

PESTALOZZI



PERIÓDICO DE LA
ESCUELA DE 2.º GRADO Nro. 7

Aparece quincenalmente
AÑO 1 Nro. 2
Sarandí, Noviembre 1.º de 1928
(Dpto. Florida)

ASESORA RESPONSABLE

Jacinta Edina F. de Molina

RELACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Para poder obtener un resultado satisfactorio en el arte de educar e instruir, es necesario que haya una relación estrecha entre la escuela y el hogar. La educación no es solamente una colaboración entre el educador y el educando o sea entre el maestro y el discípulo, lo es principalmente entre la escuela y el hogar, que se unen para conducir al niño por el mismo camino, en relación íntima y cordial, para que ni en un solo caso, deshaga el uno, lo que el otro ha hecho la otra.

¿No es justo que en tareas de tanta transcendencia, cooperen los padres que son los que confían a la escuela sus más caros intereses?

¿Cómo es posible el éxito si no coadyuban al maestro en su ardua misión, si á este le faltan los datos que deben orientarlo en el camino á seguir?

Es necesario que se conozca la causa de la indolencia, de la falta de atención de determinados escolares. La madre la conoce porque el médico le ha hablado de una debilidad física, de una condición inherente, debida á la escasa alimentación ó á una alimentación mal suministrada, á taras ó enfermedades hereditarias, que cuesta muchas veces declarar, pero que son la clave para encausar con éxito su labor, sin tener ante sí el triste espectáculo de una naturaleza que se revela ante un tratamiento injusto é inadecuado y por fruto, seres indolentes, pesimistas que no ven nunca el éxito, sino el fracaso en sus empresas, si es que su apatía les permite una iniciativa.

Por otra parte de que le vale al maestro inculcar en las mentes infantiles, sentimientos nobles y elevados, si los hogares las han de conducir por un camino de...

de la senda del bien y del deber que la escuela les ha trazado?

A diario asistimos á escenas como ésta: El padre no concurre al llamado del maestro porque negocios importantes lo reclaman en otro lado. ¿Es que puede haber para un hombre asuntos más importantes y sagrados que los que se refieren á sus hijos? Y aquí viene á mi mente una anécdota del padre de los prohombres,

el día que no haya nada antes que él! Muy poco, es lo que se preocupan los padres por establecer relación con los maestros. Raro es el que se presenta a preguntar cual es el comportamiento de su hijo y si progresa o no. Los maestros necesitamos su apoyo, deben ayudarnos en nuestro esfuerzo, en nuestro sacrificio para acercar al niño al ideal.

Que todo padre se acerque a la escuela, observe su orga-

en el alma del niño, simientes de saber, bondad y amor, es el hogar el que ha de contribuir a que ellas germinen, florezcan y fructifiquen.

JOAQUÍN SUÁREZ

Don Joaquín Suárez fué uno de los patriotas más ilustres de nuestra independencia. Nació en la Villa de Canelones el 18 de Agosto de 1781 siendo hijo de don Bernardo Suárez de Rondeiro, rico hacendado y hombre de honradez acrisolada.

Todas las virtudes aprendidas en el hogar paterno, hicieron de él un hombre que suponer abnegado en la desgracia, modelo de virtud y honradez en todos los actos de su vida y ejemplo de gobernantes, siempre justo y correcto.

Cuando la patria se levantó en armas contra España en el año 1811, acompañó al entonces teniente coronel José Artigas, tomando parte en los combates del Paso del Rey y San José. Ocupó la Comandancia Militar durante el año 1811. En el Exodo del Pueblo Oriental, acompañó a Artigas al Ayuí, velando siempre por la suerte de sus compatriotas. Durante el segundo sitio de Montevideo (1812) permaneció firme en el puesto que se le había confiado hasta la caída de la Plaza.

Fué nombrado Comandante de la Colonia; pero cuando el general Artigas invadió el país para luchar contra Artigas, renunció a su cargo y se retiró a la vida privada, protestando así contra aquella guerra que él conceptuaba civil. Con este hecho termina su carrera militar.

