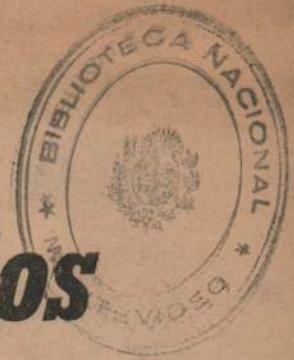


El ataque a los Bancarios y la congelación de salarios



LEA
en esta edición

No romper
con Cuba

Asignaciones
Familiares

Sindicalismo
y Política

¿Buenas
Relaciones?

Educación
de clase

Sindicato
del Caucó

Dentro de los asalariados nacionales tienen un nivel económico más alto en términos generales que los otros sectores laborales. En la propaganda y planteos de este conflicto tienden a mostrar que si bien es cierto su mejor retribución, ese nivel económico no es un "privilegio", sino que el alza constante del costo de vida determina que los sueldos que actualmente se pagan en los Bancos Oficiales que hasta los 15 años de antigüedad oscilan entre \$ 1.100,00 y \$ 3.000,00 nominales (\$ 820,00 y \$ 2.400,00 líquidos) son mínimos indispensables.

Además han destacado que no son los sueldos de los trabajadores los "privilegios" que hay que atacar en este país para solucionar los problemas de desocupación y estancamiento económico. En ese sentido se ha mostrado que: los negocios de los "banqueros privados" (hombres del Gobierno) que retiran dineros al 4% del Banco República para colocarlos al 36% a través de los Bancos Privados; la especulación son la lana y los productos na-

cionales; los créditos especiales a bajo interés y largo plazo de los Gobernantes nacionales; los colachatas; el 383, etc., son causas de fondo que hunden la economía del país.

La Prensa de la oligarquía ha tratado de confundir a la población con la intención de oponer como siempre sectores de trabajadores entre sí, para crear un clima de opinión en que se diluya la responsabilidad de los verdaderos causantes de los problemas. Pero la actitud del gremio bancario desde el punto de vista de la responsabilidad hacia el resto del pueblo ha mostrado una maduración en el concepto de las luchas sindicales.

Cuando el enfrentamiento con el Gobierno era más encendido y se estaba ejerciendo prácticamente la ocupación de los Bancos se decidió habilitar Servicios Especiales para pagar a: lesionados y rentistas de Accidentes de Trabajo; Empleados de la Administración Central; jubilados de distintos sectores; retiro de depósitos en el Banco República a aquellas Empresas que justificaran que se utilizarían los dineros para pa-

gos de quincenas; etc. Una actitud similar en el gremio bancario no se había visto antes.

Otro aspecto de la lucha de los bancarios que merece destacarse es el de que en todo momento se rehuyó la solución "en silencio" con arreglos especiales que retiraran el problema de la calle. Los bancarios en sus planteos se han orientado a mostrar los grandes problemas que afectan la economía nacional y que inciden en la situación de todos los trabajadores del país. Denunciando las soluciones que pretenden imponer los cipayos del imperialismo, que implican congelación de salarios como forma de mantener sus privilegios.

El sindicato bancario debe ser apoyado en su enfrentamiento al Gobierno.

En esta lucha no están en juego solamente porcentajes de aumentos para un sector laboral sino que se concentra el choque de la oligarquía con toda la clase trabajadora del país, con el interés de por separado imponer sus condiciones de: "congelación de salarios para todos".

LUCHA OBRERA

Publicación de la Unión de Obreros, Empleados y Supervisores de FUNSA

Año 1 — Nº 5 — Montevideo, Uruguay — Setiembre de 1964

Arrancamos a la Patronal Un gran convenio

La lucha permanente del gremio determinó que arrancáramos a la patronal importantes reivindicaciones dentro del nuevo Convenio Colectivo. Como en las gloriosas jornadas de 1958, cuando bajo control del Sindicato, pusieron la fábrica en marcha, hoy los obreros, empleados y supervisores de FUNSA, unidos en torno a nuestra organización sindical hemos hecho respetar las aspiraciones fundamentales de todo el gremio.

Ver página 3

Firme Posición del Gremio POR AUTODETERMINACION DE LOS PUEBLOS

Con Cuba contra el Sectarismo

Clara posición de nuestro Sindicato respecto a la Revolución Cubana y actividades divisionistas que fueron enérgicamente repudiadas por el conjunto de nuestro gremio

Decíamos en el número anterior de "LUCHA OBRERA" que la decisión de la Organización de Estados Americanos (OEA) de someter a Cuba por hambre, era no solamente un golpe alevoso impuesto por Estados Unidos contra la isla revolucionaria, sino que era además un ataque contra todos los pueblos de América Latina que en todos los lugares y de diversas formas luchan contra el capitalismo y la opresión, contra la represión y contra el hambre.

Bajo estas circunstancias en que se pretende quebrar la heroica lucha del pueblo cubano, y en que algunos gremios habían decidido realizar un paro de protesta se reúne nuestra Asamblea General. Luego de una amplia discusión y con la intervención de distintos compañeros, todos coincidentes en el apoyo a la revolución cubana, y en el respeto a la autodeterminación y a la soberanía de los pueblos, que el imperialismo norteamericano (como todos los imperialismos) una vez más intenta avasarallar: Fijó firme posición de apoyo a las luchas de Liberación de todos los Pueblos, y en particular del de Cuba, contra el capitalismo, los Imperialismos y las Dictaduras. Y, con esa posición solidarizarse con los motivos del Paro.

La medida de Paro decretada por algunos gremios es francamente loable, lo lamentable sin embargo es que el mismo espíritu de solidaridad y combatividad tantas veces proclamado por nuestro sindicato no se haya expresado en largos y penosos

conflictos, como por ejemplo, el de los Cañeros de Artigas donde la solidaridad efectiva, combativa y fraterna de la clase trabajadora, estuvo francamente ausente o se otorgó por cuenta gotas.

Se trata sí de defender la revolución cubana, se trata de defender al pueblo cubano, y a todos los pueblos del mundo que combaten la opresión, pero no es posible defender la lucha de los pueblos, de otros pueblos y olvidarnos o desinteresarnos de la lucha de nuestro pueblo, de nuestros campesinos que se expresa a través de los Cañeros de Artigas y de otras organizaciones campesinas y que se expresa en la lucha permanente de todas las organizaciones obreras y populares. Estamos decididamente en la defensa de Cuba y su revolución, contra el Imperialismo y sus lacayos. Pero sostenemos que el mejor apoyo a brindar a la causa de los demás pueblos es trabajar, luchar y manifestarse aquí. Por los Cañeros de Artigas, por los peones de estancia, por los trabajadores arroceros, vilmente explotados, por los niños sin pan sin abrigo y sin educación: no se trata de apoyar a la distancia a la revolución cubana, solo con declaraciones y manifestaciones. Y ser aquí "reformistas". Y olvidarnos que en nuestro país tenemos 180.000 mil trabajadores desocupados, tenemos el drama de los cañaveles y tenemos la vigencia del 383, de los autos baratos, y de los que nadan en la opulencia y el lujo. Y para luchar por cambiar esta situación, tenemos que estar juntos (sin mezquindad, sin condiciones, sin politiquería) con los que aquí luchan, como el pueblo cubano, por la tierra, por el cambio revolucionario de la sociedad.

Nuestra Asamblea, por unanimidad, decidió declarar su más ferviente apoyo a la lucha del pueblo cubano y no acompañar el Paro dado que no entrañaba el mismo la expresión conjunta del movimiento obrero, por haber sido apresuradamente decretado. Nuestra posición concordante con nuestra trayectoria sindical fue limpia y clara: sin politiquería. A pesar de ello un reducido grupo de divisionistas (que también nosotros los tenemos aunque cada vez más insignificante), trató de introducir división dentro del gremio. Contra la resolución de Asamblea los divisionistas exhortaron al personal a que no concurriera a trabajar. Maniobraron contra el sindicato (no lo hacían para "defender a Cuba"), y con el apoyo incluso de una camioneta parlante que el que la conducía, declaró que la habían mandado los dirigentes de la Central de Trabajadores, y que debió irse rápidamente porque los propios trabajadores de Funsa se lo exigieron indignados ante la ingerencia provocativa en nuestra autodeterminación sindical.

Los divisionistas son los politiqueros de siempre, los que incapaces de llegar a la dirección de nuestro gremio limpiamente, trabajando, mienten, calumnian y actúan (dirigidos desde afuera), con un sentido oportunista y arribista para apoderarse de un gremio valiente, que en todos los terrenos combatió y combate a la patronal Funsa, al capitalismo, a la reacción y que siempre está junto a la clase trabajadora con su firme posición de lucha. Dentro de esta actitud, divisionista, había algunos delegados de sección. Ante ello, convocamos un Congreso de Delegados en donde sostuvieron, con las caras duras, que sus principios personales estaban por encima de las normas del sindicato; es decir que de acuerdo a este criterio la organización gremial, nuestro sindicato, estaría en todo caso superditado a los principios personales de cada cual. Con ello se determina que nuestro sindicato no podría existir como organiza-

Pasa a la página 6



Camilo Cienfuegos guerrillero de la Sierra Maestra, líder de los campesinos, uno de los gestores del triunfo de la Revolución.

