

PESTALOZZI

Periodicos

PERIÓDICO de la
Escuela JOAQUIN SUAREZ,
de 2.o Grado Nro. 7

Aparece los 15 de cada mes
AÑO I Nro. I
Sarandí, Octubre 12 de 1928
Dpto de Florida

ASESORA RESPONSABLE
Jacinta E. P. de Molina



Por qué y para quién vivimos

Como un recurso más de los muchos que ha agotado la Escuela Joaquín Suárez, de 2.o Gdo Nro. 7, provocando un acercamiento entre ella y el hogar, es que damos a luz estas páginas que habrán cumplido su objeto si consiguen establecer un lazo de amor entre las dos entidades que debían estar unidas, puesto que ambas cooperan en la formación y perfeccionamiento de lo que tiene más grande y más noble la humanidad, que es el niño.

Es necesario una mayor comprensión de lo que la Escuela realiza, para que esta siga su marcha ascensional en las vías del progreso. Es la incomprendimiento la que ha creado, no sólo la indiferencia que implica la muerte, sino el antagonismo, la oposición.

No nos comprendemos porque no hemos llegado a conocernos que es la condición indispensable para llegar a amarnos. El día que nos haremos unidos por un ideal común, y que todas trabajemos a la medida de nuestras fuerzas en la realización de ese ideal, quedará encauzada la Escuela y convertidos los unos, en Tolomeo y los otros, en Sóstrato, seremos capaces de levantar un nuevo Faro de Alejandría.

Surgirá entonces la Escuela Nueva que no tendremos que estudiar en el extranjero para venir a implantarla con titubeos y vacilaciones, porque será la Escuela de nuestro ambiente, creada por nosotros, que, amando mucho a nuestros niños, hemos llegado a conocerlos mejor.

Será la Escuela Nueva, que con legítimo orgullo podremos llamar la Escuela Nuestra.

—o—

No prometemos nada, porque a decir verdad, no sabemos de qué somos capaces, pero si para escalar las cumbres se necesita mucho corazón, allí llegaremos nosotros.

«PESTALOZZI» se propone aparecer una vez al mes. Será por lo que pueda recibir de la Escuela que lo dirige, una recopilación de los trabajos ejecutados por el alumnado de la misma; pero acogerá en sus columnas todo lo que sea de interés para la causa escolar y dejará abiertas sus puertas de par en par al personal enseñante local, si desde sus columnas quiere dilucidar temas de interés para la enseñanza y a todo el que ciñendose a su sucinto programa quiera convertirse en su eficaz colaborador.



JUAN ENRIQUE PESTALOZZI
Bienhechor de los pobres y fundador de la Escuela popular

Juan Enrique Pestalozzi
Fundador de la escuela popular

—ooo—

Fué un célebre pedagogo suizo, nacido en Zurich, el 12 de Enero de 1876.

Quedó huérfano a muy tem-

prana edad, siendo recogido por unos parientes, que le proporcionaron una sencilla educación.

Muy temprano manifestó su vocación, por su amor a los niños, caridad activa y su acentuada piedad.

Se dedicó al estudio de las lenguas, estudió también Teología y Leyes. Escribió algunos tratados sobre la necesidad de consultar la vocación en la educación de los niños. Una gran enfermedad fué causa de que abandonara sus estudios, cuando se disponía a escribir la historia de su país, y se resolviera hacerse agricultor. Adquirió los conocimientos más necesarios sobre Agricultura, y compró una posesión en las cercanías de Berna, a donde se retiró. En tanto en relación con el dueño de una fábrica de algodón y tomó parte de ella. Allí aprendió a conocer la miseria física y moral del pueblo, y guiado por su noble corazón, se propuso remediarla en cuanto estuviera de su parte. Aquí empezó su carrera pedagógica, recibiendo en su casa a cincuenta niños abandonados. Este acto de caridad que llevó a cabo sin auxilio ninguno, fué que lo trataron de fantástico y loco; pero Pestalozzi, lejos de desanimarse por estos contratiempos, empezó a escribir un libro para dar a conocer sus ideas relativas a la educación del pueblo.

