

FUNDADO EL 1.º DE ENERO
DE 1899 POR LOS ESCRIBAS JUAN I.
BOLINO, TOMAS G. CAMA-
CHO Y DR. LUIS P. LENGUA

Aparece los Sábados

Bajo el Patronato del Consejo Superior
de los Círculos Católicos de Obreros
del Uruguay

Directores: Dr. Juan N. Quagliotti

Administradores:

Arnaldo Pedro Parrabère

EL AMIGO

DEL OBRERO Y DEL ORDEN SOCIAL

OFICINAS:

URUGUAY, 1262 cas. eq. YI

HORARIO:

Días hábiles: de 8 a 12 y de las

14 a las 18.

Sábados: de 8 a 11 y 45

TEL. AUTOMÁTICO: 85-763

TARIFA DE SUSCRIPCION

Mensual \$ 0.25

Anualidad adelantada 3.00

América y España, por año, " 3.60

Oro " 4.70

Europa, por año, Oro " 4.70

CRISTO VIVE, REINA E IMPERA

Montevideo, sábado 20 de Enero de 1934.

AÑO XXXVI — (PORTE PAGADO)

Núm. 2885

LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA

Acaba de ser aprobado en la Asamblea Nacional Constituyente, el artículo 58 del proyecto de Constitución, que consagra el principio de la Libertad de enseñanza.

Según su texto final, "Queda garantida la libertad de enseñanza. La ley ordenará reglamentar la intervención del Estado al solo objeto de mantener la higiene, la moralidad, la seguridad y el orden público. Todo padre o tutor, tiene derecho a elegir para la enseñanza de sus hijos o pupilos, los maestros o instituciones que desee".

Este principio aparece como complemento, el artículo 59 que establece: "Las instituciones de enseñanza privada que suministren clases gratuitas a un número de alumnos y en la forma que determinara la ley, y las instituciones culturales, serán exoneradas de impuestos nacionales y municipales como subvención por sus servicios".

Con estos dos artículos, se han consagrado pues, en el texto constitucional, dos principios de gran trascendencia en el país.

Bajo el régimen hasta hoy imperante, la enseñanza estuvo sometida siempre al caprichoso vaiven del sectarismo.

En las carpetas legislativas, existen muchos proyectos, de inspiración masonica y laica, tendiendo a despojar a la enseñanza privada de esta preciosa facultad que hoy se le concede.

Pero no era a la enseñanza privada a la que se perseguía: era a la más difundida enseñanza privada: la de las escuelas católicas.

En todos los tiempos, el derecho supremo de los padres, se había demostrado que era esencialmente el derecho primario, desde que la familia es anterior al Estado por donde se le mire.

Pero contra este principio sencillismo, que León Duguít, extraía a la sola luz de su gran razón de jurista, conspiraban dos clases de enemigos: los sectarios enteros, es decir: los sectarios de secta y de logia, y los sectarios inconscientes de su sectarismo, que engañados por los sectarios de la primera categoría, se dejaban alucinar por la enunciación de los derechos del Estado y por una muchedumbre de peligros que torcidamente se hacía desfilar frente a su observación atónita.

No se quería entender, que el Estado es un órgano jurídico, que la familia es un órgano vital en la sociedad; que el Estado existe, porque existen individuos y familias, y que las familias pueden existir aunque no exista un Estado propiamente tal.

Se advertía sin embargo, cada vez que se tocaba este punto, la siguiente inconsecuencia: los padres de familia, sectarios de las dos categorías enunciadas, eran en el fondo tan celosos de los derechos absolutos de su paternidad como los padres católicos.

Seguramente, ninguno de ellos hubiera tolerado, que un Estado de tendencias católicas, les impusiera la obligación de sus hijos de concurrir a la escuela oficial. Se conocen infinidad de ejemplos históricos.

Luego, lo que estaba en tela de juicio, no eran los derechos del Estado como tal órgano jurídico; eran los derechos del Estado como órgano laico en la enseñanza, es decir: un Estado que por ser laico es antireligioso.

El laicismo es eso: una añagaza de la palabra. Parece que quiere decir arreligioso, pero bien lo conocemos todos: es antireligioso.

Es un buen hijo de la masonería, que se ha conservado celoso de su fiera maternidad...

El segundo de los artículos que mencionamos, es el que trata de nivelar en algo, la injusta desigualdad actual entre la escuela privada y la escuela pública.

Los padres de familia, pagaban de hecho dos escuelas: la pública y la privada. Pagaban la escuela pública, por medio del impuesto; pagaban la escuela privada, por medio de la mensualidad que esta no tiene más derecho que exigir para su mantenimiento.

¿Por que los padres no mandan los hijos a las escuelas del Estado y entonces pagarán una sola vez? Porque no la consideran la mejor; porque no quieren esa escuela para sus hijos.

Y si los padres no la consideran la mejor, ni la quieren para sus hijos, el Estado debe reconocerles el derecho de pagarse la que se les ocurra y no exigirles la paga por la escuela que no utilizan.

La consecuencia lógica, enteramente lógica de la libertad de enseñanza, sería la repartición proporcional escolar: la paridad económica del tratamiento. O el Estado subvenciona por igual a toda enseñanza pública o privada, o el Estado libera de paga a las escuelas privadas, los padres de cuyos alumnos no utilizan a la escuela pública.

Esto último, es en realidad lo que consagra este artículo que comentamos. En adelante se quita de la ley, una irritante injusticia.

Y es necesario destacar la enorme bondad de estos principios porque expresan una importantísima ventaja sobre los antiguos.

Hay aquí más justicia, más equidad, más equilibrio, mayor lote de buen sentido.

Y aunque no consagren toda la verdad, consagran una buena parte de ella, que es como abrir bien el camino hacia su consagración definitiva.

Marco Vinicio.

LOS CARTUJOS

Se ha escrito recientemente un libro sobre los Cartujos, en el que un Cartujo de Avila, se ha propuesto desvanecer las leyendas falsas que circulan sobre la vida de los miembros de esta Orden.

San Bruno, el fundador de los Cartujos, aparece aquí, según la noticia que hemos leído en un importante diario europeo, como una personaje

amante de la naturaleza y lleno de dulzura y mansedumbre.

Según los datos allí consignados, hay en el mundo, 17 cartujas: 8 en Italia, 3 en España, 2 en Francia, y una en Inglaterra, otra en Alemania, otra en Suiza y otra en Yugoslavia.

Esas Cartujas tiene 408 monjes y 367 conversos.

Existen además, cuatro conventos de monjas: dos en Italia y otros dos

en Francia, con 150 religiosas.

CHARLAS DE UN AMIGO DEL OBRERO

EL CONTRALOR OBRERO

—Les quiero recordar lo que establece a este respecto, la publicación de la Oficina Internacional de Trabajo, intitulada "Diez años de organización internacional del trabajo", refiriéndose a este punto que estamos comentando:

"Del alcance puramente teórico que tenían antes de la guerra, pasó al dominio de la realidad después del fin de las hostilidades.

En Rusia, en los Imperios centrales, como consecuencia de transformaciones políticas y sociales, la clase obrera organizada fué bruscamente llamada a tomar una parte efectiva en la reorganización de la vida nacional. De ahí una serie de instituciones nuevas, consejos de usina, sistema de accionariado obrero y de participación en los beneficios, las unas oficiales, las otras de hecho, diversas según su inspiración y su composición, de alcance desigual, pero que todas responden al mismo afán de asociar a la clase obrera a la vida de las empresas. La experiencia de los consejos de empresa, se ha desarrollado sobre todo en Europa central, notoriamente en Alemania, en Austria, en Checoslovaquia, después en Noruega, en el Luxemburgo y en la Ciudad Libre de Dantzig".

Es que en este punto, se ha producido una verdadera revolución en el mundo, una revolución que evidentemente hecho a perder la crisis económica y financiera que padecemos.

Porque esta crisis ha tenido esta

desgracia de hacernos retroceder en el gran problema de la reivindicación obrera.

Antes de la crisis, pocos se hubieran atrevido a negar la participación obrera en los beneficios del capital; pocos hubieran discutido el salario mínimo.

Pero vino la crisis y se acabaron las reivindicaciones de los miserables.

El salario se da de acuerdo con lo que se puede dar. Y si no está conforme el obrero, que se vaya. Ya vendrán otros que trabajarán por ese salario y aún por menos.

El reparto de las ganancias también se suprime. Los tiempos son malos, se dice. Y el obrero ve alejarse otra perspectiva más de su oficio.

La crisis pues, hace retroceder en general, todos los derechos obreros.

Del punto de vista del obrero, yo le definiría, como la ocasión para volver de nuevo, a poner freno recado y monta.

El mundo capitalista, no es partidario de dar beneficios a los obreros, cualesquiera que ellos sean. Logra cuando no tiene más remedio que darlos.

Pero el mundo capitalista y anticristiano, es lo más impermeable del mundo para las ideas y los sentimientos.

Pues esto ha sido causa también de lo que hemos retrocedido en los Consejos de Fábricas.

Se había comenzado a darle intervención a los obreros en el contralor de los establecimientos; pero vino la

crisis y el obrero quedó disminuido. El obrero ya es cosa de menos valor.

Y como a su vez los demagogos hacen menos huelgas porque tienen miedo a los fracasos de las mismas, resulta que los patrones se sienten cada vez más fuertes y cada vez menos permeables a las reformas de lo actual.

Claro está, que para que hoy fueran posible los Consejos de fábrica, se necesitaría una previa educación de patrones y de obreros.

De los patrones para que entendieran porque los obreros pueden hacer alguna fiscalización; para los obreros, para que no se movieran tanto según ciertos afanes revolucionarios.

No se trata de disminuir a los obreros: se trata de que sepan colaborar, para poder tener justamente más derecho a exigir.

