

PESTALOZZI



PERIÓDICO DE LA
ESCUELA DE 2.o GRADO Nro. 7

Aparece quincenalmente
AÑO 1 Nro. 2
Sarandí, Noviembre 1.o de 1928
(Dpto. Florida)

ASESORA RESPONSABLE
Jacinta Edina F. de Molina

RELACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Para poder obtener un resultado satisfactorio en el arte de educar e instruir, es necesario que haya una relación estrecha entre la escuela y el hogar. La educación no es solamente colaboración entre el educador y el educando o sea entre el maestro y el discípulo, lo es principalmente entre la escuela y el hogar, que se unen para conducir al niño por el mismo amino, en relación íntima y cordial, para que ni en un solo aso, deshaga el uno, lo que ha hecho la otra.

¿No es justo que en tarea le tanta transcendencia, coope en los padres que son los que confian a la escuela sus más caros intereses?

¿Cómo es posible el éxito si lo coadyuhan al maestro en su dura misión, si á este le faltan os datos que deben orientarlo en el camino á seguir?

Es necesario que se conozca a causa de la indolencia, de la alta de atención de determinado escolar. La madre la conoce porque el médico le ha hablado de una debilidad física, de una condición inherente, debida á la escasa alimentación ó a una alimentación mal suministrada, á taras o enfermedades hereditarias, que cuesta muchas veces declarar, pero que son la clave para encausar con éxito su labor, sin tener ante si el triste espectáculo de una naturaleza que se revela ante un tratamiento injusto é inadecuado y por fruto, seres diferentes, pesimistas que no ven nunca el éxito, sino el fracaso en sus empresas, si es que su apatía les permite una iniciativa.

Por otra parte de qué le valle al maestro inculcar en las mentes infantiles, sentimientos nobles y elevados, si los hogares las han de conducir por

de la senda del bien y del deber que la escuela les ha trazado?

A diario asistimos á escenas como ésta: El padre no concurre al llamado del maestro porque negocios importantes lo reclaman en otro lado. ¿Qué puede haber para un hombre asuntos más importantes y sagrados que los que se refieren á sus hijos? Y aquí viene á mi mente una anécdota del padre de los prohombres,

el día que no haya nada antes que él! Muy poco, es lo que se preocupan los padres por establecer relación con los maestros. Raro es el que se presenta a preguntar cual es el comportamiento de su hijo y si progresa o no. Los maestros necesitamos su apoyo, deben ayudarnos en nuestro esfuerzo, en nuestro sacrificio para acercar al niño al ideal.

Que todo padre se acerque a la escuela, observe su organiza-

en el alma del niño, simientes de saber, bondad y amor, es el hogar el que ha de contribuir a que ellas germinen, florezcan y fructifiquen.

JOAQUÍN SUÁREZ

Don Joaquín Suárez fué uno de los patriotas más ilustres de nuestra independencia. Nació en la Villa de Canelones el 18 de Agosto de 1781 siendo hijo de don Bernardo Suárez de Rondelet, rico hacendado y hombre de honradez acriollada.

Todas las virtudes aprendidas en el hogar paterno, hicieron de él un hombre que supuso abnegado en la desgracia, modelo de virtud y honradez en todos los actos de su vida y ejemplo de gobernantes, siempre justo y correcto.

Cuando la patria se levantó en armas contra España en el año 1811, acompañó al entonces teniente coronel José Artigas, tomando parte en los combates del Paso del Rey y San José. Ocupó la Comandancia Militar durante el año 1811. En el Exodo del Pueblo Oriental, acompañó a Artigas al Ayuí, velando siempre por la suerte de sus compatriotas. Durante el segundo sitio de Montevideo (1812) permaneció firme en el puesto que se le había confiado hasta la caída de la Plaza.

Fué nombrado Comandante de la Colonia; pero cuando el general Vélez invadió el país para luchar contra Artigas, renunció a su cargo y se retiró a la vida privada, protestando así contra aquella guerra que él conceituaba civil. Con este hecho termina su carrera militar.

