Escuela, sin que en realidad exista ventaja alguna con este procedimiento, que al final de cuentas, el maestro termina por mecanizarlo y no es nada extraño que entrando en

“LA ESPERANZA”

TIENDA, MERCERÍA, ROPERÍA Y ZAPATERÍA  
MERCEDES (R. O. U.)

ROCCA Hnos.

DE TODO PARA CICLISMO

MERCEDES (R. O. U.)

Almacén “Grito de Ascencio”

— de —

HERMINIO BOSCO

MERCEDES (R. O. U.)

Almacén “ULTRAMARINOS”

CASA MARTINEZ

MERCEDES (R. O. U.)

el terreno de la mecanización, todos los años lo copie, o lo que es más aún: lo mande copiar.

Y pensar que todo esto tiene su arreglo ventajoso, para la Escuela y facilitable para el maestro.

En efecto: Esa división general en 10 partes que todos los años el maestro tiene que hacer inútilmente (en manuscrito) con pérdida de tiempo tan lamentable para la Escuela, podría hacerse de una vez por todas y para siempre, imprimiendo en libretas especiales a cada grado, esa larga e interminable división en 10 partes del programa. Para ello sería necesario, que las libretas de lecciones, no fueran como en la actualidad simples cuadernos grandes y en blanco; las libretas de lecciones deberían ser: libreta especial de 1.º año, libreta especial de 2.º, 3.º, 4.º, etc. etc. En cada una de ellas al frente vendría impresa la famosa división de las 10 partes generales, y entonces sí, el maestro liberado de esa pesada carga manuscrita de todos los años llevaría su cuaderno de anotaciones, proponiendo luego los planes temas y sub-temas con su entera libertad personal. Pero repito: que la división general en 10 partes del programa, atañe a una cuestión de corte absolutamente general; bastaría que se hiciera una sola vez y se imprimiera.

Al efecto, el Consejo de Enseñanza nombraría una comisión de 10 Ayudantes de 1.º año, presidida por un Inspector y esa comisión genuinamente especializada, haría la división general del programa de 1.º año en 10 partes generales y entonces quedaría confeccionada la libreta especial de lecciones de 1.º año.

Otro tanto se haría con comisiones de especializados en 2.º año, 3.º, 4.º etc., y, de esta manera, se imprimirían las divisiones generales en libretas especiales par cada grado.

Además, las libretas de lecciones no deberían ser puramente hojas en blanco: para facilitar aún más al ayudante, en cada hoja vendrían formulados los nombres de cada asignatura y al finalizar su clase el maestro alivianaría su labor: llenando en cada renglón concerniente lo dado, o pasando simplemente una raya en lo no dado.

Creemos que el actual Consejo de Enseñanza, prestará la atención que merece, a este problema que tanto interesa al ayudante.

Un experimentado

FOTO DE MODA

YAROVFF (HIJO)

MERCEDES (R. O. U.)

VIDRIERIA MARINO

BAZAR, JUGUETERIA, REGALOS

Teléfono: 586

MERCEDES (R. O. U.)

FERRETERIA “SALGADO”

Inzaingó y San José

MERCEDES (R. O. U.)

LA MERCEDARIA

— de —

ERNESTO FERREIRA

MERCEDES (R. O. U.)

la atención de todo un continente. Y sucedió que un día «descendieron las aves del cielo», y se llevaron aquel sugestivo pabellón, temerosas de que, siendo el símbolo de una idea, acompañara al hombre grande en su infortunio.

Y pasaron los años...

Y cuando los hijos de aquel pensador, más que general, volvieron, ya libres a la ciudadela, y los pájaros del cielo les entregaron aquel pedazo de género, notaron que la fuerza luminosa de Febo había multiplicado y aclarado el azul de sus listas, y que el mismo Sol había tomado posesión de la diagonal roja, transformándola, y reencarnándose en la parte superior de la bandera, para iluminar desde allí a todos los que pisaran en adelante la maravillosa tierra de Artigas.

Así decía el viejo manuscrito.

Después que lo leí, compañeritos, he pensado que, así como los españoles respondieron con valor e hidalguía al origen guerrero de su pabellón, los uruguayos hemos honrado la explicación legendaria que ceabo de referir, leyenda que habla de elevación y de ideal, con su ascensión infinita por los espacios de la ideología y con su amor por toda manifestación de cultura y de pensamiento que fuera fiel exponente de desinterés y de progreso.

Las leyendas de la bandera han tenido su justificación en el tiempo.

# Memoria de los trabajos efectuados por el Comité de Reconocimiento al Maestro y Pro Cultura Popular

Leída en la Asamblea General de Delegados de Comisiones de Fomento Escolar del Departamento el día 28 de Mayo ppdo. en el Ateneo de Montevideo

El Comité Ejecutivo de Reconocimiento al Maestro y Pro-Cultura Popular, en razón de lo impuesto en el Reglamento de las Comisiones de Fomento Escolar de su renovación anual, ha convocado, para el día de hoy, a los señores Delegados de las mismas a Asamblea General, y por juzgarla soberana, eleva a su conocimiento y aprobación los esfuerzos realizados en favor de la noble causa escolar, en el período que finaliza, para que cada Delegado tenga material suficiente de juicio para continuar la tarea ancha y difícil que aún queda por recorrer.

—Se estructuró un plan de trabajo, el que fué dividido en dos partes fundamentales; la espiritual, integrada por los homenajes efectuados que culminará en la inauguración del Monumento al Maestro, y la material como base de proyección de la primera, en el justo mejoramiento económico del Maestro.