Si ustedes quieren más referencias sobre este tópico pueden leerse el libro de Olgiati intitulado "Il Divinire sociale". Allí encontrarán una amplísima información sobre este tema.

Yo he querido simplemente exponerles mi opinión favorable a este punto. Nada costaría haciendo un poco de preparación previa, comenzar de a poco.

Hay dos puntos indudables para su cometido: la fiscalización de la ley obrera y la reglamentación interna del taller.

Esto no podría ser resistido. Después se podría avanzar poco a poco.

Un Amigo del Obrero

¿DE DONDE NOS SALIO ESTA GENERACION?

Oyendo las clases que dicta el P. Tasende, en la Semana Pedagógica, surge de inmediato esta pregunta: ¿de donde nos salió esta generación?

Es evidente: que la escuela predicada por un San Francisco de Sales, por Don Bosco, por Manjón tendía a hacernos posible un tipo de joven cristiano, tomándole desde su niñez y cuidando en él, una preparación completa para la vida.

Hoy en cambio, en vez de ese joven o ese niño, tenemos jóvenes y niños que saben demasiado tonterías; y no saben casi nada serio ni lo que es tan malo o más malo todavía: no saben nada bello.

Y cabe preguntar también, ¿no será este el fruto más lógico de la escuela laica en nuestro mismo país?

Esos niños preparados para la vida de acuerdo, con la escuela laica, no serán estos mismos jóvenes de hoy, estos otros hombres indiferentes a todo que aquí tenemos a la vuelta de cada esquina en el país?

Es evidente este hecho: se nos va despersonalizando nuestra raza, nuestra generación.

En la búsqueda de los factores causales ¿no será culpable la escuela laica?

De ahí la necesidad de que las dos escuelas, la del Estado y la privada pongan más interés en la formación del carácter de los niños.

La escuela religiosa tiene un ideal pero la pobre escuela pública, no da más que conocimientos y una especie de moral que no deja nada moral en el espíritu.

Lo peor de la escuela laica es la falta de ideales.

Lo peor de la patria, es la falta de ideales.

¿No estaremos rente a una causa y su derivado natural, haciéndonos los que no entendemos o no dándonos cuenta de la realidad?

El afán de la velocidad

El afán de la velocidad en autos y autobuses, ya parece cosa imposible de enmendar.

Día a día, se dice algo de esto en la prensa. Hasta se invoca un argumento que a nosotros siempre nos ha parecido poderosísimo; mostrar las

víctimas humanas, que ese afán produce.

Pero todo eso es predicar en el desierto.

Los autos chicos y los grandes corren a su pleno gusto por la Av. 18 de Julio, sin que ningún guardiacivil se le ocurra tomar números y sin que el Municipio entidad que debe proceder en energía proceda así una vez por lo menos.

Todo el mundo quiere andar a velocidad. Y se desquita de lo que sufre en un tranvía, metiéndose en un auto o en un ómnibus.

Y de ahí resulta que muchos se han ido más rápidos; pero no precisamente hacia donde querían.

LA ACTUACION DEL Dr. SECCO ILLA

En la Asamblea Nacional Constituyente, en lo que va de aprobado de los artículos del proyecto, ha tenido una actuación de ejemplar valor ciudadano, el doctor Joaquín Secco Illa.

El doctor Secco Illa, que ha actuado de miembro informante de la Comisión de Constitución desde la iniciación del estudio del proyecto de Constitución, hasta hoy, se ha hecho cargo de un trabajo abrumador, como es el de informar más de sesenta artículos del citado proyecto.

Con una preparación jurídica notable, con un gran criterio a todas luces equilibrado y sensato, con una expresión galana y afirmativa, con un gran tacto político, el doctor Secco Illa, ha dejado la impresión, de ser el miembro informante por excelencia.

En muchos constituyentes, llamaba al principio la atención, el que sus mociones de enmienda fueran casi

sistemáticamente rechazadas por el miembro informante. Más a poco de oír al doctor Secco Illa, se sacó la conclusión de que allí, la comisión había encargado de sus tareas, a un hombre que había estudiado definitivamente todos los problemas, y había previsto todas las posibilidades y todas las críticas.

Su indiscutible autoridad moral, y su prestigio de hombre público de gran poder intelectual y espiritual, le han ganado en la Constituyente, una simpatía extraordinaria.

Destacamos esta acción, ya que él fué uno de los hombres que dijo que iba a bregar más por el pronto retorno a la normalidad constitucional.

Ha cumplido su palabra, como siempre, haciendo con ejemplar sacrificio, casi diríamos, lo más que puede hacer un hombre que pone toda su voluntad y su talento al servicio de la república.

NO CONFORMISMO

UNA INQUIETUD QUE SE EXTIENDE

Y esto del "no conformismo", no es cuestión de palabras: es de las más graves cuestiones de hechos. Recientemente, en la revista "Estudios", el escritor José Robinne, estudiaba este fenómeno con muchos datos y observaciones del más alto interés. — Un escritor protestante, Denis de Rougemont, expresaba bien, en la cita de Robinne, el hastío de la juventud por el régimen social imperante.

De la persona, se ha hecho el individuo, ha dicho de la patria centro de radiación, se ha hecho la nación cerrada; de la universalidad de la persona, se ha sacado el internacionalismo. Y veda el remedio, en la reivindicación personalista.

Pero este "no conformismo", es más intelectual que el que nosotros analizamos. Los que reaccionan contra el orden social, son más bien los que quieren otro orden social distinto en cuanto a la estructura de la sociedad; los que reaccionan contra

tendencias intelectuales y morales, también quieren otro orden; pero luchan principalmente, por la modificación de los móviles personales humanos.

Esto modo de reacción, lo expresaba bien Manuel Mounier, cuando decía en su manifiesto: "Hay dos palabras en las que no se piensa más que con miedo. So quiero que la revolución sea este quebrantamiento rojo y llamante. No. La revolución es un tumulto más profundo: cambió el corazón de vuestro corazón. Y en el mundo, todo lo que está contaminado".

Y el autor del artículo citado, al estudiar las causas de la actitud no conformista de los jóvenes, expresaba, que radicaba en la decepción experimentada frente a un estado de hecho, del cual ellos no eran culpables; se dan cuenta que ellos forman una generación sacrificada, condenada, si la suerte material no les sale al paso, a ser una generación de especie de huérfanos, en un mundo que debía más acogerlo y lo que es más indignante: que podía serlo con un poco de buena voluntad.

Esa salvaguardia contra la desesperación que se ha dicho, refiriéndose al realismo de esa posición, bien sabemos nosotros que tiene por causa el desprecio de los jóvenes por un realismo verdaderamente tal: el del espíritu cristiano, que no han podido comprender o que no han sabido enseñar.

Estamos frente a ese "no conformismo", un "no conformismo", creciente en la juventud de nuestro país.

Seríamos culpables ante Dios si no nos preocupáramos, llevados por intereses o por egoísmos.

MISION DE LA JUVENTUD CATOLICA

Me parece que a la juventud católica, le corresponde aquí un puesto de vanguardia.

El mundo actual es tan malo en su organización económica y social como en su mentalidad, al punto que muchas veces, los nuestros, no saben resistir su ritmo materialista y materializante.

Nos dedicamos entonces a tra-

tar. Decimos: "para vivir". A veces es cierto pero a veces no es verdad; por desgracia, muchas veces no es verdad. Buscamos el oro, la materia, el lujo, la ostentación, la posibilidad de darnos nosotros mañana y darle a nuestros hijos, todas las facilidades, para que nada o poco sepan del dolor y la angustia, que Dios sin embargo erigió en nuestros maestros.

El orden social actual, entonces nos conquista. Surge la frase hegeliana, expresiva de egoísmo: "Es así; nosotros no lo vamos a modificar".

Es necesario, sin embargo, adquirir esta conciencia: nosotros lo podemos modificar. Cada acto nuestro, cuando se hace pensando en Dios y para ofenderlo a Dios, tiene una resonancia universal. El equilibrio final, vendrá de los equilibrios individuales, conquistados uno a uno, en nosotros mismos.

El día es distinto, según se piense con el régimen social actual o según se piense con el régimen que nosotros tenemos el deber inaplazable de tener siempre presente, que es el cristiano.

Ir de aquí para allá, muchas veces, haciendo esto y aquello, con mis ojos fijos en el dinero a ganar, esto, le ha de disgustar a Dios.

Ir de aquí para allá, pensando en el, esperando en su Providencia para nosotros y para los nuestros, orando varias veces, como si a cada día le bastara su afán, esto sí, le ha de agradar a Dios.

Los católicos, que bregamos por la transformación social, que somos no conformistas, que hemos adoptado el magno ideal cristiano, único verdadero y sabio, nutrido con substancia de eternidad, podemos concentrar en una frase nuestro pensamiento, que debe ser objeto de meditación en los viejos y de renovado deseo de bien en los jóvenes. Es una frase de Monseñor de Hulst:

"Se necesitan jóvenes, no solamente para impedir que el mundo termine, sino para impedirlo que se duerma; el mundo se dormiría en la rutina. Es necesario que los jóvenes tengan la audacia de la confianza en sí mismos. ¡Obrad pues! Removet; innovad!".

tre esta numeración: del N.º 101 al 200.

Isabel A. de Buscio, Dolores. — Espero con interés respuesta a la carta que tuve el agrado de mandar.

Carmen Irisarri, Mercedes. — Gracias por su envío generoso, lo cual acuse recibo con fecha 14 de este mes. Las libretas trataré de mandárselas en la primera oportunidad.

A los suscriptores del Salto. — Les hacemos saber que, con fecha 16 de Enero de 1934, fué designado Agente de EL AMIGO en la ciudad de Salto, en reemplazo del señor D. Francisco Colinet (hijo), el señor Crescencio Lucero, que reside en la calle Rivera frente a la Usina de la luz Eléctrica, a quien deberán abonar, en adelante, las cuotas por concepto de suscripciones y cuanto se relaciona con EL AMIGO.