En el año 1816 invadieron el país los portugueses. El 18 de Enero del año siguiente se apoderaron de Montevideo; pero Suárez, en unión del delegado Barreiro, había reunido



JUAN ENRIQUE PESTALOZZI
Bienhechor de los pobres y fundador de la Escuela popular

honra de nuestra patria, los Ra nización, el funcionamiento de mirez. En cierta ocasión un a las clases, que trate con el maestro sobre asuntos de interés y amigo le hizo notar á lo que podría llegar si seguía vendiendo y todo esto redundará en beneficio de su hijo, en beneficio sus intereses para costear los estudios á sus hijos y aquel le contesta indignado: «Pero a mí, no valdrán mis hijos Carlos María y José Pedro una contención?»

de imperiosa necesidad aliar la escuela con el hogar; mientras esto no se lleve a cabo, gran parte del trabajo del malorata.

en la ciudad, abandonándolas en la noche del 17 para ir a reunirse a las tropas que en la campaña combatían al mando de Artigas. Durante la dominación portuguesa no aceptó ningún cargo en el gobierno.

Cooperó con su dinero y su influencia para la Cruzada de los Treinta y Tres patriotas, lo que le valió ser nombrado Representante por Florida, cuando se declaró la independencia (1825). En el año 1826 fue gobernador de la Provincia Oriental. Durante su gobierno hizo muchas reformas en pro de la seguridad individual, se adoptó el sistema de publicidad se organizaron las policías, se regularizó el ejercicio de la administración de justicia, se dictó la ley de libertad de imprenta y se creó una dirección de escuelas. En el año 1828 fue nombrado de nuevo gobernador, en sustitución de Rondeau, por hallarse éste ausente. Durante este gobierno le cupo el honor de poner su firma en las leyes que crearon la escarapela y el pabellón nacional; Constituido el país fué diputado en 1830, Ministro de gobierno e interino de Guerra. Poco después renunció al cargo y se retiró de nuevo a la vida privada.

En 1834 fué de nuevo diputado, en 1836 fue senador, en 1838 fué comisionado para celebrar un arreglo entre Oribe y Rivera; en 1839 fué senador por dos departamentos, en 1841 presidente del Senado y la invasión de las tropas rosistas, en 1843, lo encontró ocupando el cargo de Presidente interino de la República. Durante esta época lutuosa para la República (1843-1851) fué el jefe de la defensa de Montevideo, no omitiendo esfuerzos y sacrificios en provecho de su patria y sus compatriotas. Cuando terminó la Guerra Grande entregó el mando al ciudadano Juan Francisco Giro.

Falleció este ilustre ciudadano en su quinta del Arroyo Seco, el 26 Diciembre de 1868.

La patria agraciada, ha levantado un monumento en su memoria en la plazuela que lleva su nombre y en donde estuvo edificada su casa solaria, y en el hermoso prado de Montevideo, vive un ceibo trasplantado de la casa de

Joaquín Suárez, y a cuya sombra bordó su noble esposa, la primera bandera naciona-

Maria Elena Gil
(6.o año)

EJERCICIO DE MULTIPLICACIÓN

MÉTODO MULSUMAN

87654 por 6937 igual 608055798

S	7	6	5	4	—0—
7	6	9	2	5	8
3	5	4	4	3	2
9	4	1	8	5	2
6	2	2	1	1	1
7	2	3	4	5	6
6	7	6	5	4	3
5	8	2	6	0	4
5	4	4	3	3	2
	6	0	8	0	5

(Coloque el lector la diagonal)

Se traza un cuadrado, se colocan los números del multiplicando sobre el lado superior y según el número de cifras que tenga se hacen divisiones verticales; si tiene cinco cifras quedan hechos cinco rectángulos; se coloca el multiplicador con las cifras de abajo a arriba, en el lado izquierdo, se hacen divisiones horizontales, según el número de cifras del multiplicador, luego ha quedado el cuadrado, dividido en 20 cuadritos; se le traza a cada cuadrito la diagonal que va de izquierda a derecha. Se multiplica el 1.o número del multiplicador por todos los del multiplicando, se coloca cada producto a cada lado de la diagonal de cada uno de los cuadrados de la primera fila colocando en la misma forma todos los productos; se multiplica la 2.a cifra del multiplicador, luego la 3.a y por última la 4.a

Se suman las cifras obtenidas diagonalmente y se colocan los números que dan a la derecha y en el lado inferior.

Leáse el total empezando por el primer número de la derecha y terminando por el último inferior izquierdo.

Nélida Couyet
(3.o año)

ANALFABETOS

Concurrid a las clases nocturnas de esta escuela.