En el año 1816 invadieron el país los portugueses. El 18 de Enero del año siguiente se apoderaron de Montevideo; pero Suárez, en unión del delegado Barreiro, había reunido



JUAN ENRIQUE PESTALOZZI
Bienhechor de los pobres y fundador de la Escuela popular

honra de nuestra patria, los Ramírez. En cierta ocasión un amigo le hizo notar á lo que podría llegar si seguía vendiendo sus intereses para costear los estudios á sus hijos y aquel le contesta indignado: «Pero amigo, no valdrán mis hijos Carlos María y José Pedro una

nización, el funcionamiento de las clases, que trate con el maestro sobre asuntos de interés y todo esto redundará en beneficio de su hijo, en beneficio propio y de la Humanidad. Es de imperiosa necesidad aliar la escuela con el hogar; mientras esto no se lleve a cabo, gran parte del trabajo del maestro se malogrará.

en la ciudad, abandonándolas en la noche del 17 para ir a reunirse a las tropas que en la campaña combatían al mando de Artigas. Durante la dominación portuguesa no aceptó ningún cargo en el gobierno.

Cooperó con su dinero y su influencia para la Cruzada de los Treinta y Tres patriotas, lo que le valió ser nombrado Representante por Florida, cuando se declaró la independencia (1825). En el año 1826 fue gobernador de la Provincia Oriental. Durante su gobierno hizo muchas reformas en pro de la seguridad individual, se adoptó el sistema de publicidad se organizaron las policías, se regularizó el ejercicio de la administración de justicia, se dictó la ley de libertad de imprenta y se creó una dirección de escuelas. En el año 1828 fue nombrado de nuevo gobernador, en sustitución de Rondeau, por hallarse éste ausente. Durante este gobierno le cupo el honor de poner su firma en las leyes que crearon la escarapela y el pabellón nacional; Constituido el país fué diputado en 1830, Ministro de gobierno e interino de Guerra. Poco después renunció al cargo y se retiró de nuevo a la vida privada.

En 1834 fué de nuevo diputado, en 1836 fue senador, en 1838 fué comisionado para celebrar un arreglo entre Oribe y Rivera; en 1839 fué senador por dos departamentos, en 1841 presidente del Senado y la invasión de las tropas rosistas, en 1843, lo encontró ocupando el cargo de Presidente interino de la República. Durante esta época luttuosa para la República (1843—1851) fué el jefe de la defensa de Montevideo, no omitiendo esfuerzos y sacrificios en provecho de su patria y sus compatriotas. Cuando terminó la Guerra Grande entregó el mando al ciudadano Juan Francisco Giró.

Falleció este ilustre ciudadano en su quinta del Arroyo Seco, el 26 Diciembre de 1868.

La patria agradecida, ha levantado un monumento en su memoria en la plazuela que lleva su nombre y en donde estuvo edificada su casa solariega, y en el hermoso prado de Montevideo, vive un ceibo trasplantado de la casa de

Joaquín Suárez, y a cuya sombra bordó su noble esposa, la primera bandera nacional

Maria Elena Gil
(6.0 año)

EJERCICIO DE MULTIPLICACIÓN MÉTODO MULSUMAN

87654 por 6937 igual 608055798

	S	7	6	5	4	
7	6	9	2	5	8	
	5	4	4	3	2	8
3	4	1	8	5	2	
	2	2	1	1	1	9
9	2	3	4	5	6	
	7	6	5	4	3	7
6	8	2	6	0	4	
	4	4	3	3	2	5
	6	0	8	0	5	

(Coloque el lector la diagonal)