CAFE Y BAR
ORIENTAL
ESPECIALIDADES EN MINUTAS
Y COMIDAS A TODA HORA
8 de Octubre 4506

"EL SOL SALE PARA TODOS"
PUESTO DE DIARIOS Y
REVISTAS EXTRANJERAS
de ULISES CALLEROS
alias: "EL SORDO"

Lucha obrera

Publicación de la Unión de Obreros, Empleados y Supervisores de FUNSA

8 de Octubre 4509 — Teléf: 5 26 86
MONTEVIDEO URUGUAY

Redactores responsables:
Ruben Acevedo, Jacinto Ferreira

Arrancamos a la patronal

un Gran Convenio Colectivo

En momentos en que LUCHA OBRERA entra en máquinas, está a punto de culminar la lucha de nuestro gremio frente a la patronal Funsa, reivindicando un Convenio Colectivo que contemplara las legítimas aspiraciones del personal.

El 8 de abril elevamos a la patronal nuestro petitorio, petitorio que fue elaborado por el conjunto del gremio y que en consecuencia reflejaba el pensamiento y las aspiraciones de todos los trabajadores de Funsa. La patronal intentó maniobrar pretendiendo no discutir nuestro petitorio hasta tanto no finalizaran las discusiones que estaban planteadas en el seno del Consejo de Salarios para la industria del Caúcho en general.

Ante esta maniobra dilatoria el gremio, combativamente, respondió con una serie de ocupaciones parciales de la planta industrial que rápidamente obligaron a la patronal a retroceder y aceptar iniciar las discusiones inmediatamente, tal como nuestro sindicato la había planteado desde el principio.

Ya en el marco de la discusión la empresa intentó hacer valer sus "aspiraciones" todas ellas tendientes a la modificación del sistema de trabajo, al descanso rotativo para el personal de talleres, y a una serie de normas y disposiciones a establecer que chocaban directamente la dignidad de los trabajadores.

Nuestros delegados con una firme y energética posición, en el marco de la comisión tripartita donde se discutió el Convenio, fueron rechazando todas las pretensiones de la patronal, al tiempo que imponían también nuestro petitorio que constaba de varias reclamaciones que por años habían sido desconocidas por la empresa, esta firme posición mantenida sin claudicaciones determinó que arrancáramos en definitiva a la empresa una importante serie de conquistas que en el próximo número de "LUCHA OBRERA" analizaremos detalladamente para el más amplio conocimiento de toda la clase trabajadora.

Una de nuestras más apreciadas conquistas

La lucha sostenida por nuestros delegados y por el gremio en el Consejo de Salarios, en la cual arrancamos a las patronales de la industria del caúcho importantes conquistas, en materia salarial determinó no solamente esto, cuya importancia surge de la sola enunciación: categorización del personal, 25% para la jornada nocturna, salarios de 25 y 30 pesos que se pagaban en algunos talleres fueron equiparados con los de Funsa, que se sitúan en \$ 85 diarios los hombres y

Hacia un gran Sindicato Único Nacional del Caúcho

alrededor de \$ 70 las mujeres. Pero además de todo esto, las últimas acciones brindaron la formidable experiencia de la lucha común del Sindicato de Funsa, del Sindicato de Ghiringhelli y de la Unión de Obreros y Empleados del Caúcho.

Esta experiencia ha de-

mostrado la necesidad imperiosa de llegar a la unificación definitiva y total, no solamente de estos tres sindicatos ya constituidos, sino también de organizar a grandes sectores de la capital y del interior de la república, donde nuestros hermanos de clase son brutalmente explotados por los patrones.

Y esta tarea gigantesca de organizar y ganar para la organización sindical a importantes sectores de trabajadores de nuestra industria, no puede realizarse o no debe realizarse por ninguna organización en particular, sino por las tres organizaciones mancomunadas, unidas a través de un gran Sindicato Único Nacional del Caúcho.

Esta idea, largamente acariciada, está en estos momentos en el proceso de convertirse en realidad.

Algunas organizaciones y sectores de la industria ya han adoptado posición, apoyando calurosamente esta iniciativa.

Si sabemos hacer que el proceso avance, si todos los trabajadores comprenden en toda su importancia y magnitud este trascendental salto adelante, que significa la lucha unida de todos los trabajadores de la industria del caúcho, no pecamos de demasiado optimistas si decimos que antes de fin de año, dejaremos echadas las bases, de acuerdo a las nuevas realidades y a las nuevas necesidades, de un gran Sindicato Único Nacional del Caúcho, que abarcará en su dimensión a todos los trabajadores de la capital y del interior.

En eso estamos y por el mismo camino seguiremos.

Fortaleciendo la organización obrera en nuestra fábrica, actuando coordinadamente con las demás organizaciones gremiales del país, echando las bases para el gran sindicato de toda nuestra industria.

Porque sabemos que la solidaridad y la unidad, leal y sincera, la unidad de verdad, es el arma fundamental en la lucha de los trabajadores. Unidad para la lucha, para la solidaridad, para la liberación de los trabajadores.

Por eso caminos de unidad transitamos en estos momentos los trabajadores de la industria del caúcho.

TALLER DE REPARACIONES DE RADIOS Y ELECTRICIDAD EN GENERAL

De Ubaldo Leira

SE COLOCAN ANTENAS DE T.V.
SE ALQUILA DISCOTECA MODERNA
PARA — FIESTAS — CUMPLEAÑOS — BAILES
CARPINTERIA 4327 Casi 20 de Febrero

CALZADOS RUBEN

LUIS XV
VENTAS CON FACILIDADES
SOLICITE SU PEDIDO POR EL TEL. 2 76 47
DE 15 y 30 a 16 y 30 HORAS
Porongos 3488 ap. 1

ABOGADO EDISON GONZALEZ LAPEIRE ESTUDIO EN:

Juan Carlos Gomez 1479
Piso 4 Escritorio 56

Horarios de consulta:

Lunes, miércoles y viernes de 17 a 18 horas

TALLER DE RELOJERIA Y JOYERIA

DE ROGELIO DELISA

Criollos 3880

Gana usted más de 20 mil pesos si contesta bien dos preguntas sobre Sindicalismo y Política

PRIMERA PREGUNTA

¿Qué serían los sindicatos si se les dejara campo abierto a los que vienen a cumplir las consignas que les dan en los "clases", o en los "comités" de los partidos políticos?

Es bueno que de vez en cuando nos hagamos esa pregunta. Y que cada cual y todos nosotros, pensemos la respuesta. Y nos imaginemos lo que ocurriría si los que no aceptan otra disciplina que la que le imponen los dirigentes de un Partido, nos impusieran a nosotros, esa su "orientación sindical". En lugar de un sindicato tendríamos la agencia de un partido. En lugar de estar juntos estaríamos divididos. En lugar de decidir los problemas por asamblea general y tener nuestras comisiones, tendríamos que esperar que se reunieran los "cerebros" del Partido para que nos dijeran qué tenemos que hacer los obreros.

SEGUNDA PREGUNTA

Vamos a hacernos, ya que estamos, otra pregunta. ¿Qué serían los sindicatos si se ocuparan nada más que de los problemas "inmediatos" de cada gremio?

¿Qué serían los sindicatos si lo único que se discutiera fuera cuánto aumento se pide, o qué cláusula se incluye en el convenio? Si cuando se plantea un problema general, nos negáramos a tratarlo, porque "eso es política"? Si le negáramos la solidaridad a los cañeros, "porque no son del gremio"? Si no nos pronunciáramos sobre el ataque a la autodeterminación del Uruguay y de Cuba que lleva a cabo uno de los imperialismos, "porque eso ni nos va ni nos viene"? Si cuando se trata de tomar posición sobre un tema nacional o internacional, no lo hiciéramos, "porque para eso están los partidos, el gobierno y el parlamento"?

Hagámonos esa pregunta y vamos a contestarla: el sindicato, en ese caso, sería una mezquina oficina de regular salarios, en el sindicato nadie aprendería nada, a través de la acción sindical el gremio no adquiriría idea de su fuerza, no tendríamos conciencia de clase, no seríamos solidarios, no estaríamos capacitados para enfrentar a los patrones. Seríamos una caricatura de sindicato. Una especie de sociedad de socorros mutuos. Los patrones y los políticos agraciados de que les dejaríamos a ellos resolver los problemas sociales. Y los resolvieran como ellos quisieran: contra nosotros, contra todos los obreros, contra los países chicos, contra los campesinos; contra Uruguay y cañeros y contra la clase trabajadora. Y nosotros, cada vez más débiles, y desu-

nidos y aislados y sin conciencia y sin fuerza. Dependiendo de la "buena voluntad" de los señores patronos, de los señores políticos, de los señores ministros, de los señores inspectores del trabajo, de los señores comisarios de la 16.

POR MAS DE 70 MIL PESOS

Esas dos preguntas es bueno entonces que cada obrero se las haga. Y se las hará una atrás de la otra. Y las conteste una detrás de la otra. Y si las contesta bien, si todos las contestamos bien, vamos a ganar mucho más de los 20 mil pesos que ofrecen algunos programas de preguntas y respuestas. Vamos a ganar en salario, en estabilidad en el trabajo, en dignidad, en conquistas sociales, en capacidad de pelea, en independencia nacional, en libertad, para nosotros y nuestra gente. En pan, techo, educación y liberación definitiva de la clase obrera y del país. Que todo eso se va conquistando por la lucha, si fortalecemos el sindicato y lo orientamos como debe estar orientado un sindicato. Por eso contestando bien esas dos preguntas, ganaremos más de 20 mil pesos.