Cayetano T. Guerra, Buenos Aires. — Me llegó su atenta carta, del 10 del corriente, con el almanaque tan original que tuvo la fineza de mandar a EL AMIGO y que lo pasó al señor Redactor. Reconocido a sus múltiples atenciones.

Américo Zaffaroni, Ciudad. — Recibí sus dos comunicaciones que se las agradezco. Espero recordará siempre a EL AMIGO en su labor de propaganda.

Pbro. Andrés E. Benjamín, Rosario. — Contesté de inmediato su atenta carta del 10 de Enero y confío en la pronta designación de la nueva Agente de EL AMIGO en esa pintoresca zona.

Pbro. Félix González, Puerto del Sauce. — Gracias por su atenta carta, por su envío de fondos y por sus felices augurios. Contesté el 12 de Enero, pizea N.º 3851.

Carmen V. de Piqué, Ciudad. — Recibí su atenta carta. Se le manda el periódico desde el 1.º de este mes. Se le cobrará mensualmente en su residencia.

Maria Rosa Schettini, Mercedes. — Recibí su atenta carta por mediación de la señorita de Castro. Gracias. Espero siempre su cooperación decidida para nuestra hoja.

Montevideo, 20 de Enero de 1934.

RICARDO VICTOR ZAFFARONI ZUBIETA

FALLECIO EN LA PAZ DEL SEÑOR, DESPUES DE RECIBIR LOS SANTOS SACRAMENTOS Y LA BENEDICION PAPA EL 14 DE ENERO DE 1934

Luis Zaffaroni y Carmen Zubieta de Zaffaroni, padres; Luis Alberto, Raúl Víctor, Julio Roberto, María Carmen, María Alicia y Juan Carlos, hermanos; Carmen G. de Zubieta, abuela; sus tíos, primos y demás deudos participan a sus relaciones el sepelio efectuado en el Cementerio del Buco y piden una oración por su alma. Casa de duelo: Roque Graceras 738 (Pocitos).

Cultura Popular

POESIA

EL ANGEL GUARDIAN

de Gabriela Mistral.

Es verdad, no es cuento.
Hay un Angel Guardian
que ve tu acción y ve tu pensamiento,
que con los niños va doquiera van.

Tiene cabellos suaves
de seda desfilada,
ojos dulces y graves
que dan la paz con sola la mirada.
¡Ojos de alucinante claridad!
(No es cuento, es verdad!)

Tiene una mano hermosa
para proteger hecha.
En actitud de defender piadosa
y levantada, acecha.
¡Mano gracil de suma idealidad!
(No es un cuento, es verdad).

Tiene pie vaporoso.
El aura hace más ruido
que su andar armonioso.
Va sobre el suelo, pero no a él unido.
¡Andar de misteriosa vaguedad!
(No es un cuento, es verdad).

Bajo su ala de seda,
bajo de su ala azul, curva y rizada,
todo su cuerpo cuando duermes queda
y aspira una tibieza perfumada.
¡Ala que es como un gesto de bondad!
(No es un cuento, es verdad).

Haque más dulce la pulpa madura
que entre tus labios golosos estrujas;
rompe a la nuez su tenaz envoltura
y es quien te libra de gnomos y brujas.

Gentil, te ayuda a que cortes las rosas;
vuelve más pura la linfa en que bebes;
te dice el modo de obrar de las cosas:
las que tu atraigas y las que repruebes.

Llora si acaso los nidos despojas,
y si la testa del lirio mutilas,
y si la frase brutal que sonroja
su acre venena en tu boca destila.

Y aunque ese lazo que a ti le ha ligado
al de la carne y el alma semeja,
cuando su estigma te pone el pecado,
presa de horror y llorando se aleja.

Es verdad, no es un cuento.
Hay un Angel Guardian
que ve tu acción y ve tu pensamiento,
que con los niños va doquiera van.

El Código de Acción Católica

FUNDAMENTO DE LA CARIDAD

"La fuente del amor al prójimo, se encuentra en el amor de Dios, Padre común y fin común de toda la familia humana, y el amor de Jesucristo, del cual somos miembros, hasta tal punto, que el socorrer a un necesitado, equivale a hacer el bien a Jesucristo mismo" (Pío X. Carta sobre el Sillón).

DEBERES DE CARIDAD

"La ley de caridad mutua, que es como el coronamiento de la ley de la justicia, no sólo nos ordena dar a cada uno lo que es suyo, y respetar sus derechos, sino favorecer mutuamente, no con simples palabras, sino con obras y de verdad, acordándonos de lo que Cristo dice amorosamente a los suyos: "Os doy un mandamiento nuevo, que os améis los unos a los otros; amados los unos a los otros, como yo os he amado" (León XIII. Graves de communi).

Por la Libertad de Enseñanza

Discurso del doctor Elbio Fernandez

Señor Presidente:

Los que no miramos la libertad como una simple invocación relegada a nuestro Himno, ni como un lejano recuerdo de nuestra edad romántica sino como una entidad necesaria que, en interés de todos, debemos en toda ocasión tratar de consolidar haciéndola más efectiva en cada una de sus formas, porque la libertad es la única atmósfera en que el individuo puede ejercitar sus facultades y, mediante ella, realizar sus destinos, asistimos, señor Presidente, nada menos que la libertad de enseñanza que, al decir de un americano ilustre "es una especie de compendio y resumen de las más altas libertades y de los más nobles atributos del hombre".

"El derecho de enseñar", continúa diciendo Barolo Mitre, "es una consecuencia necesaria de la libertad de pensamiento, de conciencia, de creencias y hasta de la prensa, de reunión y de asociación".

El derecho de los padres de dirigir la educación de sus hijos y, en consecuencia, de elegir según sus inclinaciones y preferencias, el establecimiento donde aquella haya de impartirse es, pues, un derecho natural tan indiscutible como los demás derechos individuales.

Más aún, señor presidente, podría decirse que es un derecho biológico, porque al estudiar Spencer la evolución de las relaciones sexuales que han pasado de la poliandria a la poligamia y de ésta a la monogamia, establece la superioridad de esta última forma de unión en razón de que, siendo la más propicia a la acción educadora de los padres, es la que mejor contempla el interés supremo de la conservación de la especie.

En sus inolvidables lecciones de Derecho Constitucional ha dicho Carlos M. Ramírez "el que profesa activamente una religión o una doctrina moral, política o social, el que expresa su pensamiento en cualquier forma, en cierto modo enseña consideración que hasta para patentar la analogía que existe entre esto y aquellos derechos, y que explica por qué han corrido paralelamente en la Historia igual suerte bajo apariencias distintas".

En una palabra todas las libertades son solidarias o mejor dicho, no hay más que una sola libertad que es la expansión integral y armónica del espíritu humano en sus variadas manifestaciones.

Do ahí que la libertad de enseñanza haya sido desconocida allí donde, a favor de teorías que absorbían al individuo dentro del Gran Todo del Estado han sido a la vez negados los demás derechos individuales, pues el Estado ha tratado de imprimir su sello, por medio de la escuela en el cerebro de los niños, con el fin de asegurar en favor de sus doctrinas las futuras generaciones de ciudadanos. (Muy bien).

Tal sucedió en España y en Roma, donde si los ciudadanos enagababan su libertad en favor del Estado, éste, para que aquellos pudieran pasarle el día en el Agora o el Forum escuchando a los tribunos, los demagogos o los retóricos, les daba la propiedad de millares de hombres que subvertían a sus necesidades y los llenaban de riquezas trabajando como esclavos en los campos, en las minas y en los mares.

Cuando los revolucionarios de 1789 intentaron fundar la libertad, faltos de tradiciones liberales en su propio país, por no acudir en busca de modelos a la adriática Albión, acudieron a Grecia y Roma y así mientras los flamantes ciudadanos y ciudadanas discurrían por las plazas, ellos bajo los nombres de demagogos de Bruto, Stévol o Anacarsis, y vistiendo ellos la túnica y pisando con la sandalia griega el lodo de París, los ventanales de la Convención se estremecían al proclamar Danton "que es tiempo de restablecer el gran principio que parece desconocerse de que los hijos pertenecen a la República antes de pertenecer a sus padres. Es en las escuelas nacionales donde el niño debe beber la leche republicana".

¡Con estas y otras más truculentas carnívoras pretendían fundar la libertad quienes empujaban por ir a buscarla donde ella no podía encontrarse porque ni Grecia ni Roma habían escuchado aún la fórmula liberadora "dad al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios".

Quince años después — pues esta vez también el demagogo no fué sino el fiel precursor del tirano — Napoleón hacía suya la tesis de Danton para dictar su Catecismo Imperial, según el cual "los alumnos nacen, viven y mueren para servir al Emperador".

La restauración borbónica mantuvo la doctrina estatista en materia de enseñanza, en virtud de este curioso argumento: Luis XVIII a fuer de rey es el padre de sus súbditos, luego como tal padre le corresponde al gobierno real dirigir la educación de éstos.

Todas esas que no en balde se llaman libertades personales, han venido emergiendo del fondo de la Historia y tomando consistencia hasta alcanzar su actual plenitud, a medida que, entre las doctrinas estatistas ha logrado abrirse paso el concepto esencialmente cristiano de la persona humana, entidad perfecta por sí sola, con fines propios y con los deberes y derechos necesarios para realizarlos. (Muy bien).

Hemos llegado ya, señor Presidente, al término de esa evolución. Las doctrinas, estatistas son inconcebibles en una democracia donde el pueblo es soberano y tiene derecho de decidir, libre de toda coacción oficial, de sus propios destinos.