—Monumento al Maestro.—

Por la Subcomisión respectiva, se estudió lo concerniente al Monumento al Maestro: costo, emplazamiento, contrato de obra, colocación de la piedra fundamental y financiación. Antes de continuar con los detalles de este punto, se desea dejar constancia que se había hecho gestión y obtenido, la autorización para realizar colección del bronce en las escuelas

que luego se desestimó por la naturaleza del material que se prefirió, es decir, piedra. Se procedió al estudio y aprobación de los croquis presentados por los señores arquitecto José H. Domato y escultor Bernabé Michelena, manifestando éste en el Comité que el costo de la obra, aceptado posteriormente, en \$ 15.000.00, era el costo de los materiales y jornal de los obreros especializados en esta clase de obras. Se consideró la operación exigía, el que vidó un contrato que la seriedad sado por el Dr. Artigas Plaza, Miembro del Comité, fué aprobado y suscritor por los señores An-

gel Cobelli y José Aiub Manzor, Presidente y Secretario, respectivamente, de la Subcomisión de Monumento y por el escultor señor Bernabé Michelena. Se establece en este Contrato una cláusula, que por su importancia la traemos a conocimiento de los señores Asambleístas que expresa, que en caso de disolución de este Comité, que como es sabido no tiene personería jurídica, el Consejo de Enseñanza Primaria y Normal, se hará cargo del saldo hasta la total terminación de la obra; se aseguraba así la inauguración del Monumento en los plazos estipulados, que son de 7

meses a partir del día 9 de noviembre de 1942, en que fué suscritor. Se cambiaron ideas sobre el emplazamiento que se gestionaría, aceptándose un sitio en el Parque José Batlle y Ordóñez, destinado, según el señor Director de Paseos Arq. Scasso, a Parque Infantil. La financiación de la obra ha presentado dificultades, siendo el estado de lo recabado hasta el momento el siguiente: Ministerio de Obras Públicas por Ley del 17 de Julio de 1942, \$ 6.000.00; Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, \$ 500.00; Ministerio de Hacienda, \$ 300.00; Ministerio de Industrias, \$ 198.00; Tesorería G. de la Nación, \$ 500.00; Ministerio de Ganadería y Agricultura, \$ 247.50; Banco Hipotecario del Uruguay, \$ 100.00; en total, \$ 7.845.50, haciendo notar que las contribuciones de los Ministerios de acuerdo con resolución del Consejo de Ministros será de \$ 500.00 cada uno, no estando por consiguiente cubiertas aún las cantidades prometidas; se solicitó la contribución de las comisiones de fomento escolar del departamento, y solamente seis o siete escuelas contestaron, llegándose a \$ 30.00; dada esta situación exhortamos a los señores Delegados a que tomen con cariño iniciativa de tan bello sentido espiritual y simbólico. Se reitera la manifestación de la promesa del Consejo de Enseñanza Primaria y Normal de hacerse cargo del saldo; esa es la promesa,

**DEPOSITO DE FORRAJES Y CEREALES**

—de—  
ARTURO P. MUELA  
MERCEDES (R. O. U.)

**FABRICA "DOTI"**

de ENRIQUE DOTI  
MOSAICOS Y MONOLITICOS  
MERCEDES (R. O. U.)

**INSTITUTO DE BELLEZA**

LARRAMA

MERCEDES (R. O. U.)

**Tintorería "MIL COLORES"**

—de—  
FEDERICO GRISCI  
MERCEDES (R. O. U.)

**CASA TELESFORO BOOK**

—de—  
SERVANDO BOOK (Sucesor)  
MERCEDES (R. O. U.)

**CASA "LA COMERCIAL"**

—de—  
LEON KUPFERSCHMIDT  
MERCEDES (R. O. U.)

**ALMACEN**

de Comestibles y Barraca  
de PEDRO S. CAVALLERO (hijo)  
MERCEDES (R. O. U.)

**"LA POLAR"**

Fábrica de Hielo, Manteca y Harinas  
de Legumbres  
Rodó, 567 — Teléfono: 639  
MERCEDES (R. O. U.)

**CARLOS M. BARRIOS**

ALMACEN Y BEBIDAS  
San José y J. Suárez — Tel. 225  
MERCEDES (R. O. U.)

**FARMACIA "ARTIGAS"**

de SIFREDI, VIDAURRETA Y CIA.  
Antonio R. Vidaurreta  
Farmacéutico  
Artigas, 426 — Teléfono: 240  
MERCEDES (R. O. U.)

## Linar Ltda.

Fábrica de Bebidas sin Alcohol

AGUA MINERAL SALTO

18 DE JULIO, 264

TELEFONO: 125

MERCEDES (R. O. del U.)

