

# INFANCIA

BOLETIN MENSUAL DE LA LIGA POPULAR PARA LA EDUCACION RACIONAL DE LA INFANCIA

Hágase socio de la Liga Popular para la Educación Racional de la Infancia. Cuota mensual mínima \$ 0.20.  
ESTE BOLETIN SE REPARTE GRATIS

Dirección:  
CALLE MÉDANOS 1520  
MONTEVIDEO (R. URUGUAY)

Los que deseen mayor cantidad para distribuir, pueden recogerlos en nuestra secretaría los lunes, miércoles y viernes a las 21. Se reciben donaciones.

## LA EDUCACIÓN FÍSICA DEL NIÑO

### JUEGOS Y GIMNASIA

Seres incapacitados para concebir en su verdadera amplitud el problema de la educación, se han atrevido presentar la moción consistente en obligar a los niños concurrentes a las escuelas del Estado, a hacer ejercicios militares, para que, cuando hombres, sepan, con destreza, matar a sus semejantes en defensa de un trapo o de unas líneas dibujadas sobre un mapa geográfico.

Dado que es bien conocida nuestra opinión a ese respecto, nos hemos propuesto consultar textos de pedagogía, a fin de ilustrar más sobre las ventajas o desventajas de una educación militarista en las escuelas, lo cual se nos quiere hacer pasar como «juego» o «ejercicio físico».

Pero el caso es que no encontramos, en la mayor parte de los textos que tenemos sobre nuestra mesa, siquiera su pasaje comentando tales enseñanzas, lo cual prueba en forma terminante que cosas semejantes no han cruzado por la mente de hombres serios e inteligentes.

Tomamos como primero el libro *La educación del hombre*, de Froebel, que no es anti-patriota ni siquiera ateo, pues no hay página que no nombre a Dios, y nos dice, hablando «del juego: manifestaciones espontáneas y ejercicios de toda naturaleza»:

«Los juegos son, en su mayoría, ora juegos corporales, que ejercitan las fuerzas y la flexibilidad del cuerpo, ora con la expresión del valor interno de la vida, del goce de la vida, que ejercitan el oído, o la vista (como los juegos de escondite, etc.), ora juegos de pintura o de dibujo; o también pueden ser juegos de ingenio, juegos de reflexión o de cálculo, etc. Todos ellos deberán dirigirse de suerte que respondan al espíritu del juego mismo, y a las necesidades del adolescente.»

E. López Wilson, en su libro *Psicología y pedagogía*, dice:

«La transformación del arte de la guerra y el progreso de las ciencias han dado origen, en el siglo XIX, a la gimnasia, tal como hoy se la conoce y practica, ella es enteramente moderna.

«Los higienistas, una vez que conocieron los secretos del funcionamiento del cuerpo humano, se preocuparon de hacerle alcanzar, por medio de ejercicios adecuados, su mayor desarrollo y perfeccionamiento.

«... Pero la gimnasia no debe jamás buscar el efecto estético, sin tener en cuenta el efecto fisiológico, higiénico y económico del ejercicio.»

«Para que la educación física sea dada en una forma adecuada, Bergonié aconseja establecer en las escuelas una investigación antropométrica con el objeto de fijar la forma del desarrollo fisiológico del niño en sus distintas edades y conocer los factores que pueden influir en él favorablemente.»

### LA MALA PRENSA

Es indudable que el periodismo burgués es un atentado contra la sana educación, del cual sufren sus consecuencias el pueblo, y más aún la infancia, que es donde choca siempre la ola del vicio, la degradación y la miseria.

Cualquier diario de los que se editan en este país, niega cuatro renglones para el anuncio de una reunión, «por falta de espacio», y en cualquier instante tiene columnas y hasta páginas disponibles para el relato minucioso de un crimen, de un robo, de cuestiones personales, etc., que sólo corrompen y hacen ambiente vicioso.

¿Cómo combatir ese mal? Lo peor que se puede emplear para sanear la prensa, es darle facultad al gobierno para que dicte leyes limitando su libertad. Coartando la libertad de imprenta se cometen injusticias mucho mayores que las que se pudieran estampar sobre el papel.

Lo más lógico que se puede hacer, es difundir en el pueblo sanos conocimientos y rodeando de indiferencia a todo lo que pueda perjudicarlo moralmente. Con esto, a la vez, se irá limpiando el camino a las futuras generaciones.

Hay que crear una prensa nueva. Pero para ello es necesario preparar el terreno, divulgando enseñanzas que ayuden luego a seleccionar las lecturas.