Pero al par que acabamos de consignar ampliamente, sin más restricciones que las que exigen la movilidad y el orden público, las libertades de conciencia, de pensamiento, de reunión, de asociación, de prensa, de industria, etc., para la libertad de enseñanza se pretende crear condiciones especiales que la retaceen y prácticamente la destruyan.

¿Son esas restricciones un resabio de las viejas doctrinas o son — lo que sería más doloroso porque demostraría que aún no estamos maduros para la libertad — la tendencia ancestral de coartar el desarrollo de las ideas ajenas?

Me refiero, señor Presidente, a esa exigencia de un diploma de competencia a los maestros de las escuelas privadas propuesta por el distinguido constituyente Dr. Rossi.

Creo y lo voy a demostrar, que esa exigencia es contraria a la justicia, contraria a los intereses del pueblo en materia de instrucción y contraria finalmente al interés político y social del país.

Es, ante todo, contraria a la justicia. Según el informe del presidente del Consejo de Enseñanza Primaria, doctor Eduardo Acevedo, había en 1929, 420 maestros de escuelas

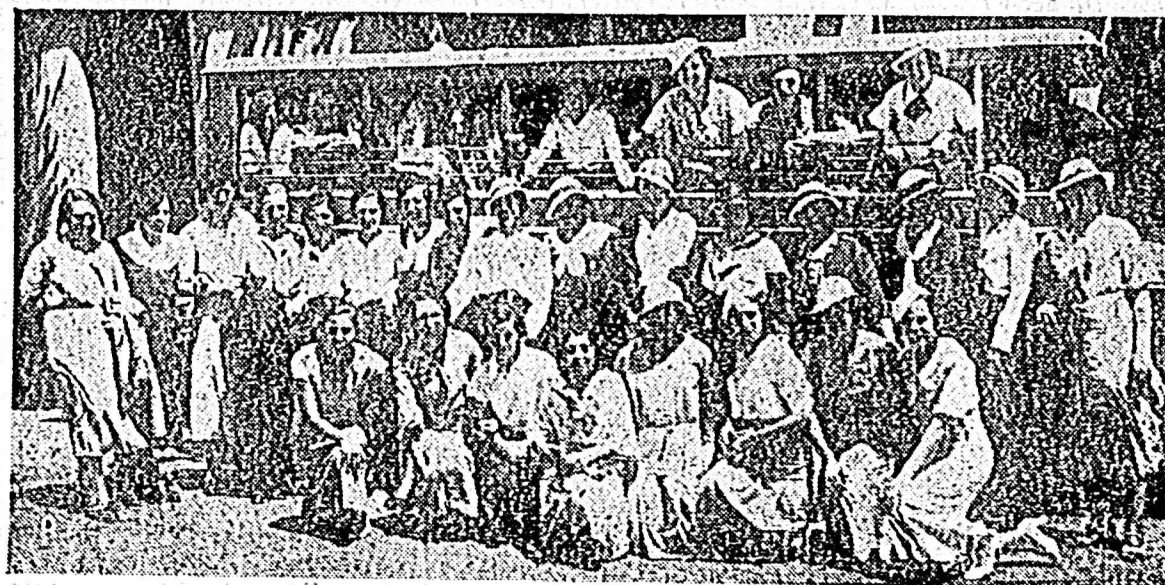
públicas que no tenían diploma nacional. En 60 años y a pesar de los enormes recursos afectados a instrucción pública, el Estado no ha podido tener todo su personal provisto de ese diploma; obra tan difícil de conseguir, que la propia ley de educación común en su artículo 30, faculta para designar maestros sin ese requisito. ¿Cómo es posible, entonces, si es que no se han de juzgar las cosas con dos pesas o dos medidas, exigir a la enseñanza privada lo que el mismo Estado no ha podido realizar y se considera exento de hacer? ¿Podremos llamar a esto justicia y libertad?

En cuanto al punto de vista de la instrucción popular, revelaría una deplorable miopía quien viera el problema pedagógico en esos 250 maestros privados que no tienen diploma oficial, pero que han acreditado y acreditado su competencia por otros medios más eficaces y no viera la mancha negra del analfabetismo que se va extendiendo sobre el país. El analfabetismo; he ahí el problema; he ahí el enemigo contra el cual todos, con diploma o sin él, debemos marchar aliados. Se calcula que el analfabetismo abarca del 45 al 50 % de la población total del país y en cuanto a la población infantil, afirma el señor Emilio Fournié que durante 15 años consecutivos fué Inspector Técnico de la Dirección de Enseñanza Primaria, que hay 100.000 niños de edad escolar analfabetos.

Y bien, esta situación alarmante se agravaría intensamente si se impusiera la exigencia del diploma a los maestros de las escuelas privadas, porque ella determinaría la clausura de decenas de esas escuelas en momentos en que la docencia del Estado está en la imposibilidad de hacerse cargo de ese alumnado porque, como ha manifestado el propio doctor Acevedo en su referido informe, los locales de las escuelas son insuficientes al punto de que en muchos hay que dar clases en los patios y en la mayoría de los locales funcionan por turno dos escuelas durante el día y aún durante la noche.

Finalmente, señor Presidente, en el analfabetismo va envuelto un serio problema de orden social y político. Somos una democracia ampliamente universalizada. Pues bien, en 1929, 420 maestros de escuelas

Se realizó recientemente en Roma, una Misa para artistas, artistas del teatro y el cinematógrafo. Un gran número de artistas concurren a esta Misa. En la que predicó el eminente dominico P. Gillet.



Las estudiantes católicas en el Campamento de la Floresta

OFRENDA MATERNAL

Dedicada a la Reda, Hna. Directora del C. "María Auxiliadora" de Conchales, Sor Catalina Croce, en su día onomástico

Y hubo un soplo de luz en la tierra desprendida de un astro de fuego... que inundara a la rosa entreabierta de pétalos suaves y aterciopelados de fina belleza. Y como iluminada capullo tierno que allí apareciera entre encajes y tules temblantes que tropiezan al dulce contacto del beso más santo, del beso materno y la brisa entre tanto rocío a la luna do el ángel durmiera...

y hubo un soplo de luz en la tierra... y la madre gozosa velaba tan precioso tesoro, la ofrenda de besos de manos le Dios recibiera y como iluminada de lo alto, prorrumpe: esta niña tan angelical Catalina, llamada en el mundo será, todas sus acciones, aquí en la tierra, resonancia hermosa tengan en los cielos que en el seno de Jesús descansara Catalina es su nombre porque fué ganado y a ella en la vida fiel imitará.

"Ella la más bella de este mi vergel esta flor tan pura, fresca y candorosa sencilla amante la protegeré seré su guardaseña... de las ruidosas cruces que pasan huyendo truncando corolas y de las tardes tristes con riego de lágrimas con riego de amores con el puro calor de mis besos la preservaré. Y así con el alma radiante de dicha Señor a vos sólo toda os la entrego." Y los labios maternos callaron sobre el pecho juntando devota las manos la cultivadora ¡Dios sabe en qué éxtasis absorba quedó!

Y creció la niña... el alma adornada de bellas virtudes copió de los lirios toda la pureza copió de las rosas la fresca fragancia y de las torpezas los tiernos arrullos pero... Catalina calló una paloma muy blanca, el vuelo emprendió en pos del llamado que Jesús le hiciera ¡oh! no, no era ella de aquel palomar... Y dejó tras sí los lazos tan fuertes que al mundo la unieran, los grandes afectos amorosos terribles

todo... y en el claustro con otras mil vírgenes un nido de ángeles plantel de araucas su blanca morada allí construyó! Amó la pobreza y fué una humilde de Dios servidora a través mares acortó distancia; atajo a los niños y a todas las almas al pie del Sagario manantial Divino do manan las gracias y siempre... siempre en los surcos por donde pasara dejó la semilla del bien que ella hiciera! Hoy la sembradora... que es Sor Catalina feliz elegida la privilegiada en esta bendita casa de Don Bosco en nuestra amadísima Madre Directora y conmemorando de su onomástico el dichoso día de afectos muy puros queremos rodearla de flores de todos los finos matices lozanos manojos aquí le ofrendamos... a un tiempo que suben también nuestros ruegos hacia las alturas y a Dios imploramos en todas sus acciones, aquí en la tierra, resonancia hermosa tengan en los cielos

Resaura Trejara Vera Octubre 19/1933.

Ricardo Zaffaroni

Honda pena ha causado el fallecimiento del joven Ricardo Zaffaroni, hijo de nuestro correligionario señor Luis Zaffaroni.

De una honda fé, entregó su alma a Dios con la serenidad del joven que ha sabido hacer su cielo sobre la tierra.

Y este don altísimo ha de serenar la tribulación de los suyos.

EDUCACION CRISTIANA

"Los padres tienen la obligación de adaptar la educación y la formación de sus hijos, al fin para el cual Dios les ha concedido transmitirlas el don de la vida.

No solamente los padres, sino todos aquellos que ocupan su lugar tienen el derecho y el deber más estricto de velar por la educación cristiana de los hijos". (León XIII. S. G. y Codex. J. C.).

CORRESPONDENCIA DE ADMINISTRACION

A nuestros Agentes. — Les agradecemos la valiosa cooperación que prestan a nuestra hoja en el desempeño de sus cargos y en el deseo de difundirla, más y más en toda la República, les rogamos quieran indicarnos aquellas localidades, en el departamento en que residan, donde pueden establecerse nuevas Agencias de EL AMIGO.

Además rogamos a los mismos Agentes que, cuando remitan la liquidación anual de los suscripciones nos envíen:

1.º) Detalle completo especificado en la planilla correspondiente, de los pagos hechos por los suscriptores, estableciendo los meses que abona cada uno.

2.º) Nombres de los suscriptores que están atrasados en el pago de sus mensualidades, con especificación de los meses que quedan adeudando.