Al cabo de cinco años, habiendo consumido su patrimonio y el de su esposa, en su empresa, vióse en la necesidad de vender su hacienda. Se transladó a Stanz y allí bajo la protección del Directorio helvético, estableció, en un antiguo convento, un asilo para niños pobres, logrando reunir en él hasta ochenta niños de las últimas clases sociales, siendo él solo para atender a todos sus cuidados; era a la vez institutor y padre. Aun no contaba un año de vida este útil establecimiento, cuando hubo que cerrarlo a causa de la guerra, que instaló allí un hospital. (1799)

Pestalozzi, entonces, se trasladó a Burgdorf a desempeñar una escuela. En poco tiempo prosperó tanto este establecimiento y aumentó de tal modo el número de alumnos, que se vió en el caso de solicitar auxiliares.

Tomó parte bastante activa en los asuntos políticos de su país, y por sus ideas democráticas, el pueblo lo eligió su representante. Manifestó ciertas opiniones que irritaron a las clases elevadas, por la cual se retiró toda clase de apoyo a su establecimiento, pero el concurso de profesores hábiles, y el desinterés de Pestalozzi, fueron suficientes para mantenerlo en el mismo estado de prosperidad. La idea de su método es verdaderamente nueva. Sentó el principio de que toda instrucción debe tener por base la intuición sensible e intelectual, y que la educación del niño debe realizarse

por el ejercicio de todas sus facultades aplicados a los objetos de la enseñanza que sigue el orden natural. El mismo, no consideraba su obra perfecta; pero bien aplicada, ha dado excelentes resultados. La última obra de Pestalozzi fue hacer una reimpresión de sus obras cuyo producto destinaba a una escuela de pobres, que había fundado en 1818. Entre sus escritos figuran: «Leonarda y Gertrudis» nove-

la popular. «Investigaciones sobre la marcha de la naturaleza en el desarrollo del género humano». Libro de las madres. y «Método intuitivo de las revelaciones de los números».

*Blanca D. Pereira
(0.0 año)*

12 DE OCTUBRE DE 1825

—oooo—

Carabina a la espalda y sable en mano gritó el héroe de Sarandí y aquel formidable grito lanzado desde el fondo de su alma al comenzar aquella fogosa batalla, cuando las balas empezaban a silbar por entre los combatientes, saturando el ambiente de pólvora, cruzó el espacio difundiendo el valor entre el gauchaje y unidos todos en uno solo, aspiraban solamente una gloriosa victoria.

Lavalleja, el audaz y férvid guerrillero que concibió aquella idea, aquella locura, con solo uno treintena de hombres, se lanzó a conquistar la independencia de su patria que estaba custodiada por cerca de 20.000 soldados brasileños. Iba al frente de aquella legión de valientes que regando con su sangre los campos de Sarandí, luchaban denodadamente con todo el valor de sus almas salvajes, el que caracterizó a los charriás los primeros habitantes de nuestro suelo. Esto sucedía el mismo día que hacía 333 años que otro hombre audaz encabezando una aventura temeraria, hollaba con sus plantas las salvajes e intrincadas selvas de nuestra América.

Rivera, Oribe y Zufriategui cooperaron con su heroísmo al triunfo; a sus corazones ferosos, plenos de entusiasmo y valor sólo importaba la victoria; el silbar de las balas que pasaban sobre su cabeza como huracán, en vez de desminuir su valor lo aumentaba con creces.

Todos luchaban por el ideal magnánimo de vencer para ver a su patria libre como lo anoraba en el distante Paraguay, tal vez bajo su Ibirapitá, con el corazón amargado y lágrimas en los ojos, el padre Artigas; y este ideal, era el que les daba valor; era el titán que les infundía fuerzas: la fuerza poderosa que los conducía a la

victoria.

Lavalleja fué el héroe de Sarandí, fué el hijo de Artigas que continuó la lucha empeñada por su heroico padre en

la infancia de nuestra patria.

*Miria Célia Raporta
(6.0 año)*

REPOSTERIA

Bollos para Te

—oooo—

Preparados por la niña María E. Benoit (4.0 año)

Se mezcla un cuarto kilo de harina con una cucharadita de royal, luego se le agrega treinta gramos de manteca (un poco más de un paquete de cuarto kilo) una cucharadita de azúcar, una de sal. Se mezcla todo muy bien y se le agrega leche fría como para que se pueda amasar. Se toman pedacitos del tamaño de una nuez y se hacen como bolitas que se ponen sobre una lata, espolvoreada con harina a horno fuerte, unos quince minutos. Se comen calientes, untados con manteca, dulce o queso blando o simplemente solos.