PROFESIONALES

ABEL SOSA GARCIA
Médico Cirujano—Partero
Consultorio Calle Progreso

SARANDI

ANTONIO A. ABAD
Médico Cirujano
A cargo del Consultorio del Dr.
Andrés Romero

ANGEL C. ASUAGA
ESCRIBANO
Frente a la Plaza Gallinal

LUIS G. CABRAL
Cirujano—Dentista
Calle 20 de Setiembre
Sarandí

REGINO J. MARTINEZ
Rematador
Sarandí

SE VENDE

Una cosina económica
en muy buen estado.—Precio
razonable.
Tratar: Escuela de Niñas.

HOTEL DE LLANO

Valentin de Llano

---0000---
HABITACIONES PARA FAMILIAS

Higiene y confort

SARANDÍ

Gaumindieu Hnos

ARTÍCULOS DE LIBRERÍA

Textos y útiles escolares
Papeles para dibujos y pinturas.

SARANDÍ

Dpto. Florida

Lecheria Modelo
de
Ramon Vergu

VOCES DE ALIENTO

Florida, Octubre 17 de 1928
Señora Maestra Jancinta F.
de Molina, Sarandí

De mi estimación:

Acabo de leer «Pestalozzi» y no puedo menos que felicitar a esa Escuela por el esfuerzo desplegado en pro de la cultura social de sus alumnos y hacer votos por el progreso de ese órgano de publicidad el cual deseo verlo siempre paladín del Bien y de lo Bueno, haciendo real, en nuestra tierra charrúa, el anhelo que alentó el espíritu del hombre Luz con cuyo nombre se bautizó el periódico.

De los esforzados es el triunfo. No sé si fué de alguien ese lema, pero yo lo he adoptado siempre y él me ha estimulado y me ha llevado a la conquista de mis ideales en más de una ocasión.

Que triunfen, pues, los esfuerzos de esos alumnos para bien de la Escuela que los arma contendientes en la gran lucha de la Vida, para orgullo del histórico pueblo en que nacieron y para honra de nuestra Patria artiguista.

La saluda con aprecio.

Juana María Salva

Compañeras: Me alegré mucho al tener en mis manos este periódico, salido del seno de esa escuela tan querida, pues él comprueba un verdadero progreso acerca del cual no debemos extrañarnos recordando que tenéis como Directora a un espíritu superior: a la Sra. Edna F. de Molina.

La salida de «Pestalozzi» me ha proporcionado además un medio para poder comunicar-

me con ustedes y enviarles mis más afectuosos saludos y calorosos aplausos por el éxito obtenido.

Fué con tristeza que abandone las aulas de la escuela donde pasé tantos días felices y donde cursé la enseñanza primaria. Y este mal se duplicó pues coincidió mi alejamiento de la escuela con el de mi hogar paterno, para poder cursar la enseñanza secundaria en el Liceo de Florida.

¡Con cuánto temor emprendí mis estudios!

Me parecía que ya no encontraría superiores tan buenos como los de mi pueblo natal. Pero pronto vi que mis temores no tenían razón de ser; me he dado cuenta de que mi alejamiento se debe a una causa que espero sea de consecuencias favorables.

El cariño con que nos tratan nuestros profesores y su inagotable empeño que demuestran por nuestro triunfo, atraen al discípulo, y hasta se nos antoja el estudio atractivo y dulce, inclinándonos hacia él más y más.

No quiero que por lo que les dije al principio os temáis seguir vuestros estudios; pues pronto os daréis cuenta que debemos hacer el sacrificio de separarnos momentáneamente de nuestra familia en bien de nuestro propio adelanto y de la gloria de nuestro país, recordando siempre las palabras imperativas del inmortal Artigas: «Sean los orientales tan ilustrados como valientes».

Maria Aida Benedetti

Alumnas que han asistido puntualmente a la clase durante el mes de Octubre, sin ninguna falta.

6.0 año.— Blanca D. Pereira
5.0 año.— Lilia Sandoval, Zulma Borges, Luisa Veiga.

4.0 año.— Maria C. Sandoval, Fernández.

3.0 año.— Estela Amiassorho, Aida Fernández, Óscar Lenzi.

2. año — Teodora Mendaro, R. de ...

ro, Justa Mendaro.

1.º año A.— Francisca Leiva, Rosa Ríos, Catalina Ramondino, Auristela Giachero, María B. Presia, María del C. Bracco, Nélida Sandoval, Juan Leiva, Nestor Sandoval.