Y para nosotros hay una respuesta que contesta, correctamente y a la vez, las dos preguntas. Y es la que sigue.

AQUÍ ESTA LA RESPUESTA

Los sindicatos deben estar abiertos a todos los trabajadores, de todas las opiniones e ideas. En los sindicatos no se puede hacer discriminación contra nadie porque tenga ésta o la otra opinión. La orientación de los sindicatos debe ser fijada por los trabajadores de cada gremio. Deben ser los trabajadores en actividad, por sus asambleas, sus congresos, etc., los que dirijan el sindicato. Este no puede depender de lo que decidan burócratas que no están en la fábrica. Ni puede estar sujeto a las consignas que estos burócratas, o los burócratas que los manden, ordenen desde los partidos políticos. Los sindicatos deben ser absolutamente autónomos de todo partido político, de toda patronal, de todo gobierno, no deben ser instrumento de la guerra fría entre bloques o grandes potencias imperialistas.

Los sindicatos deben luchar para elevar ahora el nivel de vida de los trabajadores, para defender ahora las libertades sindicales y populares conquistadas contra los de arriba, para conquistar ahora fuentes de trabajo para los desocupados, tierra para los campesinos, salarios, sueldos, jubilaciones, pensiones, atención médica, vivienda, educación

dignas. Al luchar ahora por estos objetivos los sindicatos se fortalecen cada uno, y se unen un sindicato con otro sindicato. Y todos los trabajadores comprenden con más claridad que sólo la solidaridad de un obrero con otro, y de un sindicato con otro, y que sólo la lucha de todos juntos, será garantía de victoria.

Comprendemos también que hay objetivos concretos e inmediatos que con nuestra lucha directa contra las patronales, el gobierno y la policía, podemos arrancar ahora. Pero hay otros objetivos de fondo, la liquidación de la injusticia social, de los chupasangres burgueses, de la miseria, del propio sistema capitalista, que sólo podrán lograrse por un cambio profundo de las estructuras, es decir por una revolución popular. Y comprendemos que en todas estas cosas, sólo nosotros, los que trabajamos en las fábricas, los campos, los talleres, las oficinas, estamos interesados. Que nosotros somos los que queremos el cambio, porque los patrones no tienen problemas y si quieren algún cambio es para peor.

Como comprendemos es-

to, comprendemos que nuestros organismos naturales, los sindicatos, deben ser parte fundamental de esta lucha. Y por eso, que nuestro sindicato y todos los sindicatos, por nuestra decisión, con nuestras normas, y con independencia de todo partido, deben tomar posición frente a todos los problemas sociales. Tomar posición sobre la reforma agraria y la lucha de los cañeros. Tomar posición frente a la revolución cubana y la lucha porque los pueblos sean ellos (y no ningún imperialismo) los que determinen su destino. Tomar posición contra cualquier intento de reglamentar los sindicatos, que es otra de las formas que tienen el Estado y la burguesía, para impedir que los pueblos determinen sus destinos. Tomar posición contra amenazas de golpe de estado, por el comercio con todos los países del mundo, contra la congelación de salarios. etc.

Esto es política obrera. No la otra, la que quiere hacer de los sindicatos furgón de cola de los burócratas "obreros" de algún partido "obrero". Política obrera es la que los obreros decidimos en nuestro sindicato. Porque defendemos a nuestra clase y a nuestro país, es que sabemos imprescindible delinear esa política obrera desde el sindicato. Que no puede estar ajeno a los problemas sociales, ni practicar un "apoliticismo" de vintén y medio.

EDUCACION SI, PERO...

"EDUCACION DE CLASE"

ACLARANDO CONCEPTOS

En artículo anterior hablábamos de la necesidad de abrir nuevos frentes de lucha proletaria, dirigidos a denunciar y combatir activamente las diversas y variadas "Técnicas de Envilecimiento" con que las clases dominantes intentan mantener domesticados a los sectores obreros y campesinos. Y nos referíamos concretamente a la creación, dentro de los medios sindicales, de centros recreativos de Educación Popular, como órganos capaces de ampliar y de enriquecer la acción de esclarecimiento y de dignificación que cumplen los sindicatos, de modo tal que dicha acción llegue hasta el mismo medio familiar del proletariado y lo vincule mas estrechamente a la comunidad trabajadora de que forma parte. Ahora bien: entendemos que es bueno ir definiendo y aclarando concretamente el significado y la función que cumplirían los centros recreativos de Educación Popular en el marco de la lucha obrera.

LO PRIMERO: EVITAR MALENTENDIDOS

En primer lugar convendría desvirtuar desde el principio un posible equívoco. Conviene en efecto evitar que se interprete superficialmente la finalidad que se persigue, reduciéndola al montaje de una organización cuyo principal cometido se agotara en ofrecerle al obrero y a sus familias nuevas o mejores oportunidades de divertirse o de entretenerte. Con ésto se estaría logrando algo, es verdad pero solo un aspecto muy menor de lo que se procura. Lo importante no es divertir sino manejar esa diversión de modo tal que pase a convertirse en el trampolín de una acción fundamentalmente educativa. Pero no de una acción educativa en términos generales y abstractos, sino de una acción educativa concreta de carácter netamente popular y militante.

• SINDICATO ESCUELA REVOLUCIONARIA

Pero, he aquí lo más importante, hablar de

La lucha de clases es un fenómeno permanente en la historia de la humanidad. En las diferentes épocas, la lucha de clases ha tomado formas distintas. Siervos contra señores feudales; esclavos contra esclavistas; burgueses frente a los nobles...

imprescindibles tienen ingredientes más que vivir.

Ese es el gran... "con las pre... a otros o ha... cir recibidas tadores.

En nuestro tiempo, la lucha de clases, el centro —mejor dicho— de la lucha de clases, está radicado en el enfrentamiento de explotados y explotadores. Por un lado, todos aquellos que viven de su trabajo directo que producen pero que reciben, bajo forma de salario, sólo una parte, ínfima de lo que producen. Del otro lado de la barricada, los propietarios de la tierra, las maquinarias y el capital, los traficantes, intermediarios y especuladores, todos aquellos que reciben la ganancia de la producción que hacen otros, que viven a costa de esos otros. Mientras unos dependen del salario, pueden perder el trabajo y cuando trabajan apenas ganan, en el mejor de los casos, para cubrir las necesidades vitales

Vista desde nuestro tiempo, la lucha de clases puede ser como el enfrentamiento de oprimidos y oprimidores, un lado, los sólo de su trabajo directo que producen pero que reciben, bajo forma de salario, sólo una parte, ínfima de lo que producen. Del otro lado de la barricada, los propietarios de la tierra, las maquinarias y el capital, los traficantes, intermediarios y especuladores, todos aquellos que reciben la ganancia de la producción que hacen otros, que viven a costa de esos otros. Mientras unos dependen del salario, pueden perder el trabajo y cuando trabajan apenas ganan, en el mejor de los casos, para cubrir las necesidades vitales

educación popular en serio es sinónimo de hablar de educación revolucionaria. Sí, el objetivo debe ser claro y debe estar claramente definido. A lo que aspiramos, a lo que debemos aspirar es a convertir a los sindicatos cada vez más, en lo que deberían ser por su esencia: auténticos centros de formación y de irradiación revolucionarias, donde se enseñe y se aprenda no sólo a pensar sino sobre todo a vivir y a actuar revolucionariamente. Pero esto supone, naturalmente, estar dispuestos a traspassar con mucho las tradicionales fronteras de la lucha sindical enquistada en la limitada estrechez de sus reclamos exclusivamente económicos y salariales.

Pues bien: ante un planteo como éste no han de faltar, dentro y fuera del gremio, quienes le opongan diversas reservas. Se dirá por algunos que la iniciativa no es mala pero que peca de demasiado ambiciosa y que en los hechos va a resultar irreducible. En actitud más negativa se cuestionará la legitimidad y el sentido de la misma. ¿Por qué el Sindicato tiene que realizar tareas educativas? ¿No alcanza con el influjo educativo que ejercen por un lado, los medios familiares y por otro la Escuela y el Liceo, públicos, laicos, y gratuitos?

Pues bien: estas preguntas tienen la virtud de poner el dedo en la llaga porque miradas las cosas desde el lado de los verdaderos intereses obreros y populares, la respuesta no puede ser más que una: ese influjo con todos sus méritos no alcanza. Y veamos porqué.

LA EDUCACION "LAICA, PUBLICA Y GRATUITA"

La escuela y el liceo sólo educan a medias (eso lo sabe bien cualquier padre de familia) y, en la medida en que educan, lo hacen en la dirección y en el espíritu de una filosofía de resignación y de conformismo ante las situaciones de injusticia social y económica que todo trabajador consciente debe, revolucionariamente, rechazar. La verdad es

ERA PREGUNTA
qué serían los sindicatos que dejaría campo abierto los que vienen a cumplir las consignas que les en los "clases", o en comités" de los partidos políticos?

bueno que de vez en cuando nos hagamos esa pregunta. Y que cada cual y nosotros, pensemos la respuesta. Y nos imaginemos lo que ocurriría si los que crean otra disciplina la que le imponen los dirigentes de un Partido, nos dijeran a nosotros, esa orientación sindical". En de un sindicato tenemos la agencia de un solo. En lugar de estar estariamos divididos. Preguntar de decidir los problemas por asamblea general tener nuestras comisiones, tendríamos que esperar que se reunieran los dirigentes del Partido para nos dijeron qué tenían que hacer los obreros.