3.º) Ejemplares que reciben y necesitan para propaganda. Estos datos facilitarán la revisión exacta y completa del fichero general de los suscriptores a cargo de los Agentes.

Se desearía recibir el horario de las masas en la capital de cada departamento, como igualmente el de los templos y capillas existentes en cada departamento.

Advertimos a los Agentes y suscriptores que, estando ausente de nuestras oficinas el Administrador cuando verifiquen los pagos en forma personal, se les entregará en nuestra Administración, el recibo de libreta talonario debidamente timbrado y comprendido en-

BANCO DE CREDITO

CAPITAL INTEGRADO: \$ 2.500.000,00

FONDO DE RESERVA: \$ 1.050.000,00

DIRECTORIO. — Presidente: Dr. Jacinto Casaravilla; Vice Presidente: Dr. Antonio J. Rius; Secretario: Dr. Carlos Ferrás; Vocales: Dr. Vicente Ponce de León, Sr. Francisco Rocco, Sr. Jorge West, Sr. Juan C. Blanco Sienra.

Si desea obtener un buen interés por su dinero, 6 % anual, deposítelo en el Banco de Crédito o en sus agencias, en caja de ahorros a la vista, alcancías o a vencimiento fijo.

CASA CENTRAL: MISIONES 1423
AGENCIA N.º 1: GRECIA 481 (Villa del Cerro)
AGENCIA N.º 2: Av. Gral. RONDEAU esq. LIMA (Aguada).
AGENCIA N.º 3: Av. 18 de JULIO 1696 (Cordón) Sucursal en la Ciudad de Salto.

TALLER PATHÉ
de LUIGIANO ABELANDA
En Carrizales de la Periferia
"LA LLAVE"
Se encargan de toda clase de trabajos en metales, en acero y en latón. Se fabrican llaves en 5 minutos. SE REPARAN LAS MAQUINAS DE COSER
CALLE COLONIA, 872
Telf. URUGUAYA, 1929 (Central)
MONTEVIDEO

Jarabe de Manzana
del Dr. Manceau
Laxante ideal para Niños, Señoras y Ancianos
De un gusto exquisito y de eficacia segura.
Se elabora, desde hace 30 años, en Francia, durante la cosecha de manzanas.
Premiado en París con medalla de oro.
En venta en todas las Droguerías y Farmacias.
Depositaros generales: Uruguay N.º 899 esq. Convención. Montevideo.

PIDA EL GRAN VERMOUTH OYAMA
PELEGRINETTI Hnos.
Pompas Fúnebres y Automóviles
ATIENDE LOS SERVICIOS FUNEBRES DEL CIRCULO CATOLICO DE OBREROS Médica Uruguaya y Asoc. Fraternidad
Teléfonos: LA URUGUAYA 70 (Cordón) - U. T. E. - N.º 85-658
SORIANO 1417

CASA BARRIOS
Sección especial de MUEBLES PARA OFICINAS.
Muebles enteros Uruguay y Paysandú — Montevideo.

ÓPTICA-FOTOGRAFÍA
Lo mejor y más moderno
Economía en los precios
HEIDER & FORNIO 1427-Ituzalngó-1427

Si quiere limpiar como me dice, Loxolice, señora, loxolice.
Limpie con LOXOL

LA VERDAD EN EL AMOR

Novela original de Rafael Pérez y Pérez que publicamos debidamente autorizados.

5
menos mal, que se contentan con hacer la entrada y pasear el garbo por todo el lugar; hoy, segundo día, tampoco hay nada que decir de las embajadas de los dos bandos, ni de la procesión del Santo, que es muy lucida, según cuentan, yo no la he visto; pero mañana... No quiera usted saberlo. Mañana parecerá que andan los demonios sueltos por todo el pueblo; le llaman el día del alardo, y yo no sé qué farsa de combates y de peleas arman, que no se oyen más que alaridos, gritos y un retumbar de zambombazos. Cada cual, así moros como cristianos, se desuelgan en la calle con un trabuco cargado de pólvora hasta la boca, y el que más grande estámpido suelta, ese es el amo. Diría usted que con aquellas caras negras y sudorosas, son verdaderamente una horda de kabillos. Yo no. El año pasado, al señor se le antojó bajar al pueblo tal día como mañana, y no tuvo más remedio que tragarse la flestecita; pero yo le prometo a usted que otra vez no me cogen.
—¡Qué exagerada es usted!... A mí me ha dicho Nati Caballero que esa fiesta es una representación exacta de la antigua leyenda de Piedrahíta, ¿sabe usted? En tiempos ya olvidados, en aquellas luchas crueles de moros y cristianos, cuando unos y otros discutían sus derechos a cintos y hachazos, este pueblo tuvo un día sangriento de horror y de tragedia; y entonces, la fe valiente de unos cuantos hombres, recordando el milagro de Clavijo, evocó la aparición del santo Apóstol del Pilar. Y Sanjiao vino... y se salvó Piedrahíta... La fiesta de recordación que hoy se celebra tiene un encanto misterioso de romance viejo; sólo es posible que al alma de usted no diga nada, porque yo creo que... con perdón de usted, ando muerta para todo lo que no sea la prosa diaria.
—Bien necesaria nos es; porque si yo andase soñando disparates como usted y buscándole tres pies al gato, no sé quien iba a discurrir los almuerzos y las comidas de Villaflores, ni quien puntaría la ropa, ni quien vigilaría al servicio, que así y todo hace lo que le dá la realísima gana.
—Si tiene usted toda la razón; si yo admito la prosa y estimo a los que viven esclavos de su imperio; si yo misma concedo más de lo que usted se figura a lo práctico. ¡Pero es tan sabrosa, de vez en cuando, una escapadita hacia lo ideal!... ¡Si usted viese cómo se mueven en mi imaginación desde el jueves, que Nati Caballero me "dió detalles del festival, las legiones de montañeses y de soldados con sus abanderados y sus capitanes! Toda la noche pasada me han hecho compañía...
—Y se volverá loca también.
—¡Pues y los moros?... Nati me dijo que llevaban trajes magníficos, bordados de oro y plata, y que montan los mejores caballos que pueden encontrarse; sobre todo, los dos capitanes, cristiano y moro, parece que han de ser admirables jinetes.
—Vaya usted creyendo todo lo que le diga la chica del notario, que la fantasía de contarle, y acabase de trastornar: pero por favor, compóngaselas de manera que a las nueve estemos en casa, porque ya oyo usted lo que me avisó el señor...
María Flora Montalvo, ya no oía lo que decía María Caballero andaba recondando; el auto había parado frente a una casa de buena apariencia, sobre cuya blanca fachada se destacaban los balcones colgados de damasquinos cobertores. En el dintel de la puerta aguardaba a su invitada toda la familia del notario. Compone el matrimonio (no de mucha edad, bien conservado y de un aspecto que nada tenía de puerilino ni de ridículo) y dos hijos, Natividad y Alfredo; todos iban bien trajeados. La chica era el portento de Piedrahíta y estaba un tantico pagada de su palmito. En otro medio hubiese pasado seguramente desaparecida, pues su belleza era una de esas hermosuras sin corrección y sin estilo, que no pertenecen a ninguna escuela artística. No era como Mariflor Montalvo, una virgen de Filippino Lippi, sino una belleza vistosa y espléndida, cuyo mayor encanto lo realizaban la frescura del cutis y el desarrollo sensual de las curvas. Pero entre las gentes poco peritas en la divina ciencia de la belleza artística, entre las cuales se movía, Nati Caballero entusiasmaba a todos, era considerada como una hermosura consagrada y recibía el incienso de las admiraciones, coqueteando para entretener el tiempo, con unos y con otros.
Pensar que Nati pasará por la vida con la casta aspiración de hallar la suprema dicha en el cariño de un hombre, fuera desconocida. Educada en un colegio cerrado, hasta donde llegaba la ola de materialidades merquinas y célebres ruinas, bases del carácter pueril, habíanse infiltrado en su espíritu estrecho los dogmas de esta religión del tanto y cuanto y del egoísmo; y así, al mirarse hermosa, al avanzar frente al espejo las perfecciones de su carne, el espíritu no sintió el dulce anhelo de entregar su tesoro en ofrenda de amor; sino que, cruzando su cerebro un

no sé cómo me van...
Sonrió... bajo el imperceptible livor de las ojeras el rubor puso un tinte suave de carmín, y hubo por un momento en los ojos reidores y en los labios jugosos el mismo implorante destello. ¿Quería un cumplido?... ¿O tan sólo una seguridad que tranquilizase sus dudas?
—Ya usted muy bien — aseguró el muchacho, que por segunda vez comprendió la perspicacia intuitiva; — es muy elegante la sencillez de su traje, y además muy adecuado a su juventud y a su tipo, el modelo y el color. Puede usted fiar en el gusto de su cuñada.
A la vez, lanzaba una ojeada de censura a la pomposa toilette de su hermana.
—Estas chicas de pueblo!... — pensó.
La gentil figura y la belleza luminosa de Mariflor Montalvo levantó en el trayecto un halo de requiebros imprudentes y de admiraciones, que si pasaron desapercibidas para ella, removieron el peso del orgullo en Alfredo Caballero, que se había constituido en su paladín con esa satisfacción que experimenta todo muchacho en acompañar a una mujer bonita.
En tanto Nati respondía a la curiosidad sin límites de la dueña, Mariflor sentía deslumbrada por todo aquel revoloteo de colores, de sedas, de bordados... Gallardetes y cubrecamas a guisa de colgaduras, ondeaban esplendorosamente en el espectáculo, sin mezclarse con el gentío enorme que abarrotaba el recinto. Ello satisfizo en gran manera a María Domini, que parecía de abolengo indio: tal modo era partidaria acrílica y defensora ferviente de las castas.
Presto se acaudaló Natividad, presentándose compuesta con un vistoso traje de seda azul Prusia, demasiado lujoso para sus pocos años y su condición de soltera. Mariflor echó una mirada de inquietud a su vestido crema de crepón, sin recordar que llevaba la firma de un excelente artista parisiense y que encuadraba maravillosamente la seda rosa de sus mejillas y la faja cabellera color castaño, maravilla de hebras onduladas, donde la luz se quebraba en reflejos de oro, bronce y azabache, en irrisaciones admirables.
—Lleve usted un precioso vestido — murmuró Alfredo Caballero adviniendo al vuelo la expresión de la mirada, y sintiéndose a la vez vagamente ridículo por el lujo imprudente de su hermanita.
—¿Se viste usted en París?
—Mi hermanita, la condesa de Trastemar, que vive allí, encargó a se modisto cuantos trajes para mí, en mayo cuando salí del colegio. Pero yo no tengo el gusto formado (añadió vacilante) y no sé...