1.º año B.— Marcos Soria, Nelfia Giachero, Victoria Freire.

Señor:

Done un libro a la biblioteca de la Escuela
Joaquín Suárez
Colaborador en la obra

EL UNIVERSO DE Antonio Acerenza

Almacén, Tienda, Ferretería y Acopio
Frutos del País

Agente del Querocene Chester
Nasta Títol
y Aceite Viedol

Calle 18 de Julio y Progreso Sarandí

Almacén y Billar DE ISIDRO BRACCO Agente de los autos

CHRISLER
y camiones R.E.O

COSTABILE Hnos. Constructores

FLORIDA

CASA DUFOUR

TIENDA, ROPERIA, MERCERIA Y ZAPATERIA

Calle de Julio

SARANDÍ

Mis buenas acciones de Setiembre

--0--

Día 10—Fui a la escuela, de mañana. Cuando volví destendí la mesa, y barrí el comedor. Ayudé a la limpieza de la cocina. Lavé el zaguán. Di de cemir y beber a los pájaros. Avisé del peligro de ser embestido por un auto, a un niño que estaba en medio de la calle.

Día 11—Fui a la escuela por la mañana. Cumplí con los deberes de ésta. Di a unos pobres niños, ropa y calzado. Ayudé en la limpieza y el arreglo de mi casa. Hice algunos mandados para mi madre. Pinté un pizarrón en el colegio. Cosí en la máquina unas prendas de vestir.

Día 12—Cumplí con mi obligación escolar. Barrí y lavé el comedor y el zaguán. Adelanté el dibujo, y el bordado. Arreglé mi ropa. Zurci mis medias y las planché. Adelanté mi labor. Acudí a una anciana hasta el Telegrafo Nacional.

Día 14—Fui al colegio, de mañana. A la salida pusé la mesa y barrí el comedor. Ayudé a mi madre en los quehaceres de mi casa. Regué las plantas. Enseñé unos deberes a mi hermano. Di leche a una pobre niña. Traté de convencer a un anal fabeto, para que concurriera a las clases nocturnas.

Día 15—Fui, por la mañana, al colegio. Cuidé a un hermanito enfermo. Di de comer y beber a los perros. Adelanté mi

labor, y mi dibujo. Di alimento a unas niñas pobres. Limpié la jaula a los pájaros, y les di de comer. Cumplí con los deberes escolares.

Día 17-Fui a la escuela. Hice el café para mis hermanitos. Ayudé en las tareas domésticas. Hice mis deberes. Di limosna a unos niños pobres. Di de beber a las plantas. Enseñé a escribir a mi hermanito menor. Arreglé y planché algunas ropas mías. Zurci, y arreglé mis medias. Ten di la mesa para la cena. Al terminar lacena destendí, y barrí el comedor. Ayudé en la tarea la cocina.

Día 18-Cumplí con la escuela y con mis deberes. Adelanté mi labor y mi dibujo. Hice algunos mandados. Di limosna a un pobre anciano. Di de comer a los pájaros y los perros. Barrí el fondo.

Día 19-Fui al colegio. Lavé el comedor y el zaguán. Trabajé en el dibujo y el bordado. Cosí en la máquina algunas ropas de mis hermanitos. Arreglé mis medias, y mi ropa. Estudié mis lecciones, e hice mis deberes.

Día 22-Tendí mi cama y arreglé mi cuarto. Limpié los muebles. Cuidé a mis hermanitos enfermos. Les di los medicamentos. Hice mandados a la farmacia. Trabajé en el dibujo.

Día 24-Arreglé mi cuarto y mi casa. Limpié los muebles. Atendí los enfermos. Cosí mi ropa. Entreteve a los enfermos. Di de comer a los pájaros. Barrí y lavé el zaguán.

Día 26-Arreglé mi habitación. Barrí el zaguán, el patio y el comedor. Hice algunos mandados. Di de comer a unos niños. Arreglé el comedor y tendí la mesa.

Día 28-Arreglé las camas y mi cuarto. Trabajé en la costura. Hice cataplasmas para los enfermos. Les hice vaporizaciones y vapores. Les di la medicina y los cuidé.

*Maria E. Biagioni
(6.º año)*

HIGIENE DE LA VISTA

—o—

Debemos cuidar mucho la vista porque es uno de los sentidos más importante del cuerpo humano.