JUNTA PREGUNTA
nos a hacernos, ya que otra pregunta. ¿Qué los sindicatos si se dan nada más que de problemas "inmediatos" de gremio?

serían los sindicatos único que se discutiera cuánto aumento se pide cláusula se incluye el convenio? Si cuantificara un problema general, nos negaríamos aarlo, porque "eso es cosa"? Si le negaríamos solidaridad a los cañeros, que no son del gremio"? Si nos pronunciáramos el ataque a la autodenuncia del Uruguay y Cuba que lleva a cabo de los imperialismos, que eso ni nos va ni nos?" Si cuando se trata mar posición sobre un nacional o internacional lo hiciéramos, "porque eso están los dirigentes del gobierno y el par-

gamos esa pregunta mos a contestarla: el resultado, en ese caso, sería mezquina oficina de re-salarios, en el sindicato de aprendería nada, a la de la acción sindical gremio no adquiriría de su fuerza, no teniendo conciencia de clase, eríamos solidarios, no somos capacitados para luchar a los patrones. Una especie deidad de socorros mutuos. Los patrones y los políticos decidos de que les dejan a ellos resolver los temas sociales. Y los reían como ellos quisieran contra nosotros, contra los chicos, contra los campesinos: contra Uruguay y vos y contra la clase trabajadora. Y nosotros, caíz más débiles, y desu-

nidos y aislados y sin conciencia y sin fuerza. Dependiendo de la "buena voluntad" de los señores patronos, de los señores ministros, de los señores inspectores del trabajo, de los señores comisarios de la 16.

POR MÁS DE 70 MIL PESOS

Esas dos preguntas es bueno entonces que cada obrero se las haga. Y se las haga una atrás de la otra. Y las conteste una detrás de la otra. Y si las contesta bien, si todos las contestamos bien, vamos a ganar mucho más de los 20 mil pesos que ofrecen algunos programas de preguntas y respuestas. Vamos a ganar en salario, en estabilidad en el trabajo, en dignidad, en conquistas sociales, en capacidad de pelear, en independencia nacional, en libertad, para nosotros y nuestra gente. En techo, educación y liberación definitiva de la clase obrera y del país. Que todo eso se va conquistando por la lucha, si fortalecemos el sindicato y lo orientamos como debe estar orientado un sindicato. Por eso contestando bien esas dos preguntas, ganaremos más de 20 mil pesos.

Y para nosotros hay una respuesta que contesta, correctamente y a la vez, las dos preguntas. Y es la que sigue.

AQUÍ ESTA LA RESPUESTA

Los sindicatos deben estar abiertos a todos los trabajadores, de todas las opiniones e ideas. En los sindicatos no se puede hacer discriminación contra nadie porque tenga ésta o la otra opinión. La orientación de los sindicatos debe ser fijada por los trabajadores de cada gremio. Deben ser los trabajadores en actividad, por sus asambleas, sus congresos, etc. los que dirijan el sindicato. Este no puede depender de lo que decidan burócratas que no están en la fábrica. Ni puede estar sujeto a las consignas que estos burócratas, o los burócratas que los manden, ordenen desde los partidos políticos. Los sindicatos deben ser absolutamente autónomos de todo partido político, de toda patronal, de todo gobierno, no deben ser instrumento de la guerra fría entre bloques o grandes potencias imperialistas.

Los sindicatos deben luchar para elevar ahora el nivel de vida de los trabajadores, para defender ahora las libertades sindicales y populares conquistadas contra los de arriba, para conquistar ahora fuentes de trabajo para los desocupados, tierra para los campesinos, salarios, sueldos, jubilaciones, pensiones, atención médica, vivienda, educación

dignas. Al luchar ahora por estos objetivos los sindicatos se fortalecen cada uno, y se unen un sindicato con otro sindicato. Y todos los trabajadores comprenden con más claridad que sólo la solidaridad de un obrero con otro, y de un sindicato con otro, y que sólo la lucha de todos juntos, será garantía de victoria.

Comprendemos también que hay objetivos concretos e inmediatos que con nuestra lucha directa contra las patronales, el gobierno y la policía, podemos arrancar ahora. Pero que hay otros objetivos de fondo, la liquidación de la injusticia social, de los chupasangres burgueses, de la miseria, del propio sistema capitalista, que sólo podrán lograrse por un cambio profundo de las estructuras, es decir por una revolución popular. Y comprendemos que en todas estas cosas, sólo nosotros, los que trabajamos en las fábricas, los campos, los talleres, las oficinas, estamos interesados. Que nosotros somos los que queremos el cambio, porque los patrones no tienen problemas y si quieren algún cambio es para peor.

Como comprendemos es-

deberán tomar posición frente a todos los problemas sociales. Tomar posición sobre la reforma agraria y la lucha de los cañeros. Tomar posición frente a la revolución cubana y la lucha porque los pueblos sean ellos (y no ningún imperialismo) los que determinen su destino. Tomar posición contra cualquier intento de reglamentar los sindicatos, que es otra de las formas que tienen el Estado y la burguesía, para impedir que los pueblos determinen sus destinos. Tomar posición contra amenazas de golpe de estado, por el comercio con todos los países del mundo, contra la congelación de salarios. etc.

Esto es política obrera.

No la otra, la que quiere hacer de los sindicatos furgón de cola de los burócratas "obreros" de algún partido "obrero". Política obrera es la que los obreros decidimos en nuestro sindicato. Porque defendemos a nuestra clase y a nuestro país, es que sabemos imprescindible definir esa política obrera desde el sindicato. Que no puede estar ajeno a los problemas sociales, ni practicar un "apoliticismo" de vintén y medio.

La lucha de clases es un fenómeno permanente en la historia de la humanidad.

En las diferentes épocas, la lucha de clases ha tomado formas distintas. Siervos contra señores feudales; esclavos contra esclavistas; burgueses frente a los nobles...

En nuestro tiempo, la lucha de clases, el centro —mejor dicho— de la lucha de clases, está radicado en el enfrentamiento de explotadores y explotados. Por un lado, todos aquellos que vienen de su trabajo directo que producen pero que reciben, bajo forma de salario, sólo una parte, ínfima de lo que producen. Del otro lado de la barricada, los propietarios de la tierra, las maquinarias y el capital, los traficantes, intermediarios y especuladores, todos aquellos que reciben la ganancia de la producción que hacen otros, que viven a costa de esos otros. Mientras unos dependen del salario, pueden perder el trabajo y cuando trabajan apenas ganan, en el mejor de los casos, para cubrir las necesidades vitales

imprescindibles, los otros tienen ingresos muy superiores a lo que se precisa para vivir.

Ese es el origen de las grandes fortunas, amasadas "con las propias manos" ya sea por alguien que explotó a otros o heredadas, es decir recibidas de otros explotadores.

Y eso que ocurre dentro de cada país, ocurre en el terreno mundial. La misma clase que explota y opprime a un pueblo, busca hacer lo mismo con otros pueblos. Y cuando puede hacerlo, por ser la clase directora de una gran potencia, se produce el fenómeno del imperialismo.

O sea la explotación y la opresión de un país y un pueblo chico o no desarrollado por el Estado, el Ejército y el capitalismo de una gran potencia. La lucha de clases que se da dentro de cada país contra los explotadores criollos, se da internacionalmente, a la vez, contra los imperialismos.

Pero mientras vemos a que sin la tiene sentido, también sabe oficinas para relaciones", podemos de que "toda si somos ob productivos, redondados, cumpdecidos con es tan bueno que somos sus

mandos superiores del ejército y la policía, los directivos de la gran prensa, los comerciantes y especuladores y sus testaferrados, todos ellos constituyen una clase, la clase de los explotadores y oprimidos.

Y eso que ocurre dentro de cada país, ocurre en el terreno mundial. La misma clase que explota y opprime a un pueblo, busca hacer lo mismo con otros pueblos. Y cuando puede hacerlo, por ser la clase directora de una gran potencia, se produce el fenómeno del imperialismo.

O sea la explotación y la opresión de un país y un pueblo chico o no desarrollado por el Estado, el Ejército y el capitalismo de una gran potencia. La lucha de clases que se da dentro de cada país contra los explotadores criollos, se da internacionalmente, a la vez, contra los imperialismos.

Los explotadores, que son los opresores, viven, comen, amasan millones, se pasan de orgías, gracias a que ROBAN a los que trabajan una parte grande, de lo que éstos producen. Explotan y oprimen a distintas categorías de trabajadores; más o menos productivos, más o menos conscientes y combativos, más o menos útiles socialmente, con salarios más o menos bajos. Pero todos en definitiva explotados, todos dependiendo del salario, sometidos a la esclavitud y al retaceo que el salario de por sí significa.