6
crea que si pudiese le arañaría. Luego del té juegan al tresillo con mi abuelo, él y el notario...
Pasará usted la vida bastante sola en Villaflores...
—No o crea usted. Comparada con el del convento, me parece muy aceptable. Además, que yo también tengo mis amistades, sobre todo la de su hermanita de usted que viene a verme con frecuencia.
—La amistad de Nati la deleitará a usted poco — suspiró con pena el joven. — Mi hermanita tiene mucho y bueno que aprender de usted.
—No diga usted eso.
Languidece el baile. Lento vibrante, sonó el primer toque para la procesión. Nati — que mantenía muy entretenida un fuego granado de miradas y sonrisas con el sobrino de don Guilopino, estudiante quinto de Medicina, guapo chico y tronera sin igual — acercóse a ellos.
—¿De don Guilopino?...
—¡Pobre don Guilopino!... ¿También a usted le ha llegado el mate? Es muy buena persona, ¿verdad?
—Excelentísimo, aunque don Dominica no le puede ver. Tuvieron un desacuerdo en una discusión, ¿sabe usted? Don Guilopino es muy republicano y muy verde, y el ama de llaves de mi abuelo es muy beata y muy intrínsega; un día se batieron de palabra encarnizadamente, desde entonces no se pueden ni oír nombrar. Pero mi abuelo le estima mucho y yo también.
Es muy querido de todos en el pueblo; como es soltero y rico, no puede usted imaginarse las obras buenas que hace; el cura se ríe y dice que republicano y todo ha de entrar en el cielo, porque empezará a darle tróneos de la chaqueta hasta meterle dentro, todas las almas agradecidas...
—¿El buen don Guilopino?... Sabe todas las gaceterías del pueblo; los chismecillos de sociedad, los trapicheos políticos, las novedades de afuera...
—Todo eso se incuba en la rebotica...
—A eso viene todas las tardes; cuenta primero las novedades; así abuelo se distrae mucho. ¡Como el pobrecito está de la época, que se alaba airoso — en medio de la plaza; en torno, el balle está en toda su animación. Ellos y ellas vestían el traje regional de la comarca.
Mariflor lo miraba todo con una expectación gozosa de chiquilla que se divierte; su compañero pudo apreciar este ma-

La casa de os Valcárcel estaba sita en otra plazuela de muy regulares proporciones, plantada de olmos viejicos; era una pobla viejita, con portales venerables a cuarterones y lindos clavos primáticos de indiscutible antigüedad; un poco desconcertada ante el aspecto mayestático y austero del gris caserón, la muchachita sintió la misma confusión al mirar la vivienda que un mes atrás experimentara frente al dueño. ¿Era aquello un palacio o una casona de labriegos?
Al fondo del zaguán, aplomado, un arco daba una nota conventual al conjunto. Pero de su centro, pendiente de una gruesa anilla, colgaba la jaula de un canario joven que, animado por el ruido de la calle, ensayaba sus trinos vacilantes, suavizando la severidad del ambiente.
Pasando bajo el arco entraron a una gran cocina. El aspecto de esta pieza era muy parecido al de los salones y comedores que la moda inglesa ha implantado en sus casas de campo. Una inmensa chimenea de campana ocupaba el testero principal, con la cornisa lisa de platos y cacharros antiguos; del techo pendía, en lugar de lámpara moderna, encerrando la perilla eléctrica de filamento metálico, un farol de cristal y bronce, que no tendría menos de cuatro siglos de vejez, y era por sí solo un poema de tiempos legendarios; farol que evocaba el fantasma de arios sombríos y cogullas hieráticas, de vestidulos misteriosos, de embozados y tapados intrínsecos o enamorados... Dos bancas de nogal macizo con tallas primorosas, cubiertas por almohadones de damasco, hacían guardia en honor junto al hogar. Una mesa ocupaba el centro de la vasta pieza y, armados en torno de ella cuatro sillones frateriles parecían esperar a los viejos convidados con los brazos abiertos. Frente del arco una gran puerta donde el confort moderno puso una mampara de cristales transparentes, dejaba ver un patio inmenso, en el cual se agitaban las enredaderas y los tiestos floridos que daban una nota alegre a la gería fisonomía del conjunto. Haciendo pendón con la chimenea, una hermosa escalera de encina tallada, con bello barandal de hierro florado de bonco, ascendía hasta los departamentos del piso principal.
Un tanto deslumbrada, Mariflor se movió torpemente sobre el suelo embalado de gentes que poblaban la plaza durante toda la tarde.
La casa de os Valcárcel era un viejecillo arrugado menudín que no le había tenido los cabellos blancos, pudiera haber pasado por un pillete de playa; tal era la expresión de picardía de su carita rubicunda, que se le antojó extraordinariamente bonita.
Y como el ingeniero notase cierto embarazo en el dueño de la casa, y en la floritura de Montalvo algo de violencia, subastando la incorrección de su atolondrada hermanita presentándoles con voz breve.
—El señor Bernardo Valcárcel, uno de los mejores amigos que va usted a encontrar en Piedrahíta... la señorita María Flora Montalvo...
—¿Montalvo?... ¿Es usted parienta de don Lorenzo Montalvo, de Villaflores? Su nieto, señor Valcárcel...
—Pues me alegro mucho de conocerla a usted, porque aunque su abuelo es un propietario relativamente nuevo en el país, no por eso deja de ser persona muy estimada. Y celebre que haya usted venido a mi casa. Hágase usted cuenta que está en la suya propia... ¡Serafina!... ¡Serafina!... ¡Abre el estrado, que suben unas muchachas a los balcones!
Complicada observaba Mariflor la franca cordialidad del viejo, en amistosa unión con una cortesía inagotable, pero ajena con farsa de los cumplimientos. Con su vesta clásica regional, su gallarda postura su porte que rebosaba firmeza y energía, diole a la muchacha la impresión de uno de aquellos hidalgos de leyenda que llevaban sangre heroica en las venas y que reposaban en el cuidado de sus haciendas como pacíficos agricultores; hombres de cepa rancia, rectos, probos, consecuentes con sus principios hasta el morir, como aquel alcalde de Zalamea en el que tan bien supo Calderón encarnar el espíritu hidalgo de una raza; la raza de los villanos que no por llamarse así dejaban de ser quizá, algunas veces, más caballeros que los nobles.
Arriba, en una vasta salona que Valcárcel había llamado el estrado, aguardaba la señora Serafina en espera pacienzuda de los huéspedes; entre tanto don Guilopino había aparecido a la dueña a la cual le había echado el ojo.
—¿Pero es usted, mi señora Domini, que se está echando a reír desde el porche al suelo y saludando con un ademan al grupo?
—Sí, señor, yo soy — contestóle el ama de llaves con voz agria. — No me mire usted tanto, que no tengo ningún baile de monos en la cara. Yo soy. ¿Se le ofrece a usted algo?

MEDICOS
Dr. JUAN N. QUAGLIOTTI. — Médico Cirujano, Enfermedades Internas, Pediatría, Ginecología y Obstetricia. — Calle Milanes, 1115, Consultas, a las 2.
Dr. MARIO ARTAGAVEYTIA. — Cirujano general y enfermedades de la mujer. — Consultas de 9 a 12 p. m. Todos los días menos jueves y feriados. — Palacio Max Gluckman — Río Branco 1547, Teléfono 2237 (Central).
Dr. A. FORMICA CORSI. — Médico Cirujano Hematólogo. — Consultas de 2 a 4. — Y 1359.
Dr. FRANCISCO GARMENDIA. — Oculista. — Consultas de 2 a 5 p. m. — Río Branco 1488. — Teléfono Uruguay 3015, (Central).

ABOGADOS
Dr. CONRADO H. HUGHES. — Abogado. — Fwida 1431 — Montevideo. — Telf. 373 Central.
Dr. TOMAS D. BRENA. — Abogado. — Estudio Uruguay 805 — Tel. Urug. 981, (Central).
Dr. JUAN VICENTE CHIARIRO. — Abogado. — Estudio Milanes, 1282. De 14 a 7 y 10 a 12. — Sábado de 10 a 12.
Dr. BERNARDO P. FERRER. — Abogado. — 25 de Mayo 463 2.º piso.

INGENIEROS
JOSE MARANESI. — Agrónomo — Estudio Gráfico de Títulos, Mensuras, Delineado y Topografía. — Uruguay 805. — Teléfono Uruguay 981 (Central).

