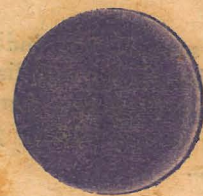




unidad universitaria

SECUN
ECUN
CUNDA
UNDAR
NDARIA

Clausurada



CNT: las elecciones en AUTE
los sindicatos en el interior,



BANCA: prevendas a la sombra de la histeria.
la inteligencia del sistema.



HO-CHI-MIN a un año de su muerte

CHILE
una primera
victoria
del pueblo

Las últimas semanas han indicado una superación a ciertos niveles de la movilización estudiantil, la que en su orientación está resolviendo tareas internas y externas imprescindibles para el desarrollo de la propia lucha.

No podía ser de otra manera. Los propios acontecimientos marcaron su agravamiento de la situación política, cuadro en el cual se acrecentó la violencia de las clases dominantes, usufructuando una determinada situación creada, y en el que los ataques a la enseñanza fueron mayores.

En este marco, la propia vida determinó la jerarquización en el medio estudiantil, del combate contra la intervención en la Enseñanza Media, por sus proyecciones y por el significado político que el mismo encierra para la propia Universidad.

Que flameen nuestras banderas por todo el país

A casi 7 meses de instaurada la Intervención en Secundaria, un 28 de agosto, la nación entera advierte la *impotencia de la Interventora* por dominar una situación de la cual los únicos culpables son quienes pretenden usufructuar el legítimo poder del Consejo Legal; los Acosta y Lara y los Escanellas.

Sin lugar a dudas, la clausura de todos los institutos, incluidos los privados, implica una *respuesta necesaria e inevitable* de la Intervención, que no tenía formas de romper con el aislamiento creado en torno a la misma y no encontraba canales de ruptura del movimiento gremial. Y si *el balance es de triunfo parcial e importante*, los gestores fundamentales del mismo, son quienes en estos meses han resistido el terror fascista que se ha pretendido imponer, son las masas estudiantiles conmovidas por su organización, CESU, son los docentes nucleados en la Gremial de Profesores. A ello también ha colaborado en otra medida, los gremios obreros y la FEUU.

Hoy entonces es preciso comprender, un asunto capital: el tema de la defensa de la autonomía de la enseñanza, en momentos en que es atacada violentamente en una de sus ramas tiene *efectos movilizados* de masas realmente eficaces, debe impulsar nuevas coyunturas en la Federación de Estudiantes que permita incorporar a grandes sectores de compañeros a la lucha, que los lancen al combate, que gesten su propia experiencia política, que promuevan los nuevos niveles de conciencia y organización para las futuras batallas.

Es un medio apto para el aglutinamiento de las capas medias, directamente afectadas por la Intervención. Es motivo para la lucha de la Enseñanza y de todo el pueblo.

Este no es momento para polémicas inoperantes, o para acentuar las discrepancias que existen entre los diferentes agrupamientos.

Es preciso unificar y nuclear todos nuestros esfuerzos en aras de los objetivos fundamentales, de derrotar la Intervención en Secundaria y de abrir una nueva alternativa para el país.

Enseñanza sí, dictadura no!!

Este grito de protesta estudiantil ha ganado la calle.

Es el símbolo de la lucha por la defensa de la autonomía, de las libertades.

Nuestra movilización debe dirigirse a hacer comprender a los más vastos sectores el contenido de esta consigna, para lo cual es necesario impulsar criterios de movilización, como los desarrollados hasta el momento, pero definidos con mayor certeza y claridad práctica, que evite discusiones estériles, poniéndolo todo al servicio de la lucha.

Primero. La movilización debe ser de carácter agitado propagandístico, combinando ambos términos en una misma acción, en la medida que las condiciones lo permitan (por ej. manifestaciones entregando volantes, barriadas tomando una zona al tiempo que se manifiesta por la misma, etc.). Tanto agitación callejera como propaganda tienen que utilizarse y planificarse críticamente, tendiendo a conmover toda la ciudad, y a hacerse explicativas en su desarrollo, respondiendo a las inquietudes del pueblo de saber que es lo que pasa en este país y cuáles son las opciones de solución. Todo instrumento que coincida con la consecución de este planteo tiene validez.

Segundo. La plataforma de la movilización estudiantil tiene que basarse en los siguientes puntos gravitantes a escala nacional:

a) Denuncia de la violencia política del régimen, expresada en el cercenamiento creciente y dictatorial de las libertades, en la continuación de las Medidas de Seguridad que ya llevan más de 14 meses ininterrumpidos, en los presos en los cuarteles, etc.

b) Exigencia de una Rendición de Cuentas justa para la Universidad y el pago de la deuda que el gobierno mantiene del orden de los 2.600 millones de pesos, ligándola a los problemas específicos de cada Facultad y Escuela.

c) Defensa de la Autonomía de la Enseñanza, en particular de la Media, reclamando la reapertura de las clases y la renuncia de la Interventora fascista.

d) Solidaridad con los gremios en lucha, coordinando con los que en estos momentos se encuentran en conflicto (SUNCA, Pepsi-Cola, Rausa, etc.) o en preconflicto y con el plan de movilización de la CNT.

la CNT, como forma de desarrollar un conjunto de actividades centrales y masivas de todos los sectores de la Enseñanza, y de fortalecer aún más la alianza obrero estudiantil, uniéndolo y golpeando al enemigo de clase donde más le duele: aislándolo políticamente del pueblo.

En ese sentido, con respecto a la lucha de Secundaria, nos debemos vincular más estrechamente con los sectores afectados en las direcciones que ellos han definido en su trabajo:

a) *reanudación de las clases normalmente en locales sindicales*, nucleando masas, y demostrando que el "caos" en la Enseñanza Media ha sido fruto de la acción de la Intervención.

b) tender a aislar la Intervención mediante *un trabajo ya iniciado con los padres* (Asambleas de padres que se han realizado con participación de centenares en varios liceos y preparatorios, organización de los mismos por instituto) etc.

c) *campaña financiera* para el Fondo para los destituidos de Secundaria, con peajes y recogida de dinero en las clases.

Los peajes realizados en la Universidad, Medicina, Arquitectura, Agronomía, CEIPA y Humanidades, han dado resultados políticos y monetarios satisfactorios.

Para ello, dado que los docentes y los estudiantes han montado una estructura organizativa por centro de estudios, a los efectos movilizados y de continuación de las clases normalmente, corresponde no sólo la coordinación a nivel central, sino por zonas, con las Mesas de la CNT y con los Institutos.

No olvidar: Hay 18.000 universitarios

Indudablemente, una de las orientaciones de la labor de la Federación, debe ir dirigida, a procesar la acumulación de fuerzas en nuestro propio medio. Es importante, si es que realmente queremos forjar un poderoso movimiento estudiantil, buscar las formas de asimilar la militancia que se vuelca al combate, y de sensibilizar y hacer avanzar la conciencia de las masas estudiantiles.

En quinto término, entonces, se trata de ubicar un conjunto de tareas que tiendan a superar el aislamiento que viven los sectores militantes esclarecidos del resto del estudiantado. Tareas que se conjuguen en lograr sacar a la calle a parte importante de los 18.000 estudiantes; vale decir *cambiar por dentro una situación que desde hace tiempo se vive*.

Sexto, importa en este sentido, no sólo desarrollar movilizaciones centrales de la FEUU, sino que de cada Facultad y Escuela o por grupos de centros, se realicen acciones particulares, encuadradas en el plan general; *acciones que sean capaces de mover la masa de cada uno de los lugares*.

Séptimo, cabe cumplir tareas propagandísticas en las Facultades. Los muros, las aulas, las discusiones deben reflejar avidez y sensibilidad por lo que sucede en nuestro Uruguay. Hoy más que nunca, existe un tema a publicar y agitar, a transformar en carne y uña del conjunto del estudiantado.

Octavo, la actual coyuntura exige, ineluctablemente que *se refirman y consoliden los organismos de los centros* que preparen incluso organizativamente, a las estructuras gremiales: obtener una dirección de la FEUU, capaz realmente de encabezar al estudiantado en esta lucha. Sabemos que si no hay finanzas o propaganda, como también otros frentes, se dificulta enormemente la concreción. Por otra parte hay que lograr en cortos plazos, una dirección auténtica y representativa de las masas estudiantiles, que tenga condición política para vanguardarla.

Noveno, como nunca, poner al día los mecanismos organizativos que capaciten a los centros para funcionar en otras condiciones, sin contar con los locales naturales de concentración. Si cumplimos con esta visión táctica, pensamos que el movimiento estudiantil se estará desarrollando y preparándose para enfrentar próximas batallas decisivas, jugando junto al movimiento obrero, el papel que le corresponde como fuerza social de la revolución.

FEUU

por una gran movilización

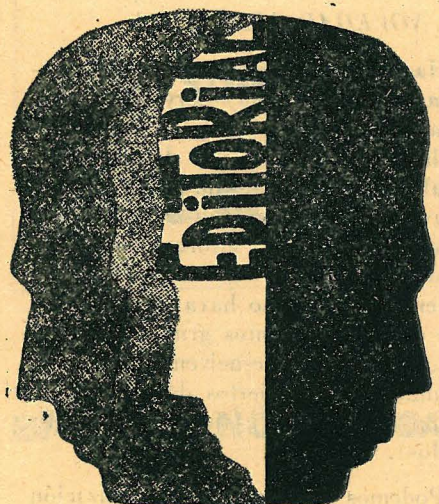


Ya lo mencionábamos antes, es imprescindible levantar la bandera de los compañeros de las Gremiales de Secundaria y darle una proyección primerísima, por las propias características de la batalla.

Tercero. Es momento de resolver lo que han debatido los centros y la Dirección de la FEUU, en torno a las "medidas de seguridad" de las propias acciones estudiantiles, que las preserven de la infiltración policial y de las provocaciones permanentes de los "desconocidos de siempre". Resuelto esto se estará en condiciones de decir: ¡la FEUU garantiza el cumplimiento exacto de todas las medidas! Basta ya de desacatos! Estas medidas significan que las acciones tengan *objetivos, límites, consignas y características únicas* para todos los militantes que participen de las mismas siendo conceptualizado quien no las cumpla, una vez resuelta por el gremio, como un "no confiable" para la FEUU.

La FEUU en el seno del pueblo

Cuarto. Es fundamental la coordinación de la movilización con la Gremial de Profesores, la CESU y



UNA PRIMERA VICTORIA DEL PUEBLO CHILENO

"...EN EL AÑO 51 COMENZÓ LA UNIDAD POLÍTICA DE LOS PARTIDOS DE LA CLASE OBRERA Y SE ABRIÓ UNA TÁCTICA MUY DIFERENTE Y AL MISMO TIEMPO ESTO PERMITIÓ QUE HUBIERA UN ENTENDIMIENTO EN EL CAMPO SINDICAL, QUE FORTALECIÓ A LA CENTRAL ÚNICA DE TRABAJADORES. DESPUÉS DE ESO SE PRODUJO, ¿NO?, SE PRODUJO LA AMPLIACIÓN DE LO QUE LLAMAMOS LA ETAPA INICIAL EL FRENTE DEL PUEBLO, CON LA INCORPORACIÓN DE DOS PARTIDOS PEQUEÑOS Y DEL PARTIDO SOCIALISTA POPULAR QUE HABÍA DEJADO EL GOBIERNO DE IBÁÑEZ, Y UN SECTOR DEL PARTIDO DEMOCRÁTICO. AHORA DENTRO DEL FRENTE DE ACCIÓN POPULAR (FRAP), SE PRODUJO UN HECHO DE EXTRAORDINARIA IMPORTANCIA: LA UNIFICACIÓN DE LOS DOS GRUPOS DEMOCRÁTICOS, BASE DE LO QUE VENDRÍA A SER EL PARTIDO SOCIALDEMÓCRATA, Y LA UNIFICACIÓN, LA REUNIFICACIÓN SOCIALISTA, SOCIALISTAS DE CHILE Y SOCIALISTAS POPULARES NOS REUNIFICAMOS DENTRO DEL FRAP, Y ALLÍ NACIÓ LA CANDIDATURA DE 1958, QUE ESENCIALMENTE TENÍA COMO PUNTO DE APOYO EL ENTENDIMIENTO COMUNISTA-SOCIALISTA Y EN AQUELLA OPORTUNIDAD NOSOTROS PLANTEAMOS UN PROGRAMA DEFINIDO Y CLARO ANTIMPERIALISTA, ANTIOligarquico, ANTIFEUDAL (...)

EL FRAP ESTABA CONSTITUIDO ESENCIALMENTE POR COMUNISTAS Y SOCIALISTAS; LA UNIDAD POPULAR ESTÁ CONSTITUIDA POR DOS PARTIDOS MARXISTAS, SIEMPRE SOCIALISTAS Y COMUNISTAS, MÁS DOS PARTIDOS NO MARXISTAS —UNO DE LOS CUALES, EL RADICAL, TIENE MÁS DE 120 AÑOS DE EXISTENCIA EN NUESTRO PAÍS, Y HA TENIDO TRES PRESIDENTES, UN PARTIDO VINCULADO A LA HISTORIA DE CHILE Y DEL PUEBLO CHILENO, SIN DISCUSIÓN; FUE UN PARTIDO REVOLUCIONARIO PARA SU ÉPOCA, E INCLUSO DE GENTES QUE PROTESTARON Y LUCHARON CON LAS ARMAS EN LA MANO—; ESTÁ EL PARTIDO SOCIALDEMÓCRATA, QUE DESDE EL PUNTO DE VISTA NUMÉRICO, CUANTITATIVO, ES MUY INFERIOR POR CIERTO, ES MUCHO MENOR, Y DESDE EL PUNTO DE VISTA CUALITATIVO TIENE GENTE BASTANTE IMPORTANTE. EL MAPU QUE TAN BIEN NO PODEMOS APRECIAR, ¿NO?, SINO QUE SUBJETIVAMENTE, LO QUE ES, EN CAMBIO SABEMOS QUE TIENE DIRIGENTES DE EXTRAORDINARIA CONSTANCIA, COMO GUMUCIO, COMO CHONCHOL, COMO JEREZ, COMO JULIO SILVA, COMO GAZMURI, Y SOBRE TODO UN GRUPO MUY VITAL, MUY FUERTE, MUY DOCTRINARIO, DE JUVENTUD, QUE HA LUCHADO Y SE HA DISTINGUIDO, SOBRE TODO EN EL CAMPO UNIVERSITARIO, Y EL API (ACCION POPULAR INDEPENDIENTE), QUE ES MÁS HETERÓGENEO, QUE ES UN MOVIMIENTO DE INDEPENDIENTES, EN LOS CUALES HAY BASTANTES JEFES Y OFICIALES DE LAS FUERZAS ARMADAS EN RETIRO, DEL EJÉRCITO, MARINA, AVIACIÓN, CARABINEROS: BUENO, USTED VE, ES BASTANTE AMPLIO, COMPARADO CON EL FRAP".