—o—

Budin

—oooo—

Preparado por la niña Laura A. Rodriguez (4.0 año)

Se baten primero 4 claras de huevos y cuando están a punto de nieve se mezclan con 4 cucharadas de azúcar. Se vierte todo en una budinera bien mantecada y se mete en el horno hasta que se cocine.

Luego se saca la budinera y se pone en una fuente con un sambayón a la vainilla cubriendolo.

MODO de hacer el sambayón.

Se baten bien 4 yemas con 4 cucharadas de azúcar, después se mezclan con una copa de vino oporto y se pone al baño maría. Cuando está caliente se le añade una cucharadita de chuno deshecho en un poquito de leche; se hace es-

El carbón y sus consecuencias

—oooo—

El carbón puede ser mineral y vegetal: el carbón mineral se extrae de las minas; éstas parecen ciudades subterráneas, cuyas calles se llaman galerías; en las galerías hay rieles por donde pasan vagones tiradas por caballos, que conducen carbón de piedra.

Los que trabajan en las minas se llaman mineros y esos hombres generalmente no vienen más de 50 años, porque aspiran un aire húmedo y polvo de carbón.

El carbón de piedra que podríamos llamar oro negro, reporta grandes beneficios a la humanidad: hace marchar máquinas y vapores, funde el hierro y calienta las habitaciones de los hogares que carecen de estufa; pero en muchos casos esto último ha producido graves accidentes. Si se deja en una habitación cerrada, carbón a medio encender, las personas que están en ella no tardarán en sentir los síntomas de la asfixia; pues cuando se está haciendo la combustión se desprende del carbón un gas venenoso: ácido carbónico, que produce la asfixia al paciente si no se le atiende de inmediato.

Somos nosotros los niños, los que debemos llevar a nuestro hogar estos conocimientos dados por nuestros buenos maestros; pues en la mayoría de los casos cuando se producen desgracias de esta clase es por carecer de estos conocimientos tan útiles.

*Elina A. Oliveri
(3.0 año)*

Limpieza de los vidrios

—oooo—

MODO DE EMPLEAR EL JABÓN BON AMÍ

Con el paño que se tiene

destinado para los vidrios, se saca bien el polvo a éstos y se toma un trapito húmedo, se enjabona bien en el Bon Amí y se le pasa a los vidrios por las dos caras hasta que queden opacos. Se dejan así por espacio de 15 minutos para que el jabón se seque bien y con un estropajo de papel se refriegan hasta sacarles el polvo y dejarlos bien transparentes.

En vez de emplear el estropajo de papel se puede emplear un paño que se tendrá destinado para este uso.

MODO de usar el jabón común.

Se procede a sacarles bien el polvo a los marcos de las puertas o ventanas y a los vidrios. Se trae una palangana con agua, jabón y un trapo. Se enjabona bien el trapo y se les pasa a los vidrios por las dos caras. Se enjuaga el trapo se turce bien y se les pasa a los vidrios repitiendo esta operación cuantas veces sea necesario. Una vez que se les ha sacado el jabón se secan bien con un paño limpio o con un estropajo de papel. Se comenzará a limpiar los vidrios de arriba para terminar por los inferiores.

*Alba Canzani
(4.0 año)*

EL URUGUAYO

DE

Faumandeu Hnos.

ARTÍCULOS DE LIBRERÍA

Textos y útiles escolares

Papeles para dibujos y pintura.

SARANDÍ

Dpto FLORIDA

Los buenos productos se pueden garantir y a sus efectos se extiende la siguiente GARANTIA



GARANTIA expedida a ANICETO B. ALVAREZ de Villa Sarandí

Comprendiendo Chassis Camión modelo Nro. 1928 Motor Nro. 4802829
Chassis Serie Nro. 21 P.—1363

Material fino, estudios y dibujos científicos y una manufactura laboriosa, entran en todos los productos de la General Motors de manera que aseguran el máximo de satisfacción a los que usan sus coches. Convencidos de la calidad inherente de sus productos, seguros del servicio que tienen que rendir, y como evidencia tangible de ésto, cada coche fabricado por la General Motors es acompañado de esta garantía.

Si hubiese algún defecto en el material o la manufactura, durante un año desde la fecha debajo mencionada, una pieza para reemplazar la parte defectuosa será entregada en el establecimiento de nuestro Agente, sin costo alguno.