DISTRIBUIDORES DE LA NARANJA NATURAL

URRETA

APERITIVO URUGUAYO

ARAZÁ

VINOS Y ACEITES

FESTIVAL

AGUA TONICA Y GINGERALE

PASO DE LOS TOROS

AGUA DE LAVAR

JUVALINA

CAFES

★  
DA SILVA



la realidad puede ser otra. Y el 24 de octubre de 1942 se colocó la piedra fundamental con la asistencia de las autoridades escolares; concentración de niños de varias escuelas; el señor Ministro de Instrucción Pública, Dr. Cyro Giambruno; el señor Intendente, Dr. Benigno Paiva Irisarri, numeroso público, habiéndose logrado el concurso de la Banda Municipal y la transmisión del acto por la Radio Oficial. Hablaron por su orden, el señor Presidente de la Subcomisión de Monumento, Angel Cobelli; el señor Ministro de Instrucción Pública, el señor Intendente Municipal; se dió lectura a una emotiva adhesión de la prestigiosa maestra, Srta. Aurelia Viera; en nombre del Comité también la Srta. María I. Cedro Gilardo y leyéndose como clausura la nota que el Comité enviara y envió al señor Presidente de la República, solicitando una ley de Emergencia que fiara el sueldo inicial mínimo de los Maestros en \$ 100,00; los oradores que representaron al Comité, señor Cobelli y señorita Cedro Gilardo, hicieron referencia a lo espiritual del acto y a la necesidad, cada vez más urgente, de

## CASA TAMON

de Domingo Tamon

Zapatería y  
Artículos  
para Viaje

**COLON, 262**  
**Teléfono 198**  
**Mercedes**

reparar la injusticia remunerativa que se comete con el Magisterio; se imprimieron 1.500 postales con la maqueta del Monumento cuyo costo ascendió a \$ 16,00.

—*Homenajes.*— El día 22 de setiembre de 1942, «DÍA DEL MAESTRO», el Comité efectuó en el SODRE un gran acto público de reconocimiento y adhesión a la labor del Magisterio, habiéndose hecho publicaciones por la prensa y exhortaciones por distintas radios a la concurrencia al acto. En los programas impresos para dicho acto, que fueran pagados por contribución espontánea de los señores Miembros, se grabó esta

## EL POEMA DEL NIÑO VENDIMIADOR

Madre, sabes que cuando este año, el sol sea tan suave como la caricia de una espumita, y tan redondo y bueno, que su oro vierta como una palabra amiga sobre la vid; y cuando las piedras grises tengan dulce sonido, traído por las olas para mis manos, madre, y el camino del huerto, una plata de fe me diga: vámonos amigo, que tengo un trompo divino y una danza de sol. Yo juntaré mis juguetes colores de esperanza; armaré mi monturita del amanecer sobre el lomo dorado de la vieja colina, y besándote largo (tu me dejarás partir, en busca de esa copa que soñé tener...) Me iré... Llevaré de mi mano al viento de la colina. El me contará las rondas que hace con los niños, y yo le diré; anda, anda más ligero viento del amanecer; ¡Como me gusta de tu mano correr...! Y andaremos soñando bajo un cielo de bien. Mis ojos, serán tus ojos, madre, que ya me esperas; mis labios dirán tu nombre, en santo fructificar, y en mi alma habrá una fina fiesta de vendimiador! Porque sabrás, Madre, que aprenderá a reir y llegará hasta la vid como un ojo de sol... ¡Tan contento de ser un niño vendimiador! Seré amigo de ella: tendré de su inocencia el goce de los niños que ella en vano soñar; será para su seria castidad de mujer como para mí es, un juguete de color... Levantaremos todos los días al sol cuando tras de la montaña se agazapa a escuchar; recorreremos las espigas húmedas de nacer, bordaremos canciones para sordos caminos, abriremos los arcos del oscurecer; Y cuando ya sea puro de estar a su lado, diréle ingenio y tierno soñador de caminos, «Vid Hermana, ya soy tan bueno como para ser tu vendimiador».

inscripción: «Al Magisterio Nacional, en emotiva espiritualidad rendimos fervoroso Homenaje en representación del Pueblo, cuya gratitud a vuestra obra es vibrante e imperecedera». Pocas veces, se tuvo la oportunidad de ofrecer una demostración pública de finalidad tan honda; artistas nacionales con toda generosidad brindaron su Arte en homenaje al Maestro. Usaron de la palabra, por el Comité el señor Presidente L. Enrique Andreoli; el señor Director de Enseñanza Primaria y Normal, Oscar J. Maggiolo; el señor Ministro de Instrucción Pública y el doctor Raúl Baethgen. Se exhibió la maqueta del Monumento al Maestro.

—*Propaganda radial.*— Se gestionaron y consiguieron espacios en las radios: Aguila, El Espectador y Carve, una vez por semana, y se utilizaron hasta diciembre de

## “BARRACA ARTIGAS”

— de —

Vda. e hijos de Manuel S. Casassa  
Compra venta de Cereales y Oleaginosos,  
Agentes generales del Banco de Seguros

del Estado.

Dirrec. Telégraf. “ELCA” — Tel.: 133

DOLORES (R. O. U.)

1942, siendo de justicia destacar la generosa comprensión en este problema de Radio Femenina e Imparcial. La importancia de estas audiciones no precisa de argumentación, sólo manifestaremos que permitieron llevar nuestro deseo, nuestra aspiración de mejoras y reconocimiento a todo el País. Del cielo de audiciones, adjuntamos el programa cumplido, en una semana, por personalidades del ambiente intelectual como homenaje en el «Día del Maestro», el 22 de setiembre de 1941.

—*Encuesta.*— El Comité ideó y realizó una Encuesta Pública, a personalidades del País, sobre tres preguntas: 1.º) ¿Qué concepto le merece la función social del Maestro; 2.º) ¿Cree Ud. que su remuneración actual es justa?; 3.º) ¿Cuál cree que debiera ser su sueldo mínimo? Contestaciones de eminentes ciudadanos en el orden intelectual, social, político, de la banca y del comercio llegaron al Comité y se publicaron en la prensa (que tan feliz apoyo ofrece), formándose, pues, un valioso archivo de opiniones, que venían a fortalecer la campaña iniciada y tal es cierto esto que nadie habla ya de un sueldo mínimo inicial menor de \$ 100,00, que fijó la

## RAUL MARTINEZ

BARRACA

MERCEDES (R. O. U.)