Muchas personas la han perdido o se les ha debilitado, por haberse habituado a la luz muy intensa. Los que viven en el campo, y los marineros, rara vez tienen que usar lentes, porque tienen el sentido de la vista muy desarrollado, debido a que están acostumbrados a observar objetos a grandes distancias. El dibujo y el tiro son muy útiles para acostumbrarse a percibir con rapidez y precisión, los objetos.

Debemos observar mucha higiene con los ojos; lavarlos diariamente con una copita o con un algodón mojado en agua tibia, que haya sido herida.

Evitemos leer o escribir en pleno sol, o al obscurecer. No fijemos mucho tiempo la vista en libros de letras pequeñas, en dibujos, bordados, etc.

No pongamos los libros y labores muy cerca de los ojos, ha de haber una distancia de 30 centímetros entre el trabajo y la vista. No usemos pantallas rojas o blancas, porque esos colores hieren la vista; trabajemos siempre que podemos, a la luz del día y no con luz artificial y si tenemos necesidad de usarla, coloquemos la alta y es mejor que sea difusa y que la recibamos por la izquierda.

El tabaco y el alcohol son enemigos terribles de este importante sentido.

No se deben usar lentes si no se necesitan y si se tiene necesidad de ello, deben ser recetados por un médico oculista. Si penetra algún cuerpo extraño, en los ojos no se les debe frotar, se dejará que el líquido lagrimal lo arrastre y si no sale se consultará al médico.

Siendo la vista un sentido tan útil, ¡ha de ser horrible verse privado de él! Es necesario para poderlo conservar, practicar estrictamente las reglas de higiene.

Al nacer un niño y después del baño, se le deben lavar minuciosamente los ojos, con agua hervida y unas gotas de limón. Muchos han quedado ciegos y otros con enfermedades graves en los ojos por haber prescindido de ese requisito indispensable.

*Josefina Torena
(3.º año)*

HIGIENE DE LA PIEL

—o—

Una de las condiciones indispensables para la salud es el aseo personal. Debemos ser aseados para conservar la salud y no desagradar a los demás.

El aseo de nuestro cuerpo es una tarea diaria a que debemos acostumbrarnos desde niños, para que forme en to-

GOOD YEAR

CAMARAS COLORADAS GOODYEAR

Vendemos ahora Cámaras Coloradas Goodyear — fabricadas especialmente para este mercado.

Son de tamaño amplio y del espesor requerido para dar servicio satisfactorio.

Y su color es un tono rojo muy agradable — el que usted prefiere.

Agentes

SACCO, GAYO Y RUSSO

GOOD YEAR



La cubierta de fama mundial que todas las fábricas de automóviles adoptan para sus coches y tal vez que la misma que su coche traído.

PROVISION SARANDÍ

—DE—

Gregorio Carrión

Especialidad en frutas,
F I A M B R E S

VINOS y conservas

Calle 18 de Julio

SARANDÍ

das las personas un hábito, una necesidad el dedicar el mayor cuidado a toda la superficie cutánea.

La piel que envuelve todo el cuerpo humano tiene funciones importantes: respira, segregá grasa por sus glándulas sebáscas, y por las glándulas sudoríparas, expelle agua, sales y productos tóxicos producidos por la desasimilación.

Todo ésto se acumula en la superficie cutánea y forma una copa que se opone a las secreciones normales. De ahí la gran necesidad de bañarse a menudo para no interrumpir esta función.

Daremos a continuación algunas reglas muy importantes para mantener la piel en perfecto estado:

- 1.º Los baños higiénicos, se darán, por lo menos, dos veces a la semana en invierno, y en verano deben darse todos los días.

- 2.º El lavarse con agua no es suficiente. Es necesario emplear jabón y una esponja ó un paño.

- 3.º No se debe bañar cuando se está cansado o sudando.

- 4.º El agua para el baño no será ni fría ni caliente, algo templada.

- 5.º Es peligroso tomar un baño inmediatamente después de haber comido. Entre la comida y el baño deben mediar por lo menos 3 horas.

- 6.º Los baños no deben durar más de media hora; en cuanto se sientan escalofríos debe salirse del agua.

- 7.º Al salir del baño hay que enjugarse con una sábana ó toalla bien seca y vestirse rápidamente.

Nuestra Escuela tiene el propósito de instalar duchas en cuanto le sea posible, para uso de los escolares; se atenderá a su higiene y se les hará contraer el hábito de la limpieza.