Esta garantía no incluye los neumáticos, quedando éstos, bajo la garantía de los fabricantes respectivos.

Para asegurar la más suprema satisfacción de su compra, recomendamos riamente que donde sea posible, Vd. utilice los servicios de nuestros agentes autorizados, para las reparaciones o arreglos. Una lista de estos agentes autorizados, le será mandada pidiéndola a la Compañía.

DOMINGO LALUS
Agente

Válida por un año.

P. WEST
Director Gerente
General Motors Uruguaya S. A. Montevideo
16 de Setiembre de 1928

Almacén y Billar DE ISIDRO BRACCO

Agente de los autos
CHRISLER
y de los camiones
R.E.O

Calle 20 de Setiembre

SARANDÍ

CASI DUFOURC

TIENDA ROPERÍA MERCERÍA
ZAPATERÍA

Es la que vende más barato

SARANDÍ

SE VENDE una máquina de escribir marca Remington Portátil en \$ 80.00.

Tratar Sastrería Lenzi

—¿Qué es ángulo recto?

Angulo recto es el que está formado por líneas perpendiculares y su valor es de 90.

—¿Qué es un triángulo rectángulo?

—Triángulo rectángulo es el que tiene un ángulo recto.

—¿Qué es un cuadrado?

—El cuadrado es un polígono cerrado por cuatro lados iguales y tiene cuatro ángulos rectos.

—¿Qué es un cuadrilongo?

—El cuadrilongo es un polígono cerrado por cuatro lados, dos mayores y dos menores y tiene cuatro ángulos rectos.

—¿Qué son catetos?

—Los catetos son las dos líneas que forman el ángulo recto.

—¿Qué es la hipotenusa?

—Hipotenusa es la línea que une los catetos.

—¿Como se llama la escuadra de catetos iguales?

—La escuadra de catetos iguales se llama cartabón.

Manuel A. SACCO
(3.º año)

SECCION MATEMATICAS

(A cargo de la niña Alice H. Pison) 6.º año

Cuestionario de geometría

—¿Qué es la escuadra?

—La escuadra es un instrumento de geometría que tiene la forma de un triángulo rectángulo.

—¿Qué es lo que se puede trazar con una escuadra?

—Con la escuadra se puede trazar: 1.º—Las líneas perpendiculares, 2.º—el ángulo recto, 3.º—el triángulo rectángulo, 4.º—el cuadrado, 5.º—el cuadrilongo.

—¿Qué son líneas perpendiculares?

—Líneas perpendiculares son las que al caer una sobre otra, forman ángulo recto.

PENSAMIENTOS

En la calle debemos guardar la más correcta compostura demostrando así, la cultura que poseemos.

Juana LAPORTA

El trabajo mata el vicio, ahuyenta la miseria y lleva pan y alegría al hogar.

Angela ARROQUI

El corazón de una madre es una fuente inagotable de ternuras.

Sara RODRIGUEZ

pesar y luego se vierte sobre con ese objeto, pero es esencial merengue. Póngasele unas gomas de vainilla no confundir limpieza con asepsia.

El mate

—oooo—

La yerba mate es un arbusto parecido al ligustrum pero no tan frondoso, que produce el Paraguay en mucha cantidad y es su principal industria. También hay en el Sur del Brasil y en el Norte de la Argentina, pero en menos cantidad y no es tan buena como la del Paraguay. Su nombre es llrix paraguayense.

La yerba mate es una bebida inofensiva para la salud; no es como el té y el café que son substancias perjudiciales; al contrario, tiene la propiedad de quitar la fatiga producida por el cansancio y dar vigor.

La yerba mate se puede tomar de dos modos: haciendo una infusión como la que se hace con el té y el café o sirviéndolo en una calabaza que es lo que en los países del Rio de la Plata se llama: cebar mate.

De este último modo se debe tomar sólo cuando es personal, pues pueden propagarse los microbios de una persona a otra que beba en la misma bombilla.

Hace ya algunos años, el doctor Legnani presentó a la Cámara un proyecto relativo a la supresión del mate, pero algunos muy amigos de la tradición se opusieron a esta idea, y pensaron reemplazar la bombilla por una paja que tendrían la precaución de cambiar cada vez que una persona bebiese el mate, pero esto no evitaba el contagio. Fué entonces cuando los doctores Chaveaux y Moreau hicieron experimentos con la bombilla profiláctica del Dr. Becerro de Bengoa, a pedido de la Comisión de Higiene de la Cámara.