Se traza un cuadrado, se colocan los números del multiplicando sobre el lado superior y según el número de cifras que tenga se hacen divisiones verticales; si tiene cinco cifras quedan hechos cinco rectángulos; se coloca el multiplicador con las cifras de abajo a arriba, en el lado izquierdo, se hacen divisiones horizontales, según el número de cifras del multiplicador; luego ha quedado el cuadrado, dividido en 20 cuadritos; se le traza a cada cuadrito la diagonal que va de izquierda a derecha. Se multiplica el 1.º número del multiplicador por todos los del multiplicando, se coloca cada producto a cada lado de la diagonal de cada uno de los cuadrados de la primera fila colocando en la misma forma todos los productos; se multiplica la 2.ª cifra del multiplicador, luego la 3.ª y por última la 4.ª

Se suman las cifras obtenidas diagonalmente y se colocan los números que dan a la derecha y en el lado inferior.

Lease el total empezando por el primer número de la derecha y terminando por el último inferior izquierdo.

Nélida Couyet
(3.º año)

ANALFABETOS

Concurrid a las clases nocturnas de esta escuela.

PROFESIONALES

ABEL SOSA GARCIA
Médico Cirujano—Partero
Consultorio Calle Progreso

SARANDI

ANTONIO A. ABAD
Médico Cirujano
A cargo del Consultorio del Dr. Andrés Romero

ARTIGAS MACHADO RIBAS
Médico Cirujano Partero
Villa Sarandí

J. Solís Celiberti Arleaga
Farmacéutico

ILDEMARO RIBAS
FARMACÉUTICO

ANGEL C. ASUAGA
ESCRIBANO
Frente a la Plaza Gallinal

LUIS G. Cabral
Cirujano—Dentista
Calle 20 de Setiembre
Sarandí

REGINO J. MARTINEZ
Rematador
Sarandí

SE VENDE

Una cosina económica
en muy buen estado.—Precio
razonable.
Tratar: Escuela de Niñas.

HOTEL DE LLANO

DE

Valentin de Llano

HABITACIONES PARA FAMILIAS

Higiene y confort

SARANDÍ

Jeanmndreu Honos

ARTÍCULOS DE LIBRERÍA

Textos y útiles escolares

Papeles para dibujos y pinturas.

SARANDÍ

Dpto. Florida

Lecheria Modelo
de
Ramon Vergu

VOCES DE ALIENTO

Florida, Octubre 17 de 1928,
Señora Maestra Jancinta F.
de Molina, Sarandí

De mi estimación:
Acabo de leer «Pestalozzi» y no
puedo menos que felicitar a esa
Escuela por el esfuerzo desple-
gado en pro de la cultura social
de sus alumnos y hacer votos
por el progreso de ese órgano
de publicidad el cual deseo ver-
lo siempre paladín del Bien y
de lo Bueno, haciendo real, en
nuestra tierra charrúa, el anhe-
lo que alentó el espíritu del
hombre Luz con cuyo nombre
se bautizó el periódico.

De los esforzados es el triun-
fo. No sé si fué de alguien
ese lema, pero yo lo he adopta-
do siempre y él me ha estimu-
lado y me ha llevado a la con-
quista de mis ideales en más
de una ocasión.

Que triunfen, pues, los esfuer-
zos de esos alumnos para bien
de la Escuela que los arma
contendientes en la gran lu-
cha de la Vida, para orgullo del
histórico pueblo en que nacie-
ron y para honra de nuestra
Patria artiguista.

La saluda con aprecio.

Juana María Saloá

Compañeras: Me alegré mu-
cho al tener en mis manos este
periódico, salido del seno de
esa escuela tan querida, pues
él comprueba un verdadero pro-
greso acerca del cual no debe-
mos extrañarnos recordando
que tenéis como Directora a un
espíritu superior: a la Sra. Edi-
na F. de Molina.

La salida de «Pestalozzi» me
ha proporcionado además un
medio para poder comunicar-

me con ustedes y enviarles mis
más afectuosos saludos y calu-
rosos aplausos por el éxito ob-
tenido.