(REPORTAJE A S. ALLENDE, 10 DE FEBRERO DE 1970)

Este proceso cuyos orígenes pueden situarse 20 años atrás, es el que el viernes 4 ha culminado con la victoria de la Unidad Popular en las elecciones presidenciales chilenas. Esto es una primera victoria del pueblo chileno y así lo reconoce la oligarquía chilena cuando el comando alessandrista llama a desconocer el resultado de la elección. También lo reconocen los círculos imperialistas que observan con inquietud los acontecimientos chilenos.

Los trabajadores chilenos agrupados en la Central Única de Trabajadores (CUTCH) brindan amplio respaldo al candidato de la Unidad y se comprometen a tomar todas las medidas que sean necesarias para que se respete el resultado electoral.

Fidel felicita calurosamente a los dirigentes de la Unidad Popular y éstos afirman la importancia que en el proceso chileno ha tenido el ejemplo de Cuba.

Los contrarrevolucionarios se inquietan y buscan desesperadamente la forma de dar el zarpazo. Los revolucionarios celebran el triunfo y preparan sus fuerzas para enfrentar los nuevos embates de la derecha. **Así se dividen los campos dentro y fuera de Chile.** Para que ello ocurriera fueron necesarios 20 años de lucha unitaria. 20 años de lucha que comienzan como lo relata Allende en los párrafos que nos sirven como acápite, con la unidad de los comunistas con una fracción de los socialistas; que pasa por el FRAP y culminan en la Unidad Popular.

¿Que este conjunto de fuerzas es heterogéneo? Naturalmente que sí. ¿Que hay sectores más adelantados que otros, más revolucionarios que otros? También correcto. **Pero lo esencial, de esta incuestionable victoria del pueblo chileno, radica en la capacidad que han tenido todas las fuerzas progresistas de construir un frente político unitario contra la reacción, a pesar de las diferencias internas. En buscar la unidad política contra la oligarquía en torno a un programa de liberación nacional.** Unidad política hecha desde abajo, desde los sindicatos, los centros estudiantiles y las organizaciones campesinas. Porque la Unidad Popular no es el resultado de acuerdos más o menos protocolares entre direcciones políticas, sino de una verdadera decisión de todos sus militantes para deponer las diferencias secundarias y dirigir la lucha contra el enemigo principal. Y si esto es así en todos los sectores del pueblo también lo es en las Universidades chilenas, entre el estudiantado revolucionario chileno. Allí también se superaron las diferencias secundarias y pudo barrerse a la derecha de los centros estudiantiles. Allende realizando su primer discurso luego de la victoria desde los balcones de la Federación de Estudiantes es un símbolo de este hecho.

Celebremos entonces la victoria del pueblo chileno, levantemos bien alto la bandera de la solidaridad en las difíciles instancias que les aguardan y no olvidemos las enseñanzas que el proceso unitario chileno nos ofrece para nuestra propia lucha revolucionaria.



BANCABANCABANCABANCABANCAE

la inteligencia del sistema

BANCABANCABANCABANCABANCAE

En tren de simplificar las cosas se podría decir como resumen de la historia reciente del capitalismo en el Uruguay que:

— de 1957 a 1965 se consuma el dominio del capital financiero sobre los principales resortes de la economía del país, con el agregado de dejar sentadas las bases (y algo más) del dominio de la banca privada sobre la banca oficial (en especial sobre el BROU).

Durante estos años el capital monopolista yanqui se introduce más, y por variados métodos, en las finanzas del país.

— de 1965 a 1968 la banca privada se "depura" siguiendo una ley del capitalismo que es concentrarse y que fue claramente enunciada por Nelson Rockefeller (febrero de 1965 en Punta del Este) y aplicada fríamente desde la presidencia del recién nacido Banco Central (Enrique Iglesias).

Los hechos son el "crack" de 1965 en donde se "liquida" a todo el capital que no es oligárquico-imperialista del control bancario y las sucesivas fusiones que se hacen por delante y por detrás de la ley, pero siempre santificadas por el Banco Central.

— 1968/9 es la consumación de la concentración y la extranjerización. 4 o 5 grupos financieros dominando al país, dictando su política, detentando el gobierno y hasta legislando con un descaro desconocido (así tenemos que el "Plan de Reestructura del Sistema Bancario", que es un hecho trascendente en sí mismo, se aplica y desarrolla desde el Banco Central sin que el Poder Legislativo tenga arte ni parte).

— Llegamos entonces al "ahora" y la necesidad de saber ¿qué hacen los bancos? ¿que cosas le deparan al país?

El asunto es complejo, por cierto, y solamente anotaremos algunos síntomas para el diagnóstico:

— Existe un plan regional del imperialismo que económicamente se ha dado en llamar "Operativo Cono Sur".

— La concentración financiera en el Uruguay era condición "sine que non" para aplicarlo en la República y una premisa importante en la aplicación continental.

El plan político-económico de la oligarquía e imperialismo prevé en su continuación —en lo interno— lo que ellos llaman el "Despegue" y que supone entre otras cosas una distorsión (casi con características de ruptura) en lo social y económico: arrasamiento de los capitales no trustificados, sustitución de industrias y rubros agrarios y replanteo del mercado interno en condiciones de economía monopolizada (salvo el mercado inmobiliario en algunas zonas y la industria lechera) no existen en el país actividades importantes fuera de la órbita de los bancos extranjeros.

El cumplimiento de este plan exacerbaba todas las contradicciones del sistema y por supuesto no es algo que se logre aritméticamente por el sólo hecho de dominar el crédito y monopolizar las finanzas. Para ello el "aparato" financiero debe readecuarse a cumplir con sus nuevos "objetivos", que ya no son el mayor lucro admitiendo la concurrencia, sino el dominio de zonas económicas y sociales.

Es algo muy manido el que un monopolio es tal, cuando supera las fronteras de una sola actividad económica y respalda ésta en instrumentos político-sociales que traspasan lo estrictamente económico. El dominio del gobierno, el control por los banqueros del organismo que la Constitución creó para controlarlos (Banco Central), el desarrollo tentacular de los grandes grupos económicos (Peirano Facio, tiene que ver desde las relaciones exteriores al jugo de naranja), y por supuesto un aparato de información y de cobertura jurídica, algo que es la "inteligencia del sistema".

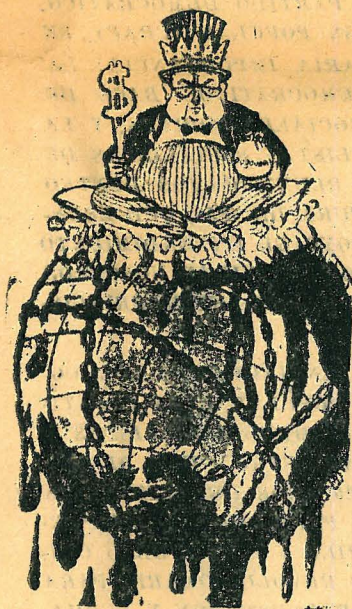
LOS CENTROS DE INFORMACION

Veamos, para resolver una operación bancaria en momentos de competencia interbancaria, cuando los bancos son bancos comerciales, lo que contaba era una información sobre el cliente que fuera fidedigna y constatar su solvencia personal concreta. Más simple aún: su capacidad de pago. Para eso alcanzaba con oficinas de información que indagaran cada caso que se presentaba como solicitud de crédito, cada negocio que el banco buscaba o le llegaba.

Era una información circunstancial, mediatizada. Y los instrumentos para

su logro también lo eran: Oficinas de informes, producción de negocios por zonas (en las que operaba cada agencia o sucursal); y esto traía una fragmentación en la información y también en lo operativo (era común que se lograra una operación en una sucursal de un banco, la que se sabía no se lograría en otra de la misma institución).

Ahora, al cambiar la estructura que se concentró y se especializó en áreas de dominio, también se concentró el aparato informativo, y ya no son secciones de informantes que buscan datos circunstanciales y concretos con muy poca validez para ser sistematizados, sino que se ha llegado a verdaderos centros de información.



Existe ya en los bancos una "memoria" del sistema a partir de la cual es el banco quien determina si hay o no crédito (no importa si el "cliente" lo pide o no), desde dónde se eligen los negocios, y también desde dónde se descalifican productores, industrias o personas.

Información sistemática de la cual no escapa ningún dato y que permite adelantarse a los hechos.

Cuando hablamos de "centros informativos" no lo hacemos pensando simplemente en los modernos archivos y en las unidades de computación que trascienden en su capacidad lo que el banco como empresa necesita, sino en un estilo operacional diferente, nuevo en el país y del cual empezaremos dando algunos elementos, mejor que una definición.

- La standardización de cuentas y la centralización de algunas operaciones.
- La administración —por los bancos— de empresas a las cuales financian.
- La incorporación de técnicas masificadoras a la actividad financiera.
- La "depuración" de las carteras.

LA NOVEDAD OPERATIVA

Hasta hace muy poco una información (contable o no) servía para determinado banco y no para todos; actualmente y consecuencia de que el capital financiero ha asumido en el Uruguay un estilo monopolista más o menos completo, las informaciones son informaciones del sistema. (Ello no quiere decir que no haya contradicciones entre los distintos grupos financieros, pero no se resuelven al nivel de ocultamiento de ciertos datos, sino de la posesión de otros mucho más refinados).

Podemos decir que la centralización de ciertas funciones de administración global (en general por parte del BROU) obedece al interés de los bancos de especializarse y para ello liberarse primero de una serie de funciones imprescindibles de cumplir, pero onerosas y dificultosas (contralor del comercio exterior, giros y remesas hacia dentro y fuera del país, etc.).

Si en una época los bancos administraban negocios no propiamente financieros lo hacían como forma de captación de clientela, ahora es diferente: administran empresas como instrumento de captación de las mismas, o por lo menos como centralización de datos (estudio y análisis de mercados, fluctuaciones de la plaza en cualquier rubro, etc.).

Si a esto agregamos la particularización de los bancos a atender a determinados "clientes" tendremos un panorama más completo, y si además a continuación del centro informativo se van anexando funciones que permiten no sólo utilizar la información para prever, sino para actuar, vemos que se perfilan ante el Uruguay núcleos financieros de una capacidad desconocida.

Por ejemplo en la operación de destrucción del Frigonal y su sustitución por empresas privadas (pivote de la remodelación económica imperialista). Si tratamos de averiguar nos vamos a encontrar que ello ha movido recursos que van desde la propaganda en todo diario, revista o canal de TV, hasta el manejo detallado de las variantes en la producción agropecuaria. Desde el manejo discriminado de créditos aún para grandes ganaderos con intereses latentes, hasta la determinación de las vendas al consumo, pasando claro está por la creación de una cadena de intermediación de ganado vacuno, centralizada y monopolizada (en tren de hipótesis producto natural de la alianza Peirano-Ferrés).

Hay una realidad estructural nueva en el país respecto de la concentración financiera, pero también y esto es la característica de 1970, una novedad operativa, sobre la que se puede indagar mucho. Más que eso, es imprescindible hacerlo, pues la simple constatación de que el capital es imperial y por ende concentrado no nos va a ayudar mucho a prever los próximos pasos de la crisis. Por este camino, que aquí apenas esbozamos, tendremos algo más exacto.

prebendas a la sombra de la histeria

BANCABANCABANCABANCAB

La campaña propagandística que a raíz de los secuestros y muerte del asesor norteamericano, desplegó el gobierno, buscó centrar la atención pública en estos sucesos logrando así distraerla de los problemas que naturalmente debieran ocuparla.

En alguna medida esto fue logrado, durante un breve lapso; pero quien no se distrajo, quien no perdió el tiempo, fue el grupito de banqueros que hoy ejercen directamente el gobierno. Siguió adelante con sus negociados, utilizando la cobertura de esa propaganda. Mientras lloraba y gemía por los acontecimientos, seguía trabajando en el armado del andamiaje que le facilitase el dominio, cada vez mayor, de los resortes económicos del país.

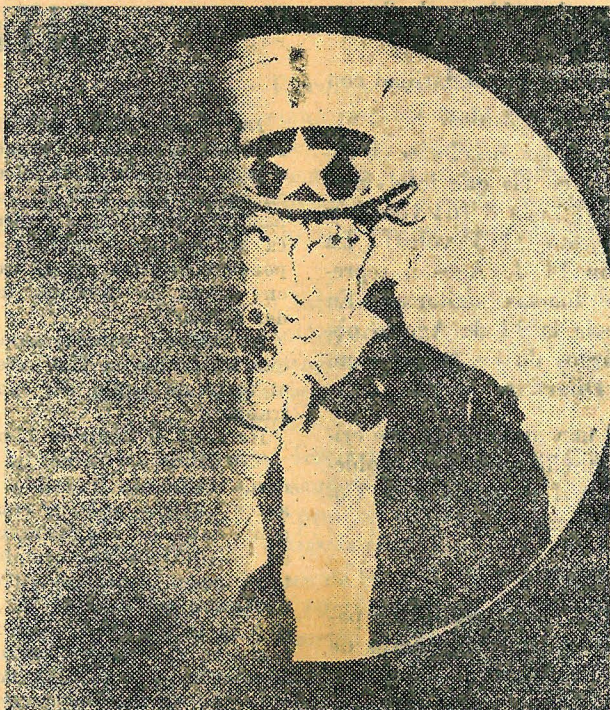
La absorción del Banco Popular por parte del Mercantil, había sido denunciada hacía más de un año. No había, sin embargo, confirmación oficial al respecto: la denuncia fue el resultado lógico del estudio de una serie de coincidencias muy bien encadenadas que no dejaban, prácticamente, dudas al respecto. De todos modos, la confirmación oficial se produjo: el 28 de julio próximo pasado, el Directorio del Banco Central aprobó dicha absorción.

Todo esto no dejaría de ser un acontecimiento más o menos corriente en el proceso de concentración bancaria si, concomitantemente, no se hubiese aprobado una reglamentación de absorción que otorga una serie de prebendas escandalosas y por lo tanto estimulan este proceso aunque, su numeral 7, inciso b) diga que: "el Banco Central podrá denegar su autorización para la fusión solicitada cuando la concentración resultante, a juicio de su directorio, promueva o refuerce concentración monopólica". Tal caradurismo no merece comentario.