La experiencia se realizó de la manera siguiente: Una vez usadas las bombillas, una común y otra profiláctica, las colocaron en dos matracas que contenían cien centímetros cúbicos de suero fisiológico, luego sacaron en la misma cantidad de sorbos parte del suero, dejando en los matracas igual residuo. Con una pipeta de Pasteur sacaron suero que colocaron en dos tubos de agar, estos tubos fueron colocados en una estufa a 37.0. Al cabo de 24 horas, el tubo que contenía el suero del matraz en que había estado la bombilla común presentaba grandes colonias microbianas, mientras que el suero del otromatraz se presentaba libre de contaminaciones.

En el comercio se expenden unas bombillas de paletilla y boquilla desarmable, que facilita su limpieza, habiendo además unos cepillos especiales

Marija Laporta Hernandez

FARMACIA CELIBERTI
de
Solis J. Celiberli

ANGEL C. ASUAGA
Escrivano
Sarandí

FARMACIA RIBAS
Ildemaro Ribas
Farmacéutico

REGINO MARTINEZ
Rematador
Sarandí

A V I S O S

SE VENDE un auto Ford
Tratar en la
Sastrería Lenzi

Analfabetos

Concurrid a las clases nocturnas que dicta gratuitamente esta escuela.

SEÑOR:

Done un libro a la biblioteca de la Escuela «JOAQUIN SUAREZ» y será colaborador en la obra más grande y más hermosa.

CURSO NOCTURNO

La Escuela de 2.º Gdo. Nro. 7 dá clases gratuitas para adultos los días: Lunes, Miércoles y Jueves de 20 y 30 a 21 y 30

Este periódico se imprime en la IMP. «Bandera Roja»

**Zapatería Oliveri
de LUIS OLIVE RI****Trabajos sobre medidas
Calzados en general****SARANDI****HOTEL DE LLANO
DE
Valentin de Llano**—oooo—
HABITACIONES PARA FAMILIASHigiene y confort
Calle 20 de Setiembre Sarandí**COSTABILE HNOS
CONSTRUCTORES****SECCIONES**—oooo—
Construcciones Transportes

Carpintería

Proyectos

FLORIDA

EL UNIVERSO**Antonio Acerenza**

Almacén, Tienda, Ferretería y Acopio de Frutos del País

Agente del Querocene Chester
y Aceite Viedol

Nafta Tidol

Calle 18 de Julio y Progreso

Villa Sarandí

Lucha contra el analfabetismo

Leed esta página si estais convencidos
de que combatiendo el analfabetismo,
hacéis obra patriótica

El que quiere enseñar
a leer puede hacerlo
como desee, como a él
se le ocurra o como
más fácil la parezca.
De cualquier modo que
proceda, lo hará bien.

LA PATRIA SE LO AGRADECERA

Vd. que enseña a leer a
alguien, puede hacer un bien
aun mayor si atiende a estas
instrucciones.

1.º—Dese gran importancia
a la escritura, alejando al
alumno aún cuando la forma
de la letra sea deficiente al
principio. Hágase copiar siem-
pre las palabras y cláusulas
que sea capaz de formar y
leer.

2.º—Cuando el alumno ha-
ya vencido las principales di-
ficultades de la lectura, hágase
leer en diarios, revistas,
libros, artículos que pueda in-
terpretar y traten sobre cues-
tiones que atraigan su aten-
ción.

3.º—Para conseguir que el
alumno llegue a escribir co-
rrectamente, es necesario acos-
tumbrarlo a pensar y a expre-
sar lo que piensa y siente,
para lo cual conviene conver-
sar con él sobre diversos te-
mas; las láminas del sobre an-
tes de enseñar una nueva le-
tra, pueden ser motivo de esas
conversaciones que han de va-
riar fundamentalmente según
la edad del alumno, y de acuer-
do con los conocimientos, expe-
riencia, ocupación de cada uno.
Además, puede hablarse con
cualquier motivo para tener
la oportunidad de conseguir
discretamente la construcciòn
defectuosa o el uso incorrecto
de algunas palabras; en esas
conversaciones pueden darse
gran número de informes, pre-
ceptos higiénicos, consejos, etc.