Una Casa Moderna al Servicio del  
Hombre Elegante  
**FERRUA Y CIA.**  
P. Independencia — Teléfono: 734  
MERCEDES (R. O. U.)

## CASA RITORNI

de RITORNI Hnos.  
RAMOS GENERALES  
MERCEDES (R. O. U.)

## CASA RAVA

ALMACEN Y CASA DE HOSPEDAJE

— de —  
RAVA Hnos.  
MERCEDES (R. O. U.)

BARRACA Y CALERA  
**RIO NEGRO**

— de —  
EDUARDO BROGGI  
25 de Mayo 334 — Teléfono: 105  
MERCEDES (R. O. U.)

## ALMACEN, FERRETERIA Y BAZAR

de SALVADOR G. SBRES  
MERCEDES (R. O. U.)

## EMPRESA DE POMPAS FUNEBRES

BALTASAR NAVILAT  
MERCEDES (R. O. U.)

## “CASA DE LEON”

de JOSE M. DE LEON  
Artigas, 601 — Teléfono: 196  
MERCEDES (R. O. U.)

## SOMBRERERIA Y CAMISERIA

“CASA BORIO”  
Especialista en artículos para Hombres  
Teléfono: 3 — MERCEDES (R. O. U.)

## CASA RASINES

— de —  
RASINES Y ARRUTI  
MERCEDES (R. O. U.)

## “CASA ARAUJO

RAMOS GENERALES  
de CAMILO ARAUJO  
Importador  
MERCEDES (R. O. U.)

## N A P O L I

FABRICA NACIONAL DE FIDEOS

— de —  
NACER Y POLITEO

## CASA CAINZ

JUGUETERIA Y BAZAR  
FABRICA DE PLUMEROS  
de FRANCISCO D. RODRIGUEZ  
MERCEDES (R. O. U.)

## CASA BORDOLI

ALMACEN, FERRETERIA, BAZAR  
de BORDOLI Hnos.  
MERCEDES (R. O. U.)

## Talabartería “BASTOS”

— de —  
SEVERIANO BASTOS  
MERCEDES (R. O. U.)

## CASA PROT

— de —  
JUAN C. PROT  
MERCEDES (R. O. U.)

LLAMAMOS LA ATENCION DE  
LOS LECTORES, QUE POR UN  
ERROR DE COMPAGINACION ES-  
TA TRANSPUESTO EL MATE-  
RIAL DE LECTURA DE LA PA-  
GINA 10 CON EL DE LA 11

**ESTANCIEROS**

"Estancia SANTA JUANITA"  
JOSE LUIS RIAL  
25 de Mayo 493 Teléfono: 193-  
MERCEDES (R. O. U.)

Estancia "SANTA NIDIA"  
de RICARDO RIVAROLA  
Colón 107 Mercedes (R. O. U.)

Estancia "EL LAUREL"  
de PEDRO YTHURSARRY  
18 de Julio 179 Mercedes (R. O. U.)

Estancia "LA CHIMENEA"  
de NEMESIO F. MADRID  
Teléfono N.º 2, Bizcocho  
Dpto. de SORIANO

Estancia "LAS LUCAS"  
de FLORENTINO RODRIGUEZ  
25 de Mayo 286  
MERCEDES (R. O. U.)

Estancia "DOS MARIAS"  
EUGENIO M. MILANS  
Eusebio Giménez 379 Tel.: 580  
MERCEDES (R. O. U.)

Estancia "SAN CARLOS"  
de Eduardo Perera Del Marco e Hijo  
MERCEDES (R. O. U.)

Estancia y Colonias BIZCOCHO  
IGNACIO BARRENECHEA  
Artigas 520 Teléfono: 705  
MERCEDES (R. O. U.)

Estancia "SANTA TOMASA"  
de ANTONIO ZARATSOLA  
San José 902 Teléfono: 698  
Bizcocho MERCEDES (R. O. U.)

Estancia "EL PORVENIR"  
ARROYO BIZCOCHO  
Jerónimo Saratsola  
Rodó y Zapicán MERCEDES (R. O. U.)

Estancia "SAN EDUARDO"  
de PEDRO BRUNI  
18 de Julio 430  
MERCEDES (R. O. U.)

Est. "LA MARIA AMELIA"  
COLOLO  
de JOSE T. HUGO (Hijo)  
Ituzainig 373  
MERCEDES (R. O. U.)

FERNANDO EUGUI  
AGRICULTOR Y HACENDADO  
Magallanes — Dolores — Tel. 43  
Dpto. de SORIANO

Estancia "SAN GUILLERMO"  
de ALBERTO P. MAYER  
Cañada Magallanes — Dpto. SORIANO

Estancia "SANTO DOMINGO"  
ABRAHAM FELLER  
Camino Paraguayo — Teléfono: 260  
Dolores — Dpto. de SORIANO

Estancia "SANTA ADELINA"  
ALBERTO C. MEYER  
Cañada Paraguaya — Dpto. SORIANO

JOSE ERNESTO RUIZ  
REMATADOR  
DOLORES

Estancia "SAN JOSE"  
de FRANCISCO C. MONTERO  
AGUILA — SORIANO  
VIA DOLORES

Estancia "SAN AGUSTIN"  
de AGUSTIN A. ALAYON  
Cañada de Seta  
Dpto. de SORIANO