LAS COINCIDENCIAS Y LA DENUNCIAS

Entre los meses de febrero y marzo de 1968 el Banco Mercantil (Flia. Peirano) aumentó su capital de 33 a 120 millones. Esta inyección de capital provenía de la Mercantile River Plate Trust, una financiera del banco asentada en Canadá. El grueso de esta suma fue a parar a los principales accionistas, o sea a Peirano y su familia. Mientras tanto, en la misma época, la familia Strauch (dueña del Banco Popular) vendía un paquete de acciones a un consorcio de las Bahías. Inmediatamente, toda la corresponsalia y la línea de créditos exteriores pasó al chase Manhattan. El Directorio del Banco Central, mientras tanto, de nada se entera, pero —otra coincidencia— compra la sede del Banco Popular y todo el equipo de computación a elevada suma, y le otorga una línea de redescuentos por 200 millones de pesos.

En los meses posteriores comenzaron los anuncios en los diarios indicando que los clientes de tal o cual agencia del Banco Popular serían atendidos, en el futuro, por tal o cual agencia del Mercantil.



El clima de histeria era el propicio para culminar la maniobra.

El 28 de julio el Directorio resuelve aprobar dicha absorción. La resolución demoró en ser tomada dado los diferentes puntos de vista que existían. Por un lado estaban los que opinaban que esta compra debía contar con beneficios extraordinarios y que, por lo tanto, el problema debía resolverse con una resolución especial sobre el asunto. Por otro, estaban los más pulcros en materia de negociados, que entendían que el asunto debía resolverse con una nueva reglamentación general sobre absorciones. Esta última posición triunfó sobre la hora del vencimiento del plazo legal que tenía el Central para definir la aprobación o no de la absorción. Una vez resuelto esto y aprobada la circular 197 —que es el nuevo reglamento— en la misma sesión y a renglón seguido pasó a tratarse la absorción— la cual fue aprobada vertiginosamente.

La nueva reglamentación

El numeral 5 de la circular 197 dice: "Cuando la fusión sea autorizada el Banco Central concederá: a) un aumento del incremento autorizado (en una circular anterior) considerando que le corresponda al menor margen de expansión y que se regulará a la misma tasa de interés y por la siguiente escala:

Hasta 25 millones	un aumento de 6 veces
de 25 a 50	" " " " 5 veces
de 50 a 150	" " " " 4 veces
de 150 a 250	" " " " 3 veces
mayor de 250	" " " " 2 veces

Este inciso, a pesar de su intrincado lenguaje, quiere decir nada más ni nada menos que, si la absorción de un banco por otro, aumenta en tantos millones de pesos las colocaciones de la institución resultante por la simple suma de las colocaciones de ambos organismos fusionados, se le otorgará un aumento en los toques de colocaciones, no sólo por lo correspondiente al resultado de la suma, sino por una multiplicación del incremento de acuerdo a la escala que transcribimos. Esto ya es escandaloso, pero si miramos el inc. d) la cuestión adquiere caracteres mucho más serios. Dice "d) Autorización para constituir activos nominales con las pérdidas de gestión y/o extraordinarias de las instituciones fusionadas, amortizables en 5 años a partir del cierre del segundo ejercicio de la institución resultante".

La primera punta que tiene esto, es la facilidad que otorga al banco comprador, ya que si tenemos en cuenta que el Banco Popular tenía pérdidas por 200 millones aproximadamente, con muy poco debe haber sido adquirido por el Mercantil pero, como tiene 7 años para amortizarlas y mientras tanto figurarán en el activo, estas mismas pérdidas podrán utilizarse para la gestión del banco. Y esto se vincula con el inciso antes citado ya que se necesita aumentar los toques legales de colocaciones para poder operar incluso con esas pérdidas.

Veamos por último lo que dice el inciso c) "Autorización para integrar hasta un 20% del encaje legal con documentos de pronta realización"; y más adelante explica cuales son los documentos de pronta realización: "se entenderán de pronta realización aquellos documentos extendidos a plazo no mayor de 180 días... etc."

En otras palabras redescuentos. Este inciso es demasiado claro y no merece comentarios: recordemos solamente, la línea de redescuentos de 200 millones de pesos que el Banco Central le otorgara al Popular y al que hiciéramos mención más arriba.

Un paso más en el proceso de extranjerización y concentración bancaria.

Con este hecho se ha avanzado otro paso en lo que el Cr. Iglesias anunciara hace algún tiempo: reducir a 10 los bancos del "país" al fin del mandato del actual gobierno.

Los cálculos hace ya algún tiempo, indicaban que de los 29 bancos que operan en nuestro país solo 9 eran dirigidos por capitales nacionales; los 20 restantes, que representaban más del 85% del capital bancario, eran dirigidos por capitales extranjeros. Con este hecho el trust Peirano-Chase Manhattan pasa a dominar el 43% de las colocaciones en nuestro país.

TALLER ARTES PLASTICAS

N. M.

Venta y exposición

en Fac. de Humanidades

DE EDICIONES

AGUILAR URUGUAYA S. A.

COMUNICA A TODOS LOS ESTUDIANTES QUE TIENE DESDE AHORA TODOS SUS LIBROS DEL FONDO TECNICO A PRECIOS INTERNACIONALES. SIN COMPETENCIA.

DONACION

De la Dra. C. L. C. de Z.

Librería EL GALPON
Ultimas novedades en
discos

LOS QUILAPAYUN
LOS PARRAS

En el Hall del Teatro

F E U U

INFORMACIONES

En las últimas semanas los diferentes centros estudiantiles, han desplegado actividades que en su gran mayoría tuvieron como centro la solidaridad con los gremios en conflicto y la agitación del tema de Secundaria.

MEDICINA. — Se efectuaron cursos con docentes de Secundaria.

—Volanteadas con peajes por el mismo motivo.

—Coordinación con liceos de la zona.

—Reunión de grupos de base.

—Mesa redonda con Pepsi-Cola y Decovid y posterior peaje.

AGRONOMIA. — Se realizó asamblea por la movilización.

—Acto de desagravio, por el allanamiento, con la mesa zonal y gremios de la zona.

—También fueron organizados un peaje y manifestación en Sayago y un peaje y volanteada en Colón.

C. ECONOMICAS. — Se realizaron reuniones de comités de clase.

—Acciones conjuntas con Pepsi-Cola.

—Un peaje y barricada en el Corcón por Secundaria.

NOTARIADO. — Se hizo un pasaje por las clases, con compañeros de CESU y la Gremial de Profesores, in-

formando sobre el problema de Secundaria.

—Venta de bonos en solidaridad con los docentes destituidos.

—Se efectuaron las elecciones de dicho Centro, en las que intervinieron 2 listas: Lista 8 (64 votos) y 14 de Agosto (173 votos). La Agrupación 14 de Agosto, representa las fuerzas unitarias. En consecuencia la 14 de Agosto obtuvo 7 cargos de los 9 que componen la Directiva.

—Se realizó una asamblea sobre criterios de movilización y el problema del actual delegado a la Comisión de Becas.

HUMANIDADES. — Se realizó un pasaje por las clases, con compañeros de la Gremial de Profesores.

—Venta de bonos en solidaridad con Secundaria.

—Se llevó a cabo una Asamblea General del Centro.

VETERINARIA. — Se organizó el pasaje por las clases de una compañera de Secundaria destituida y compañeros de CESU informaron en la Asamblea General.

F.E.U.U. — A nivel central se organizaron algunas movilizaciones, entre las que podemos destacar:

—Actividad conjunta de FEUU y CESU, en la que se simbolizó el entierro de la Intervención.

—Jornada de cortes de tránsito de calles paralelas y confluencia en la Explanada Municipal. Cortes en: Ejido y Soriano; Ejido y Canelones; Olimar y Colonia; Olimar y Mercedes; Olimar y Uruguay; Constituyente y Vázquez; 18 y el Gaucho. Participaron unos 1.500 manifestantes, realizando una profusa distribución de volantes y con numerosos carteles, bajo una consigna: "Reabrir Secundaria sin Intervención".

—El sábado 5 se efectuó al mediodía una manifestación por 18 de Julio, en defensa de la soberanía Chilena y el triunfo de la Unión Popular, teniendo como consigna: Chile sí, Yankis no.

CITA FRAGMENTADA

En el número 21 de "Unidad Universitaria", artículo "Operación Buceo" —págs. 7 y 14—, se dice "volvemos a encontrar una verdad formulada hace bastante tiempo por Lenin: "Se equivoca por completo (quien) estima que el poder coercitivo es el rasgo distintivo en virtud de diversas interpretaciones del estado".

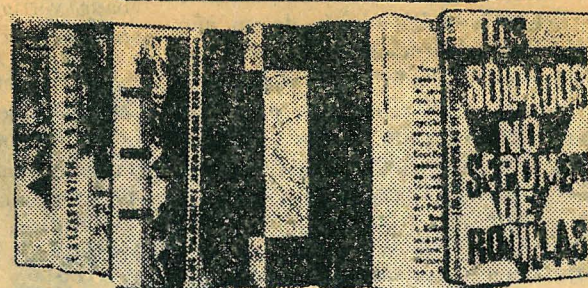
Al respecto consideramos conveniente, que ha tenido la cita referida, publicar el texto de Lenin del cual ha sido extraída.

He aquí el texto de Lenin:

"No puede por menos de asombrar que, desde el punto de vista profesoral, el autor critique a Marx con tan sorprendente falta de argumentación. Ante todo, se equivoca por completo cuando estima que el poder coercitivo es el rasgo distintivo del Estado: el poder coercitivo existe en toda colectividad humana, tanto en el régimen gentilicio como en la familia, pero en ellos no hay Estado. "Uno de los rasgos esenciales del Estado —dice Engels en la obra de la que el señor Struve ha tomado su cita acerca del Estado— consiste en una fuerza pública separada de la masa del pueblo", y poco antes dice que la institución de la naucraría "socavaba por dos conceptos a la gens: en primer término, porque creaba una fuerza pública que ya no era en nada idéntica al pueblo armado. "Así pues, el rasgo distintivo del Estado es

la existencia de una clase particular de individuos en cuyas manos se halla concentrado el poder. A la comunidad gentilicia, en la que todos sus miembros se encargaban por turno de la organización del orden" nadie, claro está, podría llamarla Estado. Además, las razones que esgrime el señor Struve en lo que se refiere al Estado contemporáneo son aún más infundadas. Decir de él que es "ante todo" (sic ;?) la "organización del orden" significa no comprender uno de los más importantes puntos de la teoría de Marx. La capa particular que posee el poder en la sociedad de nuestros días es la burocracia. La ligazón, muy estrecha y muy directa, de este organismo con la clase de la burguesía, dominante en la sociedad actual, la evidencian tanto la historia (la burocracia fue el primer instrumento político de la burguesía contra los feudales, contra los representantes del régimen de la "vieja nobleza" en general, y la primera salida, no de los terratenientes de rancio abolengo, sino de los plebeyos, de la "pequeña burguesía", al terreno de la dominación política) como las propias condiciones de formación y desarrollo de esa clase —a la cual sólo tiene acceso la gente burguesa "salida del pueblo"— vinculada a la burguesía con miles de fortísimos hilos". (O.C. tomol, págs. 446—447; subrayado de U.U.).

10 NOVELAS ESCOGIDAS



Todo el heroísmo y la humanidad del pueblo soviético reflejado en una colección de 10 novelas

TITULOS VARIADOS
PRESENTACION DE CALIDAD

precio del lote completo

\$500

adquiéralo en

DISTRIBUIDORA E.P.U. ■ B.Aires 410 tel. 98-67-41
LIBRERIA E.P.U. ■ Tacuarembó y Colonia tel. 4-20-94
LIBRERIA ANTEO ■ 18 de Julio 1333 Tel. 98-41-16

En solidaridad con el Pueblo de Chile

¡Defender la victoria popular!

Martes 15 — Hora: 20.00.

Palacio Sud América.
Marcelino Sosa y Yatay.

Hablarán: el periodista NIKO SCHVARZ enviado especial durante el proceso electoral en Chile y los estudiantes JULIO SANCHEZ (Universidad) y RODOLFO MUSSITELLI (Secundaria).

Convoca:

COMITE UNIVERSITARIO DEL FIDEL.

LEA Y DIFUNDA

UNIDAD

SECUNDARIA CLAUSURADA

COMO SUCE
DIERON LOS
HECHO

A continuación el lector encontrará un escueto resumen de los hechos que se desarrollaron desde el 19 de febrero de 1968 cuando la Federación de Profesores de Secundaria gana las elecciones para el Consejo de Enseñanza Secundaria hasta el cierre de este número de nuestro periódico.

Hecho que por un lado ha mostrado el fracaso de la derecha para encaminar la enseñanza de acuerdo a sus propósitos y que por otro, señalan, en el plano de la lucha, la superioridad de una táctica que no supo de claudicaciones ni se dejó arrastrar por la desesperación.

ANTECEDENTES

10/2/68

— La Federación Nacional de Profesores de Secundaria gana las elecciones para el Consejo de Enseñanza Secundaria.

15/4/68

— El nuevo Consejo Nacional de Enseñanza Secundaria integrado con sus 6 miembros, 3 de los profesores (1 de ellos de la Federación) y 3 por las restantes ramas, elige como Director General al Dr. Arturo Rodríguez Zorrilla.

1968 - 1969

— El Senado dilata la venia al Dr. Rodríguez Zorrilla con diversas argumentaciones, fruto todas ellas de la determinación de la derecha de impedir el avance de los sectores progresistas entre los profesores.

— La deuda del Poder Ejecutivo con la Enseñanza Secundaria aumenta mes a mes, alcanzando en la actualidad los 900 millones.

— En distintos liceos de la capital (Nº 6, Nº 13, Nº 15, Nº 18, por dar algunos ejemplos) comienzan a surgir grupos de provocación entre los estudiantes, dirigidos por escasos pero bien respaldados profesores, que bien pronto se definen, tanto por sus métodos como por su ideología (en algunos casos explícitamente confesada) como fascistas.

— Mientras tanto el nuevo Consejo, abocado a la tarea de ordenar y organizar un ente en el cual el atraso en los expedientes y ciertos vicios burocráticos dificultan la tarea, se preocupa de sanear al Oficina de nombramientos de Capital e investiga mediante varios arquéos de Caja, la Contaduría.

— Profesores y estudiantes, a través de sus gremiales, denuncian sistemáticamente a la opinión pública el estado de asfixia económica del ente y la complicidad de los sectores oficialistas y adláteres en el no nombramiento del Director General.

— La VIII Asamblea art. 40, organismo oficial previsto por la Ley Orgánica del ente, realiza la misma labor en diferentes sesiones.

LA INTERVENCION

12/2/70

— El Poder Ejecutivo interviene la Enseñanza Media, dando como pretexto la necesidad de poner "orden" en el "caos" creado por un Consejo que no funciona con todos sus miembros (no tiene Director General) y el cual responsabiliza de una enseñanza socialmente discriminatoria.

13/2/70 al 19/2/70

— El Consejo Interventor sesiona por primera vez en medio del repudio de centenares de personas, entre profesores y alumnos que, en plenas vacaciones, concurren a aplaudir al Consejo legal que se retira.