4.º—Al terminar la labor
de día, conviene que el ma-
estro haga una lectura antes
de separarse de sus alumnos.
Cuentos, narraciones (de via-

jes o aventuras sobre todo),
anécdotas, acontecimientos his-
tóricos o contemporáneos, bio-
grafías, poesías, etc., para dar
noticia de sucesos de interés
e importantes para despertar
el deseo de servirse de la lec-
tura.

Comité Nacional Contra el
Analfabetismo.

Por considerarlo de interés,
transcribimos la carta que un
miembro destacado del Comi-
té Nacional contra el Anal-
fabetismo, el Sr. Emilio Four-
nié, ha dirigido a nuestra Di-
rectora.

Montevideo, Octubre 5 de
1928.

Sra. Jacinta E. Ferreira de
Molina. Sarandí.

Estimada señora:
Con el mayor placer accuso
recibo de su estimada carta so-
licitando unos sobres con ma-
terial de enseñanza, pero sa-
biendo a que manos van a
llegar, le mando a Vd. cincuen-
ta sobres; aquí los hemos uti-
lizado con niños y adultos con
muy buen resultado y estoy
seguro que a Vd. han de in-
teresarle. Deseo que después
de empleados me diga los
inconvenientes o defectos que
le encuentra.

Si no tiene ocasión para
emplear todos los sobres man-
de algunos a otra maestra o
hágalo utilizar por algunas
niñas de su escuela.

Quedo completamente a sus
órdenes y desde ya le agrado-
rezco lo que hace y lo que
hará por nuestra campaña
contra el analfabetismo.

Saludo a Vd. muy atte.
EMILIO FOURNIÉ

A los alfabetos se les pide sean
voceros de esta propaganda

Se hace saber a los inter-
esados que en esta escuela se
dicta un curso nocturno para
analfabetos, los días lunes,
miércoles y viernes de 20 y 30
a 22. Las clases son gratuitas
y se les proporciona útiles
a los que no puedan comprárselos.

Se cita a los ex-alumnos de

la Escuela que estén dispues-
tos a intervenir en la campa-
ña contra el analfabetismo, pa-
ra la reunión que se celebra-
rá en este local, el día 18 del
que rige, a las 16 horas.

Entrad al local de la Es-
cuela de 2.º Gdo Nro 7, que
desde las 8 a las 18 horas
hallareis allí una persona dis-
puesta a enseñarlos a leer.

NOTAS SOCIALES

señorita Paula de Giovanni,
maestra del 5.º y 6.º año.

— El día 3 de Octubre to-
mó posesión del cargo de ayu-
danta supermuneraria, la seño-
ra Sara S. de Ribeiro.

— El 25 del corriente, en
el Cine Ideal, procederá el ju-
rado que otorgó premios a las
mejores composiciones presen-
tadas por las alumnas de la
Escuela, en el concurso presta-
giado por el periódico local
«Bandera Roja», al reparto de
las medallas.

— La maquinaria del Sr.
Alvaro Sacco reparte mensu-
almente, seis carnet entre las
mejores alumnas de la escuela
para que puedan recibir gra-
tuitamente lecciones de bor-
dados a máquina.



ALICE H. PISON
6.º año

A cargo de la sección Matemática de esta hoja

La Escuela JOAQUIN SUAREZ, de 2.o Gdo. Nro. 7, en el mes de Setiembre de 1928

Personal enseñante	Cargo	Clase	Niños	Niñas	Totales	A. media sin el 5.º
Jacinta E. F. de Molina	Directora	Sin clase				
Paula de Giovanni	Ayudante	5. y 6. Año		42	42	33
Maria D. Veiga	Ayudante	4. Año	1	29	30	21
Maria M. Lenzi Castelli	Ayudante	3. Año	7	50	57	38
Rosario A. Lorenzo	Ayudante	2. Año	18	67	85	60
Angela Vega	Ayudante	1. Año A	22	47	69	44
Rufina A. B. de Vega	Ayudante	1. Año B	21	48	69	39
			69	283	325	235

Asistencia media, descontando el 5.º año 260

Descamos a vuestro futuro periódico «Pestalozzi» el más franco éxito y una larga y próspera vida, lo que sin duda alguna alcanzarán, porque, y repetimos aquí nuestro lema de labor: EL QUE TRABAJA, TRIUNFA.