Estancia "SANTA JUSTA"  
de CIRILO ALAYON  
San Salvador Teléfono: 138  
DOLORES

Est. "SANTA FRUCTUOSA"  
de GUILLERMO ALAYON  
SAN SALVADOR

Estancia "DEL CARMEN"  
de PORFIRIO MONTERO  
Teléfono: 173  
SAN SALVADOR

ben disfrutar dichas Escuelas del mismo aumento de sueldo inicial proporcional; se establece la aspiración de que los puestos administrativos sean llenados con maestros y en las Escuelas Nocturnas, anhelando su reforma, que vayan a ocupar puestos los maestros que no tienen en diurnas; medidas estas tendientes a dar a todos iguales posibilidades, como una de las varias maneras de combatir actualmente la desocupación magisterial que es una de las más tremendas derrotas del hombre en manos de la desesperanza. Se estudió el régimen jubilatorio; actualmente el Maestro se jubila con el sueldo de los últimos diez años, encontrándonos por esta causal con más de 130 que llevan 28, 30 y más años de servicios, con un sistema nervioso desgastado, faltos de energía vacío de entusiasmo, conviene al propio Estado modificar el sistema y adoptar a nuestro juicio la jubilación con el sueldo de los últimos cinco años, que traería aparejado una revisión en la percepción del progresivo tan íntimamente unido a la jubilación. Para financiar el aumento que se solicita y que pasa el millón y medio de pesos, se consideraron muchos recursos, todos ellos de carácter impositivo; algunos muy interesantes como la creación del estampillado Varela (presentado por el delegado de la Confederación de Maestros); la obligatoriedad del timbre en los recibos del sueldo percibido por los funcionarios públicos; impuestos al juego. Se seleccionó, por creerlo el menos gravoso el Impuesto de Instrucción Pública tan mal cobrado y que tiene la excepcional importancia de atender las necesidades de la enseñanza primaria. Se tomó este Impuesto en 3 aspectos: aumento, extensión a toda la República y racionalización. Se desea manifestar a los señores Delegados, que entendemos que el régimen impositivo no es el más aceptable ni el más justo; hubiera deseado proponer fondos a recaudarse en la rama eficientemente productiva del País, sin tener que recurrir al trillado y agobiante régimen impositivo, ya que los campos y las industrias nacionales reclaman brazos y cerebros desvinculados de una tentacular y soporífera burocracia.

Pero con reflexión serena debemos estar acordes que si algún impuesto se paga o debe pagarse con cariño, por su finalidad trascendente, es el señalado. El estudio del presupuesto, sus recursos (a excepción del problema jubilatorio y escuelas nocturnas) fueron resueltos con los delegados de la Confederación de Maestros, señores Bautista López Toledo y Victrola Reale y señores José Vázquez y señorita, Anila por la

LICEO DE ENSEÑANZA  
SECUNDARIA  
EN PUEBLO YOUNG  
Dpto. de RIO NEGRO (R. O. U.)

CONFITERIA RAMOS Y  
FRANTCHEZ  
ESPECIALIDAD EN RESPONDERIA  
Caramelos y Fiambrés Surtidos  
Lunchs y Casamientos  
E. Giménez, 727 — Teléfono: 427  
Plaza Independencia MERCEDES

Unión Nacional del Magisterio. Se usó de este procedimiento, por entender que estas soluciones, debían contemplar, en lo posible, las legítimas aspiraciones de la mayoría del Magisterio. Con anterioridad, los delegados de las Entidades mencionadas, habían suscrito con el Comité un documento, cuya copia obra en poder de la Secretaría, enviado al Sr. Presidente de la República solicitando el aumento de cuyo estudio se informa. El Comité no ha avanzado más en sus diligencias presupuestales en razón de que determinados organismos han creído de mayor eficacia su intervención directa en la gestión aislándose un tanto de lo que se consideraba una acción firme y decisiva. El Comité de Reconocimiento por el contrario entendió siempre que un pe-

FUNCASTA Hnos. y Cía.  
LA UNICA CASA DE PLAZA QUE  
ABARCA TODOS LOS RAMOS  
Mejores artículos — Precios más bajos  
F. Sánchez y Lovalleja — Teléfono 60  
MERCEDES (R. O. U.)  
Viuda de Víctor Dupouy e Hijos  
Representantes de Máquinas agrícolas  
"Mc CORMICK - DEERING" y  
Repuestos en general  
José P. Varela, 467 — Teléfono 94  
MERCEDES (R. O. U.)

**Pensamientos**

La ignorancia no es un derecho, es un abuso. — José Pedro Varela.

La Educación, como la luz del Sol, puede y debe alcanzar a todos sin que se empañe su fulgor ni aminore su intensidad. — José Pedro Varela.

La Escuela es la base de la República; la Educación, la condición indispensable de la ciudadanía. — José Pedro Varela.

"Un poncho liado a la cintura es todo el equipaje de los bravos orientales..." — Artigas.

"El gobierno está instituido para el bien común, para la protección, seguridad, prosperidad y felicidad del pueblo, y no para el provecho, honor o interés privado de algún hombre, familia o clase de hombres..." — Artigas.

**ESTANCIEROS**

VICTORIANO T. MARTINEZ  
APIARIO "EL TRIUNFO"  
— de —  
BARRENECHEA Y TERECHENKO  
San Salvador DOLORES

Estancia "DEL MEDIO"  
de RICARDO BREMERMAN  
Colonia Concordia  
Dpto. de SORIANO

C. FRANCISCO GEPP  
MERCEDES (R. O. U.)

AMBROSIO ARCAUS  
MERCEDES (R. O. U.)