Fué con tristeza que abando-
né esas aulas de la escuela don-
de pasé tantos días felices y
donde cursé la enseñanza pri-
maria. Y este mal se duplicó
pues coincidió mi alejamiento
de la escuela con el de mi hogar
paterno, para poder cursar la
enseñanza secundaria en el Li-
ceo de Florida

¡Con cuánto temor emprendí
mis estudios!

Me parecía que ya no en-
contraría superiores tan bue-
nos como los de mi pueblo
natal. Pero pronto ví que mis
temores no tenían razón de
ser; me he dado cuenta de que
mi alejamiento se debe a una
causa que espero sea de con-
secuencias favorables.

El cariño con que nos tra-
tan nuestros profesores y su
inagotable empeño que de-
muestran por nuestro triunfo,
atraen al discípulo, y hasta se
nos antoja el estudio atracti-
vo y dulce, inclinándonos ha-
cia él más y más.

No quiero que por lo que
les dije al principio os temáis
seguir vuestros estudios; pues
pronto os daréis cuenta que
debemos hacer el sacrificio de
separarnos momentáneamente
de nuestra familia en bien de
nuestro propio adelanto y de
la gloria de nuestro país, re-
cordando siempre las palabras
imperativas del inmortal Arti-
gas: «Sean los orientales tan
ilustrados como valientes».

Maria Aida Benedetti

Alumnos que han asistido puntual-
mente a la clase durante el mes
de Octubre, sin ninguna falta.

6.º año.— Blanca D. Pereira

5.º año.— Lilia Sandoval, Zul-
ma Borges, Luisa Veiga.

4.º año.— María C. Sandoval,
Laura Rodríguez, Evangelina
Fernández.

3.º año.— Estela Amiasorho,
Aida Fernández, Oscar Lenzi.

2.º año.— Teodora Mendaro,
R. de C.

ro, Justa Mendaro.

1.º año A.— Francisca Leiva,
Rosa Rios, Catalina Ramondi-
no, Auristela Giachero, María
B. Fresia, María del C. Bracco.
Néida Sandoval, Juan Leiva,
Nestor Sandoval.

1.º año B. Marcos Soria, Nelfia
Giachero, Victoria Freire.

Señor:

Done un libro a la biblio-
teca de la Escuela
«Joaquín Suárez»
colaborador en la obra

EL UNIVERSO

DE
Antonio Acerenza

Almacén, Tienda, Ferreteria y Acopio
Frutos del País

Agente del Quercene Chester
y Acette Viedol Nafía Tídol

Calle 18 de Julio y Progreso

Sarandí

Almacén y Bótilar DE ISIDRO BRACCO

Agente de los autos

CHRISLER

y camiones **R.E.O**

COSTABILE Hnos. Constructores

FLORIDA

CASA DUFOUR C

TIENDA, ROPERIA, MERCERÍA Y ZAPATFRIA

Calle de Julio

SARANDÍ

Mis buenas acciones de Setiembre

--0--

Día 10.—Fuí a la escuela, de
mañana. Cuando volví destendí
la mesa, y barrí el comedor. Ayu-
dé a la limpieza de la cocina.
Lavé el zaguán. Dí de comer y
beber a los pájaros. Avisé del
peligro de ser embestido por
un auto, a un niño que estaba
en medio de la calle.

Día 11.—Fuí a la escuela por
la mañana. Cumplí con los de-
beres de ésta. Dí a unos po-
bres niños, ropa y calzado. Ar-
rudyé en la limpieza y el arre-
glo de mi casa. Hice algunos
mandados para mi madre.
Pinté un pizarrón en el cole-
gio. Cosí en la máquina unas
prendas de vestir.

Día 12.—Cumplí con mi obli-
gación escolar. Barrí y lavé el
comedor y el zaguán. Adelanté
el dibujo, y el bordado. Ar-
reglé mi ropa. Zurcí mis me-
dias y las planché. Adelanté mi
labor. Acordé a una anciana
hasta el Telegrama Nacional.