## LA ACCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA

Siendo, en efecto, el problema social un problema humano, un problema de cultura, de conducta, de educación, después de todo, ¿cómo prescindir de la Escuela para resolverlo y aliviarlo? Ella va poco a poco tomando sus posiciones y desplegando sus fuerzas, a medida que se aclara en la conciencia de los pueblos la gran misión civilizadora moral que está llamada a cumplir. — AROLD POSENA.

### EL URUGUAY PROGRESA...

El tercer Congreso Latino-Americano reunido en Montevideo, formuló, a pedido del delegado argentino señor H. G. Peñero, la siguiente declaración: «Siendo la educación física la base obligada para modelar al hombre sano, fuerte y útil, y estando orientada la práctica de los ejercicios físicos en un camino que puede ser perjudicial al desarrollo normal del individuo, se hace necesario que la enseñanza de estos ejercicios sea hecha con maestros competentes, que hayan seguido cursos generales o especiales de anatomía y fisiología del hombre e higiene del ejercicio.»

Y el actual gobierno uruguayo, para demostrar que es progresista, con su proyecto de militarización escolar, contradice en absoluto la inteligente declaración de aquel congreso. En vez de buscar el desarrollo normal del individuo por medio de maestros preparados, quiere hacer militares autómatas bajo la dirección de hombres autoritarios y educados para la matanza de seres humanos.

## CONTRA LA MILITARIZACIÓN ESCOLAR

CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ POPULAR  
NUESTRA ACTITUD

Es por todos ya conocida la constitución del Comité Popular contra la militarización de la infancia en las escuelas. Conocidas son también las entidades que lo integran: la Liga Racionalista, centros y agrupaciones anarquistas y socialistas, y sociedades obreras de resistencia.

Entre los delegados que tomaron parte en la reunión organizadora del Comité Popular, habla opinión muy favorable para que nuestra Liga encabezara la campaña, secundada por las entidades adheridas en esta oportunidad.

Nuestro delegado se opuso a esa idea y participó con la que no daba supremacía a ninguna institución.

Y como muchos creyeron que esa opinión era un error de nuestro delegado, tenemos especial interés en dar a conocer los móviles que nos guiaron a esa actitud.

La Liga Popular para la Educación

Racional de la Infancia, tiene una orientación amplia y bien definida, y, por tanto, al hacer ella frente a la campaña contra la militarización escolar, no podía hacer otra cosa que encaminarla desde el punto de vista racional y científico, no criticando en especial el proyecto que se combate hoy, sino a toda la organización escolar del Estado, que es para la Liga deficiente en sus principios y en sus fines.

La Liga, si, hubiera encarado la propaganda en el verdadero terreno, a nuestro entender. Pero es seguro que todos los organismos adheridos actualmente al Comité Popular «para combatir el proyecto», no harían causa común con la campaña de la Liga, por que ésta, al decir de los conservadores, «va muy allá»... En cambio la Liga está bien formando parte, como las demás, del comité constituido exclusivamente para combatir el proyecto del gobierno, que pretende convertir a los niños en autómatas antes que en hombres.

Pocas palabras, pero claras, que servirán de explicación a los que nos han interrogado.

### BUEN MÉTODO PARA COSAS MALAS

El diario «El Día», único defensor del proyecto de militarización escolar, — porque es su propietario el presidente de la república — dice que los ejercicios militares serán para los niños un gran atractivo y que por la forma que se harán será lo más agradable para ellos.

Mejor sería que se hiciera a los niños agradable su permanencia en el aula para que con gusto aprendieran cosas útiles como lo son el amor a sus semejantes y la solidaridad.

Pero no, hay que enseñar a odiar y a matar con gusto...

### EL PAÍS QUE VA A CIVILIZAR AL OTRO...

Escribe Gabriel Compayré en su libro *Curso de Pedagogía*:

«El programa oficial de Francia no exige solamente ejercicio de marchas, contramarchas, alineación, etc., sino que impone también ejercicios preparatorios de tiro y un estudio práctico sobre el manejo del fusil.»

Y Compayré aprueba eso, sin exponer algún argumento en su favor; sólo dice que es «útil y patriótico», nada más.

Francia como Alemania. El pedagogo francés y los pedagogos alemanes, con la actual guerra, se habrán convencido una vez más de lo «útil y patriótico» de la militarización escolar. Esa instrucción sirve hoy, a esos dos países, para «civilizarse» mutuamente. Hay que imitar; hay que imitar aquello!... Muy bueno!...

## NUESTRA FIESTA ÉXITO MORAL Y MATERIAL

Si bien nuestras fiestas no son en todo de la pureza tal las concebimos de acuerdo con nuestras ideas, son sin duda un franco exponente de cultura y de fraternidad. Y así resultó también la última.