GUALBERTO M. MUJICA  
25 de Mayo 271  
MERCEDES (R. O. U.)

Estancia "LAS CEFERINAS"  
de MANUEL A. COSTA  
Tupambá — Dpto. CERRO LARGO  
En Montevideo: Avda. Brasil 2465  
Teléfono: 41 18 74

LASARTE Hnos.  
Artigas 458  
MERCEDES (R. O. U.)

Est. "SANTA FRANCISCA"  
— de —  
FELIPE BIDEGAIN  
MERCEDES (R. O. U.)

V. OSORES LACO  
NEGOCIOS RURALES  
F. Sánchez 838 Teléfono: 464  
MERCEDES (R. O. U.)

LUIS KOSTER  
Remates y Comisiones en General  
Escritorio: Colón 270  
MERCEDES (R. O. U.)

ALFONSO M. MILANS  
Remates y Negocios en General  
FLORIDA Y 25 DE MAYO  
MERCEDES (R. O. U.)

JESUS M. VIZCAINO  
Escritorio: COLON 514  
MERCEDES (R. O. U.)

JUAN L. TOURON  
MERCEDES (R. O. U.)

I. MARTINEZ HAEDO  
CANELONES 1563

MANUEL C. GODIÑO  
CHARRUA 1935

Cabaña "LOS NORMANDOS"  
de MANUEL VAEZA OCAMPO  
Carretera a Canelones  
Kilómetro 43 — CANELONES

ALBERTO CIBILS  
Avda. 18 DE JULIO 1646  
Teléfono: 4 50 68

JOSE PIQUET  
URUGUAY 1111  
Montevideo

GUILLERMO H. RIOS  
CONSIGNATARIO  
Escritorios:  
Avda. Gral. RONDEAU 1908  
Teléfono: 9-12-46 — Montevideo

DOMINGO ABELLA  
Avda. BRASIL 2704  
Montevideo

JUAN Fco. ARTOLA  
SAN JOSE 1091  
Montevideo

ARTURO D. KELLI  
Br. ARTIGAS 1209  
MARIO S. IBARRA  
Avda. 18 DE JULIO 1076

conciencia de la opinión pública, como la única realidad a ofrecer al Magisterio Nacional. Se logró un despertar en el Pueblo, un anhelo colectivo, recogido después en los Congresos de Maestros de Cerro Largo, y en los de Montevideo.

**Reglamento de las Comisiones de Fomento Escolar.** — Considerando que el Reglamento mencionado, resultaba en la práctica, en algunos de sus artículos de difícil aplicación, se solicitó al Consejo de E. P. y Normal, fueran derogados esos artículos, en un meditado informe, sin que se tuvieran

posteriormente noticias en este asunto.

**Proyecto de mejoramiento económico.** — La subcomisión de Presupuesto, estudió el presupuesto escolar en su totalidad, pues sabido es de los señores Delegados, que desde el año 1926 no se le hacen modificaciones ni una revisión en la forma consignada. Tomado el presupuesto en cada uno de sus rubros, se elaboró el cuadro de sueldos, que se adjunta; aceptándose lo impuesto en la Encuesta o sea el sueldo mínimo inicial de \$ 100.00, que significa reparar, en parte, la falta de estímulo económico de que goza el Maestro, con sus sueldos de \$ 70 y hasta de pesos 45.00 (Escuelas Maternales) y \$ 57.00; a partir de ese sueldo base, se fueron aumentando, de acuerdo con la jerarquía, una escala proporcional. Y capítulo aparte, mereció la remuneración del maestro rural. La situación

**ISAAC C. MACADAR**  
IMPORTADOR DE TEJIDOS

RINCON. 459 — Teléfono: 8-41-30

de éste es angustiosa; arrancado de su ambiente, trasladado a la hostilidad de aquéllos que en su ignorancia consideran el saber un peligro, el Maestro rural carece de todo, de vivienda escolar adecuada, de útiles, de habitaciones particulares y más grave aún, lucha por la carencia de fe del elemento humano que se le proporciona para moldearlo en el optimismo, en la alegría transformándolo en útil a la Sociedad. No se discutió la ubicación de su escuela; se pide para ellos un aumento de \$ 50.00, ya que al urbano se aspira \$ 30.00. Se incluyen los maestros dependientes del Consejo del Niño, por cuanto su ardua labor reeducadora merece respeto e igual tratamiento de compensaciones; se solicita se respete lo obtenido, en materia jubilatoria, por las Escuelas Especiales, en razón de la ley Williman, aprobada en el Senado con fecha diciembre de 1940; se sigue entendiendo, por consiguiente, que de-

**ANTONIO RUBIO**

CONSIGNATARIO

Escritorio:  
Avda. Gral. RONDEAU, 1908  
Teléfono: 8-23-16

**R. NEFFA Y Hnos.**

IMPORTADORES

25 DE MAYO, 230  
Montevideo

**ALMACEN DEL PUERTO**

— de —  
**JUAN ALDABA**  
MERCEDES (R. O. U.)

**PEINADOS "TARUSELLI"**

— de —  
**FELIPE TARUSELLI**  
MERCEDES (R. O. U.)

**FARMACIA PONTI**

— de —  
**HUMBERTO A. PONTI**  
MERCEDES (R. O. U.)

**PROVISION GRISI**

— de —  
**G. GRISI**  
MERCEDES (R. O. U.)