— El Director Interventor Acosta y Lara llama a la policía que acude al local para desalojarlo y lleva presos a un profesor y 3 estudiantes que son retenidos por varias horas.

— Los profesores de Secundaria de todo el país protestan por la intervención del poder político mediante la realización de paros.

— La Comisión Permanente de la VIIIª Asamblea art. 40, e inmediatamente el Consejo legal sustituido, convocan a una nueva sesión de este organismo el 27 de febrero.

25/2/70

— El Consejo Interventor "disuelve" la Comisión Permanente, y separa del cargo para sumariar a los ocho docentes que la integran y se niegan a firmar aceptando la resolución.

27/2/70

— Sesiona la VIIIª Asamblea convocada por el Consejo legal y prohibida por el Interventor. Hay 23 delegaciones presentes. El Paraninfo es desbordado en el acto de apertura.

— La Asamblea de la Gremial de Profesores de Montevideo, que ya ha previsto que la batalla que le espera será larga y difícil, resuelve vincularse a la población a través de las Mesas Zonales de la C.N.T., cuya solidaridad se ha manifestado desde el primer día de la Intervención a través de la palabra y la presencia de José D'Elia en la 1ª asamblea realizada.

30/3/70

— Comienzan los cursos en los liceos nocturnos con actos de profesores y alumnos a los que se vuelca la militancia de todos los liceos de Montevideo.

Se realizan varias manifestaciones callejeras repudiando la Intervención y viviendo la autonomía.

— El Consejo Interventor separa de sus cargos para sumariar a 3 de los profesores que han hecho uso de la palabra en estos actos (Geza Stary, Roberto Ares Pons, Carlos Asuaga) y los priva de su libertad recluyéndolos en el CCIOR por más de un mes.

— Denuncias del Director del Nocturno Nº 2 culminan en la separación del cargo de otro profesor, C. Terazoghi, por haber denunciado en el liceo la arbitraria sanción a sus compañeros.

13/4/70

— Comienzan los cursos en todos los liceos del país. En varias instituciones de la capital se realizan actos de repudio a la intervención por parte de profesores y alumnos. Asimismo, en todos los liceos del país se realiza un paro.

ABRIL A JULIO

— Aparecen nombrados por el Consejo Interventor nuevos "funcionarios" en todos los liceos, con orden de "vigilar". En el IAVA se nombran aquellos porteros cuyo único mérito fue medir más de 1m. 80 de altura.

— Permanecen cerrados, sin ningún argumento para ello, el IPA y la Biblioteca Central de Enseñanza Secundaria que funciona en el IAVA.

— A los estudiantes del IPA se les niega el derecho a realizar la Práctica Docente en 2º y 3er. año.

— En diversos liceos de la Capital y el Interior, el Consejo Interventor dispone investigaciones contra docentes por cargos de supuesto proselitismo. La medida llega hasta los extremos de desconocerse, en algunos casos, los cargos y los acusadores que permanecen en el anonimato.

MIENTRAS TANTO

— Crece la protesta entre profesores y estudiantes. Las distintas medidas de lucha se multiplican en actos, manifestaciones, concentraciones en la puerta del Consejo, etc.

— El IPA funciona, por resolución de profesores y estudiantes, en la Facultad de Humanidades.

— La respuesta del Consejo Interventor es siempre la misma: cierra los liceos donde no puede controlar la situación. (Desde principio de año hasta la fecha, sólo los 3 primeros días que sucedieron a las vacaciones de Julio, funcionaron todos los liceos de Montevideo sin que ninguno estuviera clausurado).



— Mientras la situación del IPA se soluciona pues comienzan a funcionar sus clases en nuevo local y se reconoce la asistencia y el derecho a la práctica docente, se agrava la situación del IAVA. Aquí la policía de delación de la Interventora ha llevado a la renuncia a una directora que no quiso hacerse cómplice de ello y coloca en su lugar al Profesor Vidal Perri, cuyos enfrentamientos con el estudiantado culminan en diversas clausuras del local que amenazan el año de 7.000 estudiantes.

JULIO/70

— Llamadas por el Director del IAVA, fuerzas de la Policía y de la Metropolitana penetran en el recinto del IAVA, apalean estudiantes e inquieran, salón por salón, los nombres de los dirigentes gremiales, forzando a la delación a machetazos.

— Similar situación, pero en este caso sin conocimiento del Director, cuya autoridad fue desconocida, se da en el local de Preparatorios Nocturno Nº 2 (IBO nocturno).

29/7/70

— Los profesores de Montevideo paran en repudio a la salvajada policial, pese a las amenazas del Consejo Interventor.

AGOSTO/70

— El Consejo Interventor da cumplimiento a sus amenazas trasladando a 102 adscriptos de liceos capitalinos.

Pasa a la Pág 12

¿Como debe valorarse el hecho —que cuenta con pocos antecedentes en el mundo— de la clausura de cursos de la Enseñanza Secundaria por más de cuatro meses? ¿Cuáles son las grandes líneas de trabajo para el futuro? En la respuesta a estas interrogantes, que no están hoy formuladas solo a nivel de minorías, importa de manera principalísima la opinión de quienes —estando en el centro de la batalla— generaron en la práctica un desarrollo nunca visto del movimiento estudiantil de Secundaria. Nos referimos a los compañeros de CESU, por ello entrevistamos a un compañero de la dirección de esta organización.

UNIDAD UNIVERSITARIA: ¿Qué valoración hacen Uds. de la clausura de Enseñanza Secundaria?

¿Debe considerarse como un triunfo o una derrota de la Intervención?

R. - La respuesta nos parece obvia, es una derrota de la Intervención. Incluso diarios oficialistas (ver por ejemplo el editorial de La Mañana del 30 de agosto) reconocen en la clausura esa derrota. Luego de seis meses y catorce días de aplicación ininterrumpida de la represión, de las formas más brutales de agresión contra la Enseñanza que se conozcan en el País, este cierre es la demostración cabal de que nada pudo quebrar la resistencia del movimiento estudiantil, que en el último periodo había adquirido magnitudes nunca vistas, que no habían logrado tampoco romper la organización gremial de los docentes.

¿Puede acaso ser una victoria para su "orden" el que 35.000 estudiantes en Montevideo hayan participado en una semana ininterrumpida de movilizaciones? ¿Lograron acaso lo que se propusieron en febrero, es decir, liquidar el movimiento estudiantil y docente, montar organizaciones amarillas y fantoches, cuya expresión eran los reglamentos fascizantes, los intentos de ponerle corseletes a la organización gremial de los primeros. No lo lograron. Por el contrario, el gremio estudiantil se fortaleció como nunca, se adhirió nuevas organizaciones a la CESU, se constituyeron Asociaciones en todos los liceos e incluso en el interior, aunque con menos detonancia, se enfrentó a la Interventora. Canelones, Las Piedras, Salto, Paysandú, Tacuarembó y otros, son claros ejemplos de esta última afirmación.

El otro elemento que da la tónica de la derrota de la Interventora es su histeria. Empezaron por acusar de la clausura a los docentes y a "pequeños grupos estudiantiles", y ahora en el colmo del delirio acusan a los padres de los alumnos.

Pero además la clausura desnudó ante aquellos que aún tuvieran dudas, cual ha sido la obra desquiciadora de la Intervención.

Las grandes Asambleas de padres que ya se han realizado han demostrado hasta que punto ha quedado clara la responsabilidad de la Interventora. Eso no fue espontáneo: es fruto de un trabajo explicativo y de movilización de varios meses, fruto de la aplicación de una política que ayuda enormemente a mostrar al Gobierno y su instrumento, la Interventora, como los culpables del caos, de la clausura.

En fin, esta es una victoria en esta primera etapa de la batalla en defensa de la Enseñanza. Los estudiantes celebramos planificando para un futuro inmediato una movilización más amplia, más profunda, que los derrote definitivamente. *visión sintética de la concepción y la práctica que llevaron a este desenlace?*
UNIDAD UNIVERSITARIA: Mencionastes que és-

con los gremios, con la CNT, con los docentes, con los padres.

Tomamos en nuestras manos las banderas patrióticas, artiguistas. Fueron constantes los actos organizados por CESU en cada fecha patriótica, tomando el verdadero pensamiento artiguista.
UNIDAD UNIVERSITARIA: ¿Y la respuesta de la Interventora?



to era fruto de una política ¿podrías darnos una R. - Esta derrota es la culminación de una sucesión de derrotas.

Cuando se produjo la intervención, ante la CESU se planteó como nunca la necesidad de una táctica inteligente y flexible, pero de una gran firmeza. No era una batalla de la militancia, era la batalla de cien mil estudiantes. No era una escaramuza, era y es una dura y larga batalla política. Batalla por aislar a la Intervención, por explicar sus verdaderos motivos, por defender la Enseñanza en general, pues este era un ensayo para futuros y más ambiciosos planes: la Universidad como última instancia.

Desde un primer instante la Interventora, a través de su prédica, quiso aislar a la militancia del gremio. Nuestros planes, claro está, fueron de signo contrario. Así comenzaron las clases con actos en todos los centros de estudio, con discusiones, con una intensa campaña propagandística. Así, ya las primeras movilizaciones tuvieron como protagonista a la masa estudiantil: en el paro general a cinco días del comienzo de las clases, en las grandes jornadas sucesivas de abril y mayo, en las jornadas masivas de resistencia interna donde se cantaba el himno, o se silbaba o se desarrollaban múltiples formas de protesta.

El Gobierno jugó como siempre la carta de aislar al movimiento estudiantil del resto de la población. Nosotros nos dimos una consigna: que el Pueblo defendiera su Enseñanza. Y desatamos la más vasta campaña de propaganda que haya desarrollado el movimiento estudiantil en los últimos tiempos, a través del trabajo en los barrios,

R. - La Interventora jugó la carta del desgaste de nuestra movilización, esperando que luego de un primer periodo eruptivo, nuestras acciones fueran bajando y todo culminara con la derrota del movimiento estudiantil. Pues bien. Estos seis meses y catorce días no han conocido más que tres días de interrupción en la lucha (para ser precisos: 20, 21 y 22 de julio). La lucha no sólo fue persistente sino que se fue elevando, culminando en estos últimos diez días de clase, donde luego del traslado de los 103 adscriptos, de treinta y cinco a cuarenta mil estudiantes, diariamente y en todo Montevideo, derrotaron a la Interventora.

Fue la combinación de movilizaciones generales con una acción en cada uno de los Centros, con una táctica variada, con creatividad de métodos y —sobre todo— con masas.

En el Colón, en el IAVA, Miranda, Larrañaga, Nº 13, Nocturno 2, para mencionar los ejemplos más significativos se luchó así. Y la Intervención recurrió a todo tipo de métodos: desde la Guardia Metropolitana penetrando en el IAVA y apaleando a mansalva, hasta los grupitos fascistas baleando militantes en el Bauzá. Desde sumarios y sanciones, hasta regímenes carcelarios.

Ellos quisieron liquidar la movilización estudiantil y entre otras cosas reglamentaron. Nosotros buscamos la unidad y el movimiento se nucleó como nunca. Sus organismos se hicieron más masivos y democráticos.

Y, entiéndase bien; organización para la lucha y no organización para justificar la inactividad.

Los hechos, inapelables, demostraron que este

era el camino ron estrepitoso ni con acciones golpe a la Intervención se derrotaron miles de estudiantes, que se de

Hubo quien emulaban con habilidades de él y en última instancia el enfrentamiento equiparaban a la mía con la lucha "derrotar la intervención"—, alejando aquellos que revolucionarios. contra la Intervención sólo por los estudiantes. Y todo lo que le hacía al Gobierno objetivos.

Como siempre en su incapacidad múltiple y variada, la clausura, que hubo de la Intervención hubiera llevado

En resumen una táctica de batividad, intervenciones sectores es par desarrollado entre los 13 y la expresión más

Debemos tener etapas de la campaña de la clausura. En esa operación otra vez la discusión si bien lo her individual no sumamos a la sino que los ayudado —en real alternativa entre la Enseñanza de agosto, a de no olvidamos a sable de la violencia compañeros. **UNIDAD UNIVERSITARIA:** para decir sobre del espacio preminar: ¿que p

R. - Es notorio. Nosotros diríamos. Ahora consigna de real Interventora, si vantar un poder diantes, padres, ciar los cursos para demostrar do en la clausura ción callejera y lonen esta nueva a través del Con llevando nuestra

los objetivos del gobierno

no justo. Otras concepciones fracasan. No es con pequeños grupos, es detonantes, que se le infligió esta intervención. Tampoco con esos métodos al Gobierno. Fue con decenas de docentes, junto a los docentes y al pueblo desarrolló esta batalla.

nes, al comienzo de la Intervención, ella en cuanto a estimar las posibilidades de la misma. Se desesperaban en instancia eran incapaces de articular un punto. O levantaron consignas que en el tiempo la lucha por la autonomía por la Revolución —del tipo de Intervención derrotando al régimen— por ende, de la lucha, a todos no fueran ya —o se creyeran— res. No comprendían que esta batalla fervorosa debía ser llevada a cabo no sectores esclarecidos, sino por todos. ue sectarizaba era un regalo que se Gobierno para el cumplimiento de sus

pre estuvo planteada para algunos, ciudad para responder de forma múltiple, la huelga. Es decir, la autoclau-biera volcado a los padres en favor acción y que, en un período breve, nos do a la derrota indefectible.

n: fue el triunfo, una vez más, de e masas: de una gran firmeza y com-teligente y flexible, que si en otros articularmente importante, el haberla estudiantes cuyas edades oscilan en los 18 años en su mayoría, es una is de su fertilidad y de su potencial.

ener presente —además— que las úl-de esta batalla se libraron en medio a de terror y “guerra civil” que qui-Gobierno en torno a los secuestros, acción artificial que intentó plantear disyuntiva entre el caos y el orden. Y emos dicho y lo decimos, la acción o es nuestro camino, no sólo no nos la campaña hipócrita del Gobierno, s estudiantes de Secundaria hemos n no pequeña medida— a ubicar la va: entre el pueblo y la oligarquía, eñanza y el desquicio; a decir el 14 dos años del asesinato de Liber, que s ni olvidaremos quien es el respon-olencia, quien asesinó a tres de nues-ros, quien hizo del Uruguay un cuartel. VIVERSITARIA: Es tanto lo que hay bre el tema, que nos hemos excedido revisto. Una última pregunta para ter-perspectivas de futuro se abren?

torio que la batalla no ha terminado. íamos que comienza en un plano su-a se trata de levantar con fuerza la reapertura de la Enseñanza Media, sin sin destituciones ni sanciones. De le-deroso movimiento nacional de estu-es, docentes, pueblo en general. Reini-os en Sindicatos, Clubes, Facultades, ar quien es el responsable y el interesa-sura. Se trata de mantener la moviliz-a y de ir a grandes jornadas que ja-eva etapa de la lucha, junto a la CNT, Congreso de la Educación y la Cultura, tra palabra al interior.