*Elena Bauman
(4.º año)*

Correspondencia cambiada con la Escuela de 2.º grado de Rivera

Rivera, 28 de Octubre de 1925
Sra. Elba Esther Benedetti

Sarandí

Desconocida amiga:
Después de haber leído tu amable cartita todas las compañeras de 6.º año contamos desde hoy como nuevas amiguitas

a las niñas de Sarandí que tuvieron la gentileza de recordarnos y estar espiritualmente a nuestro lado en una de las fechas más gloriosas de nuestra querida Patria. Nosotras también realizamos, en ese día, una pequeña, pero elocuente fiesta y en ella, nuestro corazón latió al unísono del de todos aquellos hijos del Uruguay que cobijados bajo la misma bandera, entonaban un himno de redención y agradoimiento al heroico Lavalleja.

Gustosas tratamos, de satisfacer los deseos que manifiestan ustedes de obtener una descripción de la ciudad de Rivera y en particular de nuestra escuela.

Empezaré por decirte que la Naturaleza generosa para con los habitantes de mi ciudad natal, puso marco a la misma rodeándola de hermosos cerros que nos permiten deleitarnos en la contemplación del panorama que desde sus cumbras se divisa. Los árboles que coronan sus principales avenidas; Sarandí, Brasil y Agraciada, le han dado a este pequeño pueblo el poético nombre de «Ciudad de los Plátanos».

Es Rivera, una gran plaza comercial. Está situada frente por frente a la ciudad brasileña de Santa Ana, de la cual está separada sólo por una ancha calle. Los habitantes de dicha ciudad nos visitan a todo momento confundiéndose en nuestras calles con los nuestros. En la línea divisoria hay un gran teatro y un casino, el Internacional, punto de diversión de las personas de ambas ciudades. Los niños de las escuelas brasileñas suelen visitarnos y acompañarnos en nuestras fiestas patrias y nosotros hacemos lo mismo con ellos.

Tenemos algunos edificios importantes como el Banco de la República que aún no está terminado, el Hospital también en construcción, el Banco de Londres, casas de comercio y de familias construidas según los últimos modelos de la arquitectura moderna. Las plazas principales son Barón de Río Branco y la plaza de Deportes. Ya están empezando las obras para colocar aguas corrientes. En fin, te puedo decir que Rivera no es una gran ciudad pero sus habitantes son todos muy trabajadores y de buen corazón, dos condiciones

LA SIRENA

(Casa fundada en el año 1899)

FREIRE Y MOLINA

AGENTES DEL BANCO DE SEGURO DEL ESTADO

Barraca de materiales de construcción

Existencia permanente de máquinas agrícolas y sus repuestos

Sanitarios en general

Gomas y cámaras MICHELIN
Extenso surtido de artículos eléctricos

Agencia de los productos «COOPER»
Defensa Agrícola «Aftocura» contra la afiosa

Distribuidores del querocine «Hércules»
Nasta, aceite y grasa marca «Texaco»

Amaro, Vermouth y Papel de fumar Monte Cudine

A U T M Ó V I L E S

OVERLAND OVERLAND-WHIPPET
WILLI-KNIGHT

SARANDÍ

Zapatería Oliveri de Luis Oliveri



Mobil Oil

Guíese por nuestra tabla de recomendaciones

ES EL ACEITE QUE DEBE
USAR EN SU COCHE POR QUE
ES EL MEJOR.

Agentes
Sacco Gayo y Russo

La Escuela de 2.o grado Nro. 7

EN EL MES DE OCTUBRE DE 1928

Personal enseñante	Cargo	Clase	Niños	Niñas	Totales	A media sin descontar el 5.
Jacinta E. F. de Molina	Directora	Sin clase				
Paula de Giovanni	Ayudante	5. y 6. Año		43	43	33
Maria D. Veiga	Ayudante	4. Año	1	29	30	23
Maria M. Lenzi Castelli	Ayudante	3. Año	7	49	56	37
Sara Silveira de Ribeiro	Ayudante S.	2. Año A	9	35	44	33
Rosario A. Lorenzo	Ayudante	2. Año B	10	33	43	31
Angela Vega	Ayudante	1. Año A	21	49	70	48
Rufina A. B. de Vega	Ayudante	1. Año B	22	48	71	45
			70	287	357	250

Asistencia media descontando el 5.0: 266

que adelantan mucho a un pueblo.