Día 14.—Fuí al colegio, de
mañana. A la salida pusé la me-
sa y barrí el comedor. Ayudé
a mi madre en los quzahceres
de mi casa. Regué las plantas.
Enseñe unos deberes a mi her-
mano. Dí leche a una pobre ni-
ña. Traté de convencer a un anal-
fabeto, para que concurriera a
las clases nocturnas.

Día 15.—Fuí, por la maña-
na, al colegio. Cuidé a un her-
manito enfermo. Dí de comer y
beber a los perros. Adelanté mi

labor, y mi dibujo. Di alimento a unas niñas pobres. Limpié la jaula a los pájaros, y les di de comer. Cumplí con los deberes escolares.

Día 17-Fuí a la escuela. Hice el café para mis hermanitos. Ayudé en las tareas domésticas. Hice mis deberes. Di limosna a unos niños pobres. Di de beber a las plantas. Enseñé a escribir a mi hermanito menor. Arreglé y planché algunas ropas mías. Zurcí, y arreglé mis medias. Tení la mesa para la cena. Al terminar la cena destendí, y barrí el comedor. Ayudé en la tarea la cocina.

Día 18-Cumplí con la escuela y con mis deberes. Adelanté mi labor y mi dibujo. Hice algunos mandados. Di limosna a un pobre anciano. Di de comer a los pájaros y los perros. Barrí el fondo.

Día 19-Fuí al colegio. Lavé el comedor y el zaguán. Trabajé en el dibujo y el bordado. Così en la máquina algunas ropas de mis hermanitos. Arreglé mis medias, y mi ropa. Estudié mis lecciones, e hice mis deberes.

Día 22-Tendí mi cama y arreglé mi cuarto. Limpié los muebles. Cuidé a mis hermanitos enfermos. Les di los medicamentos. Hice mandados a la farmacia. Trabajé en el dibujo.

Día 24-Arreglé mi cuarto y mi casa. Limpié los muebles. Atendí los enfermos. Così mi ropa. Entretuve a los enfermos. Di de comer a los pájaros. Barrí y lavé el zaguán.

Día 26-Arreglé mi habitación. Barrí el zaguán, el patio y el comedor. Hice algunos mandados. Di de comer a unos niños. Arreglé el comedor y tendí la mesa.

Día 28-Arreglé las camas y mi cuarto. Trabajé en la costura. Hice cataplasmas para los enfermos. Les hice vaporizaciones y vahos. Les di la medicina y y los cuidé.

Maria E. Digioni
(6.º año)

HIGIENE DE LA VISTA

—o—

Debemos cuidar mucho la vista porque es uno de los sentidos más importante del cuerpo humano.

Muchas personas la han perdido o se les ha debilitado, por haberse habituado a la luz muy intensa. Los que viven en el campo, y los marineros, rara vez tienen que usar lentes, porque tienen el sentido de la vista muy desarrollado, debido a que están acostumbrados a observar objetos a grandes distancias. El dibujo y el tiro son muy útiles para acostumbrarse a percibir con rapidez y precisión, los objetos.

Debemos observar mucha higiene con la ojos; lavarlos diariamente con una copita o con un algodón mojado en agua tibia, que haya sido hervida.

Evitemos leer o escribir en pleno sol, o al oscurecer. No fijemos mucho tiempo la vista en libros de letras pequeñas, en dibujos, bordados, etc.

No pongamos los libros y labores muy cerca de los ojos, ha de haber una distancia de 30 centímetros entre el trabajo y la vista. No usemos pantallas rojas o blancas, porque esos colores hieren la vista; trabajemos siempre que podamos, a la luz del día y no con luz artificial y si tenemos necesidad de usarla, coloquemosla alta y es mejor que sea difusa y que la recibamos por la izquierda.

El tabaco y el alcohol son enemigos terribles de este importante sentido.