Hemos aceptado muy gustoso vuestras proposiciones de establecer correspondencia, manera, de la cual se estrecharía más el lazo irrompible que, como a niños uruguayos que somos, nos vincula fraternalmente.

En cuanto a la manera de realizar la enseñanza de las diversas asignaturas del programa, nos ocuparemos en la próxima; pues ahora les habla «Canelones», nuestra querida tribuna.

Por ahora hacemos votos para que nuestras relaciones sean muy cordiales y en espera de saber que ha aparecido «Pestalozzi», saludándolas muy atentamente, por la Escuela, los alumnos de 6.º año.

Luis E. Casanova Vegh, Raúl Tunen Sala, Rómulo Dabóve Casella, Carlos E. Cigliuti, Pedro Sanchez, Angel Garcés, Timoteo De la Hoz, Orlando M. Dabóve, Pablo Mazón, Carlo A. Bianchino, Dhielir Inzaurrealde, Lorenzo Terni Naya, Zenón I. Rodríguez Perez, Rubén Darío Cayafa, Nelson H. Covian, Esteban Rapetti, Héctor E. Piccardo, Juan J. Perrone, Antenor V. Cettolo, Eduardo S. H. Insiburo, Rubén Gonzalez.

vuestra grata carta, cariñosa portadora de un mensaje de confraternidad escolar.

Apreamos y comentamos con intensa satisfacción y alegría, vuestra simpática iniciativa, de editar, al igual que nosotros, un periódico que llevará el nombre del inmortal pedagogo «Pestalozzi», y que saldrá el 12 del corriente mes, periódico que hará honor a la muy adelantada escuela vuestra, agregando una nueva y hermosa conquista a las muchas ya alcanzadas.

Cúponos también el honor de recibir «Bandera Roja», el cual ya conocíamos, pues nuestra maestra nos había leído varias de las hermosas composiciones que en él Vds. publicaron, por lo que las felicitamos, lo mismo que por la feliz idea de editar una hoja, en la que aparecerán vuestras mejores colaboraciones y que contribuirá a enorgullecer a esa progresista escuela de que tantas veces nos ha hablado nuestra maestra, lo mismo que de esa progresista Villa donde, nos dice, tienen nido sus grandes y mejores afectos.

Se adivina en vuestros trabajos que en esa Escuela se trabaja con tesón y entusiasmo y por lo tanto ansiamos ver coronados vuestros gigantescos esfuerzos el día 12 de Octubre, fecha gloriosa para todos los orientales, en particular para los sarandenses.

Profesionales

Dr. ANTONIO A. ABAD
Médico Cirujano
A cargo del Consultorio del
Dr. Andrés Romero

ARTIGAS MACHADO RIBAS
Médico-Cirujano-Partero
Villa Sarandí

ABEL SOSA GARCIA
Médico-Cirujano-Partero
Consultorio Calle Progreso
Sarandí

LUIS G. CABRAL
Cirujano Dentista
Calle 20 de Setiembre Sarandí

FARMACIA CELIBERTI

LA SIRENA

(Casa fundada en el año 1899)

FREIRE Y MOLINA

AGENTES del BANCO de SEGUROS del ESTADO

Barraca de materiales de construcción
Depósito de Frutos del País
Existencia permanente de máquinas
agrícolas y sus repuestos

Sarnifugos en general
Cubiertas y cámaras «MICHELIN»
Extenso surtido de artefactos eléctricos
Repuestos para los automóviles «OVERLAND»

AGENCIA de Producción COOPER Defensa Agrícola AFTOCURA contra la difosa Amaro, vermú y papel de fumar MONTE CUDINE	Distribuidores del querocene HERCULES y de la gasolina TEXACO Aceite y grasas marca TÉSACO para automóviles y máquinas
AUTOMOVILES OVERLAND OVERLND-WHIPPET WILLI-KNIGHT SARANDÍ	

Correspondencia cambiada con la ESCUELA de PRÁCTICA, de 2.o Gdo.
Nro. 1 de Canelones

Canelones, 6 de Octubre
de 1928.

A las alumnas de la Escuela de 2.o Grado Nro. 7 de
la Villa de Sarandí.

Agradecemos a mis amigas:
Graziela, que nos alegra que experimentamos cuan
do nuestra maestra nos leyó