DENTISTAS
Dr. ERNESTO CARDELLINO. — Cirujano Dental. — Jefe de Policlínica Odontológica del H. Peryra Rossi. — Ha trasladado su consultorio a la calle San José 1010 4.º piso, en un ascensor, entre Julio Herrera y Obes y calle Nueva. — Tel. San José 1765. — Montevideo.
Dr. JOSE SANNA. — Dentista. — Profesor de la Facultad de Odontología. — 18 de Julio, 1619.
Dr. ANTONIO JOSE PAZ. — Dentista Cirujano. — Alameda preferencial y efectos descuentos a los socios del Círculo Católico de Obreros. — Calle Julio Herrera y Obes esquina Nueva. — Calle La Paz 1765. — Montevideo.
ANATOLIO R. CAYSSIALS. — Cirujano Dental. — Paysandú 857. — Telf. Uruguay 3263.

Sanatorio Obstétrico DEL Dr. Melchor Pacheco
EXCLUSIVAMENTE PARA SEÑORAS, EMBARAZADAS Y PARTOS
ATENDIDO POR HERMANAS DE CARIDAD Y ENFERMERAS
FUNDADO EN EL AÑO 1921
Calle AGRACIADA, 2965 Telf. Uruguay 1610. (Aguada)
NOTA: Es conveniente solicitar plazas con anticipación

SANATORIO QUIRURGICO Fundado por los Doctores Lenguas y Veiga
Sucesor: Dr. FAUSTO VEIGA
CALLE NUEVA PALMIRA 1428
ATENDIDO POR LAS HERMANAS CAPUCHINAS FAUSTO VEIGA URUGUAY 816

LA HIGIENICA
MUDANZAS-TRANSPORTES
DEPOSITOS GUARDAR CONSERVAR MUEBLES
Nuestros carros cerrados protegerán sus muebles del Sol — la Tierra — la Lluvia
Grandes Depósitos Guarda-Muebles
PLAZA INDEPENDENCIA 811 - 813

FARMACIA Y DROGUERIA
'CIRCULO CATOLICO DE OBREROS'
Constituyente esquina Piedad — Montevideo
Teléfonos Uruguay 647 (Cordón) y Cooperativa
Ai hacer sus compras en Especialidades Nacionales, exija al empleado el 10 % de descuento.

Araldo Pedro Parrabère
DESEMPEÑA FUNCIONES DE APODERADO Y ADMINISTRADOR DE BIENES
NEGOCIOS EN GENERAL
Atiende en la Administración de EL AMIGO los días hábiles menos los sábados, de las 16 a las 18.
URUGUAY 1262, casi esquina YI
T. U. 1651 (Cordón)
MONTEVIDEO

SOTANAS Y MANTEOS
SE CONFECIONAN
Se venden paños merinos y alpacas
Casa Santiago Costa
Av. 18 de JULIO 1595
esq. Vázquez
MONTEVIDEO

LA CASA MEJOR SURTIDA
DE ARTICULOS RELIGIOSOS
ULTIMA NOVEDAD
Rosario de la vida de Santa Teresita del Niño Jesús aprobado por la oficina central de Lúis desde \$ 0.60 hasta \$ 20.00 c/u.
FABRICA DE VELAS
Viuda de Cacciatori
1618 — Río Negro — 1622
MONTEVIDEO

JARDIN DEL SIGLO
DESALVO Y REVELLO
Plantas y semillas
Especialidad en árboles frutales
Camino Maldonado esq. San Carlos
Traviesa "La Comercial" 54
Telf. LA URUGUAYA 319 (Unión)
MONTEVIDEO

ESCRIBANOS
JUAN VARESE. — Escribano Público. — Telf. 1435. — Telf. Uruguay 1515 (Central).
IGNACIO BERGARA. — Escribano Público. — Montevideo 1995.
CONRADO GONZALEZ BARBOT. — Escribano Público. — Milanes 1398 — Teléfono Uruguay 1260 (Central).
MASAJISTA
TRISTAN J. AGUIRRE. — Profesor de masajes recibidos en Francia y Buenos Aires. Especialista para casos de angustia. — Consultas de las 11 a las 16. — Venezuela, 1359 esq. Agraciada. — Teléfono Uruguay, 1909 (Aguada).
ENSEÑANZA
F. V. D. — Colegio de la Inmaculada Concepción Registrado por las autoridades del Sagrado Colegio de Jesús de Barbasan (Buenos Aires). — Mercedes 981. Enseñanza elemental y comercial y preparación para ingreso al bachillerato. Se reciben media pupila y estudiantes. — Entre Julio Herrera y Obes 1431 (antes Daxman).
COLEGIO DE LA SAHUNA "MILIA". INSTRUCCION COMERCIAL completa. — Francés, contabilidad, dictado, geografía, inglés, gimnasia, etc. — Agraciada, 1650. — Montevideo.
COLEGIO DE LA INMACULADA CONCEPCION. Para señoritas, dirigidos por las Religiosas de la Inmaculada Concepción (Hermanas Alemanas). — Admite pupilas, media-pupila y extras. Las condiciones en este establecimiento son: bajo todo punto de vista higiénico y cómodo. Es un Colegio a la moda, que reúne todo género de confort. Pídanse informes: María García 1352. — Montevideo.
COMERCIALES
"JOYERIA MEROLA". — Dependencia de la firma A. Revilla y Cia. — Alhambra, 18 de Julio 1271.
ANGEL SALA (hijo). — Reparaciones de máquinas escribir, calculadoras, registradoras. — Teléfono Urug. 283 (Central). — Telf. 25 de Mayo, 483.

Tarifa de avisos de participaciones de fallecimiento y de funerales en EL AMIGO
De 4 columnas, con recuadro, por publicación... \$ 15.00
De 3 columnas con recuadro, por publicación... " 10.00
De 2 col. por publicac. " 7.00
De 1 col. por publicac. " 4.00

PARRAFOS DEL DISCURSO DEL DOCTOR BUTLER, SOBRE LIBERTAD DE ENSEÑANZA

Señor Butler. — Señor Presidente: a nombre de la bancada nacionalista tengo el honor de exponer a esta magna Asamblea, los puntos de vista de nuestro partido, respecto al artículo en discusión, que se refiere a la libertad de enseñanza.

El Partido Nacional ha defendido siempre, y defiende ahora, la más amplia libertad de enseñanza, como lo demuestra su programa político y su propaganda. Ha sido para este Partido un anhelo ideal y considero necesaria la incorporación de ese postulado a la Carta Magna como principio esencial de gobierno republicano.

Con esto es, a su vez, consecuente con la que ya ha aprobado en esta misma sección II de la nueva Constitución: con el contenido del artículo 39, que se refiere a que los padres tienen el derecho de educar y de cuidar a sus hijos. Si los padres tienen este derecho, nuestro partido cree que tienen el derecho de darles la instrucción y educación que mejor les plazca.

Y no puede ser de otro modo, señor Presidente, desde que el padre puede elegir los maestros de sus hijos, cuando quiere hacer la enseñanza individual, en su hogar, de los mismos. Y nada nos hará decir que un padre no puede ser dueño de hacer esa enseñanza privada en su casa, tener los maestros que quiere para sus hijos, y darles la enseñanza que mejor le plazca.

Si esto es cierto para la enseñanza individual, si es verdad que el padre puede elegir el maestro en su casa y vigilar a sus hijos en esta enseñanza; y si este hecho se repite — se puede repetir hasta el infinito, — la libertad de enseñanza puede llegar a ser, así, total, si es posible.

Si existía, como ha existido, en nuestro país la libertad de enseñanza, nuestro partido quiere que esta libertad no pueda ser en lo más mínimo coartada. Como ha existido, deberá existir en el Uruguay, ya que existe en otros países, cuyas Constituciones consagran ese elevado y noble postulado. En efecto: el artículo que está en discusión es aproximadamente el artículo que se refiere a la libertad de enseñanza en la Constitución de Baviera. Establece, más o menos, los mismos principios; casi, podríamos decir, con las mismas palabras.

Pero no es sólo la Constitución de Baviera la que establece terminantemente una amplia libertad de enseñanza.

Otros países también la establecen. En efecto: la Constitución de Costa Rica, la Constitución de Honduras, la Constitución de Haití y otras, establecen la más amplia, la más grande libertad de enseñanza, como nosotros queremos establecerla y como ha existido hasta el presente en nuestro país.

Las disposiciones legales que existen al presente no impiden ejercer la enseñanza a quien no tenga título. El artículo 30 de la ley, como lo decía muy bien el distinguido constituyente doctor Elbio Fernández, establece la libertad de enseñanza a quien no tenga título. Nosotros creemos que esa libertad debe ser amplísima para evitar que poniendo ciertas condiciones pueda suceder que esgrimiendo esa libertad vayamos, como decía con espíritu sagaz Anatole France, contra la propia libertad.

Nosotros queremos que todos los habitantes de la República, sean católicos, sean liberales, sean lo que

sean, puedan enseñar sus creencias y que todos los hijos de este país puedan tener el derecho, también, de aprender todo lo que quieran, por lo que con la libertad de enseñanza, deben existir también la libertad y el derecho de aprender. Y si somos tan amplios en el sentido de pedir la más amplia libertad de enseñanza, es porque los hechos pasados nos demuestran la posibilidad de restringir, de disminuir, de coartar esa libertad. Los hechos del pasado nos han demostrado que la pasión sectaria ha intervenido muchas veces para discutir este derecho. Nadie olvidará que hubo de sancionarse una ley para impedir en nuestro país la enseñanza religiosa, que no faltó mucho para que esa ley fuera una ley de la nación coartando estos principios de libertad de enseñanza. Es un hecho bien comprobado que la pasión intervino para arrancar de los hospitales la imagen de Cristo. Es un hecho comprobado que la pasión intervino para arrancar de las necrópolis de nuestra ciudad la imagen de este gran hombre de la humanidad. Y hablo así sin ser católico, siendo liberal. Los hechos pasados en este sentido, si se puede decir así, se han cometido numerosas veces en nuestro país.