El que depende del salario que otro le paga, no es libre. El que no interviene directamente en la decisión de los asuntos que lo afectan, no es libre. El que trabaja y consigue sólo un salario, mientras otro (por el mismo trabajo, o sin trabajar) gana millones a costa suya y de sus compañeros, no es libre. Es un explotado (aunque pueda a veces cobrar buen salario). Es un oprimido (aunque a veces le hagan creer que porque vota cada cuatro años, así "decide los destinos de la nación"). Trabajadores de la tierra, de las industrias, de la enseñanza, de la banca, del comercio, de los servicios y oficinas del Estado, todos somos explotados y por lo tanto oprimidos. Por la burguesía en sus diferentes formas, por los políticos, por el régimen capitalista.

Entre estos los patrones, quién en los últimos años nuevos en América hace tanto buenos y patrones para a los trabajadores mecer su condición. Estos sirven a los patrones son EN BUENAS

Hay desclasado duro, linda y fácil, argumenta y que la van. Son los "técnicos" pagamos todos especiales de los asesores se plotarnos mejor tenernos contados, los confianza, los gran plumaaje

que tie- sión, y recibe mensuales pa- tarea, convence- dor que su fe- radica en este do al patrón pa- lo explota. Sa- nicos y lo que mandados por nos ocuparem mo número.

EDUCACION SI, PERO...

"EDUCACION DE CLASE"

ACLARANDO CONCEPTOS

En artículo anterior hablábamos de la necesidad de abrir nuevos frentes de lucha proletaria, dirigidos a denunciar y combatir activamente las diversas y variadas "Técnicas de Envilecimiento" con que las clases dominantes intentan mantener domesticados a los sectores obreros y campesinos. Y nos referímos concretamente a la creación, dentro de los medios sindicales, de centros recreativos de Educación Popular, como órganos capaces de ampliar y de enriquecer la acción de esclarecimiento y de dignificación que cumplen los sindicatos, de modo tal que dicha acción llegue hasta el mismo medio familiar del proletariado y lo vincule mas estrechamente a la comunidad trabajadora de que forma parte. Ahora bien: entendemos que es bueno ir definiendo y aclarando concretamente el significado y la función que cumplirían los centros recreativos de Educación Popular en el marco de la lucha obrera.

LO PRIMERO: EVITAR MALENTENDIDOS

En primer lugar convendría desvirtuar desde el principio un posible equívoco. Conviene en efecto evitar que se interprete superficialmente la finalidad que se persigue, reduciéndola al montaje de una organización cuyo principal cometido se agotara en ofrecerle al obrero y a sus familias nuevas o mejores oportunidades de divertirse o de entretenerte. Con ésto se estaría logrando algo, es verdad pero solo un aspecto muy menor de lo que se procura. Lo importante no es divertir sino manejar esa diversión de modo tal que pase a convertirse en el trampolín de una acción fundamentalmente educativa. Pero no de una acción educativa en términos generales y abstractos, sino de una acción educativa concreta de carácter netamente popular y militante.

SINDICATO ESCUELA REVOLUCIONARIA

Pero, he aquí lo más importante, hablar de

educación popular en serio es sinónimo de hablar de educación revolucionaria. Sí, el objetivo debe ser claro y debe estar claramente definido. A lo que aspiramos, a lo que debemos aspirar es a convertir a los sindicatos cada vez más, en lo que deberían ser por su esencia: auténticos centros de formación y de irradiación revolucionarias, donde se enseñe y se aprenda no sólo a pensar sino sobre todo a vivir y a actuar revolucionariamente. Pero esto supone, naturalmente, estar dispuestos a traspassar con mucho las tradicionales fronteras de la lucha sindical enquistada en la limitada estrechez de sus reclamos exclusivamente económistas y salariales.

Pues bien: ante un planteo como éste no han de faltar, dentro y fuera del gremio, quienes le opongan diversas reservas. Se dirá por algunos que la iniciativa no es mala pero que peca de demasiado ambiciosa y que en los hechos va a resultar irreducible. En actitud más negativa se cuestionará la legitimidad y el sentido de la misma. ¿Por qué el Sindicato tiene que realizar tareas educativas? ¿No alcanza con el influjo educativo que ejercen por un lado, los medios familiares y por otro la Escuela y el Liceo, públicos, laicos, y gratuitos?

Pues bien: estas preguntas tienen la virtud de poner el dedo en la llaga porque miradas las cosas desde el lado de los verdaderos intereses obreros y populares, la respuesta no puede ser más que una: ese influjo con todos sus méritos no alcanza. Y veámonos porqué.

LA EDUCACION "LAICA, PUBLICA Y GRATUITA"

La escuela y el liceo sólo educan a medias (eso lo sabe bien cualquier padre de familia) y, en la medida en que educan, lo hacen en la dirección y en el espíritu de una filosofía de resignación y de conformismo ante las situaciones de injusticia social y económica que todo trabajador conciente debe, revolucionariamente, rechazar. La verdad es

que hay convicciones tan extendidas que adquieren el prestigio de la consagración universal. Una de ellas es justamente la que afirma las virtudes intocables del "Laicismo Educativo".

Pero es bueno ahondar un poco el tema, porque el tema se las trae. El prestigio le viene al laicismo de cuando constituyó, en tiempo de nuestros abuelos, una bandera combativa y libertaria contra el obscurantismo religioso en la enseñanza. Entonces el laicismo era si auténticamente revolucionario. Pero, ¿Qué ha sucedido? que esos tiempos pasan y los slogans quedan aunque el tiempo les vaya cambiando su significado.

Hoy "Enseñanza Laica" no significa ya un lema combativo.

Hoy por hoy el laicismo educacional, la enseñanza no comprometida, es el mejor modo de contribuir a hacernos creer, desde el tiempo en que vestimos la túnica escolar que "Como el Uruguay no hay" y que lo que se tenga que mejorar lo mejorará, a su tiempo, la generosa ayuda de los países poderosos a través de sus "Alianzas para el Progreso".

COMO EDUCAN A SUS HIJOS LAS CLASES DIRIGENTES

Pero no será necesario entrar a profundizar demasiado. Alcanzarán algunas observaciones por demás sugestivas para precisar el sentido de lo que queremos decir.

Por ejemplo: ¿qué hacen sistemáticamente los representantes de los grandes intereses financieros y económicos y los detentadores del poder político? ¿Qué hace el burgués? Pues hace lo siguiente: elogia a la Escuela Pública, Laica y Gratuita: exalta su alto espíritu democrático, no discriminativo, la consagra como una elevada expresión de nuestra tan cacareada libertad que sobrevuela por encima de las ideologías, de los intereses y de las clases sociales... Y, después de todo esto, envía a su hijo a la Escuela paga. ¿Por qué se priva el burgués de los extraordinarios beneficios de la Escuela Pública? Será para dejarle más lugar al niño del pobre? No. No seamos ingenuos. Bajemos a la realidad. Lo que pasa es que la burguesía "no se chupa el dedo" aunque le encanta versélo chupar al proletariado. La burguesía es demasiado inteligente para dejar librada al azar, a la "libertad", la formación ideológica de sus hijos. Sabe que tiene que educar antes que nada y mas allá de los

Pasa a la página 6

Dándole vuelta a la manijita

¿BUENAS RELACIONES?

La lucha de clases es un fenómeno permanente en la historia de la humanidad.

En las diferentes épocas, la lucha de clases ha tomado formas distintas. Siervos contra señores feudales; esclavos contra esclavistas; burgueses frente a los nobles...

En nuestro tiempo, la lucha de clases, el centro —mejor dicho— de la lucha de clases, está radicado en el enfrentamiento de explotados y explotadores. Por un lado, todos aquellos que vienen de su trabajo directo que producen pero que reciben, bajo forma de salario, sólo una parte, ínfima de lo que producen. Del otro lado de la barricada, los propietarios de la tierra, las maquinarias y el capital, los traficantes, intermediarios y especuladores, todos aquellos que reciben la ganancia de la producción que hacen otros, que vienen a costa de esos otros. Mientras unos dependen del salario, pueden perder el trabajo y cuando trabajan apenas ganan, en el mejor de los casos, para cubrir las necesidades vitales

imprescindibles, los otros tienen ingresos muy superiores a lo que se precisa para vivir.

Ese es el origen de las grandes fortunas, amasadas "con las propias manos", ya sea por alguien que explotó a otros o heredadas, es decir recibidas de otros explotadores.

Y ésa es la base del capitalismo en sus diversas formas. O sea la propiedad privada, o por sociedades, o por trusts o por el Estado o por empresas imperialistas de las fuentes de producción.

Vista desde otro ángulo, en nuestro tiempo la lucha de clases pueden caracterizarse como el enfrentamiento entre oprimidos y opresores. Por un lado, los que al depender sólo de su trabajo, están sujetos a él y al riesgo de perderlo, y no tienen asegurados ni vida digna, ni instrucción, ni techo, ni pan, ni atención médica; los que pasan hambre o viven amenazados de pasar hambre; los que carecen de derechos o los tienen retaceados. Los que, por lo tanto, no tienen libertad. Porque libertad quiere decir

eso. Quiere decir trabajo y remuneración seguros y dignos, comida, sanidad, cultura, derecho a opinar y a decidir en todos los problemas que son comunes. Pero los que la libertad no la tienen, luchan y se organizan. Forman sindicatos, o ligas campesinas, o hacen huelgas, etc., etc. Entonces a éstos, que son los oprimidos que quieren dejar de serlo, se les responde con campañas de prensa para hacerles ambiente en contra, con represión policial, con despidos patronales, etc.,

Los que dirigen esas campañas de prensa, los que mandan dar palos, los que ordenan despidos, o hacer meter presos a los "subversivos" que luchan por el pan y la libertad, son los opresores.