**PANADERIA Y FACTURERIA**

"COLON"  
de FLORENCIO NICOLICH  
MERCEDES (R. O. U.)

**ALMACEN**

de ANGEL A. BERTOLA  
25 de Mayo y S. Rivas Rodríguez  
Teléfono: 144  
MERCEDES (R. O. U.)

"LA PRACTICA"

TIENDA MERCERIA Y ZAPATERIA  
Frente al Restaurant Suizo  
MERCEDES (R. O. U.)

"HOTEL PARIS"

— de —  
Rodolfo J. Zeferino  
Plaza Independencia — Teléf.: 362  
MERCEDES (R. O. U.)

**BARRACA "ARTIGAS"**

— de —  
L. Mayol y Cia.  
Detomasi 712  
MERCEDES (R. O. U.)

**CALZADOS Y ARTICULOS**

DE VIAJE  
Telchez y Cia.  
MERCEDES (R. O. U.)  
Teléfono: 418

**PROVISION "EL 34"**

— de —  
José Postiglione  
Despacho de bebidas  
Dolores y Paysandú  
MERCEDES (R. O. U.)

**GARAGE "FABRASILE"**

— de —  
MIGUEL FABRASILE  
MERCEDES (R. O. U.)

## Guía Profesional

**Dr. LUIS MOURA ACEVEDO**

Médico Cirujano  
Colón 381 — Tel. 478  
MERCEDES (R. O. U.)

**Dr. PLINIO GALDOS**

Médico Cirujano  
DOLORES — Dpto. de SORIANO

**Dr. RAUL A. GONZALEZ**

Odonólogo  
RADIO X  
MERCEDES (R. O. U.)

**Silvio Bittencour Brum**

Cirujano Dentista  
Rodó. 620 MERCEDES (R. O. U.)

**MARIO ECHENIQUE**

Escribano  
MERCEDES (R. O. U.)

**LUIS INVERNIZZI**

Escribano  
San José. 678 — MERCEDES (R. O. U.)

**JUAN R. IRISARRI**

Escribano  
MERCEDES (R. O. U.)

**ARMANDO CHIFFLET**

Farmacéutico  
Av. Ascencio, 802 — MERCEDES

**Dr. EDUARDO P. BOTINELLI**

Dolores — Dpto. SORIANO (R. O. U.)

**ABEL J. DOMINGUEZ**

Escribano  
18 de Julio 1578

**ROSENDO ACORDAGOITIA**

Escribano  
Sarandí 430

**Dr. HELIO SIERRA**

Dentista  
Tel.: 490-7 Mercedes 1473

**MARTIN R. ECHEGOYEN**

Abogado  
Misiones 1459, Piso 2

**CAMBIO "EL TREBOL"**

18 de Julio 1343

**MARCELO LAVIERI**

Casa de Artículos para Hombre  
18 de Julio 1336-50

**OSCAR LOPEZ**

Ingeniero  
Ibicuy 1084

**Dr. AUGUSTO H. LYONNET**

Dentista  
DOLORES (R. O. U.)

**ESTANISLAO MARZI**

Contador-Perito Mercantil

**LUIS OSCAR PEREZ**

Contador-Perito Mercantil

**COTTON Hnos. y Cia.**

IMPORTADORES DE TEJIDOS  
EN GENERAL

RINCON 475 al 77 — Tel.: 8-59-17

Dir. Tel.: SILIMCO

## NUESTRA ESCUELA

(Canto)

De Juana Maria Salvá.

Arrullados bajo el techo  
de nuestra Escuela querida,  
se desliza nuestra vida  
muy alegre, muy fugaz.  
Y en cada hora que pasa,  
nuevo encanto aquí sentimos;  
las horas que aquí vivimos  
jamás hemos de olvidar.  
Vendrán luego nuevos días  
de encantos mil coronados;  
estos goces ya pasados  
redoblarán el placer.  
Y si acaso nos depara  
tristes días, nuestra suerte,  
nuestra Escuela, será el Fuerte  
que nos recuerde el Deber.  
¡Viva nuestra Escuela  
con sus luces, con su ciencia!  
¡Viva la sana experiencia  
que a nuestra existencia da!  
La virtud aquí nos guía.  
El Deber nos acompaña.  
Prosigamos la campaña  
de la Ciencia contra el Mal.

Creaciones para Damas

**COLUCCI**

Calzados

18 DE JULIO 929

18 DE JULIO 1623

didó de la Sociedad, integrada por los mismos contribuyentes espontáneos, sería mucho más eficiente que la solicitud de los propios interesados y beneficiados. Planteada así la situación, se creyó del caso de dar a publicidad una declaración que apareció en la prensa de la Capital y que se transcribe:

«El Comité Ejecutivo de Reconocimiento al Maestro y Pro-Cultura Popular, delegado de las Comisiones de Fomento de las Escuelas de Montevideo, se dirige al Poder Ejecutivo y al Parlamento Nacional, solicitándoles que de acuerdo con las declaraciones formuladas por los señores candidatos en los actos preparatorios de los comicios de noviembre, quieran dedicar una atención preferente al problema de la creación de nuevos cargos escolares y de la situación económica del Maestro. No son indispensables hoy los argumentos que justifiquen el petitorio. Existe un consenso general afirmativo en el país acerca de la urgente necesidad de extender la cultura y de mejorar los sueldos del educacionista partiéndose de la base de cien pesos de nuestra iniciativa, como remuneración mínima. Todas las clases sociales se han manifestado en la prensa y en la «cencuesta» organizada en oportunidad, en el sentido de dicha extensión y de hacer más decorosa la vida del profesor de la enseñanza primaria, en este último punto, por la alta función social a su cargo, por los sacrificios de su carrera y porque en este ciclo de la preparación juvenil se forjan con abnegación los caracteres y se estructuran en sus fundamentos básicos las generaciones del porvenir. Por lo demás, el señor Presidente de la República, sus ministros y los señores legisladores han formulado honrosas manifestaciones con referencia al mejoramiento de la Escuela Pública, lo que no se concibe sin una mayor difusión de la educación e instrucción y una remuneración más justa y más digna del maestro primario. Con esta solicitud, el Comité de Reconocimiento al Maestro y Pro-Cultura Popular entrega la obra de su propaganda, de su convicción, los estudios realizados y los antecedentes de sus carpetas al Poder Ejecutivo y al Parlamento, entendiendo que este clamor de justicia, ya generalizado, encontrará ambiente propicio en el seno de las autoridades llamadas a resolver estos problemas».

Delegados del Comité concurren a las sesiones de las Convenciones realizadas en Montevideo, por las Entidades Gremiales, aportando algunas sugerencias, que le fueron expresamente solicitadas, como ser, aumentos de sueldos, la creación de la Casa del Maestro, la integración del Consejo de Enseñanza Primaria y Normal con mayoría de Maestros, Facultad de Pedagogía. Si el aumento se logra y en ello depositamos fundadas esperanzas, habrá triunfado la conciencia nacional; no serán unos ni otros los que han logrado justicia, será lo impersonal, la evolución hecha realidad y los que dijeron la verdad y tuvieron de compañero ideal la lealtad de las resoluciones y el respeto a los problemas, sentirán la satisfacción del que trabaja sin otro estímulo que el bien que busca y anhela. Y dejando al elevado criterio de los Sres. Asambleístas, todas las resoluciones y tendencias aceptadas para completar las aspiraciones que nos son comunes, séanos permitido, recomendar el adelanto en esta posición no omitiendo el amplio concepto que nos da el título, de Pro-Cultura Po-

**CONFITERIA MU - MU**  
— de —  
MIGUEL CABEZUDO  
Montevideo 575 — Teléfono: 699  
MERCEDES (R. O. U.)

**El Comité de Reconocimiento al Maestro y Pro-Cultura Popular, exhorta a las Comisiones de Fomento Escolar a designar y enviar sus delegados a las reuniones que el Comité realiza los segundos y cuartos miércoles de cada mes en el Ateneo de Montevideo. Por la honda finalidad que persigue, en el mejoramiento económico del Maestro y el respeto a la Escuela, confiamos en la máxima colaboración de parte de los integrantes de las Comisiones de Fomento Escolar.**

**TALLER METALURGICO**  
— de —  
VALLINI Y BROGGI  
Soldadura Autógena y Eléctrica  
Rodó, 837 — Teléfono: 363  
MERCEDES (R. O. U.)

**CONFITERIA "PALAY"**  
— de —  
Julio Palay  
CONSTITUYENTE 1414  
Teléfono: 8-28-86

**BARRACA DE CEREALES**  
SOLARI HNOS.  
Depósito: Calle Asencio y Florida  
Teléfonos: Barraca, 27 — Particular, 72  
DOLORES (R. O. U.)

**"CASA URRUTTY"**  
MUEBLERIA Y COLCHONERIA  
— de —  
VIUDA DE URRUTTY E HIJOS  
MERCEDES (R. O. U.)

**JOSE PEDRO VARELA**

De José J. Saenz Rivero.

Fué el apóstol vidente de una idea,  
Alma y cerebro del saber triunfante,  
Y del progreso de su patria amante  
Emprendió su patriótica tarea.

Rasgó las brumas con radiosa tea!  
Lanzó al ambiente su pensar gigante  
Y redimió a la patria vacilante  
De sus yerros atávicos de aldea

Fué el mentor de ignorantes muchedumbres  
Que, en un raptó triunfal, voló a las cumbres  
Como águila de alientos soberanos,

Legando, por trofeos de su gloria,  
Su nombre, para orgullo de la Historia,  
La escuela redimida, a sus hermanos.

**CASA PEDRO POSTIGLIONE**  
ALMACEN POR MAYOR Y MENOR  
Florida y 19 de Abril — Teléfono: 28  
MERCEDES (R. O. U.)

**ALMACEN DEL BARRIO**  
— de —  
ELBIO D. LUQUE  
Comestibles, Ferretería y Bazar — Ventas por mayor y menor  
Gral. F. Rivera y San osé — Tel. 480  
MERCEDES (R. O. U.)

**ASDRUBAL E. DELGADO y  
CONRADO H. HUGHES**  
Abogados  
FLORIDA 1431 — 1er. Piso, Apto. A  
Teléfono: 8-19-72

**"BARRACA PONTE"**  
— de —  
AMADEO E. PONTE  
Depósito de Forrajes y Cereales  
Lavalleya 620 — Teléfono: 627 —  
MERCEDES (R. O. U.)

**Est. "MOLLES DE GODOY" CABANA "SANTA CLARA"**  
— de —  
Alcides L. Pereira Miguel Etchandy  
Dpto. de LAVALLEJA  
Reproductores Hereford de Pedigree  
Inmunizados por el Dr. D. J. Peri  
En Venta: Paso de Pache (Dep. Florida)  
Informes:  
En Montevideo: AGRACIADA 2306 AGRACIADA 2287 — Teléf. 2-77-24