Pero, hay más, señor Presidente: hechos sucedidos en estos últimos años nos han demostrado que ciertas autoridades del Estado han querido introducir dentro de la enseñanza oficial textos con doctrinas perjudiciales para la niñez y para la juventud. Es un hecho conocido por todos que las autoridades encargadas de la Instrucción Primaria...

El argumento, señor Presidente, de que es necesario incluir en este artículo el contralor del Estado para, establecer la capacidad técnica de los elementos encargados de la enseñanza, no tiene mayor valor cuando el sectarismo puede hacer víctimas dentro de los centros de enseñanza privada y cuando quienes deben juzgar esa capacidad pueden estar poseídos de esas pasiones.

Pero nosotros no podemos estar seguros del valor de ese juicio sobre competencia técnica cuando esa capacidad técnica del centro de enseñanza principal para la formación de los maestros, la Escuela Nacional está a cargo de un maestro de primer grado.

Y es justo exigir ese control técnico y esa perfección de los maestros en su preparación, cuando el país adolece de la vergüenza de tener el 45 por o/o de sus niños analfabetos? ¿Acaso no es necesario redimir a esos 100.000 niños que no conocen las primeras letras?

¿Acaso es justo que pongamos trabas a los que tienen el deseo de enseñar, aunque sus conocimientos no sean perfectos, para disminuir esa vergüenza nacional?

El Estado hace la enseñanza actualmente en condiciones desfavorables. El número de escuelas es insuficiente para la cantidad de alumnos que existen; las clases y los edificios destinados a ellos son sumamente deficientes, no reúnen las condiciones necesarias ni el cubaje de aire que es necesario para su vida, ni las más elementales condiciones de higiene para que esa enseñanza se haga en condiciones perfectas.

Si un hombre viniera expresamente de la luna, para ver lo que ocurría aquí en la tierra, debiendo llevar un informe generalísimo de sus observaciones y cayera precisamente en esta tierra del Uruguay, no sería difícil que sintetizara su informe en estas tres palabras: política, fútbol y carreras.

Esta desgraciada trinidad, es lo que generalmente oponemos los orientales a la Trinidad que nos han querido hacer tragar los hombres de setana.

La política, de los tres fenómenos de nuestra fenomenología, es el menos general. Se encuentra principalmente en una clase de hombres, numerosa es cierto, pero no tan numerosa como para asombrarnos.

En cambio, los otros dos fenómenos: el fútbol y las carreras, esos sí que les sorben más y más el seso a todos los orientales.

De el fútbol, ya hemos escrito varias veces. Podemos definirlo, como aquella ciencia nacional, que consiste en mirar, de la manera más objetiva posible, una bola redonda llamada "pelota" y las piernas de unos hombres llamados "artilheiros", para deducir de la observación continuada y experimental, una filosofía del ser comunmente llamado "hinchismo".

A veces, ocurren tragedias en esta ciencia, como cuando un sabio según lo hemos tenido oportunidad, de demostrar en otra vez, viene descubre, que el tipo de "híncha", que es el pensador del Estado, no es más que un perfecto anormal, en quien ya muchos piensan en la búsqueda del encierro adecuado.

Pero aquí está este otro tipo, del carrerista.

pedir y exigir que todos los profesores, todos los maestros de enseñanza tengan una capacidad técnica perfecta? Yo creo que no ha llegado el momento todavía de exigirlo. Y, después, señor Presidente, ¿quién va a juzgar esa capacidad técnica? ¿Los maestros e inspectores que salen de esa escuela normal que, como decía, tienen como director un maestro de primer grado? ¿Acaso está la verdad en los técnicos del Estado?

¿Acaso los medios que ellos emplean serán siempre los que deben utilizarse en la enseñanza? Quién posee la verdad actualmente? Es lo que está por verse.

¿Y tenemos el derecho de ser tan exigentes e imponer métodos que sabemos que mañana pueden caer? Y podemos desear métodos, que pueden estar en lo cierto, aunque ellos se enseñen fuera mismo de la escuela oficial? Y yo creo que no tenemos ese derecho. Dentro de los métodos pedagógicos, de los métodos de enseñanza, estábamos en una evolución constante desde el psitacismo de otra, de las primeras épocas al método de Decroly han pasado una serie de métodos de enseñanza y pasaremos por quien sabe cuantos, sin que exista uno fijo, uno exacto, porque la verdad se modifica de un momento a otro, y es muy difícil que nadie pueda decir que es poseedor de ella.

Una "Comisión Social" en Polonia

El Cardenal Hlond Primado de Polonia, ha constituido una "Comi-

COSAS DE LA CALLE

EL HOMBRE DE LAS CARRERAS

Es empleado, estudiante, profesional o rentista. Compra el diario, para saber los "datos". Conversa con los entendidos buscando "datos".

No sabe nada de historia. Ignora la genealogía de todas las "cosas" importantes del mundo, que han hecho "amarse" a la historia para uno y otro lado; pero se sabe la genealogía de todos los animales de carrera.

A veces, uno piensa que significará esta rara preferencia que tienen muchos hombres por los animales sobre los hombres...

El carrerista, que le huiría espantado a cualquier cátedra universitaria, donde un viejo historiador le fuera narrando la fama de los Capetos o de los Borbones, le escuchará usted como recibiendo maná del cielo, la genealogía de cualquier "matungo"...

Dicen personas muy serias, que consideramos normales pues poco les importa de fútbol y carreras, que cuando murió Botafogo, se derramaron en el mundo rioplatense muchísimas lágrimas.

Yo no lo sé: ¿pero quién me mande a mí, ponerlo en duda? Está dentro de lo que fácilmente puede ser.

La "corrida" de toros, por ejemplo, es un espectáculo brutal. Si; es verdad; pero es más humano que las carreras.

En las "corridas", el hombre no adora al animal; lo toma y considera como animal que es. Juega con él, y después que ha jugado lo trata como animal, matándolo como animal que es. Claro, que por eso mismo, termina el juego con, una animalada, como es matar, quien quiera que sea el muerto.

Pero en las carreras, la subversión es mayor: se le rinde culto al ani-

mal, se viven momentos enteros de lo que el animal hace.

La gente no se entusiasma con los jockey — esto sería humano — se entusiasma con los animales. Y les gritan y los azuzan, y los aplauden y los viven...

En las carreras, usted va a ver como ganan los animales. En las corridas, usted va a ver como ganan los hombres sobre los animales.

Lo que usted mira, su espectáculo, es el hombre. En las carreras, el espectáculo es el animal.

¿Qué el hombre se vuelve en toros un poco animal? ¡Pero si es lo más natural del mundo!... Donde el Cristianismo no tenga una parte en juegos o no, el hombre se parece a los animales y hasta hace cosas de animales con la mayor naturalidad del mundo, que es, en estos casos, la manera de hacerlas menos naturalmente.

Hay tres clases de eruditos en este país: los que saben nombres y glorias de héroes de la nacionalidad o del pensamiento; los que saben los nombres y andanzas de todos los jugadores de fútbol, y los que saben los nombres y triunfos de todos los caballos.

¿No se ve, claramente, por cualquier observador vulgar, que los eruditos de la primera categoría, van siendo cada vez más, un grupo de pobres diablos? Y que, a contrario, los de las dos categorías siguientes, van siendo el gran cuantitativo del humano consorcio?

¿Que será esto? ¡Y yo que sé!... Es un hecho... Ahí está a su vista y a la de toda su familia.

El mundo está patas arriba. ¿Que de extraño, entonces, en que los hombres se pasen mirando lo que hacen las patas?

Esto que podrá ser buena economía en un país donde la miseria no anda campante por la clase obrera, no es en nuestro país, donde los obreros que viven exclusivamente de esos trabajos, se ven compelidos a mendigar para algo que llevar a la boca de sus hijos.

Sea cual sea la opinión que merezca al pueblo esta situación, no deja de confortarnos este buen espectáculo de muchos obreros trabajando en las calles y avenidas.

Esta iniciativa ha sido bendecida por el Pontífice reinante Pío XI.

El Cardenal Hlond ha integrado la Comisión mencionada con distinguidos especialistas en los estudios sociales.

De esta manera, el ilustre Prelado ha interpretado los deseos reiteradamente expresados por el Sumo Pontífice, para que los católicos realicen algo en sus organizaciones según los sabios principios de la doctrina social de la Iglesia.

El trabajo en la calle

Llama la atención de todos, la gran cantidad de gente que trabaja en las calles, en los arreglos de las mismas.

Consideramos bien esta extraordinaria provisión de trabajo, para la gente que anda poco menos que muriéndose de hambre.

Una mal entendida economía ha hecho siempre que aquí, en las épocas de angustia económica, se hicieran ahorros sobre el trabajo de la gente que vive precisamente de eso.

Debiéndose ahorrar, no se pensaba en rebajar grandes sueldos, ni en quitar la mitad de la remuneración de los Ministros, ni en reducir a una tercera parte el sueldo del presidente, etc.

Libertad de Enseñanza y Pedagogía

Este número de EL AMIGO, trae discursos y síntesis de conferencias: discursos sobre libertad de enseñanza y síntesis de algunas conferencias del P. Tasende sobre Pedagogía.

Nos creemos en la obligación de dar este material, porque hay un claro interés público en que todos los orientales se enteren bien de estos dos problemas.

La libertad de enseñanza ha sido conquistada en nuestra Constituyente, merced al esfuerzo, tesonero de hombres bien compenetrados de sus deberes públicos.

Esos discursos, algunos de los cuales dejamos para el otro número, nos revelan tesis que muchos defendieron con su palabra y apoyaron con sus votos.

En cuanto a la Semana Pedagógica, es de indudable trascendencia.

Conquistada la libertad de enseñanza, es menester preparar mejor aun a nuestras escuelas religiosas que son las únicas capaces de formar la generación patriótica e idealista que le hace falta al país.