No se deben usar lentes si no se necesitan y si se tiene necesidad de ello, deben ser recetados por un médico oculista. Si penetra algún cuerpo extraño, en los ojos no se les debe frotar; se dejará que el líquido lagrimal lo arrastre y si no sale se consultará al médico.

Siendo la vista un sentido tan útil, ha de ser horrible verse privado de él. Es necesario para poderlo conservar, practicar estrictamente las reglas de higiene.

Al nacer un niño y después del baño, se le deben lavar minuciosamente los ojos, con agua hervida y unas gotas de limón. Muchos han quedado ciegos y otros con enfermedades graves en los ojos por haber prescindido de ese requisito indispensable.

Josefina Corena
(3.º año)

HIGIENE DE LA PIEL

—o—

Una de las condiciones indispensables para la salud es el aseo personal. Debemos ser aseados para conservar la salud y no desagradar a los demás.

El aseo de nuestro cuerpo es una tarea diaria a que debemos acostumbrarnos desde niños, para que forme en to-

GOODYEAR

CAMARAS COLORADAS GOODYEAR

Vendemos ahora Cámaras
Coloradas Goodyear — fabricadas especialmente para este mercado.

Son de tamaño amplio y del espesor requerido para dar servicio satisfactorio.

Y su color es un tono rojo muy agradable — el que usted prefiera.

Agentes

SACCO, GAYO Y RUSSO

GOODYEAR



La cubierta de fama mundial que todas las fábricas de automóviles adoptan para sus coches y tal vez que la misma que su coche traiga.

PROVISION SARANDI

—DE—

Gregorio Carrión

Especialidad en frutas,
F I A M B R E S
VINOS y conservas

Calle 18 de Julio

SARANDI

das las personas un hábito, una necesidad el dedicar el mayor cuidado a toda la superficie cutánea.

La piel que envuelve todo el cuerpo humano tiene funciones importantes: respira, segrega grasa por sus glándulas sebáceas, y por las glándulas sudoríparas, expele agua, sales y productos tóxicos producidos por la desasimilación.

Todo esto se acumula en la superficie cutánea y forma una copa que se opone a las secreciones normales. De ahí la gran necesidad de bañarse a menudo para no interrumpir esta función.

Daremos a continuación algunas reglas muy importantes para mantener la piel en perfecto estado: 1.º Los baños higiénicos, se darán, por lo menos, dos veces a la semana en invierno, y en verano deben darse todos los días.

2.º El lavarse con agua no es suficiente. Es necesario emplear jabón y una esponja ó un paño.

3.º No se debe bañar cuando se está cansado o sudando.

4.º El agua para el baño no será ni fría ni caliente, algo templada.

5.º Es peligroso tomar un baño inmediatamente después de haber comido. Entre la comida y el baño deben mediar por lo menos 3 horas.

6.º Los baños no deben durar más de media hora; en cuanto se sientan escalofríos debe salirse del agua.

7.º Al salir del baño hay que enjugarse con una sábana o toalla bien seca y vestirse rápidamente.

Nuestra Escuela tiene el propósito de instalar duchas en cuanto le sea posible, para uso de los escolares; se atenderá a su higiene y se les hará contraer el hábito de la limpieza.

Elena Bauman
(4.º año)

Correspondencia cambiada con la Escuela de 2.º grado de Rivera

Rivera, 28 de Octubre de 1925
Srta Elba Esther Benedetti
Sarandí

Desconocida amiga:
Después de haber leído tu amable cartita todas las compañeras de 6.º año contamos desde hoy como nuevas amiguitas

a las niñas de Sarandí que tuvieron la gentileza de recordarnos y estar espiritualmente a nuestro lado en una de las fechas más gloriosas de nuestra querida Patria. Nosotras también realizamos, en ese día, una pequeña, pero elocuente fiesta y en ella, nuestro corazón latió al unísono del de todos aquellos hijos del Uruguay que cobijados bajo la misma bandera, entonaban un himno de recordación y agradecimiento al heroico Lavalleja.