Dada la forma en que actualmente se desarrolla la propaganda de la Liga Racionalista, se ha conseguido, en poco tiempo, reunir las simpatías de todos los elementos avanzados y liberales para una acción común: la lucha por la educación científica y razonada de la infancia.

Y no puede ser de otro modo. No pueden ser todos anarquistas, socialistas, sindicalistas, librepensadores, pero en cambio éstos pueden ser ardientes defensores de la integridad del niño. Depende de saber llevar la propaganda para que todos, en la lucha por la infancia, se sientan afines y accionen en conjunto, fraternalmente. ¿Puede haber algo más simpático que una asociación donde se reúnen hombres y mujeres con el fin exclusivo de difundir conocimientos útiles en el pueblo y defender a las tiernas generaciones contra la educación sectaria? Asociaciones así son hijas de pueblos inteligentes y progresistas.

¿Describir los detalles de la fiesta? No vale la pena. Nos satisface repetir aquí lo que hemos oído de todos los que han concurrido: que resultó hermosa y, como dijimos en un principio, fué un exponente de cultura y fraternidad.

### UNA IDEA QUE DEBE PROSPERAR

Hace tiempo que acariciábamos la idea de formar, en los diversos barrios de la ciudad, centros de cultura popular, en que todos respondieran a un plan común de propaganda y con administración independiente cada uno.

Todos estos centros estaban adheridos a la Liga Popular para la Educación Racional de la Infancia y cotizaban a ella con una pequeña cantidad por cada socio adherente. La Liga a su vez entregaría a esos centros una cantidad de *Boletines* para ser distribuidos gratuitamente.

Se trataría además que todos esos centros, y la Liga, sostuvieran clases nocturnas para obreros y conferencias sobre asuntos de educación y científicos. Y que todos cooperaran para el mayor éxito de lo que en bien de la cultura popular se hiciera.

La Liga, por su parte, ha intentado poner ya en práctica tan grande obra que al seguirla seriamente y con constancia, dará pronto idea de su trascendencia. Si bien todavía no se ha formalizado del todo, podemos ya dar por consuido el

primer centro de cultura adherido a la Liga, y es en el Paso del Molino, barrio La Victoria, donde se dió hace dos meses una conferencia, y desde esa fecha se vienen dictando cursos sobre aritmética, lectura, escritura, ortografía, y otros.

Los elementos del Paso del Molino llamarán pronto una reunión para convertir en hecho lo que hemos expuesto más arriba.

## NUESTRA ACCIÓN

### CLASES DE DIBUJO EN LA LIGA

En el local de la Liga, Médanos 1520, los *lunes* y *viernes* siguen dándose siempre las clases de dibujo, las cuales son seguidas con interés por los que concurren.

### CLASES EN EL PASO DEL MOLINO

Sigue en el local de la sociedad Pica-pedrereros, calle Fraternidad, las clases de aritmética, lectura, caligrafía, ortografía y otros, los días martes y viernes.

### CLASES SUSPENDIDAS

Las clases de aritmética, caligrafía, lectura y geometría, que se venían dando en la Liga, han sido suspendidas provisoriamente.

### CUADRO FILODRAMÁTICO

Un núcleo de jóvenes amantes de la educación racionalista, y deseosos de contribuir eficazmente a su fomento, se ha ofrecido para la formación de un cuadro filodramático que pertenezca a nuestra Liga.

Estos compañeros organizadores del cuadro, que son aficionados llenos de voluntad y con la ambición única de perfeccionarse y de cooperar a nuestra obra, comenzarán en breve los ensayos, preparando un buen repertorio que será representado el próximo otoño e invierno.

### ORQUESTA

Siguen con interés los ensayos bisemanales de nuestra estudiantina, que ya ha prestado su valioso y desinteresado concurso en dos ocasiones: en una velada cinematográfica y en el último picnic.

### FONDO PRO-ESCUELA

No está aún resuelto por asamblea, pero se ha presentado ya la idea de formar un fondo pro-escuela.

Es este un asunto de importancia, pues dicho fondo es absolutamente necesario formarlo para no ser empleado en otra cosa que no tienda a cooperar a las escuelas que se puedan fundar, por iniciativa o no de la Liga.

«El problema de la infancia encierra en sí todos los problemas sociales y es de una trascendencia que no puede ocultarse a nadie.» J. JUDERÍAS.