Los opresores, los de arriba, los del gobierno, son los mismos que por otro lado explotan a los trabajadores.

Los oprimidos son los que están explotados.

Explotación y opresión son una misma cosa. Porque los patrones, los gobernantes, los políticos profesionales, los banqueros, los estancieros, los

mandos superiores del ejército y la policía, los directivos de la gran prensa, los comerciantes y especuladores y sus testaferros, todos ellos constituyen una clase, la clase de los explotadores y opresores.

Y eso que ocurre dentro de cada país, ocurre en el terreno mundial. La misma clase que explota y opriime a un pueblo, busca hacer lo mismo con otros pueblos. Y cuando puede hacerlo, por ser la clase directora de una gran potencia, se produce el fenómeno del imperialismo. O sea la explotación y la opresión de un país y un pueblo chico o no desarrollado por el Estado, el Ejército y el capitalismo de una gran potencia. La lucha de clases que se da dentro de cada país contra los explotadores criollos, se da internacionalmente, a la vez, contra los imperialismos.

Los explotadores, que son los opresores, viven, comen, amasan millones, se pasan de orgías, gracias a que ROBAN a los que trabajan una parte grande, de lo que éstos producen. Explotan y oprimen a distintas categorías de trabajadores; más o menos productivos, más o menos conscientes y combativos, más o menos útiles socialmente, con salarios más o menos bajos. Pero todos en definitiva explotados, todos dependiendo del salario, sometidos a la esclavitud y al retaceo que el salario de por si significa.

El que depende del salario que otro le paga, no es libre. El que no interviene directamente en la decisión de los asuntos que lo afectan, no es libre. El que trabaja y consigue sólo un salario, mientras otro (por el mismo trabajo, o sin trabajar) gana millones a costa suya y de sus compañeros, no es libre. Es un explotado (aunque pueda a veces cobrar buen salario). Es un oprimido (aunque a veces le hagan creer que porque vota cada cuatro años, así "decide los destinos de la nación"). Trabajadores de la tierra, de las industrias, de la enseñanza, de la banca, del comercio, de los servicios y oficinas del Estado, todos somos explotados y por lo tanto oprimidos. Por la burguesía en sus diferentes formas, por los políticos, por el régimen capitalista.

El Capitalismo, como otros sistemas basados en la desigualdad y la dictadura, recurre a diversos mecanismos para mantener sus privilegios. En el número anterior de "LUCHA OBRERA", el profesor Arnaldo Gomensoro nos explicaba cómo utilizan la burguesía y el Estado la

diversión popular para darse "pichicata" que nos hace ser mansos y sumisos. Nos dejan cacarear si no molestamos, si molestamos un poco nos hacen campañas de prensa, si molestamos más nos dan un poco de garrote, y si la cosa se les pone fea... entonces hay que "darle vacaciones a la democracia" y unas medidas de seguridad o un golpe de estado.

Pero mientras tanto, y recién vamos a lo del título porque sin lo anterior no tiene sentido, los patrones también saben tener sus oficinas para las "buenas relaciones", para convencerlos de que "todo va mejor... si somos obreros buenos, productivos, respetuosos, ordenados, cumplidores y agraciados con el patrón que es tan bueno con nosotros, que somos sus modestos pero honestos colaboradores".

La lucha de clases es permanente. Y entre explotados y explotadores no hay tregua. Pero si hay desclasados. El milico de cuartel, de comisaría o de la república que nos da palos, están explotado como nosotros (y vive peor que nosotros los obreros), pero está sirviendo al patrón. Está desclásado. Está al servicio de la clase enemiga de nosotros, y de él y de su gente. Lo mismo que el que carnerea en una huelga. Lo mismo que el alcahuete y el batiador.

Hay desclasados de cuello duro, linda pinta, palabra fácil, argumentación hábil, y que la van de entradores. Son los "técnicos" que formados en la Universidad que pagamos todos, o en oficinas especiales de los patrones, los asesoran sobre cómo explotarnos mejor y a la vez tenernos contentos. Son los abogados, los contadores de confianza, los sirvientes de gran plumaje de los patrones.

Entre estos sirvientes de los patrones, aparecieron aquí en los últimos años, algunos nuevos que en Norteamérica hace tiempo les prestan buenos servicios a los patrones para explotar más a los trabajadores y adormecer su conciencia de clase. Estos sirvientes de los patrones son los TECNICOS EN BUENAS RELACIONES.

Los que tienen como misión, y reciben varios miles mensuales para cumplir su tarea, convencer al trabajador que su felicidad mayor radica en estarle agradecido al patrón por lo bien que lo explota. Sobre estos Técnicos y lo que ellos hacen mandados por los patrones, nos ocuparemos en el próximo número.

N DE CLASE"

educación popular en serio es sinónimo de hablar de educación revolucionaria. Sí, el objetivo debe ser claro y debe estar claramente definido. A lo que aspiramos, a lo que debemos aspirar es a convertir a los sindicatos cada vez más, en lo que deberían ser por su esencia: auténticos centros de formación y de irradiación revolucionarias, donde se enseñe y se aprenda no sólo a pensar sino sobre todo a vivir y a actuar revolucionariamente. Pero esto supone, naturalmente, estar dispuestos a traspasar con mucho las tradicionales fronteras de la lucha sindical enquistada en la limitada estrechez de sus reclamos exclusivamente económicas y salariales.

Pues bien: ante un planteo como éste no puede faltar, dentro y fuera del gremio, quienes le opongan diversas reservas. Se dirá por algunos que la iniciativa no es mala pero que peca de demasiado ambiciosa y que en los hechos va a resultar irreducible. En actitud más negativa se cuestionará la legitimidad y el sentido de la misma. ¿Por qué el Sindicato tiene que realizar tareas educativas? ¿No alcanza con el influjo educativo que ejercen por un lado, los medios familiares y por otro la Escuela y el Liceo, públicos, laicos, y gratuitos?

Pues bien: estas preguntas tienen la virtud de poner el dedo en la llaga porque miradas las cosas desde el lado de los verdaderos intereses obreros y populares, la respuesta no puede ser más que una: ese influjo con todos sus méritos no alcanza. Y veamos porqué.

LA EDUCACION "LAICA, PUBLICA Y GRATUITA"

La escuela y el liceo sólo educan a medias (eso lo sabe bien cualquier padre de familia) y, en la medida en que educan, lo hacen en la dirección y en el espíritu de una filosofía de resignación y de conformismo ante las situaciones de injusticia social y económica que todo trabajador consciente debe, revolucionariamente, rechazar. La verdad es

que hay convicciones tan extendidas que adquieren el prestigio de la consagración universal. Una de ellas es justamente la que afirma las virtudes intocables del "Laicismo Educativo".

Pero es bueno ahondar un poco el tema, porque el tema se las trae. El prestigio le viene al laicismo de cuando constituyó, en tiempo de nuestros abuelos, una bandera combativa y libertaria contra el obscurantismo religioso en la enseñanza. Entonces el laicismo era si auténticamente revolucionario. Pero. ¿Qué ha sucedido? que esos tiempos pasan y los slogans quedan aunque el tiempo les vaya cambiando su significado.

Hoy "Enseñanza Laica" no significa ya un lema combativo.

Hoy por hoy el laicismo educacional, la enseñanza no comprometida, es el mejor modo de contribuir a hacernos creer, desde el tiempo en que vestimos la túnica escolar que "Como el Uruguay no hay" y que lo que se tenga que mejorar lo mejorará, a su tiempo, la generosa ayuda de los países poderosos a través de sus "Alianzas para el Progreso".

COMO EDUCAN A SUS HIJOS LAS CLASES DIRIGENTES

Pero no será necesario entrar a profundizar demasiado. Alcanzarán algunas observaciones por demás sugestivas para precisar el sentido de lo que queremos decir.

Por ejemplo: ¿qué hacen sistemáticamente los representantes de los grandes intereses financieros y económicos y los detentadores del poder político? ¿Qué hace el burgués? Pues hace lo siguiente: elogia a la Escuela Pública, Laica y Gratuita: exalta su alto espíritu democrático, no discriminativo, la consagra como una elevada expresión de nuestra tan cacareada libertad que sobrevuela por encima de las ideologías, de los intereses y de las clases sociales... Y, después de todo esto, envía a su hijo a la Escuela paga. ¿Por qué se priva el burgués de los extraordinarios beneficios de la Escuela Pública? ¿Será para dejarle más lugar al niño del pobre? No. No seamos incautos. Bajemos a la realidad. Lo que pasa es que la burguesía "no se chupa el dedo" aunque le encanta vérselo chupar al proletariado. La burguesía es demasiado inteligente para dejar librada al azar, a la "libertad", la formación ideológica de sus hijos. Sabe que tiene que educar antes que nada y mas allá de los

Pasa a la página 6

Por la autodeterminación de los pueblos

Viene de la página 2

nización. Frente a gentes que ponen por encima de nuestras normas y nuestras resoluciones, sus principios personales, ante este grave hecho disciplinario se convocó al máximo organismo de nuestro sindicato. La Asamblea General luego de una amplia discusión condenó enérgicamente a los que intentaron introducir la división y se les da una oportunidad a los sectarios. Se les hace una última y definitiva advertencia a los sectarios para que acepten las normas y resoluciones de la Asamblea. Caso contrario se facultó a la Comisión Directiva para que frente a otro desconocimiento se les exija inmediatamente la renuncia.