Nuestra escuela está situada en un punto céntrico y ocupa un gran edificio, que cuenta con amplios salones pero ni así tiene capacidad suficiente para contener todas las clases.

La escuela funciona en dos turnos. Hay 580 niñas inscriptas.

El patio que nos sirve de recreo es espacioso, una parte tiene piso de piedra y corredores. En este patio hay una escalera que contiene maeetas con hermosas plantas de adorno. Al fondo del patio hay un pedazo de terreno que contiene árboles frutales ~~manzanos~~, tangerinos, limoneros, durazneros circundados de arriates cubiertos de plantas de violetas. Tenemos un bonito juego de cricket y con él nos divertimos en este segundo patio, a la hora del recreo.

Frente al patio está la Dirección en la que hay un lindo museo. Al lado de ésta hay una pieza en la que se prepara la leche para los niños y en donde se guardan los útiles de la «Copa de leche». Los salo-

nnes son todos amplios y bien ventilados. En la esquina hay un gran salón donde está el piano y allí realizamos nuestras fiestas escolares. Mi salón da a un pequeño corredor adornado con plantas y cañas bambúes. El mobiliario escolar está compuesto de mesas y sillas, de acuerdo con el nuevo sistema y en ellas nos sentamos como si estuviéramos en nuestra propia casa. La pared del norte está cubierta con un gran encerado de tela verde. Las otras paredes están adornadas con pequeños cuadritos y medallones conteniendo dibujos hechos a la acuarela y siluetas con tinta china, por nosotros mismas.

Al agradecerles el recuerdo que han tenido para con nosotras les deseo un brillante éxito en los próximos exámenes.

Saludarás en nombre de todas mis compañeras y en el mío, a tu dignísima maestra. Reciba n. Vds todo nuestro aprecio.

Amalia Acosta
(Alumna de 6.o de la
la de 2.o Gdo.)

ra.

Ejercicio de lenguaje empleando las proposiciones

—o—

Ayer DE tarde me detuve PARA mirar una hermosa vidriera, CON qué gusto estaba arreglada! Sobre un pedestal, había un busto de mujer ENTRE cuyos cabellos habían puesto una flor roja, y tenía como vestido una rica seda de color verde.

HACIA la izquierda de la vidriera, habían colocado un riquísimo vestido ANTE cual, se detenían todas las miradas de las personas que se hallaban allí.

También habían pequeños artefactos de tocador que SEGÚN me dijeron eran traídos POR comisionados del París.

EN la parte derecha, mismo CONTRA la pared, había una pieza de género de seda DESDE donde partían como unos tornados de otros géneros que todos lamentaban que estaban SIN precio.

—o—

jado, me hubiera pasado toda la tarde CABE aquella vidriera, pues HASTA ayer no había visto una vidriera arreglada con tanto gusto, como lo estaba aquella.

Cuando llegué A casa, le conté a mamá lo que había visto y le pedí me comprara algunos de aquellos adornos para mi tocador.

Alice Haydée Pisón
(6.o año)

La abeja

—o—

Yo soy un insecto muy útil. Todos me conocen y me han visto revoloteando en los jardines, en la primavera. Con mis compañeras formamos familias numerosas: nuestras viviendas se llaman colmenas y casi siempre las construimos en los árboles. A veces salimos en enjambre y volamos de una parte a otra.

En nuestra sociedad hay tres clases de individuos: la reina que es la que pone los huevos, la obrera que es la que fabrica la miel y se ocupa de la limpieza y orden de la colmena y el zángano que es el que no hace nada.

Al salir del huevo soy un gusanito, entonces me llaman larva, después me llaman ninfa y por último me transformo en abeja.

Chupo el jugo azucarado de las flores, lo llevo a mi colmena y allí fabrico la miel. Tengo un agujón que me sirve para defenderme de los malos tratos que me puedan dar. Proporciono dulzura o dolor, según sea el modo de los seres que me tratan.

Oscar Lenzi
(3.o año)

Pensamientos

Las voces interiores de los que aquí nacieron, gritan hoy vibrantes de entusiasmo: ¡España! ¡Colón! ¡América! ¡Lava lieja! ¡Sarandí!

Maria Elena Gil

Huíd del alcohol; es un enemigo formidable.

Angela Arroqui

¿No te causa dolor ver vacías las bibliotecas y rebosando las tabernas?

Alba Veiga