El 28 de agosto el Consejo Interventor de Enseñanza Secundaria resolvió:

“1º: Clausurar las clases por el resto del año lectivo en todos los Institutos y Liceos Oficiales dependientes de Enseñanza Secundaria en la Capital”, a lo que se sumó el decreto del Presidente de la República: “Clausúranse las clases por el resto del año lectivo en todos los Institutos y Liceos habilitados de Enseñanza Secundaria en la Capital”.

Con estos dos decretos, dictados en el año 1970, año de la Educación de la Unesco, los que nos gobiernan culminan una política de destrucción y avasallamiento de la enseñanza y la cultura.

Este es el tercer gran golpe que se intenta dar a la Enseñanza. El primero se formuló en 1969, con el proyecto de García Capurro del Cosupen, que se proponía envolver al Parlamento en la campaña anti-educacional. La vigorosa y enérgica respuesta de todos los sectores del pueblo logró detenerlo. Ante este fracaso, el Poder Ejecutivo, sin aliado parlamentario, dejó morir el proyecto, esperando la oportunidad de un nuevo ataque. El 12 de febrero de 1970, habiendo tirado por la borda todos sus escrúpulos legalistas, liquidó la autonomía de Enseñanza Secundaria, decretando la Intervención del Ente. Un nuevo fracaso lo esperaba. Estudiantes y profesores se irguieron en defensa de la laicidad, la libertad de cátedra, la educación para el pueblo, y el Consejo Interventor, haciendo gala de una ineficacia e ineptitud sin precedentes, sólo atinó a clausurar locales, suspender estudiantes, sumariar y encarcelar profesores. La situación se le hizo insostenible. Las amenazas de traslados y destituciones no hicieron el efecto que se esperaba, y la lucha, continuada e intensificada, llevó a la “autoridad” a una situación sin salida. Incapaz de mantener el funcionamiento del servicio, debía renunciar o prohibir la enseñanza. Optó por este último camino, desenmascarándose en sus últimos objetivos.

Una enseñanza para el fascismo

¿Cuáles son esos objetivos? Los mismos del gobierno, los mismos del Imperio. No debemos olvidar el Decreto Interventor, en cuyo texto se hacía referencia, cobijándose detrás de los manidos argumentos de “orden” versus “caos” a una futura reestructuración de la enseñanza media, de la cual no se daban más elementos que los farsaicos de no permitir la distinción entre los “estudiantes de cuello y corba-

ta” y los “estudiantes de overall”, como si esta diferencia no tuviera su origen en la existencia del mismo sistema oligárquico que aplicó la Intervención. Lo que realmente se busca con este decreto y con la actual prohibición de enseñar, es una reestructuración, sí, pero una reestructuración de la mentalidad del joven, la creación de generaciones indiferentes, sin curiosidad por el mundo en que viven, dóciles al fin, sumisas, educadas por y para la oligarquía, con un criterio estrecho y fatalista de la realidad y la historia. La clase dominante no puede ver con buenos ojos una educación libre, que propenda a la formación de criterios personales e independientes, que ponga al adolescente en conocimiento de los fenómenos históricos y filosóficos de nuestros días, que lo lleven a abandonar esquemas y prejuicios tales como los de “siempre hubo ricos y pobres y siempre los habrá”, y “si no me meto en nada, no me va a pasar nada”. Lo que se quiere, en fin, es educar para el fascismo, y si esto no es posible, no educar. Estos intentos son viejos, recordemos si no, las tentativas de destrucción de toda rebeldía en el estudiante de Secundaria, que eran objetivo de organizaciones como el Medl, directamente pagadas por la embajada yanqui. Ya sabemos hacia donde conducen estos métodos, basta pensar en las juventudes nazi-fascistas de Alemania e Italia en la década del 30.

A LA CONQUISTA DE LA OPINION PUBLICA

Esta campaña contra la enseñanza es parte de una amplia campaña contra la cultura. Los allanamientos contra instituciones como “El Galpón”, en 1969, el Hospital de Clínicas y la Facultad de Agronomía en 1970, los ataques de los Jiménez de Aréchaga y Andeñu al cine y al teatro progresistas, la supuesta defensa de la población contra la violencia, el adoctrinamiento de los escolares en “principios democráticos” por parte de integrantes de la policía femenina, la requisita de libros y la prohibición de discos de canción protesta en el Sodre, muestran el vasto frente cultural contra el cual el gobierno enfila sus baterías propagandísticas. Las clases dominantes saben que su futuro depende de la opinión del pueblo, y han comprendido que su lucha es la lucha por ganar la cabeza de la gente. Para esto, dispone de todos los medios de prensa, radio y televisión. Una muestra fue la campaña desatada a raíz de la muerte del asesor policial Mitrión. De estos mismos medios hará uso el gobierno tratando de ganar la opinión pública para sus planes inmediatos en Secundaria, tratando de crear la confusión y el miedo. Entre los puntos resolutivos del texto de clausura de los liceos, hay uno que llama poderosamente la atención, y es el segundo, que dice: “Establecer que dichos establecimientos deberán permanecer sin asistencia de personal docente, administrativo y de servicio hasta el 5 de septiembre próximo inclusive”. Cabe preguntarse ¿cuáles pueden ser las razones de este total aislamiento de los locales de enseñanza de sus legítimos habitantes? ¿quiénes entrarán a esos locales y para qué? Entre los considerados de la resolución tomada por el Consejo Interventor se encuentran claras

alusiones a una supuesta incidencia de “un movimiento sedicioso” en Enseñanza Secundaria. No se necesita mucha imaginación para suponer que ese cierre de los locales a cal y canto, responde a la intención de “encontrar” material que sustente estas aseveraciones. No contentos con esto distorsionan la figura del profesor, transformando su acción educativa en “agitación y proselitismo”, y aun se ataca a los padres que han llevado alguna reclamación al Consejo Interventor o al Ministro de Cultura, presentándolos como incluidos por la acción de grupos de docentes “que olvidan sus deberes fundamentales”.

MUERA LA INTELIGENCIA

No obstante la gravedad de todos estos hechos señalados, hay algo peor aun, que son los métodos utilizados, o mejor dicho, el método, porque es el único que parece conocer: la clausura de liceos, la prohibición de recibir e impartir enseñanza. Este nuevo “muera la inteligencia” pone de manifiesto un total desprecio por el destino de los jóvenes, una absoluta incomprensión y desvalorización del fenómeno educativo, es en última instancia, un desafío a la sociedad.

¿Por qué una actitud tan brutal? ¿Por qué atacar también a la enseñanza privada? La única explicación de hechos tan insólitos es el miedo, solamente el miedo a la fuerza enérgica y lúcida de los estudiantes y los profesores puede llevar a las clases dominantes a una medida de fuerza tan violenta y desenmascarada.

EL FASCISMO NO PASARA

Pero lejos de lograr lo que se busca con estas medidas, que es el temor y el repliegue, los profesores y los estudiantes desbordaron el mismo 28 de agosto, en vibrantes asambleas. Nunca se asistió, en toda la historia de la gremial de Profesores de Montevideo, a una militancia tan crecida y tan resuelta. Porque los profesores y los estudiantes, saben que la verdadera fuerza está de su parte, porque allí está el pueblo unido, mientras que en el otro platillo de la balanza están el miedo y la debilidad.

Desde el 12 de febrero, los profesores comprendieron que la lucha sería larga y dura, puesto que se trataba de un problema político, no sólo gremial. Esto se ha sustentado en todas las resoluciones tomadas a lo largo de estos seis meses y medio, esto se ha visto reflejado en la combatividad creciente y unánime, y en la salida a la calle, a los barrios, a los padres de alumnos, a las mesas zonales de la CNT. Esto es lo que se manifestó unánimemente en la asamblea del 28 de agosto: es necesario ganar la conciencia del pueblo, es necesario ahondar en la tarea de unidad de las fuerzas, tal como siempre lo hemos propugnado desde estas páginas, tal como siempre lo ha propuesto el Frente Izquierda de Liberación. Porque en definitiva, derrotar a la intervención es erosionar y contribuir a la derrota de la oligarquía. Pero para esto es necesario estar unidos. Parafraseando a Martí diríamos de la tarea que nos aguarda: “es necesario juntar a los uruguayos”, ser “escuela, realidad, látigo, vigía, consuelo”. Decir como el primer gran forjador de la libertad cubana: “Nosotros unimos lo que otros dividen”.

asamblea nacional de delegados

Durante dos días —28 y 29 de agosto— más de 100 delegados de los Plenarios del Interior y de los principales gremios, discutieron el papel del movimiento sindical durante estos dos años de Medidas, las perspectivas y nuevas características de la lucha sindical.

El informe del Secretariado Ejecutivo reafirmó las orientaciones, las valoraciones y la línea de conducta acordadas en el Iº Congreso de la CNT. Más que esto, sin embargo, debe señalarse la cuidadosa caracterización de los aspectos *concretos* y, a la vez, *comunes* a todas las instancias vividas en el periodo de Medidas: "...esta es una batalla política —destacó el informante, Pastorino— porque todos los sectores sociales participan y se pronuncian de una u otra forma, porque el poder político interviene con todos los medios para intentar definirla en favor de la oligarquía". Todo el informe gira alrededor de esta caracterización, de la que resultan a la vez un criterio de valoración del periodo (¿cómo se definieron esos sectores sociales con relación a las fuerzas fundamentales: clase dominante y clase obrera?); y en segundo lugar, una indicación de las *nuevas* dificultades que enfrenta el movimiento sindical (la intervención plena, abierta y frontal, del poder del Estado) para desarrollar la lucha por las reivindicaciones de los trabajadores.

Importa destacar esto porque, al amparo de diferencias "tácticas", la mezcla de reformismo y mala fé de alguna tendencia ha pretendido impugnar la orientación de la CNT midiendo el resultado del enfrentamiento político —es decir, de clases— con la vara de las reivindicaciones no conquistadas. Y, junto a esto, intentando descalificar la táctica de la CNT por no haber logrado invertir (¿en esta sociedad capitalista!), el proceso de concentración del poder económico en las manos de la oligarquía.

Sin embargo, al margen de las diferencias que se pusieron de manifiesto —y que no pueden convertirse en trabas, como se dijo en una de las intervenciones, porque las trabas se convierten en treguas a la oligarquía— la Asamblea Nacional de Delegados permitió verificar el desarrollo de la CNT. Un índice claro de ésto lo dan las incorporaciones de nuevas organizaciones, tan diversas como el gremio de los lustrabotas, y el de los trabajadores de OSE, junto con los resultados de elecciones como la efectuada entre los trabajadores de los frigoríficos del interior.

A la vez, el apoyo de los gremios que se movilizan en los hechos —ahora el SUNCA, UNTMRA, SUANP, trabajadores de ANCAP, etc.— a la actuación de la Mesa Representativa y a los criterios sustentados en estos dos años, son la mejor demostración de que ese desarrollo tiene por base el combate concreto de los trabajadores por sus derechos y reivindicaciones.

Por último, la Asamblea Nacional de Delegados prestó especial atención a los serios problemas organizativos del movimiento sindical, multiplicados por la dureza de estos dos años de Medidas, sobre la base de un criterio —movilizar desde las bases— y una preocupación que puede resumirse con una frase del informe del Secretario Ejecutivo de la CNT: "...cada debilidad es un flanco abierto a los golpes del enemigo".

el conflicto de pepsi

A casi un mes de haberse iniciado, sigue sin solución a la vista el conflicto en la empresa Pepsi-Cola. Como es sabido, según los trabajadores lo han denunciado, el conflicto ha sido provocado por la empresa con la intención de que la COPRIN le autorice a aumentar los precios de sus productos. Para ello la patronal yanqui se ha valido de la provocación al sindicato realizada a través del Sr. Ignacio Aguirre, personaje vinculado al IUES y cuyas medidas arbitrarias contra un delegado sindical desataron el conflicto. Las bases de solución del mismo que presentan los trabajadores son:

- 1) Separación de Ignacio Aguirre como gerente del personal.
- 2) Pago de los días perdidos por el conflicto.
- 3) Revocación de la suspensión aplicada al delegado Douglas Lacuesta.

La Federación de la Bebida (FOEB) ha llamado al pueblo a boicotear los productos de la empresa (Pepsi-Cola, Teem, Agua Tónica, Paso de los Toros y Mirinda) y ha llamado al pueblo a solidarizarse con el sindicato.

En este sentido vale la pena destacar que el jueves 20 de agosto en el marco de la jornada de movilización realizada por la CNT, participaron varios cientos de obreros de la bebida que en camiones concurrieron al llamado de la FOEB. Esta jornada culminó con un gran mitín frente a la planta embotelladora de la empresa donde hicieron uso de la palabra un delegado de la FOEB, un delegado de la CNT, un representante metalúrgico y un estudiante de magisterio. Por otro lado al cantón sindical ha llegado también, el apoyo solidario del gremio de la bebida, de la zona norte de la CNT y de los estudiantes de magisterio y agronomía.

PLAN DE LUCHA de la CNT

El plan de lucha de la central obrera ha tenido el día 20 de agosto una instancia de trascendencia. Se realizaron 16 concentraciones en Montevideo con una participación total de varios miles de trabajadores. En estos mitines realizados durante el paro parcial decretado por la CNT, se levantaron las reivindicaciones inmediatas de los distintos sectores y los oradores expusieron las líneas generales de la plataforma de la Central. Tomaremos dos zonales para mostrar al lector la magnitud de las movilizaciones realizadas.

ZONA 20 — En los textiles de la zona

de Paso Molino se paró de 9 a 11 horas. Durante dicho lapso los obreros se concentraron a la entrada de las fábricas y se difundió masivamente un mensaje de la CNT.

En Belvedere se realizaron mitines con la presencia de los obreros metalúrgicos, del Vidrio, de la Aguja y del Cuero.

ZONA 11 — Se realizó en Marcos Sastre y 8 de Octubre un gran acto central con la presencia de un millar de trabajadores de las zonales.

En dicho mitín los oradores que hablaron en nombre de la CNT, la zonal 11, la zonal 10, la Federación de Magisterio y FUNSA, manifestaron la enérgica oposición de la clase obrera a la política del gobierno y la decisión de imponer por la lucha de todo el pueblo el programa de los trabajadores.

Al finalizar el mitín los trabajadores de G. Inlaza y Apell S.A., realizaron una concentración frente a estos establecimientos en protesta por la decisión de las respectivas patronales de impedir el retorno de los personales a los lugares de trabajo. Luego todos los trabajadores se trasladaron a las puertas de la textil ILDU para repudiar la decisión de esta patronal de cerrar la fábrica por el turno de la mañana.