Gustosas tratamos de satisfacer los deseos que manifiestan ustedes de obtener una descripción de la ciudad de Rivera y en particular de nuestra escuela.

Empezaré por decirte que la Naturaleza generosa para con los habitantes de mi ciudad natal, puso marco a la misma rodeándola de hermosos cerros que nos permiten deleitarnos en la contemplación del panorama que desde sus cumbres se divisa. Los árboles que coronan sus principales avenidas; Sarandí, Brasil y Agraciada, le han dado a este pequeño pueblo el poético nombre de «Ciudad de los Plátanos».

Es, Rivera, una gran plaza comercial. Está situada frente por frente a la ciudad brasileña de Santa Ana, de la cual está separada sólo por una ancha calle. Los habitantes de dicha ciudad nos visitan a todo momento confundiendo en nuestras calles con los nuestros. En la línea divisoria hay un gran teatro y un casino, el Internacional, punto de diversión de las personas de ambas ciudades. Los niños de las escuelas brasileñas suelen visitar nos y acompañarnos en nuestras fiestas patrias y nosotros hacemos lo mismo con ellos. Tenemos algunos edificios importantes como el Banco de la República que aún no está terminado, el Hospital también en construcción, el Banco de Londres, casas de comercio y de familias construídas según los últimos modelos de la arquitectura moderna. Las plazas principales son Barón de Río Branco y la plaza de Deportes. Ya están empezando las obras para colocar aguas corrientes. En fin, te puedo decir que Rivera no es una gran ciudad pero sus habitantes son todos muy trabajadores y de buen corazón, dos condiciones

LA SIRENA

(Casa fundada en el año 1899)

FREIRE Y MOLINA

AGENTES DEL BANCO DE SEGURO DEL ESTADO

Barraca de materiales de construcción

Existencia permanente de máquinas agrícolas y sus repuestos

Sanifugos en general

Gomas y cámaras MICHELIN
Extenso surtido de artefactos eléctricos

Agencia de los productos «COOPER»
Defensa Agrícola «Aftocura» contra la aftosa

Distribuidores del querosene «Hércules»
Nafta, aceite y grasa marca «Texaco»

Amaro, Vermouth y Papel de fumar Monte Cudine

AUTOMÓVILES

OVERLAND OVERLAND—WHIPPET
WILLI—KNIGHT

SARANDÍ

Zapatería Oliveri de LUIS OLIVERI



Mobil Oil

Guíese por nuestra tabla de recomendaciones

ES EL ACEITE QUE USTED DEBE
USAR EN SU COCHE POR QUE
ES EL MEJOR.

Agentes

Sacco Gayo y Russo

La Escuela de 2.º grado Nro. 7

EN EL MES DE OCTUBRE DE 1928

Personal enseñante	Cargo	Clase	Niños	Niñas	Totales	A media
Jacinta E. F. de Molina	Directora	Sin clase				sin descontar el 5.
Paula de Giovanni	Ayudante	5. y 6. Año		43	43	33
María D. Veiga	Ayudante	4. Año	1	29	30	23
María M. Lenzi Castelli	Ayudante	3. Año	7	49	56	37
Sara Silveira de Ribeiro	Ayudante S.	2. Año A	9	35	44	33
Rosario A. Lorenzo	Ayudante	2. Año B	10	33	43	31
Angela Vega	Ayudante	1. Año A	21	49	70	48
Rufina A. B. de Vega	Ayudante	1. Año B	22	48	71	45
			70	287	357	250

Asistencia media descontando el 5.º: 266

que adelantan mucho a un pueblo.

Nuestra escuela está situada en un punto céntrico y ocupa un gran edificio, que cuenta con 11 amplios salones pero ni aún así tiene capacidad suficiente para contener todas las clases.

La escuela funciona en dos turnos. Hay 580 niñas inscriptas.