Para muchos compañeros a quienes las actitudes de esta gente han enfervorizado, la posición que en última instancia propuso la Comisión Directiva puede haberlos decepcionado. Muchos compañeros la han entendido demasiado tolerante. Sin embargo creemos que fue acertada. Siempre es necesario hacer

esfuerzos para mantener el sindicato unido. Siempre es necesario brindar una oportunidad, aunque en este caso es la última. Por otra parte está demostrado hoy más que nunca que la fuerza y la unidad de nuestro sindicato nada ni nadie la quiebra, y los divisionistas politiqueros han recibido una dura lección que esperamos les sea útil en el futuro, sino peor para ellos que tendrán que quedar por el camino. Nosotros marchamos imperturbables hacia el futuro.

Con Cuba, como con los Cañeros. Por nuestro gremio, por la clase obrera, por la liberación social.

Contra el capitalismo, los Imperialismos y las Dictaduras. Unidos un obrero con otro, unidos todos los obreros y sus sindicatos. Contra las patronales, el gobierno, contra los traidores y los divisionistas y los sectarios.

"Educación de Clase"

(viene de págs. centrales)

grandes discursos "en homenaje al procer" a los futuros gerentes, a los futuros directores, a los futuros abogados, de las grandes empresas y bancos. Y saben muy bien que no es en la escuelita o el liceo del barrio en donde se forman los "brillantes dirigentes" de la Asociación Rural o Cámara de Industrias. Las clases poderosas saben demasiado bien que la educación es una extraordinaria arma en la lucha de clases; saben demasiado bien que preparando y afilando a sus futuras generaciones es como pueden asegurarse la perpetuación del imperio de sus privilegios. Y es por eso que el niño "rico" concurre al colegio religioso o al Colegio Privado, donde se ha de juntar con los niños y los adolescentes de su propia "clase" y donde no solo aprenderá a pensar, desde muy chico, como burgués sino en donde aprenderá hasta a respirar reaccionariamente.

La verdad es que el proletariado tiene mucho que aprender todavía: y mucho

que aprender de sus enemigos de clase. El laicismo, con su proclamada neutralidad ideológica, con su equidistancia y su temor a comprometerse, le viene de perlas al régimen capitalista y burgués, contribuyendo a mantener dormido todo espíritu de rebeldía y todo intento de cuestionar la razón de ser de tanto odioso privilegio.

Pero es hora de que el proletariado consciente despierte de su larga siesta provincial y ayude a despertar a sus hermanos de clase: es hora de romper violentemente con la pereza y la modorra que crean ciertos cantos de sirena que le entonan los que aspiran a que siga dormido. Y para ello es necesario hablar claro: el tan traído y llevado "laicismo" educacional no es sino una de esas bellas "canciones de cuna" con letra y música de autores burgueses. Pero se preguntará el lector ¿qué le cabe hacer al proletariado consciente para sacudir de sus filas ese sopor que se le inculca desde su mas tierna infancia? ¿Debería, más atropelladamente, emprenderla contra la Escuela Pública? No. La Escuela Pública es un logro incuestionable y que hay que defender como un importante bastión conquistado por las

clases populares contra el aristocratismo de los poderosos. Pero, hoy por hoy, ya se ha ganado mucho mas terreno al enemigo: el frente de lucha se ha adentrado muchísimo más profundamente en el campo de los privilegios y, en tales circunstancias, la Escuela Pública, Laica y Gratuita ha pasado a constituir un bastión de retaguardia. No cabe ni abandonarlo ni menospreciar su importancia. Pero, junto a él, o mejor dicho, por delante de él hay que abrir nuevas trincheras y levantar nuevas barricadas de vanguardia: a la educación neutral que imparten las Escuelas y los Liceos hay que agregar la educación comprometida, la educación militante que debe impartir el Sindicato.

O, dicho en otras palabras, el Sindicato debe pasar a constituir la Escuela donde se formen auténticos dirigentes revolucionarios mediante un proceso educativo de clases y no vemos ninguna razón en contra y sí muchas a favor para que ese proceso se inicie con los hijos de los trabajadores, se inicie con los niños y con los adolescentes proletarios. Sobre todo con estos en quienes constituye un momento fundamental de su crisis juvenil el despertar indignado ante las chocantes injusticias sociales y económicas que lo rodean.

RIASE DEL FRÍO CON ESTUFAS
DE CASA MARCONI...
Y DEL CALOR CON SUS
HERMOSOS REFRIGERADORES...
Y QUE ASADITOS SE HACEN
CON NUESTRAS COCINAS...
Y TAMBÍEN LAVARROPIAS Y TELEVISORES
CASA "MARCONI"

Precios Especiales a O. E. y S. de FUNSA.
Sierra 2069 casi Nueva York.

PESCADERIA EL BUNGALOT
PESCADO FRESCO
TODOS LOS DIAS
ATENDIDO POR LA ARANA

Automotores Milano S. A.

Agradece a obreros y empleados de Funsa, la confianza depositada en la casa, por la compra de 150 Motonetas Bambi.

Automotores Milano S. A.
8 de Octubre 3301

FARMACIA CORRALES
6 to. TURNO
ATENDIDA POR SUS DUEÑOS
FRENTE A FUNSA

MODERNO CENTRO MEDICO ASISTENCIAL

que comprenderá Sanatorio Quirúrgico, Maternidad, Policlínicas Externas, Laboratorio de Análisis, Servicios de Radiología, Hemoterapia, Fisioterapia y demás dependencias.

JOYERIA AVENIDA RELOJES — ALHAJAS FANTASIAS Y REGALOS

- Presentando este AVISO se le otorgará un descuento de un 15 por ciento.
8 de Octubre 3798 esquina Cipriano Miro.
Teléfono Provisorio 5 20 08

Comunicamos a todos los compañeros que pertenecen a la Caja N° 31, que en breve se realizan las elecciones para elegir nuevos delegados obreros para integrar el Consejo Directivo de la mencionada Caja.

La nueva lucha electoral próxima nos encuentra abocados a una planificación para no tener nuestra organización, la lamentable experiencia que se ha sufrido en elecciones pasadas de no tener mayoría, pese a ser grupo mayoritario, los trabajadores de Funsa. Consecuencia eso de que muchos compañeros en las elecciones próximas pasadas no concurrieron a votar, y de esta manera no apoyaron en los hechos a los compañeros que tenían que representarlos, para iniciar una gran batalla en defensa del régimen de asignaciones familiares para conseguir que cumpla con la finalidad para la cual fue creado.

Tenemos la seguridad de que en esta nueva instancia que se aproxima, toda nuestra masa de afiliados, hombres y mujeres, obreros, empleados y supervisores, pueden y deben concurrir a depositar su voto para respaldar la acción de los compañeros delegados que integran la lista AUTONOMA que, respaldada por nuestro sindicato, una vez más luchará por conquistas que beneficien a todos los trabajadores.

Nuestra organización viene desplegando un intenso trabajo en la Caja de Asignaciones en procura de que se cumpla con la finalidad que ha motivado la creación de este instituto de previsión social.

Al continuar mi informe sobre la si-

LA CAJA DE ASIGNACIONES, LOS OBREROS Y LA BUROCRACIA

tuación actual que impera en la Caja, comenzado en el número anterior de *LUCHA OBRERA*, quiero manifestar lo siguiente:

Es de dominio público, lo ineficaz del servicio, en todos sus aspectos. Las organizaciones obreras no le han prestado la debida atención a este problema, que a la postre forma parte de nuestra lucha sindical; es necesario incluir en nuestros programas de lucha, la necesidad que se hace impostergable, de que el régimen de asignaciones cumpla totalmente con la verdadera función que debe y puede hacer. La única forma de conseguir una renovación total del actual sistema, es iniciando una gran campaña pública, en la cual las organizaciones alcen su voz de protesta contra el Poder Ejecutivo y el Consejo Central.

No se puede permitir que se use el régimen de asignaciones como trampolin político y burocrático. Eso terminará por liquidar definitivamente el servicio, aún el pésimo servicio que actualmente se presta. Es inconcebible que un Consejo Central que está integrado por obreros, no proponga soluciones y mejoras que se hacen impostergables, si es que tienen la sana intención de representar a los trabajadores y lograr mejoras para sus compañeros. Esos obreros delegados tienen la obligación de denunciar a las organizaciones, todo aquello que merezca la inmedia-

ta acción de los sindicatos, que a la poste es la única fuerza capaz de hacer cambiar la actitud de quienes no cumplen con los trabajadores, porque estos señores tienen que saber de una vez por todas que el régimen de asignaciones familiares, es de los obreros, y para los obreros.