SUNCA

Los dos días de huelga de los trabajadores de la construcción —el 7 y el 8— y la posibilidad de pasar a la huelga por tiempo indeterminado, marcan un jalón decisivo en el endurecimiento de las medidas de lucha aplicadas por el S.U.N.C.A.

Iniciada hace más de 10 meses, la movilización del SUNCA es un ejemplo cabal de la combatividad organizada, que se ha vuelto condición básica para el éxito de las movilizaciones reivindicativas que enfrentan la política del ejecutivo. A pesar de la congelación de salarios, los trabajadores de la construcción lograron (a través de la aprobación de dos leyes —unificación de aportes y evaluación de tareas—) mejoras salariales que, por vía indirecta, rebasan ampliamente los límites que el ejecutivo pretende imponer. Además, el establecimiento de un régimen salarial único para los trabajadores de la capital y el interior, significará para estos últimos elevado porcentaje de aumentos.

Por otra parte, la evaluación de tareas permite unificar las 400 categorías existentes en la industria en un grupo de poco más de una decena, impidiendo de esta manera que miles de trabajadores sean estafados al colocarlos en las categorías peor remuneradas. Por último, la unificación de aportes tiene por finalidad frenar la evasión de aportes a los organismos de previsión social, con todos los perjuicios que de ello derivan para los trabajadores.

Para los dos proyectos se consiguió el acuerdo de la Cámara de la Construcción. Esta aceptación se logró arrinconando a la patronal con 8 meses de acciones ininterrumpidas, donde se realizaron asambleas, paros por obras y por zonas, paros de toda la industria, y medidas apoyadas en la escasez de trabajadores especializados, etc. Medidas similares se cumplieron también en el interior.

En estos 10 meses de movilización, el SUNCA logra la participación activa —a pesar de las dificultades derivadas de la descentralización de la industria— de miles de trabajadores en las medidas de lucha, multiplicando la actividad y la organización de los comités de base. El reforzamiento del sindicato, así preparado para una larga batalla, le ha permitido a los trabajadores de la construcción plantearse la paralización total de la industria de la construcción, si no son atendidas sus exigencias.

la

CNT en el interior

EL SINDICATO UNICO DE LOS PEONES DE TAMBO

Con el artículo que va a leerse, iniciamos un capítulo de nuestra sección sindical que hasta ahora habíamos tratado muy lateralmente. Se trata del trabajo sindical en el interior del país. Trabajo sindical que, como lo iremos viendo está impulsado en su casi totalidad por sindicatos filiales de la Convención Nacional de Trabajadores. Iniciaremos nuestra recorrida por el sindicato único de los peones de tambo. El material que publicamos ha sido escrito por su secretario general Cro. MARRERO a quien mucho agradecemos esta información que nos ofrece.

El Sindicato Unico de Peones de Tambo agrupa a todos los trabajadores de los establecimientos lecheros, remitan o no a Conaprole, es decir ordeñadores, chacareros, cocineros, servicio doméstico. El número de trabajadores depende del tamaño del establecimiento, pero son muy pocos los que llegan a las 15 personas.

La cuenca lechera se encuentra fundamentalmente en Florida, San José y Canelones, siendo entre ellas Florida uno de los más importantes.

La historia del sindicato

El SUPT se formó por el año 1947 donde se desarrollaron las primeras luchas organizadas por el Sindicato. A pesar de la poca experiencia y de no haber obtenido importantes reivindicaciones, los trabajadores de los tambos comprendieron que la única garantía de poder elevar su nivel de vida, era teniendo una fuerte organización sindical capaz de dirigir las luchas, así fue que ya en 1954 logramos obligar a la gran patronal tambera organizada en la Asociación Nacional de Productores de Leche, a firmar un convenio de aumento de salario. Este convenio posteriormente fue violado por la misma Asociación. Esto nos mostraba lógicamente la necesidad de lucha por una ley de salario mínimo, porque en ese momento se pagaba lo que se le antojaba al patrón, el salario era fijado según la situación del momento. Es decir que si eran meses de invierno en los que en la Cuenca Lechera hay mucha desocupación, o el trabajador tenía familia y su traslado de una zona a otra era más difícil, el patrón aprovechaba para fijar un salario que sin lugar a dudas no alcanzaba al trabajador ni para cubrir los gastos más necesarios.

No se conocía Asignación Familiar, ni hogar constituido, ni aguinaldo, el descanso semanal no se aplicaba, en

una palabra, el trabajador de los tambos estaba en total desamparo.

Entre los años 1954 a 1956 entramos a una etapa superior, con una plataforma que tomaba los siguientes puntos: aumento de salarios por ley, 20 días de licencia (5 feriados anuales obligatorios), pago de la asignación familiar, cumplimiento del descanso semanal.

La batalla por estos postulados fue muy dura. En diciembre de 1956 el Sindicato declara la huelga general por tiempo indeterminado.

La huelga se prolongó hasta el año 1957. Duró 69 días, en esos 69 días los trabajadores de los tambos, conocimos toda clase de arbitrariedades. Abdala, Ministro del Interior en ese tiempo, puso al ejército a las órdenes de la gran patronal tambera. Tenemos que destacar que el triunfo de la huelga por parte de los trabajadores se forjó a brazo partido en la lucha y participación de todos los trabajadores.

Pero este triunfo no hubiera sido tal, si no hubiéramos contado con la solidaridad de la clase obrera organizada de la vieja Unión General de Trabajadores y de los Sindicatos Autónomos, que el 7 de febrero realizaron un paro general de solidaridad.

La situación actual

En la actualidad hemos avanzado mucho. Contamos con un Sindicato que tiene influencia no sólo en los trabajadores de los establecimientos lecheros sino también entre los trabajadores de estancias, quintas, etc. Estos acuden a nuestro Sindicato en busca de asesoramiento y ayuda para poder cobrar lo que les corresponde por ley y que les niegan las patronales explotadoras de esos sectores.

Actualmente estamos abocados a la lucha por la conquista de aumento de

nuestro salario del orden del 50%, Seguro de Enfermedad, aplicación de la Ley de Seguro de Paro, por la aplicación del Salario Familiar y a esto debemos agregar la lucha por el mejoramiento de las condiciones laborales en los tambos.

En las entrevistas que hemos realizado, nadie nos ha podido negar la gran razón que nos asiste para hacer estos reclamos.

El sueldo mensual de un peón de tambo es de \$ 13.850. Si se enferma no tiene nada para ir paliando su ya angustiosa situación. Si queda desocupado en los meses de invierno tampoco. Con las Asignaciones Familiares fuimos discriminados ya que se le aumentó al doble a todas las demás actividades de la industria y el comercio, pero por un artículo especial se excluyó a los asalariados rurales, domésticos y desocupados.

Por eso nuestro sindicato a resuelto un plan de movilización que llega hasta el mes de setiembre, donde realizaremos la Asamblea General, que fue confirmada por la Conferencia Nacional que realizamos el 12 de agosto, la cual no sólo analizó la necesidad de la lucha por nuestros postulados sino que también analizó la situación que está atravesando nuestro país y las perspectivas de futuro.

De una cosa estamos seguros y es que con la política que viene aplicando el gobierno desde el 13 de junio de 1968, ningún gremio aislado va a resolver la situación por la que estamos atravesando los trabajadores de nuestro país y los pequeños y medianos productores.

Este punto nuestro sindicato lo tiene muy claro y por ello somos filiales de la Convención Nacional de Trabajadores, como lo fuimos antes de la Central de Trabajadores del Uruguay y de la Unión General de Trabajadores. Por eso vemos y queremos señalarlo, que tienen una gran importancia las delegaciones fraternales que participaron en nuestra conferencia del 12, pero la que queremos destacar es la delegación del Sindicato de Conaprole, donde se ha logrado vencer el amarillismo y tomar el camino de la unidad. Se van en consecuencia perfilando grandes perspectivas para la creación de la Federación de la Leche. Este será un paso que fortalecerá nuestra lucha por las remuneraciones y también por las li-

bertades públicas y sindicales, tantas veces amenazadas por este gobierno de oligarcas y banqueros. Nosotros día a día vamos viendo, así como nuestro gremio, la importancia de estar afiliado a la CNT, porque comprendemos que solamente llevando adelante su programa podremos atacar con mucha más profundidad nuestra angustiosa situación, es decir que llevando adelante su programa podremos pensar en un verdadero elevamiento de nuestro nivel de vida, que no sea absorbido rápidamente por la suba de los artículos de primera necesidad.

La vinculación que tiene nuestro sindicato con la central es todo para nosotros, si no fuera por eso, la gran patronal tambera y el gobierno nos hubieran golpeado muy duramente.

Es indudable que tenemos muchas dificultades, es muy difícil la lucha sindical en el campo y la cuenca lechera tiene sus propias características. Son miles y miles los kilómetros que tenemos que recorrer para poder transmitir las resoluciones de la C. Directiva. Para dar una idea más exacta podemos decir que para realizar una asamblea general necesitamos, en dine-



ro, cien mil pesos para el traslado de los trabajadores. A esto se agrega que no en todos los tambos se ordeña a la misma hora y por último que el patrón nos despide a los trabajadores más avanzados que tendrán que ir a otras zonas en busca de un jornal. Otra característica que dificulta el trabajo sindical es que el patrón si no vive en el tambo igual viene todos los días y siempre acostumbra a hacerse amigo del trabajador para hablar en contra del Sindicato, pero esto ya lo hemos superado en gran medida, porque el trabajador ha aprendido a reclamar todo lo que le pertenece y ese amiguismo se ha ido terminando.

JUEVES

10

LA C. N. T.
MANIFIESTA

Desde el obelisco hasta el mitin final en la Universidad.

Por — Aumento de salarios.

— Reapertura de los cursos en Secundaria sin Interventora y sin sanciones.

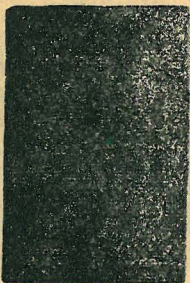
— Pago de deuda con las clases pasivas.

— Reintegro de los destituidos bajo las medidas de seguridad.

En defensa de las libertades y en solidaridad con los gremios en lucha.

EN HOMENAJE A

HO CHI MIN



El 3 de setiembre se cumplió un año de la muerte del presidente Ho Chi Minh.

Murió a los 79 años y, hasta el último día, desplegó una incansable actividad revolucionaria.

El llamamiento que transcribimos, nos parece importante por la tremenda fe en su pueblo que de él se desprende y por el entusiasmo que trasmite y sigue transmitiendo.

LLAMAMIENTO A LOS COMPATRIOTAS Y COMBATIENTES DE TODO EL PAÍS

(17 de julio de 1966)

¡Compatriotas y combatientes de todo el país!

Los bárbaros imperialistas norteamericanos han desatado una guerra de agresión con el objetivo de conquistar nuestro país, pero están sufriendo grandes derrotas.

SECUNDARIA CLAUSURADA

Como sucedieron los hechos

Viene Pág. 7

8/8/70

— Profesores y estudiantes manifiestan su protesta en los liceos por tal medida.

10/8/70

— El Poder Ejecutivo clausura bajo el pretexto del manido plan conspirativo todos los locales de enseñanza públicos y privados, de primaria, secundaria y enseñanza superior del país.

21/8/70

— La reapertura de los locales de enseñanza reabre las posibilidades de protesta y movilización en los distintos liceos.

27/8/70

— El Ministro de Cultura Fleitas asegura a la población que todos los alumnos de Enseñanza Secundaria cumplirán con los 180 días de clase que exige la ley.

28/8/70

— Por orden del Consejo Interventor y del Poder Ejecutivo se clausura la Enseñanza Secundaria de Montevideo, pública y privada, y se prohíben las clases particulares destinadas a la preparación de las pruebas de evaluación que se rea-

Han enviado masivamente cerca de 300.000 soldados expedicionarios al Sur de nuestro país. Se han valido de una administración lacayuna y de un ejército títere de guerra extremadamente salvajes, productos químicos tóxicos, bombas de napalm. Han practicado la política de quemarlo todo, destruirlo todo y matar a todos. Mediante estos crímenes esperan poner de rodillas a nuestros compatriotas del Sur.

Sin embargo, bajo la firme y hábil dirección del Frente Nacional de Liberación las fuerzas armadas y el pueblo del Sur, estrechamente unidos y combatiendo con heroísmo, han logrado victorias y han dado muestras de su firme determinación de combatir hasta la victoria total para liberar al Sur, defender al Norte y encaminarse hacia la reunificación del país.

Los agresores norteamericanos han lanzado impudicamente sus ataques aéreos contra el Norte de nuestro país con el fin de desbarazarse de su situación de derrota en el Sur, y obligarnos a "negociar" bajo sus condiciones.

Sin embargo, el Norte no ha cedido ni lo más mínimo. Nuestras fuerzas armadas y nuestro pueblo han duplicado su esfuerzo en la emulación para producir y combatir con heroísmo. Hasta la fecha, hemos derribado más de 1.200 aviones enemigos. Estamos decididos a hacer fracasar la guerra de destrucción y a respaldar al mismo tiempo con todas nuestras fuerzas a nuestros entrañables compatriotas del Sur.

Ultimamente, los agresores norteamericanos han dado un nuevo paso sumamente serio en su escalonamiento de guerra: han atacado los suburbios de Hanoi y la ciudad de Haiphong. Esto es un acto desesperado, parecido a las furiosas convulsiones de una fiera gravemente herida y agonizante.

Sepan esto Johnson y su pandilla: Podrán traer quinientos mil, un millón o más hombres para intensificar su guerra de agresión en el Sur del Vietnam. Podrán emplear miles de aviones e intensificar sus ataques aéreos contra el Norte. Pero jamás lograrán quebrantar la férrea voluntad del heroico pueblo de Vietnam de combatir la agresión norteamericana por la salvación de su Patria. Cuanto más agresivos se muestren, tanto más graves serán sus crímenes. La guerra podrá durar cinco, diez, veinte o más años. Hanoi, Haiphong y algunas otras ciudades y empresas podrán ser destruidas, mas el pueblo vietnamita no se dejará acobardar. No hay nada más precioso que la independencia y la libertad. ¡Cuando llegue el día

de la victoria, nuestro pueblo volverá a construir mejor el país y lo hará más grande y más hermoso!

Es sabido de todo el mundo que cada vez que se preparan para impulsar su guerra criminal, los opresores yanquis anuncian de bombo y platillos su falacia de "negociación de paz" para engañar a la opinión mundial y culpar a Vietnam de no querer "negociaciones de paz".