El patio que nos sirve de recreo es espacioso, una parte tiene piso de piedra y corredores. En este patio hay una escalera que contiene macetas con hermosas plantas de adorno. Al fondo del patio hay un pedazo de terreno que contiene árboles frutales, naranjos, tangerinos, limoneros, durazneros circundados de arriates cubiertos de plantas de violetas. Tenemos un bonito juego de cricket y con él nos divertimos en este segundo patio, a la hora del recreo.

Frente al patio está la Dirección en la que hay un lindo museo. Al lado de ésta hay una pieza en la que se prepara la leche para los niños y en donde se guardan los útiles de la «Copa de leche». Los salo-

nes son todos amplios y bien ventilados. En la esquina hay un gran salón donde está el piano y allí realizamos nuestras fiestas escolares. Mi salón da a un pequeño corredor adornado con plantas y cañas bambúes. El mobiliario escolar está compuesto de mesas y sillas, de acuerdo con el nuevo sistema y en ellas nos sentamos como si estuviéramos en nuestra propia casa. La pared del norte está cubierta con un gran encerado de tela verde. Las otras paredes están adornadas con pequeños cuadros y medallones conteniendo dibujos hechos a la acuarela y siluetas con tinta china, por nosotras mismas.

Al agradecerles el recuerdo que han tenido para con nosotras les deseo un brillante éxito en los próximos exámenes.

Saludarás en nombre de todas mis compañeras y en el mío, a tu dignísima maestra. Reciban, Vds todo nuestro aprecio.

Amalia Acuña
(Alumna de 6.º de la Escuela Nro. 7 de 2.º Gdo)

ra.

Ejercicio de lenguaje empleando las proposiciones

Ayer DE tarde me detuve PARA mirar una hermosa vidriera, ¡CON qué gusto estaba arreglada! Sobre un pedestal, había un busto de mujer ENTRE cuyos cabellos habían puesto una flor roja, y tenía como vestido una rica seda de color verde.

HACIA la izquierda de la vidriera, habían colocado un riquísimo vestido ANTE cual, se detenían todas las miradas de las personas que se hallaban allí.

También habían pequeños artefactos de tocador que SEGÚN me dijeron eran traídos POR comisionados del París.

EN la parte derecha, mismo CONTRA la pared, había una pieza de género de seda DESDE donde partían como unos comandos de otros géneros que todos lamentaban que es-

jado, me hubiera pasado toda la tarde CABE aquella vidriera, pues HASTA ayer no había visto una vidriera arreglada con tanto gusto como lo estaba aquella.

Cuando llegué A casa, le conté a mamá lo que había visto y le pedí me comprara algunos de aquellos adornos para mi tocador.

Alice Haydée Pison
(6.º año)

La abeja

—o—

Yo soy un insecto muy útil. Todos me conocen y me han visto revoloteando en los jardines, en la primavera. Con mis compañeras formamos familias numerosas: nuestras viviendas se llaman colmenas y casi siempre las construimos en los árboles. A veces salimos en enjambre y volamos de una parte a otra.

En nuestra sociedad hay tres clases de individuos: la reina que es la que pone los huevos, la obrera que es la que fabrica la miel y se ocupa de la limpieza y orden de la colmena y el zángano que es el que no hace nada.

Al salir del huevo soy un gusanito, entonces me llaman larva, después me llaman ninfa y por último me transformo en abeja.

Chupo el jugo azucarado de las flores, lo llevo a mi colmena y allí fabrico la miel. Tengo un aguijón que me sirve para defenderme de los malos tratos que me puedan dar. Proporciono dulzura o dolor, según sea el modo de los seres que me tratan.

Oscar Lenzi
(3.º año)

Pensamientos

Las voces interiores de los que aquí nacieron, gritan hoy vibrantes de entusiasmo: ¡España! ¡Colón! ¡América! ¡Lava lleja! ¡Sarandí!

María Elena Gil

Huí del alcohol; es un enemigo formidable.

Angela Arroqui

¿No te causa dolor ver vacías las bibliotecas y rebosando las tabernas?

Alba Veiga