Pero las recaudaciones también deben ser volcadas en beneficio de los trabajadores afiliados, para las mejoras impos tergables que hemos reclamado, y que no se le dé una mala inversión al dinero de los trabajadores.

También, cuando corresponda, daré a conocer una siniestra idea burocrática que algunos están maquinando, que de llegar a concretarse sería la "hecatombe" del régimen de asignaciones. Pero, sepan ya que encontrarán a la UNION DE OBREROS, EMPLEADOS Y SUPERVISORES DE FUNSA dispuesta, como siempre, a defender a la clase trabajadora, y a pelear palmo a palmo contra toda intención siniestra y acomodaticia.

Defenderemos el verdadero sentido del régimen de asignaciones familiares. No callaremos nada. Denunciaremos públicamente cuanta maniobra se pretenda cometer, porque nuestra organización está marcando la auténtica defensa del trabajador y sus derechos.

Compañeros: a no olvidar que dentro de muy pocos días se harán las elecciones para elegir delegados obreros ante el Consejo Directivo de la Caja N° 31. En breve daremos a conocer todo lo concerniente a estas elecciones.

Escribe y denuncia Julio Flores

CAFE — BAR "COOPERATIVA"

de BOUZAS Y FERREIRA

ESPECIALIDAD EN BEBIDAS
NACIONALES Y EXTRANJERAS
PRUEBE NUESTROS EXQUISITOS
SANDWICHES CALIENTES

Avda. 8 de Octubre esq. HABANA
ABIERTO DIA Y NOCHE

CAFE Y BAR

"LA ALEGRIA DEL BARRIO"

de Eliseo Diaz

ESPECIALIDAD EN VINOS
DE BODEGAS CASTIGLIONI
Corrales y Suñer Capdevilla

TINTORERIA "LA UNION"

LIMPIEZA EN SECO Y A VAPOR.
IMPERMEABILIZACION DE PILOT.
TEÑIDOS Y REFORMAS.
TALLER DE SOMBREROS.

Se retira y entrega a domicilio.
8 de Octubre 4505
al lado del SINDICATO.

Teléf. 5 30 46

RESTAURANT — BAR Y PARRILLADA

"GIROBA"
de ESPINA y Cia.

ESPECIALIDADES EN :

- LECHON A LAS BRASAS.
- TERNERITA AL HORNO.
- MONDONGO A LA ESPAÑOLA.

CORRALES 3041 — FRENTE A FUNSA

A PRECIOS REGALADOS

Teléf. 5 30 46
Avda. 8 de Octubre 4505
PROVISION

"EL PADRE DE LOS POBRES"

CORRALES 3023
FRENTE A FUNSA

FLORERIA "LA PRIMAVERA"

■ ULISES MEJICA
CASA RECOMENDADA

CALIDAD BUEN GUSTO ARTE
DISTINCION SERIEDAD

Avda. 8 de Octubre 4121 Teléfono 5 48 52

LUCHADORES DEL PUEBLO

Dos Grandes Personalidades de la Primera Internacional

Se cumplen este mes cien años de la creación de la primera internacional obrera.

De la organización y resistencia aislada al poder de los burgueses en cada uno de los países de Europa, los trabajadores pasan a luchar hermanados internacionalmente por objetivos comunes.

En setiembre de 1864 se puso, pues, la piedra fundamental del movimiento obrero internacional. Al primer paso dado por franceses e ingleses, siguió rápidamente la adhesión de trabajadores de muchos otros países y en pocos años la Internacional fue una fuerza poderosa.

En su seno dos grandes corrientes habrían muy pronto de definirse con rasgos bien diferentes, reflejando dos formas de luchar por la emancipación de los trabajadores.

En las figuras de Miguel Bakunin y Carlos Marx que encarnaron con ardor y tezón ambas formas diferentes de concebir el trabajo de la clase proletaria por su emancipación, LUCHA OBRERA, saluda con emoción a los militantes, de todos los tiempos, que han luchado y luchan por un destino mejor para la humanidad.

Miguel Bakunin

Nació en Torschork, gobierno de Tower. Alrededor del año 1820.

Hijo de familia aristocrática de la Rusia Zarista, abrazó de joven la carrera de las armas, obteniendo el grado de alferez.

Pronto renegó de los dictados su clase social para lanzarse a "estudiar la ciencia en Berlín y la revolución en París", como dice uno de sus biógrafos famosos.

En París, foco de irradiación de ideas revolucionarias que nutrían y alentaban las luchas del proletariado, es fuertemente influido por las ideas de Pedro Proudhom. Por esa época coinciden en París y tratan conocimiento entre si Marx, Engels, Bakunin.

Bakunin abraza para siempre las ideas anarquistas de P. Proudhom, que luego formularía con originalidad.

Expulsado por el gobierno francés, pasa a Zurich y a consecuencia de su actividad revolucionaria también es expulsado, refugiándose en Bruselas.

Las jornadas revolucionarias del proletariado francés en 1848 lo encuentran en París, siempre agitando y organizando.

Prosigue su carrera de propagandista en Praga y en Berlín.

En Dresden se pone al frente del movimiento insurreccional y tras un efímero triunfo, al desatarse la reacción Prusiana, cae prisionero en Koenigstein y es condenado a muerte en mayo de 1850. Finalmente su condena es commutada, pero el gobierno prusiano lo entrega al austriaco para que a su vez lo juzgue por actos revolucionarios protagonizados en ese país. La condena a muerte que por segunda vez cae sobre su cabeza, es commutada.

Capturado por los zaristas, se le impone por parte del zar el castigo de ir a servir como soldado raso en el Cáucaso.

Allí transforma su estrecha tienda de soldado de campaña en foco de agitación rebelde y de propagación de ideas revolucionarias. Denunciado por un traidor, él y los compañeros de ideas que había ganado para la causa, son deportados a Siberia.

Cinco años dura esta condena y luego por la grande influencia ante el zar, de la familia aristocrática en cuyo seno había nacido, le conceden la gracia de servir en las oficinas del gobernador. Aprovecha esta coyuntura para escapar y en hazaña digna de gigantes se recorre el Asia a pie hasta el Océano Pacífico donde toma un barco ballenero. Pagando el viaje con

sus servicios desembarca en San Francisco, EE.UU. y allí se gana la vida como profesor de idiomas y matemáticas.

Con los ahorros regresa a Europa y se instala en Londres reiniciando de inmediato la actividad revolucionaria.

En Polonia, en 1863, intenta sublevar a los paisanos de Lituania contra el Zar, pero sin éxito.

Despliega actividad revolucionaria en Rusia y en Italia.

Integra la Liga de la Paz y la Libertad y cuando se convence que las clases medias y los intelectuales que la integraban no podían desprenderse de sus conceptos social-demócratas para hacer causa común con los trabajadores, se desprende de la misma y con quienes lo siguen funda la Alianza de la Democracia Socialista y la afilia a la 1^a Internacional.

En el Congreso de la Internacional llevado a cabo en Basilea en 1869, define en términos precisos su doctrina para la organización de la sociedad a construir por los trabajadores: el Colectivismo.

Los ataques de los partidarios de Marx y la doctrina estatista obtienen, mediante maniobra, un pronunciamiento de la Internacional contrario a Bakunin y se decreta su expulsión.

Continúa su actividad, siempre bajo la persecución de la reacción, en Locarno y en Lyon. Finalmente, ya su cuerpo acusa el golpe de los años y muere en Berna el 19 de julio de 1876.

Carlos Marx

Nació el 5 de mayo de 1818 en Tréveris, Prusia.

Su padre era abogado.

PRIMER MANIFIESTO DE LA INTERNACIONAL

En setiembre de 1864, Tolain, Perrachon, y Liousin, delegados de los obreros franceses, llevan a Londres para que sea considerado por los obreros ingleses el proyecto de creación de la Asociación Internacional de Trabajadores.

La asamblea de los sindicalistas ingleses reunida en S. Martin Hall adopta el proyecto cuyas ideas están contenidas en la Circular Inaugural:

Trabajadores de todos los países que queréis ser libres, realizad congresos.

Es el pueblo que vuelve al fin a la escena, teniendo conciencia de su fuerza, y levantándose frente a la tiranía, en el orden político; frente al monopolio, al privilegio, en el orden económico. Impulsados por las necesidades de la época, por la fuerza de las cosas, los capitales se concentran y se organizan en poderosas asociaciones financieras e industriales. Si no nos ponemos en guardia, esas fuerzas

sin contrapeso reinarán bien pronto despóticamente... Vemos a la aristocracia futura acabar la dirección de los ahorros más modestos... nuestros débiles economías, devoradas por esa mano gigante, nos convertirán en los servidores de los principes de las finanzas, mientras que la división del trabajo tiende a hacer de cada obrero un engranaje en manos de los altos barones de la industria. Ante esa organización poderosa, todo se repliega, todocede, el hombre aislado no es nada; siente disminuir todos los días su libertad de acción y su independencia. Ante esa organización, la iniciativa individual se extingue o se disciplina en provecho de esa organización.

Es preciso unirnos, trabajadores de todos los países, para oponer una barrera infranqueable a un sistema funesto que dividirá a la humanidad en dos clases: una plebe ignorante y famélica, y mandarines plétoricos y ventruos. Salvémonos por la solidaridad.