¡Señor Presidente Johnson! Conteste públicamente ante el pueblo norteamericano y los pueblos del mundo esta pregunta: ¿Quién ha saboteado los Acuerdos de Ginebra que garantizan la soberanía, la independencia, la unidad e integridad territorial de Vietnam? ¿Acaso el ejército vietnamita ha ido a invadir a los EE.UU. y matar a los norteamericanos? ¿O bien es el gobierno norteamericano quien ha mandado las tropas norteamericanas a invadir a Vietnam y asesinar a los vietnamitas? Los EE.UU. tienen que poner fin a su guerra de agresión contra Vietnam y retirar sus tropas y las de los países satélites fuera de Vietnam. Entonces la paz se restablecerá inmediatamente. La posición de Vietnam está clara: la constituyen los 4 puntos del gobierno de la R.D.V. y los 5 puntos del Frente Nacional de Liberación de Vietnam del Sur ¡Fuera de esto, no hay otro camino!

El pueblo vietnamita ama encarecidamente la paz, una paz verdadera, una paz con independencia y libertad, no una paz falsa, una "paz" a la norteamericana.

Por la independencia de la Patria, por su deber hacia los pueblos en lucha contra los imperialistas norteamericanos, nuestro pueblo y ejército unidos como un solo hombre, no vacilando ante ningún sacrificio y penalidad, combatirán resueltamente hacia la victoria completa. En el pasado, vencimos a los fascistas japoneses y colonialistas franceses en condiciones mucho más difíciles. Hoy en día, las condiciones internas y externas son mucho más favorables para nosotros y la lucha de nuestro pueblo contra los vanquis agresores por la salvación de la Patria se coronará fuera de toda duda con la victoria total.

Queridos compatriotas y combatientes:

Tenemos la justa causa, la fuerza de la unidad de todo el pueblo desde el Norte hasta el Sur, la tradición de lucha indoblegable. Tenemos además la amplia y gran simpatía y solidaridad de los países socialistas hermanos y de los pueblos progresistas del mundo entero ¡Venceremos!

Frente a la situación nueva, todos como un solo hombre estamos resueltos a vencer todas las dificultades y penalidades para cumplir firmemente la gloriosa misión histórica de nuestra nación que es derrotar a los agresores norteamericanos.

Con este motivo, expreso en nombre del pueblo vietnamita nuestro fervoroso agradecimiento por el apoyo y la ayuda sin reservas que nos han brindado los pueblos de los países socialistas, los pueblos progresistas del mundo incluyendo al pueblo norteamericano. Actualmente estoy firmemente confiado en que, frente a las nuevas maniobras criminales del imperialismo norteamericano, los pueblos y gobiernos de los países socialistas hermanos, de los países amantes de la paz y la justicia en el mundo, impulsarán más todavía su apoyo y ayuda al pueblo vietnamita en su lucha contra la agresión norteamericana y por la salvación de la patria hasta que logre la victoria total.

¡El pueblo de Vietnam vencerá!

¡Los agresores norteamericanos serán derrotados!

¡Viva el Vietnam pacífico, reunificado, independiente, democrático y próspero!

¡Compatriotas y combatientes de todo el país, adelante con valentía!

lizarían para "sustituir" las clases.

— Se prohíben los pases al Interior de alumnos de la Capital.

— Se destituye o separa del cargo (de acuerdo a su categoría) a todo profesor acusado de manifestar su desacuerdo con esta medida.

AL CIERRE DE U. U.

— La Gremial de Profesores de Montevideo realiza asambleas con una asistencia de más de medio millar de profesores y una unánime disposición de lucha. El trabajo con los padres y los cursos paralelos constituyen los centros de la movilización de los docentes y estudiantes.

Se repiten con una asistencia que supera los pronósticos más optimistas las asambleas conjuntas de padres, docentes y estudiantes. En algunos liceos empiezan ya los cursos paralelos a pesar de las amenazas del Consejo Interventor.

En las páginas 8 y 9 el lector encontrará más información sobre la lucha contra el Consejo Interventor que libran profesores y estudiantes.

BAR MONTERO

su proa amiga de
Reconquista y Brecha
Exposición Permanente
de Artistas Nacionales

CHILE



TRIUNFO UNITARIO DE LAS FUERZAS DE IZQUIERDA

La campaña electoral chilena ha terminado. Se terminaron las especulaciones. Se terminaron las estadísticas, que, curiosamente (?) daban como triunfador a Alessandri. La mayoría fue obtenida por la U.P. Es una situación nueva: para Chile y para América Latina. No fue una elección más, en la que se procedía a un recambio, de un burgués por otro burgués, destinado a defender los mismos intereses que el anterior. Es el pueblo chileno que al elegir a la U.P., se elige a sí mismo para decidir el destino político de su país.

La mayoría del pueblo decidió romper con el FMI, decidió reanudar relaciones con Cuba, con todos los países socialistas, decidió expropiar las minas de cobre y las salitreras, arrancándolas de las manos yanquis, decidió llevar adelante la Reforma Agraria. Es la mayoría del pueblo, que decidió enfrentar al imperialismo y la oligarquía. "Se expropiará al 1% de los chilenos en beneficio del 99% restantes".

La campaña electoral ha terminado. Pero la movilización del pueblo recién comienza, a un nivel superior, destinada desde ya a presionar al Congreso para que éste el 27 de octubre elija, como tradicionalmente ha hecho, al candidato más votado, Salvador Allende. Destinada a cortar de raíz las ilusiones de una salida golpista que propugna la derecha, no sólo chilena sino a un nivel internacional (el periódico

madrileño YA afirma de acuerdo a un cable de AFP del 6/9: "Allende debe tener en cuenta que difícilmente podrá complacer al comunismo en la acción política futura, sin suscitar la reacción de las fuerzas conservadoras del país que tienen poderosos resortes en los cuarteles"). Ya tiene su experiencia el pueblo, cuando movilizándose logró vencer una intentona golpista comandada por el General Viaux, el Tachazo de 1969.

Se plantea la duda de qué sucederá con Salvador Allende, siendo un presidente minoritario en las cámaras, si se suman los votos de la D.C. a los del Partido Nacional. Es una pregunta hasta cierto punto interesante. Se podría especular con las contradicciones internas que podría desarrollarse en el seno de la D.C. en caso de aliarse a Alessandri, que podrían hacer tambalear un partido ya golpeado por la escisión del MAPU y por discrepancias entre el ala derecha del partido y sectores progresistas.

Que las cosas no son muy sencillas, lo está demostrando el que Tomic, en su discurso final, prácticamente ignoró a Frei, que la plataforma que presentó el candidato Rodomiro Tomic levantó discrepancias dentro del seno de su propio partido. Pero aparte de especular con votos y posiciones como muchos han hecho durante la lucha, creemos que es más lógico plantearse: Allende es efectivamente un candida-

to minoritario? Afirmarlo significa actuar con un criterio electorero y miope. En primera instancia, no se debe olvidar que en estas elecciones, la juventud menor de 21 años no pudo votar, lo que dejó fuera a un importante sector, donde son mayoritarias las orientaciones de la U.P., como sucede en el Movimiento estudiantil que pasó de ser un feudo indisputado de la juventud D.C. a tener direcciones políticas de la U.P. en siete de las ocho universidades. Sucede lo mismo entre la juventud trabajadora, del departamento juvenil de la CUTCH. Estos, si bien no votan, militan políticamente y en forma muy activa. Segundo: Se olvida que los analfabetos no pueden votar, y es difícil que este sector se pueda alinear con la reacción, sin que esto quiera decir que se debe contar íntegro en las filas de la U.P., pero indudablemente se tiene influencia, a través de la defensa de pobladores, del impulso a la ocupación de campos para acelerar la Reforma Agraria, a la formación de asociaciones campesinas con el mismo fin. Tercero: También se debe tener en cuenta que el triunfo de la U.P. se hizo a pesar de una campaña de terror, en que se mezclaron las exageraciones más absurdas. Una gran parte de los que votaron a Alessandri, taximetristas con temor de perder sus taxis, madres que no querían que sus hijos fueran enviados a la URSS para lavarles el cerebro, cuando vean que la sangre no inundará a Chile, tal como planteaba la derecha, y paralelamente vean que el pueblo va cogobernando, que se van encontrando soluciones para los problemas económicos que ahogan al pueblo, salarios, costo de la vida, alquiler, jubilaciones, etc., es muy probable, no creemos que sea aventurado decirlo, que en el peor de los casos, dejarán de apoyar a Alessandri y la derecha para adoptar una posición de expectativa.

Cuarto: Se debe tener en cuenta la importancia de que las líneas unitarias son las mayoritarias en la dirección de la CUTCH, central única de trabajadores, que servirá de una eficazísima correa de transmisión para el ejercicio del poder, no por Allende, que sólo es el presidente, sino por la Unión Popular. Es esa misma CUTCH, que llama a la clase obrera a estar alerta frente a la posibilidad del golpe, que estará reunida el mismo 27 de octubre, cuando el Congreso elija Presidente, y el 4 de noviembre, para evitar que nadie, que no sea el elegido por el Congreso intente usurpar la Presidencia.

Es evidente que todo el proceso chileno será absolutamente original. Se debe ganar a una inmensa masa confundida por la propaganda reaccionaria (ya se adelantó que se aplicará una ley de prensa, para dar voz a los obreros en los periódicos). Se debe estar constantemente alerta contra los manejos de la reacción, o de la CIA, debe estar preparada la posibilidad de una represalia económica por parte de EE. UU. Esta última posibilidad, tan usada para amedrentar a los pueblos, es la menos importante, pues es seguro el apoyo del campo socialista, en primer lugar la URSS, comprando lo que no compre EEUU, y vendiendo lo que no venda EEUU, y prestando lo que el FMI no va a prestar más.

A todo lo largo de la lucha política, la Unión Popular, tuvo que luchar no sólo contra la campaña de terror desatada por la derecha, sino contra el desánimo que desde filas de la propia izquierda se sembraba, contribuyendo objetivamente a la campaña derechista. Fue así que cuando surgió la Unidad Popular, con Plataforma y Candidato único elegido por las distintas fuerzas de izquierda, en lugar de felicitarse que esa unidad se hubiera conseguido, a pesar de las dificultades, se dedicaron a probar, extensamente en artículos que incluso han aparecido en algún semanario de nuestro país que lo único que significaba era el destroz del Partido Radical, prácticamente dando la idea de que iba a desaparecer como fuerza organizada.

Todos los artículos que desde filas de la izquierda, cuando hablaban de la campaña chilena, sólo lo hacían con un tono despectivo, refiriéndose a la izquierda tradicional. Incluso, haciendo diferencias sutiles entre las fuerzas de la U.P., parecería que aparte de las buenas o no tan buenas intenciones del autor, contribuyera a los esfuerzos desesperados de la reacción por dividir efectivamente a la U.P., como que lo han tratado de hacer, INFRUCTUOSAMENTE.

Llegaron las elecciones. Ganó la U.P. Toda la derecha está preocupada, o más bien aterrorizada. La izquierda está frente a una realidad: tiene la enorme posibilidad de hacer un gobierno popular. Todas las fuerzas progresistas, todas las fuerzas revolucionarias, sólo tienen un camino y sólo uno: ayudar en todo lo que sea posible para que el proceso avance, para que se sienten las bases para llevar a una revolución socialista.

V COMITE NACIONAL CONSULTIVO del FideL

El sábado 22 de Agosto se reunió el V Comité Nacional Consultivo del FideL. Por los temas tratados, y por la particularidad del momento que vivimos, la reunión subrayó el papel del Frente Izquierda.

Delegados de todos los departamentos y de los comités de barrio de Montevideo junto con delegados de las distintas organizaciones que integran el Frente, concretaron esta importante reunión.

Mereció especial atención el informe dado por el presidente del Frente, Don Luis Pedro Bonavita. Se refirió sobre el papel protagónico que ha jugado el FideL en nuestro país, principalmente destacó el hecho de ser el único sector político que como sector dio su voto en contra de la suspensión de garantías.

La parte medular de este informe, estuvo centrado en el tema de la unidad, de la unidad de todas las fuerzas populares progresistas, en un frente político capaz de hacer ver una alternativa de poder que escape a la trampa de los lemas tradicionales. Es en este camino que está el FideL y cada vez son más y más los sectores que miran, escuchan y observan nuestra presencia política. Estas son realidades que están presentes, en la medida que se organicen políticamente, que se encaucen, se estará recorriendo el camino de la unidad.

En el seno del C.N.C. fueron tratados tres temas de fundamental importancia, temas que previamente fueron ordenados por las respectivas comisiones. Uno de ellos, es la actualización del Programa de realizaciones inmediatas y de la Plataforma de principios.

Han transcurrido 8 años desde la creación del FideL en julio del 62; desde entonces se han editado nuevos problemas, surge entonces la necesidad de "ponernos al día" en función de las nuevas realidades.

Otro de los temas tratados fue el referido a la unidad en el plano político de las fuerzas populares progresistas, antiimperialistas y antilatfundistas. El tercer informe tratado se refirió a la Organización de nuestro Frente; en la medida en que hay nuevas realidades políticas, mayores responsabilidades pesan sobre el FideL, entonces hay que adecuar nuestra organización, elemento fundamental para la acción política.

Un hecho a destacar fue la intervención que hizo la edil por Canelones Dora Hachenbach, que especialmente invitada, concurrió a las deliberaciones del V C.N.C. Señaló especialmente las diferencias absolutas que existen con los partidos tradicionales, organizaciones políticas inexistentes y paralizadas y por otro lado el funcionamiento del Frente en total consulta entre dirigentes y pueblo. Indicó la satisfacción que sentía de ver funcionando a un grupo político coherente, programado y programático como el Frente Izquierda.

Luego de intensas deliberaciones, con valiosas observaciones y sugerencias dadas por los participantes, el V C.N.C. aprobó un importante documento.

Este documento expresó el rechazo a la falsa alternativa creada por el gobierno, "del orden contra el caos", que ésta no es más que el pretexto para la prolongación indefinida de las medidas de seguridad y para nuevos atentados contra la Constitución y las libertades públicas.

Se debe dar la posibilidad de una consulta popular a breve plazo, capaz de llevar, por la voluntad del pueblo, a cambiar ahora el gobierno, mediante la aplicación de los artículos 147 y 148 de la Constitución. Recalca que para ello es esencial desenvolver ampliamente la lucha de las grandes masas populares.

Para encontrar las salidas políticas a la situación actual, para avanzar hacia soluciones de fondo, es necesario la unidad de las fuerzas de izquierda. En este momento existen posibilidades reales de constituir una tercera fuerza política, con amplios sectores democráticos y avanzados, firmemente opositores a la actual política de gobierno.