## LA ACCION DEL COMITÉ POPULAR CONTRA LA MILITARIZACION ESCOLAR

Este Comité, dentro de lo que le ha sido posible, ha venido llenando su cometido. Antes de la semana carnavalesca se habían realizado varios actos de propaganda consistentes en un extenso manifiesto y conferencias. En la semana última de Febrero se llevaron a cabo tres conferencias diarias en diversos puntos de la ciudad que terminarán, el sábado 6 de Marzo, con una gran manifestación callejera.

Muchas entidades adheridas al Comité Popular han hecho donaciones para gastos de propaganda. Nuestra Liga se ha suscrito, hasta la fecha, con cinco pesos.

### A LOS PADRES Y A LAS MADRES

La cooperación más eficaz que pueden prestar los padres al Comité Popular, en beneficio de la educación de sus hijos, en caso de que lo de la militarización se haga ley, es la de no enviar sus hijos a la escuela. Es preferible que queden los niños sin instrucción algún mes, antes de permitir que hagan de ellos unos odiosos instrumentos para matar.

### ¿OTRA FIESTA AL AIRE LIBRE?

Con insistencia, muchos asistentes a la última fiesta, piden que la Liga celebre otro día de expansión familiar.

Se han cambiado opiniones al respecto, pero aún no se ha resuelto nada definitivo. En la próxima asamblea será tratado el asunto.

### PRO "INFANCIA"

Suma anterior: \$ 3.75 (1) Confitero, 0.05. — Total \$ 3.80.

(1) En el número anterior apareció el total con pesos 6.35, en el cual figuraban 2.50 donados por un socio. Hoy retiramos esa suma, porque el donante ha resuelto aumentar la cantidad en cuatro pesos, con la cual, a pedido de él, se han pagado 300 programas para la fiesta.

### SORTEO DE LA RIFA

El señor Federico Perera, poseedor de la entrada con el número 174, ha sido agraciado con un reloj de señora marca «El Aguila» N.º 58692. Nos ha extendido el correspondiente recibo.

Nadie tiene derecho a quejarse de los males de su tiempo. Si te indignan, ahí estás tú para remediarlos. — CARLYLE.

### LAS DONACIONES PARA LA FIESTA RESUMEN

Publicamos la nómina de los donantes, porque en la anterior aparecieron algunos cuyas donaciones no hemos recibido; en cambio han llegado otras que no se habían publicado.

Un socio: Diez pesos.  
Sociedad «Obreros Panaderos»: Cinco pesos.  
Luisa Bene: Una relojera bordada.  
A. Camerío: Un alfilerero de seda.  
Agustín Angilleta: Dos cuadros pintados al óleo.  
José Vidal: 24 frascos de tinta y 24 de goma.  
Centro de Estudios de Villa Muñoz: Un tintero de mármol, y dos corazones id.  
Orsini M. Bertani: 20 libros.  
Delta Boat: Cinco sombreros de señora.  
Balsano: Dos cuadros artísticos.  
Marrero: Un baulito.  
H. Glambell: Un juego para agua.  
J. Regueiro: Seis tarritos de café.  
Centro «Higiene y Salud»: Folletos y revistas sobre naturalismo.  
J. Camerío: Dos pares zapatitos para niño.  
Diartero: Seis abanicos.  
M. Herrera: 9 libros.  
Luis Criado: Seis pares de zapatitos bebé.  
O. N.: Cien tarjetas postales; Cinco colecciones completas de la revista «Educación Sociológica», y treinta colecciones de la misma sin el n.º 1; Un cuadro con marco, simbólico, dedicado a Francisco Ferrer. Una colección revistas encuadradas en tela.  
Sociedad «Linopistas»: Dos bustos artísticos de yeso.  
A. Mina: Una almohadilla de seda pintada.  
Sociedad «Cocheros»: 8 libros.  
Romanof y Denuelo: libros.  
Una Señorita: Una caja de bombones.  
Onorato Pariani: Dos pares de gemelos y 2 de ligas.  
Manuel Correa: Dos libros.  
Marlano Pariani: Dos libros.  
E. Bellino: Dos estatuas.  
José González: Cuatro libros.  
Abelardo Martínez: Cuatro libros.

Obreros: Concurrid a las clases nocturnas que da gratuitamente la Liga Racionalista.

Al administrador de la Liga P. para la Educación R. de la Infancia:

Sírvase anotarme como socio a esa Liga, con la cantidad (1) mensual de \$ \_\_\_\_\_ desde el mes de \_\_\_\_\_ de 1915.

Nombre \_\_\_\_\_

Domicilio \_\_\_\_\_

Si desea asociarse a la Liga, recorte y envíe este cupón a nuestra secretaría Médanos 1520, escribiendo todo con claridad.

(1) La cuota mínima mensual es de veinte centésimos.