Con el Frente Izquierda, actuando en primer plano, cada vez más fuerte, desarrollando al máximo la propaganda, la organización, las distintas actividades; siempre serán condiciones para el avance de las causas populares, para el logro de un viraje de la situación política, que conduzca a la elevación de las condiciones de vida, materiales y culturales del pueblo, a la salvaguardia de la soberanía nacional y a la reconquista de las libertades.

PARA SU DISCOTECA

MUSICA DE AMERICA EN LAS OBRAS DE SUS MAYORES SINFONISTAS

Q I 4005 — ALBERTO SORIANO

4 Rituales sinfónicos

3 Esbozos sinfónicos de Bucarest - Director IOSIF CONTA

QI 4009 — ALBERTO SORIANO

TRIPTICO DE PRAGA

Sinfónica de Berlín - Director KURT MASUR

Tiempo sinfónico a los caídos en BUCHENWALD

Sonata para violín y piano, Intérpretes:

FRANCISCO MUSETI y CELIA ROCA DE MUSETI

CUANDO VISITE LAS DISQUERIAS DE
CLASICOS DE BUENOS AIRES PIDA
CATALOS DE:

QUALITON-ARGENTINA

PREMIO AMERICA

BIENO 1968-1970



ALBERTO SORIANO en dibujo del pintor Urug.
MANUEL ESPINOLA GOMEZ

el elefante

TENEMOS UN MAXICO-
BIERNO. NO QUIERE ENSE-
ÑAR NADA.

— ★ —

EL GOBIERNO ES CLARO.
LA ENSEÑANZA ES SECUN-
DARIA.

GUATEPEORQUEMALAS. -
Pacheco es doblemente negati-
vo. Se va y nos deja el Beto.
PEREYRA REVERBEL ATA-
CO A MICHELINI EN CA-
MARAS. — ¿Qué tiene Ulises
PACHECO A EUROPA. - 1er.
Gobierno legal en el exilio

¿CUANTO SE PODRA PE-
DIR DE RESCATE POR LOS
TRES MILLONES DE URU-
GUAYOS SECUESTRADOS.

LA SOLUCION PARA LA
LUCHA DE CLASES ES
SUSPENDERLAS.

El Bocha.

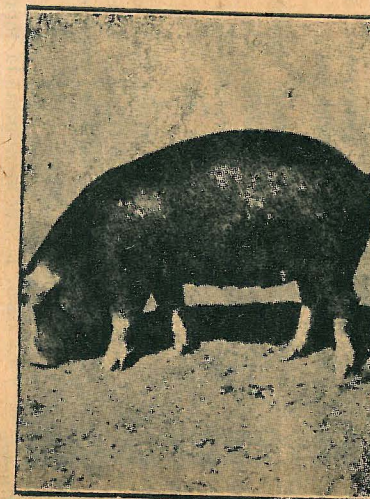
¿Y SI INTERVINIERAMOS AL GOBIERNO Y SUS-
PENDIERAMOS LAS CLASES?

EL BIRF NO HARA EL PALMAR. ¿Querrá terminar
con las inversiones en UTE?

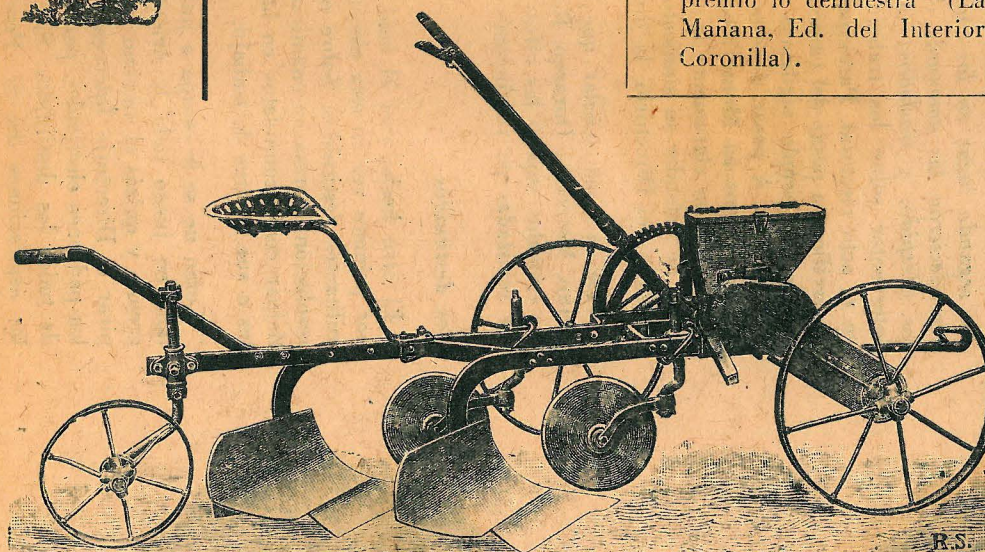
— ★ —

RECIBIMOS Carta del libretista de JAUJARANA
donde "desmiente categóricamente que le escriba los
libretos radiales al Senador Guadalupe".

FE DE ERRATAS. — En el número anterior donde
decía: ¿Quién es el presidente de los orientales? de-
bió decir: ¿Quién es el presidente de los orientales?

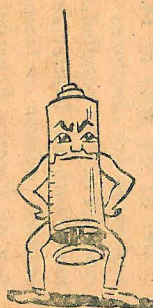


2) 1er. Premio Salón Na-
cional (PINTURA) — "IN-
TERVENTOR SOLO" —
"El retrato es un género
que no ha muerto. Este
premio lo demuestra" (La
Mañana, Ed. del Interior
Coronilla).



En una categoría especial-
mente creada para este Sa-
lón llamada Documento, el
jurado otorgó mención es-
pecial a Alianza para el Re-
greso que tiene como moti-
vo central uno de los ade-
lantos con que dicho orga-

nismo nos une a la van-
guardia de la tecnología.



UNIDAD
Y
LUCHA

elecciones
en
AUTE

El triunfo del gremio y la derrota de Pereyra Reverbel

Del 31 de julio al 14 de agosto se realizaron las elecciones en la Agrupación UTE. Los resultados de las mismas, tanto en Montevideo como en el interior, señalan el fracaso de la política de Pereyra Reverbel de quebrar a la organización de los trabajadores y muestran un importante avance de la orientación unitaria en el congreso de delegados electo.

En que consistieron las elecciones

Las elecciones fueron realizadas para designar el Congreso de Delegados para el período 1970-71. Dicho Congreso será quien designe a la nueva Mesa Directiva de la Agrupación, realizándose esta designación el 5 de setiembre.

El Congreso de Delegados se integra con 121 delegados de Montevideo y 75 delegados del interior. Estos delegados, con dos suplentes por delegado, se eligen en los diferentes lugares de trabajo de acuerdo a una distribución de ternas (el delegado y los dos suplentes) aprobada previamente a la elección por una Asamblea del gremio.

Las ternas que se votan mediante voto secreto en cada sector, son propuestas por el personal de dicho sector en forma similar a la proposición de listas para las elecciones en un centro estudiantil. Es en consecuencia, en esta instancia donde se plantea la lucha entre las diversas orientaciones que puedan existir en el gremio.

El sistema indicado de elección es el que el gremio ha usado tradicionalmente sin embargo, la realización de esta elección ha presentado características muy especiales que la diferencian totalmente de las anteriores.

La persecución sindical

El hecho más importante que caracterizó a esta elección ha sido sin duda alguna la persecución a la que el gremio se ha visto sometido desde junio de 1968. Este hecho ha tenido varias consecuencias en cuanto a las elecciones. *En primer lugar las elecciones debieron hacerse fuera de los lugares de trabajo. En segundo lugar en los días previos a la elección recrudecieron las amenazas de represalias funcionales (despidos y traslados) por parte del Directorio interventor sobre los trabajadores que participaron en el acto electoral. Participación relativamente fácil de verificar a pesar del carácter secreto del voto, mediante una simple vigilancia exterior de los locales de votación. A pesar de esta situación los miles de votos emitidos en Montevideo y también en el interior muestran claramente la decisión de los trabajadores de defender su sindicato y de enfrentar la prepotencia del Directorio, la división y el amarillismo.*

Vale la pena señalar que en algunas localidades (Salto, Mercedes, Durazno, Rocha) el número de votos emitidos superó las cifras de votaciones anteriores realizadas en condiciones de normalidad.

Los destituidos

El otro hecho con el cual el gremio se enfrentó por primera vez en esta elección fue la existencia de militantes destituidos. Sobre ellos debió tomarse una resolución expresa en cuanto a su posibilidad de participar como candidatos en las ternas correspondientes a sus lugares de trabajo.

Como no se le escapa a nadie en esta decisión estaba en juego toda la orientación de la lucha del gremio y quizás el máximo triunfo al que pudiese aspirar el Directorio Interventor fuese la exclusión de los padrones electorales, por parte del propio gremio, de todos los destituidos. Sin embargo una vez más las aspiraciones del Sr. Pereyra Reverbel sufrieron un duro revoleón ante la dignidad de los trabajadores y su solidaridad con los compañeros destituidos. La Asamblea del Gremio resuelve:

“Por resolución de la Asamblea del Gremio los “compañeros destituidos en el marco de las medidas “de seguridad conservan la plenitud de sus derechos. “como asociados de AUTE, es decir, pueden votar “y ser electos. La Asamblea fundamentó esta resolución en razones estatutarias por un lado, pues el “gremio ha demostrado categóricamente el carácter “ilegal y arbitrario de las destituciones a través de “los escritos presentados ante el Tribunal de lo Contencioso y ante la Comisión Interventora de UTE “del Senado y en razones de solidaridad y de claros “principios gremiales, pues a los compañeros destituidos los ha echado Pereyra Reverbel pero jamás los echará el gremio”.

Esta decisión de la Asamblea fue ampliamente avalada por el resultado de las elecciones ya que fueron electos todos los compañeros destituidos cuyos nombres integraban las ternas de candidatos a delegados. *En particular fueron re-electos delegados los compañeros Turiansky, presidente de la gremial en la Mesa Directiva anterior, Dutrenit, vice-presidente; Durán, secretario del gremio; Tassino, Zorrón, Casanova y Carmen Zenandez, integrantes de la Mesa Directiva.*

Es decir, los trabajadores de UTE han rubricado elocuentemente con esta elección, la derrota de la inmensa campaña difamatoria que la reacción lanzó contra estos dirigentes sobre cuyos hombros recayó la responsabilidad de conducir una movilización en condiciones extremadamente complejas. Pero más allá de esto, han reafirmado un principio de clase y la seguridad de que la movilización del conjunto de los trabajadores logrará la reposición de todos los destituidos de sus puestos de trabajo.

El significado de las elecciones

Hasta aquí hemos visto en qué consistieron las

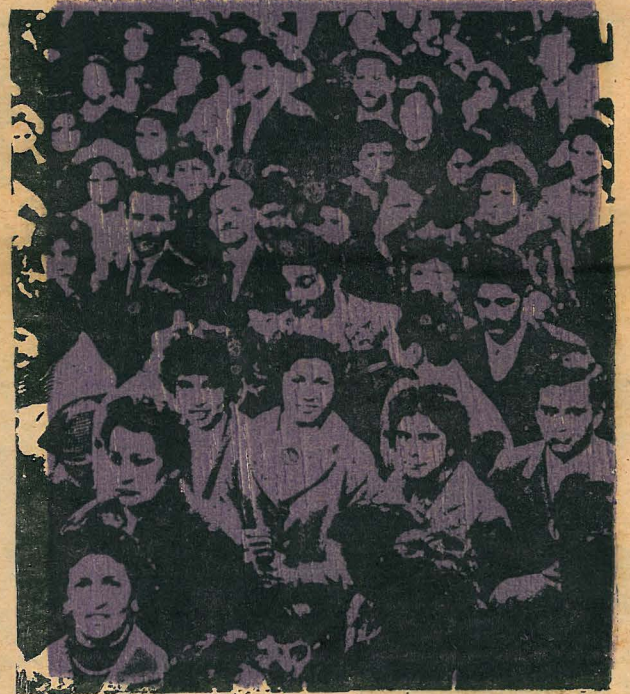
elecciones y los hechos que caracterizaron este pronunciamiento electoral diferenciándolo tan tajantemente de los anteriores. Veamos ahora los planteos que se dieron en el gremio sobre el significado de estas elecciones. Diríamos que hubo esencialmente dos planteos. Uno, ampliamente mayoritario, según se vio luego, sostenía: “Esta elección tiene un hon- “do significado. No es en esta oportunidad el pro- “cedimiento habitual de renovación de las autoridades del gremio, Congreso de delegados y Mesa Directiva. Es además, y tiene que ser, un plebiscito “agrupacionista. Tiene que ser la respuesta contundente del gremio a quienes han cuestionado su representatividad, al Directorio, a Pereyra Reverbel, “a los amarillos y traidores.

“Por eso es necesario preparar debidamente la “elección en todos los lugares, discutir las ternas, “poner a todos los asociados en condiciones estatutarias de votar y ser electos.

“UNIDAD EN TORNO A AUTE: tal es el lema “que preside esta nueva dirección gremial, hoy transformada en una batalla más por la conquista de “nuestros derechos.” (VOZ, Nº 157, julio 1970).

El otro, la autodenominada tendencia “combativa”, quiso hacer de la elección un plebiscito a favor o en contra de la anterior Mesa Directiva.

Para afuera del gremio este planteo se pretendió presentar como un cuestionamiento de izquierda a la gestión de la Mesa Directiva, sin embargo esta postura hacia afuera se apoyó en una acción interna que no era precisamente revolucionaria. Valga para muestra un argumento característico de esta microcampaña que algún personaje sin suerte ha buscado levantar contra la Mesa Directiva. En la Central Calcagno esta corriente, que desde un semanario ha sido apresuradamente promovida como la corriente “combativa”,



impulsó sus candidatos mediante el argumento de que convenía al gremio desplazar a los actuales dirigentes de AUTE ya que siendo destituidos, Pereyra Reverbel no los reconoce como funcionarios y en consecuencia por eso (¡por eso!) se niega a negociar con ellos.

Estos fueron los planteos sobre los cuales el gremio se pronunció y el resultado es inequívoco. Las posiciones unitarias han avanzado francamente dentro del Congreso y este avance se cuenta por decenas de delegados.

Sobre el futuro, el Congreso de Delegados electo y la nueva Mesa Directiva que será designada por el Congreso el 5 de setiembre, deberán definir las próximas movilizaciones del gremio.

Desde ya, por la composición de fuerzas del Congreso puede anticiparse que la actividad del gremio se orientará hacia la obtención del reconocimiento pleno de sus derechos arrebatados por el Director Interventor y la conquista de nuevas reivindicaciones. Simultáneamente la vuelta al trabajo de los compañeros destituidos y la incorporación activa a los planes de movilización de la CNT serán seguramente, dos temas centrales en la actividad que el nuevo Congreso de Delegados ha de emprender.